INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO ANUAL DEL MÁSTER EN INTELIGENCIA COMPUTACIONAL E INTERNET DE LAS COSAS

CURSO ACADÉMICO 2023/2024

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO ANUAL DEL TÍTULO

CRITERIOS	DEBILIDADES	FORTALEZAS
C1. Información Pública Disponible	• Aún hay algunas discrepancias no relevantes entre la información disponible en la web y la memoria del título. No se han podido corregir ya que requieren modificar la memoria.	• La información pública es acorde con la memoria en los aspectos más relevantes, a falta de lo indicado en las debilidades. • La información sobre el título y su desarrollo operativo es completa y está actualizada. • La información relativa a los resultados alcanzados y el nivel de satisfacción de los distintos grupos también está disponible. • La página web permite acceder al sistema de garantía de calidad del título, con su correspondiente información. • En la web figura la información correspondiente al Sistema de Garantía de calidad. • En este tercer curso de impartición del máster se han añadido los resultados de las encuestas del alumnado sobre la actividad docente

		correspondiente a los tres primeros cursos.
C2. Sistema de Garantía de Calidad	• Aunque el nivel de comunicación entre los agentes implicados para llevar a cabo los distintos cometidos del SGC ha aumentado, sería deseable que siguiera aumentando. • Aunque el nivel de participación en las encuestas ha subido, la participación del alumnado sigue siendo baja.	• En el SGC se especifican las personas responsables del mismo, así como los procedimientos correspondientes. • El SGC cuenta con los mecanismos necesarios para obtener y analizar la información relativa a los resultados del título y a la satisfacción de los grupos de interés, lo cual se usa para la mejora del título. • Todos los planes de mejora, así como su seguimiento, que se han ido elaborando a partir del primer informe de seguimiento de la DEVA, aparecen en la web del título. • El plan de mejora ha afectado fundamentalmente a falta de coincidencia en aspectos poco relevantes entre la web del título y la memoria del mismo, habiéndose subsanado aquellos que solo implicaban cambios en la web del título y dejando pendientes aquellos que afectan a la memoria del mismo
C3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo	• Una de las asignaturas transversales no coincide con lo que se refleja en la web del título. • Aunque ha aumentado el número de actividades formativas con respecto a los dos primeros cursos de impartición, sería deseable ampliar el número de las mismas.	• La información relativa al desarrollo de la docencia de cada asignatura se plasma en la guía docentes, que se elaboran durante el segundo cuatrimestre del curso anterior. • La gestión administrativa del título se ha desarrollado adecuadamente. • El número de plazas se ha ajustado a lo establecido en la memoria. • Se ha creado un curso de moodle específico para reflejar la oferta de Trabajos Fin de Máster. • La oferta de Trabajos Fin de Máster se ha publicado en la Web del título.

		• Se ha establecido un calendario de exámenes y un calendario de entrega de trabajos. • El perfil y el número de los alumnos que han accedido ha sido el adecuado.
C4. Profesorado	• La poca participación del alumnado realización de encuestas de satisfacción por parte del alumnado, no ha permitido conocer el grado de satisfacción del alumnado con la actuación docente.	• El profesorado está suficientemente cualificado para la impartición del título y su grado de dedicación es el adecuado. • La oferta de TFMs ha estado centralizada, y todos los alumnos han tenido la posibilidad de realizar su TFM, y los temas han sido acordes con la formación docente e investigadora del director del mismo • El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.
CRITERIOS	**DEBILIDADES**	**FORTALEZAS**
C5. Recursos y Apoyo a la Docencia	• Solo dos alumnos han rellenado la encuesta del Procedimiento P-2.1, y en el apartado de satisfacción con las infraestructuras y recursos disponibles, han calificado con una media de 3.75 sobre 5 los apartados que hacen referencia a los recursos.	• El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados para las actividades formativas. • La valoración que hace el profesorado de los recursos disponibles es muy positiva.
C6. Resultados del Programa Formativo	• El número de alumnos no presentados en las asignaturas oscila entre el 40 y 50%, que son números similares a los del curso pasado. • Un 66% de alumnos no han leído el TFM, porcentaje similar al del curso pasado • Solo dos alumnos han rellenado la encuesta de satisfacción del programa formativo, y los resultados han bajado con respecto al curso pasado.	• Los resultados del proceso de aprendizaje mejoran el valor objetivo reflejado en la memoria, como así lo reflejan los indicadores. • En cuanto a las asignaturas, la tasa de éxito está entre el 83 y el 100%, mejorando levemente los datos del curso pasado, y la de rendimiento entre el 45% y el 59%, ligeramente inferior a la del curso pasado • Altas calificaciones en los TFMs leídos y alto grado de implicación de los alumnos en tareas investigadoras.

		• El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.
C7. Orientación Académica, Orientación Profesional y Empleabilidad	• Los alumnos no han rellenado las encuestas sobre satisfacción de los servicios de orientación académica.	• Ya se disponen indicadores de empleabilidad de las personas egresadas del segundo curso de impartición del máster. De los 4 egresados, 3 (75%) están trabajando. El 66.7& encontró trabajo en menos de 6 meses, y el 100% en menos de un año. • Ya se disponen indicadores de satisfacción de los egresados con la formación recibida. El 75% volverían a seleccionar a la UCO para cursar estudios universitarios. • El 66.7% consideran que sus condiciones laborales son adecuadas a su titulación.

ANEXO 1

CUADRO DE MANDOS

RENDIMIENTO ACADÉMICO:

- **Tasas del título de los 6 últimos cursos académicos:**

Nota aclaratoria acerca de los colores en la tabla siguiente:

* **Verde:** valores que mejoran el valor objetivo
* **Amarillo:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%
* **Naranja:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%
* **Rojo:** valores que empeoran más de un 20%

Curso académico	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	73,33%	23,07%	0
Tasa de abandono	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	0
Tasa de eficiencia	No aplica	No aplica	No aplica	100,00%	86,33%	91,95%	0
Tasa de rendimiento	No aplica	No aplica	No aplica	73,19%	44,28%	45,56%	0
Tasa de éxito	No aplica	No aplica	No aplica	96,37%	93,90%	96,56%	0

Modificar

PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS:

Procedimientos SGCT	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
P-2.1	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	7,14%	6,25%
P-2.2	SD / NA	SD / NA	SD / NA	80,77%	65,38%	61,54%
P-2.3	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	100,00%	100,00%
P-5.1A	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA
P-5.1B	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	SD / NA
P-6.1	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA
P-6.2	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	SD / NA
P-6.3	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	SD / NA
P-7	No procede	No procede	No procede	20,00%	25,00%	14,29%
P-8.1	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	3,13%
P-8.2	SD / NA	SD / NA	SD / NA	76,92%	61,54%	53,85%
P-8.3	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA

*** SD / NA:** Sin dato o bien No aplica

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título:
* **Rojo:** por debajo del valor 2
* **Naranja:** valores comprendidos en el intervalo (2,3]
* **Amarillo:** valores comprendidos en el intervalo (3,4]
* **Verde:** valores que superan la media de 4

- **Con respecto a la difusión del título:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (Ítem 2)	SD / NA	3,67	5,00	3,87	2,00	3,91
P2.2 (Ítem 1)	4,05	4,41	4,00	4,46	4,25	4,46
P2.3 (Ítem 1)	SD / NA	4,67	4,00	4,56	4,00	4,82

- **Con respecto a la información sobre coordinación:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (ítem 3)	SD / NA	3,86	5,00	4,05	1,50	4,11
P2.1 (ítem 6)	SD / NA	3,38	5,00	3,54	3,00	3,79
P2.2 (ítem 2)	4,37	4,54	4,24	4,53	4,44	4,58
P2.2 (ítem 4)	4,00	4,40	4,12	4,30	4,27	4,41
P2.3 (ítem 2)	SD / NA	4,74	5,00	4,76	5,00	4,92

- **Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (ítem 4)	SD / NA	3,46	5,00	3,60	3,50	3,83
P2.1 (ítem 5)	SD / NA	3,28	5,00	3,43	3,50	3,68
P2.2 (ítem 3)	4,35	4,40	4,24	4,42	4,31	4,46

- **Con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (ítem 8a)	SD / NA	3,75	5,00	3,88	4,00	4,30
P2.1 (ítem 8b)	SD / NA	3,90	5,00	3,87	SD / NA	4,40
P2.1 (ítem 9)	SD / NA	3,94	5,00	4,16	3,50	4,28
P2.1 (ítem 10)	SD / NA	4,03	5,00	4,28	3,50	4,25
P2.2 (ítem 5)	4,40	4,40	4,67	4,43	4,63	4,49
P2.2 (ítem 5b)	4,38	4,45	5,00	4,48	4,70	4,59
P2.2 (ítem 6)	4,72	4,52	4,56	4,56	4,60	4,67
P2.2 (ítem 7)	4,67	4,58	4,65	4,68	4,44	4,67
P2.3 (ítem 3)	SD / NA	4,68	4,00	4,62	4,00	4,79
P2.3 (ítem 5)	SD / NA	4,56	4,00	4,59	5,00	4,79
P2.3 (ítem 6)	SD / NA	4,61	4,00	4,73	5,00	4,74

- **Con respecto a la orientación académica:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (ítem 7)	SD / NA	3,37	5,00	3,68	4,00	3,81

INDICADORES CLAVE

- **Del alumnado:**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de plazas ofertadas	25	25	
Estudiantado de nuevo ingreso	15	26	19
Demanda	40,00%	0,00%	0
Nota media de estudiantes de nuevo ingreso	6.49	3.81	3.95
Número de estudiantado matriculado	15	28	
Número de estudiantado que realiza movilidad (Salientes)	0	0	
Número de estudiantado que realiza movilidad (Entrantes)	0	0	
Número de estudiantado que realiza prácticas	0	0	
Número de TFG superados	10	4	
Duración media	1	1.25	1.37
Grado de Inserción Laboral de los/as Graduados/as	0	100	100

- **Del profesorado:**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Profesorado con vinculación permanente	17	19	
Otros profesorado	8	7	
Número de doctores	25	25	
Número de sexenios	43	47	
Número de quinquenios	69	81	
Número de profesorado que ha realizado actividades formativas	13	9	
Número de actividades formativas realizadas por el profesorado	4	5	
Número de profesorado que ha participado en Proyectos de Innovación	2	21	
Número de Proyectos de Innovación que ha participado el profesorado	3	4	

- **De los egresados:**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de egresados		10	0
Número de egresados (mujeres)		9	0
Promedio de edad de egresados		25	0
Desviación típica de la edad de egresados		1	0
Nota media de los egresados		9.16	0
Número de encuestas realizadas		7	0
Número de trabajadores		6	0
Número de trabajadores (mujeres)		0	0
Promedio de edad de trabajadores		24.5	0
Desviación típica de la edad de trabajadores		0.5	0

- **Otros indicadores clave (años naturales):**

	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Número de profesorado evaluado en Docentia			0	2		
Número de quejas			0	0		0
Número de sugerencias			0	0		0
Número de felicitaciones			0	0		0

ANÁLISIS DE RESULTADOS

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

En el primer informe de seguimiento de la DEVA se detectaron una serie de incidencias que consistían en:

- Discrepancias no relevantes entre la información de la web del título y la memoria.
- Asignatura transversal ofertada que no coincide con la que figura en la memoria.
- No publicación de fechas de exámenes.
- No publicación de la oferta de trabajos fin de máster.

En base a estas recomendaciones se elaboró un primer plan de mejora, correspondiente al curso 21/22. Evidencia C1_E0.

En cuanto a las discrepancias entre la web y la memoria, todas aquellas que se podían corregir cambiando la información en la web han sido subsanadas, mientras que para las que requieren una modificación en la memoria habrá que esperar a una actualización de la memoria del título, como queda reflejado en los seguimientos del plan de mejora que se elaboraron en los cursos 21/22, 22/23 y 23/24. Evidencias C1_E1,C1_E2 y C1_E3.

En cuanto a la oferta de trabajos fin de máster, en cursos pasados se creó un curso de moodle donde el profesorado ha incluido la oferta. En la web del título aparece un enlace al mismo, así como toda la información de los trámites necesarios para su realización. Evidencia C1_E4.
Por otra parte, además del curso de moodle, y con motivo de hacer más visible la oferta, en este curso se ha incluido un enlace que accede de forma directa a la oferta de TFMs. Evidencia C1_E5.

Otro de los aspectos a mejorar es el uso de las redes sociales para la difusión del título, las cuales no han sido usadas, si bien es verdad que los canales utilizados han permitido que las solicitudes hayan superado a la oferta.

Por otra parte, hay que resaltar que la web del título se ha estado actualizando de acuerdo a la normativa académica y los protocolos que exige la Universidad de Córdoba para la planificación anual de las enseñanzas. Ello implica que el calendario académico, y como consecuencia, lo que son las guías docentes, profesorado y organización docente, se han planificado con un mínimo de 6 meses de antelación al comienzo del curso.

La información relativa a los resultados alcanzados y el nivel de satisfacción de los distintos grupos también está disponible, aunque hay que señalar que solo el 6.25% del alumnado completó las encuestas de satisfacción del título y en cuanto a su participación en las encuestas

sobre la actividad docente, en ningún caso han superado el 50%, situándose la media en torno al 20%. Este hecho es algo que sigue sin subsanarse de forma satisfactoria. Por otra parte, solo el 61.54% del profesorado ha participado en las encuestas de satisfacción, como se puede apreciar el el documento de Resultados de los Procedimientos, correspondiente al curso 23/24. Evidencia C1_E6

En cuanto a la información relativa al Sistema de Garantía de Calidad, resaltar que dicha información figura en la web del título. En ella se reflejan los componentes de la unidad de garantía de calidad, las actas de las reuniones celebradas, los informes y autoinformes de seguimiento, los planes de difusión, los planes de mejora así como su seguimiento, los procedimientos del SGC y las distintas normativas asociadas al SGC. Evidencias C1_E7 y C1_E8.

Por último, también se han añadido en la web del título los resultados de las encuestas a los egresados del segundo curso de impartición del máster. Se pueden consultar al final del documento relativo a los resultados de los procedimientos del SGC. Evidencia: C1_E9

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

En cuanto a los problemas relativos al SGC que se han dado en este tercer curso hay que resaltar que aunque el nivel de comunicación entre los agentes implicados ha aumentado, esto apenas se ha reflejado en aquellos aspectos que tratan de reflejar el grado de satisfacción del alumnado con el título, así como los resultados. Ello ha quedado patente en la baja participación del alumnado en las encuestas relativas al máster, asignaturas y al TFM. Se pueden consultar en la parte correspondiente del documento relativo a los resultados de los procedimientos del SGC Evidencia C2_E1.
Por otra parte, la participación en las encuestas del profesorado y del personal de apoyo se mantiene, aunque en el caso del profesorado la participación debería aumentar.

En cuanto a los aspectos positivos resaltar que:

- La web del título refleja las personas que componen la UGC del mismo, además de figurar las actas de las sesiones en las que se reúnen sus miembros. En estos tres cursos, la UGC se ha reunido tres veces durante el curso, una a comienzos del mismo, y otras dos al final de cada cuatrimestre. Antes de cada reunión de final de cuatrimestre, el responsable de la UGC solicita informes a los responsables de las asignaturas en los que se reflejen las incidencias que se hayan podido producir en el desarrollo de las mismas, o información sobre el nivel del alumnado. Dicha información, de carácter interno, es fundamental para proponer los planes de mejora. Evidencias: C2_E2.
- El SGC dispone de todo lo necesario para información relativa a los resultados del título y a la satisfacción de los grupos de interés, lo cual se usa para la mejora del título. Aunque como se ha mencionado anteriormente, y por las razones expuestas, la participación del alumnado y del personal de apoyo ha sido muy escasa.
- El cuadro de mandos actualizado también figura en la web. Se pueden consultar en la parte correspondiente del documento relativo a los resultados de los procedimientos del SGC. Evidencia: C2_E3
- El plan de mejora ha afectado fundamentalmente a falta de coincidencia en aspectos poco relevantes entre la web del título y la memoria del mismo, habiéndose subsanado aquellos que solo implicaban cambios en la web del título y dejando pendientes aquellos que afectan a la memoria del mismo.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

El programa formativo coincide con la última versión de la memoria verificada, excepto en una de las asignaturas transversales. Como ya se comentó en el autoinforme del curso 21/22, se debe a que la asignatura que figura en la memoria dejó de ofertarse por parte de la Universidad y se sustituyó por otra. Tal y como se refleja en el plan de mejora, la corrección se realizará en la memoria en cuanto que se modifique la misma.
Otro aspecto en el que incidió la DEVA en su informe de seguimiento fue el de la falta de una oferta centralizada de trabajos fin de máster y el de un calendario de exámenes que se conociese con la suficiente antelación. En el curso 22/23 se ha creado una nueva asignatura en moodle en la que se refleje de forma pública y centralizada dicha oferta, y en el curso 23/24 se añadió un enlace directo a la oferta. Por otra parte, también se ha añadido un calendario de exámenes. Evidencias C1_E3 y C1_E4.

En este curso se han planificado tres actividades formativas, aparte de las correspondientes a las distintas asignaturas. Estas actividades han consistido en seminarios impartidos por especialistas en Deep Learning, y Computación de altas prestaciones. Evidencia: C3_E0.

La falta de coordinación en la fechas de entregas de trabajos en las distintas asignaturas fue comunicada por los alumnos a lo largo del curso y la UGC del máster se hizo eco de ello, y para el curso 22/23 y para cursos sucesivos se ha creado un documento compartido por todo el profesorado donde se reflejaran las fechas de las entrega de trabajos de las distintas asignaturas, lo cual ha permitido que el tiempo de realización de los trabajos se distribuya razonablemente.

Toda la información relativa al desarrollo de la docencia se plasma anualmente en las guías docentes, que se elaboran con 6 meses de antelación a la impartición de las asignaturas. Para su elaboración se utiliza una aplicación propia de la UCO, denominado Eguiado, que facilita su elaboración y obliga al profesorado a cumplimentar todos los apartados de forma clara y concisa. Una vez aprobadas las guías son publicadas en la web del título. Evidencias: C3_E1 y C3_E2.

La gestión administrativa del título se ha desarrollado adecuadamente, sin haberse producido ninguna incidencia en la matriculación y en la elaboración y entrega de las actas, tanto de las asignaturas como de los trabajos fin de máster.
El número de plazas se ha ajustado a lo establecido en la memoria, con 19 alumnos de nuevo ingreso. El perfil ha sido el adecuado en la mayoría de los casos, con los inconvenientes puntuales del idioma. Evidencias: C3_E3

CRITERIO 4. PROFESORADO

El profesorado que ha impartido el máster en el curso 23/24 es el mismo que impartió en el 22/23.
El profesorado está suficientemente cualificado para la impartición del título y su grado de dedicación es el adecuado. La mayoría del profesorado es Doctor y funcionario, con una amplia experiencia docente e investigadora, como queda avalado por la cantidad de los tramos docentes e investigadores, participación en proyectos de innovación docente y el número de publicaciones científicas indexadas que posee dicho profesorado.

Los datos correspondientes al profesorado sobre su categoría, experiencia docente e investigadora y dedicación, se pueden consultar en las Tablas 1 y 2 del anexo a este informe de seguimiento. La participación del profesorado en el programa Docentia, en actividades formativas y en proyectos de innovación docente se pueden consultar en las tablas 3, 4 y 5, respectivamente, del anexo a este informe.

La oferta de TFMs ha estado centralizada, y todos los alumnos han tenido la posibilidad de realizar su TFM, y los temas han sido acordes con la formación docente e investigadora del director del mismo. En cuanto al perfil de los 12 profesores que han tutelado o cotutelado los TFMs, hay 7 profesores numerarios y 5 que no lo son. En la tabla 6 del anexo se pueden ver los datos con más detalle.

El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo, como lo demuestran las encuestas de satisfacción, donde la nota de todos los items es superior al 4, y similares a la media de la universidad. Se pueden consultar en la parte correspondiente del documento relativo a los resultados de los procedimientos del SGC. Evidencias: C4_E0

Aunque la participación del alumnado en las encuestas sobre el grado de satisfacción del alumnado con la actuación docente ha sido escasa, hay que resaltar que en los tres cursos de impartición del máster, la valoración media en todos los items ha sido superior a 4.70 sobre 5, y superior a la media de la Universidad. Los resultados se pueden ver en las tablas 7 y 8 del anexo.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

En cuanto a nivel de satisfacción del alumno con los recursos disponibles se puede reseñar que aunque solo dos alumnos han rellenado las encuestas de satisfacción, ambos han valorado con 3.5 todos los apartados relativos a los recursos y apoyo a la docencia, lo cual supone una disminución con respecto a cursos anteriores. Se pueden consultar en la parte correspondiente del documento relativo a los resultados de los procedimientos del SGC. Evidencias: C5_E0.

Por otra parte se puede destacar que el título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados para las actividades formativas. Aunque la Universidad dispone de 100 aulas distribuidas por todo el campus, 18 de las cuales están dotadas con equipos informáticos, con capacidad entre 15 y 40 puestos, la docencia se ha desarrollado en una aula de informática de 33 puestos, más que suficiente para los alumnos matriculados. Dichos equipos han dispuesto del software necesario para la realización de las actividades de carácter práctico. Hay que resaltar que los grupos de investigación disponen de sus propios laboratorios que también han estado a disposición del alumnado, sobre todo de cara a la realización del TFM. Además, los siguientes servicios también están disponibles para los alumnos:

- La Biblioteca Maimónides cuenta con 1626 puestos y diversas áreas para trabajo en grupo y con equipos informáticos. La biblioteca se encuentra abierta durante todo el horario lectivo, estableciéndose, además, horarios extraordinarios de apertura en épocas de exámenes.
- Servicio de comedor. El campus pone a disposición de sus alumnos varias cafeterías, así como zonas de comedor con servicio de microondas, para que puedan almorzar en el campus y aprovechar mejor el tiempo libre del que disponen.
- Conexión remota a las aulas, que les permite trabajar desde sus equipos personales como si estuvieran en un aula física.
- Conexión Wi-Fi Eduroam en todo el Campus.
- Instalaciones deportivas.
- Servicio de reprografía.

La valoración que hace el profesorado de los recursos disponibles es muy positiva. Se pueden consultar en la parte correspondiente del documento relativo a los resultados de los procedimientos del SGC. Evidencias: C5_E0.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

De los resultados del programa formativo se pueden reflejar los siguientes aspectos negativos:

- Hay entre un 40% y un 55% de alumnos no presentados en las asignaturas. En la tabla 11 del anexo se pueden consultar los resultados completos.
- Un 58% de alumnos no han leído el TFM. De los 19 alumnos matriculados, solo lo han leído 8. En la tabla 10 del anexo se pueden consultar los datos sobre lectura y calificaciones de los TFMs.
- Solo dos alumnos han rellenado las encuestas sobre satisfacción del programa formativo. Aunque este curso si ha habido una mayor comunicación entre los agentes implicados, ha habido un alto desinterés por parte de los alumnos a la hora de rellenar las encuestas.

Por otra parte, se pueden resaltar los siguientes aspectos positivos:

- Los resultados del proceso de aprendizaje mejoran el valor objetivo reflejado en la memoria, como así lo reflejan los indicadores. Esta información se puede consultar en la tabla 11 del anexo. De la misma se puede observar que las tasa de éxito se sitúa entre el 83 y el 100%, en todas las asignaturas y la de rendimiento entre el 45% y el 60%, que es algo inferior a la del curso pasado.
- El proceso de elaboración y defensa sigue la normativa interna de la UCO sobre TFMs. Para ello se elaboró un reglamento interno que sigue las directrices de la normativa de la UCO. Evidencia: C6_E1.
- Altas calificaciones en los TFMs leídos y alto grado de implicación de los alumnos en tareas investigadoras. De los 8 TFM leídos, los 8 han obtenido una calificación de sobresaliente. Dichos resultados se pueden consultar en la tabla 10 del anexo.
- El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo, como se desprende de la encuesta sobre satisfacción global del título, obteniendo todos los items una puntuación superior a 4, y con valores similares a la media de la universidad.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Al igual que en el curso pasado, los alumnos no han rellenado las encuestas sobre satisfacción de los servicios de orientación académica. Este hecho ya se ha comentado en apartados anteriores.

Para el curso 22/23 sí se disponen de indicadores de empleabilidad de las personas egresadas. Se pueden consultar al final del documento de Resultados de los Procedimientos del curso 23/24. Evidencia C7_E0.
Las encuestas las han completado 4 de los 4 egresados y de ellas se pueden destacar los siguientes aspectos:

- El 100% eligió este máster como primera opción.
- Para el 25% el principal motivo de elección del máster fue por vocación, y el 75% lo seleccionó por completar su formación académica.
- El 50% indican que recibieron información sobre sus salidas profesionales.
- El 75% volverían a seleccionar a la UCO para cursar estudios universitarios.
- El 75% está trabajando actualmente.
- El 66.7% encontró empleo antes de 6 meses de finalizar los estudios y el 100% lo encontró antes de un año.
- El 66.7% de los que trabajan indican que su trabajo está relacionado con lo que estudiaron, y que su titulación fue un requisito.
- El 66.7% trabaja en la Universidad y el 33.3% en el sector privado por cuenta ajena.
- El 100% tienen contrato temporal.
- El 66.7% consideran que sus condiciones laborales son adecuadas a su titulación.
- El 100% de los egresados no han sugerido nada para mejorar todo lo relacionado con la titulación.

En cuanto a otros aspectos, se pueden destacar los siguientes:
A principio de curso se organiza una jornada de acogida para orientar académicamente al alumno. Además, a lo largo del curso, el alumnado recibe constantemente correos electrónicos con información sobre becas, programa de movilidad, reconocimientos de créditos, programa de prácticas externas, etc. En la plataforma Moodle se habilitado una asignatura para el Trabajo de Fin de Máster en la que se incluye toda la información relativa a dicho trabajo, además de la información que se refleja en la web del título. Evidencias: C7_E1, C7_E2,
En la web del título se pueden consultar múltiples aspectos generales sobre la orientación académica. Evidencia: C7_E1,
Aunque no se dispongan de encuestas, dado que la mayoría de los egresados realizan labores investigadoras en los Dptos que imparten el título, sí se puede afirmar que su formación es la adecuada al plan formativo.

Máster en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas

Anexos del informe interno de seguimiento. Curso 23-24.
Evidencias

En este documento se reflejan algunos de los datos a los que se hace referencia en el informe interno de seguimiento correspondiente al curso 23/23. En concreto, figura la siguiente información:

Profesorado

- Tabla 1. Datos de categoría, experiencia docente e investigadora, y dedicación del profesorado.
- Tabla 2. Perfil y distribución del profesorado.
- Tabla 3. Participación del profesorado en DOCENTIA.
- Tabla 4. Participación del profesorado en actividades formativas.
- Tabla 5. Participación del profesorado en proyectos de innovación docente.
- Tabla 6. Perfil del profesorado que dirige los Trabajos Fin de Máster.
- Tabla 7. Encuestas del alumnado sobre la actividad docente agrupadas por items.
- Tabla 8. Encuestas del alumnado sobre la actividad docente agrupadas por asignaturas.

Recursos y apoyo a la docencia

- Tabla 9. Personal de apoyo para restos de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.

Resultados del programa formativo

- Tabla 10. Listado de los TFMs leídos con sus calificaciones.
- Tabla 11. Tasas de rendimiento y éxito en las asignaturas del máster.
- Tabla 12. Tasas de rendimiento y éxito en el Trabajo Fin de Máster.

CURSO 2023-2024

Código título	Nombre Título	Identificador del profesorado	Denominación asignatura	Nº ECTs totales de la asignatura	Nº ECTs que imparte el profesor en la asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma del profesorado que imparte docencia en el plan de plurilinguismo	Categoría Administrativa	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios solo de investigación)	Dedicación (TC ó TP)	Tiempo (horas/semana)	Nº de Títulos diferentes en los que imparte docencia el profesor
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	6294Z	Clasificación No Convencional (CNC)	4	1		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		CATEDRÁTICO ESCUELAS UNIVERSITARIAS (A)	DOCTOR	34	3	TC	37,5	3
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	9102Y	Análisis, Diseño y Procesamiento de Datos Aplicados a las Ciencias y a las Tecnologías(ADP)	4	1,34		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (A)	DOCTOR	24	4	TC	37,5	3
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	0790G	Ciberseguridad (CS)	3	2		ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORE		PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (B)	DOCTOR	18	0	TC	37,5	3
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	8646F	Introducción al Big Data Analytics(BDA)	4	1		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	18	3	TC	37,5	4
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	8751K	Clasificación No Convencional (CNC)	4	2		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	29	3	TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	5457A	Aprendizaje Profundo (AP)	4	1,66		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	15	2	TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	5687T	Clasificación No Convencional (CNC)	4	1		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	15	3	TC	37,5	5
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	2928S	Ciberseguridad (CS)	3	1		ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORE		PROFESOR COLABORADOR (B)	DOCTOR	25	0	TC	37,5	3
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	8484Z	Aprendizaje Profundo (AP)	4	1		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR EMÉRITO	DOCTOR	36	4	TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	0590F	Internet de las Cosas(IoT)	4	3		ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORE		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	DOCTOR	3		TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	9388K	Introducción al Big Data Analytics(BDA)	4	1		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	8	2	TC	37,5	3
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	7332T	Analítica Web (AW)	4	1,5		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (C)	DOCTOR	20	2	TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	1255M	Visión 3D y Aplicaciones(V3D)	4	2		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (A)	DOCTOR	28	3	TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	6782T	Realidad Virtual y Aumentada(RVA)	4	2		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	15	2	TC	37,5	3
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	3206E	Computación de Altas Prestaciones(CAP)	3	2		ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORE		PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR JUNTA DE ANDALUCIA	NO DOCTOR	2		TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	2734R	Visión 3D y Aplicaciones(V3D)	4	2		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	18	3	TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	7222P	Computación de Altas Prestaciones(CAP)	3	1		ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORE		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	22	2	TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	2382S	Análisis, Diseño y Procesamiento de Datos Aplicados a las Ciencias y a las Tecnologías(ADP)	4	1,33		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (C)	DOCTOR	25	2	TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	6151R	Internet de las Cosas(IoT)	4	1		ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORE		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (A)	DOCTOR	20	3	TC	37,5	3
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	9501L	Introducción al Big Data Analytics(BDA)	4	1		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR SUSTITUTO	DOCTOR	6		TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	6379S	Análisis, Diseño y Procesamiento de Datos Aplicados a las Ciencias y a las Tecnologías(ADP)	4	1,33		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	30	1	TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	0430A	Analítica Web (AW)	4	1		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	21	3	TC	37,5	4
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	5441E	Introducción al Big Data Analytics(BDA)	4	1		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	18	2	TC	37,5	2
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	0815D	Aprendizaje Profundo (AP)	4	1,33		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		BEATRIZ GALINDO	DOCTOR	6		TC	37,5	4
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	5511V	Realidad Virtual y Aumentada(RVA)	4	2		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	18	2	TC	37,5	3
634	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	1378C	Analítica Web (AW)	4	1,5		CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (B)	DOCTOR	17	3	TC	37,5	2

Tabla 1. Datos de categoría, experiencia docente e investigadora, y dedicación del profesorado.

Categorías / Curso Académico	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Total de profesorado que han participado en la docencia del Título	**0**	**0**	**25**	**26**	**26**
Nº Catedráticos de Universidad (CU)	0	0	4	4	6
Nº créditos impartidos (CU)	0	0	7	6,34	9
Nº de Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	0	0	0	1	1
Nº créditos impartidos (CEU)	0	0	0	1	1
Nº Profesores Titulares de Universidad (TU)	0	0	11	12	11
Nº créditos impartidos (TU)	0	0	15,83	16,82	15,16
Nº de Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	0	0	0	0	0
Nº créditos impartidos (TEU)	0	0	0	0	0
Nº Profesores Contratados Doctor (PCD)	0	0	2	2	1
Nº créditos impartidos (PCD)	0	0	2,83	2,5	1,5
Nº Profesores Ayudantes Doctor (PAD)	0	0	0	1	1
Nº créditos impartidos (PAD)	0	0	0	3	3
Nº Profesores Colaborador (PC)	0	0	1	1	1
Nº créditos impartidos (PC)	0	0	1	1	1
Nº Profesores Asociados	0	0	0	0	0
Nº créditos impartidos (profesores asociados)	0	0	0	0	0
Otras figuras de profesorado	**0**	**0**	**5**	**3**	**3**
Nº créditos impartidos (otras figuras de profesorado)	**0**	**0**	**9**	**4**	**4**
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	0	0	3	1	1
Nº créditos impartidos (Profesor Sustituto Interino)	0	0	6	1	1
PROFESOR VISITANTE	0	0	0	0	0
Nº créditos impartidos (Profesor Visitante)	0	0	0	0	0
PROFESOR EMÉRITO	0	0	1	1	1
Nº créditos impartidos (Profesor Emérito)	0	0	1	1	1
PROFESOR DE ENSEÑANZA DE SECUNDARIA	0	0	1	1	1
Nº créditos impartidos (Profesor de Enseñanza Secundaria)	0	0	2	2	2
MAESTRO	0	0	0	0	0
Nº créditos impartidos (MAESTRO)	0	0	0	0	0
CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y BECAS DE EXCELENCIA	**0**	**0**	**2**	**2**	**2**
Docencia impartida por CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y BECAS DE EXCELENCIA	**0**	**0**	**2,33**	**3,33**	**3,33**
Datos sobre perfil del profesorado					
Nº total de Doctores	**0**	**0**	**25**	**25**	**25**
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	**0**	**0**	**43**	**47**	**52**
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	**0**	**0**	**69**	**81**	**82**

Tabla 2. Perfil y distribución del profesorado.

Etiquetas de columna	FAVORABLE		EXCELENTE	
Etiquetas de fila	Número profesorado	Promedio de Puntos	Número profesorado	Promedio de Puntos
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)	1	82,34	2	99,55
CATEDRÁTICO ESCUELAS UNIVERSITARIAS (CEU)			1	90,40
Contrato PDI (Beatriz Galindo)			1	92,26
PROFESOR COLABORADOR			1	94,21
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)			1	100,00
PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA			1	100,00
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO			1	93,35
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			9	97,51
Total general	**1**	**82,34**	**17**	**96,88**

Tabla 3. Participación del profesorado en DOCENTIA.

Actividades formativas Profesorado Titulo por Categorias				
Relación	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)			**1**	**1**
Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro			1	1
CATEDRÁTICO ESCUELAS UNIVERSITARIAS (CEU)		**1**		**1**
Inteligencia artificial generativa aplicada a la academia: mejorando la productividad co ChatGPT, Image Creator y otras herramientas (1ª edicón)		1		1
PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR JUNTA DE ANDALUCIA	**2**		**2**	**4**
Estrategias didácticas para el diseño e implementación de asignaturas online y con formato carrusel	1			1
Desarrollo e integración de asignaturas online en CANVAS LMS	1			1
Sostenibilización curricular y ODS			1	1
Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro			1	1
PROFESOR COLABORADOR	**2**	**1**		**3**
Estrategias didácticas para el diseño e implementación de asignaturas online y con formato carrusel	1			1
Desarrollo e integración de asignaturas online en CANVAS LMS	1			1
Inteligencia artificial generativa aplicada a la academia: mejorando la productividad co ChatGPT, Image Creator y otras herramientas (1ª edicón)		1		1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)	**2**	**2**	**2**	**6**
Sostenibilización curricular: Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria		1		1
Estrategias didácticas para el diseño e implementación de asignaturas online y con formato carrusel	1			1
Desarrollo e integración de asignaturas online en CANVAS LMS	1			1
Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro			2	2
Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para Docencia (1ª edición)		1		1
PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	**3**	**3**	**3**	**9**
Estrategias didácticas para el diseño e implementación de asignaturas online y con formato carrusel	1			1
Desarrollo e integración de asignaturas online en CANVAS LMS	1			1
Inglés instrumental nivel C1.1 (ADVANCED I)	1			1
Effective management strategies and skills in the EMI classroom			1	1
Inglés técnico para itinerario bilingüe de la EPSC			1	1
Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro			1	1
Inglés técnico para itinerario bilingüe de la EPSC (1ª Edición)		1		1
Inteligencia artificial generativa aplicada a la academia: mejorando la productividad co ChatGPT, Image Creator y otras herramientas (1ª edicón)		1		1
Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para Docencia (1ª edición)		1		1
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	**4**			**4**
Estrategias didácticas para el diseño e implementación de asignaturas online y con formato carrusel	2			2
Desarrollo e integración de asignaturas online en CANVAS LMS	2			2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)	**15**	**4**	**7**	**26**
Estrategias didácticas para el diseño e implementación de asignaturas online y con formato carrusel	7			7
Desarrollo e integración de asignaturas online en CANVAS LMS	7			7
Curso de Formación del Profesorado tutorización y dirección de tesis doctorales	1			1
Can you speak"real English"? Updating your communicative classroom			1	1
Sostenibilización curricular y ODS			1	1
Inglés técnico para itinerario bilingüe de la EPSC			2	2
Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro			3	3
Una aproximación a las altas capacidades intelectuales en el contexto universitario		1		1
Inglés técnico para itinerario bilingüe de la EPSC (1ª Edición)		1		1
Inglés técnico para itinerario bilingüe de la EPSC (2ª Edición)		1		1
Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para Docencia (2ª edición)		1		1

Actividades formativas Profesorado Titulo por Categorias				
Relación	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
Total	28	11	15	54

Tabla 4. Participación del profesorado en actividades formativas.

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Universidad de Córdoba)

Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas **634**

C

Participación en Proyectos / Categorías profesorado	Ediciones de convocatoria 2021	2022	2023	Total general
APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA "APRENDER HACIENDO" MEDIANTE EL USO DE NOTEBOOKS DE JUPYTER.		**3**		**3**
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		2		2
CATEDRÁTICO ESCUELAS UNIVERSITARIAS (CEU)		1		1
APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO (TBL) EN EL GRADO DE TURISMO			**1**	**1**
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1	1
APRENDIZAJE BASADO EN RETOS APLICADO A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA USANDO UNA PLATAFORMA CAPTURE THE FLAG		**14**		**14**
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		1		1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		6		6
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)		1		1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)		2		2
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)		1		1
PROFESOR COLABORADOR		1		1
PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA		1		1
PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR JUNTA DE ANDALUCIA		1		1
EL DESARROLLO SOCIO EMOCIONAL Y LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL GRADO DE TURISMO A TRAVÉS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO		**1**		**1**
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1		1
EL DESARROLLO SOCIO EMOCIONAL Y LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL GRADO DE TURISMO A TRAVÉS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	**1**			**1**
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)	1			1
EXPLORACIÓN DEL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) COMO HERRAMIENTA MULTIDISCIPLINAR EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.			**1**	**1**
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1	1
INNOVACIÓN DOCENTE BASADA EN LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA EHEALTH PARA LA MEJORA EN LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES MEDICAS ESENCIALES	**1**			**1**
PROFESOR COLABORADOR	1			1
INTRODUCCIÓN DE LA EQUIDAD, RESPONSABILIDAD, TRANSPARENCIA Y ÉTICA (FATE) EN LA FORMACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL CON ÉNFASIS EN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO		**3**		**3**
PROFESOR EMÉRITO		1		1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1		1
Contrato PDI (Beatriz Galindo)		1		1
LA METODOLOGÍA AICLE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA CONSOLIDAR LA EXPERIENCIA INNOVADORA DOCENTE EN EL GRADO DE TURISMO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.	**1**			**1**
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)	1			1
REVISITANDO LA METODOLOGÍA AICLE PARA FOMENTAR EL PLURILINGÜISMO EN EL GRADO DE TURISMO		**1**		**1**
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1		1
Total general	**3**	**22**	**2**	**27**

Tabla 5. Participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

PERFIL DEL PROFESORADO QUE TUTELA LOS TFTs QUE HAN SIDO SUPERADOS LOS CURSOS ACADÉMICOS DE ESTUDIO (Categoría Administrativa)

Título	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	Código	634

Categorías Administrativas	2021	2022	2023	Total general
BEATRIZ GALINDO			1	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (B)	3	1	2	6
MARGARITA SALAS			1	1
PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR JUNTA DE ANDALUCIA	1		1	2
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR		1		1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (B)	1			1
PROFESOR SUSTITUTO			1	1
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	1	1		2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (A)	1	1		2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (B)	9	2	5	16
Sin determinar	1		1	2
Total general	**17**	**6**	**12**	**35**

Valor	Etiquetas de columna			
ÁREAS	2021	2022	2023	Total general
ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES		3	3	6
CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	16	3	8	27
Sin determinar	1		1	2
Total general	**17**	**6**	**12**	**35**

Tabla 6. Perfil del profesorado que dirige los Trabajos Fin de Máster (por categoría y por área).

Título:	634							
Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"							
Estudiantes matriculados en el título	**15**	**28**	**32**					
	Nº de respuestas			**Valoración media**				
Valores medios por ítems	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**Universidad**	**Control**
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	57	59	95	4,82	4,97	4,56	4,57	4,74
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	54	57	86	4,94	4,98	4,79	4,59	4,89
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	63	63	103	4,94	4,92	4,74	4,60	4,84
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	63	62	107	4,84	4,92	4,70	4,56	4,80
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	59	60	92	4,83	4,95	4,85	4,62	4,87
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	57	59	99	4,89	4,95	4,67	4,47	4,80
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	63	62	108	4,87	4,82	4,58	4,47	4,73
8. Utiliza recursos didácticos	63	62	107	4,94	4,92	4,63	4,37	4,79
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	64	63	108	4,75	4,87	4,75	4,44	4,78
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	63	62	103	4,88	4,86	4,72	4,49	4,80
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	64	61	109	4,91	4,92	4,66	4,53	4,80
12. Explica los contenidos con seguridad	63	63	108	4,91	4,91	4,81	4,62	4,86
13. Resuelve las dudas que se le plantean	63	63	107	4,92	4,92	4,75	4,61	4,84
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	64	62	99	4,92	4,81	4,66	4,44	4,77
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	64	62	109	4,89	4,86	4,70	4,48	4,79
16. Motiva al almumnado para que se interese por la asignatura	64	63	100	4,83	4,84	4,60	4,34	4,73
17. Respeta con su trato al alumnado	63	62	108	4,92	4,98	4,92	4,69	4,94
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	64	62	99	4,80	4,98	4,62	4,41	4,77
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	64	62	97	4,61	4,89	4,65	4,36	4,70
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	58	63	92	4,91	4,92	4,71	4,45	4,83
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	64	63	107	4,86	4,91	4,68	4,48	4,79

	Nº de respuestas			**Valoración media**				
Valores medios por dimensiones	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**Universidad**	
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (item 1)	57	59	95	4,82	4,97	4,56	4,57	4,74
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (items 2 a 17)	994	986	1653	4,89	4,90	4,72	4,52	4,82
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (items 18-19)	128	124	196	4,71	4,94	4,64	4,39	4,74
D4. Resultados (items 20-21)	122	126	199	4,89	4,91	4,69	4,47	4,81
Global del Título	**1301**	**1295**	**2143**	**4,87**	**4,91**	**4,70**	**4,51**	

Tabla 7. Encuestas del alumnado sobre la actividad docente agrupadas por items.

Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	SE = Sin encuestas Participación potencial = Porcentaje estimado de participación basado en el número de estudiantes de la asignatura multiplicado por un factor de 1 o 2 según sea un único o varios los profesores que imparten docencia en cada una de ellas.					
Asignaturas evaluadas (orden alfabético)	Participación potencial			Puntuación media		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Análisis Automático de Datos para las Ciencias Biomédicas, Medioambientales, Agroalimentarias (T)	SE	SE	SE	5,00	5,00	4,98
Análisis, Diseño y Procesamiento de Datos Aplicados a las Ciencias y a las Tecnologías(ADP)	SE	2,38%	SE	SE	4,66	SE
Analítica Web (AW)	28,89%	23,08%	29,82%	4,88	4,96	4,85
Aprendizaje Profundo (AP)	31,11%	5,13%	27,27%	4,88	5,00	4,70
Búsqueda Bibliográfica y Gestión de la Calidad de la Producción Científica (T)	SE	SE	SE	SE	SE	4,95
Ciberseguridad (CS)	SE	SE	23,81%	SE	SE	4,84
Clasificación No Convencional (CNC)	SE	SE	13,64%	SE	SE	4,61
Computación de Altas Prestaciones(CAP)	50,00%	SE	SE	4,74	SE	SE
Internet de las Cosas(IoT)	3,33%	1,79%	4,55%	4,86	4,90	5,00
Introducción al Big Data Analytics(BDA)	SE	9,26%	15,91%	SE	4,96	4,78
Realidad Virtual y Aumentada(RVA)	60,00%	35,71%	47,73%	4,92	4,98	4,93
Visión 3D y Aplicaciones(V3D)	SE	12,50%	22,73%	SE	4,51	3,61

Tabla 8. Encuestas del alumnado sobre la actividad docente agrupadas por asignaturas.

LISTADO DE PERSONAL DE APOYO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO (Universidad de Córdoba)

Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA COMPUTACIONAL E INTERNET DE LAS COSAS		
Código Titulación	634		
Personal	2022	2023	Total general
MIGUEL ANGEL SANZ GOMEZ	1	1	2
Total general	1	1	2

Tabla 9. Personal de apoyo para actividades de desarrollo del programa formativo.

Plan	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas		
Código Título	634		
Cuenta de Nia	Etiquetas de columna		
	NOTABLE	SOBRESALIENTE	MATRÍCULA
2021			
Análisis automático de la condición física usando estimación de pose humana			1
Análisis de sentimiento de textos de revisión usando categorías de palabras y kernels de cadena			1
Análisis inteligente de la dislexia a través de realidad virtual: VRAlexia			1
Clasificación ordinal de series temporales: Adaptación de técnicas basadas en kernels y aprendizaje profundo			1
Diseño de redes neuronales artificiales mediante un nuevo algoritmo de optimización de arrecifes de coral dinámico conducido por estimadores robustos			1
Estudio de agentes inteligentes aplicando aprendizaje por refuerzo profundo en Unity			1
Explicando errores de modelos de clasificación aplicados a la predicción del rendimiento de los alumnos			1
Identificación de proxemics en imágenes RGB usando información de pose 2D y 3D			1
Localización y estimación de la pose de objetos mediante el uso de marcadores fiduciales			1
Sistema de trazabilidad de condiciones ambientales durante el transporte de obras de artes utilizando tecnologías blockchain e IoT.			1
2022			
Aplicación de inteligencia artificial explicable para la resolución de problemas predictivos en analítica software			1
Classifier Chain basado en Label Powerset para la clasificación Multi-Etiqueta			1
Reconocimiento del lenguaje de señas español mediante visión por computador		1	
Solución Publicador-Suscriptor para Edge/Fog Stream Processing			1
2023			
Análisis comparativo de herramientas XAI aplicadas en EDM			1
Análisis del rendimiento de modelos de redes neuronales para diferencia			1
Aplicación de técnicas de Deep Learning en la clasificación de audios de aves para la monitorización ambiental en Doñana			1
Estudio de enfoques basados en léxico para realizar Análisis de Sentimientos			1
Generación y selección de contrafactuales accionables para orientar intervenciones educativas y reducir el abandono escolar			1
Herramienta para facilitar el diseño y desarrollo de software empotrado para dispositivos IoT			1
Implementación de optimización con costes en métodos de regresión ordinal para problemas desbalanceados			1
Mejorar la clasificación de series temporales: un análisis en profundidad de los métodos basados en intervalos y sus componentes metodológicos			1

Tabla 10. Listado de los TFMs leídos con sus calificaciones.

Plan	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas									
Código Plan	634									
Etiquetas de fila	Suma de Alumnos_matriculados	Suma de Alumnos_presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas_honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Alumnos no presentados	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito
Análisis, Diseño y Procesamiento de Datos Aplicados a las Ciencias y a las Tecnologías(AD	**65**	**36**	**8**	**13**	**13**	**2**	**36**	**29**	**55,38%**	**100,00%**
2021	15	10	1	0	8	1	10	5	66,67%	100,00%
2022	28	14	3	8	3	0	14	14	50,00%	100,00%
2023	22	12	4	5	2	1	12	10	54,55%	100,00%
Analítica Web (AW)	**60**	**40**	**5**	**11**	**23**	**1**	**40**	**20**	**66,67%**	**100,00%**
2021	15	12	2	3	6	1	12	3	80,00%	100,00%
2022	26	17	3	4	10	0	17	9	65,38%	100,00%
2023	19	11	0	4	7	0	11	8	57,89%	100,00%
Aprendizaje Profundo (AP)	**63**	**36**	**11**	**11**	**11**	**3**	**36**	**27**	**57,14%**	**100,00%**
2021	15	12	3	3	5	1	12	3	80,00%	100,00%
2022	26	13	5	6	1	1	13	13	50,00%	100,00%
2023	22	11	3	2	5	1	11	11	50,00%	100,00%
Ciberseguridad (CS)	**62**	**40**	**14**	**11**	**12**	**2**	**39**	**22**	**62,90%**	**97,50%**
2021	15	12	1	3	7	1	12	3	80,00%	100,00%
2022	26	16	7	4	3	1	15	10	57,69%	93,75%
2023	21	12	6	4	2	0	12	9	57,14%	100,00%
Clasificación No Convencional (CNC)	**65**	**37**	**5**	**11**	**16**	**2**	**34**	**28**	**52,31%**	**91,89%**
2021	15	10	0	3	6	1	10	5	66,67%	100,00%
2022	28	15	4	4	5	1	14	13	50,00%	93,33%
2023	22	12	1	4	5	0	10	10	45,45%	83,33%
Computación de Altas Prestaciones(CAP)	**65**	**39**	**11**	**18**	**6**	**2**	**37**	**26**	**56,92%**	**94,87%**
2021	15	12	2	2	6	1	11	3	73,33%	91,67%
2022	27	13	3	9	0	1	13	14	48,15%	100,00%
2023	23	14	6	7	0	0	13	9	56,52%	92,86%
Internet de las Cosas(IoT)	**65**	**41**	**17**	**4**	**13**	**3**	**37**	**24**	**56,92%**	**90,24%**
2021	15	10	0	2	7	1	10	5	66,67%	100,00%
2022	28	19	10	1	3	1	15	9	53,57%	78,95%
2023	22	12	7	1	3	1	12	10	54,55%	100,00%
Introducción al Big Data Analytics(BDA)	**64**	**44**	**5**	**17**	**14**	**3**	**39**	**20**	**60,94%**	**88,64%**
2021	15	13	2	1	7	1	11	2	73,33%	84,62%
2022	27	18	2	11	1	1	15	9	55,56%	83,33%
2023	22	13	1	5	6	1	13	9	59,09%	100,00%
Realidad Virtual y Aumentada(RVA)	**65**	**42**	**14**	**16**	**6**	**2**	**38**	**23**	**58,46%**	**90,48%**
2021	15	12	2	3	4	1	10	3	66,67%	83,33%
2022	28	17	7	6	2	0	15	11	53,57%	88,24%
2023	22	13	5	7	0	1	13	9	59,09%	100,00%
Visión 3D y Aplicaciones(V3D)	**65**	**37**	**17**	**11**	**5**	**2**	**35**	**28**	**53,85%**	**94,59%**
2021	15	10	1	4	4	1	10	5	66,67%	100,00%
2022	28	15	13	1	1	0	15	13	53,57%	100,00%
2023	22	12	3	6	0	1	10	10	45,45%	83,33%
Total general	**639**	**392**	**107**	**123**	**119**	**22**	**371**	**247**	**58,06%**	**94,64%**

Tabla 11. Tasas de rendimiento y éxito en las asignaturas del máster.

TFTs Calificaciones (Éxito y Rendimiento)

Plan	Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas	Código	634

Curso académico	No presentados	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrícula de Honor	Tasa Éxito	Tasa Rendimiento
2021	0	0	0	0	5	5	100,00%	100,00%
2022	0	0	0	1	2	1	100,00%	100,00%
2023	0	0	0	0	8	0	100,00%	100,00%

Tabla 12. Tasas de rendimiento y éxito en el Trabajo Fin de Máster.