

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DEL FLAMENCO

Código: 600014

Plan de Estudios: MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO Curso: 1º

Carácter: OPTATIVA

Duración: 2º CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 5.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Luis Moreno Moreno

Área: Música

Departamento: Historia del Arte, Arqueología y Música

E-mail: aa1momol@uco.es

Teléfono: 639261180

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE. Se mantienen los mismos contenidos teóricos y prácticos de la Guía docente

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

A la fecha de la declaración del estado de alerta, casi el 80% de la docencia había sido impartida. Desde el confinamiento, la docencia restante de la asignatura se imparte por videoconferencia empleando tanto la plataforma Blackboard Collaborate a través de Moodle, como otras plataformas alternativas (Zoom y Google Meet). Se ha aumentado la cantidad de recursos disponibles para el alumnado en la plataforma Moodle y se

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

han adaptado las actividades para su elaboración y presentación mediante dicha vía. Cualquier otra adaptación a la modalidad a distancia se va publicando también en la plataforma Moodle.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Por videoconferencia
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	
Tutorías	Mediante correo electrónico, foros de Moodle y videoconferencia

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda coinciden con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Proyectos de investigación	Tareas	60%
Comentarios de texto	Tareas	30%
Asistencia (lista de control)	Asistencia Herramienta externa (bb Collaborate)	10%
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

*Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).*

*Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.*

*Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido*

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

*según los criterios establecidos en esta adenda.*

**RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

NO PROCEDE

**ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS**

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran