

	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER	P-11.I
	PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2023 / 24	

CENTRO	Instituto de Estudios de Postgrado de la Universidad de Córdoba (IDEP)
TÍTULO	Máster Universitario en Medicina Deportiva Equina por la Universidad de Córdoba

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación DEVA		Propuesta UGC	X	
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
Criterion 3: Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo.					
Indicar Nº de la propuesta de la UGC: 1					
<u>Propuesta de la UGC:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la organización y dar a conocer con mayor antelación los horarios y actividades durante la fase presencial. Organizar las clases prácticas con grupos reducidos, facilitando la visualización por parte de todos los alumnos. Adecuar el desarrollo de las prácticas a los diferentes niveles de formación previa del alumnado. Asignar un encargado de las clases prácticas para tener listos los animales de prácticas sin pérdidas de tiempo. Reducir el número de charlas online durante la fase presencial y, en lo posible, pasarla a la fase no presencial. 					
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	1	
Coordinación de actividades y mejora de las prácticas durante la fase presencial del máster					
Descripción de la acción de mejora (*)					
A iniciativa del equipo directivo del título, se realizarán reuniones al inicio de cada cuatrimestre con los profesores coordinadores de las diferentes asignaturas, para establecer coordinar los horarios de las actividades prácticas presenciales. También se organizarán a los alumnos en grupos de diferentes tamaños: grupo grande (1 grupo de 32 alumnos), grupos medianos (2 grupos de 16 alumnos) y grupos pequeños (4 grupos de 8 alumnos); en la medida de lo posible, estos grupos se establecerán conforme al nivel de cada estudiante, considerando el número de años de experiencia desde que terminó su título de grado. Para una mejor organización y fluidez de las actividades presenciales, se nombrará una persona de apoyo, al ser posible un miembro del equipo del Centro de Medicina Deportiva Equina, que se encargará de que los caballos utilizados en cada práctica estén bien presentados y disponibles para cada actividad. Se reducirán las clases online durante esta fase.					
Objetivo					
Mejorar la organización de las actividades prácticas durante la fase presencial del máster, para que los alumnos tengan claro los horarios y lugares de estas actividades, evitar pérdida de tiempos muertos entre actividades y garantizar un mejor aprendizaje de los diferentes alumnos de acuerdo con sus niveles de formación previos.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X
Responsable ejecución (*)		UGC y CAM			
Fecha de inicio (*)		Febrero 2024		Fecha de fin (*)	Marzo 2024
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Publicación de horarios, grupos y actividades prácticas de la fase presencial con suficiente antelación.		80%		100%	
2. División de grupos de prácticas según el nivel de formación previa.		70%		100%	
3. Reducir el número de clases online durante la fase presencial y, en lo posible, pasarla a la fase no presencial		80%		100%	
Recursos		No aplica			
Necesidad de financiación CAMP				No	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación DEVA		Propuesta UGC	
				X	
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
Critero 4: Profesorado					
Indicar N.º de la propuesta de la UGC: 2					
<u>Propuesta de la UGC:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> Incrementar la participación del estudiantado en las encuestas de la evaluación de la labor docente del profesorado. Aumentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente y en su acreditación en el programa DOCENTIA. Actualizar los contenidos de algunas sesiones prácticas de la fase presencial del máster. Adelantar los contenidos que se verán en la fase presencial en la plataforma Moodle, en especial en asignaturas del segundo cuatrimestre. Incrementar el número y la calidad de actividades formativas por expertos de reconocido prestigio en su campo. 					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	
Conservar una mejora constante en la formación y calidad docente del profesorado				2	
Descripción de la acción de mejora (*)					
Desde la dirección académica se recomendará y estimulará mediante Emails al respecto para que el profesorado del máster incremente su nivel de participación en programas de innovación docente y se someta al procedimiento de evaluación periódica de su actividad docente mediante el programa DOCENTIA. A instancia del CAM, cada profesor será estimulado para que mejore de manera constante (y en la medida de lo posible) sus resultados de la satisfacción del alumnado con su labor docente en las asignaturas del máster en las que interviene, estableciendo las medidas de mejora oportunas. También se le facilitará instrucciones prácticas sobre procedimientos y calendario de las encuestas del estudiantado sobre la actividad docente del profesor. La dirección del máster sugerirá a los profesores la necesidad de actualizar los contenidos prácticos de sus asignaturas, para situarlos en un nivel de vanguardia y se les hará ver la necesidad y requerimiento por parte de los alumnos de facilitarles contenidos teóricos en Moodle antes de las clases presenciales, al objeto de poder destinar una mayor parte del tiempo de esta fase presencial a actividades puramente prácticas. Se incentivará a los profesores responsables de las asignaturas a contactar con nuevos profesores invitados para desarrollar actividades formativas, al ser posible con enfoque práctico, para complementar y actualizar los contenidos de sus asignaturas.					
Objetivo					
Mantener la constante mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado fomentando su participación en innovación y programas de evaluación de la calidad docente, así como en la actualización de contenidos prácticos y aumento del las clases prácticas durante la fase presencial. Ofrecer al alumnado nuevos contenidos actualizados, al ser posible prácticos, por expertos de reconocido prestigio a nivel nacional o internacional.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	X	Media	Baja
Responsable ejecución (*)		CAM, UGC y profesorado del máster			
Fecha de inicio (*)		Oct 2023		Fecha de fin (*)	Sep 2024
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Mejorar resultados en las encuestas de la actividad docente del profesorado.		90%		99,9%	
2. Envío de recordatorios para incentivar la participación del profesorado en innovación y programa DOCENTIA		35%		100%	
3. Número de horas de clases prácticas durante la fase presencial con contenidos previamente anticipados en moodle.		75%		100%	
4. Aumentar la participación de profesorado externo cualificado en actividades formativas de naturaleza práctica.		60%		100%	
Recursos		Actividades formativas prácticas por parte de profesorado externo especializado.			
Necesidad de financiación CAMP				Sí	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA

Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación DEVA	Propuesta UGC	X
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)			
 criterio 6: Resultados del programa formativo			
Indicar N.º de la propuesta de la UGC: 3			
<i>Propuesta de la UGC:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un seguimiento específico de la tasa de abandono para adecuarla al valor objetivo preestablecido. • Seguir fomentando la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas de satisfacción del título. • Sistematizar el análisis comparado de los indicadores del título y de los resultados de los diferentes procedimientos con la media de todos los másteres de la Universidad y con otros másteres del macroárea de conocimiento. 			
Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	3
Mejora de la tasa de abandono del título, fomento de la participación en encuestas de satisfacción, y sistematización del análisis de resultados.			
Descripción de la acción de mejora (*)			
Los responsables del título harán un seguimiento especial para reducir la tasa de abandono, asistiendo al alumnado que no pueda continuara con los estudios a formalizar la anulación de matrícula e intensificando mediante informes de seguimiento la evolución en la ejecución de los TFMs, por ser esta la principal causa de abandono. Desde la CAM y la UGC fomentará la participación de los distintos grupos de interés en los diferentes procedimientos para la evaluación de los resultados del título, mediante recordatorios a través de correo electrónicos y mensajes de móviles, y solicitando la colaboración del profesorado para que recuerde esta participación al alumnado. Se creará una base de datos con los resultados históricos del título en sus diferentes ediciones, que se compararán con la media de todos los másteres de la universidad de cada curso. Los resultados del curso en vigor podrán ser comparados rápidamente con estos valores de referencia.			
Objetivo			
Disminuir la tasa de abandono del máster hasta situarla por debajo del valor objetivo preestablecido, fomentar la participación de los diferentes colectivos (estudiantado, profesores, tutores, personal de apoyo, empleadores) en la realización de encuestas sobre diferentes aspectos del título (adquisición de competencias, prácticas externas, trabajos fin de máster, empleabilidad), y establecer una herramienta informática para analizar los resultados de manera comparada con otros másteres de la Universidad y del área de conocimiento.			
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)	Alta	X	Media
			Baja
Responsable ejecución (*)	UGC y CAM.		
Fecha de inicio (*)	Oct 2023	Fecha de fin (*)	Sep 2024
Indicadores (*)	Valor inicial (*)	Valor objetivo (*)	
1. Seguimiento especial de la tasa de abandono del título	8,57%	7%	
2. Incrementar la tasa de participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción del título.	50%	65%	
3. Análisis de los indicadores y resultados del título comparado con la universidad y macroárea	90%	100%	
Recursos			
No aplica.			
Necesidad de financiación CAMP		No	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación DEVA		Propuesta UGC	
				X	
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
Criterio 6: Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad					
Indicar N.º de la propuesta de la UGC: 4					
<u>Propuesta de la UGC:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el contenido práctico durante la fase presencial y equilibrar el enfoque de este contenido entre la práctica profesional y a la investigación. • Mejorar la coordinación entre tutores académicos y tutores laborales de las prácticas externas. 					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	
				4	
Equilibrio de contenidos prácticos entre investigación y práctica profesional y mejora de la coordinación empresa/universidad de las prácticas externas					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Se recomendará a los profesores coordinadores de las distintas asignaturas equilibrar los contenidos y orientación de las prácticas entre los enfocados a la investigación, que seguirán sus estudios de doctorado, como a los diseñados para la práctica clínica profesional. Así mismo se ha detectado que se debe mejorar la coordinación docente entre los tutores académicos y laborales que supervisan prácticas externas, quienes deben conocer las competencias de título que deben adquirir los estudiantes. A través del coordinador de prácticas externas, se realizará una comunicación fluida con los tutores de prácticas externas, procurando mejorar la coordinación entre los tutores académicos y laborales; se intentará clarificar cuáles son las funciones asumidas por cada uno y la necesidad de encontrar puntos de convergencia en beneficio del resultado final.					
Objetivo					
El objetivo de esta acción de mejora es incrementar los contenidos prácticos presentados a los alumnos durante la fase presencial y equilibrar su enfoque entre contenidos con una orientación profesional o con perfil hacia la investigación. Y adoptar medidas encaminadas a mejorar la coordinación entre tutores académicos y laborales de las prácticas externas.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	
				X	
Responsable ejecución (*)		UGC y CAM.			
Fecha de inicio (*)		Oct 2023		Fecha de fin (*)	
				Sep 2024	
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Aumentar el contenido práctico en la fase presencial.		60%		80%	
2. Mediante correos electrónicos y mensajes de móviles, incrementar la coordinación entre tutores académicos y laborales que supervisan las prácticas externas.		70%		100%	
Recursos					
No aplica.					
Necesidad de financiación CAMP				No	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación DEVA		Propuesta UGC	
				X	
Descripción de la recomendación DEVA/ propuesta UGC (*)					
Criterio 6: Resultados del programa formativo					
Indicar N.º de la propuesta de la UGC: 5					
<u>Propuesta de la UGC:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> Favorecer y estimular una mayor participación del alumnado en programas de movilidad internacional saliente. 					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	
				5	
Incremento de participación del estudiantado en movilidad internacional saliente					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Desde la CAM y a través de la figura del coordinador de prácticas externas se pretende estimular entre el estudiantado su participación en programas de movilidad internacional saliente. Desde la dirección del máster se recopilará información de cada una de las convocatorias, en especial el programa Erasmus+ a nivel europeo y el programa propio UCOglobal. Toda la información de las bases de estas convocatorias y la documentación que se requiera presentar se le facilitará a los estudiantes mediante listas de distribución de correos electrónicos y a través de la plataforma Moodle dentro del curso trabajo fin de máster.					
Objetivo					
Aumentar el porcentaje de participación del alumnado del curso 2023_2024 en programas de movilidad internacional saliente					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	X	Media	Baja
Responsable ejecución (*)		CAM y UGC			
Fecha de inicio (*)		Oct 2023		Fecha de fin (*)	Sep 2024
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Participación en el programa de movilidad internacional Erasmus+ curso 2023 2024		2% (1 alumno)		10% (3 alumnos)	
2. Participación en el programa de movilidad internacional saliente del programa propio UCOglobal 2023 2024		0% (ningún alumno).		10% (3 alumnos)	
Recursos					
No aplica.					
Necesidad de financiación CAMP				No	