



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS



FICHA CURRICULUM

DATOS PERSONALES	
Nombre y apellidos	FRANCISCO CÓRDOBA ALCAIDE
Categoría profesional	PROFESOR ASOCIADO
Centro de trabajo	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento	PSICOLOGÍA
Área de Conocimiento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Teléfono	957212539
Correo Electrónico	francisco.cordoba@uco.es

Líneas de investigación

- Convivencia escolar.
- Violencia escolar.
- Formación del profesorado

Publicaciones (Cinco más representativas)

Calmaestra, J., Rodríguez-Hidalgo, A.J., **Córdoba-Alcaide, F.**, Moyano, M., et al. (2019). The project "Bullying prevention of F.C. Barcelona Foundation" effectiveness and evaluation. Comunicación *World Anti-bullying Forum*, Dublín, 4-6 de junio.

Córdoba-Alcaide, F., Moyano-Pacheco, M., y Ortega-Ruiz, R. (2018). Liderazgo docente: claves psicológicas y estrategias para gestionar la convivencia en el aula. En O. Nail Kroyer y C. Monereo Font, *Gestión y liderazgo en el ámbito de la convivencia escolar*, 157-174, Santiago de Chile: RIL editores.

Córdoba-Alcaide, F., Ortega-Ruiz, R., y Nail-Kroyer, O. (Eds.). (2016). *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying*. Santiago de Chile: RIL editores, patrocinado por UNESCO.

Ortega-Ruiz, R., Del Rey, R., **Córdoba-Alcaide, F.** y Romera, E. (2008). *10 Ideas Clave. Disciplina y gestión de la convivencia*. Barcelona: Graó.

Ortega-Ruiz, R., y **Córdoba-Alcaide, F.** (2017). El Modelo Construir la Convivencia para prevenir el acoso y el ciberacoso escolar. *Innovación Educativa*, 27, 19-32. DOI: <http://dx.doi.org/10.15304/ie.27.4287>.