



ACUERDOS ALCANZADOS EN LA REUNIÓN DE COORDINADORES DEL MÁSTER EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA, CELEBRADA CON FECHA 8 DE ENERO DE 2020, RESPECTO AL DESARROLLO DE LA DOCENCIA VIRTUAL

Asistentes:

Álvaro Martínez Moreno. Coordinador de “Modelos de salud pública”

Belén Huerta Lorenzo. Coordinadora de “Epidemiología y Estadística avanzadas” y “Evaluación del impacto en salud pública”. *Directora académica del Máster*

Carmen Tarradas Iglesias. Coordinadora de “Zoonosis: emergencia y transmisión”

Inmaculada Luque Moreno. Coordinadora de “Herramientas para el control de enfermedades”

Fernando Pérez García. Coordinador de “Análisis de riesgos”

Antonio Lora Benítez. Coordinador de “Salud ambiental. Gestión de residuos relacionados con la población humana, animal y vegetal”. *Secretario del Máster*

Ignacio García Bocanegra. Coordinador de “Sistemas de vigilancia en salud pública”

1. Evaluación del resultado de las encuestas realizadas por la UGIC sobre el desarrollo de la fase virtual.

Los coordinadores manifiestan que han analizado el resultado de las encuestas con el profesorado de sus asignaturas. En la tabla adjunta se detallan los principales ítems de la encuesta realizada.

Medidas adoptadas: Se atenderán las sugerencias realizadas por los alumnos en relación a la ampliación y/o explicación de algunos contenidos en la fase presencial.

Se considerarán, asimismo, las indicaciones realizadas en algunas asignaturas respecto a la metodología docente para su modificación en próximos cursos. Fundamentalmente:

- Incorporar más videos y test de autoevaluación en la fase virtual.
- Adaptar la carga de trabajo al tiempo asignado para la docencia virtual a cada asignatura.

Fdo: Belén Huerta Lorenzo

Directora académica del máster

Fdo: Antonio Lora Benítez

Secretario del Máster



**Máster en
Salud Pública Veterinaria**



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Tabla 1. Resultados de la encuesta de evaluación interna sobre el desarrollo de la fase virtual del máster.

| EVALUACIÓN DE LA FASE VIRTUAL (UGIC) | Modelos | Epidemiología | Zoonosis | Herramientas | Análisis | Evaluación | Salud | Vigilancia | Media |
|---|---------------------------|-------------------------------|--|---------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| ¿Cuánto ha contribuido la asignatura a mejorar tus habilidades y competencias en esta materia? | 2,5 | 4,1 | 3,3 | 4 | 4 | 4,1 | 4,6 | 4,1 | 3,8 |
| Adecuación de los contenidos teóricos a los objetivos de la asignatura | 2,5 | 4,4 | 3,4 | 4 | 3,8 | 4,3 | 4,4 | 3,6 | 3,8 |
| Adecuación de la carga de trabajo | 3,4 | 3,9 | 3,1 | 3,5 | 3,4 | 4,2 | 3,9 | 4,4 | 3,7 |
| Utilidad de la Guía de Estudio | 2,6 | 4,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 4,2 | 4,3 | 3,8 |
| Calidad docente del profesorado | | | | | | | | | |
| Dominio de la materia | 2,9 | 4,3 | 3,7 | 4 | 3,9 | 4,1 | 4,4 | 4,3 | 4 |
| Adecuación de la presentación de los temas al formato virtual | 3 | 4,2 | 3,8 | 4 | 4,2 | 4 | 4,3 | 4,3 | 4 |
| ¿Aportó suficiente material de apoyo? | 3,2 | 4,3 | 3,6 | 3,9 | 4,2 | 4,3 | 4,5 | 4,4 | 4,1 |
| Utilidad de las actividades realizadas para adquirir los contenidos (ejercicios, vídeos, lecturas, etc.) | 2,5 | 4,3 | 3,3 | 4,1 | 4,1 | 4,6 | 4,4 | 4,5 | 4 |
| Disponibilidad para resolver dudas | 3,3 | 4,4 | 3,6 | 4 | 4 | 4,2 | 4,1 | 4,4 | 4 |
| Capacidad del profesor para resolver sus dudas | 3,3 | 4,5 | 3,6 | 4 | 4 | 4,1 | 4,1 | 4,4 | 4 |
| Pruebas de evaluación en la fase virtual | | | | | | | | | |
| ¿Considera que su número fue adecuado? | 2,7 | 4,2 | 3 | 3,6 | 4,2 | 4,6 | 4 | 4,4 | 3,8 |
| Con respecto al Grado, ¿cómo de novedosos te resultaron los contenidos impartidos? | 2,8 | 3,9 | 3,3 | 4 | 4 | 4,6 | 4,2 | 3,7 | 3,8 |
| Para próximos cursos, ¿crees conveniente ampliar los contenidos impartidos o incorporar contenidos nuevos sobre algún tema en concreto? | No | No | No | No | No | No | No | No | - |
| ¿Cómo mejorarías esta asignatura? | Más actividades virtuales | Más videos en algunos bloques | Test evaluación Ajustar carga trabajo | Más test evaluación | Ajustar carga trabajo | No necesita mejora | Eliminaría alguna actividad | Calificar = virtual y presencial | - |
| Total | 2,9 | 4,3 | 3,4 | 3,9 | 4 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 3,9 |