



**P-2.2 EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO (PROFESORADO)  
MÁSTER EN TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA (INGLÉS/FRANCÉS/ALEMÁN-ESPAÑOL)  
CURSO 2018 - 2019**

ENUNCIADO DE LAS PREGUNTAS Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	INDICE DE PARTICIPACIÓN --> 55,56%						Información actualizada a fecha de 09-12-2024 y hora 19:07			
	Distribución de frecuencias						Medias		Desviación Típica	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Máster	UCO	Máster	UCO
1. La distribución temporal de asignaturas en el máster	0	0	1	4	10	0	4,60	4,13	0,61	0,98
2. La coordinación de asignaturas a lo largo del máster	1	2	0	5	7	0	4,00	3,97	1,26	1,13
3. La adecuación de los horarios	1	0	0	3	9	2	4,46	4,06	1,08	0,98
4. La adecuación de los turnos	1	0	0	3	8	3	4,42	4,20	1,11	0,87
5. La distribución en el Plan de Estudios entre créditos teóricos y prácticos	0	0	1	4	10	0	4,60	4,22	0,61	0,87
6. La oferta de programas de movilidad para el alumnado	1	1	2	3	6	2	3,92	4,07	1,27	1,08
7. La oferta de prácticas externas para el alumnado	1	1	3	1	7	2	3,92	4,20	1,33	0,99
8. La accesibilidad de la información existente sobre el máster (página web del máster y otros medios de difusión)	0	0	1	4	10	0	4,60	4,29	0,61	0,86
9. La utilidad de la información existente sobre el máster	0	0	1	4	10	0	4,60	4,24	0,61	0,94
10. La labor realizada por el personal de administración y servicios del máster	0	0	3	6	6	0	4,20	4,38	0,75	0,87
11. La labor del profesorado de acuerdo con las nuevas metodologías que requieren los másteres	1	0	0	3	9	2	4,46	4,33	1,08	0,81
12. La coordinación docente entre el profesorado del máster	1	1	1	6	6	0	4,00	3,95	1,15	1,10
13. La plataforma virtual	0	0	1	4	10	0	4,60	4,40	0,61	0,80
14. La labor realizada por la Unidad de Garantía de Calidad del máster	1	0	1	2	11	0	4,47	4,38	1,09	0,88
15. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos previstos para el alumnado	0	0	2	4	8	1	4,43	4,27	0,73	0,82
16. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	1	0	1	3	8	2	4,31	4,22	1,14	0,96
17. El cumplimiento de las expectativas respecto al máster	1	0	1	2	9	2	4,38	4,16	1,15	0,92
18. El tamaño de los grupos para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	0	1	3	2	7	2	4,15	4,35	1,03	0,93
19. En general sobre el máster	0	1	2	3	9	0	4,33	4,21	0,94	0,86
20. La infraestructura y las instalaciones de las aulas	1	0	0	0	2	12	3,67	3,91	1,89	1,09
21. La infraestructura y las instalaciones de laboratorios	1	0	0	0	2	12	3,67	4,15	1,89	0,91
22. La infraestructura y las instalaciones de las aulas de informática	1	0	0	0	2	12	3,67	4,13	1,89	0,97
23. La infraestructura y las instalaciones de la biblioteca	0	0	1	2	4	8	4,43	4,41	0,73	0,77
24. La infraestructura, equipamientos y espacios donde se imparten las sesiones prácticas	1	0	0	1	3	10	4,00	4,04	1,55	1,01

## Resultados Procedimiento P-2.2

Número de Encuestas del Máster en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán-Español): 10  
 Participación del Máster en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán-Español): 41,67%  
 Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 591

### Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	0	0	3	7	0	4,70	4,50
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	1	1	1	0	7	0	4,10	4,58
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	1	2	7	0	4,60	4,39
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	0	3	7	0	4,70	4,36
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	0	2	5	3	4,71	4,30
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	2	0	6	2	4,50	4,54
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	0	1	0	8	1	4,78	4,57
8. Grado de satisfacción global con el Título	0	0	1	3	6	0	4,50	4,46

Curso 2020-2021

## Resultados Procedimiento P-2.2

Número de Encuestas del Máster en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán-Español): 8  
 Participación del Máster en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán-Español): 50,00%  
 Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 720

### Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	0	0	4	4	0	4,50	4,48
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	0	1	2	5	0	4,50	4,58
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	1	2	5	0	4,50	4,42
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	1	1	3	3	0	4,00	4,33
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	2	0	4	1	4,33	4,34
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	0	2	5	1	4,71	4,35
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	1	3	3	0	4,29	4,45
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	1	0	5	2	0	4,00	4,56
8. Grado de satisfacción global con el Título	0	1	1	1	5	0	4,25	4,47

## Resultados Procedimiento P-2.2

Número de Encuestas del Máster en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán-Español): 10  
 Participación del Máster en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán-Español): 45,45%  
 Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 739

## Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	0	1	1	8	0	4,70	4,41
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	0	0	1	9	0	4,90	4,54
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	0	1	9	0	4,90	4,40
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	1	0	9	0	4,80	4,40
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	0	1	4	3	4,80	4,40
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	0	1	9	0	4,90	4,45
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	0	4	6	0	4,60	4,52
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	1	3	0	3	2	3,71	4,58
8. Grado de satisfacción global con el Título	0	0	1	2	7	0	4,60	4,47

## Resultados Procedimiento P-2.2

Número de Encuestas del Máster en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán-Español): 7  
 Participación del Máster en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán-Español): 26,92%  
 Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 602

## Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	1	1	1	4	0	4,14	4,46
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	1	1	0	5	0	4,29	4,53
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	1	0	0	1	5	0	4,29	4,42
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	1	0	0	1	5	0	4,29	4,30
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	0	1	4	2	4,80	4,43
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	0	1	5	1	4,83	4,48
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	0	2	5	0	4,71	4,56
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	0	2	0	5	0	4,43	4,68
8. Grado de satisfacción global con el Título	0	1	0	1	5	0	4,43	4,48

## Resultados Procedimiento P-2.2

Número de Encuestas del Máster en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán-Español): 5  
 Participación del Máster en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán-Español): 19,23%  
 Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 628

### Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	1	1	1	2	0	3,80	4,46
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	1	0	1	3	0	4,20	4,58
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	1	0	1	0	3	0	3,80	4,46
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	1	0	2	0	2	0	3,40	4,41
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	1	0	0	0	2	2	3,67	4,49
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	2	1	2	0	4,00	4,59
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	1	0	3	1	4,50	4,67
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	1	0	1	0	3	0	3,80	4,67
8. Grado de satisfacción global con el Título	1	1	0	1	2	0	3,40	4,51