

Fecha del CVA	11/03/2024
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María		
Apellidos	Ruzafa Martínez		
Sexo	.	Fecha de Nacimiento	.....
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	maruzafa@um.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6570-738X		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Murcia		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	Universidad Complutense de Madrid	2001
DIPLOMADO EN ENFERMERÍA	Universidad de Murcia / España	1995

## Parte B. RESUMEN DEL CV

D<sup>a</sup> María Ruzafa-Martínez es Diplomada en Enfermería por la Universidad de Murcia, Doctora por la Universidad de Murcia, Licenciada en Antropología Social y Cultura por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Desde julio de 2023, ocupa el cargo de Catedrática de Universidad en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Murcia. Su principal labor docente se centra en el Grado en Enfermería, donde imparte la asignatura de Práctica basada en la Evidencia. Además, también imparte clases en el Máster Universitario en Enfermería en la Atención y Cuidados del Paciente Crítico de la Universidad de Murcia y en el Máster Propio en Enfermería de Práctica Avanzada de la Escuela Andaluza de Salud Pública.

Es investigadora principal del grupo E063-05 ICEBE: Investigación en Cuidados de Enfermería y Práctica Basada en la Evidencia de la Universidad de Murcia desde 2010 hasta la actualidad. Tiene reconocidos dos sexenios de investigación por la CNEAI (2011-2016 y 2017-2022). Sus líneas de investigación se centran en: 1. Enseñanza y mejora de la competencia en PBE en estudiantes de enfermería y enfermeras; 2 Mejora de la Calidad de la Atención Sanitaria (planificación, implantación y evaluación de evidencias y guías de práctica clínica) y 3. Medidas preventivas y promoción de la salud en grupos vulnerables. Ha participado en 14 proyectos de investigación competitivos financiados, y 3 contratos de investigación. Es IP de 9 de los proyectos/contratos financiados, uno de ellos de carácter europeo. Ha dirigido 11 tesis doctorales y es autora de 94 trabajos de investigación entre capítulos de libro y artículos científicos, de los que 59 (61%) están indexados en JCR. De estos 36 (60%) están publicados en revistas de primer cuartil y 17 (30%) en primer decil. Según los indicadores de calidad de la producción científica más frecuentes presenta en WOS un índice h de 14, con un total de 769 citas. Según Google Scholar un índice h de 23 y 2618 citas.

Colabora como evaluadora de proyectos de investigación de la Agencia Estatal de Investigación, de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo y de la Fundación Canaria Instituto de Investigación Sanitaria de Canarias (FIIISC). También

es evaluadora de revistas como Central European Journal of Nursing and Midwifery, Worldviews on Evidence-based Nursing, Nurse Education Today Applied Nursing Research y la International Journal of Nursing Studies. Además dirige el Centro Europeo de Enfermería para el aprendizaje de la Práctica basada en la Evidencia (ENCLEBP).

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** (1/8) Ruzafa-Martinez, M; García-González, Jessica; Morales-Asencio, JM.; Leal-Costa, C; Hernández-Méndez, S.; Hernández-López, MJ.; Albarracín-Olmedo, J.; Ramos-Morcillo, AJ.2023. Consequences of the Covid-19 pandemic on complex multimorbid elderly: Follow-up of a community-based cohort. SAMAC3 Study. JOURNAL OF NURSING SCHOLARSHIP.
- 2 **Artículo científico.** Ngo, Thi Dung; Hawks, Miranda; Ruzafa-Martinez, Maria; Le, Thi Kim Chi; Nguyen, Thi Thanh Truc; Nguyen, Hong Thiep; Phan, Van Hieu; Nguyen, Thi Ngoc Han. 2023. Cross-cultural adaptation and psychometric validation of the Vietnamese version of the evidencebased practice competency questionnaire for registered nurses (EBP-COQ Prof©). NURSING PRACTICE TODAY. 10. ISSN 2383-1154. <https://doi.org/10.18502/npt.v10i3.13435>
- 3 **Artículo científico.** Leal-Costa, Cesar; Jorge Carrasco-Guirao, Jose; Gracia Adanez-Martinez, Maria; Luis Diaz-Agea, Jose; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Ruzafa-Martinez, Maria; Suarez-Cortes, Maria; Jimenez-Ruiz, Ismael. 2023. Development and psychometric testing of the non-technical skills scale in medical and surgical hospital units for nursing students. NURSE EDUCATION IN PRACTICE. 67. ISSN 1471-5953. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103559>
- 4 **Artículo científico.** (1/5) Ruzafa-Martínez, M.; López-Pérez, V.; Molina-Rodríguez, A.; Leal-Costa, C.; Ramos-Morcillo, AJ.2023. Effectiveness of the flipped classroom methodology on the learning of evidence-based practice of nursing students: Quasi-experimental design. NURSE EDUCATION TODAY. 128, pp.1-6. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105878>
- 5 **Artículo científico.** Hernandez-Lopez, Maria Jesus; Ruzafa-Martinez, Maria; Leal-Costa, Cesar; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus; Diaz-Garcia, Isidora; Lopez-Perez, Maria Veronica; Hernandez-Mendez, Solanger; Garcia-Gonzalez, Jessica. 2023. Effects of a Clinical Simulation-Based Training Program for Nursing Students to Address Social Isolation and Loneliness in the Elderly: A Quasi-Experimental Study. HEALTHCARE. 11. <https://doi.org/10.3390/healthcare11182587>
- 6 **Artículo científico.** Molina-Rodríguez A.; Suárez-Cortés M.; Leal-Costa C.; Ruzafa-Martínez M.; Díaz-Agea J.L.; Ramos-Morcillo A.J.; Jiménez-Ruiz I.2023. Including audience response systems in debriefing. A mixed study during nursing simulation-based learning. BMC Nursing. 22. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01499-z>
- 7 **Artículo científico.** Moreno-Leal, Pedro; Leal-Costa, Cesar; Diaz-Agea, Jose Luis; Jimenez-Ruiz, Ismael; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus; Ruzafa-Martinez, Maria; De Souza Oliveira, Adriana Catarina. 2022. Disruptive Behavior at Hospitals and Factors Associated to Safer Care: A Systematic Review. HEALTHCARE. 10. WOS (4) <https://doi.org/10.3390/healthcare10010019>
- 8 **Artículo científico.** Gracia Adanez-Martinez, Maria; Patricia Palacio-Gaviria, Maria; Luis Diaz-Agea, Jose; Jimenez-Ruiz, Ismael; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Ruzafa-Martinez, Maria; Molina Duran, Francesc; Leal-Costa, Cesar. 2022. Improving learning in the management of gender violence. Educational impact of a training program with reflective analysis of dramatized video problems in postgraduate nurses. NURSE EDUCATION TODAY. 109. ISSN 0260-6917. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105224>

- 9 **Artículo científico.** Gracia Adanez-Martinez, Maria; Jimenez-Ruiz, Ismael; Carrillo-Garcia, Cesar; Luis Diaz-Agea, Jose; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Molina-Rodriguez, Alonso; Ruzafa-Martinez, Maria; Leal-Costa, Cesar. 2022. Telephone-Based Structured Communication Simulation Program for the Follow-Up of COVID-19 Cases and Contacts in Primary Care. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 19. <https://doi.org/10.3390/ijerph19073915>
- 10 **Artículo científico.** Ramos-Morcillo, A.J.; García-Moral, A.T.; Fernández-Salazar, S.; Leal-Costa, C.; (5/6) Ruzafa-Martínez, M.; Granero-Moya, N. 2022. [Adaptation and validation of an instrument to evaluate the competence on a Brief Tobacco Intervention. BTI-Prof©]. ATENCIÓN PRIMARIA. 54-12.
- 11 **Artículo científico.** Ruzafa-Martinez, Maria; Hernandez-Mendez, Solanger; Garcia-Gonzalez, Jessica; Leal-Costa, Cesar; Martinez-Gonzalez, Miguel Angel; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus. 2021. Changes in nurse job outcomes after 4 years of a Best Practice Spotlight Organization(R) programme implementation in the Spanish National Health Context. JOURNAL OF NURSING MANAGEMENT. 29. ISSN 0966-0429. WOS (1) <https://doi.org/10.1111/jonm.13206>
- 12 **Artículo científico.** Dolezel, Jakub; Zelenikova, Renata; Finotto, Stefano; et al; Jarosova, Darja. 2021. Core Evidence-Based Practice Competencies and Learning Outcomes for European Nurses: Consensus Statements. WORLDVIEWS ON EVIDENCE-BASED NURSING. 18. ISSN 1545-102X. WOS (6) <https://doi.org/10.1111/wvn.12506>
- 13 **Artículo científico.** Sánchez G.E.; Ruzafa-Martínez M.; Leal-Costa C.; Díaz-Agea J.L.; Ramos-Morcillo A.J.; Sánchez A.G. 2021. Debriefing and learning strategies: A comparison between two reflective analysis styles with/without a graphical record of strengths/weaknesses. HEALTHCARE. 9. WOS (2) <https://doi.org/10.3390/healthcare9020130>
- 14 **Artículo científico.** Hernández E; Camacho M; Leal-Costa C; Ruzafa-Martínez M; Ramos-Morcillo AJ; Cazorla E; Díaz-Agea JL. 2021. Does Multidisciplinary Team Simulation-Based Training Improve Obstetric Emergencies Skills?. HEALTHCARE. 9. ISSN 2227-9032. WOS (7) <https://doi.org/10.3390/healthcare9020170>
- 15 **Artículo científico.** Maria Pardos-Gascon, Estela; Nambuena, Lucas; Leal-Costa, Cesar; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Ruzafa-Martinez, Maria; Van-der Hofstadt Roman, Carlos J. 2021. Effects of Mindfulness-Based Cognitive Therapy for Chronic Pain: A Multicenter Study. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18. WOS (2) <https://doi.org/10.3390/ijerph18136951>
- 16 **Artículo científico.** Ruzafa-Martinez, Maria; Leal-Costa, Cesar; Garcia-Gonzalez, Jessica; Sanchez-Torrano, Maria; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio. 2021. Evaluation of evidence-based practice learning among undergraduate nursing students: Relationship between self-reported and objective assessment. NURSE EDUCATION TODAY. 105. ISSN 0260-6917. WOS (1) <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105040>
- 17 **Artículo científico.** Fernandez-Salazar, Serafin; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Leal-Costa, Cesar; Garcia-Gonzalez, Jessica; Hernandez-Mendez, Solanger; Ruzafa-Martinez, Maria. 2021. Evidence-Based Practice competency and associated factors among Primary Care nurses in Spain. ATENCION PRIMARIA. 53. ISSN 0212-6567. WOS (3) <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2021.102050>
- 18 **Artículo científico.** Ramos-Morcillo, Antonio Jesus; Fernandez-Salazar, Serafin; Leal-Costa, Cesar; Ruzafa-Martinez, Maria. 2021. Evidence-based practice nurses' competency: Spanish national survey and establishment of a scale of the EBP-COQ-Prof (c). JOURNAL OF NURSING MANAGEMENT. 29. ISSN 0966-0429. WOS (2) <https://doi.org/10.1111/jonm.13220>
- 19 **Artículo científico.** Ruzafa-Martinez, Maria; Harillo-Acevedo, David; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus. 2021. Monitoring of the Implementation of a Breastfeeding Guideline for 6 Years: A Mixed-Methods Study Using an Interrupted Time Series Approach. JOURNAL OF NURSING SCHOLARSHIP. 53. ISSN 1527-6546. WOS (1) <https://doi.org/10.1111/jnu.12636>

- 20 Artículo científico.** Maria Pardos-Gascon, Estela; Narambuena, Lucas; Leal-Costa, Cesar; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Ruzafa-Martinez, Maria; Hofstadt Roman, Carlos J. Van-der. 2021. Psychological Therapy in Chronic Pain: Differential Efficacy between Mindfulness-Based Cognitive Therapy and Cognitive Behavioral Therapy. JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE. 10. WOS (2) <https://doi.org/10.3390/jcm10163544>
- 21 Artículo científico.** Penataro-Pintado, Ester; Luis Diaz-Agea, Jose; Castillo, Isabel; Leal-Costa, Cesar; Jesus Ramos-Morcillo, Antonio; Ruzafa-Martinez, Maria; Rodriguez-Higueras, Encarna. 2021. Self-Learning Methodology in Simulated Environments (MAES (c)) as a Learning Tool in Perioperative Nursing. An Evidence-Based Practice Model for Acquiring Clinical Safety Competencies. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18. WOS (3) <https://doi.org/10.3390/ijerph18157893>
- 22 Artículo científico.** Leal-Costa, C.; Diaz-Agea, J. L.; Ruzafa-Martinez, M.; Ramos-Morcillo, A. J. 2021. Work-related stress amongst health professionals in a pandemic. ANALES DEL SISTEMA SANITARIO DE NAVARRA. 44. ISSN 1137-6627. WOS (4) <https://doi.org/10.23938/ASSN.0940>
- 23 Artículo científico.** Patelarou, Athina E.; Mechili, Enkeleint A.; Ruzafa-Martinez, Maria; et al; Patelarou, Evridiki. 2020. Educational Interventions for Teaching Evidence-Based Practice to Undergraduate Nursing Students: A Scoping Review. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17. WOS (17) <https://doi.org/10.3390/ijerph17176351>
- 24 Artículo científico.** Ruzafa-Martinez, Maria; Fernandez-Salazar, Serafin; Leal-Costa, Cesar; Ramos-Morcillo, Antonio Jesus. 2020. Questionnaire to Evaluate the Competency in Evidence-Based Practice of Registered Nurses (EBP-COQ Prof (c)): Development and Psychometric Validation. WORLDVIEWS ON EVIDENCE-BASED NURSING. 17. ISSN 1545-102X. WOS (11) <https://doi.org/10.1111/wvn.12464>
- 25 Artículo científico.** Skela-Savic, Brigita; Gotlib, Joanna; Panczyk, Mariusz; et al; Ruzafa-Martinez, Maria. 2020. Teaching evidence-based practice (EBP) in nursing curricula in six European countries-A descriptive study. NURSE EDUCATION TODAY. 94. ISSN 0260-6917. WOS (20) <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104561>

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** Impacto del programa de telecuidados HELPeN en el aislamiento social y soledad de los mayores que viven en la comunidad: Ensayo Clínico Aleatorizado. Subdirección General de Evaluación y Fomento de la Investigación. César Leal Costa. (Universidad de Murcia). 01/01/2022-31/12/2024. 38.720 €.
- 2 Proyecto.** Evaluación y mejora de la competencia en Práctica Basada en la Evidencia de las enfermeras españolas a través de un programa formativo online: Proyecto #Evidencer. Ayudas a Proyectos de I+D+i del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.. Antonio Jesús Ramos Morcillo. (Universidad de Murcia). 01/09/2019-30/08/2023. 45.302 €.
- 3 Proyecto.** Efectividad de una actividad formativa online en la adquisición de competencias en intervención breve en tabaquismo en profesionales de medicina y enfermería del SSPA. Nani Granero Moya. (Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía). 20/12/2019-30/12/2022. 18.223,14 €.
- 4 Proyecto.** 2018-1-ES01-KA203-050216, PROVIDING A TEACHING AND LEARNING OPEN AND INNOVATIVE TOOLKIT FOR EVIDENCE-BASED PRACTICE TO NURSING EUROPEAN CURRICULUM. Sepie.. María Ruzafa Martínez. (Universidad de Murcia). Desde 03/09/2018. 164.185 €.