

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA 04/10/2024

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Noelia Noemí		
Apellidos	Jiménez Fanjul		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	noelia.jimenez@uco.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-5728-8725		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	22/04/2024		
Organismo/ Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento/ Centro	Departamento de Matemáticas / Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
País	España	Teléfono	957218942
Palabras clave	Impacto y Difusión de la Ciencia; Historia de la Educación Matemática; Dominio afectivo del profesorado en Matemáticas; Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas, Formación del profesorado		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
25/11/2022-21/04/2024	Profesora Contratada Doctora / Universidad de Córdoba / España
18/12/2018-24/11/2022	Profesora Ayudante Doctora / Universidad de Córdoba / España
1/10/2011-17/12/2018	Profesora Sustituta Interina TC / Universidad de Córdoba / España
23/11/2010-30/09/2011	Profesora Sustituta Interina 6+6 / Universidad de Córdoba / España
04/12/2008-02/05/2010	Profesora Sustituta Interina 3+3 / Universidad de Córdoba / España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctora en Educación	Universidad de Córdoba	2016
Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad de Matemáticas e Informática	Universidad de Córdoba	2010
Ingeniera en Automática y Electrónica Industrial	Universidad de Córdoba	2002
Ingeniera Técnico Industrial en Electrónica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	Universidad de Córdoba	1999

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”

Profesora de Didáctica de la Matemática en el departamento de Matemáticas de la Universidad de Córdoba. Imparte docencia en los grados de Educación Infantil y Primaria, así como en el máster universitario de formación de profesorado de enseñanza secundaria, en la especialidad de matemáticas.

Sus principales líneas de investigación son: evaluación de la ciencia y bibliometría; historia de las matemáticas y la educación matemática; actitudes y creencias hacia las matemáticas; y formación de profesorado.

Actualmente forma parte del equipo investigador del proyecto de investigación “Interpretar la desinformación mediática con garantías: Análisis del nivel de pensamiento crítico estadístico del alumnado universitario” (Plan Propio UCO, 2023).

Ha liderado el equipo investigador del proyecto “Formación del profesorado de educación Infantil: una mirada desde la perspectiva de Género en matemáticas” (XXIII PP. Mod.8.1, Plan Propio UCO).

También, ha formado parte del equipo investigador del proyecto nacional “La enseñanza de las matemáticas en España en el Siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto” (EDU2016-78764-P), del proyecto autonómico “El papel de la mujer respecto a la investigación en las universidades andaluzas: diagnóstico y análisis de su producción, gestión y liderazgo” (1381149-R, Junta de Andalucía), los proyectos locales “¿Diagnóstico del papel de la mujer respecto a la investigación en la UCO: producción, gestión y liderazgo? (XXIII PP. Mod.8.1, Plan Propio UCO)” y “Las primeras investigadoras y docentes del área de Didáctica de la Matemática en España: trayectorias académicas, contribuciones y obstáculos superados” (Plan Propio UCO, 2022).

Tiene una doble formación, científico-técnica y relativa a ciencias sociales, en educación. Toda su formación posterior (posgrado), su vinculación con la universidad ha estado ligada al área de la educación matemática. Inscribe su Proyecto de Tesis Doctoral en 2012 “Producción científica internacional en educación matemática. Estudio bibliométrico (1983-2012)”, dentro del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Córdoba, y comienzo la realización de la tesis centrada en el análisis de producción científica internacional en educación matemática que defiende en junio de 2016 obteniendo una calificación de “sobresaliente cum laude”.

Desde el 2010, participa activamente en diversos proyectos de Innovación Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación. Empieza a colaborar también en proyectos de investigación relacionados con las líneas de investigación del grupo de investigación SEJ-589 “MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD”, al cual pertenece como Doctora.

Su actividad investigadora se centra en varias líneas: por un lado, en la evaluación, difusión e impacto de la investigación, sobre todo centrada en el análisis desde el área de la educación matemática o estudios de género; y por otro, en la historia de las matemáticas y la educación matemática, actitudes hacia las matemáticas, en la educación superior.

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

Artículo científico. Chamchougia, A., Maz Machado, A., y Jiménez Fanjul, N. N. (2024).

Enhancing mathematics education: effective approaches for teaching linear equations to students with and without learning difficulties. Revista Etic@net: Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, 24(1).

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/eticanet/article/view/30331>

Artículo científico. Evangelopoulou, M., Jiménez-Fanjul, N., y Madrid, M J. (2023).

Classroom-Based Mathematics Anxiety Among Students in Greek Secondary Education: A

Perspective from Math Teachers. Operations Research Forum, 4(4), Article nº 74.

<https://doi.org/10.1007/s43069-023-00253-0>

Artículo científico. Casas-Rosal, J. C., León-Mantero, C., Jiménez-Fanjul, N., y Gutiérrez-Rubio, D. 2022. Optimization Problems in Spanish Differential Calculus Books Published in the 18th Century. *Mathematics*, 10(13), 2322. <https://doi.org/10.3390/math10132322>

Artículo científico. Malliakas, Efstratios, Noelia Jiménez-Fanjul, and Verónica Marín-Díaz. 2021. Educational Intervention through a Board Game for the Teaching of Mathematics to Dyslexic Greek Students. *Social Sciences* 10: 370. <https://doi.org/10.3390/socsci10100370>

Artículo científico. Bouloukou, F., Marín-Díaz, V., & Jiménez-Fanjul, N. 2021. Effects of an Interventional Music Program on Linguistic Skills of Primary-School Children with Dyslexia. *International Journal of Education and Practice*, 9(3), 456-467. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2021.93.456-467> (ISSN 2310-3868)

Artículo científico. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B. E., Muñoz-Gonzalez, J. M., y Jiménez-Fanjul, N. N. 2020. The possibilities of gamifying the mathematical curriculum in the early childhood education stage. *Mathematics*, 8(12), 1-15. art. 2215. <https://doi.org/10.3390/math8122215>

Artículo científico. Maz-Machado, A., Rodríguez-Faneca, C., Gutiérrez-Rubio, D., Jiménez-Fanjul, N. 2020. Análisis bibliométrico de la producción de tesis doctorales sobre traducción e interpretación en las universidades españolas (1997-2018). *Tonos Digital*, II(39), 1-16.

Artículo científico. Maz-Machado, A., Madrid, M. J., León-Mantero, C., y Jiménez-Fanjul, N. 2019. Mathematical practical sessions with manipulatives: Trainee teachers' perceptions of their utility. *South African Journal of Education*, 39, supplement 2, Art. #1620.

Artículo científico. León-Mantero, Carmen; Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia. 2018. Estrategias didácticas en libros de matemáticas españoles del siglo XIX; los tratados elementales de Juan Cortázar. *UNIÓN. Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 52, pp.34-45.

Artículo científico. Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia; León-Mantero, Carmen. 2018. Empirical examination of Lotka's law for Information Science & Library Science. *Pakistan Journal of Information Management and Libraries* 19, 37-52.

Artículo científico. Casas-Del Rosal, José Carlos; León-Mantero, Carmen; Jiménez-Fanjul, Noelia. 2017. La definición frecuentista de probabilidad a través de la simulación con el lenguaje de programación R. *Epsilon. Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales"*. 34(95), 109-114.

Artículo científico. Madrid, M. J.; Jiménez-Fanjul, Noelia; León-Mantero, Carmen; Maz-Machado, Alexander. 2017. Revistas brasileñas de Educación en SCOPUS: un análisis bibliométrico *Biblios: revista de bibliotecología y ciencias de la información*, 67, pp.30-41.

Artículo científico. Madrid, M. J.; Maz-Machado, Alexander; León-Mantero, Carmen; Casas-Del Rosal, José Carlos; Jiménez-Fanjul, Noelia. 2016. Actitudes hacia las matemáticas de maestros en formación: una visión sobre su futuro desempeño docente. *Epsilon. Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales"*. 33-3(94), pp.33-42.

Artículo científico. Jiménez-Fanjul, Noelia; Maz-Machado, Alexander; León-Mantero, Carmen M^a. 2016. Obtención de la raíz cuadrada de un número con pinchos insertables y un tablero perforado *Epsilon, Revista de Educación Matemática*. 33-2(93), pp.107-113.

Artículo científico. Maz-Machado, Alexander; Jiménez-Fanjul, Noelia; Villarraga, Miguel. 2016. La producción colombiana SciELO: un análisis bibliométrico *Revista Interamericana de Bibliotecología*. 39(2), pp.15-26.

Capítulo de libro. Maz-Machado, A.; Madrid, M. J.; León-Mantero, C.; Jiménez-Fanjul, N. 2017. Research trends in the history of mathematics education: the Spanish case *Focus on Mathematics Education Research*. In K. Patterson (Ed.), *Focus on Mathematics Education Research* (pp. 149-178). Hauppauge, NY: Nova Publisher. ISBN: 978-1-53611-826-1

Capítulo de libro. M Maz-Machado, A., & Jiménez-Fanjul, N. 2018. Colaboración en la producción científica en Colombia en Ciencias Sociales en WoS. In J. H. Ávila-Toscano, et al. (Ed.), *Cienciometría y bibliometría. El estudio de la producción científica. Métodos, enfoques y aplicaciones en el estudio de las Ciencias Sociales* (1.^a ed., pp. 223-246). Barranquilla, Colombia: Ediciones Corporación Universitaria Reformada.

Capítulo de libro. Jiménez-Fanjul, N., & Maz-Machado, A. (2019). Matemáticas inclusivas. In V. Marín-Díaz & N. Jiménez-Fanjul (Eds.), *Las didácticas inclusivas* (pp. 85-92). Barcelona: Octaedro.

Capítulo de libro. Madrid, M. J., López-Esteban, C., Jiménez-Fanjul, N. 2020. La enseñanza de las matemáticas en la Academia de Guardiamarinas de Cádiz: una visión a partir de tres libros clave. In C. López-Esteban, A. Maz-Machado (Eds.), *Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores* (1.^a ed., pp. 93-113). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

Capítulo de libro. Casas-Rosal, J., León-Mantero, C., Jiménez-Fanjul, N., Maz-Machado, A. 2020. Statistical Techniques for Research. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of Information Science and Technology* (5th ed.). Hershey, PA: IGI Global.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

- 1 Título del proyecto: Las primeras investigadoras y docentes del área de Didáctica de la Matemática en España: trayectorias académicas, contribuciones y obstáculos superados Formación del profesorado de educación infantil: una mirada desde la perspectiva de género en matemáticas (Referencia: P.P. 2022 Submod. 2.6). Entidad Financiadora: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Investigador principal: Carmen M. León Mantero y Alexander Maz Machado. Tiempo de ejecución: 01/10/2021 al 30/09/2022. Financiación recibida (en euros): 2887,50
- 2 Título del proyecto: Formación del profesorado de educación infantil: una mirada desde la perspectiva de género en matemáticas (Referencia: P.P. 2020 Submod. 2.6). Entidad Financiadora: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Investigador principal: Noelia N. Jiménez Fanjul y Alexander Maz Machado. Tiempo de ejecución: 01/10/2020 al 30/09/2021. Financiación recibida (en euros): 4500
- 3 Título del proyecto: Diagnóstico del papel de la mujer respecto a la investigación en la UCO: producción, gestión y liderazgo (Referencia: XXIII. PP. Mod. 8.1). Entidad Financiadora: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Investigador principal: M^a Pilar Gutiérrez Arenas y Alexander Maz Machado. Tiempo de ejecución: 20/07/2018 al 19/07/2019. Financiación recibida (en euros): 7500
- 4 Título del proyecto: La enseñanza de las matemáticas en España en el Siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia: EDU2016-78764-P), en el marco del Plan Estatal 2013-2016 de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Proyectos de I+D. Convocatoria 2016. Investigador principal: Alexander Maz Machado. Tipo de participación: miembro del equipo de trabajo. Año de inicio: 2016, fin: 2019 (prorrogado 2020). Presupuesto: 24300 €.
- 5 Título del proyecto: Producción de Científica de la Universidad de Córdoba en el WOS (2001-2010). Entidad Financiadora: Consejo Social de la Universidad de Córdoba. Investigador principal: Alexander Maz Machado. Año de inicio: 2011. Presupuesto: 1800 €.
- 6 Título del proyecto: Impacto escolar de nuevos materiales didácticos para el desarrollo del sentido numérico en niños y niñas del primer ciclo de la Educación Primaria. Entidad Financiadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (referencia: PIV-042/10). Coordinadora: Teresa García Pérez. Año de inicio: 2010, fin: 2011. Presupuesto: 6000 €.