

Fecha del CVA	26/06/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María José		
Apellidos	Madrid Martín		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte	[REDACTED]		
URL Web			
Dirección Email	mjmadridma@upsa.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3582-9738		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

La investigadora es doctora por la Universidad de Salamanca en el programa de doctorado de Educación en la línea de investigación de Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática con calificación Sobresaliente Cum Laude.

Es además graduada en Matemáticas por la Universidad de Salamanca y cursó en esta misma universidad el máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas en la especialidad de Matemáticas.

En cuanto a su experiencia profesional, estuvo durante un año contratada a cargo de un proyecto de investigación relacionado con la Historia de la Educación Matemática en la Universidad de Córdoba. Fue durante 6 meses personal docente e investigador en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, impartiendo asignaturas como Matemáticas y Didáctica de las Operaciones Numéricas y de la Medida. Desde 2016 es personal docente e investigador en la Universidad Pontificia de Salamanca impartiendo entre otras las asignaturas de Desarrollo de las Habilidades Matemáticas y su Enseñanza II, siendo en la actualidad Profesora Contratada Doctora en dicha Universidad. Junto con la docencia en estas asignaturas, es Coordinadora de prácticas en los Grados en Maestro en Educación Primaria y en Educación Infantil.

Sobre su experiencia investigadora, ha realizado diversas contribuciones dedicadas principalmente a la Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática, las actitudes hacia las matemáticas y la bibliometría. Entre ellas, se incluyen publicaciones en varias revistas indexadas en Scopus y JCR y otros bases de datos sobre Educación y Educación Matemática y la asistencia y presentación de varias comunicaciones y pósteres en congresos tanto nacionales como internacionales.

Además, ha formado y forma parte del equipo de investigación de distintos proyectos de investigación tanto nacionales como regionales dentro del área de la didáctica de la matemática. Ha formado parte de grupos de investigación, estando en la actualidad vinculada al grupo SEJ-589: MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. Posee un sexenio de investigación vivo (2015-2020).

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** Interpretar la desinformación mediática con garantías: Análisis del nivel de pensamiento crítico estadístico del alumnado universitario. José Carlos Casas - Rosal. (Universidad de Córdoba). 25/09/2023-17/09/2024.
- Proyecto.** ARCE: Aplicación Educativa centrada en el Apoyo y la dotación de Recursos para el Cuidado Emocional de los jóvenes. María José Madrid. (Universidad Pontificia de Salamanca). 01/01/2024-30/06/2024. 1.000 €.

- 3 **Proyecto.** Las primeras investigadoras y docentes del área de Didáctica de la Matemática en España: trayectorias académicas, contribuciones y obstáculos superados.. Carmen León Mantero. (Universidad de Córdoba). 01/09/2022-31/08/2023. 2.887,5 €.
- 4 **Proyecto.** El papel de la mujer respecto a la investigación en las universidades andaluzas: diagnóstico y análisis de su producción, gestión y liderazgo. Alexander Maz Machado. (Universidad de Córdoba). 01/01/2022-31/12/2022. 17.450 €.
- 5 **Proyecto.** VIAFACILITA. Aplicación móvil educativa basada en visión artificial para facilitar la autonomía de las personas con discapacidad intelectual. María José Madrid. (Universidad Pontificia de Salamanca). 01/01/2022-30/06/2022. 1.000 €.
- 6 **Proyecto.** Formación del profesorado de educación infantil: una mirada desde la perspectiva de género en matemáticas. Universidad de Córdoba. Noelia N. Jiménez Fanjul. (Universidad de Córdoba). 01/10/2020-30/09/2021. 4.500 €.
- 7 **Proyecto.** VIAFácil. Aplicación inteligente basada en visión artificial, como herramienta educativa para facilitar la autonomía de las personas con discapacidad intelectual. María José Madrid. (Universidad Pontificia de Salamanca). 01/01/2021-30/06/2021. 1.000 €.
- 8 **Proyecto.** La enseñanza de las matemáticas en España en el Siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto. Ministerio de Economía y Competitividad. Alexander Maz Machado. (Universidad de Córdoba). 30/12/2016-31/12/2020. 29.403 €.

1.1.2. Contratos

- 1 **Contrato.** La difusión del conocimiento matemático en el nacimiento de la imprenta: descripción y análisis comparado de Aritméticas del siglo XVI escritas en castellano Ministerio de Economía y competitividad. Alexander Maz Machado. 01/01/2015-01/01/2016.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Ruiz-Catalán, J.; Madrid, M.J.; Maz-Machado, A.2024. El Método General de Resolución de Ecuaciones en la Arithmetica Universalis de José Zaragoza (1669). Boletim de Educação Matemática – BOLEMA. 38, pp.e230084.
- 2 **Artículo científico.** Jiménez-Fanjul, N.; Evangelopoulou, M.2023. Classroom-Based Mathematics Anxiety Among Students in Greek Secondary Education: A Perspective from Math Teachers. Operations Research Forum. 4-4, pp.1-18.
- 3 **Artículo científico.** Madrid, M.J.; León-Mantero, C.; Casas-Rosal, J.C.; Maz-Machado, A.2023. Mathematics in the Spanish press: a case study of the 18th century journal Semanario de Salamanca. Humanities and Social Sciences Communications. 10-1.
- 4 **Artículo científico.** Madrid, M.J.; Maz-Machado, A.; López-Esteban, C.; León-Mantero, C.2022. Aspectos didácticos presentes en libros de aritmética publicados en castellano en el siglo XVI. History of Education and Children's Literature. 17-1, pp.99-119.
- 5 **Artículo científico.** Madrid, M.J.; Maz-Machado, A.; Cuida, A.; Pedrosa-Jesús, C.2022. Developing an Instrument for Analyzing Mathematics and Mathematics Education Ideas in the Spanish Press of the 18th Century. Mathematics. 10-13.
- 6 **Artículo científico.** Lopera-Perez, M.; Maz-Machado, A.; Madrid, M.J.; Cuida, A.2021. Bibliometric analysis of the international scientific production on environmental education. Journal of Baltic Science Education. 20-3, pp.428-442.
- 7 **Artículo científico.** Madrid, M. J.; Maz-Machado, A.; Almaraz-Menéndez, F.; León-Mantero, C.2021. Comparison between a modern-day multiplication method and two historical ones by trainee teachers. Mathematics. 9-4, pp.1-14.
- 8 **Artículo científico.** Maz-Machado, A.; Madrid, M. J.; León-Mantero, C.; Jiménez-Fanjul, N.2019. Mathematical practical sessions with manipulatives: Trainee teachers' perceptions of their utility. South African Journal of Education. 39. Supplement 2, pp.Art. 1620. ISSN 2076-3433.

- 9 **Artículo científico.** Madrid, M. J.; Maz-Machado, A.; León-Mantero, C.; López-Esteban, C.2017. Aplicaciones de las Matemáticas a la Vida Diaria en los Libros de Aritmética Españoles del Siglo XVI. BOLEMA - Boletim de Educação Matemática. BOLEMA Departamento de Matematica. 31-59, pp.1082-1100. ISSN 1980-4415.
- 10 **Artículo científico.** Maz-Machado, A.; Madrid, M. J.; Jiménez-Fanjul, N.; León-Mantero, C.2017. Empirical examination of Lotka's law for Information Science & Library Science. Pakistan Journal of Information Management and Libraries. Department of Information Management, University of the Punjab. pp.37-51. ISSN 2409-7462.
- 11 **Artículo científico.** Madrid, M.J.; Jiménez-Fanjul, N.; León-Mantero, C.; Maz-Machado, A.2017. Revistas brasileñas de Educación en SCOPUS: un análisis bibliométrico. Biblos: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología. University Library System, University of Pittsburgh. 67, pp.30-41.
- 12 **Artículo científico.** Maz-Machado, A.; Jiménez-Fanjul, N.; Madrid, M. J.2015. Collaboration in the Iberoamerican Journals in the category Information Science & Library Science in WOS. Library Philosophy and Practice (e-journal). 1270.
- 13 **Capítulo de libro.** Maz-Machado, A.; Madrid, M.J.; León-Mantero, C.2023. The Introduction of the Algebraic Thought in Spain: The Resolution of the Second Degree Equation. The Role of the History of Mathematics in the Teaching/Learning Process: A CIEAEM Sourcebook. Springer. pp.79-102.
- 14 **Capítulo de libro.** León-Mantero, C.; Madrid, M. J.; Maz-Machado, A.2022. La evolución de los métodos de resolución de triángulos oblicuángulos en los libros de texto sobre trigonometría publicados en España. Investigación en educación matemática: homenaje a los profesores Pablo Flores e Isidoro Segovia. Octaedro. pp.213-230. ISBN 978-84-19312-41-9.
- 15 **Capítulo de libro.** Feros, A.M.; Madrid, M.J.; Gómez, M.; San Pablo, C.; Estacas, N.2022. VIAFACILITA. Aplicación móvil educativa basada en visión artificial para facilitar la autonomía de las personas con discapacidad intelectual. UPSA INNOVA 2021_2022. McGraw Hill España. pp.53-66.
- 16 **Capítulo de libro.** León-Mantero, C.; Madrid, M. J.; Maz-Machado, A.; Casas-Rosal, J.C.2021. Utilidad de la historia de las matemáticas para profesores en formación y en ejercicio. Innovaciones metodológicas con TIC en educación. Dykinson. pp.4222-4239.
- 17 **Capítulo de libro.** Feros, A. M.; Madrid, M. J.; Gaytán Martín, B.; Basanta Manso, L.; Muñoz Hernández, I.B.; San Pablo Iglesias, C.; Gómez Martín, M.2021. VIAFácil: Aplicación Inteligente basada en Visión Artificial, como herramienta educativa para Facilitar la Autonomía de las personas con discapacidad intelectual. UPSA-INNOVA, Club Universitario de Innovación: Proyectos TALENT y TALENT PRO 2020-2021. Universidad Pontificia de Salamanca. pp.172-183.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

- 1 VIAFACILITA. Aplicación móvil educativa basada en visión artificial para facilitar la autonomía de las personas con discapacidad intelectual Reg 21/10/2022
- 2 VIAFácil. Aplicación inteligente basada en visión artificial, como herramienta educativa para facilitar la autonomía de las personas con discapacidad intelectual Reg 01/06/2021

Actividad de carácter profesional

Profesor Contratado Doctor: Universidad Pontificia de Salamanca. 2020- actual. Tiempo completo.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

Evaluación mediante certificado/s (DOCENTIA) que se adjuntan en la sede de ANECA

2.2.1. Calidad de la actividad docente

Evaluación mediante autoinforme que se adjunta en la sede de ANECA

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 **Proyecto:** Experiencias interculturales en la Educación Inicial / Infantil en Argentina y España. 13/03/2023-19/05/2023. Coordinador.
- 2 **Proyecto:** Educación intercultural en la formación de maestros de educación infantil: una experiencia COIL con futuros maestros de España y Argentina. 21/03/2022-16/05/2022. Coordinador.
- 3 **Proyecto:** Materializando las matemáticas. 01/01/2019-31/12/2019. Coordinador.