

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	06/06/24
----------------------	----------

Nombre y apellidos	CAROLINA PÉREZ DUEÑAS		
Núm. identificación del PDI	WoS Researcher ID	AAB-8521-2022	
	SCOPUS Author ID	26433754400	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-9991-2733	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología/Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
Dirección	Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. Avda. San Alberto Magno,s/n. 14004 Córdoba.		
correo electrónico	cpduenas@uco.es		
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	14/09/23
Palabras clave	Emoción. Cognición.		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora Psicología	Universidad de Granada	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas Web of Science: 165. Índice h: 7

Publicaciones totales en el primer cuartil JCR: 3

Publicaciones totales en el segundo cuartil JCR: 9

Citas Google Scholar: 494. Índice h:12

Tres tramos docentes reconocidos (3 quinquenios), cuatro tramos autonómicos y dos tramos investigadores reconocidos (2 sexenios, el último obtenido en el período evaluado 01/01/2017 hasta 31/12/2022).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi actividad docente se ha desarrollado principalmente en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba recibiendo la mención de EXCELENCIA DOCENTE como reconocimiento de la labor docente realizada durante los cursos académicos 2014/2015 al 2018/2019 y otorgándose el RECONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE en la convocatoria de 2021, aunque también he impartido docencia en el Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada y colaborado en otra formación no oficial relacionada con los procesos afectivos y emocionales con el Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada, el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada y los Centros del Profesorado de Granada, Córdoba, Peñarroya-Pueblonuevo y Priego-Montilla obteniendo muy buenas valoraciones. He impartido 1706 horas de docencia en titulaciones oficiales de Licenciatura y Grado, 248 de ellas en inglés y 408 horas de docencia universitaria oficial de Postgrado. He dirigido 39 TFGs y 34 TFMs en la Universidad de Córdoba, participado en 15 proyectos para de innovación y mejora docente, tutorizado a alumnos colaboradores y colaboradores honorarios en la Universidad de Córdoba y participado en cuatro tribunales de tesis, 16 tribunales de TFG y evaluado como tribunal 40 TFMs.

En cuanto a mi actividad investigadora y de transferencia, he sido miembro del Grupo PAIDI HUM-379, Neurociencia Cognitiva, de la Universidad de Granada durante 11 años y desde septiembre de 2015 formo parte del Grupo PAIDI HUM-924, Psicología Basada en la Evidencia. Evaluación y Diseño de intervenciones Psicológicas Eficaces. Además, he pertenecido al grupo de investigación del IMIBIC "Investigación psicosocial, Psicología Clínica

y aplicada” y pertenezco al Grupo “GC-20 Genética y enfermedades del comportamiento” desde enero de 2015. Algunos de los resultados más relevantes de mis investigaciones se pueden ver en los 20 artículos científicos publicados indexados en bases de datos de reconocido prestigio internacional, 18 de los cuales pertenecen a revistas incluidas en el JCR y 18 en el SJR. He sido revisora de artículos en 6 revistas indexadas en JCR. También he contribuido en la elaboración de 12 libros y capítulos de libro y en 51 comunicaciones en congresos científicos. He participado en 12 proyectos de I+D+i financiados, en la organización de 7 congresos y en actividades de divulgación científica y de transferencia, destacando mi participación como psicóloga en la Unidad de Atención Psicológica de la Universidad de Córdoba.

Por último, indicar mi participación en diversas actividades de gestión universitaria, destacando el cargo de Coordinadora del área de Psicología Evolutiva y de la Educación en el Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba (13/10/2015-30/10/2016) y el cargo unipersonal recogido en los Estatutos de la Universidad de Córdoba de Coordinadora de relaciones institucionales e internacionales de la Facultad de Ciencias de la Educación asimilado a Vicedecano (01/01/2017-03/12/2020), la obtención de tres quinquenios docentes, dos sexenios de investigación y 4 tramos autonómicos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LOS ÚLTIMOS SEIS AÑOS

C.1. Actividad docente:

C.1.1. Formación académica universitaria impartida en Licenciatura y Grado

Curso académico: 2018

1. Asignatura: Psicología Del Desarrollo
Titulación: Grado de educación infantil
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 22
2. Asignatura: Psicología Del Desarrollo
Titulación: Grado de educación infantil
Curso: 1
Teoría/Práctica: Práctica
Horas totales: 15
3. Asignatura: Fundamentos de Psicobiología
Titulación: Grado de Psicología
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 15
4. Asignatura: Fundamentos de Psicobiología
Titulación: Grado de Psicología
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 10

Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 62 horas

Curso académico: 2019

1. Asignatura: Emoción y Motivación
Titulación: Grado de Psicología
Curso: 2
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 45
2. Asignatura: Emoción y Motivación
Titulación: Grado de Psicología
Curso: 2

Teoría/Práctica: Práctica

Horas totales: 30

Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 75 horas

Curso académico: 2020

1. Asignatura: Emoción y Motivación

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 2

Teoría/Práctica: Teoría

Horas totales: 45

2. Asignatura: Emoción y Motivación

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 2

Teoría/Práctica: Práctica

Horas totales: 30

Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 75 horas

Curso académico: 2021

1. Asignatura: Emoción y Motivación

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 2

Teoría/Práctica: Teoría

Horas totales: 45

2. Asignatura: Emoción y Motivación

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 2

Teoría/Práctica: Práctica

Horas totales: 30

3. Asignatura: Psicología Positiva

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 4

Teoría/Práctica: Teoría

Horas totales: 25

4. Asignatura: Psicología Positiva

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 4

Teoría/Práctica: Práctica

Horas totales: 30

Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 130 horas

Curso académico: 2022

1. Asignatura: Emoción y Motivación

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 2

Teoría/Práctica: Teoría

Horas totales: 45

2. Asignatura: Emoción y Motivación

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 2

Teoría/Práctica: Práctica

Horas totales: 18

3. Asignatura: Psicología Positiva

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 4

Teoría/Práctica: Teoría

Horas totales: 5

4. Asignatura: Psicología Positiva

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 4

Teoría/Práctica: Práctica

Horas totales: 30

Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 98 horas

Curso académico: 2023

1. Asignatura: Emoción y Motivación

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 2

Teoría/Práctica: Teoría

Horas totales: 45

2. Asignatura: Emoción y Motivación

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 2

Teoría/Práctica: Práctica

Horas totales: 30

3. Asignatura: Psicología Positiva

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 4

Teoría/Práctica: Teoría

Horas totales: 13

4. Asignatura: Psicología Positiva

Titulación: Grado de Psicología

Curso: 4

Teoría/Práctica: Práctica

Horas totales: 15

Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 103 horas

C.1.2. Docencia universitaria de Posgrado

Curso académico: 2018

1. Asignatura: Evaluación e Intervención Neuropsicológica

Titulación: Máster universitario en psicología general sanitaria

Curso: 1

Teoría/Práctica: Teoría

Horas totales: 20

2. Asignatura: Psicología De La Emoción

Titulación: Máster universitario en psicología aplicada a la educación y el bienestar social

Curso: 1

Teoría/Práctica: Teoría

Horas totales: 30

Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 50 horas

Curso académico: 2019

1. Asignatura: Evaluación e Intervención Neuropsicológica

Titulación: Máster universitario en psicología general sanitaria

Curso: 1

Teoría/Práctica: Teoría

Horas totales: 20

2. Asignatura: Psicología De La Emoción

Titulación: Máster universitario en psicología aplicada a la educación y el bienestar social

Curso: 1

Teoría/Práctica: Teoría

Horas totales: 30

Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 50 horas

Curso académico: 2020

1. Asignatura: Intervención Psicológica En Niños y Adolescentes
Titulación: Máster universitario en psicología general sanitaria
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 10
2. Asignatura: Evaluación e Intervención Neuropsicológica
Titulación: Máster universitario en psicología general sanitaria
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 10
3. Asignatura: Psicología De La Emoción
Titulación: Máster universitario en psicología aplicada a la educación y el bienestar social
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 30

Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 50 horas

Curso académico: 2021

1. Asignatura: Intervención Psicológica En Niños y Adolescentes
Titulación: Máster universitario en psicología general sanitaria
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 10
2. Asignatura: Evaluación e Intervención Neuropsicológica
Titulación: Máster universitario en psicología general sanitaria
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 10
3. Asignatura: Psicología De La Emoción
Titulación: Máster universitario en psicología aplicada a la educación y el bienestar social
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 30

Organismo: Universidad de Córdoba

4. Asignatura: Prácticas Externas
Titulación: Máster universitario en psicología general sanitaria
Teoría/Práctica: Práctica
Horas totales: 16.5

Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 65.5 horas

Curso académico: 2022

1. Asignatura: Intervención Psicológica En Niños y Adolescentes
Titulación: Máster universitario en psicología general sanitaria
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 10
2. Asignatura: Evaluación e Intervención Neuropsicológica
Titulación: Máster universitario en psicología general sanitaria
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 10
3. Asignatura: Psicología De La Emoción
Titulación: Máster universitario en psicología aplicada a la educación y el bienestar social
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 30

4. Asignatura: Prácticas Externas
Titulación: Máster universitario en psicología aplicada a la educación y el bienestar social
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 10
Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 60 horas

Curso académico: 2023

1. Asignatura: Intervención Psicológica En Niños y Adolescentes
Titulación: Máster universitario en psicología general sanitaria
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 10
2. Asignatura: Evaluación e Intervención Neuropsicológica
Titulación: Máster universitario en psicología general sanitaria
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 10
3. Asignatura: Psicología De La Emoción
Titulación: Máster universitario en psicología aplicada a la educación y el bienestar social
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 30
4. Asignatura: Prácticas Externas
Titulación: Máster universitario en psicología aplicada a la educación y el bienestar social
Curso: 1
Teoría/Práctica: Teoría
Horas totales: 10

Organismo: Universidad de Córdoba

Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre 60 horas

C.1.3. Dirección de TFGs

1. TÍTULO: Programa de estimulación temprana para favorecer el desarrollo psicomotor en niños y niñas de 3 años.
ALUMNO/A: Lorena López Sánchez.
MODALIDAD: Innovación.
CALIFICACIÓN: Notable (8,1).
CURSO ACADÉMICO: 2017/2018.
2. TÍTULO: Evaluación de la eficacia de dos tratamientos basados en Mindfulness en un contexto educativo para reducir la sintomatología de niños y niñas con TDAH.
ALUMNO/A: Laura María Ochoa Valero.
MODALIDAD: Investigación.
CALIFICACIÓN: Notable (8,85).
CURSO ACADÉMICO: 2017/2018.
3. TÍTULO: Desarrollo de la Inteligencia Emocional en la Etapa de Infantil: Pedagogía Tradicional vs. Montessori.
ALUMNO/A: Mónica Salamanca Montoya.
MODALIDAD: Investigación.
CALIFICACIÓN: Notable (8,5).
CURSO ACADÉMICO: 2017/2018.
4. TÍTULO: Programa para fomentar competencias emocionales en el profesorado de Infantil.
ALUMNO/A: Marta Triviño Barbero.
CALIFICACIÓN: Aprobado (6,5).
CURSO ACADÉMICO: 2017/2018.

5. TÍTULO: La influencia de los modelos de educación parental en la inteligencia emocional del niño.
ALUMNO/A: Carmen Jurado Barrera.
CALIFICACIÓN: Aprobado.
CURSO ACADÉMICO: 2018/2019.
6. TÍTULO: Efectos de un programa de entrenamiento online de Inteligencia Emocional en la empatía y toma de decisiones del profesorado de Educación Infantil.
ALUMNO/A: Clara Mármol González.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente.
CURSO ACADÉMICO: 2018/2019.
7. TÍTULO: El patrimonio de los patios de Córdoba. Un proyecto llevado a cabo a través de rincones de Inteligencias Múltiples.
ALUMNO/A: Rocío Pérez Bascón.
CALIFICACIÓN: Notable.
CURSO ACADÉMICO: 2018/2019.
8. TÍTULO: Protocolo para la mejora del ajuste psicosocial en la escuela. Una aproximación desde los modelos de Inteligencia Emocional y Flexibilidad Psicológica
ALUMNO/A: Ángela Peña Fernández
CALIFICACIÓN: Sobresaliente
CURSO ACADÉMICO: 2021/2022.
9. TÍTULO: Efecto del grado de adecuación entre la persona y la actividad en la eficacia de las intervenciones basadas en psicología positiva
ALUMNO/A: Míriam Pérez Jurado
CALIFICACIÓN: Sobresaliente
CURSO ACADÉMICO: 2021/2022.
10. TÍTULO: Influencia de la percepción de los colores primarios en las emociones a nivel social
ALUMNO/A: Míriam Moyano Castilla
CALIFICACIÓN: Notable
CURSO ACADÉMICO: 2021/2022.
11. TÍTULO: Relación de los tipos de crianza parental en el bienestar psicológico y subjetivo de los y las adolescentes: una revisión de la literatura.
ALUMNO/A: Vanesa Gómez Pedraza
CALIFICACIÓN: Notable
CURSO ACADÉMICO: 2022/2023.

C.1.4. Dirección de TFM's

1. ALUMNO/A: Acedo Galán, Elena María
Curso: 2018/2019
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Efectos sobre el funcionamiento en las redes atencionales y sintomatología psicológica y psiquiátrica de una intervención mindfulness en adolescentes con trastorno mental"
Calificación: Sobresaliente
2. ALUMNO/A: Barrios Nevado, María Dolores
Curso: 2018/2019
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Evaluación Neuropsicológica de la memoria en deterioro cognitivo leve: una revisión sistemática"
Calificación: Sobresaliente
3. ALUMNO/A: Caballero Bello, Alonso
Curso: 2018/2019
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "La integridad de la sustancia blanca del fascículo uncinado y procesos de función ejecutiva: un estudio de su relación desde la neuropsicología tractográfica"
Calificación: Matrícula de Honor
4. ALUMNO/A: de la Rosa Ramírez, Marta
Curso: 2018/2019

- Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Perfil de desarrollo de los niños y niñas de un centro de Atención Temprana: un estudio piloto con la escala DAUCO-test"
Calificación: Notable
5. ALUMNO/A: Molina Martín, Cristina
Curso: 2018/2019
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Propuesta para fomentar la competencia social en niños y niñas de 3-4 años con desfase del desarrollo: Desarrollo de actividades basadas en la herramienta de evaluación DAUCO."
Calificación: Notable
6. ALUMNO/A: Díaz Lobatón, Isabela
Curso: 2019/2020
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Desarrollo de un protocolo de intervención online basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) dirigido a personas que padezcan de fibromialgia."
Calificación: Notable
7. ALUMNO/A: Fernández Álvarez, María Jesús
Curso: 2019/2020
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Efectos del desarrollo de la flexibilidad psicológica en la misofonía: un estudio de caso."
Calificación: Sobresaliente
8. ALUMNO/A: Hettinga de las Salas, Kelly Johana
Curso: 2019/2020
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Protocolo de intervención presencial basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso para pacientes con fibromialgia."
Calificación: Sobresaliente
9. ALUMNO/A: Londoño Mayo, Michael Esteban
Curso: 2019/2020
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Análisis de las redes atencionales como herramienta diagnóstica del TDAH: un estudio a partir de la ANTI-Vea"
Calificación: Notable
10. ALUMNO/A: López Herrero, Rosa María
Curso: 2019/2020
Máster: Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social
Título: "Estudio de los mecanismos de Control Ejecutivo Semántico con palabras afectivas en personas con Alta Ansiedad Estado"
Calificación: Notable
11. ALUMNO/A: Martínez Garrido, Mónica
Curso: 2019/2020
Máster: Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social
Título: "Influencia de la adicción a Internet y a Redes Sociales en la depresión, ansiedad, afectos positivo y negativo y autoestima."
Calificación: Notable
12. ALUMNO/A: Moreno Jiménez, Víctor Manuel
Curso: 2019/2020
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Eficacia de la Terapia de Aceptación y Compromiso en el Tratamiento de la Fibromialgia: Protocolo para un Ensayo Clínico Aleatorizado"
Calificación: Matrícula de Honor
13. ALUMNO/A: Rodríguez Ruiz, Laura
Curso: 2019/2020
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

- Título: "Efectividad de las intervenciones basadas en la tecnología para la mejora de los procesos cognitivos en niños, niñas y adolescentes con TDAH: Una revisión sistemática."
Calificación: Sobresaliente
- 14. ALUMNO/A:** Aguilar Medrano, Rosa
Curso: 2020/2021
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Revisión sistemática sobre las variables psicosociales asociadas al abuso y dependencia de hipnosedantes y sus consecuencias adversas"
Calificación: Notable
- 15. ALUMNO/A:** Conde Pino, César
Curso: 2020/2021
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "La Flexibilidad Psicológica: Factor de mediación en las Terapias Psicológicas para personas con dolor crónico. Una revisión sistemática."
Calificación: Sobresaliente
- 16. ALUMNO/A:** Moral Castro, Raquel
Curso: 2020/2021
Máster: Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social
Título: "Inteligencia Emocional y Ansiedad en tiempos de pandemia: Un estudio sobre sus relaciones en jóvenes adultos"
Calificación: Sobresaliente
- 17. ALUMNO/A:** Peñas López, Laura
Curso: 2020/2021
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Revisión sistemática de las funciones cognitivas afectadas en niños y niñas con tumores cerebelosos. intervenciones y pronóstico."
Calificación: Sobresaliente
- 18. ALUMNO/A:** Sánchez Moral, Joaquín
Curso: 2020/2021
Máster: Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social
Título: "Regulación emocional, estilos de resolución de conflictos y violencia en las relaciones de pareja adolescentes: un estudio sobre sus relaciones."
Calificación: Sobresaliente
- 19. ALUMNO/A:** Amate Parra, Ángela
Curso: 2021/2022
Máster: Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social
Título: "Ansiedad e Inteligencia Emocional en tiempos de pandemia: un estudio longitudinal"
Calificación: Notable
- 20. ALUMNO/A:** Molero Medina, Marina
Curso: 2021/2022
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Programa de Intervención breve basada en ACT para la mejora de la sintomatología Ansioso-Depresiva y adherencia al tratamiento de pacientes con enfermedad renal crónica en Hemodiálisis"
Calificación: Sobresaliente
- 21. ALUMNO/A:** Ventura Lucena Sánchez, José María
Curso: 2021/2022
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Título: "Compulsividad como mediadora en la influencia de la urgencia en el deterioro de la calidad de vida en jugadores de juegos de azar."
Calificación: Notable
- 22. ALUMNO/A:** Peñuela Suárez, Miguel
Curso: 2022/2023
Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Título: Programa de intervención mixto para desórdenes emocionales basada en la Terapia de Aceptación y Compromiso en contexto universitario.
Calificación: Notable

23. ALUMNO/A: Lasarte López, Miguel

Curso: 2022/2023

Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Título: Estudio clínico exploratorio sobre la afectación en el desarrollo del lenguaje debido a la situación social producida por el COVID-19.

Calificación: Notable

24. ALUMNO/A: Priego Fernández, Antonio Felipe

Curso: 2023/2024

Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Título: Estudio de las Relaciones entre Regulación Emocional y el Uso Problemático de las Nuevas Tecnologías: Una Revisión de la Literatura.

Calificación: Sobresaliente

25. ALUMNO/A: Martín Montealegre, Daniel

Curso: 2023/2024

Máster: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Título: Modelos de intervención no farmacológica en atención temprana: revisión de la literatura y prospectiva transdiagnóstica.

Calificación: Notable

Parte D. MÉRITOS MÁS RELEVANTES DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA DE LOS ÚLTIMOS SEIS AÑOS

D.1. Publicaciones

Publicación en Revista: Jurado-González, F., García-Torres, F., Contreras, A, Muñoz-Navarro, R., González-Blanch, C., Medrano, L.A., Ruiz-Rodríguez, P., Moreno, E.M., Pérez-Dueñas, C., Cano-Vindel, A., Moriana, J.A. (2024). Comparing psychological versus pharmacological treatment in emotional disorders: A network analysis. *PLOS ONE*, 19(4), 1-15.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0301675>. **JCRQ2**

Publicación en Revista: Pérez-Dueñas, C., Sánchez-Moral, J., y Checa, P. (2023). Influencia del manejo de conflictos y la regulación emocional en la violencia cometida en la pareja. *Psychology, Society & Education*, 15(1), 20-29. <https://doi.org/10.21071/psye.v15i1.14570>. **SJR Q3**.

Publicación en Revista: Moral- Castro, R. & Pérez-Dueñas, C. (2022). Emotional Intelligence and Anxiety during the COVID-19 Pandemic: A study on their relationships in young adults. *ANSIEDAD Y ESTRES-ANXIETY AND STRESS* 28(2), 122-130.

<https://doi.org/10.5093/anyes2022a14>. **JCR Q4**.

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A. Pérez-Dueñas, C., & Cuadrado, F. (2022). Social attention and autism in early childhood: Evidence on behavioral markers based on visual scanning of emotional faces with eye-tracking methodology. *Research in Autism Spectrum Disorders* 93, 306-327. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2022.101930>. **JCR Q1**.

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., & Pérez-Dueñas, C. (2021). Emotional Competence in Children with Autism Spectrum Disorders and Specific Language Impairment: A Comparative Research Review. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities* 56(3), 306-327. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/emotional-competence-children-with-autism/docview/2570258568/se-2?accountid=14520>. **JCR Q4**.

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., Pérez-Dueñas, C., & Cuadrado, F. (2021). Visual preference for social vs. non social images in young children with autism

spectrum disorders. An eye tracking study. *PLoS ONE*, 16(6): e0252795.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252795>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., & **Pérez-Dueñas, C.** (2021). Eye Tracking Methodology for Studying Emotional Competence in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Specific Language Impairment (SLI): a Comparative Research Review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-15. <https://doi.org/10.1007/s40489-021-00261-y>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., **Pérez-Dueñas, C.**, & Cuadrado, F. (2021). Migración diagnóstica entre Trastorno Específico del Lenguaje y Trastorno del Espectro Autista: Estudio exploratorio del impacto en los Centros de Atención Infantil Temprana. *Revista de Investigación en Logopedia*, 11 (1), 77-88. **SJR Q2.**

Publicación en Revista: Porras Carmona, S., **Pérez Dueñas, C.**, Checa Fernández, P., & Luque Salas, B. (2020). Emotional Competence among Future Teachers: A Study on Emotional Intelligence and Empathy Levels. *Revista Educación*, 44(2), 80-95.
<https://doi.org/10.15517/revedu.v44i2.38438>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: Checa, P., Abundis-Gutierrez, A., **Pérez-Dueñas, C.**, & Fernandez-Parra, A. (2019). Influence of Maternal and Paternal Parenting Style and Behavior Problems on Academic Outcomes in Primary School. *Frontiers in Psychology*, 10, 378.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00378>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: **Pérez-Dueñas, C.**, Rivas, M.F., Oyedirán, O.A., & García-Torres, F. (2018). Induced Negative Mood Increases Dictator Game Giving. *Frontiers in Psychology*, 9, 1542. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01542>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: Díaz-González, M. C., **Pérez-Dueñas, C.**, Sánchez-Raya, A., Moriana, J. A. & Sánchez-Vázquez, V. (2018). Mindfulness-based stress reduction in adolescents with mental disorders: A randomised clinical trial. *Psicothema*, 30(2), 165-170. **JCR Q2.**

D.2. Proyectos

Marcadores Psicofisiológicos para la detección temprana de Trastornos del Neurodesarrollo basados en el patrón de exploración visual de estímulos sociales (PID2021-122970OBI00) Ministerio de Ciencia e Innovación. Antolí Cabrera, Adoración (Universidad de Córdoba), Cañas Delgado, José Juan (Universidad de Granada). De 01-09-2022 a 31-08-2025. 72.043,40 EUR. Investigadora.

Evaluación coste-efectividad del tratamiento psicológico transdiagnóstico individual vs grupal para desórdenes emocionales en Atención Primaria (SPID201900X108480SV0). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Moriana-Elvira, Juan Antonio (Universidad de Córdoba). De 01-06-2020 a 31-05-2023. 48.400 EUR. Investigadora.

Los trastornos emocionales en atención primaria. Un modelo de evaluación y tratamiento psicológico desde la teoría de redes (1380654-F). Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Moriana-Elvira, Juan Antonio (Universidad de Córdoba). 23.940 EUR. Investigadora.

EmoPlay: Sistema interactivo multimedia basado en juegos educativos personalizados para fomentar el desarrollo de habilidades socio-emocionales en niños/as con trastornos del desarrollo. Proyectos UCO-SOCIAL-INNOVA- del IV Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba. Soto-Hidalgo, José Manuel (Universidad de Córdoba). 2018. 3.000 EUR. Investigadora.

Aplicación móvil e informática para la detección, diagnóstico precoz e intervención en atención temprana y su integración en el sistema de gestión clínica ALBORADA. Consejería de Salud.

Servicio Andaluz de Salud. Sánchez-Raya, María Araceli (Universidad de Córdoba). 2016-2019. 30.000 EUR. Investigadora.

D.3. Actividades de divulgación científica, profesionales y de transferencia

1. Título de la Actividad de divulgación científica: Conversaciones en la Central. Presentación y Moderación. “Neuroeducación: la importancia de la emoción en el aprendizaje”.
Fecha: 17 de abril de 2018.
<https://vimeo.com/266270077>
<https://biblioteca.cordoba.es/index.php/conversaciones-central/fechas-conversaciones/5862-conversaciones-42.html>
2. Título de la Actividad de divulgación científica: JORNADAS DE LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES 2018. Feria de los ingenios.
Fecha: 28 de septiembre de 2018.
3. Título de la Actividad de divulgación científica: JORNADAS DE LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES 2020.
Fecha: 27 de noviembre de 2020.
4. Título de la Actividad de divulgación científica: JORNADAS DE LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES 2022. Feria de los ingenios.
Fecha: 30 de septiembre de 2022.
5. Personal Colaborador como psicóloga en la Unidad de Atención Psicológica (UNAP) de la Universidad de Córdoba desde el curso 2015/2016 hasta la actualidad, realizando funciones de asistencia, orientación y apoyo psicológico en la unidad.