

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	5/09/2022
----------------------	-----------

Nombre y apellidos	Verónica Marín Díaz		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-4026-2014 G-2730-2013	
	Código Orcid	000-0001-0836-2584	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Educación/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno s/n, 14004-Córdoba		
Teléfono	957212617	correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	26/02/2011
Espec. cód. UNESCO	5802		
Palabras clave	TIC, televisión educativa, redes sociales, videojuegos		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Pedagogía	Universidad de Granada	2003
Licenciada en Filosofía y Letras	Universidad de Granada	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios de investigación: 3 (2000-2006, 2007-2011, 2012-2018)
- Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 12
- Número de artículos en JCR (2012-2020): 10
- Número de artículos en SCOPUS (2017-2021): 40
- Número de artículos en Q1: 5
- Índice h: 35
- Índice i10:117
- Índice h Scopus: 9
- Trabajos de Fin de Máster dirigidos: 150
- Indexschoolar: puesto 137 de 490 (<http://hindexscholar.com/ciencias-sociales/educacion/didactica-y-organizacion-escolar/>)
- Dialnet métricas, área de Didáctica y Organización Escolar: puesto 11 de 1482 (<https://dialnet.unirioja.es/metricas/areas/2022>)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En el ámbito de la investigación, la investigadora presenta experiencia docente plurinivelar progresiva y la formación recibida han marcado las pautas de una carrera investigadora cada vez más definida. Su adscripción al grupo de investigación una vez incorporada a la docencia universitaria, *EDUFASO*, supuso el inicio de la candidata en la estructura de trabajo de los grupos de investigación, dada la inactividad de este en 2007 entra a formar parte del grupo de investigación *Educación, diversidad y sociedad* (Código SEJ-477), por diversas razones abandona este último grupo para formar uno nuevo, con diversos miembros del grupo SEJ-477 y conforman el grupo denominado *Evaluación educativa e Innovación* (Código SEJ 049). Desde principio desde 2019 es directora del grupo SEJ 623 denominado Educación Mediática y TIC

En cuanto a los proyectos de investigación ha participado en varios proyectos nacionales de las convocatorias de I+D del Ministerio de Ciencia y Tecnología, de Estudios y Análisis (MEC) y Proyectos de Investigación de Excelencia de Andalucía e innovación, siendo IP en varios de esta última modalidad, así como en un proyecto concedido por el SINED, del gobierno de México y un ERASMUS-K2. Ha sido evaluadora externa de proyecto Comenius y del proyecto MECESUP de la Universidad de Chile. Asimismo ha asistido a numerosos y destacados congresos nacionales e internacionales con ponencias invitadas, mesas redondas y comunicaciones. Sus estancias en centros docentes y de investigación enmarcados en invitaciones y en moviidades Erasmus, siendo breves períodos, han combinado los centros

nacionales (Ceuta, Sevilla y Granada) con países europeos (Gran Bretaña, Hungría e Italia) y Latinoamericanos (Brasil, México, Venezuela, Chile y República Dominicana). Actualmente es miembro de la *Catedra Acción learning de Tecnología Educativa* de la Universidad de Málaga y de la *Red de Tecnología de Información* de la Universidad Iberoamericana de México.

Respecto a las publicaciones, los trabajos presentados muestran su implicación por la innovación educativa en las líneas de investigación creadas por los catedráticos J. I. Aguaded, la educomunicación, y J. Cabero, las estrategias y metodologías para la aplicación de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) en la formación y el diseño de las TIC para la formación, avaladas por la UNESCO, con resultados científicos de relevancia y regularidad en los últimos años (167 artículos publicados). Destacan, de manera especial las monografías y trabajos publicados en editoriales nacionales como Alianza, Aljibe, Síntesis, Pirámide, Octaedro, Eduforma, etc. e internacional como Pearson o Propdeplll, con una producción de más de 70 capítulos de libro y libros. En el ámbito de la gestión académica, ha sido directora del Máster Oficial de Educación de la Universidad de Córdoba (2012-2015). También ha desempeñado diferentes cargos de gestión de actividad científica y organizativa: en diversos comités de evaluación de titulaciones, de autoevaluación de posgrado; pertenencia a sociedades científicas, asesoría a revistas científicas y comités internacionales- ha sido coordinadora del Grado de Educación Primaria y Claustro de la Universidad de Córdoba. En la actualidad es miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación y Directora del Departamento de Educación en la citada institución, así como directora del Máster propio en Tecnología Educativa de la UCO.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Marín-Díaz, V., Reche, E., & Martín, J. (2021). University Virtual Learning in Covid Times. *Technology, Knowledge and Learning*, 20 de julio de 2021. <https://doi.org/10.1007/s10758-021-09533-2>
2. Marín-Díaz, V., & Sampedro, B.E. (2021). Social educators and their relationship with the Internet. Use or abuse of this medium. *Digital Education Review*, 39, 76-88. <https://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/33190/pdf>
3. Riquelme-Plaza, I., Cabero-Almenara, J., & Marín-Díaz, V. (2022). Validación del cuestionario de Competencia Digital Docente en profesorado universitario chileno. *Revista Electrónica Educare*, 26(1), 1-15. <https://doi.org/10.15359/ree.26-1.9>
4. Marín-Díaz, V., Sampedro, B. & Figueroa, J. (2022). Augmented Reality in the Secondary Education classroom: Teachers' Visions. *Contemporary Educational Technology*, 14(2) ep348. <https://doi.org/10.30935/cedtech/11523>
5. Marín-Díaz, V., Sampedro, B.E., & Vega, E. (2022). La realidad virtual y aumentada en el aula de secundaria. *Campus Virtuales*, 11(1), 225-236. <https://doi.org/10.54988/cv.2022.1.1030>
6. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B.E., y Vega-Gea, E. (2022). Visiones del profesorado en torno a la Realidad Aumentada en la Enseñanza Secundaria. *Teknokultura. Revista de Cultura Digital y Movimientos Sociales*, 19 (2), 25-36. <http://dx.doi.org/10.5209/TEKN.77853>
7. Marín-Díaz, V., Sampedro, B.E., Muñoz, J.M. & Vega, E. (2022). Primary Education and Augmented Reality. Other form to learn. *Cogent Education*, 9(1), 2082082, <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2082082>
8. Marín, V., Sampedro, B.B., Aznar, I., & Trujillo, J.M. (2022). Perceptions on the use of mixed reality in mobile environments in secondary education. *Education+Training*, 64(4), 6th September, <https://doi.org/10.1108/ET-06-2022-0248>
9. Marín, V., Sampedro, B.E., Ortega, J.M., & Figueroa, J. (2022). Predictive factors of problematic smartphone use in young spanish university students. *Heliyon*. En prensa.
10. Marín, V., Sampedro, B.E., & Vega, E. (2022). Promoviendo el aprendizaje a través del uso de videos en 360°. *Innoeduca*. En prensa

C.2. Proyectos

2010-2013	<i>Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación</i> (EDU 2009-08893). Investigador principal: Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla	Ministerio de Ciencia e Innovación.	Sin información	Colaborador
2011-2014	<i>La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital.</i> Entidad Financiadora:.. Investigador principal: J. Ignacio Aguaded Gómez.	Junta de Andalucía, convocatoria de Proyectos de Excelencia (tipo Motriz)	Sin información	Colaborador
2011-2014	La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital. Investigador principal: Ignacio González López. Universidad de Córdoba	Junta de Andalucía, convocatoria de Proyectos de Excelencia.	Sin información	Colaborador
2014-2017	<i>: Realidad aumentada para aumentar la formación: Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación</i> (referencia EDU201457446-P), <i>universitaria</i> Investigador principal: Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla	Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D	Sin información	Colaborador
2015-2018	<i>Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional.</i> Investigador principal: José M ^a Fernández Batanero. Universidad de Sevilla	Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D	Sin información	Colaborador
2015-2017	<i>Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior en Artes, Humanidades y Ciencias Sociales 2016: Colaboración México-Francia</i> Investigador principal: Guadalupe A. Maldonado. Universidad Veracruzana	Convenio PADES No.: 2016-30-001-0). Entidad Financiadora: Gobierno Federal de México	Sin información	Colaborador
2016-2018	Erasmus+ KA2 Project PRETTi “Preparing Primary Teachers to Lead Inclusive Education	UNIÓN EUROPEA	Sin información	IP por España
2020-2023	Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje (PID2019-108933GBI00)	Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia), en el marco Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016	45980€	IP
2022	Diseño de indicadores de logro de la competencia digital mediada por	Junta de Andalucía, Fondos FEDER.	24.000€	CO-IP

	tecnologías emergentes en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria			
--	--	--	--	--

C.4. Patentes

Registro 512122. M3048314-X; Clase 41: Marca de servicio relacionado con la educación. Denominación de una técnica de aprendizaje.

Registro: 4003762 / 2; Clase. 16, Distintivo: Revista Edmetic

Registro: 4078714; Clase: 41, Distintivo: Divemix

C.5. Otros: Evaluadores externos de agencias

1. Participante en el Proceso de Evaluación Externa de las Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas. Agencia Andaluza del Conocimiento (2010-2019).
2. Evaluadora de proyectos para el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Santo Domingo (República Dominicana) (2019).
3. Comisionada de la Agencia Nacional del Conocimiento (2022).
4. Evaluadora de proyectos del Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (2021,2022)

C6. Otros: Coordinación y participación en Proyectos de Investigación e Innovación

1. Título del proyecto: *Aprender a través de la formación en competencias II* (Código: 2013-11-6004): Participación: Coordinadora: curso 2014-2015.
<http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2014-2015/modalidad1/2013R-11-6004.pdf>
2. Título del proyecto: *Integración de métodos pedagógicos basados en TICS con aplicación del Mobile Learning en la educación superior* (Código 15-24). Participación: Colaborador. Fecha de realización: Curso 2015-2016. Universidad de Granada.
3. Título del Proyecto: *Nuevos escenarios de aprendizaje: hacia una alfabetización digital real de los futuros maestros*. Participación: Colaborador. Fecha de realización: Curso 2015-2016. Universidad de Castilla la Mancha.
4. Título del Proyecto: *ACORDA: aprendizaje de contenidos curriculares medidados por recursos digitales educativos colaborativos* (2017-4-2001). Participación: Investigador principal. Curso: 2017-2018. Universidad de Córdoba.
5. Título del Proyecto: *DeRDiPi: desarrollo curricular digital en educaciónn infantil y primaria* (2018-4-2001). Participación: Investigador principal. Curso: 2018-2019. Universidad de Córdoba.
6. Título del Proyecto: *Aprendizaje comprensivo digital en la etapa de primaria e infantil* (APACDEPI) (2019-4-4004). Participación: Investigador principal. Curso: 2019-2020. Universidad de Córdoba.
7. Título del Proyecto: *Construcción de un modelo de acreditación de trayectorias de aprendizaje para la formación de maestros digitalmente competentes*. Participación: Colaborador. Fecha de realización: Curso 2017-2019. Universidad de Castilla la Mancha.
8. Título del Proyecto: *Educando en valores a través de las TIC en educación infantil y primaria* (EVALTIC) (2021-4-4003). Participación: Investigador principal. Fecha de realización: curso 2021-2022.
9. Título del Proyecto: *Aprendiendo a observar de forma sistematizada para planificar a través de gamificación* (ABEPLAMA) (2022-4-4006) Participación: Investigador principal. Fecha de realización: curso 2022-2023.