

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	2021
----------------------	------

Nombre y apellidos	Inmaculada Aznar Díaz		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-2486-2014	
	Código Orcid	0000-0002-0018-1150	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica y Organización Escolar Facultad Ciencias de la Educación		
Dirección	C/Campus de Cartuja, s/n		
Teléfono	958249582	correo electrónico	<a href="mailto:iaznar@ugr.es">iaznar@ugr.es</a>
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	Julio 2010
Espec. cód. UNESCO	5802		
Palabras clave	Organización y planificación de la educación		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad de Granada	2003
Licenciatura	Universidad de Granada	1999

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- 2 sexenio de investigación. 2015.
- 29 tesis doctorales dirigidas.
- 95 artículos de revistas, 69 colaboraciones en obras colectivas, 18 libros.

Índices de citas	Total	Desde 2016
Citas	5834	3270
Índice h	38	29
Índice i10	141	88

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Profesora Titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Doctora en Ciencias de la Educación, Licenciada en Psicopedagogía y Maestra de Educación Primaria. Directora del grupo de investigación: Research, Innovation & Technology in Education (RITE). Trabaja en la línea de organización escolar, la formación para el empleo y actualmente sobre la competencia digital en educación y metodologías docentes activas para el aprendizaje con TICs. Coordinadora de diferentes proyectos de innovación educativa y buenas prácticas docentes aprobados por la Agencia *Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)*. Revisora en distintas revistas científicas internacionales de impacto como de Scientific Research publishing; Open Journal of Leadership; European Scientific Journal (ESJ); Revista COMUNICAR, revista científica iberoamericana de comunicación y educación; en Revista Pixel-Bit, revista de medios y educación; en Revista Edmetec de educación mediática y TIC; en Revista Apertuta de innovación educativa; Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud; en revista Educar y revista Complutense de Educación, entre otras.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

## C.1. Publicaciones

### Publicación 1:

**Autores:** Inmaculada Aznar Díaz, Francisco Javier Hinojo Lucena y Maria Pilar Caceres Reche

**Título:** Percepciones del alumnado sobre el blended learning en la universidad

**Referencia y año:** Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de comunicación y educación, nº 33, 2009. Pág. 165-174.

**ISSN:** 1134-3478.

**Índice de impacto (y posición):** JCR, SSCI, Thomson Reuters.

### Publicación 2:

**Autores:** Juan Manuel Trujillo Torres, Francisco J. Hinojo Lucena e Inmaculada Aznar Díaz

**Título:** Propuestas de trabajo innovadoras y colaborativas e-Learning 2.0 como demanda de la sociedad del conocimiento

**Referencia y año:** ESE. Estudios sobre Educación, nº 20. 2011. Pag. 141-159.

**ISSN:** 1578-7001

**Índice de impacto (y posición):** JCR, SSCI, Thomson Reuters.

### Publicación 3:

**Autores:** TRUJILLO TORRES, J.M., CÁCERES RECHE, M.P., HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I.,

**Título:** Aprendizaje cooperativo en entornos virtuales. El proyecto redes educativas y organizativas interuniversitarias"

**Referencia y año:** Revista Educar, nº 47, 1, 2011. Pág. 95-119

**ISSN:** 0211-819X

**Índice de impacto (y posición):** ERIH, nivel B., DICE, In-RECS (2º cuartil), RESH. Grupo B en CIRC

### Publicación 4:

**Autores:** AGREDA MONTORO, M., HINOJO LUCENA, M<sup>a</sup>.A. y AZNAR-DÍAZ, I.

**Título:** Estudio evaluativo del impacto de las nuevas tecnologías en la juventud y adolescencia en la provincia de Granada, España.

**Referencia y año:** *Revista estudios Hemisfericos y polares*, vol.7, nº4, pp.61-77. 2016.

**ISSN:** 0718-9230.

**Índice de impacto (y posición):** Thomson Reuters (Web of Science-Emerging Sources Citation Index).

### Publicación 5:

**Autores:** AZNAR-DÍAZ, I, RASO-SÁNCHEZ, HINOJO-LUCENA, M<sup>a</sup>.A.

**Título:** Percepciones de los futuros docentes respect al potencial de la ludificación y la inclusión de los videojuegos en los procesos de enseñanza-aprendizaje

**Referencia y año:** Educar, 2017, vol. 53/1, pp. 11-28.

**ISSN:** ISSN 0211-819X. ISSN 2014-8801 (digital).

**Índice de impacto (y posición):** Emerging Sources Citation Index (ESCI). Thomson Reuters

### Publicación 6:

**Autores:** TRUJILLO TORRES, J.M., AZNAR DÍAZ, I. y CÁCERES RECHE, M<sup>a</sup>. P. (2015).

**Título:** Análisis del uso e integración de redes sociales colaborativas en comunidades de aprendizaje de la Universidad de Granada (España) y John Moores de Liverpool (Reino Unido).

**Referencia y año:** En *Revista Complutense de Educación (Madrid)*, Vol. 26, nº especial. Pp.: 289-311 ISSN: 1130-2496

**Índice de impacto (y posición):** Scopus, Emerging Sources Citation Index (ESCI)

**Publicación 7:**

Aznar Díaz, I., Trujillo Torres, J. M. y Romero, J. M. La realidad virtual aplicada a la rehabilitación médica: estudio bibliométrico sobre su influencia en la literatura científica. En Revista cubana de Información en Ciencias de la Salud. ISSN: 2307-2113. Vol. 29 (2), 2018. SCOPUS

<http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1209/752>

**Publicación 8:** AZNAR DÍAZ, I., ROMERO RODRÍGUEZ, J.M. y RODRÍGUEZ-GARCÍA, A.M. (2018). La tecnología móvil de Realidad Virtual en educación: una revisión del estado de la literatura científica en España. *EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC*, vol. 7, nº 1, pp. 256-274. e-ISSN: 2254-0059. DOI: <https://doi.org/10.21071/edmetic.v7i1.10139>

**Publicación 9:** Gómez García, M., Trujillo Torres, J. M, Aznar Díaz, I. y Cáceres Reche, M. P. (2018). Augment reality and virtual reality for the improvement of spatial competences in physical education. En Journal of Human Sport and Exercise, vol. 13, nº2 . pp. 189-198 ISSN: 1988-5202 doi: 10.14198/jhse. SCOPUS

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/77469/1/JHSE\\_13\\_Proc2\\_03.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/77469/1/JHSE_13_Proc2_03.pdf)

**Publicación 10:** AZNAR DÍAZ, INMACULADA., TRUJILLO TORRES, JUAN MANUEL., ROMERO RODRÍGUEZ, JOSÉ MARÍA. y CAMPOS SOTO, MARÍA NATALIA. (2019). Generación Niños Youtubers: los canales YouTube de los nuevos fenómenos infantiles. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, nº 56, pp. 113-128. ISSN: 2171-7966. DOI: <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2019.i56.06>.

**C.2. Proyectos**

- Participación como investigadora en el proyecto internacional de Investigación, desarrollo e Innovación (I+D+I) denominado: “*La investigación educativa en ecuador: estado del arte y propuesta de indicadores de calidad*”. Director: Santiago Alonso García de la Universidad Nacional de Educación(UNAE) de Ecuador, aprobado el 02/05/2016 por resolución 3-CI-2016-05-30, de 12 meses de duración y con una financiación de 84.325 dólares.

- Participante como investigadora en el proyecto de investigación Convenio marco de cooperación entre Institución de Educación Superior Tecnológica del Oriente. Bucaramanga (Colombia) y la Secretaría de Educación de Santander (Colombia). Título: Aplicación de estándares de calidad en la organización de instituciones de educación superior en la región de Santander (Colombia). Investigador principal: Juan Antonio López Núñez Código: ISPRS-2017-2021. Período ejecución: 2017-2021 Financiación: 34150 euros.

- Participante como investigadora en el proyecto de investigación Convenio marco de cooperación entre Institución de Educación Superior Tecnológica del Oriente. Bucaramanga (Colombia) y la Secretaría de Educación de Santander (Colombia). Título: Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito dela Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región de Santander (Colombia). Investigador principal: Francisco Javier Hinojo Lucena Código: ISPRS-2017-7202 Financiación: 31500 euros.

**C.7. Otros: Coordinación en Proyectos de Investigación e Innovación**

- ❑ **Coordinación** del Proyecto de Innovación Docente: “*El aprendizaje cooperativo en entornos virtuales para la adquisición de competencias de los futuros docentes en el marco de convergencia europeo*. (Código 08-84). 2008. 3155 euros.
- ❑ **Coordinación** del Proyecto de Innovación Docente: “*Adquisición de competencias docentes en el EEES mediante metodología Blended E-learning*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos. (Código 09-78). 2009. 2526 euros.
- ❑ **Coordinación** del Proyecto de Innovación Docente: “*Aprendizaje por proyectos en el*

contexto universitario mediante Blended E-learning”. Proyecto valorado por la ANECA con 5,77 puntos (sobre 10) y subvencionado con Fondos Públicos. (Código 11-142). 2011. 2400 euros.

Entidad Financiadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación.

- ❑ **Coordinación** del Proyecto de Innovación y buenas prácticas docentes: “Estrategias metodológicas docentes basadas en el Blended E-learning: proyecto interactivo de aprendizaje cooperativo y desarrollo de competencias académicas en los nuevos grados”. Proyecto valorado por la ANECA con 6,54 puntos (sobre 10) y subvencionado con Fondos Públicos. (Código 12-20). 1700 euros. Convocatoria 2012.
- ❑ **Coordinación** del Proyecto de Innovación y buenas prácticas docentes: “Metodologías activas con tic para potenciar el aprendizaje cooperativo-dinámico y fomentar el trabajo autónomo de los estudiantes de grado” (Código 13-70). Convocatoria 2013.
- ❑ **Coordinación** del Proyecto de Innovación y buenas prácticas docentes: (Código: 14- 28) “Potenciación de metodologías dinámicas a través del uso de las redes sociales que favorezcan el aprendizaje cooperativo y autónomo de los estudiantes en los primeros cursos de grado”. Convocatoria 2014-16.
- ❑ **Coordinación** del Proyecto de Innovación y buenas prácticas docentes: CÓDIGO: 15-24. TÍTULO: “Integración de métodos pedagógicos basados en TIC con aplicación del *Mobile learning* en la Educación Superior.” Convocatoria 2015-17.
- ❑ **Coordinación** del Proyecto de Innovación y buenas prácticas docentes avanzado: CÓDIGO: 433. TÍTULO: “Dinamización del aula con Apps y plataformas web de autoevaluación y refuerzo del aprendizaje por gamificación en los estudiantes de grado y posgrado bajo el uso de dispositivos móviles y metodología Flipped Classroom”. 3.000 euros. Convocatoria 2018-2020.

Proyectos valorados por la ANECA y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada).