

Fecha del CVA

21/02/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	INMACULADA		
Apellidos	CHIVA SANCHÍS		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	inmaculada.chiva@uv.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universitat de València		
Departamento / Centro	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
País	España	Teléfono	963864430 - 64319
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Filosofía y Ciencias Educación	Fac. Filosofía y Ciencias de la Educación	2003
filosofía y ciencias de la educación	Fac. Filosofía y Ciencias de la Educación / España	1995

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Ana Mª Moral Mora; Amparo Pérez Carbonell; Inmaculada Chiva Sanchis; Genoveva Ramos Santana. (0/4). 2017. La Evaluación de los planes de convivencia para la reflexión de la práctica educativa. 000716 - Innovación Educativa (Santiago de Compostela). Universidad de Santiago de Compostela. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. 27, pp.33-46. ISSN 1130-8656. <https://doi.org/10.15304/ie.27.4326>
- Artículo científico.** G. Ramos; I. Chiva; Mª. B. Gómez. (0/3). 2017. Las competencias básicas en la nueva generación de estudiantes universitarios: Una experiencia de Innovación.313093 - Red U. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. 15-1, pp.37-55. ISSN 1887-4592. <https://doi.org/10.4995/redu.2017.5909>
- Artículo científico.** Inmaculada Chiva Sanchis; Genoveva Ramos Santana; Ana Mª Moral Mora. (0/3). 2017. Análisis de la satisfacción de los estudiantes del grado de Pedagogía de la Universitat de València. 306329 - Revista Complutense de Educación. 28-3, pp.737-754. ISSN 1130-2496. https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n3.49831

- 4 **Artículo científico.** García-Raga, L.; Chiva, I.; Moral, A.; Ramos, G.(0/4). 2016. Fortalezas y debilidades de la mediación escolar desde la perspectiva del alumnado de educación secundaria Pedagogía Social. 002154 - Pedagogía Social. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). 28, pp.203-215. ISSN 1139-1723. https://doi.org/10.7179/PSRI_2016.28.15
- 5 **Artículo científico.** Purificación Sánchez-Delgado; Inmaculada Chiva Sanchis; María J. Perales Montolío. (0/3). 2015. Una experiencia de innovación en la formación del profesorado de la Universitat de València a través de un programa de mentorización. 306322 - Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE). 17-1, pp.33-54. ISSN 1607-4041.
- 6 **Artículo científico.** Chiva Sanchis, I.; Ramos Santana, G.(1/2). 2015. Diseño y validación de una escala para evaluar las estrategias de gestión e intervención docente en educación primaria. 308005 - Actualidades Investigativas en Educación. Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense. 15-3, pp.335-359. ISSN 1409-4703. <https://doi.org/10.15517/aie.v15i3.20927>
- 7 **Artículo científico.** Ana M^a Moral Mora; Genoveva Ramos Santana; Inmaculada Chiva Sanchis. (0/3). 2014. Los Programas de convivencia escolar y los modelos de percepción subyacentes de sus implicados. 312166 - Intersticios. Intersticios. 8-1, pp.133-147. ISSN 1887-3898.
- 8 **Artículo científico.** Chiva, I.; Ramos, G.; Gómez-Devís, B.; Alonso, A.(0/4). 2013. La e-Evaluación del aprendizaje a través de la plataforma Aula Virtual de la Universitat de València. 308123 - @tic. Revista d'innovació educativa. Universitat de València. 11. ISSN 1989-3477.
- 9 **Artículo científico.** Chiva, I.(0/1). 2012. Grau en Pedagogia. 310686 - Futura. Universitat de Valencia PUV. 24, pp.25-25. ISSN 1698-6245.
- 10 **Capítulo de libro.** Genoveva Ramos Santana; Amparo Pérez Carbonell; Inmaculada Chiva Sanchis; Ana M^a. Moral Mora. (/4). 2022. El Binomio 'Investigación + Innovación' para abrazar la perspectiva de género en la docencia universitaria. Contenidos del neo-humanismo del Siglo XXI. Colección Comunica. Tirant Lo Blanch. pp.412-421. ISBN 978-84-18534-62-1.
- 11 **Capítulo de libro.** Ramos Santana, Genoveva; Moral Moral, Ana M^a.; Chiva Sanchis; Inmaculada; Pérez Carbonell; Amparo. 2022. DUA en la Universitat de València: una acción formativa para docentes. Diversidad e inclusión en la universidad. La vía de la institucionalización. Narcea. pp.80-100. ISBN 9788427728943.
- 12 **Capítulo de libro.** Giuseppa Gerbino; Inmaculada Chiva Sanchis; Genoveva Ramos Santana. (/3). 2020. Un'indagine sull'educazione inclusiva. Educazione, didattica e comunità. New Digital Frontiers. I, pp.95-102. ISBN 978-88-5509-216-6.
- 13 **Capítulo de libro.** Ramos Santana, G.; Pérez Carbonell, A.; Chiva Sanchis, I.; Moral Mora, A.M^a.(/4). 2019. Transversalidad de la Perspectiva de género en la docencia universitaria: algunos pasos. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en educación. Dykinson S.L.. pp.1314-1327. ISBN 978-84-1324-491-4.
- 14 **Capítulo de libro.** Inmaculada Chiva Sanchis; Genoveva Ramos Santana. (/2). 2018. Identificación- detección en el sistema y en centros escolares. Altas capacidades: Identificación, diagnóstico e intervención. Editorial Brief. pp.109-124. ISBN 978-84-15204-68-8.
- 15 **Capítulo de libro.** Genoveva Ramos Santana; Inmaculada Chiva Sanchis. (/2). 2018. Identificación- detección de los estudiantes de altas capacidades. Altas capacidades: Identificación, diagnóstico e intervención. Editorial Brief. pp.13-48. ISBN 978-84-15204-68-8.
- 16 **Capítulo de libro.** Inmaculada Chiva Sanchis; María Jesús Perales Montolío; Purificación Sánchez Delgado. (/3). 2016. La Mentorización como estrategia de formación en la enseñanza superior.El Curso de 'Formación Integral del Professorat Universitari' (FIPU) en la Universitat de València. Experiencias en Innovación Educativa. Centre de Formació i Qualitat 'Manuel Sanchis Guarner'. Universitat de València. pp.5-25. ISBN 978-84-608-9542-8.

- 17 **Capítulo de libro.** Inmaculada Chiva Sanchis; María Jesús Perales Montolío; Purificación Sánchez Delgado. (/3). 2016. Presentación del Libro. El Curso de 'Formación Integral del Professorat Universitari' (FIPU) en la Universitat de València. Experiencias en Innovación Educativa. Centre de Formació i Qualitat 'Manuel Sanchis Guarner'. Universitat de València. pp.1-200. ISBN 978-84-608-9542-8.
- 18 **Capítulo de libro.** I. Chiva; G. Ramos. (/2). 2015. Capítulo 7. El index for inclusion: la participación y el aprendizaje de todos los implicados de los centros escolares. Master en Atención a la diversidad y educación Inclusiva. Módulo 4. Estrategias de enseñanza/aprendizaje: la cooperación y colaboración. Universitat de València. pp.145-170. ISBN 978-84-9075-365-1.
- 19 **Capítulo de libro.** I. Chiva; G. Ramos. (/2). 2015. Capítulo 3. Formación y técnicas de colaboración entre el profesorado. Master en Atención a la diversidad y educación Inclusiva. Módulo 4. Estrategias de enseñanza/aprendizaje: la cooperación y colaboración. Universitat de València. pp.55-81. ISBN 978-84-9075-365-1.
- 20 **Libro o monografía científica.** Ramos Santana, G.; Pérez Carbonell, A.; Chiva Sanchis, I.; Moral Mora, A.M.(/4). 2022. El Binomio 'Investigación + Innovación' para abrazar la perspectiva de género en la docencia universitaria. Tirant Lo Blanch. pp.412-421. ISBN 9788418614255.
- 21 **Libro o monografía científica.** Carpintero, E.; Villamor, P.; García, M.; Biencinto, Ch. (Coords.). (/27). 2020. Competencias docentes. 11 Píldoras formativas para la excelencia y la equidad. círculo rojo. pp.1-158. ISBN 978-84-1385-126-6.
- 22 **Libro o monografía científica.** Genoveva Ramos; Inmaculada Chiva (Coords.). (/17). 2018. Altas capacidades: identificación, diagnóstico e intervención. Editorial Brief. pp.1-218. ISBN 978-84-15204-68-8.
- 23 **Libro o monografía científica.** Inmaculada Chiva Sanchis; María Jesús Perales Montolío; Purificación Sánchez Delgado. (/3). 2016. El Curso de 'Formación Integral del Professorat Universitari' (FIPU) en la Universitat de València. Experiencias en Innovación Educativa. Centre de Formació i Qualitat 'Manuel Sanchis Guarner'. Universitat de València. pp.1-200. ISBN 978-84-608-9542-8.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** TED2021-131057B-I00, Los datos de investigación en abierto en Ciencias de la Educación como motor del cambio social. Ministerio de Ciencia e Innovación Plan de Recuperación y Transformación y Resiliencia. Adolfo Alonso-Arroyo; Rafael Aleixandre-Benavent. (Universitat de València). 01/12/2022-30/11/2024. 89.815 €.
- 2 **Proyecto.** MINECO/FEDER RTI2018-0967, PROFICIENCYIn+Edu: Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia. Agencia Estatal de Investigación. Mercedes García García. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2019-31/12/2022. 19.481 €.
- 3 **Proyecto.** I+D EDU2017-82862-R, Atención a la diversidad y educación inclusiva en la Universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización.. Ministerio de Economía; FEDER; Agencia Estatal de Investigación. José Luis Álvarez Castillo y María García-Cano Torrico. (Universidad de Córdoba). 2018-2021. 53.240 €.
- 4 **Proyecto.** UV-SFPIE_PID19-1097569, La transversalidad del género en las metodologías de la docencia universitaria y su repercusión en las competencias del alumnado. INGENEREMATE II.. Universitat de València; SFPIE - Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa. Genoveva Ramos Santana. (Universitat de València). 25/02/2020-15/11/2020.
- 5 **Proyecto.** EDU2015-63844-R, PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia.. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ministerio de Economía y Competitividad). Chantal Biencinto López; Mercedes García García. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2016-31/12/2018. 36.300 €.
- 6 **Proyecto.** UV-SFPIE_GER17-725285, Procesos de Intervención educativa para el desarrollo de las capacidades.. Universitat de València. Genoveva Ramos Santana. (Universitat de València). 05/12/2017-30/09/2018. 3.000 €.

- 7 **Proyecto.** UV-SFPIE_GER17-587753, Recogida y Análisis de la opinión/satisfacción del profesorado y técnicos/as de la Universitat de València respecto a la e-evaluación en moodle (Eval-Aula VII). Universitat de València. Inmaculada Chiva Sanchis. (Universitat de València). 01/09/2017-30/09/2018. 500 €.
- 8 **Proyecto.** PI317-16, Estudio de necesidades respecto a recursos y servicios en salud mental y discapacidad intelectual en la comarca Camp de Túria. Mancomunitat Camp de Túria. Paz Cánovas Leonhardt. (Departamento de Teoría de la Educación (Universidad de Valencia)). 17/02/2017-31/12/2017. 5.700 €.
- 9 **Proyecto.** UV-SFPIE_GER16-418619, Satisfacción del alumnado, profesorado y técnicos/as de la Universitat de València con la E-evaluación a través de la plataforma moodle (Eval-Aula VI). Universitat de València. Inmaculada Chiva Sanchis. (Universitat de València). 15/10/2016-15/10/2017. 750 €.
- 10 **Proyecto.** UV-SFPIE_GER15-314355, Valoración de la plataforma de docencia de la UV para la e-evaluación del aprendizaje desde la perspectiva del alumnado, profesorado y técnicos (Eval-Aula V). Universitat de València. Inmaculada Chiva Sanchis. (Universitat de València). 15/10/2015-15/10/2016. 500 €.
- 11 **Proyecto.** UV-SFPIE_GER16-418216, Identificación y Diagnóstico en Altas Capacidades. Vicerrectorado de Políticas de Formación y Calidad Educativa. Ana M^a Moral Mora y Amparo Pérez Carbonell. (SFPIE - Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa). 01/09/2015-01/09/2016.
- 12 **Proyecto.** UV-SFPIE_GER16-418216, Identificación y Diagnóstico en Altas Capacidades. Vicerrectorado de Políticas de Formación y Calidad Educativa. Ana M^a Moral Mora y Amparo Pérez Carbonell. (SFPIE - Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa). 01/09/2015-01/09/2016.
- 13 **Proyecto.** UV-SFPIE_FO14-223190, Avance en la mejora de la e-evaluación a través de Aula Virtual en la Universitat de Valencia y estudio de dichos procesos en otras universidades (Eval-Aula IV). Universitat de València. Inmaculada Chiva Sanchis. (Universitat de València). 30/09/2014-30/09/2015. 375 €.
- 14 **Proyecto.** UV-SFPIE_FO13-147123, Optimización de los procesos e-evaluativos en Aula Virtual (Eval-Aula III). Universitat de València. Inmaculada Chiva Sanchis. (Universitat de València). 09/2013-09/2014. 300 €.
- 15 **Proyecto.** 26/FO11/8, Implementación de la metodología de la e-evaluación en la plataforma de Aula Virtual (Eval-aula II). Universitat de València. Inmaculada Chiva Sanchis. (Universitat de València). 09/2012-09/2013. 500 €.
- 16 **Proyecto.** 26/FO11/8, Desarrollo y metodología de la e-evaluación para su integración en Aula Virtual (Eval- Aula I). Universitat de València. Inmaculada Chiva Sanchis. (Universitat de València). 30/09/2011-30/09/2012. 1.000 €.
- 17 **Proyecto.** Proyecto de innovación docente en la Licenciatura de Pedagogía de la Universitat de Valencia. Universitat de València. González Such, J.(Universitat de València). 2011-2012.
- 18 **Proyecto.** Evaluación de los Programas de Formación Profesional Ocupacional y Continua en la Comunidad Valenciana. Conselleria de Trabajo y Asuntos Sociales. Generalitat Valenciana.. Jesús Jornet Melia y Jesús M. Suárez. (Universitat de València). 1996-1997.