

Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	02/09/2024
Nombre y apellidos	Juan Carlos Tójar Hurtado		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-9967-2014	
	Código Orcid	0000-0002-4009-0149	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Bulevar Louis Pasteur, 25. Campus de Teatinos. Universidad de Málaga. 29010-Málaga		
Teléfono	+34952132543	correo electrónico	jctojar@uma.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	17/06/2008
Espec. cód. UNESCO	580105, 580103		
Palabras clave	Evaluación educativa, Educación Ambiental, Sostenibilidad.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Ciencias de la Educación. Psicología	Universidad de Málaga	1987
Doctor	Universidad de Málaga	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Cinco (5) sexenios de investigación, el último concedido en 2024. Desde 2013 (últimos 10 años) se han dirigido dieciséis (16) tesis doctorales. Citas totales: 3315. Promedio de citas/año (últimos 5 años): 301,6. Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 14. Índice h: 21. Índice i10: 41.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrático de Universidad (2008). Coordinador del Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad. Consejo de Dirección del Instituto de Biotecnología y Desarrollo Azul (IBYDA). Coordinador de la Red Temática RT-5 de AIDIPE de Educación Ambiental y Sostenibilidad. Profesor de la Universidad de Málaga desde 1989, 6 quinquenios docentes y 5 sexenios de investigación. Doctor por la Universidad de Málaga (1992). Especialista en Evaluación de Programas en Educación y en Educación Ambiental. Miembro del grupo de investigación "Métodos y Recursos para la investigación e Innovación educativas" (HUM-369), del que ha sido responsable en varias ocasiones. Autor (hasta 2023) de 136 publicaciones (12 libros, 69 capítulos y 55 revistas). Director de 26 Tesis Doctorales. En docencia, imparte clases en los grados de Pedagogía y Educación Social, y en varios másteres oficiales. Ha participado en varios proyectos de Innovación Educativa para la mejora docente. Desde 1995 a 1998 Coordinó el plan de Formación del Profesorado en la UMA como Director Adjunto del Instituto de Ciencias de la Educación. Ha sido Director-Coordinador del CAP entre los años 1999-2001. Ha coordinado e impartido diversos cursos de formación del profesorado en la Universidad de Málaga y en otras como la de Salamanca, Zaragoza, Oviedo, Lleida, Burgos, Santiago, La Coruña, Santiago, Extremadura, Politécnica de Madrid... Ha realizado estancias de investigación en varias Universidades de España, Venezuela, Perú, México, Chile y Argentina. Ha participado y dirigido varios proyectos de I+D+I financiados por el Ministerio de Educación, el Ministerio de Asuntos Exteriores (AECID) y la Junta de Andalucía (Excelencia).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (5 últimos años)

C.1. Publicaciones

- Tójar-Hurtado, J.C.**, Lechuga-Jiménez, C. & Esteban-Ibáñez, M. (2024). Evaluating and Developing Transversal and Sustainability Competencies in University Classrooms to Empower New Generations. *Education Sciences*, 14 (8), 877.
<https://doi.org/10.3390/educsci14080877>
- Lechuga-Jiménez, C., Barroso, M.B, Alastor, E. and **Tójar-Hurtado, J.C.** (2024). Promoting social and blue entrepreneurship and sustainability skills in higher education by transversal competencies. *Cogent Education*, 11(1).
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2309412>
- Pozo-Muñoz, M.P.; Martín-Gámez, C.; Velasco-Martínez, L.C.; **Tójar-Hurtado, J.C.** (2023). Research and Development of Environmental Awareness about Water in Primary Education Students through Their Drawings. *Education Sciences*, 13, 119.
<https://doi.org/10.3390/educsci13020119>
- Poza-Vilches, F., García-González, E., Solís-Espallargas, C., Velasco-Martínez, L.C., López-Alcarria, A., Estrada-Vidal, L.I., Jiménez-Fontana, R., Rodríguez-Marín, F., Puig-Gutiérrez, M., **Tójar Hurtado, J.C.** and Gutiérrez-Pérez, J. (2021), Greening of the syllabus in faculties of education sciences through sustainable development goals: the case of public Andalusian universities (Spain), *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23 (5), 1019-1044.
- Martín-Jaime, J.J., Velasco-Martínez, L. C. & **Tójar-Hurtado, J. C.** (2021). Evaluation of an environmental education program using a cross-sectoral approach to promote the sustainable use of domestic drains. *Sustainability*, 13(21), 12041;
<https://doi.org/10.3390/su132112041> <https://doi.org/10.1108/IJSHE-02-2021-0046>
- Pozo-Muñoz, M. P., Velasco-Martínez, L.C. Martín-Gámez, C. y **Tójar Hurtado, J. C.** (2021). ¿Qué sabe el alumnado sobre las problemáticas socio-ambientales del agua y su gestión sostenible? Investigación mixta en Educación Primaria. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 18(3), 3501.
https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2021.v18.i3.3501
- Gómez-Carrillo, V.R., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Mena-Rodríguez, E. (2021). Análisis de la percepción del lenguaje con perspectiva de género en alumnado universitario. *Prisma Social*, 32, 374-420. <https://revistaprismasocial.es/article/view/4098> SRJ=0.22 Q3 (2019)
- Velasco-Martínez, L.-C., Martín-Jaime, J.-J., Estrada-Vidal, L.-I. & **Tójar-Hurtado, J.-C.** (2020). Environmental Education to Change the Consumption Model and Curb Climate Change. *Sustainability*, 2(18), 7475; <https://doi.org/10.3390/su12187475> 2019 IF 2,57 Q3 (P45)
- Eugenio-Gozalbo, M., Pérez-López, R. & **Tójar-Hurtado, J. C.** (2020). Identifying key issues for university practitioners of garden-based learning in Spain. *The Journal of Environmental Education*, 51(1). <https://doi.org/10.1080/00958964.2019.1687407> 2019 IF 2,920 Q2 (P56)
- Tójar-Hurtado, J. C.** (2020). Los derechos humanos y la emergencia climática. En J. A. Pinto Fontanillo y A. Sánchez de la Torre (Eds.). *Los derechos humanos en el siglo XXI: en la conmemoración del 70 aniversario de la Declaración. Tomo II: Los derechos humanos desde la perspectiva global, humanista y cultural*. (pp. 313-318). Madrid: Edisofer / Real Academia de jurisprudencia y legislación. ISBN 978-84-18493-01-0,
- Velasco-Martínez, L.-C., Estrada-Vidal, L.-I., Pabón-Figueras, M. & **Tójar-Hurtado, J.-C.** (2019). Evaluar y promover las competencias para el emprendimiento social en las asignaturas universitarias. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, 131, 199-223.
<http://dx.doi.org/10.5209/REVE.63561> SRJ=0.42 Q2 (2019)
- Tójar- Hurtado, J.-C.** y Velasco-Martínez, L.-C. (2019). Evaluación en Educación Ambiental y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En D. Limón (Dir.). *Ecociudadanía: Retos de la educación ambiental ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. (pp. 127-143). Barcelona: Octaedro.

- Tojar-Hurtado, J.-C.**, & Estrada-Vidal, L.-I. (2019). Assessing and developing social entrepreneurship competencies in university subjects. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(1), 91-99. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4159>
- Velasco-Martinez, L.-C., & **Tojar-Hurtado, J.-C.** (2019). Transparency in evaluation through the use of rubrics in university subjects. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(1), 154-164. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4166>
- Pozo-Muñoz, M.P., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Martín-Gámez, C. (2019). Perceptions in Primary Education: Water And Its Implications For Environmental Health. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 735-741. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.91
- Fausto-Lizaola, C., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Ríos-Ariza, J.M. (2019). Education and Employability of Graduates of The University of Guadalajara. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 515-521. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.65
- Tójar-Hurtado, J.C.** y Fernández-Jiménez, M. A. (2019). Evaluating Social Entrepreneurship and Sustainability in University Subjects. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 228-236. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.29

C.2. Proyectos

Título del proyecto: *Evaluación de competencias para el Emprendimiento Social y la Sostenibilidad-Azul- Competences Assessment for Social Entrepreneurship and Sustainability-Blue (CASES-B), PID2020-114963RB-I00*

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Entidades participantes: Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba.

Duración: 48 desde: 1.09.2021 hasta: 31.10.2025

Investigador responsable: Juan Carlos Tójar Hurtado

Número de investigadores participantes: 27

Título del proyecto: *Evaluación y Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento Azul- (CA4BE) Competence Evaluation for Blue Entrepreneurship, PY20_00933*

Entidad financiadora: Plan Andaluz de I+D. Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba.

Duración: 24 desde: 1.09.2021 hasta: 31.10.2023

Investigador responsable: Juan Carlos Tójar Hurtado

Número de investigadores participantes: 27

C.5. Dirección de Trabajos (últimos 5 años)

2021. Director de la tesis doctoral de la Dra. María Belén Barroso: Relaciones públicas en organizaciones sostenibles: El caso de las empresas de triple impacto.

2020. Director de la tesis doctoral de la Dra. Celia Fausto Lizaola: Empoderamiento laboral y social de la población egresada de la Universidad de Guadalajara (México).

C.6. Participación en Tareas de Evaluación

2024-actualidad. Miembro Comisión 21 Educación. Programa ACADEMIA de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad).

2016-2020. Presidente del Comité de Evaluación de Educación. Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León ACSUCYL

2011-actualidad. Evaluador Internacional de Proyectos I+D del National Centre of Science and Technology Evaluation de Kazajistán.

2009-2015. Panel de Expertos del Programa ACADEMIA de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad).
2005-actualidad. Evaluador Externo de Editia (Asociación Internacional de nuevas Tecnologías para la Formación) / Q*APEL (Asociación de Proveedores de E-Learning).
2002-actualidad. Evaluador de Proyectos de I+D de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva).
2007 y 2014. Evaluador de Proyectos de I+D de la ACAP (Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid).
2008. Comisión Evaluación del Programa ACADEMIA de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad).
2008. Evaluador de Proyectos de I+D de la ACUCM (Agencia de Calidad Universitaria de Castilla-La Mancha).
2006. Evaluador Externo en la UST Santiago de Chile.

C.7. Miembro de comités internacionales

2016-2019. Presidente de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
2012. Miembro Red WEEC. World Environmental Education Congress.

C.9. Premios

Premio Andalucía Medio Ambiente 2014 al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Máster Universitario Conjunto en Educador/Educadora Ambiental por las Universidades de Málaga, Granada, Cádiz, Córdoba, Almería y Pablo de Olavide de Sevilla.
Profesor Visitante en la Universidad Nacional del Altiplano, Puno (Perú, 2012)
Profesor Visitante en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gayo, Lambayeque (Perú, 2009)
Profesor Visitante en la Universidad de Santiago de Compostela (2007).