

Fecha del CVA	27/10/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	FRANCISCO MIGUEL		
Apellidos	ALIAGA ABAD		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	http://www.uv.es/aliaga		
Dirección Email	francisco.aliaga@uv.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-4836-2396		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2019		
Organismo / Institución	Universitat de València		
Departamento / Centro	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
1998 - 2019	TU / Universitat de València

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Psicología	Facultad de Psicología - Universidad de Valencia	1992
Licenciado en Psicología	Facultad de Psicología - Universidad de Valencia	1986

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

- Artículo científico.** Gutiérrez-Braojos, C.; Daniela, L.; Montejo-Gámez, J.; Aliaga, F.(4/ 4). 2022. Developing and Comparing Indices to Evaluate Community Knowledge Building in an Educational Research Course.917758 - Sustainability. 14-17, pp.1-18. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su141710603>
- Artículo científico.** Aliaga, F. M.(1/1). 2020. Evolución de la edición científica en revistas de Ciencias Sociales y determinación de Latinoamérica como ecosistema característico. RELIEVE, 26(2), art. M1. Edición científica; revistas; Ciencias Sociales; Latinoamérica. 000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. 26-2. ISSN 1134-4032. <https://doi.org/10.7203/relieve.26.2.19206>
- Artículo científico.** Sánchez-Santamaría, J; Aliaga, F. M.(2/2). 2019. Sexenios de Investigación en el Subcampo 7.2 en la CNEAI: ¿En qué punto estamos? ¿Se ha avanzado o hay un camino de ida y vuelta a cuestiones por resolver?. 020130 - Aula Magna 2.0. Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. ISSN 2386-6705.

- 4 **Artículo científico.** Aliaga, F.(0/1). 2014. Calidad y evaluación de las revistas científicas de educación.000756 - Revista de Investigación Educativa (RIE). Universidad de Murcia. 32-1, pp.11-12. ISSN 0212-4068.
- 5 **Artículo científico.** Aliaga, Francisco M.(1/1). 2014. Veinte años de publicación electrónica y de acceso abierto: la madurez de una pionera. 000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía. 20-1. ISSN 1134-4032. <https://doi.org/10.7203/relieve.20.1.3856>
- 6 **Artículo científico.** Suárez Rodríguez, Jesús M.; Almerich, Gonzalo; Gargallo López, Bernardo; Francisco M. Aliaga. (4/4). 2013. Las competencias del profesorado en TIC: estructura básica. 916701 - Educacion XX1. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). 16-1, pp.39-62. ISSN 1139-613X. <https://doi.org/10.5944/educXX1.16.1.716>
- 7 **Artículo científico.** Aliaga, F. M.; Almerich, G.; Suárez-Rodríguez, J. M.(1/3). 2013. El European Reference Index for the Humanities (ERIH) como criterio de calidad de las revistas académicas: análisis de la lista revisada de educación.916273 - Revista Espanola de Documentacion Cientifica. CSIC. Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC). 36-2, pp.1-9. ISSN 0210-0614. <https://doi.org/10.3989/redc.2013.2.901>
- 8 **Artículo científico.** Jesús M. Suárez Rodríguez; Gonzalo Almerich; Bernardo Gargallo López; Francisco M. Aliaga. (0/4). 2010. Competencies in ICT of teachers and their relation to the use of the technological resources. 304237 - Archivos analíticos de Políticas Educativas. 18, pp.1-33. ISSN 1068-2341.
- 9 **Artículo científico.** Aliaga; Francisco M.; Suárez Rodríguez; Jesús. (0/ 2). 2007. Internacionalidad de las revistas académicas: Estudio de caso con RELIEVE.000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía. 13-1, pp.5-12. ISSN 1134-4032.
- 10 **Artículo científico.** Aliaga; Francisco M.; Orellana Alonso; Natividad; Suárez Rodríguez; Jesús. (0/). 2004. Implantación y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela. 000092 - Bordón. 56-3-4, pp.443-468. ISSN 0210-5934.
- 11 **Artículo científico.** González Cano; José; Aliaga; Francisco M.; Belenguer; María Victoria. (0/3). 2002. Cirugía menor. Correlación entre diagnóstico clínico e histológico. Estudio de complicaciones.000103 - Centro de Salud. Saned. 10-7, pp.401-407. ISSN 1132-8916.
- 12 **Artículo científico.** Hermoso; Teresa; Aliaga; Francisco M.(0/2). 2002. Dificultades de los adultos para participar en programas educativos. 001441 - Diálogos. Educación y formación de personas adultas. 29, pp.34-44. ISSN 1134-7880.
- 13 **Artículo científico.** Aliaga, F. (1/1). 2000. Validez de la investigación causal. Tipologías y evolución. 000092 - Bordón. 52-3, pp.301-321. ISSN 0210-5934.
- 14 **Artículo científico.** Belenguer, M.V.; Aliaga, F. (2/2). 2000. Autonomía funcional y ocupación del tiempo libre en personas mayores. 000466 - ROL. Revista Española de Enfermería. 23-3, pp.231-234. ISSN 0210-5020.
- 15 **Artículo científico.** Aliaga, F. (1/1). 1999. Análisis de correspondencias: estudio bibliométrico sobre su uso en la investigación educativa. 000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía. 5-1, pp.1-9. ISSN 1134-4032.
- 16 **Artículo científico.** Aliaga, F; Capafóns, A. (1/2). 1996. La medida del afrontamiento: revisión crítica de la 'escala de modos de coping' (Ways of coping). 000817 - Ansiedad y Estrés. Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. 2-1, pp.17-26. ISSN 1134-7937.
- 17 **Capítulo de libro.** Gutiérrez Ruiz, G.; Aliaga-Abad, F.2023. Accesibilidad y uso de TIC de los docentes de matemática de Costa Rica previo al COVID-19. Aliaga-Abad, F. Alvarado Mariño, C., Aniórté, P., Antequera-Amaris, R., Bernardo-Gutiérrez, A., De Alba Castro, J. B., de los Santos Solórzano, J., Flores Oyarzo, G., Galve-González, C., García Córdoba, S., Gutiérrez-Ruiz, G., Leon Felix, R., Maluenda, J., Márquez Moreno, O., Martelo-López, E., Miranda-Guevara, B., Molina-Gómez, L. I., Panta-Sifuentes, L. (¿), Torres Angulo, K. C. (Eds), Perfil de egreso y competencias digitales.CIMTED (Colombia). pp.127-150. ISBN 978-958-53925-8-8.

- 18 **Capítulo de libro.** Aliaga, Francisco M.(/1). 2009. La evaluación de la actividad investigadora del profesorado universitario: contraste entre intenciones y hechos. Jornet, J. (Ed), La letra sin sangre entra. Universitat de València. pp.19-31. ISBN 978-84-370-7379-8.
- 19 **Capítulo de libro.** Aliaga, F.; Bartolomé, A.(/2). 2006. El impacto de las nuevas tecnologías en educación. T. Escudero y A. D. Correa (Coords.). Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes. La Muralla. pp.55-88. ISBN 84-7133-765-7.
- 20 **Capítulo de libro.** Aliaga, F. (/1). 1999. La Videoconferencia en la formación. Guías prácticas de teleformación. Studio 2000: Valencia.. pp.163-190.
- 21 **Capítulo de libro.** Aliaga, F. (/1). 1987. CACIA. Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente. Tests y Documentos Psicológicos. TEA ediciones.
- 22 **Libro o monografía científica.** Aliaga-Abad, F.; Alvarado Mariño, C.; Aniorté, P.; et al; Torres Angulo, K. C.2023. Perfil de egreso y competencias digitales. CIMTED (Colombia). pp.1-216. ISBN 978-958-53925-8-8.
- 23 **Libro o monografía científica.** Almerich, G.; Orellana, N.; Suárez, J.M.; Aliaga, F.M.; Bo, R.(/5). 2010. Iniciación a la Investigación Educativa para el Profesorado de Secundaria. Palmero Ediciones. pp.1-215. ISBN 978-84-936757-4-5.
- 24 **Libro o monografía científica.** Perdiguer Gil E (coord.); Aliaga-Abad F.; Monterde Bort H.; Sánchez Ardila C.(/4). 2010. Tècniques de documentació per a la investigació. UOC. pp.1-356. ISBN 978-84-692-9461-1.
- 25 **Libro o monografía científica.** Aliaga, F.(/1). 2000. Bases epistemológicas y proceso de investigación psicoeducativa. C.S.V.. pp.1-181. ISBN 84-89596-70-0.
- 26 **Libro o monografía científica.** Aliaga, F.(/1). 1993. Las estrategias de afrontamiento. Análisis de instrumentos de medida. C.S.V.. pp.1-152. ISBN 84-604-5110-0.
- 27 **Libro o monografía científica.** Aliaga, F.(/1). 1993. Estrategias de automanejo en situaciones aversivas: un estudio comparativo. Universitat de València. pp.1-598. ISBN 84-370-1190-6.
- 28 **Acta de congreso.** Ibarra, M.S.; Rodríguez Gómez, G.; González González; et al; del Frago, R.(/10). 2007. Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. AIDIPE (2007). XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Erein. pp.92-104. ISBN 978-84-9746-382-9.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** RTI2018-093630-B-I00, FLOASS- Resultados y analíticas de aprendizaje en la educación superior: Un marco de acción desde la evaluación sostenible. MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES; Fondo Europeo de Desarrollo Regional. (Universidad de Cádiz). 2018-2020.
- 2 **Proyecto.** Acceso, Uso y Publicación en Revistas Científicas entre los Investigadores en Ciencias Sociales de Iberoamérica. PKP (Public Knowledge Project); FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. (CESMAG). 01/03/2013-31/12/2013. 4.000 €
- 3 **Proyecto.** EA2008-0237, EVALHIDA: evaluación de competencias con herramientas de interacción dialógica asíncronas (foros, blogs y wikis).. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. (Universidad de Cádiz). 01/09/2008-31/12/2009. 22.275 €
- 4 **Proyecto.** EA2009-0020, EVALSOFT: Evaluación de competencias interpersonales (Soft Skills) en los grados universitarios. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. (Universitat de València). 2009-2009. 28.800 €
- 5 **Proyecto.** P08.SEJ-03502, Re-EVALÚA: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios. Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía. (Universidad de Cádiz). 2008-2009. 206.666,8 €
- 6 **Proyecto.** 2005-05 923, AVACO: Análisis de variables de contexto: diseño de cuestionarios de contexto para la evaluación de sistemas educativos.. Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. (Universitat de València). 2005-2008.
- 7 **Proyecto.** EA2007-0099, EVALCOMIX: evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended Learning).. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. (Universitat de València). 2007-2007. 22.000 €

- 8 **Proyecto.** GV04B-293, El Profesorado Universitario en el Proceso de Integración en las TIC. Necesidades, Indicadores y Modelos de Integración.. Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Consellería de Cultura, Educació i Ciència, Generalitat Valenciana.; UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA; Universitat de València. (Universitat de València). 2004-2005. 11.800 €
- 9 **Proyecto.** SEC2002-01927, La formación de los profesores en las TIC como dimensión clave de impacto en el proceso de integración: necesidades, currículo y modelo de formación-innovación.. Ministerio de Ciencia y Tecnología, Dirección General de Investigación; Ministerio de Ciencia y Tecnología.. (Universitat de València). 2002- 2005. 69.000 €
- 10 **Proyecto.** E/95/2/1889/P/II.1.1.C/FP, Eurodialogue Evaluation. Conselleria de Trabajo y Asuntos Sociales. Generalitat Valenciana.; ADEIT; UNEFOR (Portugal); Policy Studies Institute (Gran Bretaña); Sinform (Italia). (Universitat de València). 1996-1998.
- 11 **Contrato.** Análisis de Indicadores de Calidad en los Centros Educativos Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana; Unidad de Tecnología Educativa; Grupo de Evaluación y Medición. (Universitat de València). 1991-02/01/1992.