

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Parte A. DATOS PERSONALES			Fecha del CVA	07-10-2024
Nombre	JOSÉ LUIS			
Apellidos	ÁLVAREZ CASTILLO			
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)		
DNI, NIE, pasaporte				
Dirección email	jlvarez@uco.es		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			0000-0001-7493-4664	

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	27-12-2016		
Organismo/ Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento/ Centro	Educación / Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
País	España	Teléfono	957212631
Palabras clave	Inclusión educativa; Diversidad y educación; Teoría de la educación; Pedagogía social; Diversidad cultural y educación; Métodos de investigación cuantitativa		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1988-1991	Becario FPU en la Universidad Pontificia de Salamanca
1991-1997	Ayudante / Profesor Titular Interino de Escuela Universitaria /Profesor Titular de Escuela Universitaria en la Universidad de Valladolid
1997-2016	Profesor Titular de Universidad en la Universidad de Córdoba

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Filosofía y CC. Educación	Universidad Pontificia de Salamanca	1987
Doctor en Filosofía y CC. Educación	Universidad Pontificia de Salamanca	1991

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios)

Mi línea principal de investigación versa sobre estrategias de reducción del sesgo intergrupal (estereotipos, prejuicios y conductas discriminatorias) en profesionales de la educación, particularmente en el ámbito de la educación intercultural. El liderazgo investigador lo he ejercido como IP con financiación conseguida en convocatorias estatales para los proyectos I+D con ref. EDU2017-82862-R, SEJ2005-00331/EDUC y BSO2000-0916; en las acciones complementarias de I+D con ref. SEJ2005-24034-E/EDUC y EDU2009-07628-E; y, anteriormente, en los proyectos financiados con ayudas del CIDE (Ministerio de Educación) en las convocatorias de 1992 y 1997; así como con la financiación de un proyecto obtenida en una convocatoria competitiva del Observatorio Social de "La Caixa" (2019-2020). Asimismo, coordino el grupo de investigación del Plan Andaluz de I+D+I "Educación, Diversidad y Sociedad" (Ref. SEJ-477; www.uco.es/ediso) desde el año 2007, que ha pertenecido a la Red de Excelencia "Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento" (Ref. EDU2017-90651-REDT), financiada en el Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (julio 2018 – diciembre 2020); he dirigido 13 tesis doctorales leídas; y he ejercido desde el año 2005 al 2020 como responsable de la gestión de la formación de doctores/as en educación en la Universidad de Córdoba, bien como director de programas de doctorado (uno de ellos, interuniversitario con Mención de Calidad), bien como responsable de líneas/equipos de educación. Mi trayectoria investigadora ha merecido hasta el momento 5 tramos de investigación concedidos de manera consecutiva por la CNEAI. Impacto normalizado de citación durante el periodo 2019-2023: CNCI = 1,4. h-Index (WOS): 9. h-Index (Google Scholar): 21.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” (2014-2024)

- Hernández-Lloret, C.-M., **Álvarez-Castillo, J. L.**, Espino-Díaz, L., González-González, H., & Fernández-Caminero, G. (2024). Diversity and Research in Spanish Universities. Weaknesses, Strengths, and Good Practices for Inclusive Research. *Journal of Education Culture and Society*, 15(2), 723-745. <https://doi.org/10.15503/jecs2024.2.723.745>.
- **Álvarez-Castillo, J. L.**, Fernández-Caminero, G., Hernández-Lloret, C. M., González-González, H., y Espino-Díaz, L. (2023). Inclusive Practices among University Teaching Staff. Confirmation of a Model Based on Personal Predictors. *European Journal of Higher Education*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/21568235.2023.2276198>.
- Fernández-Caminero, G., **Álvarez-Castillo, J. L.**, González-González, H., y Espino-Díaz, L. (2023). Enseñando moralidad como competencia inclusiva en educación superior: efectos de la discusión de dilemas y contribución de la empatía. *Revista Española de Pedagogía*, 81 (286), 489-509. <https://doi.org/10.22550/REP81-3-2023-03>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, y García-Cano Torrico, M. (Eds.) (2022). *Diversidad e inclusión en la universidad. La vía de la institucionalización*. Madrid: Narcea (ISBN: 978-84-277-2894-3). <https://narceaediciones.es/es/universitaria/1542-diversidad-e-inclusion-en-la-universidad-9788427728943.html>.
- Espino-Díaz, L., Fernández Caminero, G., Hernández Lloret, C. M., González-González, H., y **Álvarez-Castillo, J. L.** (2021). Emotional intelligence and executive functions in the prediction of prosocial behavior in high school students. An interdisciplinary approach between neuroscience and education. *Children*, 8(9), Article 759. <https://doi.org/10.3390/children8090759>.
- **Álvarez-Castillo, J. L.**, Hernández-Lloret, C. M., González-González, H., Espino-Díaz, L., & Fernández-Caminero, G. (2021). Exploring the status of diversity in policies and practices of Spanish universities. An asymmetric dual model. *Heliyon*, 7(3), Article e06450. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06450>.
- Hernández-Lloret, C. M., Fernández Caminero, G., González-González, H., Espino-Díaz, L., & **Álvarez-Castillo, J. L.** (2021). Check-list and Questionnaire datasets on diversity in Spain's Higher Education. *Data in Brief*, 36, Article 107024. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2021.107024>.
- Espino-Díaz, L., Fernández Caminero, G., Hernández Lloret, C. M., González-González, H., y **Álvarez-Castillo, J. L.** (2020). Analyzing the impact of COVID-19 on education professionals. Toward a paradigm shift: ICT and Neuroeducation as a binomial of action. *Sustainability*, 12(14), 5646. <https://doi.org/10.3390/su12145646>.
- Espino-Díaz, L., **Álvarez-Castillo, J. L.**, González-González, H., Hernández Lloret, C. M., y Fernández Caminero, G. (2020). Creating interactive learning environments through the use of information and communication technologies applied to learning of social values: An approach from neuro-education. *Social Sciences*, 9(5), 72. <https://doi.org/10.3390/socsci9050072>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, y Fernández Caminero, G. (2020). La transferencia de conocimiento sobre diversidad e inclusión en la educación superior. En M. A. Santos Rego (Ed.), *La transferencia del conocimiento en educación. Un desafío estratégico* (pp. 135-150). Madrid: Narcea (ISBN: 9788427726802). <http://narceaediciones.es/es/universitaria/1381-la-transferencia-de-conocimiento-en-educacion.html>.
- Buenestado Fernández, M., **Álvarez Castillo, J. L.**, González González, H., y Espino Díaz, L. (2019). Evaluating the institutionalisation of diversity outreach in top universities worldwide. *PloS One*, 14(7): e0219525. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0219525>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Fernández Caminero, G., y González González, H. (2018). Is empathy one of the Big Three? Identifying its role in a dual-process model of ideology and blatant and subtle prejudice. *PloS One*, 13 (4): e0195470. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0195470>.
- Bahamondes-Avila, C., Lagos, J., Bustos, L., **Álvarez-Castillo, J. L.**, Berral de la Rosa, F. J., & Salazar, L. A. (2018). Efectos de un entrenamiento de miembro inferior con restricción parcial del flujo sanguíneo en la fuerza muscular y biomarcadores sistémicos de daño muscular e inflamación. *International Journal of Morphology*, 36 (4), 1210-1215. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022018000401210>.
- Martínez Usarralde, M. J., **Álvarez Castillo, J. L.**, Macías Mendoza, D. y Zayas Latorre, B. (2018). Aprendizaje-servicio en las universidades del Estado español. En O. Chiva Bartoll y J.

Gil Gómez (Eds.), *Aprendizaje-servicio universitario. Modelos de intervención e investigación en la formación inicial docente* (pp. 49-58). Barcelona: Octaedro (ISBN: 978-84-17219-96-3). <https://www.octaedro.com/es/producto/Cos/1/ensenar/universidad/aprendizaje-servicio-universitario/1737>.

- Santos Rego, M.A., Jover Olmeda, G., Naval Durán, C., **Álvarez Castillo, J.L.**, Vázquez Verdura, V., y Sotelino Losada, A. (2017). Diseño y validación de un cuestionario sobre práctica docente y actitud del profesorado universitario hacia la innovación (CUPAIN). *Educación XX1*, 20 (2), 39-71. <https://doi.org/10.5944/educxx1.17806>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Martínez Usarralde, M. J., González González, H., y Buenestado Fernández, M. (2017). El aprendizaje-servicio en la formación del profesorado de las universidades españolas. *Revista Española de Pedagogía*, 75 (267), 199-217. <https://doi.org/10.22550/REP75-2-2017-02>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Corpas Reina, R., y Corpas Reina, C. (2016). Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social. *Revista de Ciencias Sociales*, 23 (3), 35-50. <http://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/22142>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Corpas Reina, R., y Corpas Reina, C. (2016). El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual. *Psychosocial Intervention*, 25 (3), 149-158. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2016.02.001>.
- Martínez Carmona, M. J., Gil del Pino, M. J., y **Álvarez Castillo, J. L.** (2016). Análisis de los programas de cualificación profesional inicial (PCPI), más allá de las trayectorias fallidas. *Revista de Pedagogía*, 37 (101), 81-100. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ped/article/view/12502/12142.
- González-González, H., **Álvarez Castillo, J. L.**, y Fernández-Camino, G. (2015). Development and validation of a scale for measuring intercultural empathy. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 21 (2), art. 3. <http://dx.doi.org/10.7203/relieve.21.2.7841>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, y Buenestado Fernández, M. (2015). Predictores de las actitudes hacia la inclusión de alumnado con necesidades educativas especiales en futuros profesionales de la educación. *Revista Complutense de Educación*, 26 (3), 627-645. https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.n3.44551.
- Fernández Reina, M., Mijares Llamozas, B., **Álvarez Castillo, J. L.**, y León Pirela, A. (2015). Habilidades académicas en estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad del Zulia. *Revista de Ciencias Sociales*, 21 (2), 361-372. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28041012013>.
- **Álvarez Castillo, J. L.** (2015). Familias, escuelas y comunidades. En M. R. Belando Montoro (Coor.), *La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio* (pp. 97-112). Madrid: Pirámide (ISBN: 978-84-368-3431-4). <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=4253434>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Jiménez Eguizabal, A., Palmero Cámara, M. C., & González González, H. (2014). The fight against prejudice in older adults: perspective taking effectiveness. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46, 137-147. [https://doi.org/10.1016/S0120-0534\(14\)70017-2](https://doi.org/10.1016/S0120-0534(14)70017-2).

C.2. Congresos

Véanse las participaciones en congresos (invitadas y no invitadas) de los últimos 12 años en la web del grupo de investigación del que soy director:

<http://www.uco.es/ediso/index.php/resultados>.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

- EDU2017-82862-R. *Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización*. Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. **IPs: José Luis Álvarez Castillo** y María García-Cano Torrico. Periodo: 01/01/2018-31/12/2021. Financiación: 53.240 €. Web del proyecto: <http://www.uco.es/incluni> (véanse las publicaciones derivadas directamente del proyecto en <http://www.uco.es/incluni/index.php/es/resultados>).
- Proyecto financiado por el Observatorio Social de “La Caixa” (<https://observatoriosociallacaixa.org/en/-/convocatoria-de-proyectos-de-investigacion-experimental>): *Promocionando ciudadanía e inclusión en la universidad: ¿Podemos enseñar*

empatía y razonamiento moral para afrontar la diversidad? (PROMOCIN). IP: José Luis Álvarez Castillo. Periodo: 25/11/2019-31/12/2020. Financiación: 14.288,32 €

- EDU2017-90651-REDT. Red de Excelencia: *Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento*. Acciones de dinamización «Redes de Excelencia» correspondientes al Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. IP: Miguel Ángel Santos Rego. Periodo: 01/07/2018-30/06/2020. Financiación: 20.000 €
- EDU2013-41687-R. *Aprendizaje-Servicio e Innovación en la Universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes*. Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. IP: Miguel Ángel Santos Rego y M^a del Mar Lorenzo Moledo. Periodo: 01/01/2014-31/12/2017 (Proyecto en fase de ejecución por haberse prorrogado hasta 30-06-2018). Financiación: 104.060 €. Web: www.usc.es/apsuni (véanse las publicaciones sobre los resultados del proyecto en <http://www.usc.es/apsuni/difusion-resultados>).
- EDU2009-07628-E. Acción Complementaria de I+D+I: *Difusión de resultados de investigación - Congreso Internacional de Educación Multicultural*. Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Acciones Complementarias de Investigación. IP: **José Luis Álvarez Castillo** (Universidad de Córdoba). Periodo: 01/03/2010-28/02/2011. Financiación: 6.000 €
- REF. BU030A08: *Diseño y aplicaciones pedagógicas de un programa de reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos al ámbito de la formación universitaria de personas mayores en Castilla y León*. Junta de Castilla y León. IP: M^a Carmen Palmero Cámara (Universidad de Burgos). Periodo: 26/06/2008-31/10/2010. Financiación: 12.700 €
- SEJ2005-00331/EDUC: *Desarrollo de un modelo explicativo de la reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos basado en la inducción de metas, y su aplicación a la formación inicial de maestros*. Ministerio de Educación y Ciencia. Investigación Fundamental no Orientada. IP: **José Luis Álvarez Castillo** (Universidad de Córdoba). Periodo: 31/12/2005-31/12/2008. Financiación: 32.963 €
- SEJ2005-24034-E/EDUC. Acción Complementaria de I+D+I: *Difusión de resultados de investigación – Jornadas Internacionales de Educación Intercultural e Inmigración*. Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Acciones Complementarias de Investigación. IP: **José Luis Álvarez Castillo** (Universidad de Córdoba). Periodo: 24-11-2005-24-11-2006. Financiación: 6.000 €
- BS02000-0916: *Aplicación cuasiexperimental de modelos sociocognitivos de control de estereotipos sociales en el diseño de estrategias preventivas de uso representacional en maestros y maestros en formación inicial*. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Investigación Fundamental no Orientada. IP: **José Luis Álvarez Castillo** (Universidad de Córdoba). Periodo: 20/12/2000-20/12/2003. Financiación: 16.155,21 €
- DGEIS-PB97-0452: *Variables y dinámica del perfil profesional de la dirección de instituciones educativas en España*. Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento. Ministerio de Educación y Cultura. IP: Luis Batanaz Palomares (Universidad de Córdoba). Periodo: 01/01/1999-31/12/2001. Financiación: 1.150.000 pts.
- *La prevención y deconstrucción estereotípica en la formación de maestros interculturalistas: eficacia de un programa de educación cognitiva*. Convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa, Ministerio de Educación y Cultura. IP: **José Luis Álvarez Castillo** (Universidad de Córdoba). Periodo: 01/09/1998-30/09/2000. Financiación: 1.100.000 pts.
- *Evaluación de un programa experimental de entrenamiento cognitivo-social para profesores en formación*. Convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa, Ministerio de Educación y Ciencia. IP: **José Luis Álvarez Castillo** (Universidad de Valladolid). Periodo: 01/01/1993-31/12/1994. Financiación: 1.668.000 pts.



C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Véanse todas las actividades de transferencia en las que he participado durante los últimos años en la web del grupo de investigación del que soy director:

<http://www.uco.es/ediso/index.php/resultados>