

Fecha del CVA	09/10/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	MARÍA PILAR ALEJANDRA		
Apellidos	CORTÉS PASCUAL		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-2839-7041		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Cated. Universidad		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Campo 7. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Investigación educativa; Educación; Perspectivas y fundamentos de la educación		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctorado en Psicopedagogía	Universidad del País Vasco / España	2001
Psicopedagogía	Universidad del País Vasco / España	1998
Maestro: Especialidad de Educación Especial	Universidad de Zaragoza / España	1996

Parte B. RESUMEN DEL CV

Catedrática de Universidad de la Facultad de Educación y Directora de Calidad e Innovación Docente del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza. Directora de la primera cátedra en educación de la Universidad de Zaragoza, Innovación Educativa Juan de Lanuza. Es co-fundadora del Grupo de Investigación Consolidado EDUCAVIVA (DGA) y fue directora 5 años. Participa constantemente en I+Ds del Ministerio de Educación y Ciencia, y proyectos europeos, como el actual AI4Ed - Towards an AI driven educational process – integrating modern careers in the educational system.

Ha dirigido durante 8 años el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional y 5 cursos el Máster de Investigación de la Facultad de Educación, ambos de UNIZAR. Es Experta en Educación en la Unión Europea. Fue investigadora permanente de la Cátedra UNESCO sobre Valores y Comunicación, y actualmente está en el comité asesor. Es experta del Gobierno de Aragón (2020) a nivel científico y desde aquí en la Mesa de I+D+i, nivel técnico del Sistema de Gobernanza de la I+D+i del Gobierno de Aragón.

Durante 4 años fue Vicedecana de Investigación, Innovación y Comunicación en la Facultad de Educación activando ideas como seminarios de investigación, jornadas de innovación o la Revista Educación Innovación, Investigación y Transferencia de la que es directora del comité editorial desde 2021.

Ha dirigido varias iniciativas de innovación docente: aprendizaje basado en problemas de la Universidad de Zaragoza o programas de conexión social como Hipatia o el reciente de Libros que Unen en este año vinculando Universidad y otras entidades gubernamentales, empresariales y sociales.

Con cuatro sexenios de investigación, desarrolla sus líneas en orientación profesional, tecnoética e innovación educativa y de emprendimiento, y ello le lleva a numerosas publicaciones, conferencias, congresos, cursos y eventos del campo universitario y extrauniversitario. Con sexenio de transferencia a nivel nacional, siendo este elemento esencial en su carrera y vínculo docente e investigador.

Ganadora de Premios: 2012 el galardón a la Innovación Educativa del Consejo Social de UNIZAR, 2014 como finalista en un premio sobre Mujer Emprendedora, 2015 sobre investigación transcultural en Colombia y el último sobre uso de las tecnologías innovadoras en formación 2016 por la Cátedra Santander. Finalista en 2018 del premio de innovación educativa AMEI-WAECE y tercera mejor docente universitaria en los Educa Abanca en 2018 y la primera en 2019 en los mismos premios.

Colabora con otras Universidades e instituciones internacionales. Ha realizado estudios de neurociencia y estudia un Máster sobre Dirección Pública y Liderazgo por la Universidad de Vigo.

Es parte del Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad.

Con todo ello, para hacer una sociedad educada, científica, inclusiva, innovadora, transferente y cocreadora.

Redes científicas:

<https://janovas.unizar.es/sideral/CV/maria-pilar-alejandra-cortes-pascual>

https://www.researchgate.net/profile/Alejandra_Cortes12

<https://orcid.org/0000-0002-2839-7041>

<https://scholar.google.es/citations?user=tU9spDsAAAAJ&hl=es>

<https://publons.com/researcher/3405462/alejandra-cortes-pascual/>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16048335800>

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Formento Torres, Ana Cristina; Quílez-Robres, Alberto; Cortés-Pascual, Alejandra. 2024. “El profesor explica, yo desconecto.” Análisis de un cambio metodológico en Educación Secundaria Obligatoria. EDUCARE ET COMUNICARE REVISTA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO. 11-2, pp.17-29. ISSN 2312-9018. <https://doi.org/10.35383/educare.v11i2.1004>
- 2 Artículo científico.** Formento Torres, Ana Cristina; Quílez-Robres, Alberto; Cortés-Pascual, Alejandra. 2024. ¿Es la metodología cooperativa el camino para motivar y aprender en la adolescencia?. BORDÓN. 76-3, pp.169-191. ISSN 0210-5934. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2024.105833>

- 3 **Artículo científico.** Satrústegui Moreno, Amaya; Quílez Robres, Alberto; Mateo González, Ester; Cortés Pascual, Alejandra. 2024. Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en materias stem en educación secundaria. REVISTA FUENTES. 1-26, pp.36-47. ISSN 2172-7775. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2024.23324>
- 4 **Artículo científico.** Quílez Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés Pascual, Alejandra. 2024. Relación entre los estilos de enseñanza-aprendizaje, la motivación y la autoestima en alumnado de 6 a 9 años. REVISTA DE ESTILOS DE APRENDIZAJE. 17-33, pp.12-23. ISSN 1988-8996. <https://doi.org/10.55777/rea.v17i33.4242>
- 5 **Artículo científico.** Formento Torres, Ana Cristina; Quílez-Robres, Alberto; Cortés-Pascual, Alejandra. 2023. Motivación y rendimiento académico en la adolescencia: una revisión sistemática meta-analítica. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA. 29-1, pp.[23 pp.]. ISSN 1134-4032. <https://doi.org/10.30827/relieve.v29i1.25110>
- 6 **Artículo científico.** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^apilar; Cortés-Pascual, Alejandra. 2022. Screen addicts: A meta-analysis of internet addiction in adolescence. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. 135, pp.106373 [11 pp]. ISSN 0190-7409. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106373>
- 7 **Capítulo de libro.** Cortés Pascual, Alejandra; Horno Chéliz, María del Carmen; Alejandre Marco, José Luis; Vázquez Toledo, Sandra; Quílez Robres, Alberto; Ortega Lapiedra, Raquel. 2024. Conclusiones. Siempre mejorando, metainnovación y transferencia de la innovación docente. LIBRO AZUL DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza. 1, pp.143-153. ISBN 978-84-10169-06-7.
- 8 **Capítulo de libro.** Alejandra Cortés Pascual; Eva Pardos Martínez; María Zúñiga Antón. 2024. ¿IN-NOV-ACCIÓN Docente en la Universidad? Un camino de transformación. LIBRO AZUL DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Universidad Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica, 2024. pp.p. 31-43. ISBN 9788410169050.
- 9 **Capítulo de libro.** Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. 2024. La educación afectivo-emocional. Una mirada pedagógica desde las tecnologías de aprendizaje, con visión axiológica. PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, EN PERSPECTIVA MESOAXIOLÓGICA. CUESTIONES CONCEPTUALES. REDIFE. 16, pp.305-331. ISBN 978-1-957395-34-0.
- 10 **Capítulo de libro.** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. 2022. Orientación, coaching y educación emocional. RETOS PARA EL BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL. Wolters Kluwer.

C.2. Congresos

- 1 Satrústegui Moreno, Amaya. ¿Qué material puedo utilizar para crear una botella de un refresco?: desarrollo del pensamiento crítico en Secundaria. 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 2 Quílez Robres, Alberto. Relación entre la motivación y el pensamiento crítico y creativo y el rendimiento académico en materias STEAM en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. IV Congreso Internacional de Engagement de los alumnos en la Escuela (CIEAE 2022). 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 3 Satrústegui Moreno, Amaya. Relación entre la motivación y el pensamiento crítico y creativo y el rendimiento académico en materias STEM en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria. IV Congreso Internacional Engagement de los alumnos en la escuela Perspectivas Sociales y Psicológicas. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos. GOBIERNO DE ARAGÓN. Jacobo José Cano de Escoriaza. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2023-31/12/2025. 54.899,81 €.

- 2 **Proyecto.** Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIIT).. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 10/05/2024-09/05/2025. 1.400 €.
- 3 **Contrato.** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa FUNDACION JUAN DE LANUZA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 08/07/2024-08/07/2025. 20.000 €.
- 4 **Contrato.** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa FUNDACION JUAN DE LANUZA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 08/07/2023-08/07/2024. 20.000 €.
- 5 **Contrato.** INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DEL IMPACTO DE LAS FAMILIAS DE ACOGIDA EN EL SISTEMA SOCIO-EDUCATIVO Y ECONÓMICO DE ARAGÓN ASOC DE ACOGIMIENTOS FAMILIARES DE ARAGON. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 21/03/2023-22/03/2026. 3.000 €.
- 6 **Contrato.** APROXIMACIÓN A OFERTAS FORMATIVAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS FUNDACION EDUCACION MARIANISTA DOMINGO LAZARO. Jacobo José Cano de Escoriaza. (Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza). 15/02/2023-29/06/2023.
- 7 **Contrato.** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa FUNDACION JUAN DE LANUZA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 08/07/2022-08/07/2023. 20.000 €.
- 8 **Contrato.** REALIZACION DE INFORME DE LINEAS DE ACTUACION Y PROPUESTAS EDUCATIVAS FUTURAS PARA EL PROGRAMA ETOPIA KIDS. AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA; FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 18/03/2022-17/12/2022. 2.621,19 €.
- 9 **Contrato.** ESTUDIO IMPACTO COLONIA URBANA ETOPIA KIDS FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 17/03/2022-17/12/2022. 5.000 €.