

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

1/09/2024

Part A. DATOS PERSONALES

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| Nombre | Emilio | | |
| Apellidos | Berrocal de Luna | | |
| Sexo (*) | I | Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy) | |
| DNI, NIE, pasaporte | | | |
| Dirección email | emiliobl@ugr.es | URL Web | |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*) | https://orcid.org/0000-0002-3562-8135 | | |

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|------------------------|---|----------|-----------|
| Puesto | Profesor Titular de Universidad | | |
| Fecha inicio | 03/10/2001 | | |
| Organismo/ Institución | Universidad de Granada | | |
| Departamento/ Centro | Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación (Facultad de Ciencias de la Educación) | | |
| País | España | Teléfono | 615218961 |
| Palabras clave | Evaluación de Plataformas Virtuales de Educación; Autorregulación del Aprendizaje; Evaluación de la Educación; Indicadores de Calidad en Evaluación | | |

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

| Periodo | Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción |
|-----------|---|
| XXXX-XXXX | |

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

| Grado/Master/Tesis | Universidad/País | Año |
|---|-------------------------------|------|
| Diplomado en Magisterio Ed. Musical | Universidad de Granada/España | 1999 |
| Licenciado en Psicopedagogía | Universidad de Granada/España | 2001 |
| Doctorado en Pedagogía y Psicopedagogía | Universidad de Granada/España | 2004 |

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"

Desde el punto de vista investigador, mi labor se puede resumir en:

- 43 aportaciones en revistas científicas indexadas (SCI, ISI, y/o SCOPUS).
- 14 aportaciones entre libros y capítulos de libros.
- 34 aportaciones a congresos nacionales e internacionales todos ellos publicados con criterios de peer-review.
- Participación en 16 proyectos de Investigación.
- 10 estancias de investigación en Universidades nacionales e internacionales.

Contabilizando un total 9 meses de estancia en otras universidades. (Universidad Do Minho en Portugal, Tromsø University en Noruega, University of Thessaloniki en Grecia, Universidades de Florencia y Tor Vergata en Italia, Riga University en Letonia, Universidades de Ciego de Ávila y Cienfuegos en Cuba y las Universidades de Jaén y Murcia en España).

- 4 conferencias invitadas en universidades internacionales. (Noruega, Grecia, Italia y Cuba)
- Coordinador del monográfico Intercultural Education and Sustainability de la Revista Sustainability (JCR Q2) (Año 2019).
- Responsable del Grupo de Investigación "Innovación y Mejora de la Educación en Andalucía" (HUM-126) (2015-2020).
- Coordinador de la Red Temática de Investigación ForMIEDu de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).
- Presidente de Comisión Evaluadora de la Agencia Catalana de Evaluación (AQU Catalunya).
- Miembro de la Comisión de Acreditación de Profesorado (ACREDITA) de ANECA.
- 2 sexenios de investigación concedidos por CNAI (último en 2020).
- Concesión de 4 Tramos Autonómicos DEVA.

Desde el punto de vista Docente, he desarrollado esta labor con más de 800 créditos entre Grado, Posgrado, diplomatura, licenciatura, doctorado y master oficial con mención de calidad.

He obtenido una evaluación sobre la calidad de la actividad docente (periodo 2001 - 2008) con la calificación de EXCELENTE, obteniendo 99,875 puntos sobre un máximo posible de 100, emitido por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, y 4 quinquenios de docencia por la Universidad de Granada. También tengo concedidos 4 tramos autonómicos (2019), concedidos por la DEVA.

He dirigido 9 tesis doctorales, todas ellas con la calificación de sobresaliente cum laude. Actualmente dirijo otras dos tesis dentro de un postgrado con mención de calidad. También he dirigido 23 Trabajos Fin de Master todos calificados con sobresaliente. Así mismo he participado en 11 Proyectos de Innovación Docente. De uno de ellos soy el investigador principal y elaborado otros tantos materiales específicos para la docencia.

He sido miembro tanto en tribunales de tesis doctorales como en comisiones de adaptación de los títulos al EEES.

He asistido como ponente y/o asistente a más de 34 congresos nacionales e internacionales todos ellos en la etapa Postdoctoral.

He realizado 3 estancias en centros docentes para formación Postdoctoral, dos de ellas en centros internacionales.

Poseo experiencia profesional durante un curso académico (2000/2001) como maestro en un centro de Educación Infantil y Primaria y como Orientador en el Gabinete Psicopedagógico de la Universidad de Granada.

En relación a la formación académica destaco las 3 becas predoctorales concedidas y las 6 becas y ayudas postdoctorales que he recibido.

En el ámbito de la Gestión

- Director de Másteres de Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades (Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente) de la Universidad de Granada.
- Coordinador del Master Universitario en intervención Psicopedagógica de la universidad de Granada.
- Secretario de la Comisión para la Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Miembro de la Comisión de Calidad de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Miembro de la Junta de Facultad de las Facultades de Educación y Humanidades de Ceuta (2001-2006) y de Ciencias de la Educación de Granada (2010-2014),

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Berrocal de Luna, E (AC).; Gutiérrez Braojos, C.; Rodríguez, S y Peña, P. (2023). La acreditación del profesorado universitario en España: Situación y perspectivas futuras. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 98 (37.1). DOI:

<https://doi.org/10.47553/rifop.v98i37.1.98164>

(1 Cita Google Académico).

Moreira, T.; Martins, J.; Silva, C.; Berrocal de Luna, E.; Martins, J. Moreira, D. y Rosario, P. (AC) (2023). Building partnerships in education through a story-tool based intervention: Parental involvement experiences among families with Roma backgrounds. *Frontiers in Psychology*, 14 DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1012568>

García Díaz, E. (AC); Padial, J.J. y Berrocal de Luna, E. (2021). Plataformas digitales más utilizadas durante la actual pandemia (covid-19). *REIDOCREA*, 10(30), 21-35. DOI: <http://dx.doi.org/10.30827/Digibug.70942>

(14 Citas Google Académico).

Jiménez, M.; Berrocal de Luna, E. (AC) y Alonso, M. (2021). Prevalencia y características del acoso y ciberacoso entre adolescentes. *Universitas Psychologica* 20 (1) 1 – 14 DOI: <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy20.pcac>

(17 Citas Google Académico).

Cobos, A. (AC); Padial, J.J. y Berrocal de Luna, E. (2021). La gamificación a través de plataformas E-learning: Análisis cuantitativo de una pedagogía emergente implantada mediante de las TIC. *REIDOCREA*, 10(30), 1-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.30827/Digibug.70897>

(14 Citas Google Académico).

Salgado-Orellana, N., Berrocal de Luna, E. (AC) & Gutiérrez-Braojos, C. (2020). A scientometric study of doctoral theses on the Roma in the Iberian Peninsula during the 1977–2018 period. *Scientometrics* 126 (1) 437- 458. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03723-y>

(9 Citas Google Académico).

Salgado-Orellana, N., Berrocal de Luna, E. (AC) & Sánchez-Núñez, C.A. (2019). Intercultural Education for Sustainability in the Educational Interventions Targeting the Roma Student: A Systematic Review. *Sustainability* 11(12) 3238 DOI: <https://doi.org/10.3390/su11123238>

(23 Citas Google Académico).

Alonso, M.; Berrocal de Luna, E. (AC). Y Jiménez, M. (2018). Estudio sobre la inteligencia emocional y los factores contextuales en estudiantes de cuarto de educación primaria de la provincia de Granada. *Revista de Investigación Educativa*, 36(1), 141–158. DOI: <https://doi.org/10.6018/rie.36.1.281441>

(71 Citas Google Académico).

Berrocal de Luna, E. (AC) y Megías, S. (2016). Indicadores de calidad para la evaluación de plataformas virtuales. *TEXTOS Revista Internacional de Aprendizaje y CiberSociedad*. 19 (2). DOI: [10.37467/gka-revciber.v19.870](https://doi.org/10.37467/gka-revciber.v19.870)

(30 Citas Google Académico).

Olmedo, E. M. (AC); Berrocal, E. y Olmos, M.C. (2014). Structural Equations Model (SEM) of a questionnaire on evaluation of intercultural secondary education classrooms. *Suma Psicológica*, 21, 107-115. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0121-4381\(14\)70013-X](https://doi.org/10.1016/S0121-4381(14)70013-X) (25 Citas Google Académico).

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Gutiérrez-Braojos, C.; Márquez, M.; Berrocal de Luna, E. y Elvira Curiel, E. (2024) *“Fomentando Habilidades de Investigación Educativa con Datos Secundarios en estudios de Posgrado: Un enfoque desde la Pedagogía de Construcción de Conocimiento soportada por Tecnología para la Evaluación Reflexiva”* Simposio titulado “Necesidades, experiencias e innovaciones en torno al aprendizaje de metodologías de investigación” Presentado al XXI Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa. (AIDIPE).

Jaione Cubero, J.; Guzmán Simón, F.; Berrocal de Luna, E. y Ponce, N. González (2022) *“Vías para establecer sinergias en investigación y docencia”* Simposio titulado LA COLABORACIÓN COMO EJE CENTRAL DE DINAMIZACIÓN DE LA DELEGACIÓN TERRITORIAL DE AIDIPE EN ANDALUCÍA Presentado en el XX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad (AIDIPE).

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

1. “TECNOLOGÍAS ANÁLITICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN COMUNIDADES EDUCATIVAS (TACCCE)”. PID2020-116872RA-I00. IP: Calixto Gutiérrez Braojos. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/09/2021 – 31/08/2025. Financiación: 12000 €. Responsabilidad asumida: Investigador.
2. "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €. Responsabilidad asumida: Investigador.
3. "Nuevos yacimientos de empleo: Evaluación de la formación continua e inserción socio-laboral de personas en riesgo de exclusión social". SEJ2005-02878/EDUC. IP. LEONOR BUENDÍA EISMAN. Entidad financiadora: MCYT, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2005 – 31/12/2008. Financiación: 19000 €. Responsabilidad asumida: Investigador.
4. "La inserción sociolaboral. Evaluación del aprendizaje continuo y ocupacional". BSO2001- 3322-C02-01. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN. Entidad financiadora: MCYT, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2001 – 31/12/2004. Financiación: 17000 €. Responsabilidad asumida: Investigador.
5. “Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (blended-learning) EVALCOMIX. EA2007/0099. IP: MARÍA SOLEDAD IBARRA SÁIZ. Entidad financiadora: Programa de Estudios y Análisis para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Superior y de la Actividad del Profesorado Universitario (MEC). Duración:



29/06/2007 – 30/05/2008 Financiación: 33.330 €. Responsabilidad asumida:
Investigador.