

Fecha del CVA

15/05/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

| | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---|
| Nombre * | Daniel | | |
| Apellidos * | González González | | |
| Sexo * | | Fecha de Nacimiento * | : |
| DNI/NIE/Pasaporte * | | Teléfono * | |
| URL Web | http://www.ugr.es/local/danielg | | |
| Dirección Email | danielg@ugr.es | | |
| Identificador científico | Open Researcher and Contributor ID (ORCID) * | | |
| | Researcher ID | | |
| | Scopus Author ID | | |

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-------------------------|--|----------|--|
| Puesto | Titular de Universidad | | |
| Fecha inicio | 2001 | | |
| Organismo / Institución | Universidad de Granada | | |
| Departamento / Centro | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Ciencias de la Educación | | |
| País | | Teléfono | |
| Palabras clave | Métodos y técnicas de investigación educativa | | |

A.2. Situación profesional anterior

| Periodo | Puesto / Institución / País |
|-------------|---|
| 2000 - 2001 | Profesor Titular Interino de Universidad / Universidad de Granada |

A.3. Formación académica

| Grado/Master/Tesis | Universidad / País | Año |
|--|------------------------|------|
| Diplomado en Profesorado de E.G.B. | Universidad de Granada | 1996 |
| Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación | Universidad de Granada | 1995 |
| Licenciado en Filosofía y Letras Sección Pedagogía | Universidad de Granada | 1990 |

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor titular de la Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Métodos de investigación y Diagnóstico en educación. Imparto docencia en las titulaciones de Grado, Master y Posgrado, participando activamente en los Sistemas de Garantía de la Calidad Interna. A nivel internacional participé en el programa de doctorado cooperativo titulado Aportaciones Educativas en Ciencias Sociales y Humanidades impartido en las Universidades de Ciego de Ávila y Cienfuegos (Cuba); así como en programas de doctorado de la Universidad de Mendoza (Argentina); en Santiago de Chile (Chile); en el Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), desde el año 2010 participo como profesor en el posgrado internacional de Educación en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Muestra de mi implicación en docencia de Master y Doctorado es la dirección de más de 50 Trabajos de Fin de Máster, calificados con Sobresaliente, 20 Tesis Doctorales, con sobresaliente cum laude, contando dos de ellas con Mención de Calidad y 50 trabajos fin de grado.

Las líneas de investigación que desarrollo actualmente serían: evaluación educativa; gestión de la calidad en instituciones educativas; evaluación de competencias en educación superior; construcción de instrumentos; medición en educación.

El desarrollo de la actividad investigadora y su transferencia se explicita con la publicación de más de 30 artículos en revistas indexadas (SCI, ISI, y/o SCOPUS). Así como la publicación de 13 libros y 10 capítulos publicados en editoriales de primer orden, siguiendo los rankings editoriales actualizados. Y un total de 43 papers en congresos y jornadas nacionales e internacionales, publicados con criterios de peer-review.

Otros aspectos relevantes se refieren a la participación en proyectos de investigación, 14 de ellos subvencionados en convocatorias públicas de carácter competitivo. Es de destacar mi participación en el Proyecto de Excelencia P08-SEJ-03502 con una cuantía de 206.666 euros.

La experiencia más destacable en gestión universitaria se refiere a diversos aspectos de responsabilidad; ocupando cargos como son: Secretario del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Granada durante 17 años desde 1995 a 2011; Secretario de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE) durante cuatro años. También formo parte del Claustro de la Universidad de Granada, de la Junta de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada; formo parte de diferentes comisiones del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Desde 2011 formo parte de la Red Educativa de Investigación.

Además formo parte del comité científico de la revista educativa digital; actúo como revisor externos de diferentes revistas científicas: Revista Complutense de Educación, la Revista de Investigación Educativa (RIE), Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE), Educación XX1, Agitania e Sciencia, Educational Research, Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT).

Formo parte del Club de Excelencia en Gestión Vía Innovación como evaluador acreditado del modelo EFQM, así como auditor interno en Sistema de Gestión de la Calidad, según la norma ISO 9001:2008, del Sistema de Gestión Ambiental, según la norma ISO 14001:2004 y del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral, norma OHSAS 18001:2007.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** María das Gracias De Souza; Daniel González González. 2020. A new look at the cell phone in the classroom. Multidisciplinary Journal of the Brazil. 3-1, pp.17-28.
- 2 **Artículo científico.** Manuel Fernández Cruz; José Álvarez Rodríguez; Inmaculada Ávalos Ruiz; et al; Emilio Jesús Lizarte Simón. 2020. Evaluation of the Emotional and Cognitive Regulation of Young People in a Lockdown Situation Due to the Covid-19 Pandemic. Frontiers in Psychology. 11, pp.2933. ISSN 1664-1078.
- 3 **Artículo científico.** Luis Gajardo Ibáñez; Daniel González González; Luis Gajardo Guevara. 2020. La evaluación docente en Chile: La actitud del profesorado hacia los instrumentos que evalúan el desempeño profesional docente. Revista inclusiones. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales. 7-2, pp.517-556. ISSN 0719-4706.
- 4 **Artículo científico.** Artur Maciel De Oliveira Neto; Ana Lúcia De Oliveira Aguiar; Daniel González González. 2020. Letramento na educação de surdos: cidadãos do agora construindo um amanhã. Educa UMCH. Revista sobre Educación y Sociedad. 15-1, pp.5-22. ISSN 2617-0337.
- 5 **Capítulo de libro.** Alexandra Pereira Da Silva Ferreira; Charline Ferreira Lopes de Araujo; Daniel González González. 2020. A importância das regras e limites na Educação Infantil. II coletânea de artigos científicos da editora performance autores contemporâneos. Editora Performance. pp.91-110. ISBN 978-65-87637-39-6.

- 6 **Capítulo de libro.** Daniel González González; Marta Celia Chaves Cavalcante. 2020. A tecnologia da informação e comunicação aplicada a educação e os estilos de aprendizagem conforme o modelo Honey e Munford. Práticas e vivências do mundo AED. Editora Performance. pp.56-70. ISBN 978-65-991855-0-2.
- 7 **Artículo científico.** Rosa Goig Martínez; Isabel Martínez Sánchez; Daniel González González; José Luis García Llamas. 2020. Strategies for Attention to Diversity: Perceptions of Secondary School Teaching Staff. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17-11, pp.1-13.
- 8 **Artículo científico.** José Glaucio Ferreira de Figueiredo; Daniel González González. 2019. Educação em perícia contábil: Importância da disciplina para o curso de contabilidade. A Id on Line Revista Multidisciplinar e de Psicologia. 13-45, pp.1981-1179.
- 9 **Capítulo de libro.** Isabel Martínez Sánchez; Daniel Álvarez Ferrandiz; José Álvarez Rodríguez; Daniel González González. 2020. Introducción al acoso escolar en los centros de Educación Secundaria. Sociedad 5.0 ante la pandemia: Investigación e innovación educativa. Octaedro. pp.129-154.
- 10 **Libro o monografía científica.** Chantal Biencinto López; Mercedes García García; Patricia Villamor Manero; Elvira Carpintero Molina; Daniel González González. 2020. Competencias docentes. 11 píldoras formativas para la excelencia y la equidad. Círculo rojo. ISBN 978-84-1385-126-6.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Cambio Paradigmático de la Profesionalización Docente en la Universidad. Perspectiva Comparada, Políticas, Agendas y Narrativas de la Experiencia. Profesup.. Unión Europea. (Universidad de Granada). 2022-2024. 20.000 €.
- 2 **Proyecto.** Historias de abandono. Aproximación biográfico-narrativa al abandono académico en las universidades andaluzas. Análisis multicausal y propuestas de prevención. Unión Europea. (Universidad de Granada). 2021-2023.
- 3 **Proyecto.** Erasmus+ ECALFOR evaluación de la formación del profesorado en américa latina y caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación. Unión Europea. (Universidad de Granada). 2020-2023. 965.045,36 €.
- 4 **Proyecto.** Incluyendo la educación para el desarrollo en el currículum de la ESO: Promoviendo un modelo de ciudadanía crítica y empoderamiento social ante los nuevos retos de la emergencia climática, pobreza y desigualdades, agudizadas por la COVID19. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID). (Universidad de Granada). 2020-2021.
- 5 **Proyecto.** PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia. (Universidad Complutense de Madrid). 2016-2018. 30.000 €.
- 6 **Proyecto.** Factores determinantes del emprendimiento y transferencia de conocimiento en la Universidad de Granada. (Universidad de Granada). 2014-2014. 3.000 €.