



VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ

Generado desde: Universidad de Córdoba

Fecha del documento: 20/11/2020

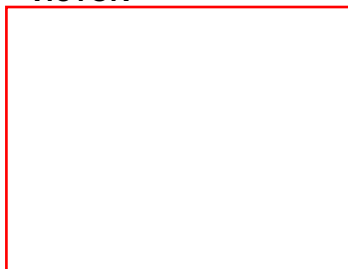
0465360cdf91bb21d21d646e958f159a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ**

Apellidos: **PAVÓN VÁZQUEZ**
Nombre: **VÍCTOR**

DNI:
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Nacionalidad:
País de nacimiento:
Teléfono fijo:
Correo electrónico:
Teléfono móvil:

**Situación profesional actual**

Categoría/puesto o cargo: Coordinador del Plan de Plurilingüismo de la Universidad de Córdoba
Ciudad de trabajo: Universidad de Córdoba,
Fecha de inicio: 01/11/2011

Categoría/puesto o cargo: Coordinador del módulo específico de Inglés en el Máster para la formación del Profesorado de Secundaria
Ciudad de trabajo: - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, ESPAÑA,
Fecha de inicio: 01/09/2009

Nombre de la entidad: Universidad de Córdoba
Departamento, servicio, etc.: Filologías Inglesa y Alemana
Categoría/puesto o cargo: Otros
Ciudad de trabajo: Córdoba, Andalucía, España
Teléfono: 957218124

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

| | Nombre de la entidad | Categoría/puesto o cargo | Fecha de inicio |
|---|----------------------|--|-----------------|
| 1 | | Membro de la Mesa de Acreditación Lingüística: Inglés de la CRUE | 14/06/2016 |
| 2 | | Coordinador de Política Lingüística de la Universidad de Córdoba | 01/07/2014 |
| 3 | | MIEMBRO DE LA COMISIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO INTEGRADO | |
| 4 | | MIEMBRO DEL CONSEJO ASESOR DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE ANDALUCÍA | |



- 1 Ciudad de trabajo:** CRUE,
Categoría/puesto o cargo: Membro de la Mesa de Acreditación Lingüística: Inglés de la CRUE
Fecha de inicio: 14/06/2016
- 2 Ciudad de trabajo:** Universidad de Córdoba,
Categoría/puesto o cargo: Coordinador de Política Lingüística de la Universidad de Córdoba
Fecha de inicio: 01/07/2014
- 3 Categoría/puesto o cargo:** MIEMBRO DE LA COMISIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO INTEGRADO
- 4 Categoría/puesto o cargo:** MIEMBRO DEL CONSEJO ASESOR DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE ANDALUCÍA



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: Filología germánica

Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. FILOLOGIAS INGLESA Y ALEMANA

Fecha de la titulación: 1998

Título de la tesis: LA INCIDENCIA DE LA INSTRUCCION FORMAL EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA PRONUNCIACION DE LA LENGUA INGLESA: UN ESTUDIO DE LA PERCEPCION DE LOS PATRONES ACENTUALES

Director/a de tesis: Rosado-Garcia, Angel

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** La enseñanza de la pronunciación como contribución a la mejora de la competencia oral de la lengua inglesa: una investigación sobre la percepción y la producción de la calidad vocálica en sílaba centuada y no acentuada
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Córdoba. Facultad de Filosofía y Letras, Córdoba, España
Doctorando-a/alumno-a: Ana María Muñoz Mallén
Calificación: CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de lectura: 2015
- 2** **Título del trabajo:** Evaluación de programas bilingües: análisis de los resultados en las secciones experimentales de francés en el marco del Plan de Fomento del Plurilingüismo
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Doctorando-a/alumno-a: Pérez -invernón, América
Fecha de lectura: 2013
- 3** **Título del trabajo:** Content and Language Integrated Learning (CLIL): A Development Trajectory
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Doctorando-a/alumno-a: Marsh, David
Fecha de lectura: 2012
- 4** **Título del trabajo:** LOS EFECTOS DE UN PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA PRONUNCIACIÓN INGLESA: UN ESTUDIO DE LAS FORMAS DÉBILES
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. FILOLOGIAS INGLESA Y ALEMANA
Doctorando-a/alumno-a: Manzano-Aglugiaro, Cristina
Fecha de lectura: 2006



- 5 Título del trabajo:** La competencia comunicativa intercultural en la enseñanza - aprendizaje de lenguas extranjeras en contexto universitario: Propuesta de intervención educativa
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Córdoba
- 6 Título del trabajo:** Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE): un análisis de las estrategias discursivas del profesorado en educación primaria
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Córdoba. Facultad de Filosofía y Letras

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

- 1 Título del proyecto:** Aplicación de la metodología de revisión por pares en docencia bilingüe
Investigador/a principal: JUAN JOSÉ GINER CASARES
Número de participantes: 9
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Fecha fin de la participación: 30/06/2018 **Duración de la participación:** 271 días
- 2 Título del proyecto:** Desarrollo de Herramientas y Actividades para la Incorporación del Plurilingüismo en el CEIA3
Investigador/a principal: PILAR MARTINEZ ORTIGOSA
Número de participantes: 22
Importe concedido: 5.000
Entidad financiadora: Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CEIA3)
Fecha fin de la participación: 30/09/2012 **Duración de la participación:** 366 días

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Análisis y garantía de calidad de la educación plurilingüe en la educación superior de Andalucía
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ
Número de investigadores/as: 29
Entidad/es financiadora/s: Junta De Andalucía
Cód. según financiadora: P12-SEJ-1588
Fecha de inicio: 26/02/2014 **Duración del proyecto:** 1460 días
Cuantía total: 91.935



- 2 Denominación del proyecto:** Los efectos del aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras en comunidades monolingües: un estudio longitudinal
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: M^a LUISA Pérez Cañado
Número de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION
Cód. según financiadora: 2013/00017
Fecha de inicio: 01/01/2013 **Duración del proyecto:** 1094 días
Cuantía total: 26.910
- 3 Denominación del proyecto:** DESARROLLO ENDÓGENO A TRAVÉS DEL EMPRENDIMIENTO
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: SANDRA MARIA SANCHEZ CAÑIZARES
Número de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s: AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO
Cód. según financiadora: AP/037220/11
Fecha de inicio: 12/12/2011 **Duración del proyecto:** 367 días
Cuantía total: 33.650
- 4 Denominación del proyecto:** TRANSCRIPTOR FONÉTICO DE LA LENGUA INGLESA
Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ
Número de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: 02NP072
Fecha de inicio: 30/11/2002
Cuantía total: 0

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Pimentel-velázquez, Cynthia Yanin; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. The pedagogical dimension and the use of materials in English-taught programs in higher education. Teacher Training for English-Medium Instruction in Higher Education. pp. 320 - 339. 2020.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 2** Pimentel -rodríguez, Cynthia Yanin; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Improving oral skills in university lessons: techniques and strategies to use pronunciation effectively. Languages and the Internationalisation of Higher Education. pp. 139 - 156. 2020.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 3** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Describing the Implementation of Language Policies in Internationalised Higher Education: The Case of Spain. Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives. IEEEHGIP 2020. pp. 82 - 91. 2020.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 4** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Implementing English-taught programmes in higher education in Spain: The case of the University of Córdoba. Examining Content and Language Integrated Learning (CLIL) Theories and Practices. pp. 138 - 150. 2020.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 5** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; María del Carmen Ramos Ordóñez. Describing the use of the L1 in CLIL: analysing students' L1 communication strategies in classroom interaction. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 22 - 1, pp. 35 - 48. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 6** FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ; JOSE LUIS ARCO TIRADO; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; Lechuga, Rocío; MARÍA ELVIRA BARRIOS ESPINOSA; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. A systematic Review on Evidences Supporting Quality Indicators of Bilingual, Plurilingual and Multilingual Programs in Higher Education. Educational Research Review. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 7** Muñoz -mallen, Ana María; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. The improvement of intelligibility in the oral production of Standard English: a study about the production of vowel quality in stressed and unstressed syllables. English Language Teaching. 12 - 4, pp. 115 - 126. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 8** Pérez-costa, Sandra; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Un estudio comparativo de las técnicas discursivas inglés-español utilizadas en la impartición de contenido en un contexto AICLE. CLIL Journal of Innovation and Research in Plurilingual and Pluricultural Education. 2 - 1, pp. 43 - 53. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 9** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Nina Karen Lancaster -; CARMEN MARÍA BRETONES CALLEJAS. Keys issues in developing teachers' competences for CLIL in Andalusia: training, mobility and coordination. Language Learning Journal. 48 - 1, pp. 81 - 98. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 10** Díaz, Wendy; Ellison, Maria; Harumi, Ito; Kärkkäinen, Katarzyna; Langé, Gisela; Lee, Josephine; Mahan, Karina; Marsh, David; Osorio, Pia ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Schmidt, Thomas. Implementing Internationalization of Academia: Teaching, Learning, Research Through English. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, 2019. ISBN 978-607-547-555-4
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 11** Doiz, Aintzane; Lasagabaster, David; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. The integration of language and content in English-medium instruction courses: Lecturers' beliefs and practices. Ibérica. 38, pp. 151 - 176. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 12** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Cabezuelo-vivo, Rafael. Analysing mathematical word problem solving with secondary education CLIL students: a pilot study. LACLIL: Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning. 12 - 1, pp. 18 - 45. 2019.
Tipo de producción: Artículo

- 13** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Learning outcomes in CLIL programmes: a comparison of results between urban and rural environments. *Porta Linguarum*. 29, pp. 9 - 28. 2018.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.457
Agencia de impacto: ISI
- 14** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. La controversia de la educación bilingüe en España. *Revista Tribuna Norteamericana*. 26, pp. 20 - 27. 2018.
Tipo de producción: Artículo
- 15** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Metodologías en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. Teoría y metodología para la enseñanza de ELE. I. Fundamentos, enfoques y tendencias. pp. 67 - 98. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 16** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Prólogo. En el corazón de AICLE: materiales y métodos. pp. 11 - 14. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 17** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. The linguistic internationalization of higher education: a study on the presence of language policies and bilingual studies in Spanish Universities. *Porta Linguarum*. Monográfico III 2018, pp. 31 - 46. 2018.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.457
Agencia de impacto: ISI
- 18** PATRICIA FRANCES MOORE; FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Addressing bilingualism in Higher Education: Policies and implementation issues. *Porta Linguarum*; EDITORIAL GEU, 2018. ISBN 1697-7467
Tipo de producción: Libro
- 19** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; CRISTINA MORILLA GARCÍA. Psychopedagogical factors that affect the L2 listening acquisition in diverse Spanish bilingual and non-bilingual instructional settings: multiple intelligences influence. *Journal of English Studies*. 16, pp. 185 - 205. 2018.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,111
Agencia de impacto: SCOPUS
- 20** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Innovations and challenges in CLIL research: exploring the development of subject specific literacies. 57 - 3, pp. 204 - 211. 2018.
Tipo de producción: Artículo
- 21** Lasagabaster, David; Doiz, Aintzane; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Undergraduates' beliefs about the role of language and team teaching in EMI courses at university. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*. 2 - 3, pp. 111 - 127. 2018.
Tipo de producción: Artículo
- 22** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Training primary teachers for CLIL: innovation through collaboration. *Pulso: revista de educación*. 39, pp. 35 - 57. 2017.
Tipo de producción: Artículo
- 23** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Susana Vioque Rocha. El tratamiento de la pronunciación en los programas de enseñanza a lo largo de la historia: pasado, presente y futuro. *Estudios de Filología Inglesa: Homenaje a D. Rafael Monroy*. pp. 507 - 531. 2017.



Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 24** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Méndez-garcía, M^a Del Carmen. Analysing teachers' roles regarding cross-curricular coordination in CLIL. *Journal of English Studies*. 15, pp. 233 - 258. 2017.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0,111

Agencia de impacto: SCOPUS

- 25** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Pérez-invernón, América. Enhancing disciplinary literacies: languages of schooling and whole-school language projects in Spain. *European Journal of Applied Linguistics*. pp. 1 - 22. 2017.

Tipo de producción: Artículo

- 26** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. European bilingual models beyond lingua franca: key findings from CLIL French programmes. *Language Policy*. 15 - 4, pp. 485 - 504. 2016.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 1.286

Agencia de impacto: ISI

- 27** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Documento marco de política lingüística para la internacionalización del sistema universitario español. 2016.

- 28** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. A comparative study on the use of pronunciation strategies for highlighting information in university lectures. *Integrating Content and Language in Higher Education: From Theory to Practice*. pp. 323 - 341. 2015.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

- 29** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Perceptions of teachers and students of the promotion of interaction through task-based activities in CLIL. *Porta Linguarum*. 23, pp. 75 - 91. 2015.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0,149

Agencia de impacto: ISI

- 30** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Developing cooperative learning through integrated tasks in Content and Language Integrated Learning. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*,. 5 - 2, pp. 136 - 166. 2015.

Tipo de producción: Artículo

- 31** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA IMPLANTACIÓN DE TITULACIONES BILINGÜES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA FORMACIÓN DIDÁCTICA DEL PROFESORADO BILINGÜE DE PRIMARIA EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. *Educación y Futuro*. 32, pp. 35 - 63. 2015.

Tipo de producción: Artículo

- 32** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Informe de diagnóstico de centros BEDA de Excelencia y Referencia. Escuelas Católicas de Madrid, 2015.

Tipo de producción: Libro

- 33** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; ROBERTO ESPEJO MOHEDANO. Strategic and organisational decisions in planning CLIL: a study on the collaboration between content and language teachers. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 18 - 4, pp. 409 - 425. 2014.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 1.027

Agencia de impacto: ISI

- 34** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Perfil y competencia metodológica del profesorado para el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua (AICLE). *Enclave Docente*. 5, pp. 8 - 13. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.enclavedocente.es/?p=182>>.



Tipo de producción: Artículo

- 35** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Programas bilingües/plurilingües. Oxford University Press, 2014.

Depósito legal: 01907522

Tipo de producción: Libro

- 36** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Enhancing the quality of CLIL: making the best of the collaboration between language and content teachers. Publicación Periódica Errónea. 23, pp. 115 - 127. 2014.

Tipo de producción: Artículo

- 37** Marsh, David; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Frigols-martín, María Jesús. The higher education languages landscape: ensuring quality in English language degree programmes. Valencian International University, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.viu.es/download/universidad/publicaciones/Ensuring-Quality-English-Degrees.pdf>>. ISBN 978-84-695-7229-0

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 38** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Gaustad, Martha. Designing bilingual programmes for higher education in Spain: organisational, curricular and methodological decisions. International CLIL Research Journal. 2 - 1, pp. 82 - 94. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.icrj.eu/15/contents.htm>>.

Tipo de producción: Artículo

- 39** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Foreword to D. Marsh' The CLIL Trajectory. The CLIL Trajectory: Educational Innovation for the 21st Century iGeneration. pp. 11 - 16. 2013.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 40** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Ellison, Maria. Examining teacher roles competences in Content and Language Integrated Learning (CLIL). Linguarum Arena. 4, pp. 65 - 78. 2013.

Tipo de producción: Artículo

- 41** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Investigating the coexistence of the mother tongue and the foreign language through teacher collaboration in CLIL contexts: perceptions and practice of the teachers involved in the plurilingual programme in Andalusia. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 15 - 5, pp. 573 - 2592. 2012.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0,7

Agencia de impacto: ISI

- 42** López-Guzmán-,Tomás; Sánchez-,Sandra; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. COMMUNITY-BASED TOURISM IN DEVELOPING COUNTRIES: A CASE STUDY. Tourismos. pp. 69 - 84. 2011.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0,244

Agencia de impacto: SCOPUS

- 43** GÓMEZ-GUZMÁN-,TOMÁS; Sánchez-,Sandra; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. COMMUNITY-BASED TOURISM AS A TOOL OF COOPERATION TO NATIONAL DEVELOPMENT: A STUDY OF CASE. ECONOMICS AND MANAGEMENT OF TOURISM: TRENDS AND RECENT DEVELOPMENTS. pp. 333 - 367. 2011.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 44** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Principios teóricos y prácticos para la implantación de un modelo AICLE. e-CO: Revista Digital de Educación y Formación del Profesorado. 8, pp. 1 - 8. 2011. Disponible en Internet en: <http://revistaeco.cepcordoba.org/index.php?option=com_content&view=article&id=95:principios-teoricos-y-practicos-para-la-implantacion-de-un-modelo-aicle&catid=12:monografico&Itemid=58>.
Tipo de producción: Artículo
- 45** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. Enseñanza y aprendizaje integrados de lengua y contenido (AICLE). Implicaciones de la enseñanza bilingüe en centros educativos. pp. 19 - 34. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 46** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Rubio -alcalá, Fernando. TEACHERS' CONCERNS AND UNCERTAINTIES ABOUT THE INTRODUCTION OF CLIL PROGRAMMES. Porta Linguarum. 14, pp. 45 - 48. 2010.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.160 **Agencia de impacto:** ISI
- 47** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. PLC Proyecto Lingüístico de Centro. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, 2010. ISBN 978-84-693-6248-9
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 48** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. APLICACIONES DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA INTEGRADA DE LENGUA Y CONTENIDOS (AICLE/ CLIL/ ÉMILE). CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, 2009. ISBN 978-84-8051-280-0
Tipo de producción: Libro
- 49** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA INTRODUCCIÓN DE UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA INTEGRADA DE LENGUA Y CONTENIDOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: CLAVES PARA IMPARTIR ASIGNATURAS A TRAVÉS DE UNA SEGUNDA LENGUA. APLICACIONES DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA INTEGRADA DE LENGUA Y CONTENIDOS (AICLE/ CLIL/ ÉMILE). pp. 29 - 53. 2009.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. CAMBIOS EN LA REALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA INTEGRADA DE LENGUA Y CONTENIDOS. LAS LENGUAS EXTRANJERAS COMO VEHÍCULO DE COMUNICACIÓN INTERCULTURAL. pp. 65 - 83. 2009.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. The introduction of multilingual teaching in Andalusia: heading towards a newly proposed methodology. Journal of Border Educational Research. 8 - 1, pp. 31 - 42. 2009.
Tipo de producción: Artículo
- 52** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. TUNE IN 2. STUDENT'S CD. RICHMOND PUBLISHING, 2008. ISBN 978-84-668-0619-0
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 53** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Gerdes-,Teresa. TALKING CLIL. It's for Teachers. pp. 14 - 17. 2008.
Tipo de producción: Artículo



- 54** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. CIL. el currículo integrado de las lenguas. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, 2008. ISBN 978-84-5051-273-2
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 55** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA IMPLANTACIÓN DE LA ENSEÑANZA PLURILINGÜE EN ANDALUCÍA: HACIA UNA NUEVA PROPUESTA METODOLÓGICA Y CURRICULAR. Perspectiva Cep. pp. 45 - 60. 2007.
Tipo de producción: Artículo
- 56** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. RHYTHM: STRESSING CONTENT WORDS AND UNSTRESSING FUNCTION WORDS. Tesol Spain Newsletter. pp. 14 - 15. 2006.
Tipo de producción: Artículo
- 57** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. ANÁLISIS DE LAS CAUSAS POR LAS QUE LA ENSEÑANZA DE LAS DESTREZAS ORALES OBTIENE RESULTADOS INSATISFACTORIOS EN EL ENTORNO DEL AULA Y PROPUESTAS DE MEJORA. ADQUISICIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS EN CONTEXTOS PLURILINGÜES. ENSAYOS Y PROPUESTAS APLICADAS. pp. 417 - 431. 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. BORRADOR PARA LA ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO INTEGRADO DE LAS LENGUAS. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, 2005. Disponible en Internet en: <<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/plurilinguismo/curriculo/borradorcil.pdf>>.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 59** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. PRONOUNCING THE LETTER R. Tesol Spain Newsletter. pp. 20 - 21. 2005.
Tipo de producción: Artículo
- 60** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. PRONOUNCING /D/ AND /T/ AT THE END OF WORDS. Tesol Spain Newsletter. pp. 16 - 17. 2005.
Tipo de producción: Artículo
- 61** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. TONIC STRESS: UNDERLYING WITH YOUR VOICE. Tesol Spain Newsletter. pp. 22 - 23. 2005.
Tipo de producción: Artículo
- 62** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. PRONOUNCING FINAL -S. Tesol Spain Newsletter. pp. 14 - 15. 2004.
Tipo de producción: Artículo
- 63** ANGEL ROSADO GARCIA; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. GUÍA DE FONÉTICA Y FONOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DE FILOLOGÍA INGLESA : EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI. Comares, 2003. ISBN 84-8444-663-8
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 64** ALFONSO ZAMORANO AGUILAR; EULALIO FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; Del Pino-García, José Luis; JOSÉ NARANJO RAMÍREZ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; MANUEL PÉREZ LOZANO; EZEQUIEL HERRUZO GÓMEZ. DE MAGISTER A EDUCATOR: ENSEÑAR A APRENDER EN LAS TITULACIONES DE LETRAS Y HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE CORDOBA, 2003. ISBN 84-932326-6-1
Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 65** CARLOS JESUS CANO GUILLEN; ALICIA RAMIREZ ORELLANA; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. CREACIÓN DE VALOR EN LA EMPRESA: UN NUEVO ENFOQUE DE GESTIÓN DE LOS NEGOCIOS. LACVE, 2003.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 66** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. WRITING WITH A PURPOSE: MAGazines in the classroom. CETA. Cordoba English Teachers Association. 5, pp. 11 - 14. 2003.
Tipo de producción: Artículo
- 67** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. EL PAPEL DE LOS PROFESORES NO NATIVOS ANTE LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN. LAS LENGUAS EN UN MUNDO GLOBAL = LANGUAGES IN A GLOBAL WORLD. pp. 237 - 249. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** NICOLAS LUIS FERNANDEZ GARCIA; Merino-Archivet, Ramón; VALENTIN MOYANO FERNANDEZ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. SISTEMA SOFTWARE PARA LA CONTRIBUCIÓN A LA DOCENCIA DE LA FONÉTICA INGLESA. V. 1.0: VOCALES Y CONSONANTES. UNIVERSIDAD DE HUELVA PUBLICACIONES, 2001. ISBN 84-7801-564-7
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 69** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. EL PAPEL DE LOS CONDICIONAMIENTOS BIOLÓGICOS EN EL APRENDIZAJE DE LA FONOLOGÍA DE UNA SEGUNDA LENGUA. Interlingüística. 11, pp. 276 - 280. 2001.
Tipo de producción: Artículo
- 70** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA INCIDENCIA DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO EN LA CREACIÓN DE LA FONOLOGÍA DE UNA SEGUNDA LENGUA. Elia: Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada. 1 - 2, pp. 105 - 119. 2001.
Tipo de producción: Artículo
- 71** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA VALIDEZ DEL ANÁLISIS CONTRASTIVO EN EL ÁMBITO DE LA FONOLOGÍA. LENGUAS EN CONTACTO. 1, pp. 225 - 232. 2001.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 72** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. EL PAPEL DEL PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN. ENGLISH LANGUAGE TEACHING: CHANGING PERSPECTIVES IN CONTEXT. pp. 289 - 300. 2001.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 73** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. UN ESTUDIO SOBRE EL USO DE LA CORRECCIÓN POR EXPLICACIÓN Y LA CORRECCIÓN POR REPETICIÓN COMO HERRAMIENTA PARA FAVORECER LA INTERIORIZACIÓN DE LAS REGLAS FONOLÓGICAS. PERSPECTIVAS RECIENTES SOBRE EL DISCURSO. pp. 1 - 23. 2001.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 74** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA INFLUENCIA DE LOS PROCESOS DE TRANSFERENCIA DE LA L1 EN EL DESARROLLO DE LA FONOLOGÍA DEL INTERLENGUAJE. TEACHING ENGLISH IN A SPANISH SETTING. pp. 219 - 229. 2001.



Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 75** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA INCIDENCIA DE LOS PATRONES ACENTUALES DE LA LENGUA INGLESA EN LA COMUNICACIÓN ORAL. LA LINGÜÍSTICA APLICADA A FINALES DEL SIGLO XX: ENSAYOS Y PROPUESTAS. pp. 119 - 123. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 76** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. EL ESTABLECIMIENTO DE LAS PRIORIDADES EN LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN DEL INGLÉS. ELT 2000: THINKING BACK, LOOKING FORWARD. pp. 47 - 59. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 77** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. UN ESTUDIO SOBRE LA INFLUENCIA DEL COMPONENTE AFECTIVO. TRABAJOS DE LINGÜÍSTICA APLICADA. pp. 171 - 178. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 78** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA INSTRUCCIÓN FORMAL DE CARÁCTER FONÉTICO EN LA MEJORA. LOS ESTUDIOS INGLESES EN EL UMBRAL DEL TERCER MILENIO. pp. 239 - 248. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 79** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACION DEL INGLÉS. (España): GRANADA LINGVISTICA, 2000. ISBN 84-7933-169-0

Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 80** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS MULTIMEDIA: LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN INGLESA ASISTIDA POR ORDENADOR. ELT 1999: A SPACE ODYSSEY. pp. 191 - 207. 2000.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 81** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA INCIDENCIA DE LA INSTRUCCIÓN FORMAL EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA PRONUNCIACIÓN DE LA LENGUA INGLESA : UN ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS PATRONES ACENTUALES. UNIVERSIDAD DE CORDOBA, 1999. ISBN 84-7801-478-0

Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 82** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA ELECCIÓN DEL MODELO DE PRONUNCIACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA. Alfinge. 11, pp. 159 - 174. 1999.

Tipo de producción: Artículo

- 83** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA NOTACIÓN FONÉTICA EN INGLÉS: NATURALEZA, SISTEMAS Y USOS. Alfinge. 1 - 10, pp. 309 - 329. 1998.

Tipo de producción: Artículo

- 84** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. LA ESCUELA DE LONDRES Y LA TRADICIÓN FONÉTICA EN GRAN BRETAÑA. ESTUDIOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL. pp. 443 - 458. 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 85** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. La implantación de titulaciones bilingües en la educación superior: el caso de la formación didáctica del profesorado bilingüe de primaria en la Universidad de Extremadura. Educación y Futuro. 32, pp. 35 - 63.
Tipo de producción: Artículo
- 86** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. La implantación de titulaciones bilingües en la educación superior: el caso de la formación didáctica del profesorado bilingüe de primaria en la Universidad de Extremadura. Educación y Futuro. 32, pp. 35 - 63.
Tipo de producción: Artículo
- 87** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. European bilingual models beyond lingua franca. Key findings from CLIL French programs. Language Policy. pp. 1 - 20.
Tipo de producción: Artículo
- 88** VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. European bilingual models beyond lingua franca: key findings from CLIL French programs. Language Policy. pp. 1 - 20.
Tipo de producción: Artículo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Bilingual programmes in higher education: research on quality indicators
Nombre del congreso: 36º CONGRESO INTERNACIONAL DE AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Universidad de Cádiz,
Fecha de realización: 19/04/2018
FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ; Ávila -Iópez, Francisco Javier ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 2** **Título:** Dealing with language issues in English-medium instruction from the content teachers' perspective
Nombre del congreso: Integrating Content and Language in Higher Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: CONPENHAGEN,
Fecha de realización: 05/10/2017
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; Lasagabaster, David.
- 3** **Título:** Plurilingual programs in higher education: Systematic review and quality indicators
Nombre del congreso: 35 Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Jaén,
Fecha de realización: 04/05/2017
FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; JOSE LUIS ARCO TIRADO; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; ROCIO LOPEZ LECHUGA.
- 4** **Título:** Challenges for the implementation of CLIL in some European countries: the case of the CORE-CLIL project
Nombre del congreso: Think CLIL 2014
Tipo evento: Congreso



Ciudad de realización: Venecia, Italia,
Fecha de realización: 28/08/2014
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.

- 5** **Título:** The interaction between the mother tongue and the foreign language in the CLIL classroom: an investigation on its effects on the learners' cognitive development
Nombre del congreso: International Conference Applied Linguistics: Perspectives on CLIL
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Miraflores de la Sierra, Madrid,
Fecha de realización: 05/06/2013
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 6** **Título:** Transmitting Complex Academic Information Effectively: A Comparative Study on the Use of Pronunciation -strategies for Highlighting Information
Nombre del congreso: ICELHE 2013: Integrating Content and Language in Higher Education
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Maastricht University Language Centre,
Fecha de realización: 11/04/2013
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 7** **Título:** Challenges of Bilingual Programmes in Higher Education: the Case of the Plurilingual Programme in the University of Cordoba
Nombre del congreso: ICELHE 2013: Integrating Content and Language in Higher Education
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Maastricht University Language Centre,
Fecha de realización: 11/04/2013
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 8** **Título:** Pluralidad, plurilingüismo y políticas lingüísticas
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ,
Fecha de realización: 20/11/2012
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 9** **Título:** The use of the mother tongue in the CLIL classroom
Nombre del congreso: XXVI Curso Anual para la Enseñanza del Inglés
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada,
Fecha de realización: 18/10/2012
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 10** **Título:** Plurilingualism and constructing space for L1 in the L2 classroom
Nombre del congreso: XXXV Annual TESOL-SPIB Convention: Plurilingualism, Promoting Cooperation between Communities and Nations
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Universidad de Deusto, Bilbao,
Fecha de realización: 09/03/2012
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.



- 11** **Título:** Designing a CLIL Programme for Higher Education in Spain
Nombre del congreso: CCN CLIL 2010; in pursuit of excellence
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Katholische Universität, EICHSTÄTT - INGOLSTADT, ALEMANIA,
Fecha de realización: 30/09/2010
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 12** **Título:** Implementation of CLIL Programmes in Higher Education: A Case Study
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Madrid,
Fecha de realización: 14/06/2010
M^a SAGRARIO SALABERRI RAMIRO; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 13** **Título:** Implementation of Plurilingual Programmes: the Case of Andalusia
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: CAMPUS DE FUENLABRADA, UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, MADRID.,
Fecha de realización: 14/06/2010
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 14** **Título:** Guidelines for implementing multilingual teaching programmes: curricular and methodological adaptations
Nombre del congreso: II Encuentro Formativo para Profesorado de Inglés
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada,
Fecha de realización: 24/04/2010
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 15** **Título:** A proposal for the improvement of instrumental English in higher education: an innovative teaching project at the University of Córdoba
Nombre del congreso: First International Conference on English Language Teaching and Learning
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de realización: 10/09/2008
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 16** **Título:** Análisis de la problemática de la producción oral del inglés en España
Nombre del congreso: First International Conference on English Language Teaching and Learning
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: . UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de realización: 10/09/2008
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 17** **Título:** La dimensión afectiva del aprendizaje en la enseñanza integrada de lengua y contenidos
Nombre del congreso: IX Jornadas Pedagógicas para la enseñanza del inglés CETA: people first
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: CENTRO DEL PROFESORADO LUISA REVUELTA DE CÓRDOBA,
Fecha de realización: 19/04/2008
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.



- 18** **Título:** Inteligibilidad desde la perspectiva del nativo/no nativo
Nombre del congreso: XXV International AESLA Conference
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Universidad de Murcia,
Fecha de realización: 19/04/2007
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 19** **Título:** Changing educational reality through plurilingual education
Nombre del congreso: Congreso XXX de TESOL-SPAIN: Content and Language Learning- two birds, one stone
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: San Sebastián,
Fecha de realización: 09/03/2007
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 20** **Título:** Organización, planificación y actuación metodológica en la enseñanza bilingüe
Nombre del congreso: I congreso sobre estrategias metodológicas específicas y diseño de materiales curriculares para la enseñanza bilingüe
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Córdoba,
Fecha de realización: 30/11/2006
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 21** **Título:** STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF PHONETIC CHART TRAINING IN INFANTS LEARNING ENGLISH
Nombre del congreso: XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE AESLA () (.2004.VALENCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2004
FERNANDO D. RUBIO ALCALÁ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF PHONETIC CHART TRAINING IN INFANTS LEARNING ENGLISH".En: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES DE LA LINGÜISTICA APLICADA. pp. 411 - 421.
- 22** **Título:** DE LA POSIBILIDAD A LA REALIDAD: ENSEÑANDO LOS SONIDOS DEL INGLÉS A NIÑOS DE INFANTIL Y PRIMARIA
Nombre del congreso: V JORNADAS CETA () (.2004.CÓRDOBA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2004
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "DE LA POSIBILIDAD A LA REALIDAD: ENSEÑANDO LOS SONIDOS DEL INGLÉS A NIÑOS DE INFANTIL Y PRIMARIA".En: FIVE YEARS ON. pp. 1 - 15.
- 23** **Título:** PRONUNCIATION IN THE CURRICULUM FOR SECONDARY EDUCATION: SURVIVAL ACTIVITIES
Nombre del congreso: V JORNADAS CETA () (.2004.CÓRDOBA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2004
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "PRONUNCIATION IN THE CURRICULUM FOR SECONDARY EDUCATION: SURVIVAL ACTIVITIES".En: FIVE YEARS ON. pp. 1 - 15.
- 24** **Título:** HOW TO SURVIVE TEXTBOOKS IN TEACHING PRONUNCIATION
Nombre del congreso: TESOL-SPAIN'S 27TH ANNUAL CONVENTION () (.2004.MADRID)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2004

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "HOW TO SURVIVE TEXTBOOKS IN TEACHING PRONUNCIATION".En: PROCESS, PROGRESS AND PORTFOLIOS: FRAMEWORKS FOR LANGUAGE LEARNING. pp. 1 - 15.

25 Título: EVALUATING PRONUNCIATION ACTIVITIES IN TEXTBOOKS: WHAT THE TEACHER NEEDS TO KNOW

Nombre del congreso: XIX JORNADAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (19) (19.2003.GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Ciudad de realización: GRANADA,

Fecha de realización: 01/01/2003

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "EVALUATING PRONUNCIATION ACTIVITIES IN TEXTBOOKS: WHAT THE TEACHER NEEDS TO KNOW".En: TEACHERS DO IT IN THE CLASSROOM. pp. 1 - 15.

26 Título: TEACHING PRONUNCIATION DIFFERENTLY II

Nombre del congreso: SEMINARIO FORMAS ALTERNATIVAS EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS (.2003.UNIVERSIDAD DE HUELVA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Fecha de realización: 01/01/2003

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "TEACHING PRONUNCIATION DIFFERENTLY II".En: FORMAS ALTERNATIVAS EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS. pp. 1 - 15.

27 Título: TEACHING PRONUNCIATION DIFFERENTLY

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS (3.2003.PALACIO DE CONGRESOS Y EXPOSICIONES DE RONDA (MÁLAGA))

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: PALACIO DE CONGRESOS Y EXPOSICIONES DE RONDA (MÁLAGA),

Fecha de realización: 01/01/2003

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "TEACHING PRONUNCIATION DIFFERENTLY".En: ACTAS DEL III CONGRESO NACIONAL DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS. pp. 1 - 15.

28 Título: TEACHING PRONUNCIATION: IT'S SHOWTIME!

Nombre del congreso: JORNADAS CETA (4.2003.FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA))

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA),

Fecha de realización: 01/01/2003

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "TEACHING PRONUNCIATION: IT'S SHOWTIME!".En: TEACHING ENGLISH: EMOTION IN MOTION. pp. 1 - 15.

29 Título: PROBLEMÁTICA Y SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN LA ACTUALIDAD: LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS A EXAMEN

Nombre del congreso: JORNADAS CETA-EOI (1.2003.ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE CÓRDOBA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Autonómica

Ciudad de realización: ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE CÓRDOBA,

Fecha de realización: 01/01/2003

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "PROBLEMÁTICA Y SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN LA ACTUALIDAD: LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS A EXAMEN".En: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS: APRENDIZAJE PARA LOS NUEVOS RETOS. pp. 1 - 15.

30 Título: IT IS NOT PHONETICS, IT IS PRONUNCIATION

Nombre del congreso: JORNADAS CETA (3.2002.CÓRDOBA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional



Fecha de realización: 19/04/2002

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "IT IS NOT PHONETICS, IT IS PRONUNCIATION". En: III JORNADAS CETA. pp. 23 - 41.

31 Título: ACCENT VARIABILITY IN ELT

Nombre del congreso: JORNADAS CETA (3.2002.CÓRDOBA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Fecha de realización: 19/04/2002

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "ACCENT VARIABILITY IN ELT". En: III JORNADAS CETA. pp. 87 - 105.

32 Título: FOSTERING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN TEACHING PRONUNCIATION

Nombre del congreso: JORNADAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS (18.2002.GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: GRANADA,

Fecha de realización: 01/01/2002

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "FOSTERING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN TEACHING PRONUNCIATION". En: DO THE RIGHT THING!. pp. 1 - 15.

33 Título: SUPRASEGMENTALS: THE RIGHT THING!

Nombre del congreso: TESOL-SPAIN S 24TH ANNUAL CONVENTION (1.2001.SEVILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Fecha de realización: 30/04/2001

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "SUPRASEGMENTALS: THE RIGHT THING!". En: TESOL-SPAIN'S 24TH ANNUAL CONVENTION. 1, pp. 1 - 16.

34 Título: INTERLINGUAL AND INTRALINGUAL PROCESSES IN THE DEVELOPMENT OF INTERLANGUAGE PHONOLOGY

Nombre del congreso: SUSANNE HÜBNER SEMINAR: BRIDGING THE GAP BETWEEN INTERACTION AND COGNITION (11.2001.ZARAGOZA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Fecha de realización: 26/02/2001

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "INTERLINGUAL AND INTRALINGUAL PROCESSES IN THE DEVELOPMENT OF INTERLANGUAGE PHONOLOGY". En: 11TH SUSANNE HÜBNER SEMINAR: BRIDGING THE GAP BETWEEN INTERACTION AND COGNITION. 1, pp. 1 - 16.

35 Título: NON-NATIVE TEACHERS AND THE TEACHING OF THE PRONUNCIATION OF ENGLISH

Nombre del congreso: CONFERENCE ON NON-NATIVE SPEAKING TEACHERS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING (.2001.UNIVERSIDAD DE LÉRIDA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE LÉRIDA,

Fecha de realización: 01/01/2001

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "NON-NATIVE TEACHERS AND THE TEACHING OF THE PRONUNCIATION OF ENGLISH". En: NON-NATIVE SPEAKING TEACHERS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING. pp. 1 - 15.

36 Título: CHOOSING A MODEL OF PRONUNCIATION FOR ELT LEARNERS

Nombre del congreso: JORNADAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS (17.2001.PALACIO DE EXPOSICIONES Y CONGRESOS DE GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: PALACIO DE EXPOSICIONES Y CONGRESOS DE GRANADA,

Fecha de realización: 01/01/2001

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "CHOOSING A MODEL OF PRONUNCIATION FOR ELT LEARNERS".En: JUST THINK BEFORE YOU DO IT. pp. 1 - 15.

37 Título: TEACHING ENGLISH VOWELS AND CONSONANTS WITH COMPUTERS

Nombre del congreso: APAC-ELT CONVENTION 2001 (.2001.UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Ciudad de realización: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA,

Fecha de realización: 01/01/2001

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "TEACHING ENGLISH VOWELS AND CONSONANTS WITH COMPUTERS".En: TIME FOR REFLECTION. pp. 1 - 15.

38 Título: NON-NATIVE ENGLISH SPEAKING TEACHERS VS. NATIVE ENGLISH SPEAKING TEACHERS

Nombre del congreso: JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA (4.2001.CÓRDOBA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: CÓRDOBA, ESPAÑA,

Fecha de realización: 01/01/2001

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "NON-NATIVE ENGLISH SPEAKING TEACHERS VS. NATIVE ENGLISH SPEAKING TEACHERS".En: IV JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA. pp. 1 - 15.

39 Título: LA FORMACIÓN DE IMÁGENES MENTALES SONORAS: LA EXPLICACIÓN TEÓRICA Y LA PERCEPCIÓN DEL ACENTO LÉXICO EN INGLÉS

Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA COGNITIVA (2.2000.MADRID)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Fecha de realización: 17/05/2000

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "LA FORMACIÓN DE IMÁGENES MENTALES SONORAS: LA EXPLICACIÓN TEÓRICA Y LA PERCEPCIÓN DEL ACENTO LÉXICO EN INGLÉS".En: ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE LA AELC. pp. 55 - 78.

40 Título: CHOOSING AN EFL MODEL OF PRONUNCIATION: RP, GENERAL AMERICAN, SOUTH AFRICAN ENGLISH, OR INTERNATIONAL PRONUNCIATION?

Nombre del congreso: JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA (3.2000.UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: Filmoteca de Andalucía. Córdoba.,

Fecha de realización: 10/05/2000

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "CHOOSING AN EFL MODEL OF PRONUNCIATION: RP, GENERAL AMERICAN, SOUTH AFRICAN ENGLISH, OR INTERNATIONAL PRONUNCIATION?".En: III JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA. pp. 30 - 45.

41 Título: UN ANÁLISIS SOBRE LA EXISENCIA DE UNA EDAD ÓPTIMA PARA EL APRENDIZAJE DE LA FONOLOGÍA

Nombre del congreso: JORNADAS DE LINGÜÍSTICA INGLESA (8.2000.UNIVERSIDAD DE HUELVA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Fecha de realización: 01/01/2000

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "UN ANÁLISIS SOBRE LA EXISENCIA DE UNA EDAD ÓPTIMA PARA EL APRENDIZAJE DE LA FONOLOGÍA".En: NEW WAVES, 21ST CENTURY ENGLISH GRAMMAR. pp. 1 - 15.

42 Título: PRIORITIES IN TEACHING ENGLISH PRONUNCIATION

Nombre del congreso: JORNADAS GRETA (16.2000.GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: GRANADA,

Fecha de realización: 01/01/2000

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "PRIORITIES IN TEACHING ENGLISH PRONUNCIATION".En: XVI JORNADAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS. pp. 1 - 15.

- 43** **Título:** TEACHING ENGLISH VOWELS AND CONSONANTS WITH COMPUTERS
Nombre del congreso: IATFEL- SIG CONFERENCE (.2000.BRITISH COUNCIL, MADRID)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: BRITISH COUNCIL, MADRID,
Fecha de realización: 01/01/2000
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "TEACHING ENGLISH VOWELS AND CONSONANTS WITH COMPUTERS".En: SPECIFIC INTEREST GROUPS CONFERENCE. pp. 102 - 117.
- 44** **Título:** HACIA UNA NUEVA VISIÓN DE LA LABOR DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA FONOLOGÍA INGLESA EN UN ENTORNO FORMAL
Nombre del congreso: JORNADAS CETA (1.2000.UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Filmoteca de Andalucía. Córdoba.,
Fecha de realización: 01/01/2000
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "HACIA UNA NUEVA VISIÓN DE LA LABOR DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA FONOLOGÍA INGLESA EN UN ENTORNO FORMAL".En: NUEVAS TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA Y EL APENDIZAJE DEL INGLÉS. pp. 1 - 20.
- 45** **Título:** LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS MULTIMEDIA: LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN INGLESA ASISTIDA POR ORDENADOR
Nombre del congreso: JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA (2.1999.UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Filmoteca de Andalucía. Córdoba.,
Fecha de realización: 21/04/1999
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS MULTIMEDIA: LA ENSEÑANZA DE LA PRONUNCIACIÓN INGLESA ASISTIDA POR ORDENADOR".En: II JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA. pp. 83 - 95.
- 46** **Título:** MODELOS DE EXPLICACIÓN DE LA ADQUISICIÓN/APRENDIZAJE DE LA FONOLOGÍA DE UNA L2: EL ANÁLISIS CONTRASTIVO Y EL ANÁLISIS DE ERRORES
Nombre del congreso: SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA, L1 Y L2 (3.1999.-)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: -,
Fecha de realización: 01/01/1999
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "MODELOS DE EXPLICACIÓN DE LA ADQUISICIÓN/APRENDIZAJE DE LA FONOLOGÍA DE UNA L2: EL ANÁLISIS CONTRASTIVO Y EL ANÁLISIS DE ERRORES".En: III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, L1 Y L2. pp. 25 - 38.
- 47** **Título:** ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE LA ADQUISICIÓN DEL SISTEMA FONOLÓGICO DE LA LENGUA INGLESA PARA LOS HABLANTES DE ESPAÑOL: LAS CONSONANTES
Nombre del congreso: SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (2.1999.-)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: -,
Fecha de realización: 01/01/1999
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE LA ADQUISICIÓN DEL SISTEMA FONOLÓGICO DE LA LENGUA INGLESA PARA LOS HABLANTES DE ESPAÑOL: LAS

CONSONANTES".En: ACTAS DEL II SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. pp. 25 - 42.

- 48 Título:** UN ESTUDIO SOBRE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES PERCEPTIVAS EN LOS APRENDICES DE INGLÉS ADULTOS POR MEDIO DE LA INSTRUCCIÓN FORMAL: EL ACENTO LÉXICO

Nombre del congreso: CONGRESS OF EXPERIMENTAL PHONETICS (1.1999.-)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Ciudad de realización: -,

Fecha de realización: 01/01/1999

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "UN ESTUDIO SOBRE LA MEJORA DE LAS HABILIDADES PERCEPTIVAS EN LOS APRENDICES DE INGLÉS ADULTOS POR MEDIO DE LA INSTRUCCIÓN FORMAL: EL ACENTO LÉXICO".En: PROCEEDINGS OF THE I CONGRESS OF EXPERIMENTAL PHONETICS. pp. 273 - 279. ISBN 8447706877

- 49 Título:** ON EXPLAINING PHONOLOGICAL ERRORS: THE CONTRASTIVE ANALYSIS HYPOTHESIS VS. ERROR ANALYSIS

Nombre del congreso: JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA (1.1998.UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: Filmoteca de Andalucía. Córdoba.,

Fecha de realización: 13/05/1998

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "ON EXPLAINING PHONOLOGICAL ERRORS: THE CONTRASTIVE ANALYSIS HYPOTHESIS VS. ERROR ANALYSIS".En: I JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA. pp. 117 - 132.

- 50 Título:** MAKE THE BEST OUT OF YOUR TONGUE

Nombre del congreso: JORNADAS DE PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS (5.2002.PUNTA UMBRÍA (HUELVA))

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: PUNTA UMBRÍA (HUELVA),

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "MAKE THE BEST OUT OF YOUR TONGUE".En: ACTAS DE LAS V JORNADAS DE PROFESORES DE EOI. pp. 1 - 15.

- 51 Título:** NON-NATIVE SPEAKERS OF ENGLISH AND THE TEACHING OF THE PRONUNCIATION

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE AESLA: LAS LENGUAS EN UN MUNDO GLOBAL (20.2002.JAEN)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: JAEN,

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. "NON-NATIVE SPEAKERS OF ENGLISH AND THE TEACHING OF THE PRONUNCIATION".En: XX CONGRESO NACIONAL DE AESLA: LAS LENGUAS EN UN MUNDO GLOBAL. pp. 224 - 240.

- 52 Título:** Identifying the challenges of bilingual programs in higher education: first decisions

Tipo evento: Congreso

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.

- 53 Título:** Evidence-based strategies to support bilingual education in Spain and the US

Tipo evento: Congreso

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.

- 54 Título:** Informe de diagnóstico de los colegios de Excelencia y Referencia del Programa BEDA

Tipo evento: Congreso

VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Aplicación de la metodología de revisión por pares en docencia bilingüe
Nombre del evento: IV Jornada sobre Estrategias para la Innovación de la Actividad Docente en Química Analítica
Tipo de evento: Jornada
Ámbito del evento: Nacional
Ciudad de realización: Alcalá de Henares (Madrid),
Fecha de realización: 05/07/2018
M^a PAZ AGUILAR CABALLOS; ANA MARÍA BALLESTEROS GÓMEZ; JUAN JOSÉ GINER CASARES; ÁNGELA INMACULADA LÓPEZ LORENTE; RAFAEL LUCENA RODRIGUEZ; GUSTAVO DE MIGUEL ROJAS; NIEVES NÚÑEZ SÁNCHEZ; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ; ANTONIO DI PIETRO.
- 2** **Título:** Políticas lingüísticas en contextos europeos, el caso de la Universidad de Córdoba, España.
Nombre del evento: Programa Institucional de Lenguas Extranjeras
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Otros
Ciudad de realización: Guadalajara, Méjico,
Fecha de realización: 11/07/2017
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 3** **Título:** Taller de Bilingüismo UEX 2014
Nombre del evento: Taller de Bilingüismo UEX 2014
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación,
Fecha de realización: 12/05/2014
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 4** **Título:** Educación plurilingüe: la enseñanza integrada de lengua y contenidos en la educación superior
Nombre del evento: Hacia una educación plurilingüe
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de realización: Instituto de Idiomas de la UDIMA, Madrid.,
Fecha de realización: 06/02/2014
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 5** **Título:** La enseñanza de lenguas en el EEES: el MCERL y el Currículo Integrado de las lenguas
Nombre del evento: El español, lengua extranjera; el español, lengua universal. Su enseñanza, aprendizaje
Tipo de evento: Curso
Ciudad de realización: Facultad de Filosofía y Letras, UCO,
Fecha de realización: 08/07/2013
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 6** **Título:** Curricular organisation of bilingual programmes
Nombre del evento: Retos de la instrucción bilingüe en la Educación Superior
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de realización: - RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA- ESPAÑA,
Fecha de realización: 18/06/2013
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.



- 7** **Título:** El reto de la enseñanza bilingüe en la educación superior: claves para la implementación de un programa de enseñanza de lengua y contenidos
Nombre del evento: Seminario de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ,
Fecha de realización: 06/09/2010
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 8** **Título:** La enseñanza de lenguas en el EESS: el MCERL y el Currículo Integrado de las Lenguas
Tipo de evento: Curso
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 9** **Título:** La colaboración del profesorado como instrumento pedagógico en la enseñanza bilingüe
Tipo de evento: Jornada
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 10** **Título:** Jornadas de intercambio de experiencias docentes bilingües en la UPO
Tipo de evento: Jornada
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.

Otras actividades de divulgación

- 1** **Título u objeto:** Understanding bilingual education and CLIL
Nombre del evento: IV Ciclo de Conferencias de Enseñanzas de Postgrado
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: - Jaén, España,
Fecha de realización: 24/01/2017
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 2** **Título u objeto:** Políticas educativas y calidad de los planes bilingües en la educación superior
Nombre del evento: III Jornadas de enseñanza plurilingüe en la universidad
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Facultad de Humanidades, UHU,
Fecha de realización: 29/11/2013
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 3** **Título u objeto:** Implementación de programas plurilingües en la educación superior: de la teoría a la práctica
Nombre del evento: I Curso de Enseñanza Plurilingüe en la Universidad
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: . FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE HUELVA,
Fecha de realización: 15/11/2010
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 4** **Título u objeto:** Claves para la implantación de un programa bilingüe en la universidad
Nombre del evento: Programa de formación para el profesorado universitario
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: FACULTAD DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE HUELVA,
Fecha de realización: 03/04/2009
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.



- 5 Título u objeto:** El pasaporte europeo de lenguas Europass
Nombre del evento: Jornadas de movilidad y prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Córdoba,
Fecha de realización: 15/01/2007
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.
- 6 Título u objeto:** El pasaporte europeo de lenguas Europass
Nombre del evento: Jornadas de movilidad y prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Córdoba,
Fecha de realización: 04/12/2006
VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ.

Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Experiencia en evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Denominación actividad:** Programa Docencia
Fecha de inicio: 01/12/2010
- 2 Denominación actividad:** Acreditación PDI Universidad de Almería
Fecha de inicio: 11/06/2010

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Hannah University
Ciudad: Osaka, Japón,
Fecha inicio: 24/06/2016 **Duración:** 21 días
Tareas contrastables: Estancia en Hannah University. Osaka, Japón
Capac. adq. desarrolladas: Realizar actividades de investigación en el campo del bilingüismo en la educación superior
- 2 Entidad de realización:** Universidad de Novosibirsk
Ciudad: Novosibirsk, Rusia,
Fecha inicio: 14/12/2015 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Novosibirsk. Novosibirsk, Rusia
Capac. adq. desarrolladas: Docencia en Máster y realización de actividades de investigación
- 3 Entidad de realización:** Tampere University of Technology
Ciudad: TAMPERE (FINLAND),
Fecha inicio: 15/09/2014 **Duración:** 6 días
Tareas contrastables: Estancia en Tampere University of Technology. TAMPERE (FINLAND)



Capac. adq. desarrolladas: To teach undergraduate students, meet members of the language center staff and discuss on-going CLIL work

- 4** **Entidad de realización:** Oxford Brookes University
Fecha inicio: 03/02/2013 **Duración:** 5 días
Tareas contrastables: Estancia en Oxford Brookes University.
Capac. adq. desarrolladas: Erasmus teaching mobility
- 5** **Entidad de realización:** Oxford Brookes University
Ciudad: Oxford, Reino Unido,
Fecha inicio: 20/06/2011 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Oxford Brookes University. Oxford, Reino Unido
Capac. adq. desarrolladas: Erasmus teaching visit
- 6** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD JEAN PIAGET
Ciudad: PRAIA; CABO VERDE,
Fecha inicio: 20/06/2010 **Duración:** 7 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD JEAN PIAGET. PRAIA; CABO VERDE
Capac. adq. desarrolladas: FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS. EN EL MARCO DEL PROYECTO DE LA AECID A/023083/09 "EL TURISMO COMUNITARIO COMO HERRAMIENTA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL".
- 7** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN)
Ciudad: ASHGABAT; TURKMENISTÁN,
Fecha inicio: 14/05/2010 **Duración:** 8 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN) - Invitado/a
Capac. adq. desarrolladas: FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS. EN EL MARCO DEL PROYECTO TEMPUS. INNOVATIVE EDUCATION FOR SUSTAINABLE AGRO-INDUSTRIAL AND RURAL DEVELOPMENT IN TURKMENISTAN (IN TU), CÓDIGO DE REFERENCIA: JEP 26156 2005
- 8** **Entidad de realización:** WEITERBILDUNG-NETZWERK GMBH
Ciudad: TÜBINGEN; ALEMANIA,
Fecha inicio: 24/03/2010 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en WEITERBILDUNG-NETZWERK GMBH. TÜBINGEN; ALEMANIA
Capac. adq. desarrolladas: PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO "SWWAN SEE WHO ARE WE NOW", EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS GRUNDTVIG DE LA UNIÓN EUROPEA.
- 9** **Entidad de realización:** Weiterbildung-netzwerk GmbH Grundvigt Programme
Fecha inicio: 24/03/2010 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Weiterbildung-netzwerk GmbH Grundvigt Programme.
Capac. adq. desarrolladas: Study visit
- 10** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN)
Ciudad: ASHGABAT; TURKMENISTÁN,
Fecha inicio: 07/09/2009 **Duración:** 8 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN). ASHGABAT; TURKMENISTÁN
Capac. adq. desarrolladas: FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS. EN EL MARCO DEL PROYECTO TEMPUS.



INNOVATIVE EDUCATION FOR SUSTAINABLE AGRO-INDUSTRIAL AND RURAL DEVELOPMENT IN TURKMENSITAN (IN TU), CÓDIGO DE REFERENCIA: JEP 26156 2005

11 Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN)

Ciudad: ASHGABAT; TURKMENISTÁN,

Fecha inicio: 18/05/2009

Duración: 12 días

Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE ASHGABAT (TURKMENISTAN) - Invitado/a

Capac. adq. desarrolladas: FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS. EN EL MARCO DEL PROYECTO TEMPUS. INNOVATIVE EDUCATION FOR SUSTAINABLE AGRO-INDUSTRIAL AND RURAL DEVELOPMENT IN TURKMENSITAN (IN TU), CÓDIGO DE REFERENCIA: JEP 26156 2005

Número de tramos de investigación reconocidos

N.º de tramos reconocidos: 2

Fecha del reconocimiento: 15/04/2020