

Currículum Académico e Investigador

Dra. M^a del Carmen FONSECA-MORA



Área de Filología Inglesa

Departamento de Filología

Lingüística Aplicada, Código UNESCO: 5701
Enseñanza de Lenguas, Código UNESCO: 570111

Índice

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	5
1.A. CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	5
1.A.1. REVISTAS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS	5
1.A.2. OTRAS REVISTAS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS NO INDEXADAS CON ÍNDICE DE CALIDAD RELATIVO.....	15
1.A.3. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS	17
1.A.3.1. Libros	17
1.A.3.2. Capítulos de libros	22
1.A.4. CREACIONES ARTÍSTICAS PROFESIONALES	36
1.A.5. CONGRESOS	36
1.A.5.1. Ponencias invitadas	36
1.A.5.2. Comunicaciones	40
1.A.5.3. Mesas redondas y paneles	52
1.A.6. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS.....	54
1.A.7. OTROS MÉRITOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA.....	57
1.A.7.1. Premios	57
1.A.7.2. Organización de eventos i+d	57
1.B. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN.....	58
1.B.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES Y NACIONALES.....	58
1.B.1.1. Investigador principal en proyectos de investigación internacionales o del plan i+d+i ..	58
1.B.1.2. Miembro investigador en proyectos de investigación internacionales o del plan i+d+i .	59
1.B.1.3. Investigadora principal en proyectos de investigación nacionales y autonómicos	62
1.B.1.4. Miembro investigador en proyectos de investigación nacionales y autonómicos	63
1.B.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA	65
1.B.2.1. Pertenencia a centro de investigación y grupos de investigación científica.....	65
1.B.2.2. Redes internacionales de relevancia	67
1.B.2.3. Tutora de estancias de investigación de miembros de la comunidad científica en la universidad de huelva.....	67
1.C. CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS	68
1.C.1. TRANSFERENCIA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES.....	68
1.C.1.1. ContratoS de trabajo por obra y servicio determinado derivado de proyecto I+D	68
1.C.1.2. Contrato de trabajo en práctica de PERSONAL investigador NO DOCTOR	68
1.C.1.3. Dirección de trabajos de investigación avalados por instituciones oficiales con años sabáticos	68
1.C.2. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Propio A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CON OTRAS INSTITUCIONES.....	69
1.C.2.1. Asesoramiento a instituciones	69
1.C.2.2. Dirección de cursos organizados por instituciones	69
1.C.2.3. Cursos y seminarios impartidos en empresas y organismos públicos	69
1.C.2.3.1. Formación Instituto Cervantes.....	69
1.C.2.3.2. Formación Centros de Profesores.....	70
1.C.2.3.3. Fundaciones y editoriales.....	70
1.C.2.4. Pertenencia a comités de alta relevancia en el ámbito	71
1.C.2.4.1. Edición y difusión de revistas científicas	71
1.C.2.4.2. Comités de expertos de evaluación	72
1.C.3. TRANSFERENCIA GENERADORA DE VALOR ECONÓMICO.....	73
1.C.3.1. Contratos 68/83 con administraciones públicas	73
1.C.3.2. Convenios suscritos con empresas e instituciones	74
1.C.4. TRANSFERENCIA GENERADORA DE VALOR SOCIAL	74
1.c.4.1. Convenios con entidades sin ánimo de lucro	74

1.C.4.2. Publicaciones de difusión -libros, capítulos de libros, o artículos.....	74
1.C.4.3. Difusión de la investigación en medios de comunicación audiovisual	76
1.D. MOVILIDAD DEL PROFESORADO	78
1.D.1. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN	78
1.D.2. OTROS MÉRITOS DE MOVILIDAD DEL PROFESORADO	78
1.D.2.1. Visitas cortas y programas de movilidad a otros centros de investigación	78
1.D.2.2. Coordinadora de programas europeos de movilidad de estudiantes erasmus.....	79
1.E. OTROS MÉRITOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA.....	79
1.E.1. EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	79
1.E.2. EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS.....	81
1.E.3. EDITORA DE REVISTAS.....	81
1.E.4. MIEMBRO DE COMITÉS CIENTÍFICOS INTERNACIONALES.....	82
2. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL.....	83
2.1. DEDICACIÓN DOCENTE	83
2.1.A. PUESTOS DOCENTES OCUPADOS.....	83
2.1.A.1. Hoja de servicios.....	83
2.A.1. DOCENCIA UNIVERSITARIA IMPARTIDA.....	84
2.A.1.1. Plan de organización docente (pod) en grados (licenciatura y diplomatura)	84
2.A.1.2. Plan de organización docente (pod) en posgrados, masters y doctorado.....	93
2.A.1.3. Participación en programas de doctorado de otras universidades	99
2.A.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES.....	99
2.A.2.1. Tesis dirigidas defendidas	99
2.A.2.2. Tesis en proceso de realización con inscripción del proyecto de tesis doctoral	100
2.A.3. DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, TESINAS Y TRABAJOS FIN DE MASTER	101
2.A.3.1. Trabajos de investigación conducentes al dea.....	101
2.A.3.2. Trabajos fin de master.....	102
2.A.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE.....	104
2.A.4.1. Miembro titular de comisión académica de programa oficial de doctorado	104
2.A.4.2. Docencia en títulos propios	104
2.A.4.3. Docencia en cursos de verano.....	105
2.A.4.4. Tutorización y mentorización de profesorado universitario.....	105
2.A.4.5. Tribunales de tesis doctorales.....	106
2.A.4.6. Tribunales de oposiciones a funcionariado.....	109
2.A.4.7. Tribunales de trabajos de investigación, tesinas y máster	109
2.A.4.8. DIRECCIÓN DE CURSOS	109
2.B. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	110
2.B.1. EVALUACIONES POSITIVAS DE ACTIVIDAD DOCENTE	110
2.B.1.1. programa docencia	110
2.B.1.2. Periodos de docencia (quinquenios)	110
2.B.1.3. Encuestas sobre la calidad de la enseñanza.....	110
2.B.2. MATERIAL DOCENTE ORIGINAL Y PUBLICACIONES DOCENTES	115
2.B.2.1. Libros docentes publicados	115
2.B.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE.....	117
2.B.4. OTROS MÉRITOS DE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE.....	123
2.B.4.1. Premios y distinciones	123
2.B.4.2. Programas de doctorado con mención de calidad.....	123
2.B.4.3. Material docente on-line	124
2.B.4.4. Otros méritos sobre calidad docente	124
2.C. CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE	124
2.C.1. PONENCIAS Y DIRECCIONES CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA.....	125
2.C.1.1. Ponente / invitado en cursos y congresos orientados a la formación docente universitaria	125
2.C.1.2. Dirección y organización de congresos y seminarios de docencia universitaria	126

2.C.2. ASISTENTE EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA INNOVACIÓN en la FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA.....	127
2.C.3. ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES.....	131
2.C.4. OTROS MÉRITOS DE CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE.....	131
2.C.4.1. Impartición de cursos de metodología de enseñanza del inglés y del español como lenguas extranjeras.....	131
2.C.4.3. Cursos de formación docente recibidos.....	134
2.D. ACTIVIDADES PROFESIONALES EN EMPRESAS Y ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN...	135
2.D.1. PUESTOS OCUPADOS Y DEDICACIÓN.....	135
2.E. OTROS MÉRITOS DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL	135
2.E.1. TRABAJOS CON EQUIPOS INFORMÁTICOS DE RELEVANCIA UNIVERSITARIA.....	135
2.E.2. DIRECCIÓN DE GRUPOS DE PERSONAS	135
3. FORMACIÓN ACADÉMICA	138
3.1. CALIDAD DE LA FORMACIÓN PREDOCTORAL.....	138
3.1.1. TITULACIÓN UNIVERSITARIA.....	138
3.1.2. TESIS DOCTORAL	138
3.1.3. OTROS TÍTULOS OFICIALES.....	138
3.1.4. OTROS MÉRITOS DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA	138
4. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y OTROS MÉRITOS.....	140
4.A. CARGOS UNIPERSONALES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA	140
4.B. CARGOS DENTRO COMUNIDAD AUTÓNOMA.....	140
4.C. OTROS MÉRITOS EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	140
4.C.1. DIRECCIÓN DE PROYECTO Europeo, DEL PLAN NACIONAL Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS	142
4.C.2. COORDINACIÓN DE TITULACIONES DE GRADO Y POSGRADO OFICIALES	143
4.C.3. DIRECCIÓN DE POSGRADOS Y TÍTULOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD.....	143
4.C.4. COMISIONES DE INSTITUCIONES.....	143
4.C.5. CONSEJOS EDITORIALES DE REVISTAS CIENTÍFICAS	145
4.C.6. CONSEJOS ASESORES DE EDITORIALES DE PRESTIGIO	145
4.C.7. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS DE RECONOCIDO PRESTIGIO INTERNACIONAL	145
4.C.8. OTROS PUESTOS Y ACTIVIDADES DE RELEVANCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN O TECNOLOGÍA.....	147
4.C.9. DIRECCIÓN DE CURSOS	147
4.C.10. COORDINACIÓN DE SEMINARIOS PERMANENTES.....	148
4.C.11. OTROS MÉRITOS.....	148



1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**1.A. CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN****1.A.1. REVISTAS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS**

AUTORES: SÁNCHEZ VIZCAÍNO, M.C. y FONSECA-MORA, M. C. (2020).

Título: **MEDIACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS: EL ANÁLISIS DE VIDEOCLIPS MUSICALES**

Revista De Estudios Socioeducativos. ReSed, (8), 98-115. Recuperado a partir de <https://revistas.uca.es/index.php/ReSed/article/view/5615>

Autores: FONCUBIERTA, J.M., MACHANCOSSES, F.H., BUYSE, K. & FONSECA-MORA, M. C.

Título: **THE ACOUSTIC DIMENSION OF READING: DOES MUSICAL APTITUDE AFFECT SILENT READING FLUENCY?**

Revista: *Human Neuroscience-Frontiers in Psychology*

ISSN: 1477-0954. País: Suiza Año: 2020

Revista indexada en: Science Citation Index, Social Science Citation Index, MLA entre otras En 2019, con factor de impacto 3, 648; posición 20/129. Tercil: T1, SJR: 1.34 Q1, H index 81., posición 54/526. MIAR ICDS 10.5; DOAJ, Psychinfo, Academic

Autores: FERNÁNDEZ-GARCÍA, A. FONSECA-MORA, M. C.

Título: **EFL LEARNERS' SPEAKING PROFICIENCY AND ITS CONNECTION TO EMOTIONAL UNDERSTANDING, WILLINGNESS TO COMMUNICATE AND MUSICAL EXPERIENCE**

Revista: *Language Teaching Research*

ISSN: 1477-0954. País: Reino Unido Año: 2019

Revista indexada en: Social Science Citation Index, SCOPUS, MLA entre otras . MIAR ICDS 10.8 **2018 Impact Factor: 2.319 2018 Ranking: 45/243** in Education & Educational Research | 18/184 in Linguistics Source: Journal Citation Reports (Web of Science Group, 2019)

Autores: CORES-BILBAO, E., MÉNDEZ-GARCÍA, M.C., FONSECA-MORA, M. C.

Título: **UNIVERSITY STUDENTS' REPRESENTATIONS OF EUROPE AND SELF-IDENTIFICATION AS EUROPEANS: A SYNTHESIS OF QUALITATIVE EVIDENCE FOR FUTURE POLICY FORMULATION**

Revista: *European Journal of Futures Research*

ISSN: 2195-2248 País: Alemania Año: 2019

Revista indexada en: Social Science Citation Index, SCOPUS, MLA entre otras. En 2019, con factor de impacto 0.614 SJR: 0.13 Q4, H index 1, posición 396/528. MIAR ICDS 10.3.

Autores: CORES-BILBAO, E., FERNÁNDEZ-CORBACHO, A., MACHANCOSES, F.H. FONSECA-MORA, M. C.

Título: **A MUSIC-MEDIATED LANGUAGE LEARNING EXPERIENCE: STUDENTS' AWARENESS OF THEIR SOCIO-EMOTIONAL SKILLS**

Revista: *Frontiers in Psychology, Language Science* Volumen:

ISSN: 1664-1078 País: Suiza Año: 2019

Revista indexada en: Science Citation Index, Social Science Citation Index, MLA entre otras En 2019, con factor de impacto 2.12; posición 20/129. Tercil: T1, SJR: 1.34 Q1, H index 81., posición 54/526. MIAR ICDS 10.5; DOAJ, Psychinfo, Academic Search Premier.

AUTORES: SÁNCHEZ VIZCAÍNO, M.C. y FONSECA-MORA, M. C.

Título: **VIDEOCLIP Y EMOCIONES EN EL APRENDIZAJE DE ELE**

Revista: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 754 2019

ISSN-e 1576-4737 País: España, Universidad Complutense de Madrid

Revista indexada en: Arts & Humanities Citation Index (A&HCI), Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ÍndICES CSIC; Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA) ; REDIB. Red Iberoamerica de Innovación y Conocimiento Científico; Scopus; Social Science Citation Index (SSCI) IF: 0,258

AUTORES: FONCUBIERTA, J.M. y FONSECA-MORA, M. C.

Título: **COMPRENDER EL PROCESO LECTOR EN SEGUNDAS LENGUAS: COGNICIÓN Y AFECTIVIDAD**

Revista: *TEJUELO. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA* vol. 28, 11-42

ISSN: 1988-8430 País: España, Extremadura DOI: 10.17398/1988-8430.28.11

Revista indexada en: ERIH PLUS, Thomson and Reuter/Emerging Citation Index, SCOPUS, MLA, DOAJ, DIALNET, MIAR 2018 ICDS 9.5 Evaluada/incluida en LATINDEX, CIRC: GRUPO C FECYT: Sello de calidad.

AUTORES: FONCUBIERTA, J.M. MACHANCOSES, F., FONSECA-MORA, M. C. (2018)

Título: **LA COMPETENCIA LECTORA DE ALUMNADO UNIVERSITARIO EN CONTEXTO AICLE**

Revista: *PORTA LINGUARUM* Volumen Monográfico III: 75-88

ISSN: 1697-7467 País: España, Granada

Revista indexada en: Arts and Humanities Citation Index, Scopus, Social Science Citation Index (IF: 0.2), MLA - Modern Language Association Database, DIALNET, MIAR 2014 ICDS 7.541 Evaluada/incluida en LATINDEX, CIRC: GRUPO A, CARHUS2014: C SJR: 0.151, Q2, H index: 4. FECYT: Sello de calidad

AUTORES: GÓMEZ-DOMÍNGUEZ, M.; FONSECA-MORA, M. C.; MACHANCOSES, F.H. (2018)

Título: **FIRST AND FOREIGN LANGUAGE EARLY READING ABILITIES: THE INFLUENCE OF MUSICAL PERCEPTION**

Revista: *Psychology of Music*, Vol 46 (2018) Editorial SAGE

ISSN: 03057356 eISSN: 17413087 País: Reino Unido

DOI: <https://doi.org/10.1177/0305735617746734>

2017 Impact Factor: 1.394; 2017 Ranking: 62/84 in Psychology, Experimental | 47/80 in Psychology, Applied | 30/58 in Psychology, Educational Source: 2017 Journal Citation Reports® (Clarivate Analytics, 2017), Scopus, Social Science Citation Index, IBZ Online, Periodicals Index Online, Music Index, RILM Abstracts of Music Literature, Educational research abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center), MLA Modern Languages Abstract, Psycinfo, DIALNET

AUTORES: JULIÁN DE LA VEGA, C. Y FONSECA-MORA, M.C.

Título: **LANGUAGE POLICY AND TEACHER TEAM COORDINATION PRACTICES IN SECONDARY CLIL SCHOOLS**

Revista: *European Journal of Language Policy* Volumen: 9.2, <https://doi.org/10.3828/ejlp.2017.12>

ISSN: 1757-6822 Online ISSN: 1757-6830 País: Reino Unido, Liverpool Año: 2017

Revista Internacional del *European Language Council*, publicada por la Universidad de Liverpool (Reino Unido). Está indexada en SCOPUS, MLA, Communication & Mass Media Index, DIALNET

Autores: GUTIÉRREZ-SAN-MIGUEL, B. TUR-VIÑES, V., FONSECA-MORA, M. C.,
Título: PRINCIPIOS ÉTICOS DE LOS EDITORES EN LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS DE COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

Revista: IBERSID Volumen: 11(2), 53-60

ISSN: 1888-0967 País: España Año: 2016

Revista indexada en: Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA), Library and Information Science Abstracts, DIALNET. ERIHPlus LATINDEX (Catálogo). Posee el Sello de calidad FECYT

Autores: FONSECA-MORA, M.C Y FERNÁNDEZ-CORBACHO, A.

Título: **PROCESAMIENTO FONOLÓGICO Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA EN LE**

Revista: Revista Española de Lingüística Aplicada/Spanish Journal of Applied Linguistics (RESLA/SJAL) Volumen, 30 (1)

ISSN 0213-2028 | E-ISSN 2254-6774 País: Países Bajos (Amsterdam) Año: 2017

DOI: 10.1075/resla.30.1.07fon

Revista indexada en: Social Sciences Citation Index IP= 0.146 (5-year: 0.168), Linguistics Abstracts, Periodicals Index On-line, Annual Bibliography of English Language and Literature (ABELL), CSA Linguistics and Language Behaviour Abstracts (LLBA), MLA International Bibliography, MLA Directory of Periodicals, ISOC-Social Science and Humanities Index (CINDOC-CSIC), Spanish Index of Social Science and Humanities Journals-RESH (CINDOC-CSIC), LATINDEX (Directory and Selected Catalogue), European Reference Index for the Humanities (ERIH), Arts and Humanities Citation Index, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, Social Scisearch, RESH (Revistas españolas de Ciencias Sociales y Humanas, CINDOC-CSIC), Scopus, IBR/IBZ.

Autores: TAPIADOR HERNÁNDEZ, B. y FONSECA-MORA, M.C.

Título: **EL USO DE LA MÚSICA PARA EL DESARROLLO DE LA FLUIDEZ**

LECTORA: MOTIVACIÓN Y COGNICIÓN.

Revista: *MarcoELE (monografías) Didáctica de la emoción: de la investigación al aula de ELE*, VOL. 21 julio diciembre 2015 pp 27-46,

ISSN: 1885 2211 País: España Año: 2015

Revista indexada en: IBZ Online, DOAJ, MLA, DOAJ, Dialnet, Directory of Open Journals, Miar ICDS: 6.1, Latindex . Citado 2 veces: <https://goo.gl/h5greQ>

Autores: FONSECA-MORA, M.C, AVILA-LÓPEZ, J., SEGADOR, A. 2015.

Título: **BENEFICIOS DEL ENTRENAMIENTO MUSICAL PARA EL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA.**

Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical, VoL. 12, pp 29-36

<http://revistas.ucm.es/index.php/RECI>

ISSN 1698-7454 País: España Año: 2015

http://dx.doi.org/10.5209/rev_RECIEM.2015.v12.46500,

Revista indexada en: Emerging Sources Citation Index, Scopus (Q3, SJR 0,12 en 2015), IBZ Online, RILM Abstracts of Music Literature, DOAJ, DIALNET ANEP-FECYT, CIRC, DICE

ERIH PLUS, LATINDEX, MIAR (9.6), RESH Citado 8 veces: <https://goo.gl/khDSTi>

Autores. FONSECA-MORA, M.C y MARTÍN PULIDO, S. A.

Título: **ENSEÑAR INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL: MATERIALES Y RECURSOS**

Revista: Tonos Digital 25. REVISTA ELECTRÓNICA DE ESTUDIOS FILOLÓGICOS Vol. II. julio de 2015

ISSN 1577-6921 País: España Año: 2015

SCOPUS (índice de impacto: SJR 0,1 en 2012) DIALNET, MIAR ICDS: 7.646 Evaluada/incluida en DOAJ, CIRC: GRUPO B, CARHUS2014: C, SJR: 0.100, ERIH: V2011: NAT; ERIHPLUS.; e@revistas; Latindex; CINDOC, MLA. 6 citas <https://goo.gl/vz28nW>

Autores: FONSECA-MORA, M. C., JARA, P. y GÓMEZ-DOMÍNGUEZ, M.

Título: **MUSICAL PLUS PHONOLOGICAL INPUT FOR YOUNG FOREIGN LANGUAGE LEARNERS**

Revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, Cognitive Science Volumen: 6:286

ISSN: 1664-1078 País: Suiza Año: 2015

Este artículo ha sido aceptado en un libro sobre Neuro-educación y Neuro-habilitación, en la sección de Ciencias Cognitivas del Grupo Nature en la que colaboran lingüistas y neuropsicólogos.

Revista indexada en: Science Citation Index, Social Science Citation Index, MLA entre otras En 2015, con factor de impacto 2.84; posición 20/129. Tercil: T1, SJR: 1.34 Q1, H index 23., posición 33/223. MIAR ICDS 8.500; DOAJ, Psychinfo, Academic Search Premier. Ha sido citado 16 veces entre los que destacamos la cita en el libro Cognitive Individual Differences in Second Language Processing and Acquisition <https://goo.gl/oxG9Qg> publicado por la editorial John Benjamins en 2016. Otras citas de impacto son

<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2015.01224/abstract> y en 2017 <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.01694/full>

Autores: ARNOLD, J. y FONSECA-MORA, M. C.

Título: **AFFEKTIVE FAKTOREN UND AUTONOMIE BEIM FREMDSPRACHENLERNEN**

Revista: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache Volumen: 40, 71-83

ISSN: 0342-6300 País: Alemania, Göttingen Año: 2014

Revista de la editorial alemana Iudicium Verlag indexada en las bases de datos Linguistic Bibliography, Linguistics & Language Behavior Abstracts y MLA - Modern Language Association Database. Su editora es la Dra. Andrea Bogner de la Abteilung Interkulturelle Germanistik, Seminar für Deutsche Philologie, Universität Göttingen.

Autores: FONSECA-MORA, M. C. y GÓMEZ-DOMÍNGUEZ, M.

Título: **INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL ESTUDIO DEL EFECTO DE LA MÚSICA EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LECTORAS EN LENGUA EXTRANJERA**

Revista: PORTA LINGUARUM Volumen: 24, 121-134

ISSN: 1697-7467 País: España, Granada Año: 2015

Revista indexada en: Arts and Humanities Citation Index, Scopus, Social Science Citation Index (IF: 0.2), MLA - Modern Language Association Database, DIALNET, MIAR 2014 ICDS 7.541 Evaluada/incluida en LATINDEX, CIRC: GRUPO A, CARHUS2014: C SJR: 0.151, Q2, H index: 4. FECYT: Sello de calidad citado 7 veces https://scholar.google.com/scholar?cites=4744400183205348847&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=en

Autores: FONSECA-MORA, M. C., TUR-VIÑES, V., GUTIÉRREZ-SAN-MIGUEL, B.

Título: **ÉTICA Y REVISTAS CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS DE COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA: LA PERCEPCIÓN EDITORA**

Revista: REVISTA ESPAÑOLA DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA Volumen: 37(4), e065, 1-12

DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2014.4.1151>

ISSN: 0210-0614 País: España Año: 2014

Revista indexada en: Social Science Citation Index, Scopus IP: 0.72, Posición que ocupa la revista en la categoría: 40/83, Tercil 2; INSPEC, FRANCIS, Periodicals Index Online, Library and Information Science Abstracts, Library Literature and Information Science, DIALNET MIAR: ICDS9.977, DOAJ: incluida en LATINDEX, CIRC: GRUPO A; CARHUS2014: B SJR: 0.385, H index: 8; FECYT: Sello de Calidad, ERIHPLUS

Autores: FONSECA-MORA, M.C. y AGUADED, I.

Título: **SCIENTIFIC JOURNALS AS PLATFORMS TO PUBLISH RESEARCH OF EXCELLENCE IN EDUCATION - STRATEGIES TO ATTRACT RESEARCHERS/LAS REVISTAS CIENTÍFICAS COMO PLATAFORMAS PARA PUBLICAR LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN EDUCACIÓN: ESTRATEGIAS PARA ATRACCIÓN DE INVESTIGADORES.**

Revista: RELIEVE Volumen: 20 (2), art. M3.

DOI: 10.7203/relieve.20.2.4274

ISSN: 1134-4032 País: España Año 2014

Revista indexada en: Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica, Fuente

Academica Premier, EBSCO Education Source, DIALNET -ICDS MIAR: 9.822. Evaluada/incluida en DOAJ, Latindex, CIRC (GrupoB), Carhus2014 C, SCJ: 0.152, H index: 3. Sello de calidad de FECYT; ERIH V2011: NAT y ERIHPlus Versiones en inglés y en español. Citado 13 veces <https://goo.gl/bgd46V>

Autora: FONSECA-MORA, M.C

Título: **MELODÍAS EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE LA CAPACIDAD LECTORA**

Revista: Tonos Digital 25. REVISTA ELECTRÓNICA DE ESTUDIOS FILOLÓGICOS

Vol. II. julio de 2013

ISSN 1577-6921 País: España Año: 2013

https://www.um.es/tonosdigital/znum25/secciones/estudios-11a-fonseca_melodias.htm

Revista indexada en: SCOPUS (índice de impacto: SJR 0,1 en 2012) DIALNET, MIAR ICDS: 7.646 Evaluada/incluida en DOAJ, CIRC: GRUPO B, CARHUS2014: C, SJR: 0.100,

ERIH: V2011: NAT; ERIHPLUS.; e@revistas; Latindex; CINDOC, MLA Citada 7 veces <https://goo.gl/8nTsdF>

Autores: REPISO, R. Y FONSECA-MORA, M.C.

Título: **APROXIMACIÓN BIBLIOMÉTRICA DEL DESARROLLO E IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL EN ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL (1960-2011).**

Revista: Icono 14. REVISTA DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES, Vol.10, No.3: 43-61

DOI: <http://dx.doi.org/10.7195/ri14.v10i3.193>

ISSN: 1697-8293 País, España, Universidad Complutense de Madrid Año 2012

Indexada en DIALNET, Miar 2012: ICDS4.079 Evaluada/incluida en DOAJ, LATINDEX, CIRC GRUPO B, ERIHPLUS. 7 citas entre las que destaco la de Mañana-Rodríguez, J., & Sierra, B. (2013). The Multidisciplinarity in Spanish and Foreign Communication Journals. Comunicar, 21(41), 71-81, revista JCR con IP 0,350 y en Calderón-Rehecho, Antonio *La cooperatividad: una necesidad ¿imposible? en el mundo de las competencias en información*, 2012 . In I Seminario Hispano Brasileño de Investigación en Información, Documentación y Sociedad, Madrid (Spain), 28 November 2012. (Unpublished) [Conference paper]

Autores: TOSCANO-FUENTES, C. y FONSECA-MORA, M.C.

Título: **LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**

Revista: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Volumen v.24,2, 197-213

ISSN: 1130-3743 País, España, Salamanca Año 2012

Indexada en JCR/ISI (índice de impacto: 0.185 en 2012), SJR =,188, Q3, 13/20, Scopus, Miar ICDS 2012: 9.915, Evaluada /incluida en DIAJ, Latindex, CIRC (Grupo A), CARHUS2014:B,

H index: 4; FECYT: Sello de calidad, ERIH V2011: NAT; ERIHPLUS; DICE.

Citado 53 veces (ver <http://goo.gl/Td9oEJ>)

Autores: TUR VIÑES, V.; FONSECA-MORA, M.C.; GUTIÉRREZ SAN MIGUEL, BEGOÑA

Título: ÉTICA DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA: INICIATIVAS Y RECOMENDACIONES

Revista: EL PROFESIONAL DE LA INFORMACIÓN Volumen: 21, n. 5.; 491-497

<http://dx.doi.org/10.3145/epi.2012.sep.07>

ISSN: 1386-6710 País: España Año: 2012

Citado 23 veces: <https://goo.gl/dfddfg>

Indexada en JCR/ISI (índice de impacto 0,44, 53/85 Scopus, SSCI, INSPEC, Academic Search Premier, FRANCIS, Fuente Academica, Fuente Academica Premier, PASCAL, Business Source Elite, Information Science and Technology Abstracts, Library and Information Science Abstracts, DIALNET, MIAR ICDS9.862 Evaluada/incluida en LATINDEX; CIRC: GRUPO A CARHUS2014: B SJR: 0.345, H index: 10 FECYT: Sello de calidad RECYT.

Autores: DELGADO CANTO, M.A. Y FONSECA-MORA, M.C.

Título: THE USE OF COOPERATIVE WORK AND RUBRICS TO DEVELOP COMPETENCES

Revista: EDUCATION FOR CHEMICAL ENGINEERS VOLUMEN 5, (3): e-36-e-39

DOI:10.1016/j.ece.2010.05.002

Editorial: Elsevier

ISSN: 1749-7728 País: University of Newcastle, UK Año: 2010

Science Citation Index Expanded , Scopus, EBSCO Education Source Evaluada/incluida CIRC: GRUPO B; SJR: 1,5, H index: 8 Este artículo ha recibido 17 citas Internacionales. <https://goo.gl/M5kQqL> Ver ejemplo: Ortiz-Marcos, I. et al. (2013). Strengthening communication skills in an innovative context of engineering project management learning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 74, 233-243. Hnida, M. et al. (2014). Towards an adaptive e-learning system based on individualized paths in a competency-based approach. *Recent Advances In Educational Technologies And Education*, 73. Echeverry, J. J. R., & Dussán, F. A. O. (2013). Experiencia en la evaluación de competencias de estudiantes de primer año de ingeniería electrónica por medio de rúbricas. *Revista Educación en Ingeniería*, 8(16), 12-24. Salvado, J., & Oliveira, J. (2012). An Approach to Foster Engineering Skills at Graduation Level: Meeting the Industry Needs. *International Journal of Advanced Corporate Learning*, 5(2), 20-25. González-Fernández, M. J. et al. E. (2014). The Use of Rubric-Based Method to Assess Teamwork Skill Development. A Case Study in Science and Engineering Courses. In *Conference Proceedings. New Perspectives in Science Education* (p. 409). libreriauniversitaria. it Edizioni.

Autores : FONSECA-MORA, M.C., TOSCANO-FUENTES, C. WERMKE, K.

Título: MELODIES THAT HELP: THE RELATION BETWEEN LANGUAGE APTITUDE AND MUSICAL INTELLIGENCE

Revista: ANGLISTIK: INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH STUDIES Volumen: 22 (1), 101-118

ISSN: 0947-0034 País: Alemania, Heidelberg: Universitätsverlag Winter Año: 2011

Indexada en RILM, ERIC, MLA. Ha recibido 73 citas; <http://goo.gl/k6jeXG> Ejemplo: Shabani, M. B. (2014). The Relationship Between Musical Intelligence and Foreign Language Learning. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 3(3), 26-32. Ramírez, D. (2013). Songs as an Implementation Resource When Learning a Foreign Language. *Opening Writing Doors Journal*, 9(1), 120-150. Amiryousefi, M. (2014). An empirical study into the effects of Iranian test

takers' personal attributes on their TOEFL scores: Reading, writing, and listening in focus. *International Journal of Research Studies in Language Learning*, 3(6).

Autora: FONSECA-MORA, M.C

Título: **LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD. VISIÓN DE CONJUNTO**

Revista: CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Editorial Walter-KLuwe País: España, Barcelona Año: 2010

ISSN: 0210-0630

Indicios de calidad: Revista mensual que es referencia para los movimientos de renovación pedagógica del Estado y estudiosos del sistema educativo.

Indexada en: RESH (impacto de 0.050, la 24 de 70); Se sitúa en el 3º cuartil de la valoración de IN-RECS, con un impacto de 0.067, la 25 de 102. El ICDS de MIAR es de 6.47712. CARHUS la indexa en Pedagogía y Didáctica, multidisciplinar, en el nivel B. También se incluyen DICE, IRESIE, PIO y CINDOC.

Autores: FONSECA-MORA, M.C. y GARCÍA BARROSO, L.

Título: **APRENDER ESPAÑOL EN USA: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO MOTIVACIÓN SOCIAL**

Revista: COMUNICAR Volumen: 34, Páginas: 143-155

Editorial: COMUNICAR EDICIONES País: España, Huelva Año: 2010

ISSN: 1134-3478/e-ISSN: 1988-3293 12 citas: <https://goo.gl/FhmPWG>

Indexada en: JCR: IP: 0,46; SSCI Social Scisearch, Recyt (FECYT: sello de calidad), Francis, Scopus, DICE, Sociological Abstracts, Ulrich's, MLA, Latindex (Catálogo Selectivo: 33 criterios), DURSI (nivel A), ANPED (nivel A), IN-RECS (15 de 123, primer cuartil de las revistas de educación, impacto 0.137: 24 citas; RESH (49 de 77 de Educación). El ICDS de MIAR 2010. 9.7041. Bases de datos selectivas: Recyt (FECYT), Francis, Scopus, DICE

(CSIC/ANECA), Sociological Abstracts, Ulrich's (CSA), MLA, Latindex (Catálogo Selectivo: 33 criterios), DURSI (nivel A), ANPED de Brasil (nivel A), ERCE (nivel B), Communication & Mass Media Complete, ERA (Educational Research Abstract), IBZ/IBR, Fuente Académica (EBSCO), IRESIE, ISOC (CSIC), REDALYC, REDINED, DIALNET, CEDAL, etc.

Autoras: ARNOLD, J. y FONSECA, M. C.

Título: **MULTIPLE INTELLIGENCE THEORY AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING: A BRAIN-BASED PERSPECTIVE**

Revista : IJES, INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH STUDIES

Volumen: 4 (1): 119-136

ISSN: 1578-7044 e-ISSN: 1989-6131 País: España, Murcia Año: 2004

Scopus (desde el año 2013), Academic Search Premier, International Bibliography of Social Sciences, EBSCO Education Source, Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET, ERIC, MIAR: ICDS 9.646 Evaluada en /incluida DOAJ, LATINDEX, CIRC: GRUPO B; CARHUS2014: C; FECYT: Sello de Calidad. Ha recibido 209 citas <https://goo.gl/j8CDSd> en revistas y libros internacionales publicados en Canadá, USA, CHINA, UK, por citar algunos países y por editoriales como por ejemplo, Elsevier, Oxford University Press.

Autoras: FONSECA-MORA, M.C. y DÍAZ PINTO, E.

Título: **HUMANISTIC EDUCATION IN SPANISH CONTEXT: ITS VALUE IN THE SECONDARY ENGLISH CLASSROOM**

Revista: ENCUESTRO: REVISTA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA CLASE DE IDIOMAS VOLUMEN: 13, 14: 71-80

ISSN: 1989-0796,1130-7021 España, Universidad de Alcalá de Henares Año 2004

Indexada en las categorías de EDUCATION, LANGUAGE AND LITERATURE y en bases de datos como Linguistics & Language Behavior Abstracts, DIALNET, MIAR ICDS4.477 Evaluada/ incluida en DOAJ, LATINDEX, CIRC: GRUPO C, CARHUS2014: D

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título: **LA ENSEÑANZA DE ASPECTOS AFECTIVOS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO**

Revista: REVISTA DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Volumen: Extraordinario, 83-96

ISSN: 1131-5245 País España, Universidad de Sevilla, Año: 2001

Revista indexada en la categoría de EDUCATION, en DIALNET, MIAR ICDS3.88. Se encuentra en el catálogo de LATINDEX y ha sido clasificada como GRUPO C en CIRC. CARHUS2014: D. N° Extraordinario editado por Bruton, A. y Lorenzo, F. con el subtítulo “Perspectivas Actuales en la Metodología de la Enseñanza del Inglés en las Universidades Andaluzas”. Este artículo consta en las referencias bibliográficas (204/15) del Máster de la Universidad Menéndez Pelayo de Español como Lengua Extranjera como una de las lecturas recomendadas en el módulo de “Adquisición y aprendizaje de lenguas”. Ha sido citado en la obra Enseñar en la Universidad (2007) publicada por Netbiblio. La *Revista de Enseñanza Universitaria* tiene un factor de impacto “D” en el “Catálogo de Revistas Científicas en las Áreas de Ciencias Humanas y Sociales” de la UCUA. El número de la revista en el que se incluye el artículo fue reseñado positivamente en Porte, G. (2003). “Selected research published in Spain 1999-2002”, en la revista *Language Teaching* (36: 10-119), de la editorial Cambridge University Press. El volumen de Bruton y Lorenzo (2001) es calificado como “un útil compendio de la experimentación con métodos innovadores en la enseñanza universitaria” (p.110).

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título: **FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION AND MELODY SINGING**

Revista: ENGLISH LANGUAGE TEACHING JOURNAL Volumen: 54/2; 146-152

ISSN: 0951-0893 País: Reino Unido Año: 2000

Revista de Oxford University Press indexada en la categoría de Lingüística. Actualmente indexada en Arts and Humanities Citation Index, Scopus, Social Science Citation Index, EBSCO Legal Source, Academic Search Premier, Periodicals Index Online, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET MIAR: ICDS9.977 Evaluada/incluida en CIRC: GRUPO A; CARHUS2014: A SJR: 0.684, H index: 15; ERIH: V2011: INT2; ERIHPLUS; Este artículo ha recibido 191 citas, ha tenido un gran impacto internacional (ver <http://goo.gl/si4hdk>). Las citas provienen incluso de idiomas distintos al inglés, en concreto en chino, sueco, alemán, francés, por citar algunos. Artículo incluido en la base de datos ERIC, una iniciativa del Departamento de Educación de los Estados

Unidos.

Autora FONSECA-MORA, M.C.

Título: **EL LABORATORIO DE IDIOMAS COMO RECURSO PARA LA ADQUISICIÓN DE LA GRAMÁTICA MENTAL DE UNA LENGUA EXTRANJERA**

Revista : REVISTA XXI. REVISTA DE EDUCACIÓN Volumen IV, 271-278

ISSN: 1575-0345 País: España, Huelva Año: 2012

Indicios de calidad: Revista científica de educación de la Universidad de Huelva, presente en

ERCE, Dialnet, ISOC (29 criterios), REBIUN y Ulrich's. Con ICDS 3.704 en MIAR 2014, Evaluada/incluida en LATINDEX; en CIRC: GRUPO B Y CARHUS2014: D. Republicado en FONSECA-MORA, Mª del Carmen. El laboratorio de idiomas como recurso para la adquisición de la gramática mental de una lengua extranjera. En-clave pedagógica, [S.l.], v. 4, ene. 2011. ISSN 2341-0744. Disponible en: <<http://uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/xxi/article/view/624>>. Fecha de acceso: 09 abr. 2015

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título: **LOS CONTORNOS MELÓDICOS COMO SEÑALIZADORES DE LA FUERZA ILOCUTIVA DEL DISCURSO DEL PROFESOR DE L2**

Revista : ESTUDIOS DE LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA (ELIA) VOLUMEN 2, 57-68

ISSN: 1576-5059 País: España, Sevilla Año: 2001

Revista de la Universidad de Sevilla, actualmente en Scopus, Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET, con MIAR 2014 ICDS 7.676. Evaluada/incluida en DOAJ, LATINDEX, CIRC: GRUPO B; SJR: 0.102, H index: 1 FECYT: Sello de calidad. Presente en el catálogo de la biblioteca de la Universidad de la Rioja.

Autoras : FONSECA-MORA, M. C. Y M.H. CUENCA VILLARÍN

Título: **ADAPTACIÓN DEL DISCURSO DEL PROFESOR DE L2 A LA COMPETENCIA TRANSICIONAL DEL ALUMNO DE NIVEL ELEMENTAL**

Revista : ESTUDIOS DE LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA (ELIA) VOLUMEN 1, 69-80 ISSN: 1576-5059 País: España, Sevilla Año: 2001

Revista de la Universidad de Sevilla, actualmente en Scopus, Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET, con MIAR 2014 ICDS 7.676. Evaluada/incluida en DOAJ, LATINDEX, CIRC: GRUPO B; SJR: 0.102, H index: 1 FECYT: Sello de calidad

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título: **THE POWER OF MUSIC IN LANGUAGE LEARNING**

Revista : IATEFL ISSUES Volumen 145, 12-13

ISSN: 0257-6554 País: Reino Unido Año: 1998

Revista periódica de una de las asociaciones de mayor alcance en la Enseñanza del inglés, *International Association of Teachers of English as a Foreign Language* (con más

de 4000 miembros) publicada por Cambridge University Press e indexada en OCLC WorldCat.

1.A.2. OTRAS REVISTAS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS NO INDEXADAS CON ÍNDICE DE CALIDAD RELATIVO

Autores: ALVAREZ-BENITO, GLORIA; FERNANDEZ-CORBACHO, ANALI; HERRERO MACHANCOS, FRANCISCO y FONSECA-MORA, M.C.
Título: **COGNITIVE AND LANGUAGE-BASED DISABILITIES OF CHILDREN DIAGNOSED WITH CANCER**

DOI: <http://sci-hub.tw/10.21784/ZC.2019.009>

Revista: ZBLIŻENIA CYWILIZACYJNE (*Civilization in close-up*)

ISSN: 2658-1248

País: Polonia Winter Año: 2019, XV (2)

Indexed in CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) and the Index Copernicus International

Autora: FONSECA-MORA, M.C

Título: **MÚSICA Y LENGUAJE ¿CÓMO APENDEMOS UNA LENGUA? GIBT ES DIE MÖGLICHKEIT, BEIM SPRACHENLERNEN MUSIK EINZUSETZEN? WO LIEGEN DIE VERBINDUNGEN ZWISCHEN SPRECHEN UND SINGEN?**

Revista: ECOS, Sprachmagazin Spotlight Verlag

ISSN: 198438-907902-05 País: München, Alemania. Año: 2018, vol.5

Autores : Fonseca-Mora, M.C., Villamarín, J. y Grao, L. 2015.

Título: **MÚSICA Y EMOCIONES PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS.**

Revista: MOSAICO 33: pp.37- 46

País: EMBAJADA DE ESPAÑA EN BÉLGICA, Consejería de Educación. 2015

<http://www.mecd.gob.es/belgica/dms/consejerias-exteriores/belgica/publicaciones/Mosaico/MOSAICO-33-2015/MOSAICO%2033-2015.pdf>

Autores : ARNOLD, J y FONSECA-MORA, M.C.

Título: **INTRODUCTION: AN AFFECTIVE PERSPECTIVE ON LANGUAGE LEARNING AND TEACHING**

Revista: ANGLISTIK: INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH STUDIES
Volumen: 22 (1), 7-9

ISSN: 0947-0034 País: Alemania ,Heidelberg: Universitätsverlag Winter Año: 2011

Indexada por Modern Language Association (MLA). Contribución por invitación por el Dr. Rüdiger Ahrens de la Universidad de Würzburg, Alemania. En 2004 fue condecorado con la Order of the British Empire (OBE). Es Doctor Honoris Causa por la Universidad de Caen.

Autoras : ARNOLD, J Y FONSECA-MORA, M.C.

Título: **MI THEORY AS A TEACHER-FRIENDLY TOOL FOR LESSON PLANNING**

Revista: TEACHITWORLD NEWSLETTER Páginas: 7-9

País: Reino Unido Año 2011

Contribución por invitación. Teachit ELT es una plataforma del Reino Unido con recursos de enseñanza EFL/ESL utilizada por miles de docentes de inglés en todo el mundo. Nominada a los premios ELTONS en 2009. Registrada en Inglaterra y País de Gales (Company no. 4194997) con oficina central en 20/21 Clinton Place, Seaford, E Sussex, BN25 1NP VAT no. 794 0878 79.

Autora: FONSECA-MORA, M.C

Título: **MELODÍAS EN EL DISCURSO RADIOFÓNICO DEPORTIVO**

Revista: REVISTA LATINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, 65

ISSN: 1138-5820 País: España, Universidad de la Laguna Año: 2010

Contribución, es una reseña, por invitación del Dr. José Manuel de Pablos, Universidad de la Laguna y Doctor Honoris Causa Universidad Nacional de Córdoba (República Argentina). Revista electrónica con índice de difusión MIAR 2010, ICDS 6.079. Indexada en 2010 en Communication & Mass Media Index; Fuente Académica, Sociological Abstracts, ULRICHs, DOAJ, Dialnet, Latindex

Autora: FONSECA-MORA, M.C

Título: **MÚLTIPLES FORMAS DE ENSEÑAR ESPAÑOL (2ª EDICIÓN)**

Revista : REVISTA DIGITAL DIDACTIREDA, Centro Virtual Cervantes

ISSN: 1885-6810 País: España Año: Enero, 2009

Autora: FONSECA-MORA, M.C

Título: **MÚLTIPLES FORMAS DE ENSEÑAR ESPAÑOL (1ª EDICIÓN)**

Revista : REVISTA DIGITAL DIDACTIREDA, Centro Virtual Cervantes

ISSN: 1885-6810 País: España Año: Febrero, 2007

Contribución por invitación. DidactiRed es una sección semanal del Centro Virtual Cervantes en la que se publican actividades dirigidas a profesores de español actividades de reflexión para el profesor y técnicas para mejorar la práctica docente del profesor de español como lengua extranjera. La primera edición de esta contribución fue en febrero, 2007. Dado la respuesta positiva del profesorado y la relevancia de la temática, decidieron su segunda edición.

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título: **AFFECT IN LANGUAGE LEARNING: A REVIEW**

Revista : TESOL QUARTERLY (EE.UU.) VOLUMEN: 34/4, 790-791

ISSN: 0039-8322 País: EE.UU. Año: 2000

Reseña en una revista indexada en la Wiley Online Library de gran prestigio en Lingüística Aplicada. Actualmente se encuentra indexada en Scopus, Social Science Citation Index, EBSCO Legal Source, Periodicals Index Online, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET, MIAR ICDS 9.977, CIRC: GRUPO A, CARHUS2014: A SJR: 0.919, H index: 45 ERIH: V2011: INT2 ERIHPLUS.

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título: **A PRACTICAL APPROACH TO IMPROVING LEARNERS' CONCEPT OF SELF-EFFICACY**

Revista : RESOURCE, v.4: 4-6

ISSN: 0032-8911 País: Recanati, Italia Año: 2000

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título: **ADDING MUSIC TO POETRY**

Revista : RESOURCE, v.3: 4-5

ISSN: 0032-8911 País: Recanati, Italia Año: 2000

Autora: FONSECA-MORA, M.C

Título: **EL AUTOCONCEPTO DEL ALUMNO DE LENGUAS EXTRANJERAS**

Revista : REVISTA DIGITAL ADES, 15

País: España Año: 2000

URL: <http://www.adesasoc.com/revistaades.htm>.

Contribución por invitación de la Asociación para la Difusión del Español y la Cultura Hispánica (ADES). De carácter mensual, que engloba distintos aspectos de la lengua española y la cultura hispánica y en ella, han participado importantes escritores y especialistas en lingüística y literatura de España e Hispanoamérica.

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título: **EL PAPEL DE LA GRAMÁTICA EN EL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL**

Revista : BOLETÍN INFORMATIVO DE LENGUAS, 10: 6-11

ISSN: 1132-7545 País: España Año: 1998

Revista con índice ICDS 3.862 en MIAR. Evaluada en CIRC: GRUPO C

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título: **LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS: DE LAS TEORÍAS A LA PRÁCTICA**

Revista : REVISTA DE EDUCACIÓN BORRADOR, 2: 8-12

Depósito Legal H-471-87 País: España Año: 1988

Revista del Servicio de Publicaciones de la Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Huelva.

1.A.3. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

1.A.3.1. Libros

Autora: FONSECA-MORA, M.C.; FONCUBIERTA, J.M.. (EDS.)

Título del libro: **Afecto y cognición en el desarrollo de las habilidades lectoras en lengua extranjera/Affect and cognition in the development of reading abilities in foreign languages** (Libro seriado) Vol. 28 (1)

Páginas: 252

Fecha de Publicación: 2018

Lugar de Edición: Badajoz Editorial: Universidad de Extremadura

e-ISSN: 1988-8430

Revista indexada en: ERIH PLUS, Thomson and Reuter/Emerging Sources Citation Index, SCopus, MLA, DOAJ, DIALNET, MIAR 2018 ICDS 9.5 Evaluada/incluida en LATINDEX, CIRC: GRUPO C FECYT: Sello de calidad.

Autores: FONSECA-MORA, M.C.; BUYSE, K. (EDS.)

Título del libro: **Technologies and Second Language Learning** (Libro seriado) (vol.50, 1)

Páginas: 120

Fecha de Publicación 2017

Lugar de Edición: Huelva Editorial: Grupo Comunicar Ediciones

ISSN: 1134-3478 e-ISSN:1988-3293

Autora: FONSECA-MORA, M.C.; BUYSE, K. (EDS.)

Título del libro: **Tecnologías y Aprendizaje de Segundas Lenguas** (Libro seriado) (vol.50, 1)

Páginas: 122

Fecha de Publicación 2017

Lugar de Edición: Huelva Editorial: Grupo Comunicar Ediciones

ISSN: 1134-3478 e-ISSN:1988-3293

Journal Citation Reports (IF 2017: 2.838, Inmediacy Index: 0.525, Eigenfactor Score: 0.000770, Q1 en Comunicación: 7/84, Q1 en Educación: 19/238); Scopus (CiteScore 2017: 2,49. SNIP: 2.117. Q1 en Estudios Culturales; Q1 en Comunicación: Q1 en Educación); Scopus (SJR 2017: 0.851. Q1 en Estudios Culturales. Q1 en Comunicación. Q1 en Educación; índice H: 20); Social Sciences Citation Index (SSCI); Social Sciences Citation Index (SSCI) de Thomson Reuters; Recyt (SELLO FECYT) (Revista de Excelencia 2016/2019); REDIB (CSIC) 2018: 1ª de 947 seleccionadas de un total de 2384; Google Scholar Metrics 2018: (H index: 59; H5 index: 52; i10: 506; i105: 366. Revista 1ª del Top 100 de Revistas Científicas en Español de todas las áreas; CIRC, nivel A, internacional; ERIH+: nivel INT2, 2017; MIAR: ICDS 10.9 sobre 11 (2017). Ulrich's (CSA); DICE(CSIC/ANECA) (A+, val. DI: 42.35; %IC 40,32); Sociological Abstracts; MLA; ANPED Brasil (nivel A internacional); CARHUS Plus+ (nivel A); Communication & Mass Media Complete; ERA (Educational Research Abstract); DIALNET; IBZ/IBR; Fuente Académica (EBSCO); IRESIE; REDALYC; REDINED; CEDAL; Latindex (Catálogo Selectivo: 36/36 criterios), ISOC (CSIC); COPERNICUS (ICV 2016, 136,68, primera revista española de todas las áreas), Uddannelses- og Forskningsministeriet de Dinamarca; RESH [1ª en parámetros de cumplimiento: CNEAI (18/18), ANECA (22/22), Latindex (33/33 y 36/36), bases de datos internacionales (12/12), opinión de expertos (79,54)];

Autora: FONSECA-MORA, M.C.; GANT, M. (EDS.)

Título del libro: **MELODIES, RHYTHM AND COGNITION IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING**

Páginas: 192

Fecha de Publicación 2016

Lugar de Edición: Newcastle Upon Tyne (UK) Cambridge Scholars

ISBN (10): 1-4438-9741-8 ISBN (13): 978-1-4438-9741-9

Editorial inglesa sita en Newcastle upon Tyne. El libro ha recibido una magnífica acogida en las distintas bibliotecas universitarias. Según Worldcat se encuentra en 39 universidades internacionales de los cinco continentes entre las que destacan las americanas Harvard University ;West Virginia University at Parkersburg University of North Carolina at Chapel Hill, George Mason University, University

of Maryland Libraries, University of Iowa Libraries, HCL Technical Services Harvard College Library; las canadienses Université de Moncton, University of Alberta , Concordia University Library Montreal, Quebec; las europeas Utrecht University Library (Netherlands), Universitätsbibliothek Mannheim (Germany), Zentralbibliothek Zürich (Switzerland), las asiáticas The Chinese University of Hong Kong, University Malaysia Kelantan y las australianas Massey University Library (New Zealand), Wesley College Melbourne (Australia). 16 citas <https://goo.gl/mfWq19>

Autora: FONSECA-MORA, M.C.; (ED.)

Título del libro: **ACCESO Y VISIBILIDAD DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS DE COMUNICACIÓN**

Editorial: Universidad de la Laguna Lugar de Publicación: Tenerife

Volumen 1 Páginas: 112

ISBN: 978-84-939337-3-9 Año de Publicación: 2011

Indicios de calidad: Ha recibido 7 citas, como, por ejemplo las recibidas en una revista del SSCI: Casanueva-Rocha, C., & Caro-González, F. J. (2013). Spanish Communication Academia: Scientific Productivity vs. Social Activity. Comunicar, 21(41), 61-70.y en una revista Scopus: De Pablos, J. M., Martín, C. M., & Abreu, A. A. (2013). Revistas españolas de Comunicación: fuera de la política científica oficial, deslegitimada. Revista Latina de Comunicación Social, 67, 01-04.

Autores: HERRERO, F.J; FONSECA-MORA, M.C.; MATEOS MARÍN, C. ARDÉVOL ABREU, A..I. ET AL.

Título del libro: **ELEGIR DÓNDE PUBLICAR, TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN**

Editorial: Universidad de La Laguna Lugar de publicación: Tenerife

Volumen 22, Serie Cuadernos artesanos de Latina Páginas:129

ISBN: 9788493979560 8493979562 Año de publicación: 2012

Indicios de Calidad: Indexada en la base de datos WorldCat, en catálogos de Bibliotecas universitarias. Universidad de Alicante, Universidad de Valladolid, Universidad de Salamanca y Biblioteca Nacional de España.

Autoras: FONSECA-MORA, M.C. y FERNÁNDEZ SERRAT, M.L (COORDS.)

Título del libro: **REFLEXIONAR SOBRE DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Editorial: Fénix Editora Lugar de Publicación: Sevilla

Volumen 1 Páginas: 339

ISBN:978-84-614-4446-5 Año de publicación: 2011

Indicios de calidad: Compendio de 16 capítulos de investigación sobre docencia universitaria. Indexado en la base de datos OLCL/WorldCat Biblioteca Nacional de España

Autores: FONSECA-MORA, M.C., LOSADA FRIEND, M. y SÁNCHEZ CARRASCO, A. (eds.)

Título del libro: **APRENDIZAJE DE CONTENIDOS EN INGLÉS**

Editorial: ABECEDARIO Lugar de publicación: Badajoz

ISBN: 978-84-92669-38-7 Año de publicación: 2010

Indicios de calidad: Compendio teórico-práctico con 21 contribuciones. El

plurilingüismo, las experiencias docentes bilingües y la necesidad de actualizar materiales e ideas en la formación y estudios del profesorado son los focos principales de esta obra. Indexado en la base de datos OLCL/WorldCat y presente en la Biblioteca Nacional de España.

Autor: AGUADED, J.I. y FONSECA, M.C. (Dirs.)

Título del libro: **HUELLAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS**

Editorial: Netbiblo Lugar de publicación: La Coruña (España)

Volumen: 1 Páginas: 214

ISBN: 978-84-9745-428-5 Año publicación: 2009

Indicios de calidad: 156 citas <http://goo.gl/IuRqpv>

Publicación con una muestra seleccionada y evaluados por un comité de expertos. Netbiblo somete a evaluación sus manuscritos y difunde sus materiales por red internacional y virtual con sistemas tecnológicamente avanzados como los bidicampus (www.netbiblo.com).

Autores: FONSECA, M.C. y AGUADED, J.I. (Dirs.)

Título del libro: **ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD. EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA/– TEACHING AT UNIVERSITY. UNIVERSITY TEACHING EXPERIENCES AND PROPOSALS**

Editorial: Netbiblo (La Coruña) Páginas: 308

Lugar de publicación: España, La Coruña Año publicación: 2007

ISBN: 978-84-9745-081-2 106 citas <http://goo.gl/SYDKga>

Indicios de calidad: Texto de referencia, publicado por la editorial gallega, que recoge 26 aportaciones de experimentaciones de enseñanza universitaria en todos los campos del saber en docencia universitaria. Ejemplar en las bibliotecas de las universidades de León, Salamanca, Deusto, Huelva, entre otras. Esta obra está relacionada con mis publicaciones sobre innovación docente (2003, 2006, 2009, 2010). El objetivo central de esta obra es ofrecer formas alternativas de enseñanza que se adaptan más a las necesidades actuales de nuestros alumnos en el contexto español. Se aportan datos empíricos y se incluyen interesantes actividades que respetan los distintos estilos cognitivos del alumnado y que ejemplifican cómo mejorar la docencia universitaria.

Ha sido reseñado en Revista de Educación

http://www.revistaeducacion.mec.es/re2008/re2008_13.pdf

y en la revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado

<http://www.ugr.es/~recfpro/rev132REC.pdf>

Citado en revistas nacionales e internacionales como, por ejemplo, Technology Enhanced Learning (2010), XXI: revista de educación (2010), Rejie, (2010), Revista de Educación Campo Abierto (2011), Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación (2011), Aloma: Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport (2011) y por Sánchez Delgado y Gairín (2008) (ISBN: 978-84-608-0707-0).

Autores: FONSECA-MORA, M. C., RODRÍGUEZ LÓPEZ, J. M^a Y R. TIRADO MORUETA (eds.)

Título del libro: **INNOVAR EN LA UNIVERSIDAD. EXPERIENCIAS DE LA**

UNIVERSIDAD DE HUELVA

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de la publicación: Huelva

Volumen: 1 Páginas: 438

ISBN: 84-96373-04-5 Año de la publicación: 2004

Indicios de calidad: Indexada en la base de datos OCLC/ WorldCAT y presente en las siguientes bibliotecas universitarias: Universidad de Alicante, Universidad de León, Universidad de Deusto y Biblioteca Nacional.

Autora: FONSECA-MORA, M. C. (ed.)

Título del libro: **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, MÚLTIPLES FORMAS DE ENSEÑAR INGLÉS**

Editorial: Mergablum Lugar de publicación: Sevilla

Volumen 1 Páginas: 242

ISBN: 84-95118-65-3 Año de publicación: 2002

Indicios de calidad: 79 citas <http://goo.gl/wFp4pO>

Este libro ha sido reseñado en la revista electrónica Humanising Language Teaching (HLT) Year 2002 Issue 4, <http://www.hltmag.co.uk/jul02/teach.htm> por M. Rinvolutri. Se ha recomendado como libro de lectura en el curso de doctorado “La creatividad como vehículo del aprendizaje: una aproximación humanista a la enseñanza de lenguas extranjeras”, impartido en la Universidad Castilla-La Mancha en 2004 y en el temario de oposiciones (<http://www.temario-oposiciones.com>). También ha sido citado en I. Hearn y A. Garcés Rodríguez, coordinadores de del libro *Didáctica del Inglés* publicado por la editorial Pearson/Prentice Hall en 2003.

Autora: FONSECA-MORA, M. C.

Título del libro: **EL PAPEL DE LA MUSICALIDAD DEL LENGUAJE EN EL PROCESO DE ADQUISICIÓN DEL INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA/THE ROLE OF THE MUSICALITY OF LANGUAGE IN THE ACQUISITION PROCESS OF ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE**

Editorial: Ann Arbor Michigan

Volumen I Páginas: 312

ISBN: 0-493-58610-5 Año de publicación 2002

Indicios de calidad:

Incluida en la prestigiosa base de datos UMI. Se han decrito parte de los resultados de la investigación en la revista *Estudios de Lingüística Aplicada* (2001/ v.2) de la Universidad de Sevilla y en mi capítulo “Affect in L2 Teacher Talk” (2005), escrito en colaboración con la Dra. Jane Arnold (USE) en la obra *Language Acquisition and Development* editado por el Dr. Brian Tomlinson de la Leeds Metropolitan University y publicado en la editorial inglesa “The Continuum International Publishing Group” con sede en Londres. 12 citas <https://goo.gl/Q28iUY>

Autora: FONSECA-MORA, M. C. (coord.)

Título del libro: **REALIDAD DE MUJER: LA TAREA DE OBSERVAR DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO**

Volumen I Páginas: 208

ISBN: 84-95687-39-9 Año de publicación 2002

Editorial: Septem Ediciones Lugar de publicación: Oviedo

Indicias de calidad: 6 citas Viejo, C. M. (2007). La maternidad de las mujeres

sordas. *Revista argentina de psicopedagogía*, (61), 2. y en la revista Salamanca, S. (2014). Coeducación, la erradicación de los estereotipos de género en la educación del siglo veintiuno. *Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales* (III), 84-91. Es libro de referencia en asignaturas de Género. Se encuentra en las siguientes Bibliotecas: Universidad de Alicante, Universidad de Barcelona, Universidad de Deusto, Universidad de Salamanca; Biblioteca Nacional de España y en la Universidad de Bern (Suiza), Universitätsbibliothek Osnabrück (Alemania); Monash University Library (Australia); Yale University Library (EE.UU), New York University (EE.UU). 6 citas <https://goo.gl/Q8s4Wi>

1.A.3.2. Capítulos de libros

Autoras: FONSECA-MORA, M.C. y GONZALEZ-DAVIES, M.

Título del capítulo: **CEFR MEDIATION STRATEGIES: TOWARDS A SOCIO-EMOTIONALLY ENHANCED PLURILINGUAL LANGUAGE EDUCATION**

North, B., Piccardo, E., Goodier, T., Fasoglio, D., Margonis, R., & Rüschoff, B. (Eds.) (in press). *Enriching 21st century language education: The CEFR Companion Volume, examples from practice*. Strasbourg: Council of Europe Publishing.

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **EMOTION IN LANGUAGE EDUCATION AND PEDAGOGY**
Título del libro: **LANGUAGE AND EMOTION: AN INTERNATIONAL HANDBOOK**

Editorial: De Gruyter Mouton Lugar de publicación: Berlín, Alemania

ISBN: Año de publicación: 2019/2020

Autores: FONSECA-MORA, M.C., MACHANCOS, F.H., GANT, M.

Título del capítulo: **INTERDEPENDENT AUTONOMY: FACE TO FACE AND DIGITAL MEDIA IN MODERN LANGUAGE LEARNING**

Título del libro: **LEARNER AND TEACHER AUTONOMY IN HIGHER EDUCATION: PERSPECTIVES FROM MODERN LANGUAGE TEACHING**, editores M. Jimenez Raya, J. Martos Ramos, & M. Tassinari

Editorial: Peter Lang Lugar de publicación: Bern, Suiza

ISBN: 978-3-653-05464-4 Año de publicación: 2017

DOI: <http://dx.doi.org/10.3726/978-3-653-05464-4>

Libro indexado por Scopus. SPI 20154, Posición 10, ICEE 1.061

Autores: ARNOLD, J. y FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **AUTONOMY AND AFFECT IN LANGUAGE LEARNING: A DYNAMIC RELATIONSHIP**

Título del libro: **LEARNER AND TEACHER AUTONOMY IN HIGHER EDUCATION: PERSPECTIVES FROM MODERN LANGUAGE TEACHING**, editores M. Jimenez Raya, J. Martos Ramos, & M. Tassinari

Editorial: Peter Lang Lugar de publicación: Bern, Suiza

ISBN: 978-3-653-05464-4 Año de publicación: 2017

DOI: <http://dx.doi.org/10.3726/978-3-653-05464-4>

Libro indexado por Scopus. SPI 20154, Posición 10, ICEE 1.061

Autores: FONSECA-MORA, M. C., JARA, P. Y GÓMEZ-DOMÍNGUEZ, M.

Título: **MUSICAL PLUS PHONOLOGICAL INPUT FOR YOUNG FOREIGN LANGUAGE LEARNERS**

Título del libro: **NEURO-EDUCATION AND NEURO-REHABILITATION**

Editorial: Frontiers Media SA Lugar de publicación: Lausanne, Suiza

ISBN: 978- 2-889-45006-0 Año de publicación: 2017

Indicios de Calidad: Artículo seleccionado para publicación en este libro publicado por el Grupo Nature. Artículo original en revista indexada en: Science Citation Index, Social Science Citation Index, MLA entre otras En 2015, con factor de impacto 2.84; posición 20/129. Tercil: T1, SJR: 1.34 Q1, H index 23, posición 33/223. Editores: E. Martínez-Montes, J. Chobert, M. Besson

Autores: FONSECA-MORA, M.C. Y HERRERO MACHANCOS, F.

Título del capítulo: **MUSIC AND LANGUAGE LEARNING: EMOTIONS AND ENGAGING MEMORY PATHWAYS**

Título del libro: **POSITIVE PSYCHOLOGY IN SECOND LANGUAGE LEARNING.**, editors P.D. MacIntyre, T. Gregersen y Sarah Mercer.

Editorial: Multilingual Matters Lugar de publicación, Bristol (UK)

ISBN: 978-1-783-09535-3 Año de publicación: 2016

Indicios de Calidad: Libro indexado por Scopus y MLA. Editores T. Gregersen (Universidad de Iowa, EE.UU), P. MacIntyre (University of Cap Breton) & S.Mercer (University of Graz, Austria). El capítulo está publicado en Multilingual Matters, que es una editorial británica (Bristol) de reconocido prestigio a nivel mundial. Figura en los rankings SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences), en 2014 posición 62/258 con ICEE 2.360 en listado del ranking general de editoriales extranjeras y en posición 32/ 119 en el listado de editoriales internacionales de la especialidad de lingüística con ICEE de 9.920 3 citas internacionales <https://goo.gl/xUpTXc>, una en revistas de impacto Australian Review of Applied Linguistics, 2017, en libro de Springer 2016 <https://goo.gl/9AD7Jd> y en libro de la editorial Cambridge Scholars publicado en UK

Autoras: ARNOLD, J. Y M.C. FONSECA-MORA

Título del capítulo: **LANGUAGE AND CULTURAL ENCOUNTERS: GENERATING OPPORTUNITIES FOR NATIVE AND NON-NATIVE INTERACTION**

Título del Libro: **BEYOND THE LANGUAGE CLASSROOM**

Editorial: Taylor & Francis, Routledge Lugar de publicación: Nueva York (EE.UU)

Volumen: I Páginas: 225-234

ISBN: 978-0-415-71314-6 Año de publicación: 2015

Indicios de Calidad: Contribución por invitación de los editores: David Nunan (Universidad de Hong Kong) & Jack C. Richards (Universidad de Hawai). Ranking en SPI: posición 1 (2014) ICEE 5.470 64 citas <https://goo.gl/dPP8zk>

Autores: AGUADED-GÓMEZ, J.I. Y FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **EDITORIAL PROCESS QUALITY AND INTERNATIONAL VISIBILITY AS A PROCESS TOWARDS EXCELLENCE IN THE JOURNAL COMUNICAR/**

CALIDAD DEL PROCESO EDITORIAL Y VISIBILIZACIÓN INTERNACIONAL COMO PROCESO A LA EXCELENCIA EN LA REVISTA COMUNICAR

Título del libro: **GOOD PRACTICES IN THE EDITION OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS //MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN EDICIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS**

Editorial: Fundación Española de Ciencia y Tecnología Lugar de publicación: Madrid

Volumen 1 Páginas:

N.I.P.O: 720-12-069-8 Año de publicación: 2012

Indicios de calidad: Contribución por invitación de la FECYT. Citado en Fonseca-Mora, M.C. & Aguaded, I. (2014). Las revistas científicas como plataformas para publicar la investigación de excelencia en educación: estrategias para atracción de investigadores. RELIEVE, v. 20 (2), art. M3. DOI: 10.7203/relieve.20.2.4274. El director general de la FECYT, José Ignacio Fernández Vera, comenta en el prólogo de este libro “Por ello, hemos encargado a nueve directores editoriales de revistas españolas, de calidad y prestigio reconocidos en sus distintas áreas de conocimiento, su colaboración con el fin de elaborar entre todos este nuevo manual donde nos cuentan sus experiencias al frente de sus respectivas publicaciones, las dificultades a las que se han tenido que enfrentar a lo largo de los años que han estado dirigiendo las revistas, las buenas prácticas que se han implantado y la evolución del sector de edición de revistas científicas en nuestro país y en todo el mundo.”

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **CLAVES DE DIFUSIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**

Título del libro: **ELEGIR DÓNDE PUBLICAR: TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN**

Volumen: 22 Páginas: 15-24

Editorial: Universidad de La Laguna Lugar de publicación: Tenerife

ISBN - 13: 978-84-939795-6-0

ISBN - 10: 84-939795-6-2

Indicios de calidad: 9 citas <http://goo.gl/IzadCD>

Indexado en la base de datos WorldCat y presente en la bibliotecas de la Universidad de Alicante, Universidad de Salamanca, Universidad de León y en la Biblioteca Nacional.

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **LA NECESIDAD DE AUMENTO EN INDIZACIONES INTERNACIONALES Y EN CITACIONES**

Título del libro: **BASES DE DATOS Y CITACIÓN. REFLEXIONES COMPARTIDAS EN EL I ENCUENTRO DE REVISTAS CIENTÍFICAS.**

Tenerife, julio 2011

Volumen: 17 Páginas: 7-12

Editorial: Universidad de La Laguna Lugar de publicación: Tenerife

ISBN - 13: 978-84-939795-1-5 Año de publicación: 2012

ISBN - 10: 84-939795-1-1

Indicios de calidad:

Indexado en la base de datos WorldCat y presente en la bibliotecas de la Universidad de Alicante, Universidad de Salamanca, Universidad de León y en la Biblioteca Nacional.

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: FUNCIONES DE LA FIGURA DE *SCIENTIFIC JOURNAL CONSULTANT* EN LA VISIBILIDAD, DIFUSIÓN E INDIZACIÓN DE REVISTAS

Título del libro: **BASES DE DATOS Y CITACIÓN. REFLEXIONES COMPARTIDAS EN EL I ENCUENTRO DE REVISTAS CIENTÍFICAS.**
Tenerife, julio 2011

Volumen: 17 Páginas: 53-57

Editorial: Universidad de La Laguna Lugar de publicación: Tenerife

ISBN - 13: 978-84-939795-1-5 Año de publicación: 2012
ISBN - 10: 84-939795-1-1

Indicios de calidad:

Indexado en la base de datos WorldCat y presente en la bibliotecas de la Universidad de Alicante, Universidad de Salamanca, Universidad de León y en la Biblioteca Nacional.

Autores: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA**

Título del libro: **INVESTIGAR EN CIENCIAS SOCIALES: EL ESTUDIO DE LA COMUNICACIÓN**

Volumen: 1 Páginas: 167-179

Editorial: Universidad San Jorge (Zaragoza) Lugar de publicación: Zaragoza

ISBN - 13: 978-84-939670-4-8 Año de publicación: 2012
Indicios de calidad: Indexado en la base de datos WorldCat y presente en la Biblioteca Nacional – Madrid y en Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Autores: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **LA LECTURA**

Título del libro: **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA LA ELABORACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN PROYECTO LINGÜÍSTICO EN LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD DE ANDALUCÍA.**

Volumen: 1 Páginas: 12-22

Editorial: Consejería de Educación, Junta de Andalucía Lugar de publicación: Sevilla

ISBN: 978-84-694-3893-0 Año de publicación: 2011

Indicios de calidad: Citado en Gómez Camacho; A. 2013. El aprendizaje integrado de la lengua española y los contenidos de áreas no lingüísticas en los proyectos lingüísticos de centro. *Porta Linguarum* 20, pp. 103-115

Autores: FONSECA-MORA, M.C. y LÓPEZ RODRÍGUEZ, F.J.

Título del capítulo: **PRINCIPIOS METODOLÓGICOS Y SELECCIÓN DE MATERIALES CURRICULARES PARA AICLE**

Título del Libro: **IMPLICACIONES DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS EDUCATIVOS**

Volumen: 1 Páginas: 109-130

Editorial: Ediciones Aljibe Lugar de publicación: Málaga

ISBN: 978-84-9700-654-5 Año de publicación: 2011

Indicios de calidad: Citas recibidas 3 <http://goo.gl/8dmG03> en revista indexada en SSCI, Porta Linguarum. Libro indexado por la base de datos OCLC/ WorlCat. Presente en las bibliotecas de la Universidad de Universitat de Barcelona. CRAI; Biblioteca Nacional de España; UNH Durham Dimond Library; Miami Dade Public Library System; Poudre River Public Library District (EE.UU); Texas A&M University-San Antonio; Laredo Public Library; North Cent Regional Library (EE.UU).

Autores: RODRÍGUEZ MARTÍN, L. y FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **ESTUDIO DEL IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LAS TASAS DE EFICIENCIA DEL ALUMNADO DE LA UHU**

Título del libro: **REFLEXIONAR SOBRE DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Editorial: Fénix Editora Lugar de Publicación: Sevilla

Volumen 1 Páginas: 227-237

ISBN: 978-84-614-4446-5 Año de publicación: 2011

Indicios de calidad: Compendio de 16 capítulos de investigación sobre docencia universitaria. Indexado en la base de datos OLCL/WorldCat Biblioteca Nacional de España

Autores: TOLEDO, I. y FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **LAS RÚBRICAS DE EVALUACIÓN Y SU RELACIÓN CON LAS CREENCIAS SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO**

Título del libro: **REFLEXIONAR SOBRE DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Editorial: Fénix Editora Lugar de Publicación: Sevilla

Volumen 1 Páginas: 237-258

ISBN: 978-84-614-4446-5 Año de publicación: 2011

Indicios de calidad: Compendio de 16 capítulos de investigación sobre docencia universitaria. Indexado en la base de datos OLCL/WorldCat Biblioteca Nacional de España

Autores: FERNÁNDEZ SERRAT, M.L. y FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **FORMAR PARA ENSEÑAR. MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LA UHU.**

Título del libro: **NUEVAS ESTRATEGIAS FORMATIVAS PARA LAS ORGANIZACIONES**

Editorial: Wolters Kluwer Lugar de Publicación: Madrid

Volumen 1 Páginas: 493-507

ISBN: 978-84-7197-963-6 Año de publicación: 2010

Indicios de calidad: 9 citas <http://goo.gl/TgH9Iv>

Indexado en la base de datos OLCL/WorldCat y presente en las siguientes bibliotecas: Bibliothèque Diderot Education (Lyon, Francia), Universidad de Alicante, Universidad de Barcelona, Universidad Rovira i Virgili, Universidad de Valladolid, y en la Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg (Alemania)

Autores: FONSECA-MORA, M.C. y SÁNCHEZ CARRASCO, A.

Título del capítulo: **FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO CON DOCENCIA EN INGLÉS**

Título del libro: **APRENDIZAJE DE CONTENIDOS EN INGLÉS**

Volumen: 1 Páginas: 41-54

Editorial: ABECEDARIO Lugar de publicación: Badajoz

ISBN: 978-84-92669-38-7 Año de publicación: 2010

Indicios de calidad: Indexado en la base de datos OLCL/WorldCat y presente en la Biblioteca Nacional de España.

Autores: FONSECA, M.C. HERNANDO GÓMEZ, Á. Y RODRÍGUEZ MARTÍN, L.

Título del artículo: **CREENCIAS DE PROFESORES UNIVERSITARIOS SOBRE LO QUE CONSTITUYEN BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES** (pp.1-13)

Editorial: Agencia Andaluza de Evaluación Lugar: España, Córdoba

Título de Actas: **1^{AS} JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA**

ISBN: 978-84-692-7263-3 Año publicación: 2009

Autores: FONSECA-MORA, M.C. y AGUADED GÓMEZ, J.I.

Título del capítulo: **UN PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Título del libro: **HUELLAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS**

Editorial: Netbiblo Lugar de publicación: La Coruña (España)

Volumen: 1 Páginas: 17-25

ISBN: 978-84-9745-428-5 Año publicación: 2009

Indicios de calidad: 156 citas <http://goo.gl/IuRqpy>

Publicación con una muestra seleccionada y evaluados por un comité de expertos. Netbiblo somete a evaluación sus manuscritos y difunde sus materiales por red internacional y virtual con sistemas tecnológicamente avanzados como los bidicampus (www.netbiblo.com). Libro indexado en la base de datos WorldCat. Presente en las bibliotecas d la Universidad de Rovira i Virgili CRAI ; Universitat de Barcelona. CRAI; Biblioteca Nacional de España ; Universidad de Burgos; Universidad de Valladolid ; Pontificia Universidad Católica de Perú.

Autores: FONSECA-MORA, M.C.; REYES, M. C.; SÁNCHEZ, A.;VAZ M. C.

Título del artículo: **VALORACIÓN DEL USO DE WEBQUESTS EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS** (pp. 1-7)

Editorial: Vicerrectorado de Posgrado y Convergencia Europea Lugar: España, Huelva

Título de Actas: **La Universidad de Huelva y el EEES**

ISBN: 978-84-691-4560-9 Año publicación: 2008

Autoras: FONSECA-MORA, M.C. y TOSCANO FUENTES, C.M.

Título del capítulo: **FOSTERING TEENAGERS' WILLINGNESS TO LEARN A FOREIGN LANGUAGE**

Título del Libro: **SELF-ESTEEM AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING**

Volumen 1 Páginas: 128-143

Editorial: Cambridge Scholars Publishing Lugar de publicación: New Castle (Reino

Unido)

ISBN 184718-215-1; ISBN 13: 9781847182159 Año de Publicación: 2007

Cambridge Scholars Publishing es una editorial británica. 119 citas. Este libro ha sido reseñado en tres revistas indexadas en SSCI y de alto impacto internacional como lo son RESLA 20 (2007): pp.221-225, Studies in Second Language Acquisition (2009), 31 :pp 129-130 y Modern Language Journal 93 (2009): pp. 308-309. Review: RESLA 20 (2007), 221-225.

Este capítulo ha sido citado en Rubio, F. D. (2014). Self-Esteem and Self-Concept in Foreign Language Learning. *Multiple Perspectives on the Self in SLA*, 73, 41, en Menezes, E., & Juan-Garau, M. (2015). English learners' willingness to communicate and achievement in CLIL and formal instruction contexts. y en *Content-based language learning in multilingual educational environments* (pp. 221-236). Springer International Publishing.

Autoras: FONSECA-MORA, M.C. y C. PRICE

Título del capítulo: **USO DEL INGLÉS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL**

Título del libro: **ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD. EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS PARA**

LA DOCENCIA UNIVERSITARIA/- TEACHING AT UNIVERSITY. UNIVERSITY TEACHING EXPERIENCES AND PROPOSALS

Editorial: Netbiblo (La Coruña) Páginas: 161-168

Lugar de publicación: España, La Coruña Año publicación: 2007

ISBN: 978-84-9745-081-2

Indicios de calidad: Texto de referencia reseñado en Revista de Educación http://www.revistaeducacion.mec.es/re2008/re2008_13.pdf

y en la revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado <http://www.ugr.es/~recfpro/rev132REC.pdf>

Citado en revistas nacionales e internacionales como, por ejemplo, Technology Enhanced Learning (2010), XXI: revista de educación (2010), Rejie, (2010), Revista de Educación Campo Abierto (2011), Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación (2011), Aloma: Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport (2011) y por Sánchez Delgado y Gairín (2008) (ISBN: 978-84-608-0707-0).

Autoras: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL: LOS ESTILOS COGNITIVOS DE APRENDIZAJE**

Título del libro: **ACTAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA**

Editorial: Instituto Cervantes Páginas: 23-38

Lugar de publicación: Múnich, Alemania Año publicación: 2007

NIPO: 503-07-064-7

Indicios de calidad. 26 citas <https://goo.gl/kUcSiu>

Autores: FONSECA-MORA, M.C. y AGUADED GÓMEZ, J.I.

Título del capítulo: **UNA NUEVA UNIVERSIDAD, NUEVOS MODELOS PARA ENSEÑAR**

Título del libro: **ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD. EXPERIENCIAS Y**

**PROPUESTAS PARA
LA DOCENCIA UNIVERSITARIA/TEACHING AT UNIVERSITY.
UNIVERSITY TEACHING EXPERIENCES AND PROPOSALS**

Editorial: Netbiblo (La Coruña) Páginas: XIII-XVII

Lugar de publicación: España, La Coruña Año publicación: 2007

ISBN: 978-84-9745-081-2

Indicios de calidad: Texto de referencia reseñado en Revista de Educación
http://www.revistaeducacion.mec.es/re2008/re2008_13.pdf

y en la revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado
<http://www.ugr.es/~recfpro/rev132REC.pdf>

121 citas. Citado en revistas nacionales e internacionales como, por ejemplo, Technology Enhanced Learning (2010), XXI: Revista de educación (2010), Rejie, (2010), Revista de Educación Campo Abierto (2011), Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación (2011), Aloma: Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport (2011) y por Sánchez Delgado y Gairín (2008) (ISBN: 978-84-608-0707-0).

Autoras: ARNOLD MORGAN, J. y FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **AFFECT IN TEACHER TALK**

Título del Libro: **LANGUAGE ACQUISITION AND DEVELOPMENT:
STUDIES OF LEARNERS OF FIRST AND OTHER LANGUAGES**

Editorial: Continuum Lugar de publicación: Londres Páginas: 107-121.

ISBN: 0-8264-8612-6 Año de Publicación: 2007

Indicios de Calidad: Este capítulo ha sido citado 28 veces en revistas y libros internacionales (<http://goo.gl/SWEXAe>). Ej. Dewaele, J. M., & Ip, T. S. (2013). The link between foreign language classroom anxiety, second language tolerance of ambiguity and self-rated English proficiency among Chinese learners. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, (III-1), 47-66. En este libro participan también Hitomi Masuhara (Leeds Metropolitan University), Linda Thompson (U. de Manchester), Irma-Kaarina Ghosn (The Lebanese American University, Byblos), Bao Dat (Assumption University Bangkok), Erlin Susanti Barnard (University of Wisconsin). El libro está indexado en la base de datos OLCL/World Cat y se encuentra en multitud de bibliotecas, por citar algunas: University of Botswana Library; University of Namibia; Rhodes University Libraries; Stellenbosch University; American University of Sharjah United Arab Emirates; Lebanese American University Libraries; Universitätsbibliothek München

Autoras: ARNOLD, J. y FONSECA-MORA, M. C.

Título del capítulo: **REFLEXIONES SOBRE ASPECTOS DEL DESARROLLO DE
LA COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL EN EL AULA DE
ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA.**

Título del Libro: **CLAVES AFECTIVAS E INTERCULTURALES EN LA
ENSEÑANZA DE ESPAÑOL SEGUNDA LENGUA A PERSONAS
INMIGRADAS**

Editorial: Antologías didácticas, Centro Virtual Cervantes, Instituto Cervantes

http://cvc.cervantes.es/obref/antologia_didactica/claves/arnold_fonseca.htm

ISBN: 84-690-1614-8 Año de publicación: 2006

17 citas <https://goo.gl/XmaBQk>

Autoras: CUDER. P., FONSECA, M. C, RON P. y BRAVO MORALES, FCO
 Título del capítulo: **PERFILES PROFESIONALES DEL ÁREA DE FILOLOGÍA INGLESA ANTE LA CONVERGENCIA EUROPEA**
 Título del libro: **INNOVAR JUNTOS EN LA UNIVERSIDAD**
 Editorial: Universidad de Huelva: Servicio de Publicaciones Páginas: 289-314
 ISBN: 84-96373-56-8 Año de publicación: 2005
 Indicios de calidad: Libro que pertenece a la serie Collectanea del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. Libro indexado en la base de datos WorldCat y presente en la Biblioteca Nacional de España.

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
 Título del capítulo: **INDIVIDUAL CHARACTERISTICS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS**
 Título del Libro: **TEFL IN SECONDARY EDUCATION**
 Volumen: I Páginas: 79-110
 Editorial: Universidad de Granada Lugar de publicación: Granada
 ISBN: 9788433836380 Año de publicación: 2005
 Indicios de calidad: Este capítulo ha recibido 37 citas <http://goo.gl/2QfJr5>
 Libro indexado en la base de datos WorldCat. Presente en las bibliotecas d la Universidad de León ; Universidad de Salamanca; Biblioteca Nacional de España; Universidad de Burgos; Universidad de Valladolid.

Autores: FONSECA, M.C. y AGUADED, J.I.
 Título del capítulo: **UN PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**
 Título del libro: **HUELLAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS**
 Editorial: Netbiblo Lugar: La Coruña (España)
 Volumen: 1 Páginas: 16-34
 ISBN: 978-84-9745-428-5 Año publicación: 2009
 Indicios de calidad: Publicación con una muestra seleccionada y evaluados por un comité de expertos de trabajos del Máster de Docencia Universitaria de la Universidad de Huelva. Netbiblo somete a evaluación sus manuscritos y difunde sus materiales por red internacional y virtual con sistemas tecnológicamente avanzados como los bidicampus (www.netbiblo.com).

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
 Título del capítulo: **MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY AS A FRAMEWORK FOR TEACHING ENGLISH TO TEENAGERS IN SPANISH CONTEXT**
 Título del libro: **BROADENING HORIZONS IN TEFL: 21ST CENTURY PERSPECTIVES**
 Volumen: I Páginas: 85-103
 Editorial: Aljibe Lugar de publicación: Málaga
 ISSN: 84-9700-225-3 Año de publicación: 2005
 Indicios de calidad: 4 citas: <https://goo.gl/thtn7P>
 Citado en Montijano Cabrera, M. (2005). Maximizing Language Learning Opportunities to Learn: What every Teaching Practitioner should know to Open New Avenues in TEFL. *International Journal of Learning*, 12(6) y en Morell Moll, T. (2009). *¿Cómo podemos fomentar la participación en nuestras clases universitarias?* Alicante: Marfil. Libro indexado en la base de datos WorldCat. Presente en las bibliotecas d la Universidad de Barcelona; Universidad de Rovira i Virgili; Universidad de Salamanca; Biblioteca Nacional de España; Universidad de Burgos; Universidad

de Alicante.

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **EL COMPONENTE AFECTIVO EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS.**

Título del libro: **NUEVAS TENDENCIAS EN LINGÜÍSTICA APLICADA**

Volumen: I Páginas: 55-79

Lugar de Edición. Editorial. Murcia: Servicio Publicaciones UCAM

ISSN: 84-96353-40-0 Año de publicación: 2005

Indicios de calidad: Libro indexado en OLCL/ WorldCat y presente en 18 bibliotecas internacionales entre las que destacan Universitätsbibliothek Kassel, Landesbibliothek und Murhardsche Bibliothek der Stadt Kassel (Alemania); Yale University Library (EE.UU); Univ D'Ottawa/Univ of Ottawa (Canadá).

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **ESTILOS FEMENINOS DE APRENDIZAJE DE INGLÉS**

Título del libro: **ESPACIOS DE GÉNERO**

Volumen: I Páginas

Editorial: Alfar Lugar de publicación: Sevilla

ISSN: 9788478982271 Año de publicación: 2005

Indicios de calidad: Obra con más de 10 citas <http://goo.gl/E8lrVR>

Libro indexado en OLCL/ WorldCat y presente en 11 bibliotecas nacionales e internacionales entre las que destacan Stanford University Libraries (EE.UU); Edinburgh University Library (Reino Unido), National University of Ireland, Galway (Irlanda) o Université de Nantes (Francia).

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **LA MÚSICA COMO ELEMENTO OPTIMIZADOR DE UN MODELO PROCESUAL DE LECTO-COMPREENSIÓN**

Título del libro: **ESTUDIOS DE FILOLOGÍA INGLESA EN HONOR AL DR. D. ANTONIO GARNICA SILVA**

Volumen: 1 Páginas: 185-195

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla (Sevilla)

ISBN: 84-472-0843-5 Año de publicación: 2005

Indicios de calidad: Editado por el Dr. D. Francisco Garrudo Carabias y Dr. D. Joaquín Comesañas Rincón de la Universidad de Sevilla. Libro indexado en OLCL/ WorldCat y presente en 8 bibliotecas nacionales e internacionales como lo son la Universidad de Alicante, la Universidad de Wisconsin (EE.UU), la Biblioteca Nacional de España, la Biblioteca Nacional de Francia, el Library of Congress, la Universidad de Yale y la Universidad de Toronto (Canadá).

Autoras: ARNOLD, J. y M. C. FONSECA-MORA

Título del capítulo: **REFLEXIONES SOBRE ASPECTOS DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL EN EL AULA DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA**

Título del libro: **EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y COMUNICATIVA EN EL APRENDIZAJE DE ESPAÑOL COMO L2**

Volumen: I Páginas: 45-60

Editorial: Edinumen Lugar de publicación: Madrid

ISBN: 84-95986-30-2 Año de publicación: 2004

Indicios de calidad: Libro indexado en OLCL/ WorldCat y presente en 22 bibliotecas nacionales e internacionales entre las que destacan Stanford University Libraries (EE.UU); University of Nebraska – Lincoln (EE.UU); Bibliothèque Cantonale et Universitaire - Lausanne (Suiza); Edinburgh University Library (Reino Unido), National University of Ireland, Galway (Irlanda) o Université de Nantes (Francia).

Autoras: ARNOLD, J.; MORA GUTIÉRREZ, J.P.; FONSECA-MORA, M.C.; T. LÓPEZ SOTO, T.; LORENZO BERGILLOS, L.

Título del libro: **DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS EN FILOLOGÍA Y HUMANIDADES DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESIONAL DE ENSEÑANZA DE LENGUAS MODERNAS: INGLÉS Y ESPAÑOL**

Volumen: I Páginas: 1-71

Editorial: UCUA, Unidad para la Calidad de la UU.AA. Lugar de publicación: Córdoba

ISBN: 84-689-0072-9 Año de publicación: 2004

Autores: FONSECA-MORA, M.C., GUINEA ULECIA. M., CASANOVA, J., DOMINGUEZ, B., GARRIDO, EDURNE, PEREZ, M.D., PÉREZ, A., RAMOS, R., RON, P. RUBIO, F., VAZQUEZ, J.G., VILCHEZ, J., ZUNINO, C.

Título del capítulo: **MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE HUELVA**

Título del libro: **INNOVAR EN LA UNIVERSIDAD. EXPERIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA**

Volumen I Páginas: 249-274

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva

ISBN: 84-96373-04-5 Año de publicación: 2004

Autores: FONSECA-MORA, M. C y F. RUBIO ALCALÁ.

Título del capítulo: **CONSIDERACIONES SOBRE EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL AULA DE PRIMARIA: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS DE MAGISTERIO**

Título del libro: **INNOVACIÓN DOCENTE: UN CAMINO HACIA LA CALIDAD**

Volumen: I Páginas: 172-187

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva

ISBN: 84-600-9892-3 Año de publicación: 2003

Autora: FONSECA-MORA, M. C.

Título del capítulo: **LA INTELIGENCIA MUSICAL DE ALUMNOS DE INGLÉS DE NIVEL INTERMEDIO**

Título del libro: **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, MÚLTIPLES FORMAS DE ENSEÑAR INGLÉS**

Editorial: Mergablum Lugar de publicación: Sevilla

Volumen 1 Páginas: 197-222

ISBN: 84-95118-65-3 Año de publicación: 2002

Indicios de calidad: 73 citas <http://goo.gl/wFp4pO>

Este libro ha sido reseñado en la revista electrónica Humanising Language Teaching (HLT) Year 2002 Issue 4, <http://www.hltmag.co.uk/jul02/teach.htm> por M. Rinvoluti. Se ha recomendado como libro de lectura en el curso de doctorado “La creatividad como vehículo del aprendizaje: una aproximación humanista a la enseñanza de lenguas extranjeras”, impartido en la Universidad Castilla-La Mancha en 2004 y en el temario de oposiciones (<http://www.temario-oposiciones.com>). También ha sido citado en I. Hearn y A. Garcés Rodríguez, coordinadores de del libro *Didáctica del Inglés* publicado por la editorial Pearson/Prentice Hall en 2003.

Autores: FONSECA-MORA, M. C., GALLEGO DURÁN, M. M. Y F. D. RUBIO ALCALÁ

Título del capítulo: **EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES**

Título del Libro: **INNOVAR PARA MEJORAR.**

Volumen I Páginas: 47-64

Editorial: Publicaciones Digitales, Sevilla

ISBN: 84-600-9776-5 Año de publicación: 2002

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **ANÁLISIS DEL DISCURSO ORAL FEMENINO**

Título del Libro: **INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DE LA MUJER. UNA MIRADA DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES**

Volumen I Páginas: 193-211

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Diputación Provincial, Huelva

ISBN:84-8163-299-6 Año de publicación: 2002

Indicios de calidad: Libro indexado en OLCL/ WorldCat y presente en 18 bibliotecas nacionales e internacionales entre las que destacan Stanford University Libraries (EE.UU); Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Mexico), University of Oxford, (Reino Unido) o Universidad de Valladolid.

Autora: FONSECA-MORA, M. C.

Título del capítulo: **TÁCTICAS FEMENINAS PARA APRENDER: LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE JÓVENES UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS**

Título del libro: **REALIDAD DE MUJER: LA TAREA DE OBSERVAR DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO**

Editorial: Septem Ediciones Lugar de publicación: Oviedo

Volumen I Páginas: 167-185

ISBN: 84-95687-39-9 Año de publicación: 2002

Indicios de calidad: 2 citas Viejo, C. M. (2007). La maternidad de las mujeres sordas. Revista argentina de psicopedagogía, (61), 2. y en la revista Salamanca, S. (2014). Coeducación, la erradicación de los estereotipos de género en la educación del siglo veintiuno. Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales (III),84-91. Es libro de referencia en asignaturas de Género. Se encuentra en las siguientes Bibliotecas: Universidad de Alicante, Universidad de Barcelona, Universidad de Deusto, Universidad de Salamanca; Biblioteca Nacional de España y en la Universidad de Bern (Suiza), Universitätsbibliothek Osnabrück (Alemania); Monash University Library (Australia); Yale University Library (EE.UU), New York University

(EE.UU)

Autora: FONSECA-MORA, M. C.

Título del capítulo: **LA COMPRENSIÓN ORAL DE MENSAJES VERBALES EN L2: LOS ELEMENTOS NO LINGÜÍSTICOS**

Título del Libro: **LINGÜÍSTICA APLICADA AL APRENDIZAJE DEL INGLÉS**

Volumen I Páginas: 175-185

ISBN: 84-699-4418-5 Año de Publicación: 2001

Editorial: Servicio de Publicaciones Universidad de Sevilla

Indicios de calidad: Obra citada en Lorenzo, F. J. (2001). Déficit de aprendizaje y déficit motivacional: investigando la hipótesis resultativa en el aula de idiomas. Cultura y Educación, 13(2), 179-194.

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **SEXO, MÚSICA Y LITERATURA EN EL CAPÍTULO 68 DE RAYUELA. ESTUDIO PSICOLINGÜÍSTICO DEL LENGUAJE GLÍGLICO**

Título del Libro: **EL SEXO EN LA LITERATURA**

Volumen I Páginas: 225-230

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva Páginas: 225-230

ISBN: 84-8851-36-2 Año de publicación 1997

Indicios de calidad: Esta obra ha sido citada 8 veces <http://goo.gl/wdSY9U>

Este capítulo en Torres, F. J. R. (2009). La expresión erótica en la literatura hispánica. Anuario de estudios filológicos, (32), 193-206.

Autora: FONSECA-MORA, M. C.

Título del capítulo: **NECESIDAD DEL CONCEPTO DE PRAGMÁTICA PARA EL ANÁLISIS DEL LENGUAJE PUBLICITARIO**

Título del libro: **GRAMÁTICA Y PRAGMÁTICA**

Páginas: 1-13 (formato electrónico)

ISBN: 84-8851-82-6 Año de publicación: 1997

Editorial: Grupo de Investigación Gramática Contrastiva (PAI HUM 0269) Lugar: Huelva

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **PLAYING WITH VOCABULARY: AN ENJOYABLE ACTIVITY**

Título del Libro: **ASPECTS OF LINGUISTICS AND LANGUAGE TEACHING**

Volumen I Páginas: 49- 56

Editorial: Servicio de Publicaciones del ICE de la Universidad de Sevilla

ISBN: 84-86849-02-0 Año de publicación 1988

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **A PRACTICAL APPROACH TO THE SKILL OF READING**

Título del Libro: **READING COMPREHENSION**

Volumen I Páginas: 103-112

Editorial: Servicio de Publicaciones del ICE la Universidad de Sevilla

ISBN: 84-600-4129-3 Año de publicación 1987

1.A.4. CREACIONES ARTÍSTICAS PROFESIONALES

Edición del libro de narrativa poética y prólogo: **MIS SUEÑOS EN 39 COLORES**, como actividad de tutorización del alumno del Aula de la Experiencia, Diego Lopa Garrocho (con ilustraciones de Antonia Peralto)

Fecha: 2012

Propiedad intelectual registrada: Huelva, H-134-11

Exposición: Caja Rural de Huelva 14-22 de febrero 2013;
http://huelva24.com/not/34347/diego_lopa_presenta__lsquo_mis_suenos_en_39_colores_rsquo_/

1.A.5. CONGRESOS

1.A.5.1. Ponencias invitadas

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **UNA CULTURA DE LA DEMOCRACIA Y DEL DIÁLOGO INTERCULTURAL: LA INNOVACIÓN DOCENTE PENDIENTE**

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Título de Jornadas: IV Foro I+E Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería, Granada 2018

"Innovación docente y transferencia educativa: el lado más útil de la Investigación"

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada, conferencia inaugural

Lugar: Granada Fecha: 18/11/2018

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MIT MUSIK VERSTEHT MANN SICH BESSER**

Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Múnich, Alemania

Título de Jornadas: Formación ELE

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada, conferencia de clausura

Lugar: Múnich, Alemania Fecha: 11/03/2018

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **AFECTIVIDAD Y NEUROCIENCIAS: PUENTES LEVADIZOS PARA EL APRENDIZAJE DE ELE**

Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Hamburgo, Alemania

Título de Jornadas: Enseñanza afectiva y efectiva

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada, conferencia inaugural

Lugar: Hamburgo, Alemania Fecha: 02/03/2017

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS**

Entidad organizadora: Programa de Doctorado <interuniversitario en Lenguas y Culturas

Título de Jornadas: Taller Metodológico Contextos, Métodos y Retos en la Investigación en Lenguas y Culturas

Ámbito del congreso: nacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Universidad de Huelva Fecha: 20/06/2016

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **DESARROLLO ACADÉMICO PROFESIONAL:
EMOCIONES E INTERNALIZACION**

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla, Facultad de Comunicación

Título del Congreso: Comunicación y Pensamiento

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada,
conferencia inaugural

Lugar: Sevilla, España Fecha: 08/03/2016

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **EMOCIONES Y MEMORIA VERBAL EN EL
APRENDIZAJE DE ELE**

Entidad organizadora: Universidad de KU LEUVEN (BÉLGICA)

Título del Congreso: ELE para y por la enseñanza de adultos

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada,
conferencia inaugural

Lugar: Lovaina, Bélgica Fecha: 19/06/2015

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MEDIA AND DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE
READING SKILLS**

Entidad organizadora: Universidad de Chester (Reino Unido)

Título del Congreso: Staff Research Seminar

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Chester, Reino Unido Fecha: 24/07/2015

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **HOW TO DISSEMINATE AND PROMOTE THE
NATIONAL RESEARCH PRODUCTION IN COMMUNICATION**

Entidad organizadora: Departamento de Comunicación, Universidad Pompeu Fabra

Denominación: 1st International Conference on Academic Communication Journals

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Barcelona Fecha: 27/2/2015

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **AUTONOMÍA INTERDEPENDIENTE: PREFERENCIAS
DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO BRITÁNICO DE LENGUAS
MODERNAS**

Entidad organizadora: Departamento de Alemán, Universidad de Sevilla

Título del Congreso: Simposio Internacional Autonomía y aprendizaje de L2

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Sevilla Fecha: 14/11/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MULTIMODAL TEACHING AND LANGUAGE
LEARNER'S WRITING SKILLS**

Entidad organizadora: Manchester Metropolitan University, (Reino Unido)

Título del Congreso: Teaching through FILM: Strategies and Case Studies for Effective Learning

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Manchester (Reino Unido) Fecha: 26/7/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MUSICALIDAD Y APRENDIZAJE DE LENGUAS**

Entidad organizadora: Departamento de Lenguas Romances de la Universidad de Viena

Título del Congreso: III Encuentro ProfELE

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Viena (Austria) Fecha: 4/4/2014-5/4/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MELODÍAS Y RITMO EN EL DESARROLLO DE LA LITERACIDAD**

Entidad organizadora: Departamento de Lenguas Aplicadas, Universidad Nebrija

Título del Congreso: Aula de Español, XXIIIª edición

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Madrid Fecha: 17/1/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MUSICALIDAD DEL LENGUAJE Y APRENDIZAJE DE LENGUAS**

Entidad organizadora: Departamento de Lenguas Romances, Universidad de Lyon, Lumière

Título del Congreso: Enseñanza y aprendizaje de E/LE

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Lyon (Francia) Fecha: 4 y 5/4/2013

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MELODIES IN FIRST AND SECOND LANGUAGE ACQUISITION**

Entidad organizadora: Departamento de Lenguas Aplicadas, Universidad de la Nebrija

Título del Congreso: III Foro Nebrija de Enseñanza Bilingüe

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Madrid Fecha: 27/6/2013

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MUSICAL MODE OF MEANING**

Entidad organizadora: Departamento de Lenguas, Manchester Metropolitan University

Título del Congreso: Musical Mode of Meaning and Film studies

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Manchester (Reino Unido) Fecha: 27/6/2013

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **ENSEÑANZA PERSONALIZADA EN LENGUAS EXTRANJERAS: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía, sede Málaga

Título del Congreso: El desarrollo de las estrategias socio-afectivas en el aula de ELE

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Málaga Fecha: 4 y 6 /7/2012

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MÚSICA Y POESÍA: EL EFECTO DE SONORIZAR UN POEMA EN LENGUA EXTRANJERA**

Entidad organizadora: Departamento de Formación Continua de la Universidad de Uppsala

Título del Congreso: Spanskärardagar

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Uppsala, Suecia

Fecha: 13/05/2011

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LA INTELIGENCIA MUSICAL EN LA ADQUISICIÓN DE LENGUAS**

Entidad organizadora: Departamento de Formación Permanente e Internacionalización de la Universidad de Uppsala

Título del Congreso: Uso didáctico de canciones en la enseñanza del español

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Uppsala, Suecia

Fecha: 23 y 24 /05/2012

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LA COMUNICACIÓN ORAL Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

Entidad organizadora: Georg-August Universität, Göttingen, Seminario de Filología Románica

Título del Congreso: Encuentro de Enseñanza y Aprendizaje E/LE

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Göttingen, Alemania

Fecha: 4/03/2011

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA ESTIMULAR LA COMUNICACIÓN EN EL AULA DE ELE**

Entidad organizadora: Universidad de Brown

Título del Congreso: La Dimensión Afectiva en el Aprendizaje de Idiomas

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Providence, Rhode Island (EE.UU) Fecha: 4/03/2011

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **STUDENT MOTIVATION IN LANGUAGE LEARNING**

Entidad organizadora: Department of Modern Languages, Faculty of Humanities, University of Chester

Título del Congreso: 2010-11 Modern languages Research Seminar Series

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Chester, (Reino Unido)

Fecha: 14/10/2010

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Múnich, Alemania

Título del Congreso: VII Jornadas de Formación para Profesorado de Español como Lengua Extranjera

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: München, Alemania Fecha: 22-24/02/2007

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **EL COMPONENTE AFECTIVO EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS**

Entidad organizadora: Universidad Católica San Antonio de Murcia

Título del Congreso: Nuevas Tendencias en Lingüística Aplicada

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Murcia Fecha: 15 y 16/09/2005

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO L2**

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

Título del Congreso: Adquisición y uso de segundas lenguas

Ámbito del congreso: Nacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Sevilla Fecha: 15 /04/2002

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **EL PAPEL DEL PROFESOR EN LA ENSEÑANZA AFECTIVA**

Entidad organizadora: Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Título del Congreso: Aprender a enseñar: últimas tendencias en la enseñanza de E/LE

Ámbito del congreso: Nacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Cuenca Fecha: 15 /04/2002

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LA INTELIGENCIA MUSICAL COMO SOPORTE AFECTIVO PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS**

Entidad organizadora: Universidad Castilla-La Mancha

Título del Congreso: Adquisición y uso de segundas lenguas

Ámbito del congreso: Nacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Ciudad Real Fecha: 7 /05/2002

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MUSIC IN LANGUAGE LEARNING**

Entidad organizadora: Society for Affective and Effective Language Learning

Título del Congreso: International Conference "Embodying Change"

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada

Lugar: Bath, Reino Unido Fecha: 3-6 /04/1997

1.A.5.2. Comunicaciones

Autores: FONSECA-MORA, M.C., FONCUBIERTA, J.M. y Machancoses, F.H.

Título de la aportación: **ITALIAN LEARNERS' READING PROFILE IN SPANISH AS A FL: THE CASE OF AUDITORY SENSITIVITY**

Entidad organizadora: KU Leuven, Faculty of Arts

- Teacher Training Department
- Research Groups:
 - Language and Education
 - Functional and Cognitive Linguistics: Grammar and Typology

Denominación: International Conference: International Symposium On Reading in a Foreign Language.

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Lovaina, Bélgica

Fecha: 14/12/2018

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **PROYECTO SYMPHONY: LA MÚSICA PARA LA MEJORA LINGÜÍSTICA Y EMOCIONAL**

Entidad organizadora: Asociación española para los efectos del tratamiento del cáncer y Hospitales Universitarios Virgen Macarena- Virgen del Rocío

Denominación: II Congreso Internacional HERO 2018: rehabilitación lingüístico-cognitiva, física, psico-emocional y social en oncología infantil.

Ámbito del congreso: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Sevilla, Virgen del Rocío

Fecha: 22 al 23/11/2018

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **FLUIDEZ LECTORA SILENCIOSA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LA COMPRESIÓN DE TEXTOS EN LENGUA EXTRANJERA**

Entidad organizadora: Universidad de Cádiz

Denominación: 36 ° Congreso Internacional de AESLA

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Cádiz

Fecha: 19 al 21/04/2018

Autora: KALCHEVA, ISKRA & FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MUSICAL EXPERIENCE IN SINGING AND GRAMMAR ACHIEVEMENT IN ENGLISH LANGUAGE ACQUISITION**

Entidad organizadora: The Department of Foreign Language Teaching, Communication and Sports, Medical University Varna, Bulgaria

Denominación: International Conference: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE FOREIGN LANGUAGES AND THE CONTEMPORARY HIGHER EDUCATION

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Póster

Lugar: Varna, Bulgaria

Fecha: 23-25 June 2017

Conference

proceedings:

[varna.bg/ojs/index.php/conf/article/view/3888/3349](http://press.mu-varna.bg/ojs/index.php/conf/article/view/3888/3349)

<http://press.mu->

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LA INFLUENCIA DE LA PERCEPCIÓN MUSICAL EN EL APRENDIZAJE DE DESTREZAS LECTORAS**

Entidad organizadora: Departamento de Filología, Universidad de Jaén

Denominación: International Conference: " XXXV Congreso Internacional de AESLA: "Las lenguas en la encrucijada: formación, acreditación y contexto de uso".

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Jaén

Fecha: 4 al 6/05/2017

Autora: FONSECA-MORA, M.C., OLENA GRYB Y SUSANNE REITERER
Título de la aportación: **MEJORANDO LA CAPACIDAD LECTORA EN EL AULA DE LENGUAS EXTRANJERAS: EL PAPEL DE LA MÚSICA**
Entidad organizadora: Universidad de Lenguas Aplicadas, Múnich
Denominación: International Conference: "UNipro I".
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: Múnich, Alemania Fecha: 2 al 4/02/2018

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **SINGING, MOVEMENT AND VIDEO-CLIPS IN FOREIGN LANGUAGE READING**
Entidad organizadora: Departamento de Filología, University of Münster, Germany
Denominación: International Conference: "Challenging Reading: English Language Education with Children and Teenagers".
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: Münster, Alemania Fecha: 11 y 12/03/2016

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **HIGHER EDUCATION LANGUAGES POLICIES: INSTITUTIONAL MISSIONS AND VISIONS**
Entidad organizadora: Consejo Europeo de Lenguas, Freie Universität, Berlín
Denominación: International Conference: "Engaging Languages. Sciences, Cultures, Societies"
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: Berlín, Alemania Fecha: 26 y 27/11/2015

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **INSTRUMENTAL MUSICAL TRAINING AND SELF-EFFICACY. INCIDENCE ON FOREIGN LANGUAGE LEARNING**
Entidad organizadora: Departamento Filología Inglesa, Facultad de Humanidades
Denominación: International Symposium Music and Cognition in Language Learning
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: Huelva Fecha: 6 y 7/11/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **ADDING AUDIO-VISUAL SONGS AND RHYMES TO A PHONOLOGICAL TRAINING PROGRAM AS A HELPFUL TOOL FOR PROMOTING EFL LEARNERS' READING SKILLS**
Entidad organizadora: Departamento Filología Inglesa, Facultad de Humanidades
Denominación: International Symposium Music and Cognition in Language Learning
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: Huelva Fecha: 6 y 7/11/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **PREFERENCES OF UK UNDERGRADUATES FOR LANGUAGE LEARNING: THE RELATIONSHIP BETWEEN FACE-TO-FACE, DIGITAL MEDIA AND STAFF GUIDANCE**
Entidad organizadora: Association for Contemporary Iberian Studies
Denominación: 36th ACIS conference

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: University of Westminster (Londres) Fecha: 2-4/09/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C. y USATEGUI, C.
Título de la aportación: **WORD SEGMENTATION ABILITIES OF ENGLISH UNIVERSITY LEARNERS OF SPANISH**
Entidad organizadora: Association for Contemporary Iberian Studies
Denominación: 36th ACIS conference
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: University of Westminster (Londres) Fecha: 2-4/09/2014

Autoras: FONSECA-MORA, M.C. y Fernández Corbacho, A.
Título de la aportación: **ELEMENTOS FONOLÓGICOS-MUSICALES EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN LENGUA EXTRANJERA**
Entidad organizadora: Universidad de Huelva, Asociación Infancia Cultura y Educación y Consejo Independiente de Protección de la Infancia
Denominación: Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: Universidad de Huelva Fecha: 20, 21, 22/11/2014
Actas del congreso:
Elementos fonológico-musicales en la enseñanza de la lectura en lengua extranjera. Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo / coord. por Antonio S. Jiménez, Hernández, Antonio Pantoja Vallejo, Juan José Leiva Olivencia, Emilia Moreno Sánchez, José David Gutiérrez Sánchez, 2015, ISBN978-84-15385-40-0, págs. 1184-1194

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **EFFECTS OF MUSICAL TRAINING ON FOREIGN LANGUAGE READING SKILLS**
Entidad organizadora: Centre for Teaching and Learning at the Faculty of Arts and Humanities
Denominación: Matters of the Mind: Psychology and Language Learning
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: University of Graz (Austria) Fecha: 3-5/04/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **APTITUD MUSICAL Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**
Entidad organizadora: AESLA
Denominación: Language Industries and Social change
Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: Universidad Pablo Olavide, Sevilla Fecha: 3-5/04/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **MELODIES AND RHYTHM FOR FOREIGN LANGUAGE READING**
Entidad organizadora: AESLA
Denominación: Language Industries and Social change

Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada
 Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
 Lugar: Universidad Pablo Olavide, Sevilla Fecha: 3-5/04/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **AICLE MEJORA LA MOTIVACIÓN HACIA LA LE DE ALUMNADO DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Entidad organizadora: Grupo de Investigación en Educación, Lenguaje y Literatura

Denominación: HEPCLIL, Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning

Ámbito del congreso: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de VIC, Cataluña

Fecha: 27 y 28/03/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **I+D PERCEPCIÓN MUSICAL Y APRENDIZAJE DE LAS DESTREZAS LECTORAS**

Entidad organizadora: Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa

Denominación: Seminario Creando redes, estableciendo sinergias: la contribución de la investigación a la educación

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Barcelona

Fecha: 11/10/2013

Autora: Tur, V. y FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **ÉTICA Y CONFLICTOS DE AUTORÍA EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA: LA OPINIÓN DEL EDITOR**

Entidad organizadora: Universidad de Valencia

Denominación: La colaboración científica: una aproximación multidisciplinar

Ámbito del congreso: nacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Valencia

Fecha: 21 y 23/11/2013

Publicación: en En GONZÁLEZ-ALCAIDE, Gregorio; GÓMEZ-FERRI, Javier; AGULLÓ-CALATAYUD, Víctor (coords.). La colaboración científica: una aproximación multidisciplinar. Valencia: Nau Llibres - Edicions Culturals Valencianes, pp. 153-165. ISBN 978-84-7642-930-3

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **AFFECT IN TEACHER DISCOURSE: WHAT TEACHERS DO WITH THEIR WORDS**

Entidad organizadora: Universidad Paul Sabatier, Toulouse, Laboratoire LARDIL

Denominación: Colloque international: l'affect dans l'enseignement-apprentissage des langues

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Toulouse (Francia)

Fecha: 18/10/2013

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **PERCEPCIÓN MUSICAL Y DESTREZAS LECTORAS EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS**

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla

Denominación: Congreso de Investigación de Lectura y Escritura

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: Universidad de Sevilla Fecha: 14/12/2012

Autora: FONSECA-MORA, M.C., FERNÁNDEZ-CORBACHO, A. Y DOMÍNGUEZ-GÓMEZ, M

Título de la aportación: **NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO PARA EL DESARROLLO DE LA DESTREZA LECTORA DEL ALUMNADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA**

Entidad organizadora: Universidad de Huelva

Denominación: XIII Congreso Nacional de Educación Comparada

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva Fecha: 17-19/10/2012

Publicación Fonseca-Mora, M.C., Fernández-Corbacho, A. y Domínguez-Gómez, M. (2012). Necesidades formativas del profesorado para el desarrollo de de la destreza lectora del alumnado de primaria y secundaria (pp. 212-224). González Faraco, J.C. et al (eds.) Identidades Culturales y Educación en la Sociedad Mundial. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad ISBN: 978-84-15633-29-7

Autores: GONZÁLEZ-SANZ, J.D. FONSECA-MORA, M.C.ET AL

Título de la aportación: **APRENDER COMUNICANDO: UN PROYECTO MULTIDISCIPLINAR DE ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA**

Entidad organizadora: Universidad Europea de Madrid.

Denominación: VIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria

Ámbito del congreso: Nacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Madrid Fecha: 14 y 15 de junio de 2011

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **FUNCIONES DE LA FIGURA DE SCIENTIFIC JOURNAL CONSULTANT EN LA VISIBILIDAD, DIFUSIÓN E INDIZACIÓN DE REVISTAS**

Entidad organizadora: Universidad de la Laguna

Denominación: Encuentro Iberoamericano de Editores de Revistas de Ciencias Sociales

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: La Laguna, Tenerife Fecha: 20-21/07/2011

Autores: BARQUERO, A.; FONSECA-MORA, M.C., FERIA LORENZO, D.J Y LEÓN LÓPEZ, R.

Título de la aportación: **LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES UNIVERSITARIOS. UNA VISIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES**

Entidad organizadora: Universidad de la Habana

Denominación: La Universidad por un Mundo Mejor. VII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: La Habana, Cuba Fecha: 14-18/12/2010

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **CLAVES DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA**

Entidad organizadora: Universidad de la Laguna
Denominación: II Congreso Internacional Latina de Comunicación
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia
Lugar: Tenerife Fecha: 7-10/12/2010

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MATERIALES DIDÁCTICOS. CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA UNA MOTIVADORA ENSEÑANZA BILINGÜE**

Entidad organizadora: G.I. The English Language in the University Setting, Universidad de Sevilla

Denominación: Bilingualism and multilingualism in school settings; teaching learning and testing

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Sevilla Fecha: 19/03/2010

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **INNOVACIÓN DOCENTE Y TASAS DE EFICIENCIA**

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Denominación: VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria

Ámbito del congreso: nacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Alicante Fecha: 4 y 5/06/2009

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **REFLEXIONES SOBRE LA REALIDAD BILINGÜE EN LA DOCENCIA**

Entidad organizadora: Universidad de Huelva

Denominación: Jornadas: Hacia una realidad bilingüe en nuestra escuela

Ámbito del congreso: nacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva Fecha: 17/12/2008

Autora: FONSECA-MORA, M.C.,

Título de la aportación: **CLIL IN HIGHER EDUCATION: A SPANISH PILOT PROJECT**

Entidad organizadora: Stadia University

Denominación: CLIL Conference

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Helsinki, Finlandia Fecha: 12-14/06/2006

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **PERFILES PROFESIONALES DEL ÁREA DE FILOLOGÍA INGLESA ANTE LA CONVERGENCIA EUROPEA**

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Estudios, Doctorado e Innovación, UHU

Denominación: II Jornadas de Innovación de la Universidad De Huelva, "Innovamos Juntos"

Ámbito del congreso: Nacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Huelva Fecha: 22-23/06/2005

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LANGUAGE AND EMOTIONS**

Entidad organizadora: Algemeen Pedagogisch Studiecentrum

Denominación: NEXUS, Emotional Q

Ámbito del congreso: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Edmond aan Zee, Utrecht, Holland

Fecha: 12-14/06/2005

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **CONTRIBUTIONS OF AFFECT TO LANGUAGE LEARNING AND TEACHING**

Entidad organizadora: G.I. The English Language in the University Setting, Universidad de Sevilla

Denominación: Motivations, Attitudes & Anxiety in L2 Acquisition, Teaching and Use

Ámbito del congreso: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Sevilla

Fecha: 14 - 16/03/2005

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **STIMULATING SECOND LANGUAGE LEARNING THROUGH MUSIC**

Entidad organizadora: Society for Effective-Affective Language learning

Denominación: SEAL - Spain "Self-esteem and motivation in the classroom"

Ámbito del congreso: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Sevilla

Fecha: 12-14/06/2003

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **ESTILOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS DE INGLÉS EN EL NIVEL TERCARIO**

Entidad organizadora: AESLA, Departamento de Universidad de Jaén

Denominación: XX Congreso Nacional de Lingüística Aplicada "Las lenguas en un mundo global"

Ámbito del congreso: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Jaén

Fecha: 12-14/06/2002

Publicación: Luque Agulló, G., Bueno González, A. y G. Tejada Molina (eds.).2003. *Las Lenguas en un Mundo Global*. Jaén: Servicio de Publicaciones de la Universidad

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LA ESTIMULACIÓN SONORO-MUSICAL COMO ELEMENTO FACILITADOR DE LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS LITERARIOS EN INGLÉS**

Entidad organizadora: Departamento de Universidad de Córdoba

Denominación: IV Jornadas de Filología Inglesa

Ámbito del congreso: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Córdoba

Fecha: 12-14/06/2001

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **HUMANISTIC EXERCISES AS A MOTIVATIONAL ENHANCER**

Entidad organizadora: Departamento Lengua Inglesa de Universidad de Sevilla

Denominación: ELIA VI, El desarrollo de la competencia comunicativa: pasado presente

y futuro

Ámbito del congreso: Internacional
Lugar: Universidad de Sevilla

Tipo de participación: Ponencia
Fecha: 16-18/05/2001

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **ESTILOS DE APRENDIZAJE FEMENINOS; ESTILOS DE APRENDIZAJE MASCULINOS**

Entidad organizadora: Seminario de Estudios de la Mujer, Universidad de Huelva

Denominación: II International Interdisciplinary Conference "Gendered Spaces"

Ámbito del congreso: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva

Fecha: 9-11/05/2001

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **SELF-CONCEPT IN THE L2 CLASSROOM**

Denominación: XXIV Convención Nacional de TESOL-SPAIN

Ámbito del congreso: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Sevilla

Fecha: 30 marzo-1 abril 2001

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **NECESIDAD DEL LENGUAJE FEMENINO**

Entidad organizadora: Seminario de Estudios de la Mujer, Universidad de Huelva

Denominación: III Curso de Introducción a los Estudios de la Mujer

Ámbito del congreso: nacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva

Fecha: 27 marzo 2000

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **NON-VERBAL ASPECTS IN LANGUAGE TEACHING**

Entidad organizadora: Facultad de Filología, Universidad d Sevilla

Denominación: Learning English: Findings and Applications

Ámbito del congreso: nacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Sevilla

Fecha: 15 marzo 2000

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LA FUERZA ILOCUTIVA EN EL DISCURSO DEL PROFESOR DE L2 Y LOS CONTORNOS MELÓDICOS**

Entidad organizadora: Facultad de Filología, Universidad d Sevilla

Denominación: V Encuentros de Lingüística Inglesa Aplicada "Pragmática: Teoría y Práctica"

Ámbito del congreso: nacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Sevilla

Fecha: 23 enero 2000

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **PAUTAS OBSERVACIONALES PARA EL ANÁLISIS DEL HABLA FEMENINA**

Entidad organizadora: Seminario Estudios de la Mujer, Universidad d Sevilla

Denominación: Introducción a los Estudios de la Mujer: la tarea de observar

V Encuentros de Lingüística Inglesa Aplicada "Pragmática: Teoría y Práctica"

Ámbito del congreso: nacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva

Fecha: 27 marzo al 11 de abril 2000

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LA AUTOEFICACIA EN EL AULA DE INGLÉS**

Entidad organizadora: Departamento de Psicología, Universidad de Huelva

Denominación: Jornadas de Intervención Socio-educativa V Encuentros de Lingüística

Inglesa Ámbito del congreso: nacional

Tipo de participación:

Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva

Fecha: 23-26 mayo 2000

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **CROSS-CULTURAL MELODIC CONTOURS IN L2
TEACHER TALK**

Entidad organizadora: Departamento de Filología, Universidad de Évora

Denominación: English in the World: new directions

Ámbito del congreso: internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Évora, Portugal

Fecha: 28-220 octubre 1999

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **ESTUDIO DEL EFECTO DE LA MÚSICA EN EL
DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN ORAL DE ALUMNOS DE NIVEL
INTERMEDIO**

Entidad organizadora: Departamento de Filología, Universidad de Cádiz

Denominación: Nuevas perspectivas en Investigación y Didáctica

Ámbito del congreso: internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Cádiz, España

Fecha: 11-13 noviembre 1999

Publicación en Levey, D., Losey, M.A. y M.A. González (eds). 2001. English Language Teaching: Changing Perspectives in Context. Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad (pp. 109-118) I.S.B.N. 84-7786-666-X

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **EL INPUT MELÓDICO COMO RECURSO EDUCATIVO
EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS**

Entidad organizadora: Departamento de Filología, Universidad de León

Denominación: XXIII Congreso de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos

Ámbito del congreso: internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de León, España Fecha: 16-18 diciembre 1999

Publicación en Chamosa, J.L.(ed.).2003. *Actas Aedean XXIII*. (pp. 203-213) León: Servicio de Publicaciones de la Universidad. I.S.B.N. 84-688-4658-9

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **EL PAPEL DE LA MUSICALIDAD DEL LENGUAJE EN
EL DISCURSO DEL PROFESOR DE LE**

Entidad organizadora: Departamento de Filología, Universidad de León

Denominación: XXIII Congreso de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos

Ámbito del congreso: internacional Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de León, España Fecha: 16-18 diciembre 1999

Publicación en Chamosa, J.L.(ed.).2003. *Actas Aedean XXIII*.(pp. 214-224) León:

Servicio de Publicaciones de la Universidad. I.S.B.N. 84-688-4658-9

Autoras: FONSECA-MORA, M.C. y H. Cuenca Villarín

Título de la aportación: **MODIFICACIONES EN EL DISCURSO DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA**

Entidad organizadora: Departamento de Lengua Inglesa, Universidad de Sevilla

Denominación: III Encuentros de Lingüística Inglesa Aplicada "Current Issues in Applied linguistics"

Ámbito del congreso: internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Sevilla, España

Fecha: 22-23 enero 1998

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MUSIC, LANGUAGE AND MIND: FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION THROUGH SINGING**

Entidad organizadora: Departamento de Filología, Universidad de Almería

Denominación: I Congreso Internacional de Estudios Ingleses

Ámbito del congreso: internacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de León, España

Fecha: 19-25 octubre 1997

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **NECESIDAD DEL CONCEPTO DE PRAGMÁTICA PARA EL ANÁLISIS DEL LENGUAJE PUBLICITARIO**

Entidad organizadora: Departamento de Filología, Universidad de Huelva

Denominación: IV Jornadas de Lingüística Inglesa: Gramática y Pragmática

Ámbito del congreso: nacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva, España

Fecha: 20-22 noviembre 1996

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **SEXO, LITERATURA Y MÚSICA: UN LENGUAJE UNIVERSAL**

Entidad organizadora: Departamento de Filología, Universidad de Huelva

Denominación: El Sexo en la Literatura

Ámbito del congreso: nacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva, España

Fecha: 23-27 octubre 1995

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA INGLESA Y ESPAÑOLA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA ESPAÑOLES**

Entidad organizadora: Departamento de Filología, Universidad de Huelva

Denominación: Gramática Contrastiva

Ámbito del congreso: nacional

Tipo de participación:

Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva, España

Fecha: 10 noviembre 1995

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **WHAT ABOUT SINGING IN THE CLASSROOM?**

Entidad organizadora: Departamento de Filología, Universidad de Huelva

Denominación: II Jornadas de Inglés "New Challenges-New Solutions", TESOL-Spain

Ámbito del congreso: nacional

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva, España

Fecha: 18 y 19 de marzo 1994

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **THE LEXICAL LEVEL**

Entidad organizadora: Departamento de Lengua Inglesa, Universidad de Sevilla

Denominación: Aspects of Linguistics and Language Teaching

Ámbito del congreso: local

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva, España

Fecha: 18 y 19 de marzo 1988

Publicado en Arnold, J. (ed.).1988. Aspects of Linguistics and Language Teaching. (pp. 49-57) Sevilla: Servicio de Publicaciones del I.C.E. de la Universidad de Sevilla
I.S.B.N. 84-86849-02-0

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **A PRACTICAL APPROACH TO THE READING SKILL**

Entidad organizadora: Departamento de Lengua Inglesa, Universidad de Sevilla

Denominación: Reading Comprensión

Ámbito del congreso: local

Tipo de participación: Ponencia

Lugar: Universidad de Huelva, España

Fecha: 11 y 12 de febrero 1987

Publicado en Arnold, J. (ed.). 1987. Reading Comprensión. (pp. 103-112). Sevilla: Servicio de Publicaciones del I.C.E. de la Universidad de Sevilla. I.S.B.N. 84-600-4129-3

1.A.5.3. Mesas redondas y paneles

Autores: FONSECA-MORA, M.C

Título de la aportación: **EUROPEAN YOUTH AS PROSUMERS: HOW RESEARCH SHOULD HELP**

Entidad organizadora: KU Leuven, Faculty of Arts

- Teacher Training Department
- Research Groups:
 - Language and Education
 - Functional and Cognitive Linguistics: Grammar and Typology

Denominación: International Seminar “European Identity Revisited”

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Mesa Redonda

Lugar: Lovaina, Bélgica

Fecha: 14/12/2018

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación en mesa redonda: **HIGHER EDUCATION LANGUAGE POLICY: THE CASE OF ENGLISHIZATION**

Entidad organizadora: Universidad de Huelva

Título del Congreso: Quality of Bilingual Programs in Higher Education

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia en mesa redonda

Lugar: Huelva

Fecha: 15 /05/2018

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MOBILITY AND INCLUSION: MAGDÍ'S CASE**

Entidad organizadora: Universidad do Algarve, Portugal

Título del Congreso: Stakeholder Forum/ Proyecto Europeo MIME, Mobility and Inclusion in Multilingual Europe http://www.mime-project.org/stakeholder_forum/

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Invitación como stakeholder

Lugar: Faro, Portugal

Fecha: 15 /06/2016

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **TRENDS IN LANGUAGE LEARNING: WHAT'S NEW?**

Entidad organizadora: Proyecto europeo PETALL

Título del Congreso: New Trends in Foreign Language Teaching

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia en mesa redonda, conferenciante invitada

Lugar: Granada

Fecha: 28/29 /04/2016

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LANGUAGE POLICY IN HE: A CASE STUDY**

Entidad organizadora: Universidad Pompeu Fabra

Título del Congreso: AESLA

Ámbito del congreso: Internacional

Tipo de participación: ponencia en mesa redonda

Lugar: Alicante

Fecha: 14 al 16/04/2016

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **POSTGRADUATE JOURNAL ROUND TABLE: HINTS AND TIPS ON GETTING PUBLISHED**

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

Título del Congreso: Association for Contemporary Iberian Studies (ACIS)
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: ponencia en mesa redonda
Lugar: Alicante Fecha: 14 al 16/04/2016

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **MOTIVACIÓN: CONEXIÓN EMOCIONAL, SIGNIFICADO Y UTILIDAD EN EL APRENDIZAJE DE ELE**
Entidad organizadora: Universidad de Brown, Providence
Título del Congreso: Jornadas Interuniversitarias La Dimensión Afectiva en el Aprendizaje de Lenguas
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Moderadora y ponencia en mesa, conferenciante invitada
Lugar: Providence, Rhode Island (EE.UU) Fecha: 4/03/2011

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **EVALUACIÓN DE REVISTAS DE IMPACTO**
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense
Título del Congreso: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Conferenciante invitada
Lugar: Madrid Fecha: 18 y 19/11/2011

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **BASES DE DATOS Y CITACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES**
Entidad organizadora: Universidad de la Laguna, Tenerife
Título del Congreso: Encuentro Iberoamericano de Editores de Revistas de Ciencias Sociales
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Moderadora y ponencia en mesa, conferenciante invitada
Lugar: Tenerife Fecha: 20 y 21/03/2011

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **EL MARCO COGNITIVO-AFECTIVO**
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad, Universidad de Huelva
Tipo de participación: Coordinadora de mesa redonda
Título del Congreso: III Jornadas de Innovación Docente de la UHU: "Impacto de la Innovación Docente"
Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia en mesa redonda
Lugar: Huelva Fecha: 4/06/2008

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EUROPEAS: SU NECESIDAD EN LA FORMACIÓN ACTUAL**
Entidad organizadora: Dpto. de Filología Española y sus Didácticas, Facultad de Humanidades y Facultades de Ciencias de la Educación, Universidad de Huelva
Tipo de participación: Mesa redonda
Título del Congreso: Un puente entre dos culturas. Aproximación a la lengua y cultura

hispanolusa

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia en mesa redonda
Lugar: Huelva Fecha: 12/11/2001

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **LA CONCIENCIA MUSICAL EN MESA REDONDA “LA MUSICALIDAD Y LA ENVOLTURA SONORA DEL LENGUAJE EN L1 Y L2”**

Entidad organizadora: Universidad Castilla –La Mancha, Ciudad Real

Título del Congreso: XXIV Congreso A.E.D.E.A.N.

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia en mesa redonda
Lugar: Ciudad Real Fecha: 12/11/2000

1.A.6. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **ENELE 2016: IMAGINAR, INNOVAR, INSPIRAR: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA ENSEÑANZA DE ELE**

Entidad organizadora: Universidad de Cádiz

Título de Jornadas: II Encuentro Internacional de Desarrollo Profesional

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Cádiz Fecha: 12 y 13 /07/2016

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **APRENDIZAJE DE LENGUAS Y NEUROCIENCIAS**

Entidad organizadora: Doctorado Interuniversitario en Lenguas y Culturas

Título del Congreso: Taller metodológico

Ámbito del congreso: nacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Huelva Fecha: 29/10/2016

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **PROYECCIÓN INTERNACIONAL: CRITERIOS DE SELECCIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS**

Entidad organizadora: Doctorado Interuniversitario en Comunicación

Título del Congreso: Seminario tendencias actuales en investigación y comunicación

Ámbito del congreso: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Huelva Fecha: 29/10-1/11/2014

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MELODIES AND COMMUNICATION**

Entidad organizadora: Department of Modern Languages, University of Chester

Denominación: Reunión científica

Ámbito del evento: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Chester (Reino Unido) Fecha: 22/8/2013

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **MÚSICA Y LENGUAJE: LA CAPACIDAD HUMANA DE APRENDER LENGUAS**

Entidad organizadora: UNED

Denominación: Acto de Graduación de Alumnos y reconocimiento de Tutores
Ámbito del evento: Nacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Huelva Fecha: 19/4/2013

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **NEURODIDÁCTICA: EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FLUIDEZ VERBAL**
Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Bremen
Denominación: Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera
Ámbito del evento: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Bremen (Alemania) Fecha: 4/05/2012

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **EVALUACIÓN DE REVISTAS DE IMPACTO**
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense
Denominación: Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación y Docencia
Ámbito del evento: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Madrid Fecha: 18 y 19/10/2011

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA ESTIMULAR LA COMUNICACIÓN ORAL**
Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Nueva York
Denominación: Jornadas de Español
Ámbito del evento: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Nueva York (EE.UU) Fecha: 5/03/2011

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
Entidad organizadora: Centro del Profesorado Huelva-Isla-Cristina
Denominación: Atención a la diversidad en Bilingüismo
Ámbito del evento: nacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Huelva Fecha: 30/05/2011

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **10 ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL**
Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Bremen, Alemania
Denominación: IV Jornadas didácticas: La dimensión afectiva en la enseñanza
Ámbito del evento: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Bremen, Alemania Fecha: 24/11/2007

Autora: FONSECA-MORA, M.C.
Título de la aportación: **LAS INTELIGENCIAS PERSONALES Y EL DISEÑO DE TAREAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA**

Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Bremen, Alemania
Denominación: IV Jornadas didácticas: La dimensión afectiva en la enseñanza
Ámbito del evento: Internacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Bremen, Alemania Fecha: 24/11/2007

Autora: FONSECA-MORA, M.C.

Título de la aportación: **THE THEORY OF SUCCESSFUL INTELLIGENCE AND
ITS IMPLICATION FOR MEMORY AND MOTIVATION IN THE
LANGUAGE CLASSROOM**

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa
Denominación: Perspectives and strategies in language teaching
Ámbito del evento: Nacional Tipo de participación: Ponencia invitada
Lugar: Universidad de Huelva Fecha: 3/10/2005

1.A.7. OTROS MÉRITOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.A.7.1. Premios

Premio Sello Europeo 2006 por el Proyecto “Docencia en Inglés”, Universidad de Huelva.

I Premio de comunicación a la labor de servicio público. Universidad CARLOS III DE MADRID (edición 2007), como mejor publicación española, otorgado a Revista Comunicar, «por su trayectoria trabajando en el ámbito de la educación en materia de comunicación en España y como plataforma para los investigadores de todo el mundo en este campo» (Editora asociada de la revista asesoría y difusión internacional).

Premio a la investigación en factor relacional, otorgado a la Revista Comunicar por su contribución al conocimiento y al desarrollo de redes de investigación con otros países, noviembre 2011. (Editora adjunta encargada de relaciones internacionales, visibilización y difusión internacional)

Premio Marismas: Mujeres por la Igualdad (Edición II), a la labor desarrollada por El Seminario de Estudios de La Mujer de la Universidad de Huelva, marzo 2004. Concejalía de Igualdad, Ayuntamiento de Huelva

Distinción de Beca de Honor por el compromiso con el campo educativo y universitario, Colegio Mayor San Pablo, Huelva, mayo 2009

1.A.7.2. Organización de eventos I+D

READING in A FOREIGN LANGUAGE, organizado por KU Leuven y Universidad de Huelva, (Parcialmente financiado por Proyecto APTITUD MUSICAL, FLUIDEZ LECTORA Y PERCEPCION INTERCULTURAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EUROPEOS, MINECO, proyectos de i+d+i, correspondientes al programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad, Referencia: FFI2016-75452-R)

Lugar: Universidad de KU Leuven, Bélgica Fechas: 14/12/2018

ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN: HACIA UNA EDUCACIÓN PLURILINGÜE Y SOCIO-EMOCIONAL, organizadas por grupo CILCEAL y Grupo REALL, como kick-off meeting del Proyecto “CEFR Mediation Strategies: towards a socioemotionally enhanced plurilingual language education) aprobado por el Consejo de Europa (julio, 2018)

Lugar: Universidad de Universidad Ramón Llull, Barcelona Fechas: 25/10/2018

INTERNATIONAL SYMPOSIUM SEEDS OF INNOVATION IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING

(Parcialmente financiado por Proyecto APTITUD MUSICAL, FLUIDEZ LECTORA Y PERCEPCION INTERCULTURAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EUROPEOS, MINECO, PROYECTOS DE I+D+I, CORRESPONDIENTES AL PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E

INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD, Referencia: FFI2016-75452-R)

Lugar: Universidad de Huelva

Fechas: 23/02/2017

SEMINARIO DE FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, financiado por Centro de Investigación “Inteligencia Territorial de la Universidad de Huelva, 9 y 10 de febrero 2017.

CICLO de CONFERENCIAS “LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA DE SEGUNDAS LENGUAS”, financiado por Facultad de Humanidades, Universidad de Huelva, marzo-octubre 2000

CICLO de CONFERENCIAS “LA LINGÜÍSTICA APLICADA ANTE EL NUEVO MILENIO”, financiado por Facultad de Humanidades, Universidad de Huelva, 26/03 1998; 1 /04/1998, 27 y 28/05/1998.

CICLO DE CONFERENCIAS “ÚLTIMAS TENDENCIAS EN EL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO”, financiado por Facultad de Humanidades, Universidad de Huelva, 9 y 15 de abril 1997

1.A.7.2. DIRECCIÓN CENTRO DE INVESTIGACIÓN “PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL” DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

1.B. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

1.B.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES Y NACIONALES

1.B.1.1. Investigador principal en proyectos de investigación internacionales o del plan i+d+i

Título del proyecto: **CEFR MEDIATION STRATEGIES: TOWARDS A SOCIO-EMOTIONALLY ENHANCED PLURILINGUAL LANGUAGE EDUCATION**

Entidad: Education Policy Division of the Council of Europe, Strasbourg

Coordinators: M.Carmen FONSECA-MORA (Universidad de Huelva) y María González Davies (Universidad Ramon Llull) “Case Study Programme” for the implementation of the CEFR Companion Volume 2017-2018

Entidades participantes: Universidad de Huelva, Universidad de Ramón Llull, Universidad de Wolverhampton (UK), Universidad de Lausanne (Switzerland), Universidad de Dublin (Irlanda), Universidad Helénica (Grecia) y Universidad de Chipre (Chipre).

Duración: 16 de mayo 2018 a 1 de septiembre 2019

Título del proyecto: **APTITUD MUSICAL, FLUIDEZ LECTORA Y PERCEPCION INTERCULTURAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EUROPEOS**

Entidad financiadora: MINECO, PROYECTOS DE I+D+I, CORRESPONDIENTES AL PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD

Cantidad financiada (€): 35.000€

Referencia: FFI2016-75452-R

Tipo de convocatoria (*): Nacional

Entidades participantes: Universidad de Huelva, Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba, Universidad Comillas de Madrid, Centro de Investigación francés Institut des Neurosciences Cognitives de la Méditerranée (Marsella), Consejería de Educación y Ciencia (Junta de Andalucía), Universidad de Viena (Austria), Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), Universidad de Applied Linguistics de Múnich (Alemania), Consejería de Educación de la Embajada de Londres (Reino Unido), Universidad de Cádiz, Universidad Politécnica de Valencia .

Investigadora principal: MARIA DEL CARMEN FONSECA-MORA

Entidad solicitante: Universidad de Huelva

Centro: Facultad de Humanidades

Duración en años: 2016- 2020

Título del proyecto o contrato (*): **PERCEPCION MUSICAL Y DESTREZAS LECTORAS EN EL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA**

Tipo de participación (*): Proyecto de investigación

Entidad financiadora (*): Ministerio de Ciencia e Innovación, DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL I+D+I, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Cantidad financiada (€): 81.070€

Referencia del proyecto (*): FFI2010-15738 (subprograma FILO)

Tipo de convocatoria (*): Nacional

Entidades participantes (*): Universidad de Huelva, Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba, Universidad Complutense de Madrid, Centro de Investigación francés Institut des Neurosciences Cognitives de la Méditerranée (Marsella), Consejería de Educación y Ciencia (Junta de Andalucía)

Desde (*): 2011 Hasta: 2014 48 meses

Investigador principal (*): M.C. FONSECA-MORA

Nº investigadores participantes (*): 9

Aportación del solicitante al proyecto (*): Creación y estudio de programa de entrenamiento fonológico con y sin música con efectos significativos sobre las habilidades de lectura temprana en inglés como lengua extranjera.

Tipo de responsabilidad: Investigadora Principal

1.B.1.2. Miembro investigador en proyectos de investigación internacionales o del plan i+d+i

Título del proyecto: **NEw TOOLs for Learning in Adult age – Never TOO late**

Tipo de participación: Proyecto de innovación basado en la investigación

Objetivo del proyecto: The priority addressed is social inclusion. In particular, the project aims to:

a) develop tools to encourage young people and adults with poor or no schooling, EU and non-EU citizens, to improve and/or develop their functional literacy, numeracy and digital skills; to increase the ability to learn how to learn; to improve social and citizenship skills, such as the ability to act as responsible citizens and to participate fully in civic and social life. The project aims to involve 200 young people aged 16-30 with a particular focus on: poorly or not literate adults with a high risk of socio-cultural marginalization and with limited access to citizenship rights; applicants/holders of international protection; women at risk of exclusion and/or victims of trafficking and sexual/labor exploitation, beneficiaries of protection measures;

unaccompanied foreign minors no longer subject to compulsory schooling (over 16); young and adults of Roma ethnicity, both male and female.

b) provide methodological tools to 80 professionals in basic education and citizenship for adults, identified by partners among trainers, educators, teachers, cultural linguistic mediators.

Entidad financiadora: ERASMUS + FormId KA204-1D7851D2

Tipo de convocatoria: Internacional KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA204 - Strategic Partnerships for adult education

Entidades participantes: TECHNOLOGIKO EKPAIDEFTIKO IDRYMA (TEI) DYTIKIS ELLADAS (Grecia), DIE WIENER VOLKSHOCHSCHULEN GMBH (Austria), VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM EV (Alemania), Società Cooperativa Studio ERRESSE (Italia), DAFNI KENTRO EPAGGELMATIKIS KATARTISIS (Grecia), CLUBE INTERCULTURAL EUROPEU (Portugal) y UNIVERSIDAD DE HUELVA (España)

Desde: 1.09.2019 Hasta: 20.11. 2021 (duración 27 meses)

Investigador principal del proyecto: DEDALUS COOPERATIVA SOCIALE (Italia)

Investigador principal del proyecto en la UHU: Dra. Analí Fernández-Corbacho

Participantes de del grupo ReALL: Esther Cores, Ana Fonseca, Francisco Machancoses, José Manuel Foncubierta y M.Carmen Fonseca

Aportaciones del grupo ReALL: In the project NEW TOOLs for Learning in Adult age - NEVER TOO Late, our research group will cooperate in relation to the good practices aimed at developing basic skills as well citizenship competences. Our research experience will contribute to the analysis of data gathered and the proposal of improvement and innovation. ReALL will also collaborate in the developmental process of the Platform Begin Learning (P.B.L.), as well as in testing its functioning and presenting the final version and results. In this vein, we will organize a multiplier event in order to share knowledge on methodologies, good experiences in the Spanish context. Learning and motivation strategies, tools and BYOD methods, the PBL, among others, and all results obtained throughout the project.

Presupuesto concedido a la UHU: 35.215 €

Título del proyecto o contrato (*): **LINCDIRE, LINguistic and Cultural DIversity Reinvented**

Tipo de participación (*): Proyecto de investigación

Entidad financiadora (*): Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Tipo de convocatoria (*): Internacional

Entidades participantes (*): Universidad de Ottawa, Universidad de York, Universidad Grenoble Alpes, Middlebury College,

Desde (*): 2016 Hasta: 2019 36 meses

Investigador principal (*): Enrica Piccardo, Ontario Institute for Studies in Education (OISE) at the University of Toronto

Nº investigadores participantes (*): 8

Aportación del solicitante al proyecto (*): Estudio de elementos de implementación de

una tarea plurilingüe musical para el desarrollo de la competencia comunicativa de alumnado de Escuela Oficial de idiomas.

Título del proyecto o contrato (*): **POSGRADO EN DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE FORMADOR DE FORMADORES: GÉNERO, SEXUALIDAD Y ESTRÉS**

Tipo de participación (*): Proyecto de investigación

Entidad financiadora (*): AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AECID), MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN

Cantidad financiada (€): 17.500€.

Referencia del proyecto (*): AP/04284/11

Tipo de convocatoria (*): Internacional, otros

Entidades participantes (*): Universidad de Huelva, Universidad El Valle (Guatemala)

Desde (*): 2012 Hasta: 2013 24 meses

Investigador principal (*): Fernando Rubio Alcalá

Nº investigadores participantes (*): 8

Aportación del solicitante al proyecto (*): Estudio de elementos de innovación para desarrollo personal y profesional de formador de formadores.

Tipo de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título del proyecto o contrato (*): **MUSICALIDAD Y ENVOLTURA SONORA DEL DISCURSO EN EL APRENDIZAJE DE PRIMERAS Y SEGUNDAS LENGUAS**

Tipo de participación (*): Proyecto de investigación

Entidad financiadora (*): MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, Plan nacional I+D

Referencia del proyecto (*): BFF2000-0495

Tipo de convocatoria (*): Nacional

Entidades participantes (*): Universidad de Sevilla, Universidad de Huelva, Universidad Castilla-La Mancha

Desde (*): 2001 Hasta: 2003 36 meses

Investigador principal (*): Jane Arnold

Nº investigadores participantes (*): 5

Aportación del solicitante al proyecto (*): Estudio y análisis de la musicalidad del lenguaje en el discurso docente

Tipo de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título del proyecto o contrato (*): **EMERGENCIA DE LAS CAPACIDADES METALINGÜÍSTICAS EN LA INTERACCION COMUNICATIVA INFANTIL**

Tipo de participación: Proyecto de investigación

Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, Plan nacional I+D

Referencia del proyecto: FB98-0903

Tipo de convocatoria: Nacional

Entidades participantes: Universidad de Barcelona, Universidad de Huelva.

Desde: 1999 Hasta: 2002 36 meses

Investigador principal: PERINAT MACERET, ADOLFO

Nº investigadores participantes: 5

Aportación del solicitante al proyecto: Recogida de datos y estudio de los comportamientos metalingüísticos evidenciados en el discurso de niños de primaria.

Tipo de responsabilidad: Investigadora colaboradora

1.B.1.3. Investigadora principal en proyectos de investigación nacionales y autonómicos

Título del proyecto: **AFECTO Y MULTIMODALIDAD EN EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS**

Entidad financiadora: Instituto Nacional de Tecnología y de Formación del Profesorado, Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, Ministerio de Educación Cultura y Deportes

Tipo de convocatoria: Nacional, Contrato 68/83

Entidades participantes: Universidades de Huelva, Universidad de Cádiz y Universidad Pontificia de Comillas

Duración: 1/03/2017 a 1/10/2017;

Investigador principal: Dra. M.C. FONSECA-MORA

Número de investigadores participantes: 3

Importe total del proyecto/contrato: 14.520€

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora principal

Dedicación al proyecto: Compartida

Aportación: Dirección de la investigación

Título del proyecto: **NEUROEDUCACIÓN: EMOCIÓN, MEMORIA Y APRENDIZAJE**

Entidad financiadora: Instituto Nacional de Tecnología y de Formación del Profesorado, Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, Ministerio de Educación Cultura y Deportes

Tipo de convocatoria: Nacional, Contrato 68/83

Entidades participantes: Universidades de Huelva, Universidad de Cádiz, Universidad Pontificia de Comillas, Universidad de Sevilla

Duración: 18/03/2017 a 18/10/2017;

Investigador principal: Dra. M.C. FONSECA-MORA

Número de investigadores participantes: 6

Importe total del proyecto/contrato: 14.520€

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora principal

Dedicación al proyecto: Compartida

Aportación: Dirección de la investigación

Título del proyecto: **REALL, RESEARCH IN AFFECTIVE LANGUAGE LEARNING**

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Convocatoria 2012 de Incentivos a Proyectos de Investigación de Excelencia en Equipos de Investigación y a la actividad interanual de los grupos de investigación y desarrollo tecnológico andaluces. HUM-657

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma

Entidades participantes: Universidades de Huelva, Sevilla, Pablo de Olavide, Córdoba y Politécnica de Madrid

Duración: 1/12/2005 a 1/12/2018;

Investigador principal: Dra. M.C. FONSECA-MORA

Número de investigadores participantes: 14

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora principal

Dedicación al proyecto: Compartida

Aportación: Dirección de la investigación

1.B.1.4. Miembro investigador en proyectos de investigación nacionales y autonómicos

Título del proyecto o contrato: **MEJORA DE LA DISCRIMINACIÓN AUDITIVA EN ETAPAS TEMPRANAS PARA EL FUTURO ÉXITO LECTOR**

Tipo de participación: Proyecto de investigación educativa

Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Comunidad de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Regional

Entidades participantes: CEIP Príncipe de España y Universidad de Huelva

Desde: 01-09-2017 Hasta: 30-06-2018

Investigador principal: Carmen María Toscano-Fuentes

Nº investigadores participantes: 16

Aportación de la solicitante al proyecto: Investigadora colaboradora. Asesoría en implementación de programas de mejora para la lectura

Título del proyecto o contrato: **ANÁLISIS Y GARANTÍA DE CALIDAD DE LA**

EDUCACIÓN PLURILINGÜE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE ANDALUCÍA

Tipo de participación: Proyecto de investigación

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO, Secretaria General de Universidades, Investigación y Tecnología, Junta de Andalucía, Proyectos de Promoción General del Conocimiento y Proyectos Motrices e Innovación, Proyecto de Excelencia

Cantidad financiada (€): 91.935€

Referencia del proyecto: SEJ 1588

Tipo de convocatoria: Autonómica

Entidades participantes: Universidad de Huelva, Universidad de Córdoba, Universidad de Almería, Universidad Pablo Olavide, Universidad de Cádiz, Universidad de Málaga, Universidad de Granada, Universidad de Jaén.

Desde: 2014 Hasta: 2017 36 meses

Investigador principal: Fernando Rubio Alcalá

Nº investigadores participantes: 22

Aportación del solicitante al proyecto: Análisis de los programas de plurilingüismo en la Educación Superior

Tipo de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título del proyecto o contrato: PROYECTO ANDALUZ DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Tipo de participación: Proyecto de investigación

Entidad financiadora: Unidad de la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA, Junta de Andalucía

Cantidad financiada (€):

Referencia del proyecto: Proyectos de Investigación para la calidad

Tipo de convocatoria: Autonómica

Entidades participantes: Universidad de Huelva, Universidad de Córdoba, Universidad de Almería, Universidad Pablo Olavide, Universidad de Cádiz, Universidad de Málaga, Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Universidad de Sevilla, Universidad Internacional de Andalucía y UCUA

Desde: 2005 Hasta: 2006 12 meses

Investigador principal: Ana Troncoso

Nº investigadores participantes: 11

Aportación del solicitante al proyecto: Análisis de las necesidades de formación del profesorado universitario

Tipo de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título del proyecto o contrato: DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS EN FILOLOGÍA Y HUMANIDADES DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESIONAL DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS MODERNAS: INGLÉS Y ESPAÑOL

Tipo de participación: Proyecto de investigación

Entidad financiadora: Unidad de la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA, Junta de Andalucía

Referencia del proyecto: Convocatoria Proyectos de Investigación para la mejora de la docencia universitaria

Tipo de convocatoria: Autonómica

Entidades participantes: Universidad de Huelva y Universidad de Sevilla
 Desde: 2003 Hasta: 2004 12 meses
 Investigador principal: ARNOLD MORGAN, JANE
 N° investigadores participantes: 5
 Aportación del solicitante al proyecto: Análisis de los planes de estudios de filología
 Tipo de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título del proyecto o contrato: **LA DIMENSIÓN AFECTIVA EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS**

Tipo de participación: Proyecto de investigación
 Entidad financiadora: DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

Cantidad financiada (€):
 Referencia del proyecto: La dimensión afectiva en el aprendizaje de lenguas P.A.I. 657
 Tipo de convocatoria: Autonómica
 Entidades participantes: Universidad de Huelva, Universidad Pablo Olavide y Universidad de Sevilla
 Desde: 2000 Hasta: 2002 24 meses
 Investigador principal: ARNOLD, Jane
 N° investigadores participantes: 12
 Aportación del solicitante al proyecto: Estudio de los elementos efectivos en la comunicación oral
 Tipo de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título del proyecto o contrato: **LINGÜÍSTICA APLICADA AL APRENDIZAJE DEL INGLÉS**

Tipo de participación: Proyecto de investigación
 Entidad financiadora: DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
 Referencia del proyecto: P.A.I. 5286
 Tipo de convocatoria: Autonómica
 Entidades participantes: Universidad de Huelva, Universidad Pablo Olavide y Universidad de Sevilla
 Desde :1997 Hasta: 2000 36 meses
 Investigador principal: BRUTON, ANTHONY,
 N° investigadores participantes: 12
 Aportación del solicitante al proyecto: Estudio de los elementos no verbales en la comunicación oral
 Tipo de responsabilidad: Investigadora colaboradora

1.B.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.B.2.1. Pertenencia a centro de investigación y grupos de investigación científica

Título del CENTRO(*): **CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL**

Entidad financiadora (*): Plan de Estrategia de Investigación y transferencia de la Universidad de Huelva

Referencia (*):

Entidades participantes (*): Proyectos de investigación gestionados por el personal (aparecen en la memoria)

Dirección (*): Av. de las Artes, 21007 Huelva

Nº investigadores participantes (*), grupos/descripción de los mismos: 70 investigadores/as de 20 grupos de investigación de diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanas.

Título del CENTRO: CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL EN INTELIGENCIA TERRITORIAL

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO, Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, Junta de Andalucía

Referencia del proyecto: AC00221CI

Tipo de convocatoria: Autonómica

Entidades participantes: Universidad de Huelva, Universidad de La Plata y Conicet (Argentina), Universidad de Franche-Comté (Francia); Universidad de Lieja (Bélgica), Universidad de Córdoba, Universidad de Salerno (Italia) Desde: 2011 Hasta: 2015 48 meses

Investigador principal: Blanca Miedes Ugarte

Nº investigadores participantes: 22

Aportación del solicitante al proyecto: Análisis de la aportación de los medios de comunicación y de la educación a la inteligencia colectiva

Tipo de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título del proyecto: FORMACIÓN EN LENGUA INGLESA EN EL GRADO DE ENFERMERÍA

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad y Formación, Universidad de Huelva

Tipo de convocatoria: Concurso Público. Convocatoria Proyectos de Investigación para la mejora de la docencia universitaria

Duración: 23/07/2011 a 13/09/2013; 24 meses

Investigador principal: Dra. Isabel Mariscal (Universidad de Huelva)

Número de investigadores participantes: 12

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación al proyecto: Compartida

Aportación: Diseño de encuestas para estudio de necesidades formativas

Título del proyecto o contrato de investigación: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Entidad financiadora: Universidad de Huelva

Tipo de convocatoria: Concurso Público. Convocatoria Proyectos de Investigación para la mejora de la docencia universitaria

Duración: 2007 a 2009

Investigador principal: Sebastián González Losada (Universidad de Huelva)

Número de investigadores participantes: 17

Importe total del proyecto/contrato: €

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación al proyecto: Compartida

Aportación: Análisis de los proyectos de innovación y de las convocatorias de innovación docente

Título del proyecto o contrato de investigación: SEMINARIO DE ESTUDIOS DE LA

MUJER

Entidad financiadora: Universidad de Huelva

Tipo de convocatoria: Concurso Público

Duración: 1997 a 2002

Investigador principal: Dra. CUDER DOMÍNGUEZ, PILAR (Universidad de Huelva)

Número de investigadores participantes: 24

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Aportación: Análisis del discurso de la mujer y de los estilos y las estrategias de aprendizaje de las jóvenes universitarias.

1.B.2.2. Redes internacionales de relevancia

Miembro de *European Language Council/Conseil Européen pour les Langues* desde 2014. El Conseil Européen pour les Langues/Consejo Europeo de lenguas es una asociación permanente e independiente, cuyo principal objetivo es la mejora cuantitativa y cualitativa del conocimiento de las lenguas y culturas de la Unión Europea y más allá. La asociación fue lanzada oficialmente en julio de 1997 por un grupo de universidades europeas líderes y asociaciones con el apoyo de la DG XXII entonces de la Comisión de las comunidades europeas.
http://www.celelc.org/about_us/index.html

Miembro del **grupo de trabajo internacional SIG4** – Developing different models for language policies in Higher Education, coordinado por Dr. Manuel Célio Conceição (Universidad de Algarve) and Dr. Jolanta Urbanikowa (Universidad de Varsovia)

Miembro del **Centro de investigación FLAME** (Films, Languages and Media Education) de la Metropolitan Manchester University (Reino Unido). El centro fue creado a finales de 2013 para desarrollar la investigación en las áreas de pedagogía, lenguas y Film Media. El centro añade un componente más académico de investigación al trabajo iniciado por FILTA (asociación de enseñanza de idiomas a través del cine), una asociación que se involucra con el diseño de materiales y usos prácticos del cine para la enseñanza de la lengua.

Miembro de la **Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)**, desde 1998

Miembro de **Asociación Española de Estudios Anglófonos (AEDEAN)**, desde 1998

1.B.2.3. Tutora de estancias de investigación de miembros de la comunidad científica en la Universidad de Huelva

Dr. Francisco Herrero Machancoses, Universidad Jaume I, Castellón octubre 2014 -julio 2015

Dra. Rodica-Cristina Mortu Apostolatu, Faculty of Letters “Dunarea de Jos”, Universidad de Galati, Rumanía, febrero 2012 –julio 2012

D. Catalin Cotet, Faculty of Letters “Dunarea de Jos”, Universidad de Galati, Rumanía, octubre 2012- junio 2013

1.C. CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS

1.C.1. TRANSFERENCIA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

1.C.1.1. CONTRATOS DE TRABAJO POR OBRA Y SERVICIO DETERMINADO DERIVADO DE PROYECTO I+D

Beneficiaria: María Gómez Domínguez

Período: 16 de junio 2011 al 31 de diciembre de 2013

Proyecto: FFI 2010-15738 Plan nacional I+D+ i 2008-2011

Personal Científico Técnico

Índice de calidad: defensa de tesis

TITULO: The relationship between musical phonological stimulation and early reading skills in foreign language learning

DOCTORANDA: María Gómez Domínguez

UNIVERSIDAD: Huelva

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Humanidades

AÑO: Julio, 2017 CALIFICACION: Sobresaliente Cum laude, Doctorado Internacional

Co-director: F. Herrero Machancoses

1.C.1.2. CONTRATO DE TRABAJO EN PRÁCTICA DE PERSONAL INVESTIGADOR NO DOCTOR

Beneficiaria: Yara de Benito Brunet

Período: 22 de enero de 2018 hasta 21 junio 2019

Contrato: SNGJ-JPI-038

Programa: Contratación temporal de joven personal investigador. Sistema Nacional de Garantía Juvenil y Programa Operativo de Empleo Juvenil.

Organismo: Consejería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía.

1.C.1.3. DIRECCIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN AVALADOS POR INSTITUCIONES OFICIALES CON AÑOS SABÁTICOS

LICENCIA RETRIBUIDA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA PARA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Consejería de Educación y Ciencia

Profesora: Carmen Toscano Fuentes

Título del trabajo: «Estudio empírico de la relación existente entre el nivel de adquisición de la segunda lengua, la capacidad auditiva y la inteligencia musical del alumnado» (Tesis Doctoral)

Huelva, Curso 2009/10

Índice de Calidad: Defensa de la tesis

TITULO: Estudio empírico de la relación existente entre el nivel de adquisición de la segunda lengua, la capacidad auditiva y la inteligencia musical del alumnado

DOCTORANDA: Carmen Toscano Fuentes

UNIVERSIDAD: Huelva

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Humanidades

AÑO: 2010 CALIFICACION: Sobresaliente Cum laude, Doctorado Europeo

LICENCIA RETRIBUIDA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA PARA ELABORACIÓN
DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

Consejería de Educación y Ciencia

Profesora: Concepción Julián

Título del trabajo: «La Coordinación de equipos docentes en centros bilingües de secundaria: un estudio de casos» (Tesis Doctoral)

Sevilla, Curso 2011/12

Índice de calidad: Defensa de tesis

TÍTULO: La Coordinación de equipos docentes en centros bilingües de secundaria: un estudio de casos

DOCTORANDA: Concha Julián de Vega

UNIVERSIDAD: Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filología

AÑO: 2013 CALIFICACION: Apto Cum laude, Doctorado Internacional

Co-directora: Dra. Dña. Jane Arnold Morgan, US

1.C.2. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO PROPIO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES CON OTRAS INSTITUCIONES

1.C.2.1. ASESORAMIENTO A INSTITUCIONES

- Asesora del British Council sobre Bilingual Education Research en España, contrato octubre 2013
 - Grupos de discusión sobre Digital Literacy, diciembre 2013
 - Coordinadora de grupos de trabajo, 3 de febrero 2015
- Asesora como experta invitada en Observatorio de Revistas Científicas de Ciencias Sociales (Universidad de Alicante), mayo 2011
- Asesora Consejería de Educación de la Junta de Andalucía para el estudio de la implantación del Proyecto Lingüístico de Centro y el fomento de la lectura en los centros de educación infantil, primaria y secundaria de la Comunidad Autónoma Andaluza, diciembre 2010.
- Asesoría Ayuntamiento de Huelva, Concejalía de Salud, Consumo, Mujer e Infancia, organización de Jornadas “Diálogo y Cooperación entre Mujeres y Hombres Onubenses”, 5 de febrero 2003
- Miembro del Consejo de Dirección del Centro de Profesores 1985-1988

1.C.2.2. DIRECCIÓN DE CURSOS ORGANIZADOS POR INSTITUCIONES

- Dirección Curso *Especialización en L. Extranjera Inglés para funcionarios del Cuerpo de Maestros* (BOJA nº 52 de 4 de mayo de 2000), financiado por Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado, Junta de Andalucía, 500 horas, 1 de septiembre de 2000-15 de Noviembre de 2001
- Dirección Curso de Especialización *Idiomas Modernos: Inglés*, convocado por Orden 12.09.89, Centro de Profesores, Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía, 80 horas.

1.C.2.3. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS EN EMPRESAS Y ORGANISMOS PÚBLICOS

1.C.2.3.1. Formación Instituto Cervantes

- Instituto Cervantes de Múnich, Alemania, Formación ELE, Fecha: 11/03/2018
- Instituto Cervantes de Hamburgo, Alemania, Jornadas “Enseñanza afectiva y efectiva” Fecha: 02/03/2017
- Instituto Cervantes de Nueva York (EE.UU), Jornadas “La dimensión afectiva en el aprendizaje del español” Fecha: 5/03/2011
- Instituto Cervantes de Lisboa, Évora y “Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal Jornadas “Formas alternativas de aprender para motivar a los alumnos portugueses que estudian español”, 5 de marzo, 2009
- Instituto Cervantes de Múnich, Alemania, VII Jornadas de Formación para Profesorado de Español como Lengua Extranjera; Fecha: 22-24/02/2007.
- Instituto Cervantes de Bremen, Alemania, IV Jornadas didácticas: La dimensión afectiva en la enseñanza, Fecha: 24/11/2007

1.C.2.3.2. Formación Centros de Profesores

- Centro de Profesorado Bollullos Par del Condado, formación a grupos de trabajo sobre “Desarrollo de las Inteligencias Múltiples”, mayo 2017
- Centro del Profesorado Huelva-Isla-Cristina, “Atención a la diversidad en Biligüismo”, Fecha: 30/05/2011
- Centro de Profesorado de Sevilla, Contrato Específico Curso, “Successful teaching through a variety of cross curricular materials. TIC Educative Experiences”, 13 de febrero a 1 de marzo 2007
- Centro del Profesorado Huelva-Isla-Cristina, AICLE: Un reto para el profesorado, 14-3-2007,
- Centro de Profesorado, Alcalá de Guadaira, Delegación Provincial de Sevilla, Junta de Andalucía, “Especialización y actualización en lenguas extranjeras”, 12-enero-7 de febrero 2005
- Centro de Profesorado, Menorca, Conselleria d'Educació i Cultura, Govern de les Illes Balears, “Les Intelligences Múltiples a L'Aula de LLengües”, 5-23/03, 2004
- Centro de Profesorado de Sevilla, “Estilos de Aprendizaje”, junio 2001
- Centro de Profesorado de Sevilla, “Uso de la música en el aula de inglés”, junio 2001
- Impartición de Curso “General Aspects of the Teaching of English”, Centro de Profesores, Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía, 14 horas, 1989
- Coordinación de Seminario Permanente, Metodología del Inglés, 1986-87
- Coordinación de Seminario Permanente, Metodología Activa del Inglés, 1985-86
- Impartición de Curso “Metodología Activa del inglés”, Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, 1985.

1.C.2.3.3. Fundaciones y editoriales

- Experta invitada por la Consejería de Educación en Bélgica, Luxemburgo y Países Bajos para

impartir sesión plenaria, junio 2015

- Experta invitada en la actividad “Café con Ciencia” de la Semana de la Ciencia y la Tecnología con la contribución “Do you speak English? Parlez-vous français? Sprechen Sie Deutsch? Saber idiomas: competencia básica del s.XXI”. 4 noviembre 2014, Universidad de Huelva.
- Ponente invitada, MOOC “Enseñar español a niños” con la ponencia “Descubrir la importancia de la dimensión afectiva: motherese y discurso del profesor”, Fundación Universidad La Rioja y Editorial Edinumen, 5-12 mayo, 2014.
- Ponente invitada, MOOC “Enseñar español a niños” con la ponencia “Implicar a los alumnos en el proceso de aprendizaje: música y movimiento”, Fundación Universidad La Rioja y Editorial Edinumen, 7-14 abril, 2014.
- Ponente invitada, MOOC “Teaching Spanish in Elementary Schools” con la ponencia “Discovering the importance of the affective dimension in language learning: motherese and teacher talk”, Fundación Universidad La Rioja y Editorial Edinumen, 31 marzo- 7 abril, 2014
- Ponente invitada, MOOC “Teaching Spanish in Elementary Schools” con la ponencia “Engaging students in the learning process: music and movement”, Fundación Universidad La Rioja y Editorial Edinumen, 24 marzo-31 marzo, 2014
- Ponente invitada, “Melodías en el aprendizaje de lenguas”, Departamento de Formación de la Editorial Edinumen, Milan (Italia), 9 febrero 2013.
- Ponente Invitada, “Melodía y desarrollo de la comprensión lectora”, International House-Madrid y Editorial Edinumen, 16 de marzo 2013
- Ponente Invitada, “Inteligencias Múltiples para enseñar y aprender español”, International House-Madrid y Editorial Edinumen, 28 de mayo 2010

1.C.2.4. PERTENENCIA A COMITÉS DE ALTA RELEVANCIA EN EL ÁMBITO

1.C.2.4.1. Edición y difusión de revistas científicas

Editora Adjunta, European Journal of Language Policy, University of Liverpool, desde enero 2017-hasta actualidad. Print ISSN: 1757-6822 Online ISSN: 1757-6830 (revista indexada en Scopus, ERIH Plus, MLA) <http://online.liverpooluniversitypress.co.uk/loi/ejlp>

Editora Adjunta, revista Porta Linguarum: An International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics, Universidad de Granada, desde junio 2019 hasta actualidad. (ISSN paper edition: 16977467, ISSN digital edition: 2695-8244 Indexed in the Arts & Humanities Citation Index, SCOPUS, Latindex (folio 15312, desde 2006), The Linguist (Eastern Michigan University-Wayne State University), MLA International Bibliography, the ISOC (by the IEDCYT of the CSIC), DIALNET (La Rioja University) and UCUA JCR Impact factor: 2019 impact factor: 0,309, LANGUAGE AND LINGUISTICS, SCOPUS/Scimago Lab: Subject Area and Category: Arts & Humanities: Language and Linguistics; Language and Linguistics, 192/702, Q1.

Editora Adjunta de Relaciones Internacionales de LA REVISTA CIENTÍFICA «COMUNICAR». Función visibilización y difusión internacional de la revista (ISSN: 1134-3478; e-ISSN: 1988-3293), desde octubre 2007 hasta octubre 2016, publicación periódica, indexada en SSCI, Scopus, ERIH PLUS, etc. IF (2016): 2.212. He indexado la revista en:

- BASES DE DATOS INTERNACIONALES SELECTIVAS: Journal Citation Reports (JCR), Social Sciences Citation Index, Social Scisearch®, Scopus, Francis (Centre National de la Recherche Scientifique de Francia), Sociological Abstracts (ProQuest-CSA), Communication

& Mass Media Complete, ERA (Educational Research Abstract), IBZ (International Bibliography of Periodical Literature in the Humanities & Social Sciences), IBR (International Bibliography of Book Reviews in the Social Sciences), Social Services Abstracts, Linguistics & Language Behavior Abstract, MLA (Modern International Bibliography), Fuente Académica (EBSCO), IRESIE. Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Ed. (México), ISOC (CSIC/CINDOC). Consejo Superior de Investigaciones Científicas

- **PLATAFORMAS DE EVALUACIÓN DE REVISTAS:** Recyt de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT), DICE. Difusión y Calidad Editorial de Revistas, MIAR. Matriz para Evaluación de Revistas, IN-RECS. Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales, RESH. Revistas Españolas de Ciencias Sociales (CSIC/CINDOC), ERCE. Evaluación de Revistas Científicas Españolas de Ciencias Sociales, CARHUS/DURSI (Generalitat de Catalunya), UCUA. Índice de Revistas Científicas de Universidades Andaluzas
- **DIRECTORIOS:** Ulrich's Periodicals (CSA)
- **OTRAS BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS:** Dialnet. Alertas de Literatura Científica Hispana, Redinet. Ministerio de Educación de España, CEDAL. Instituto Latinoamericano de Co-municación Educativa (ILCE), OEI. Centro de Recursos de la Organización de Estados Iberoamericanos, DOCE. Documentos en Educación
- **DIRECTORIOS SELECTIVOS:** Latindex. Catálogo Selectivo (Publicaciones Científicas Seriadadas de América, España y Portugal)
- **HEMEROTECAS SELECTIVAS:** Redalyc. Red de Revistas Científicas de América Latina de C. Sociales, Red Iberoamericana Revistas Comunicación y Cultura, E-Revistas, Red Bogotá de Revistas Científicas de Comunicación
- **PORTALES ESPECIALIZADOS:** Screensite; Portal Iberoamericano de Comunicación; Portal de la Comunicación de UAB; Quaderns Digitals
- **BUSCADORES DE LITERATURA CIENTÍFICA OPEN ACCESS:** Scientific Commons, OAISTER, The Library of Congress, Google Académico
- **CATÁLOGOS DE BIBLIOTECAS:** Worldcat, Rebiun/CRUE, Sumaris (CBUC), Electronic Journals Library, New-Jour, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, The Colorado Alliance Of Research Libraries, Intute (University of Manchester)
- Expanded Academic ASAP, Academic OneFile, InfoTrac, Communication & Mass Media, Educator's Reference Complete, Educator's 200, Academic Asap, Informe Revistas en Español.

Editora Adjunta de Relaciones Internacionales de "REVISTA LATINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL" de la Universidad de la Laguna desde marzo 2008 hasta marzo 2010. Funciones visibilización y difusión internacional de la revista. Indexada en: DOAJ, Communication Abstracts, MLA, Sociological abstracts, Scopus, ISSN: 1138-5820

Pertenencia a Comité de Expertos como Vicepresidenta de RERCE, Red de Revistas Científicas de Educación (revistas de educación españolas indexadas en JCR, SSCI), desde 2009-2015.

1.C.2.4.2. Comités de expertos de evaluación

Evaluadora de proyectos I+D, División de Coordinación, Evaluación y Seguimiento Científico y Técnico 2015, 2016, 2018.

Stakeholder del proyecto europeo MIME-Mobility and Inclusion in Multilingual Europe, junio 2016.

Pertenencia al comité de expertos evaluadores de V Convocatoria de Evaluación de la Calidad

Editorial y Científica de las revistas científicas españolas en calidad de vocal de la modalidad de Humanidades, de FECYT, enero-julio 2016.

Pertenencia al comité de **expertos evaluadores de la editorial** Helbling Languages (Austria), 2009-2015.

Pertenencia como **Experto Externo al Comité de Evaluación del National Science Centre de Polonia** para evaluación de proyectos y de transferencia de copyright. Indicador de Calidad ver Contrato nº 16653 del 2-03.2015

1.C.3. TRANSFERENCIA GENERADORA DE VALOR ECONÓMICO

1.C.3.1. CONTRATOS 68/83 CON ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Título del proyecto: **AFECTO Y MULTIMODALIDAD EN EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS**

Contrato 68/83 con Instituto Nacional de Tecnología y de Formación del Profesorado, Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, Ministerio de Educación Cultura y Deportes

Entidades participantes: Universidades de Huelva, Universidad de Cádiz y Universidad Pontificia de Comillas

Duración: 1/03/2017 a 1/10/2017;

Investigador principal: Dra. M.C. FONSECA-MORA

Número de investigadores participantes: 3

Importe total del proyecto/contrato: 14.520€

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora principal

Dedicación al proyecto: Compartida

Aportación: Dirección de la investigación

Título del proyecto: **NEUROEDUCACIÓN: EMOCIÓN, MEMORIA Y APRENDIZAJE**

Contrato 68/83 con Instituto Nacional de Tecnología y de Formación del Profesorado, Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, Ministerio de Educación Cultura y Deportes

Entidades participantes: Universidades de Huelva, Universidad de Cádiz, Universidad Pontificia de Comillas, Universidad de Sevilla

Duración: 18/03/2017 a 18/10/2017;

Investigador principal: Dra. M.C. FONSECA-MORA

Número de investigadores participantes: 6

Importe total del proyecto/contrato: 14.520€

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora principal

Dedicación al proyecto: Compartida

Aportación: Dirección de la investigación

Título del Contrato 68/83 **ASESORAMIENTO TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO ELE EN EE.UU Y CANADÁ**

Referencia: 44/2014 IP 1294

Cantidad: 1400€

Duración 8 meses 2014

Universidad de Huelva y Editoriales Edinumen y Cambridge University Press

Responsable: M^a Carmen FONSECA-MORA

Título del contrato/proyecto: **CONVENIO ESPECÍFICO PARA FORMACIÓN DE**

DOCENTES FUNCIONARIOS DE CENTROS PLURILINGÜES DE HUELVA

Cantidad: 18.000€ anuales, total 54.000€

Duración. 2007-2009

Universidad de Huelva y Junta de Andalucía

Responsable: M^a Carmen FONSECA-MORA, Directora del Título Propio “Docencia en Inglés”.

1.C.3.2. CONVENIOS SUSCRITOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES

- The H.W. Wilson Company 2010, para difusión y visibilización de la Revista Latina De Comunicación Social.
- Universidad De Chester (Reino Unido), noviembre 2013, para difusión y visibilización de la Revista Comunicar
- Universidad De Manchester (Reino Unido), junio 2014, para difusión y visibilización de la Revista Comunicar.
- Universidad Hong Kong Baptist, marzo 2015, para difusión y visibilización de la Revista Comunicar
- Universidad De Brasil, octubre 2015, para difusión y visibilización de la Revista Comunicar

1.C.4. TRANSFERENCIA GENERADORA DE VALOR SOCIAL

1.c.4.1. Convenios con entidades sin ánimo de lucro

Título del contrato/proyecto: **PROYECTO HERO: HABILITACIÓN Y RECUPERACIÓN ONCOLÓGICOS. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DE LOS EFECTOS LINGÜÍSTICOS-COGNITIVOS DEL TRATAMIENTO DE CÁNCER**

Duración. 2017-

Universidad de Huelva (Grupo ReALL) y Asociación española para el los efectos del tratamiento del cáncer (AEetc), Universidad de Sevilla (Grupo Julietta)

Responsable: M^a Carmen FONSECA-MORA

Índice de calidad: Activación de convocatoria de Voluntariado en Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria de la Universidad de Huelva en 2018/19 con oferta de 3 plazas que se han cubierto con alumnas de Filología Hispánica, de Trabajo Social y de Psicología.

1.C.4.2. PUBLICACIONES DE DIFUSIÓN -LIBROS, CAPÍTULO DE LIBROS, O ARTÍCULOS

Autora: FONSECA-MORA, M.C. 2002. (coord.)

Título: **REALIDAD DE MUJER: LA TAREA DE OBSERVAR DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.**

Editorial Septem Ediciones,

Financiado por: Ayuntamiento de Huelva, Concejalía de Salud, Consumo, Mujer e Infancia. ISBN: 84-95687-39-9

Índice de Calidad: Esta publicación dio lugar a la organización conjunta con el

Ayuntamiento de Huelva, en concreto, la Concejalía de Salud, Consumo, Mujer e Infancia de las Jornadas “Diálogo entre Mujeres y Hombres Onubenses” en la que impartí el taller “Relaciones Humanas y Comunicación Interpersonal” el 5 de febrero de 2003.

Autores: AGUADED, J.I., PÉREZ RODRÍGUEZ, A y FONSECA-MORA, M.C. (eds.)

Título del libro: **MAPPING MEDIA EDUCATION POLICIES IN THE WORLD**

Editorial: ONU, UNESCO, EU, Comunicar Lugar de publicación: Nueva York (USA)

Volumen: 1 Colección: AoC Páginas: 259

ISBN: 978-84-932380-9-4 Año publicación: 2009

Indicios de calidad: Texto en inglés editado por la Alliance of Civilizations de la United Nations (ONU), en colaboración con UNESCO (Programa Communications and Information Sector) y la European Commission (Programa Media) y el apoyo del Grupo Comunicar, recogiendo aportaciones de expertos 19 países, evaluados científicamente y presentados en el II Foro Mundial de la Alianza de las Civilizaciones en abril de 2009 en Estambul (Turquía).

Autora: FONSECA-MORA, M.C

Título: **MÚSICA Y LENGUAJE ¿CÓMO APRENDEMOS UNA LENGUA? GIBT ES DIE MÖGLICHKEIT, BEIM SPRACHENLERNEN MUSIK EINZUSETZEN? WO LIEGEN DIE VERBINDUNGEN ZWISCHEN SPRECHEN UND SINGEN?**

Revista: ECOS, Sprachmagazin Spotlight Verlag

ISSN: 4-198438-907902-05 País: Alemania. Año: 2018, vol.5 PP. 28-31

Autora: FONSECA-MORA, M.C

Título: **EDUCOMUNICACIÓN: LA RESPONSABILIDAD EDUCADORA DE LOS MEDIOS**

Revista: *Aularia*

ISSN: 2253-7937 País: España Año: 2017, vol.1, pp-69-84.

Autores: Fonseca-Mora, M.C., Villamarín, J. y Grao, L. 2015.

Título: **MÚSICA Y EMOCIONES PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS**

Revista: MOSAICO 33: pp.37- 46

País: EMBAJADA DE ESPAÑA EN BÉLGICA, Consejería de Educación. 2015

Autores: AGUADED-GÓMEZ, J.I. Y FONSECA-MORA, M.C.

Título del capítulo: **CALIDAD DEL PROCESO EDITORIAL Y VISIBILIZACIÓN INTERNACIONAL COMO PROCESO A LA EXCELENCIA EN LA REVISTA COMUNICAR// EDITORIAL PROCESS QUALITY AND INTERNATIONAL VISIBILITY AS A PROCESS TOWARDS EXCELLENCE IN THE JOURNAL COMUNICAR**

Título del libro: **MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN EDICIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS//GOOD PRACTICES IN THE EDITION OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS**

Editorial: Fundación Española de Ciencia y Tecnología Lugar de publicación: Madrid

N.I.P.O: 720-12-069-8

Año de publicación: 2012

Indicios de calidad: Contribución por invitación de la FECYT. (ver contrato) El director

general de la FECYT, José Ignacio Fernández Vera. Comenta en el prólogo de este libro “Por ello, hemos encargado a nueve directores editoriales de revistas españolas, de calidad y prestigio reconocidos en sus distintas áreas de conocimiento, su colaboración con el fin de elaborar entre todos este nuevo manual donde nos cuentan sus experiencias al frente de sus respectivas publicaciones, las dificultades a las que se han tenido que enfrentar a lo largo de los años que han estado dirigiendo las revistas, las buenas prácticas que se han implantado y la evolución del sector de edición de revistas científicas en nuestro país y en todo el mundo.”

Autores: FONSECA-MORA, M.C. et. al. (2011).

Título del libro: **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA LA ELABORACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN PROYECTO LINGÜÍSTICO EN LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD DE ANDALUCÍA**

Editorial: Consejería de Educación, Junta de Andalucía Lugar de publicación: Sevilla
ISBN: 978-84-694-3893-0

1.C.4.3. DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Redes sociales:

- Facebook: Inicio de la cuenta en 2009
Administradora de la Fanpage ReAll (@affectiveresearchgroup), ReALL (Research in Affective Language Learning) is a pioneering research group at University of Huelva established in 2002.

Número de seguidores: 416 seguidores

- Twitter: <https://twitter.com/MCFonsecaMora>
@MCFonsecaMora
Fecha de inicio de la cuenta: noviembre 2013
Número de seguidores: 1081 (a fecha de 11/01/2019)
Número de Tweets: 4628

https://twitter.com/ReALL_es

(@ReALL_es) Directora de la cuenta de Twitter ReALL (Research in Affective Language Learning), a pioneering research group at University of Huelva. We are concerned with the study of emotion.

Fecha de inicio de la cuenta: octubre 2016
Número de seguidores: 396 (a fecha de 11/01/2019)
Número de Tweets: 382

- Academia.edu: <https://uhu.academia.edu/CarmenFonseca>
Fecha de inicio de la cuenta: septiembre 2012 top 0,1%
Número de seguidores: 4.763 (a fecha de 11/01/2019)
Número de visitas: 193,912
Número de publicaciones: 67

- Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Carmen_Fonseca-Mora

Fecha de inicio de la cuenta: septiembre 2012

Número de seguidores: 415 (a fecha de 11/01/2019)

Número de visitas: 19. 170

Nº de recomendaciones: 64

Número de publicaciones: 67 RG: 17.75

- Blog ReALL: Reseach in Affective Language Learning Centre
www.reall.es

Visitantes: 112, 453 (a fecha de 11/01/2019)

Visitas: 978,075

Media de visitas por posts: 2.580

Historias de luz, entrevista grabada en video y traducida a cinco idiomas, 24 de julio de 2015.

‘**Historias de Luz**’ es una agencia de noticias audiovisuales que distribuye su contenido de forma gratuita a través de Internet. La libre descarga de sus contenidos está dirigida a medios tradicionales, digitales, redes sociales, blogueros e internautas en general.

El objetivo de ‘**Historias de Luz**’ es difundir una imagen de Andalucía alejada de los tópicos a través de las historias de personas, empresas y colectivos andaluces que desarrollan proyectos innovadores, pioneros y originales relacionados con el compromiso, la modernidad, el emprendimiento, la sostenibilidad, el liderazgo... En nuestra web podrás encontrar cada día dos nuevos vídeos con una historia de luz convertida en noticia audiovisual y con la semblanza personal de aquellos andaluces y andaluzas que por su trayectoria laboral o social se han convertido en referentes. Ambos realizados desde la máxima profesionalidad.

español <http://www.historiasdeluz.es/?x=0&y=0&s=fonseca>

inglés <http://www.andalusianstories.com/?x=0&y=0&s=fonseca>

francés <http://nouvellesdelandalousie.com/?x=0&y=0&s=fonseca>

alemán <http://nachrichtenausandalusien.com/?x=0&y=0&s=fonseca>

chino <http://andaluxiyaxinwen.com/?x=0&y=0&s=fonseca>

1.D. MOVILIDAD DEL PROFESORADO

1.D.1. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Modern Languages Department, University of Chester (RU), 13 julio-1 septiembre 2015, invitada, postdoctoral. Autonomía y uso de las tecnologías del alumnado de lenguas.

Modern Languages Department, University of Chester (RU), 10 de agosto -25 septiembre 2014. Melodías, ritmo y lectura en el aprendizaje del español, posdoctoral.

Lancashire College, University of Central Lancashire, Preston, REINO UNIDO, julio 1989

1.D.2. OTROS MÉRITOS DE MOVILIDAD DEL PROFESORADO

1.D.2.1. Visitas cortas y programas de movilidad a otros centros de investigación

Departamento de Spaanse Taalkunde & Didactiek Specifieke Lerarenopleiding Talen Faculteit Letteren, KU Leuven, 14-16 de diciembre 2018, Grupo de investigación ILT (Instituut voor Levende Talen), **Leuven, Bélgica.**

Angewandte Sprachenhochschule, **München, Alemania.** 2-5 Febrero 2018, centro UNIPRO.

Departamento de Lenguas, Información y Comunicaciones, **Manchester Metropolitan University**, Manchester, Reino Unido, 21-27 julio 2014. Invitada, Teaching through FILM: Strategies and Case Studies for Effective Learning (Centro de Investigación FLAME).

Departamento de Lenguas Romances de la Universidad de Viena, **Viena, Austria**, 2-6/4/2014, Invitada, Música y aprendizaje de lenguas

Departamento de Lenguas Romances, **Universidad de Lyon-Lumière, Lyon (Francia)**, 4 y 5/4/2013. Invitada. Musicalidad del lenguaje y aprendizaje de lenguas

Departamento de Lenguas, Manchester Metropolitan University, Reino Unido, 25-27/6/2013,
Invitada. Musical mode of meaning

Departamento de Formación Permanente e Internacionalización de la **Universidad de Uppsala, Suecia**, 21 y 25 /05/2012 Invitada. La inteligencia musical en la adquisición de lenguas

Departamento de Formación Continua de la **Universidad de Uppsala**, Suecia, 10-14/05/2011, Invitada. Musicalidad del lenguaje y literatura.

Departamento de Lenguas Modernas, **Universidad de Chester, Chester (Reino Unido)**, Staff training specified under the LLP/ERASMUS programme, 9-14 octubre 2010

1.D.2.2. Coordinadora de programas europeos de movilidad de estudiantes erasmus

Universidad: University of Würzburg (desde 2010)

Coordinadora: María del Carmen FONSECA-MORA

Área de Conocimiento: Lenguas modernas de la CE

Nivel - Level*: I/A/D

Plazas (for UHU students) libres/iniciales: 2/2 Meses: 9

Places for incoming students - Plazas para estudiantes entrantes: 2

Universidad: Volda University College (2010-2015)

Coordinadora: María del Carmen FONSECA-MORA

Área de Conocimiento: Lingüística y Filología

Nivel - Level*: I/A/D

Plazas (for UHU students) libres/iniciales: 2/2 Meses: 9

Plazas para estudiantes entrantes: 2

Universidad: Universitatea Dunarea de Jos Din Galati (desde 2009)

Coordinadora: María del Carmen FONSECA-MORA

Área de Conocimiento: Lingüística y Filología

Nivel - Level*: I/A/D

Plazas (for UHU students) libres/iniciales: 4/4 Meses: 10

Plazas para estudiantes entrantes: 4

Universidad: Université de Franche-Comte (desde 2011)

Coordinadora: María del Carmen FONSECA-MORA

Área de Conocimiento: Lenguas modernas de la CE

Nivel - Level*: I/A/D

Plazas (for UHU students) libres/iniciales: 2/2 Meses: 6

Plazas para estudiantes entrantes: 2

Universidad: University of Chester (desde 2008)

Coordinadora: María del Carmen FONSECA-MORA

Área de Conocimiento: Lingüística y Filología

Nivel - Level*: I/A/D

Plazas (for UHU students) libres/iniciales: 3/3 Meses: 9

Plazas para estudiantes entrantes: 3

1.E. OTROS MÉRITOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA**1.E.1. EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA REVISTA **LANGUAGE TEACHING RESEARCH** indexada en Web of Science Impact factor 2.086. ISSN: 13621688

EVALUADORA CIENTÍFICA de la editorial **SPRINGER**

EVALUADORA CIENTÍFICA DE **LA REVISTA FRONTIERS IN PSYCHOLOGY**, indexada en Web of Science Impact factor 3.2, e-ISSN: 1664-1078

EVALUADORA CIENTÍFICA DE **LA REVISTA MEDITERRÁNEA DE COMUNICACIÓN**, indexada en Emerging Sources Citation Index, DOAJ, LATINDEX, Dialnet, Universidad de Alicante (ISSN: 1989-872X)

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA REVISTA **RESLA**, indexada en: Social Sciences Citation Index IP= 0.146 (5-year: 0.168) y SCOPUS SJR: 0.102.

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA REVISTA **ATLANTIS** Spanish Association of English Studies Arts and Humanities Citation Index® (ACHI), Current Contents®/Arts & Humanities, Social Sciences Citation Index®, Journal Citation Reports® (JCR) Social Sciences Edition; Current Contents®/Social and Behavioral Sciences (Thomson-Reuters)

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA REVISTA **MUSIC PERCEPTION**, indexada en Arts & Humanities Citation Index; Current Contents; Social Sciences Citation Index; Web of Science ISSN: 0730-7829 eISSN: 1533-8312 Impact Factor: 0.942

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA REVISTA «**LITERACY**», Revista científica indizada en SSCI y SCOPUS, Wiley, 2014-15 (ISSN: 1741-4369) Impact Factor: 0.343 ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2013: 113/169 (Linguistics); 178/219 (Education & Educational Research)

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA REVISTA **INFANCIAS, IMÁGENES** ISSN: 1657-9089 Vol. 15, no. 2, julio-diciembre 2016 Revista de la Cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño, la Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo y la Licenciatura en Pedagogía Infantil, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia.

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA REVISTA «**APPLIED LINGUISTICS**», indizada en SSCI (2013, FI=1.833, posición 11/169) y Scopus.

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA **REVISTA «SYSTEM»**, Revista científica indizada en SSCI (Impact Factor: 0.889, 5-Year Impact Factor: 1.142) y SCOPUS (SNIP): 1.337, SCImago Journal Rank (SJR): 0.774, Elsevier 2013-14 (ISSN: 0346-251X)

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA **REVISTA «COMUNICAR»**, Revista científica indizada en SSCI (IFactor de impacto: 2.2) y SCOPUS (ISSN: 1134-3478), Huelva 2007-2016

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA REVISTA «**PSYCHOLOGY OF LANGUAGE AND COMMUNICATION**», Editorial De Gruyter, Revista científica indizada en SCOPUS, SCImago Journal Rank (SJR): 0.11, posición 351/579, ISSN 1234-2238 (print version) ISSN 2083-8506 (electronic version) Polonia, 2015, 2016, 2017

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA «**REVISTA COMMUNICATION PAPERS: MEDIA LITERACY AND GENDER STUDIES**», Revista científica indizada en DOAJ, LATINDEX y Dialnet Universidad de Gerona, 2014, (ISSN 2014-6752)

EVALUADORA CIENTÍFICA DE LA **REVISTA «LATINA DE COMUNICACIÓN**

SOCIAL", Revista científica indizada en SCOPUS, Universidad de la Laguna, 2011, (ISSN: 1138-5820)

1.E.2. EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

Miembro PANEL de EXPERTOS 2017/2018 Agencia Estatal de Investigación (AEI), Proyectos de Excelencia y Retos de la Sociedad, MINECO

EVALUADORA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ANEP, convocatoria I+D, 2015/2016, 2018/19

EVALUADORA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA AGENCIA NACIONAL DE POLONIA. Executive government agency of National Science Centre (Narodowe Centrum Nauki - NCN; <http://www.ncn.gov.pl>; Proyecto evaluado "Musical hearing in the acquisition of EFL pronunciation" (2015/15/N/HS2/03865)

EVALUADORA DE LA AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO, AREA DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIAS DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, CONVOCATORIAS 2010, 2011, 2012, 2013.

EVALUADORA DE PROYECTOS DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, SEVILLA, en la Convocatoria de Innovación y Mejora Docente 2017/18

EVALUADORA DE PROYECTOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, en la Convocatoria de Innovación y Mejora Docente 2011-12.

EVALUADORA DE PROYECTOS INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2009-10

EVALUADORA DE PROYECTOS DE UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa para el Personal Docente Investigador: 2009, 2010-2011.

EVALUADORA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA en la IX Convocatoria de Proyectos de Mejora de la Calidad Docente, Córdoba, 2010-2011, 2009/10; 2008/09; 2007/08

EVALUADORA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN en las Convocatorias de Proyectos de Mejora de la Calidad Docente 2008/09, 2009-2010, 2008-2010, 2010-2012, 2011-2013

EVALUADORA DE GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012.

1.E.3. EDITORA DE REVISTAS

Editora Adjunta, EUROPEAN JOURNAL OF LANGUAGE POLICY, University of Liverpool, enero 2017- Print ISSN: 1757-6822 Online ISSN: 1757-6830 (revista

indexada en Scopus, ERIH Plus, MLA)
<http://online.liverpooluniversitypress.co.uk/loi/ejlp>

Editora Adjunta de Relaciones Internacionales de LA REVISTA CIENTÍFICA «COMUNICAR» (ISSN: 1134-3478; e-ISSN: 1988-3293), desde octubre 2007- hasta octubre 2016, publicación periódica, indexada en SSCI, Scopus, ERIH PLUS, etc. IF (2016): 2.212

EDITORIA ADJUNTA de relaciones internacionales revista científica “REVISTA LATINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL” de la Universidad de la Laguna: DOAJ, Communication Abstracts, MLA, Sociological abstracts, Scopus, desde marzo 2008 hasta marzo 2010. ISSN: 1138-5820

1.E.4. MIEMBRO DE COMITÉS CIENTÍFICOS INTERNACIONALES

Congreso internacional sobre Multilingualism and Multimodality in Higher Education organizado por la asociación ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education) en la Universitat Jaume I (Castelló) del 15 al 18 de octubre de 2019.

Congreso Internacional Sobre la Calidad de los Programas Bilingües en la Educación Superior, Universidad de Huelva, 10-12 de mayo 2018

Congreso National Security Strategy in an emergency situation -practical implications for cooperation between local governments, society and uniformed services, Universidad Higher Vocational State School in Wloclawek, Polonia 10-11 mayo 2018

Congreso Internacional UniPro, Enseñanza de español como lengua extranjera en contextos universitarios y profesionales, Universidad de Lenguas Aplicadas-SDI de Múnich, 2 de Febrero 2018, Alemania <https://unipromuc.wordpress.com/comite-cientifico/>

Revista MEDITERÁNEA DE COMUNICACIÓN, indexada en Emerging Sources Citation Index, DOAJ, LATINDEX, Dialnet, Universidad de Alicante (ISSN: 1989-872X) <http://www.mediterranea-comunicacion.org/about/displayMembership/123>

Revista FONSECA: JOURNAL OF COMMUNICATION, indexada en Emerging Sources Citation Index, DOAJ, LATINDEX, Dialnet, Universidad de Salamanca (ISSN 2172-9077) <http://revistas.usal.es/index.php/2172-9077/about/displayMembership/152>

Revista COMMUNICATION PAPERS: MEDIA LITERACY AND GENDER STUDIES, Revista científica indizada en DOAJ, LATINDEX y Dialnet Universidad de Gerona, (ISSN 2014-6752) <http://ojs.udg.edu/index.php/CommunicationPapers/about/editorialTeam>
<http://www.communicationpapers.com/scientific-committee>

GLOTTODIDACTICA.AN INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, University in Poznań, Poland ISSN: 0072-4769

<http://pressto.amu.edu.pl/index.php/gl/index;>

CIVILIZATIONS RAPPROCHEMENTS JOURNAL Academic Publishing of Higher Vocational State School in Wloclawek, Poland, ISSN 1896 4087
<http://wyd.edu.pl/index.php/zblizenia-cywilizacyjne-civilizations-rapprochements/o-czasopismie>

Colloque International “Regards pluridisciplinaires sur la créativité et l'innovation en langues étrangères-LAIRDIL / Laboratoire CLLE / ESPE- Université de Toulouse & INNOVALANGUES - Université de Grenoble, Toulouse, 11 & 12 décembre 2015

IV Jornadas Internacionales de Campus Virtuales, 14 y 15 de febrero de 2013, Universidad de les Illes Balears.

Congreso Internacional “Los estudios de Comunicación en el EES”, 7 y 8 /10/2010, Universitat Abat Oliba CEU (Barcelona)

III Congreso Internacional Latina de Comunicación Social “La comunicación pública, secuestrada por el mercado” Universidad de la Laguna, Tenerife, 5-9 diciembre 2011

II Congreso Internacional Latina de Comunicación Social “La Comunicación Social en estado crítico. Entre el mercado y la comunicación para la libertad”, Universidad de la Laguna, Tenerife, 7-10 diciembre 2010

I Congreso Internacional de Innovación, Presente y Futuro en la Docencia Universitaria, 15-16 Octubre 2009, Universidad de Huelva.

2. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL

2.1. DEDICACIÓN DOCENTE

2.1.A. PUESTOS DOCENTES OCUPADOS

2.1.A.1. Hoja de servicios

UNIVERSIDAD DE HUELVA

CUERPO: Asociado

DEDICACIÓN: Tiempo Parcial

ÁREA: Filología Inglesa

CENTRO: Facultad de Humanidades

PERIODO: de 7/02/94 al 20/04/94

CUERPO: Asociado

DEDICACIÓN: Tiempo Parcial

ÁREA: Filología Inglesa

CENTRO: Facultad de Humanidades

PERIODO: de 23/03/95 al 18/05/95

UNIVERSIDAD DE HUELVA

CUERPO: Profesora E.G.B. en Comisión de Servicios en la Universidad (MAESTRA)
Profesora Asociada

DEDICACIÓN: Tiempo Completo

ÁREA: Filología Inglesa

DEPARTAMENTO: Filología Inglesa

CENTRO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

PERIODO: de 16/01/96 al 1/09/2003

CUERPO: Profesora Titular de Universidad

DEDICACIÓN: Tiempo Completo

ÁREA: Filología Inglesa

DEPARTAMENTO: Filología Inglesa

CENTRO: Facultad de Humanidades

NOMBRAMIENTO: 09/07/2003

TOMA DE POSESIÓN: 02/09/03

2.A.1. DOCENCIA UNIVERSITARIA IMPARTIDA

2.A.1.1. Plan de organización docente (pod) en grados (licenciatura y diplomatura)

ÁREA Filología Inglesa

Curso 95/96

Asignatura: Lengua Inglesa I

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 1º, asignatura troncal

Carga docente: 6 créditos teórico-prácticos

Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Lengua Inglesa II

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 1º, asignatura troncal

Carga docente: 6 créditos teórico-prácticos

Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Análisis Lingüístico

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 4º/5º, asignatura optativa

Carga docente: 9 créditos 6 teórico- 3 prácticos

Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Curso 96/97

Asignatura: Lengua Inglesa I

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 1º, asignatura troncal

Carga docente: 6 créditos teórico-prácticos

Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Análisis Lingüístico

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 4º/5º, asignatura optativa

Carga docente: 9 créditos 6 teórico- 3 prácticos

Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Morfosintaxis inglesa II

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 5º, asignatura obligatoria

Carga docente: 9 créditos 6 teórico- 3 prácticos

Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Curso 97/98

Asignatura: Lengua Inglesa I

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 1º, asignatura troncal

Carga docente: 6 créditos teórico-prácticos

Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Análisis Lingüístico

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 4º/5º, asignatura optativa

Carga docente: 9 créditos 6 teórico- 3 prácticos

Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Lingüística Aplicada I

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 3º, asignatura obligatoria

Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos

Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Lingüística Aplicada II

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 3º, asignatura obligatoria

Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos

Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Curso 98/99

Asignatura: Lengua Inglesa I

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 1º, asignatura troncal

Carga docente: 6 créditos teórico-prácticos

Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Lingüística Aplicada I

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 3º, asignatura obligatoria
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Lingüística Aplicada II
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 3º, asignatura obligatoria
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Análisis Lingüístico
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 4º/5º, asignatura optativa
Carga docente: 9 créditos 6 teórico- 3 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Últimas tendencias en la Lingüística Inglesa I
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 3º/4ª, asignatura optativa
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Últimas tendencias en la Lingüística Inglesa II
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 3º/4ª, asignatura optativa
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Curso 99/00

Asignatura: Análisis Lingüístico del Inglés
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura optativa
Carga docente: 9 créditos 6 teórico- 3 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Lengua Inglesa I
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 1º, asignatura troncal
Carga docente: 6 créditos teórico-prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Lingüística Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura obligatoria
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Didáctica del Inglés
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 3º, asignatura optativa
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Curso 00/01

Asignatura: Lingüística Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura obligatoria
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Didáctica del Inglés
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 3º, asignatura optativa
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teóricos - 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura optativa
Carga docente: 9 créditos 6 teóricos- 3 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Curso 01/02

Asignatura: Didáctica del Inglés
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 3º, asignatura optativa
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teóricos - 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura optativa
Carga docente: 9 créditos 6 teóricos- 3 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Lingüística Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura obligatoria
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Didáctica de la Lengua Extranjera II (Inglés)
Titulación: Diplomatura Maestro de Lengua Extranjera
Curso: 3º, asignatura obligatoria

Carga docente: 8 créditos 4,5 teórico- 3,5 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Curso 02/03

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura optativa
Carga docente: 9 créditos 6 teórico- 3 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Lengua Inglesa I
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 1º, asignatura troncal
Carga docente: 6 créditos teórico-prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Lingüística Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura obligatoria
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Asignatura: Didáctica del Inglés
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 3º, asignatura optativa
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Profesora Asociada

Curso 03/04

Asignatura: Lengua Inglesa I
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 1º, asignatura troncal
Carga docente: 1 crédito práctico
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Didáctica del Inglés
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 3º, asignatura optativa
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Lingüística Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura obligatoria
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura optativa
Carga docente: 9 créditos 6 teóricos- 3 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 04/05

Asignatura: Lengua Inglesa I
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 1º, asignatura troncal
Carga docente: 2 créditos prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Didáctica del Inglés
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 3º, asignatura optativa
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Lingüística Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura obligatoria
Carga docente: 4,5 créditos 2,5 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura optativa
Carga docente: 9 créditos 6 teóricos- 3 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 05/06

Asignatura: Lengua Inglesa I
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 1º, asignatura troncal
Carga docente: 1 crédito práctico
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Lingüística Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura obligatoria
Carga docente: 1 teórico- 2 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura optativa
Carga docente: 9 créditos 6 teóricos- 3 prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 06/07

Asignatura: Lengua Inglesa I

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 1º, asignatura troncal

Carga docente: Créditos teóricos: 1,20; 1'30 créditos prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 5º, asignatura optativa

Carga docente: 9 créditos 6 teóricos- 3 prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 07/08

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 5º, asignatura optativa

Carga docente: 9 créditos 6 teóricos- 3 prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 08/09

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 5º, asignatura optativa

Carga docente: 5 teóricos-1,90 prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 09/10

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 5º, asignatura optativa

Carga docente: 2,65 teóricos- 0,75prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 10/11

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Titulación: Licenciatura Filología Inglesa

Curso: 5º, asignatura optativa

Carga docente: 2,65 teóricos- 0,75prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 11/12

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada
Titulación: Licenciatura Filología Inglesa
Curso: 5º, asignatura optativa
Carga docente: 2,90 teóricos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 12/13

Asignatura: Aprendizaje y Adquisición de Lenguas
Titulación: Grado Estudios Ingleses y Doble Grado Estudios Ingleses/Filología Hispánica
Curso: 3º, asignatura obligatoria
Carga docente: 3,60 teóricos – 0,90 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 13/14

Asignatura: Aprendizaje y Adquisición de Lenguas
Titulación: Grado Estudios Ingleses y Doble Grado Estudios Ingleses/Filología Hispánica
Curso: 3º, asignatura obligatoria
Carga docente: 3,60 teóricos - 0,90 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Didáctica de la lengua extranjera Inglés
Titulación: Grado de Educación Infantil
Curso: 2º, asignatura optativa
Carga docente: 6 créditos 4 teóricos - 2 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Inglés II
Titulación: Grado de Estudios Ingleses y Doble Grado Estudios Ingleses/Filología Hispánica
Curso: 1º, asignatura obligatoria
Carga docente: 1,8 créditos teórico-prácticos Asignatura compartida
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 14/15

Asignatura: Didáctica del Inglés

Titulación: Grado Estudios Ingleses y Doble Grado Estudios Ingleses/Filología Hispánica

Curso: 3º, asignatura optativa

Carga docente: 6 créditos 4 teóricos - 2 prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Aprendizaje y Adquisición de Lenguas

Titulación: Grado Estudios Ingleses y Doble Grado Estudios Ingleses/Filología Hispánica

Curso: 3º, asignatura obligatoria

Carga docente: 6 créditos 4 teóricos - 2 prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Didáctica de la lengua extranjera Inglés

Titulación: Grado de Educación Infantil

Curso: 2º, asignatura obligatoria

Carga docente: 6 créditos 4 teóricos - 2 prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Cursos 15/17

Asignatura: Didáctica del Inglés

Titulación: Grado Estudios Ingleses y Doble Grado Estudios Ingleses/Filología Hispánica

Curso: 3º, asignatura optativa

Carga docente: 6 créditos 4 teóricos - 2 prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Aprendizaje y Adquisición de Lenguas

Titulación: Grado Estudios Ingleses y Doble Grado Estudios Ingleses/Filología Hispánica

Curso: 3º, asignatura obligatoria

Carga docente: 6 créditos 4 teóricos - 2 prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Didáctica de la lengua extranjera Inglés

Titulación: Grado de Educación Infantil

Curso: 2º, asignatura obligatoria

Carga docente: 6 créditos 4 teóricos - 2 prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Curso 17/18

Asignatura: Didáctica del Inglés

Titulación: Grado Estudios Ingleses y Doble Grado Estudios Ingleses/Filología Hispánica

Curso: 3º, asignatura optativa

Carga docente: 6 créditos 4 teóricos - 2 prácticos

Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Aprendizaje y Adquisición de Lenguas

Titulación: Grado Estudios Ingleses y Doble Grado Estudios Ingleses/Filología Hispánica
Curso: 3º, asignatura obligatoria
Carga docente: 6 créditos 4 teóricos - 2 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

Asignatura: Didáctica de la lengua extranjera Inglés
Titulación: Grado de Educación Infantil
Curso: 2º, asignatura obligatoria
Carga docente: 6 créditos 4 teóricos - 2 prácticos
Denominación del Puesto: Titular de Universidad

2.A.1.2. Plan de organización docente (pod) en posgrados, masters y doctorado

UNIVERSIDAD DE HUELVA

Bienio: 2000/2002

Curso: Análisis pragmático de las funciones del discurso
Programa de Doctorado: Filología Inglesa
Créditos: 1,5

Bienio: 2000/2002

Curso: Voces y silencios: perspectivas lingüísticas, literarias y culturales sobre la relación sexo/género/lenguaje
Programa de Doctorado: Estudios de Mujeres y Género
Créditos: 1

Bienio: 2002/04

Curso: Estrategias afectivas en el aprendizaje del inglés
Programa de Doctorado: Filología Inglesa y Literatura Comparada
Créditos: 1,5

Bienio: 2002/04

Curso: Voces y silencios: perspectivas lingüísticas, literarias y culturales sobre la relación sexo/género/lenguaje
Programa de Doctorado: Estudios de Mujeres y Género
Créditos: 1

Bienio 2003/05

Curso: Voces y silencios: perspectivas lingüísticas, literarias y culturales sobre la relación sexo/género/lenguaje
Programa de Doctorado: Estudios de Mujeres y Género
Créditos: 1

Bienio: 2003/05

Curso: Factores individuales en el aprendizaje de lenguas
Programa de Doctorado: Filología
Créditos: 1,5

Bienio; 2004/2006

Curso: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas
Programa Doctorado: ENSEÑANZA DE LENGUAS Y CANON LITERARIO
OCCIDENTAL (mención de excelencia)
Créditos: 1,5

Bienio; 2005/2007

Curso: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas
Programa Doctorado: ENSEÑANZA DE LENGUAS Y CANON LITERARIO
OCCIDENTAL (mención de excelencia)
Créditos: 1,5

Bienio; 2006/2008

Curso: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas
Programa Doctorado: ENSEÑANZA DE LENGUAS Y CANON LITERARIO
OCCIDENTAL (mención de excelencia)
Créditos: 1,5

Curso 2008/09

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Universidad de Huelva
Curso: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas
Facultad de Humanidades
Créditos: 1,50

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Universidad de Huelva
Curso: Técnicas e instrumentos de investigación
Facultad de Humanidades
Créditos: 0,6 Asignatura compartida

Máster Oficial: Ciencias de la Enfermería
Universidad de Huelva
Facultad de Enfermería
Curso: Inglés Técnico
Créditos: 2,50

Curso 2009/10

Universidad de Huelva
Curso: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas
Facultad de Humanidades
Créditos: 1,50

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Universidad de Huelva
Curso: Técnicas e instrumentos de investigación
Facultad de Humanidades
Créditos: 0,6 Asignatura compartida

Máster Oficial: Ciencias de la Enfermería

Universidad de Huelva
Facultad de Enfermería
Curso: Inglés Técnico
Créditos: 2,50

Curso 2010/11

Máster Oficial: Formación del profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanzas de idiomas de la Universidad de Huelva
Asignatura: Innovación docente e investigación educativa (área Filología)
Facultad: Ciencias de la Educación
Créditos: 3

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Universidad de Huelva
Curso: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas
Facultad de Humanidades
Créditos: 3

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Universidad de Huelva
Curso: Técnicas e instrumentos de investigación
Facultad de Humanidades
Créditos: 0,6 Asignatura compartida

Máster Oficial: Ciencias de la Enfermería
Universidad de Huelva
Facultad de Enfermería
Curso: Inglés Técnico
Créditos: 3

Curso 2011/12

Máster Oficial: Formación del profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanzas de idiomas de la Universidad de Huelva
Asignatura: Innovación docente e investigación educativa (área Filología)
Facultad: Ciencias de la Educación
Créditos: 2,33

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Universidad de Huelva
Curso: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas
Facultad de Humanidades
Créditos: 3

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Universidad de Huelva
Curso: Técnicas e instrumentos de investigación
Facultad de Humanidades
Créditos: 0,6 Asignatura compartida

Máster Oficial: Ciencias de la Enfermería
Universidad de Huelva
Facultad de Enfermería
Curso: Inglés Técnico
Créditos: 3

Curso 2012/13

Máster Oficial: Formación del profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanzas de idiomas de la Universidad de Huelva
Asignatura: Innovación docente e investigación educativa (área Filología)
Facultad: Ciencias de la Educación
Créditos: 2,33

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Universidad de Huelva
Curso: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas
Facultad de Humanidades
Créditos: 3

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Universidad de Huelva
Curso: Técnicas e instrumentos de investigación
Facultad de Humanidades
Créditos: 0,6 Asignatura compartida

Máster Oficial: Ciencias de la Enfermería
Universidad de Huelva
Facultad de Enfermería
Curso: Inglés Técnico
Créditos: 3

Curso 2013/14

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Universidad de Huelva
Curso: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas
Facultad de Humanidades
Créditos: 3

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Universidad de Huelva
Curso: Técnicas e instrumentos de investigación
Facultad de Humanidades
Créditos: 0,6 Asignatura compartida

Máster Oficial: Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología
Universidad de Granada
Curso: Dinámica de aula: interacción y afectividad
Facultad de Filosofía y Letras
Créditos: 3

Máster Oficial: Ciencias de la Enfermería

Universidad de Huelva

Facultad de Enfermería

Curso: Inglés Técnico

Créditos: 3

Máster Oficial: Formación del profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato,

Formación Profesional y Enseñanzas de idiomas de la Universidad de Huelva

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa (área Filología)

Facultad: Ciencias de la Educación

Créditos: 2,33

Curso 2014/15

Máster oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)

Universidad de Huelva

Curso: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas

Facultad de Humanidades

Créditos: 3

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)

Universidad de Huelva

Curso: Técnicas e instrumentos de investigación

Facultad de Humanidades

Créditos: 0,6 Asignatura compartida

Máster Oficial: Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología

Universidad de Granada

Curso: Dinámica de aula: interacción y afectividad

Facultad de Filosofía y Letras

Créditos: 1.5 Asignatura compartida

Curso 2015/16

Máster oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)

Universidad de Huelva

Curso: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas

Facultad de Humanidades

Créditos: 3

Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)

Universidad de Huelva

Curso: Técnicas e instrumentos de investigación

Facultad de Humanidades

Créditos: 0,6 Asignatura compartida

Máster Oficial: Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología

Universidad de Granada

Curso: Dinámica de aula: interacción y afectividad

Facultad de Filosofía y Letras

Créditos: 1.5 Asignatura compartida

Curso 2015/16

Máster Oficial: Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología

Universidad de Granada

Curso: Dinámica de aula: interacción y afectividad

Facultad de Filosofía y Letras

Créditos: 1.5 Asignatura compartida

Máster Oficial: Lenguas y Literaturas en contrastes

Universidad de Huelva

Curso: Adquisición de lenguas

Facultad de Humanidades

Créditos: 2 créditos Asignatura compartida

Curso 2016/17

Máster Oficial: Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología

Universidad de Granada

Curso: Dinámica de aula: interacción y afectividad

Facultad de Filosofía y Letras

Créditos: 1.5 Asignatura compartida

Máster Oficial: Lenguas y Literaturas en contrastes

Universidad de Huelva

Curso: Adquisición de lenguas

Facultad de Humanidades

Créditos: 2 créditos Asignatura compartida

Máster Oficial: Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Universidad Menéndez Pelayo (Sede Santander) e Instituto Cervantes

Curso: Aprendizaje y Adquisición de lenguas

Créditos: 1 créditos

Curso 2017/18

Máster Oficial: Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología

Universidad de Granada

Curso: Dinámica de aula: interacción y afectividad

Facultad de Filosofía y Letras

Créditos: 1.5 Asignatura compartida

Máster Oficial: Lenguas y Literaturas en contrastes

Universidad de Huelva

Curso: Adquisición de lenguas

Facultad de Humanidades

Créditos: 2 créditos Asignatura compartida

Máster Oficial: Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Universidad Menéndez Pelayo (Sede Santander) e Instituto Cervantes

Curso: Aprendizaje y Adquisición de lenguas

Créditos: 1 créditos

2.A.1.3. Participación en programas de doctorado de otras universidades

Programa de Doctorado: Adquisición de segundas lenguas

Universidad de Sevilla

Curso: La dimensión afectiva en la enseñanza y el aprendizaje del Inglés como segunda lengua

Créditos: 1, (10 horas)

Curso 2005/06

Curso de Doctorado: La creatividad como vehículo del aprendizaje: una aproximación humanista a la enseñanza de lenguas extranjeras (3 horas)

Universidad de Castilla-La Mancha (Ciudad Real)

Fecha: 25/05/2004

Programa de Doctorado: Lengua y Lingüística

Universidad de Sevilla

Ponencia: Analyzing Multiple Intelligences in the Foreign Language Classroom (2 horas) en

Curso: La dimensión afectiva en la enseñanza y aprendizaje del inglés como segunda lengua

Fecha: 19/11/2003

2.A.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

2.A.2.1. Tesis dirigidas defendidas

TITULO: Estudio sobre las inteligencias Inter- e intrapersonales como instrumentos de desarrollo de la disposición a comunicarse en el aula de inglés

DOCTORANDA: Eva Rocío Díaz Pinto

UNIVERSIDAD: Huelva

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Humanidades

AÑO: 2006 CALIFICACION: Sobresaliente Cum laude

TITULO: Estudio empírico de la relación existente entre el nivel de adquisición de la segunda lengua, la capacidad auditiva y la inteligencia musical del alumnado

DOCTORANDA: Carmen Toscano Fuentes

UNIVERSIDAD: Huelva

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Humanidades

AÑO: 2010 CALIFICACION: Sobresaliente Cum laude, Doctorado Europeo

TITULO: Creencias y enfoques de aprendizaje de la lengua inglesa en la educación superior

DOCTORANDA: Estela Rodríguez Fraire

UNIVERSIDAD: Huelva

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Humanidades

AÑO: 2012 CALIFICACION: Sobresaliente Cum laude

TITULO: La Coordinación de equipos docentes en centros bilingües de secundaria: un estudio de casos

DOCTORANDA: Concha Julián de Vega

UNIVERSIDAD: Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filología

AÑO: 2013 CALIFICACION: Apto Cum laude, Doctorado Internacional

Co-directora: Dra. Dña. Jane Arnold Morgan, US

TITULO: Motivación, ansiedad y autoconcepto en el aprendizaje del español como LE

DOCTORANDA: Mercedes Rabadán Zurita

UNIVERSIDAD: Huelva FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Humanidades

AÑO: Febrero, 2013 CALIFICACION: Apto Cum laude,

Co-director: Dr. Fernando Rubio Alcalá, UHU

TITULO: Docencia integrada de contenidos y lengua en la enseñanza superior: actitud y motivación del alumnado

DOCTORANDA: Isabelle Toledo

UNIVERSIDAD: Huelva FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Humanidades

AÑO: Octubre, 2015 CALIFICACION: Sobresaliente Cum laude, Doctorado Internacional

TITULO: Desarrollo de habilidades tempranas de la destreza lectora en inglés como lengua extranjera

DOCTORANDA: Analí Fernández Corbacho

UNIVERSIDAD: Huelva

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Humanidades

AÑO: Febrero, 2016 CALIFICACION: Sobresaliente Cum laude, Doctorado Internacional

Co-director: F. Herrero Machancoses

TITULO: The relationship between musical phonological stimulation and early reading skills in foreign language learning

DOCTORANDA: María Gómez Domínguez

UNIVERSIDAD: Huelva

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Humanidades

AÑO: Julio, 2017 CALIFICACION: Sobresaliente Cum laude, Doctorado Internacional

Co-director: F. Herrero Machancoses

TITULO: Effective Instructional Strategies That Enhance English Language Acquisition in Bilingual Education Programs

DOCTORANDA: Franco, Lynda.

UNIVERSIDAD: Sevilla, Programa de Doctorado de Lengua Inglesa

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filología

AÑO: Septiembre, 2017 CALIFICACION: Sobresaliente por unanimidad

Co-director: Manuel Padilla

2.A.2.2. Tesis en proceso de realización con inscripción del proyecto de tesis doctoral

Inscritas en el Programa de doctorado “Lenguas y Cultura”, interuniversitario Universidad de Huelva

- M.Carmen Sánchez Vizcaíno “La dimensión afectiva en la enseñanza de idiomas de la era digital: el caso de los videoclips”, lectura 2020
- Antonio Fernández García “Música, comprensión emocional y disposición a comunicarse en una lengua extranjera” Lectura 2021

Inscrita en Programa de Doctorado “Ciencias Sociales y de la Educación”, UHU

- Cores Bilbao, Esther ““Competencia intercultural y negociación de la identidad europea a través del vídeo musical en el aprendizaje del inglés en las Escuelas Oficiales de Idiomas”, lectura 2021
- Foncubierta, J.M. “Perfiles de estudiantes universitarios con dificultades lectoras en el aprendizaje del español como lengua extranjera” en cotutela com programa de Doctorado de Lingüística en la KU Leuven, Bélgica, lectura 2021
- Andrade, Marjorie “Narrativa transmedia en las clases de español para el desarrollo de la comprensión oral”, lectura 2023

Inscrita en Programa de Doctorado “Lingüística” en la Universidad KU Leuven, Bélgica/co director. Dr. Kris Buyse

- Legaz, Helena “Musical aptitude and reading fluency in multilingual adult learners of Spanish as a Foreign Language”, lectura 2021

2.A.3. DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, TESINAS Y TRABAJOS FIN DE MASTER

2.A.3.1. Trabajos de investigación conducentes al DEA

Díaz Pinto, Eva. R. “El ejercicio humanístico en el aula de secundaria”, junio 2002, Universidad de Huelva.

Toscano Fuentes, Carmen M^a. “Teoría de las inteligencias múltiples como marco para la enseñanza de español a adolescentes en un contexto de lengua inglesa”, septiembre 2005, Universidad de Huelva.

Rodríguez Fraire, Estela. “Creencias de futuros profesores de inglés”, septiembre 2006, Universidad de Huelva.

López Rodríguez, Fernando. “Criterios para el análisis sistemático de adecuación de materiales didácticos en la enseñanza plurilingüe”, septiembre 2007, Universidad de Huelva.

García Barroso, Lorena. “Estudiantes estadounidenses en universidades españolas: un estudio sociolingüístico.” septiembre 2008, Universidad de Huelva.

Vaz Rodríguez, M.C. “Estrategias retóricas inglés-español en resúmenes de artículos científicos de enfermería”. Septiembre 2008, Universidad de Huelva.

Méndez Quiñones, Estefanía. “Formación de líderes en cursos de lengua extranjera”, julio

2009, Universidad de Huelva

2.A.3.2. Trabajos fin de master

Béjar Alonso, M^a Victoria. Inteligencias múltiples y expresión de habilidades en el aula de ELE: secuencia de actividades para nivel B1. 2009, Universidad Internacional Menéndez y Pelayo, Instituto Cervantes y Universidad Internacional Menéndez y Pelayo.

Barreiro Santa-Cruz, Jacobo. La enseñanza del componente sociocultural a través de la música, 2009, Instituto Cervantes y Universidad Internacional Menéndez y Pelayo.

Sánchez Cabezuelo, Gema. La inteligencia Intrapersonal en los manuales de Francés Lengua Extranjera, diciembre 2010, Universidad de Huelva, Sobresaliente 10

Cristina Rubio González. Pertinencia y viabilidad del uso de las redes sociales para la enseñanza de español como segunda lengua. Junio 2011, Universidad de Huelva Sobresaliente 9,5

Gómez Domínguez, María. Análisis de métodos de investigación seguidos en estudios sobre la relación entre la percepción musical y el proceso lector. Junio 2011, Universidad de Huelva, Sobresaliente 10

Sosa Concepción, José Antonio. La Inteligencia Lógico-Matemática en el Aula de Inglés. Junio 2011, Universidad de Huelva, sobresaliente 9

Polo García, M^a Sandra. Cómo Desarrollar Estrategias para Liberar el Miedo a Hablar en el Aula de Inglés. Junio 2011, Universidad de Huelva, sobresaliente 9

Rodríguez Lindon, Juan. “Recursos TIC y aprendizaje de la cultura de la Lengua Extranjera”, septiembre 2011, Universidad de Huelva, sobresaliente 9

Martín Pulido, Sebastián Alejandro. “El formato de interacción músico-visual para la enseñanza del inglés en educación infantil “, enero 2012, Universidad de Huelva, Notable 8,5

Jiménez Alcántara, Alicia. “Análisis de programas educativos sonoro-musicales para el aprendizaje de lenguas extranjeras”, enero 2012, Universidad de Huelva, Notable 8

López Pérez, Antonio. Gestión de aula: elementos clave para la optimización del aprendizaje de lengua extranjera, junio 2012, Universidad de Huelva. Sobresaliente 10

Villamarín Fonseca, Jorge. La fluidez lectora en inglés como LE del alumnado de secundaria, septiembre 2012, Sobresaliente 9,5 Universidad de Huelva Sobresaliente 9,5

Hinestrosa, Juan José. La competencia digital de los profesores de inglés como lengua extranjera, septiembre 2013, Universidad de Huelva Sobresaliente 9,5

De Vayas García, Virginia. Problemas de lectura comprensiva en L2 del alumnado ESO, septiembre 2013, Universidad de Huelva. Sobresaliente 9,5

Villamarín Fonseca, Jorge. Enseñanza de Idiomas 3.0: Tecnología Móvil, septiembre 2013, Universidad de Huelva. Sobresaliente 9

Gómez Domínguez, María. El desarrollo de la fluidez lectora del alumnado de 3º de ESO en inglés como lengua extranjera, septiembre 2013, Universidad de Huelva. Sobresaliente 10

Ortega Ríos, Susana. Estrategias afectivas para el desarrollo de la expresión oral en inglés, septiembre 2014, Universidad de Huelva. Notable 8,5

Tapiador Hernández, Beatriz. La música de las palabras: Un programa de intervención musical para el desarrollo de la producción fónica por alumnos italianos, septiembre 2014, Universidad de La Nebrija, Madrid. Sobresaliente 9

Díaz García, Juan Francisco. The role of games in second language learning, septiembre 2014, Universidad de Huelva. Sobresaliente 9

Montero Antelo, Manuel. The development of listening skills by means of the use of audiovisual material, diciembre 2014, Universidad de Huelva. Sobresaliente 9

Rodero, Pilar. Septiembre 2015. La competencia metafórica en el aula de ingles. Sobresaliente 9,5

Huertas Izquierdo, Rubén. Diciembre 2015. Flipped classroom o la clase invertida. Sobresaliente 9,5

Urbano Martín, Juan. Auto-eficacia lectora del alumnado de un instituto de difícil desempeño y compensatoria educativa. Diciembre 2015 Sobresaliente 9,5

Hernández, Nuria. Material didáctico para el proceso lector del alumnado con discapacidad auditiva. Diciembre 2015 Sobresaliente 9,5

Martín, Juan Manuel. Valores Socioculturales en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, septiembre 2016, notable 8

Kalcheva,Iskra. Musical Experience and Language Learning: The Case of Grammar, junio 2016, Sobresaliente 9

Pérez Infante, Cinta. Lectura compartida para el desarrollo de las habilidades Prelectoras y lingüísticas en Educación Infantil, septiembre 2016, sobresaliente 10

Cruz Sánchez, Rocío. La cultura a través de las canciones en el aula de Inglés, septiembre 2016, sobresaliente 9,5

García Bodega, Beatriz. El Método Tomatis y los beneficios en la Comprensión Oral en alumnado de ELE: un estudio de casos, julio 2016 sobresaliente 9

Berbabeu, Rosario. Canciones y adquisición de vocabulario de niños de Educación Infantil en entorno de inmersión lingüística, julio 2016, Sobresaliente 9,5

Fernández, Antonio. La música Country contemporánea: estructura narrativa y temática julio 2017, notable 8,5

Daniel González Díaz. La Webquest musical, septiembre 2017. Universidad de Nebrija. Sobresaliente 9

Cristina Diaz. 2019 sobresaliente 9,5

Isabel 2019 Notable 8,5

2.A.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

2.A.4.1. Miembro titular de comisión académica de programa oficial de doctorado

Miembro titular de la Comisión Académica del programa Oficial de Doctorado en Ciencias Sociales y de la Educación, desde 5 de noviembre 2014

2.A.4.2. Docencia en títulos propios

CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Universidad de Huelva

Curso: Didáctica de la lengua extranjera inglés en Educación Infantil (60 horas)

Curso 2013/14

MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Universidad de Huelva

Curso: Academic skills: writing abstracts (20 horas)

Febrero y marzo, 2010

MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Universidad de Huelva

Curso: Técnicas y recursos en la docencia universitaria (14 horas)

19,20,21 enero 2009

EXPERTO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Universidad de Córdoba

Conferencia: Experiencias de Innovación Docente en la Universidad de Huelva (2 horas)

Módulo Calidad e Innovación Universitaria

Curso 2008/09

MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Universidad de Huelva

Curso: Motivating to acquire a foreign language (10 horas)

Curso 2008/09

MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Universidad de Huelva

Curso: Motivar en la docencia universitaria (10 horas)
Curso 2008/09

MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Universidad de Huelva

Curso: AICLE en niveles educativos no universitarios (11 horas)
Curso 2008/09

FORMACIÓN PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

Universidad de Sevilla

Curso: Español como lengua extranjera
Cursos 2008-2018

MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Universidad de Huelva

Curso: Language acquisition and Motivation (10 horas)
Curso 2006/07

CURSO DE FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES (CAP)

Universidad de Huelva

1997/98 (60 horas)
Módulo: Didáctica Especial del Inglés

2.A.4.3. Docencia en cursos de verano

Formación Inicial para el profesorado novel de la Universidad de Jaén

Seminario: Innovación docente: el reto de motivar (50 horas)

Sede UNIA, Baeza 13-18 junio 2008

Módulo La afectividad en la enseñanza de ELE (10 horas)

Universidad Internacional Menéndez Pelayo julio 2005,
Sede Santander

Aprender a enseñar: últimas tendencias en la enseñanza de E/LE

Seminario: El papel del profesor en la enseñanza afectiva (2 horas)

Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Cuenca, 11-15 2000

2.A.4.4. Tutorización y mentorización de profesorado universitario

TUTORA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEL MÓDULO 6 DEL MASTER DE
DOCENCIA UNIVERSITARIA, de Dña. Concepción Tejero, profesora del
departamento de Economía Financiera, contabilidad y Dirección de Operaciones,
170horas, 2011/2012

TUTORA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEL MÓDULO 6 DEL MASTER DE
DOCENCIA UNIVERSITARIA, Dña. Alida Carloni del depto. de Historia I, 170
horas, 2009/2010.

TUTORA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEL MÓDULO 6 DEL MASTER DE

DOCENCIA UNIVERSITARIA, D. José Gabriel Pendón Martín, del depto. de Geología , 170 horas, 2009/2010.

TUTORA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEL MÓDULO 6 DEL MASTER DE DOCENCIA UNIVERSITARIA, Dña Isabelle Toledo del depto. de Filología Integrada, 170 horas, 2008/2009.

MENTORA EN EL PRÁCTICUM DEL MÓDULO 2º DEL MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de Dña. Rocío Carrasco Carrasco del depto. de Filología Inglesa, 25horas, 2010/2011

MENTORA EN EL PRÁCTICUM DEL MÓDULO 2º DEL MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de Dña. Analí Fernández Corbacho del depto. de Filología Inglesa, 25horas, 2008/2009

MENTORA EN EL PRÁCTICUM DEL MÓDULO 2º DEL MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de Dña. Carmen Toscano Fuentes del depto. de Filología Inglesa, 25horas, 2008/2009

MENTORA EN EL PRÁCTICUM DEL MÓDULO 2º DEL MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de Dña. Alida Carloni del depto. de Historia I, 25horas, 2008/2009

MENTORA DEL EXPERTO DOCENCIA EN INGLÉS con asesoramiento y coordinación de profesores, Universidad de Huelva, curso 2006/7

MENTORA EN EL PRÁCTICUM DEL MÓDULO 2º DEL MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, cursos 2006/7, 2007/2008.

MENTORA EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE NOVELES, curso 2005/6, 30 horas

MENTORA EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES PRINCIPIANTES, cursos 2003/4, 2004/5, 101 horas

2.A.4.5. Tribunales de tesis doctorales

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Título: Teacher Autonomy

Doctoranda: Borjas Manzano Váque

Directores: Dr. Manuel Jiménez Raya

Granada, diciembre 2017

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Título: La traducción de literatura infantil y juvenil como instrumento de mediación cultural: estudio de caso

Doctoranda: María Teresa Molina Báez

Directores: Dr. Juan Jesús ZARO y Dra. Aurora Carretero

Málaga, junio de 2016

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Título: Diseño y evaluación de un programa de intervención para el desarrollo del ideal language teacher self en profesores en formación mediante la actividad narrativa

Doctorando: Carlos Pineda

Directores: Dra. Jane Arnold

Sevilla, septiembre 2015

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Título: Verbos de movimiento, deixis y proyección metafórica

Doctoranda: Anna Suodoni

Directores: Dr. Alejandro Castañeda y Dra. Paola Guinchi

Granada, 17 de diciembre 2014

UNIVERSIDAD DE CASTELLÓN, JAUME I

Título: Immediate vs. Delayed effects of awareness-raising and explicit instruction of compensatory strategies on children's third language oral and written production

Doctoranda: M^a Pilar González Castell

Directoras: Dra. Victòria Codina Espurz y Dra. Pilar Jara Jiménez

Castellón, junio 2013

OPEN UNIVERSITY (REINO UNIDO)

Título: Songs in the EFL Primary Classroom: Creating a Positive Climate for the Development of Grammar and Vocabulary Skills

Doctoranda: María Diakou

Directora: Dra. Stella Hurd

Milton Keynes (Reino Unido): enero 2013

UNIVERSIDAD DE HUELVA

Título: Las competencias comunicativas interculturales y los usos interactivos de internet de los estudiantes Erasmus alemanes y españoles

Doctoranda: Cristina Pozo

Director: Dr. José Ignacio Aguaded

Huelva, junio 2011

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Título: La Teoría de las Inteligencias Múltiples en la enseñanza-aprendizaje de español como lengua extranjera

Doctoranda: Sofía Gallego González

Dres. Dr. Julio Borrego Nieto y Dr. Jesús Fernández González

Salamanca, 29 de enero del 2010

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Título: Inmaculada León Moruno

Doctoranda: La confirmación y la desconfirmación en el aula de inglés de educación secundaria: un estudio de su reciprocidad

Directora: Dra. Jane Arnold

Sevilla, febrero 2008

UNIVERSIDAD DE CASTELLÓN, JAUME I

Título: Pragmatics in English as a lingua franca. An analysis of request modifiers

Doctoranda: Elina Vilar

Directoras: Dra. M^a Pilar Safont y Dra. Eva Alcón

Castellón, septiembre 2008

UNIVERSIDAD DE MURCIA

Título: El contenido estratégico en los libros de texto de inglés general

Doctoranda: Juana Esteban Cerezo

Directora: Dra. Rosa Manchón

Murcia, febrero 2007

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Título: Voces femeninas y feministas en los foros parlamentarios español y británico.

Aplicación de un modelo de acción discursiva

Doctoranda: Aurelia Carranza Márquez

Directores: Dra. María del Mar Rivas Carmona

Sevilla, julio 2007

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Título: Anxiety in learning English as a FL, its associations with student variables, with overall proficiency and with performance on an oral test.

Doctoranda: Jean Stephenson

Directora: Dra. Elaine Hewitt

Granada, septiembre 2006

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Título: El uso de la imagen mental en la lectura en el proceso de la adquisición de una segunda lengua

Doctorando: Fco. Javier Ávila López

Directora: Dra. Jane Arnold

Sevilla, febrero 2005

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Título: El campo léxico de los adjetivos de percepción: adquisición y estructuración semántica en el lexicon temprano (inglés-español) (3-8 años)

Doctoranda: Antonia Naharro García

Directora: Dra. M^a José Feu Guijarro

Ciudad Real, diciembre, 2004

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Título: The cooperative organisation of strategies for oral interaction in the English as a second language classroom

Doctoranda: Diane Naughton

Director: Dr. Tony Harris

Granada, septiembre 2003

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Título: Teaching English as a Foreign Language to Blind and Visually impaired young

learners: the affective factors
Doctoranda: Helena Aikin
Directora: Dra. M^a José Feu Guijarro
Ciudad Real, 2002

2.A.4.6. Tribunales de oposiciones a funcionariado

UNIVERSIDAD DE HUELVA
Oposición: Profesor Titular de Universidad (resolución 31/03/11;) y publicación en BOE
20/04/11
Presidente Tribunal: Dra. Jane Arnold
Huelva, 2012

UNIVERSIDAD DE GRANADA
Oposición: Profesor Titular de Universidad (plaza n° 50/4/2009) y publicación en BOE
23-07-09
Presidente Tribunal: Dra. Carmen Muñoz
Granada, 2009

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
Oposición: Profesor Contratado-Doctor (Plaza G106003/DL013484) y publicación
Diario Oficial Castilla-La Mancha de 30/04/09.
Presidente Tribunal: Dr. Ricardo Mairal
Ciudad-Real, 2009

2.A.4.7. Tribunales de trabajos de investigación, tesinas y máster

UNIVERSIDAD DE HUELVA
Programa: LITERATURA Y LENGUAS EN CONTRASTES, julio 2018, septiembre
2018

UNIVERSIDAD DE ALGARVE (PORTUGAL)
Programa: Mestrado em Ensino de Línguas –Especialização de Inglês e de Espanhol
Trabajo evaluado: Relatório Científico da Prática Pedagógica Supervisada
Doctoranda: Rita Isabel Viegas Pereira
Faro (Portugal), 27 noviembre 2014, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

UNIVERSIDAD DE HUELVA
Programa: Máster de Gobernanza en Instituciones Educativas
Miembro del Tribunal de Evaluación de Trabajos de Investigación curso 2011/12;
2010/11, 2009/10

UNIVERSIDAD DE HUELVA
Programa: Literaturas europeas y enseñanza de lenguas
Miembro del Tribunal de Evaluación de Trabajos de Investigación septiembre 2016

2.A.4.8. DIRECCIÓN DE CURSOS

II CURSO DE INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DE LA MUJER, curso de libre

configuración, Facultad de Humanidades, Universidad de Huelva, marzo y abril 2000

2.B. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

2.B.1. EVALUACIONES POSITIVAS DE ACTIVIDAD DOCENTE

2.B.1.1. Programa Docentia

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva (1-10-10), y verificado por la ANECA y la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE), con fecha de 17 de septiembre de 2010)
 Período evaluado 2004/2005, 2005/2006, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 (5 años)
 Calificación: 100/100 puntos Calificación: Excelente
 Huelva, 19 marzo 2013

2.B.1.2. Periodos de docencia (quinquenios)

QUINQUENIOS DOCENTES UNIVERSITARIOS Y SEXENIOS DOCENTES NO UNIVERSITARIOS

Cinco:

Tres quinquenios universitarios: 2001/2006, 2006/2011, 2011/16

Tres sexenios no universitarios: 1983/1992; 1994/1995; 2000/2001

2.B.1.3. Encuestas sobre la calidad de la enseñanza

CURSO 2017/18

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva

Asignatura: Adquisición y Aprendizaje de Lenguas

Filología Inglesa

Valoración global: 4,6/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva

Asignatura: Didáctica del Inglés

Filología Inglesa

Valoración global: 4,85/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva

Asignatura: Adquisición de Lenguas

Máster Oficial: Lenguas y Literaturas en Contraste

Valoración global: 4.87/5

CURSO 2016/17

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva

Asignatura: Adquisición y Aprendizaje de Lenguas

Filología Inglesa

Valoración global: 4,79/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Adquisición de Lenguas
Máster Oficial: Lenguas y Literaturas en Contraste
Valoración global: 4,87/5

CURSO 2015/16

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Adquisición y Aprendizaje de Lenguas
Filología Inglesa
Valoración global: 4,58/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Didáctica del Inglés
Filología Inglesa
Valoración global: 4,80/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas
Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Valoración global: 4,50/5

CURSO 2013/14

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas
Máster Oficial: Literaturas Europeas y Enseñanza de Lenguas (Mención de calidad)
Valoración global: 4,70/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Técnicas e instrumentos de investigación
Máster en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas
Valoración global: 4,64/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Adquisición y Aprendizaje de Lenguas
Filología Inglesa
Valoración global: 4,26/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Inglés II
Filología Inglesa
Valoración global: 4,17/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Innovación Docente e Investigación Educativa
Máster Profesorado de ESO y Bachillerato
Valoración global: 4,04/5

CURSO 2012/13

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Técnicas e instrumentos de investigación
Máster en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas
Valoración global: 4,93/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Inglés Técnico
Máster en Ciencias de la Enfermería
Valoración global: 4,32/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Diferencias Individuales en el aprendizaje de lenguas
Máster en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas
Valoración global: 4,88/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Innovación Docente e Investigación Educativa
Máster Profesorado de ESO y Bachillerato
Valoración global: 4,77/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Adquisición y Aprendizaje de Lenguas
Filología Inglesa
Valoración global: 4,27/5

CURSO 2011/12

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Diferencias Individuales en el aprendizaje de lenguas
Máster en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas
Valoración global: 4,74/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Técnicas e Instrumentos de Investigación
Máster en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas
Valoración global: 4,83/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Innovación Docente e Investigación Educativa
Máster Profesorado de ESO y Bachillerato
Valoración global: 4,77/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Inglés Técnico
Máster en Ciencias de la Enfermería
Valoración global: 4,97/5

CURSO 2010/11

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada
Filología Inglesa
Valoración global: 4,30/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Innovación Docente e Investigación Educativa
Máster Profesorado de ESO y Bachillerato
Valoración global: 8,52/10

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Inglés Técnico
Máster en Ciencias de la Enfermería
Valoración global: 8,40/10

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Técnicas e Instrumentos de Investigación
Máster en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas
Valoración global: 9,13/10

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Diferencias Individuales en el aprendizaje de lenguas
Máster en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas
Valoración global: 9,49/10

CURSO 2009/10

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada
Filología Inglesa
Valoración global: 4,64/5

CURSO 2008/09

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Inglés Técnico
Máster en Ciencias de la Enfermería
Valoración global: 4,62/5

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de lengua extranjera
Máster Profesorado de ESO y Bachillerato
Valoración global: 8,38/10

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Técnicas e Instrumentos de Investigación
Máster en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas
Valoración global: 4,65/5

CURSO 2007/08

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva
Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Filología Inglesa

Valoración global: 9,75/10

CURSO 2006/07

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Filología Inglesa

Valoración global: 9,61/10

CURSO 2005/06

Unidad para la Calidad, Universidad de Huelva

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Filología Inglesa

Valoración global: 8,76/10

CURSO 2004/05

CERTIFICACIÓN DE CONSULTARÍA ESTRATÉGICA, Barcelona.

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Filología Inglesa

Valoración global: 8,69/10

CERTIFICACIÓN DE CONSULTARÍA ESTRATÉGICA, Barcelona.

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Filología Inglesa

Valoración global: 9,10/10

CERTIFICACIÓN DE CONSULTARÍA ESTRATÉGICA, Barcelona.

Asignatura: Lengua Inglesa I

Filología Inglesa

Valoración global: 8,48/10

CERTIFICACIÓN DE CONSULTARÍA ESTRATÉGICA, Barcelona.

Asignatura: Didáctica del Inglés

Filología Inglesa

Valoración global: 8,60/10

CURSO 2003/04

CERTIFICACIÓN DE CONSULTARÍA ESTRATÉGICA, Barcelona.

Asignatura: Lengua Inglesa I

Filología Inglesa

Valoración global: 8,53/10

CERTIFICACIÓN DE CONSULTARÍA ESTRATÉGICA, Barcelona.

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Filología Inglesa

Valoración global: 9,13/10

CERTIFICACIÓN DE CONSULTARÍA ESTRATÉGICA, Barcelona.

Asignatura: Lingüística Aplicada

Filología Inglesa

Valoración global: 8.81/10

CERTIFICACIÓN DE CONSULTARÍA ESTRATÉGICA, Barcelona.

Asignatura: Didáctica del Inglés

Filología Inglesa

Valoración global: 9.17/10

CURSO 2002/03

CERTIFICACIÓN DEL INSTITUTO IRC (GRUPO IRC) Barcelona.

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Filología Inglesa

Valoración global: 8,90/10

CERTIFICACIÓN DEL INSTITUTO IRC (GRUPO IRC) Barcelona.

Asignatura: Lingüística Aplicada

Filología Inglesa

Valoración global: 8,58/10

CERTIFICACIÓN DEL INSTITUTO IRC (GRUPO IRC) Barcelona.

Asignatura: Lengua Inglesa I

Filología Inglesa

Valoración global: 9,31/10

Curso 2001/2002 (Evaluación voluntaria)

CERTIFICACIÓN DE CONSULTARÍA ESTRATÉGICA, Barcelona.

Asignatura: Seminario de Lingüística Inglesa Aplicada

Filología Inglesa

Valoración global: 3,67/5

CURSO 2000/01 (Evaluación Voluntaria)

CERTIFICACIÓN DE CONSULTARÍA ESTRATÉGICA, Barcelona.

Asignatura: Didáctica del Inglés

Filología Inglesa

Valoración global: 4,49/5

CERTIFICACIÓN DEL INSTITUTO IRC (GRUPO IRC) Barcelona.

Asignatura: Lingüística Aplicada

Filología Inglesa

Valoración global: 4,84/5

PROGRAMA DE EVALUACIÓN VOLUNTARIA DE LA CALIDAD DOCENTE

Universidad de Huelva

Curso 2000/01; 2001/02

2.B.2. MATERIAL DOCENTE ORIGINAL Y PUBLICACIONES DOCENTES

2.B.2.1. Libros docentes publicados

Autores: Puchta, H.; Rinvolutri, M y Fonseca-Mora, M.C.

Título del libro: Inteligencias múltiples en el aula de español como lengua extranjera

Editorial: SGEL Lugar: Madrid (España)

Volumen: 1 Páginas: 175

ISBN: 978-84-9778-677-5 Año publicación: 2012

Indicios de calidad: Editorial con un amplio fondo de materiales didácticos para docentes de lenguas

Autores: Puchta, H; Rinvolutri, M. y Fonseca-Mora, M.C.

Título del libro: Profesor con Recursos/Inteligencias múltiples: en el aula de español como lengua extranjera

Editorial: Hueber Verlag Lugar: Múnich (Alemania)

Volumen: 1 Páginas: 176

ISBN: 9783190945061 3190945063 Año publicación: 2014

Indicios de calidad: Editorial alemana con un amplio fondo de materiales didácticos para docentes de lenguas. En base de datos WorldCat y presente en la Deutsche Nationalbibliothek Frankfurt am Main (Alemania)

Título del libro: WORKBOOK TEFL IN SECONDARY EDUCATION

Editorial: Universidad de Granada Lugar: España, Granada

Volumen: 1 Colección: Cuadernos de trabajo Humanidades

ISBN: 84-338-3828-8 Páginas: 21-26 Año publicación: 2006

Justificación del material elaborado: Material para la la formación del profesorado de enseñanza del inglés en secundaria

Destinatarios: Profesores/as y alumnos/as universitarios

Autoras: FONSECA-MORA, M.C.(coord), Carrasco Carrasco, R., Domínguez Romero, E.; Garrido Morgado, M.C., Pérez Vides, A.; Ramos Ramos, M.R. y M.C. Zunino Garrido

Título English for University Students I: University Life

Páginas 47

Fecha de Publicación 2006

Lugar de Edición. Editorial. Huelva: Hooverand

ISBN 84-689-6470-0

Autoras: FONSECA-MORA, M.C y Aguaded Gómez, J.I. (eds.)

Título Proyectos Innovación Docente 2006

Páginas 700

Fecha de Publicación 2007

Lugar de Edición. Editorial. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad, Colección Collectánea

ISBN 978-84-96826-16-8

Autoras: FONSECA-MORA, M.C.(coord), Carrasco Carrasco, R., Domínguez Romero, E.; Garrido Morgado, M.C., Pérez Vides, A.; Ramos Ramos, M.R. y M.C. Zunino Garrido

Título English for University Students II: Risky Sports

Páginas 23

Fecha de Publicación 2006

Lugar de Edición. Editorial. Huelva: Hooverand
ISBN 84-689-8585-6

Autoras: Pérez Vides, A.(coord), FONSECA-MORA, M.C , Domínguez Romero, E.;
Maldonado Acevedo, A.; Morató Agrafojo, Y. y Santos Moya, E.

Título English for University Students III: Relationships

Páginas 39

Fecha de Publicación 2008

Lugar de Edición. Editorial. Huelva: Hooverand
ISBN 84-690-2216-4

Autoras: Pérez Vides, A. (coord), FONSECA-MORA, M.C , Domínguez Romero, E.;
Maldonado Acevedo, A.; Morató Agrafojo, Y. y Santos Moya, E.

Título English for University Students IV: Musical Changes

Páginas 39

Fecha de Publicación 2009

Lugar de Edición. Editorial. Huelva: Hooverand
ISBN 84-690-2215-6

Autoras: FONSECA-MORA, M.C y Castillo Algarra, J.(eds.)

Título Prácticas de Innovación Para la Mejora de la Docencia Universitaria

Páginas 650

Fecha de Publicación 2009

Lugar de Edición. Editorial. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad,
Colección Collectánea
ISBN 978-84-92679-48-5

2.B.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Título: MEJORA DE LA FLUIDEZ LECTORA EN LENGUA EXTRANJERA DE
ADULTOS: EL USO DE VIDEOCLIPS EN EL AULA UNIVERSITARIA

Entidad: Universidad de Huelva

Tipo de convocatoria: XIX Convocatoria Proyectos de Innovación Docente e
Investigación para la Mejora en Docencia Universitaria.

Duración: 01/10/2017 - 30/09/2018

Cantidad financiada: 800€

Investigador Principal: Dra. Carmen Toscano

Profesores participantes: 8

Aportación de la solicitante: Análisis de videoclips y de las destrezas lectoras del
alumnado de Estudio Ingleses y Educación Infantil

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título: APRENDER COMUNICANDO: HERRAMIENTAS DE TRANSFERENCIA
DEL CONOCIMIENTO COMO VEHÍCULOS DOCENTES

Entidad: Universidad de Huelva.

Tipo de convocatoria: XV Convocatoria Proyectos de Innovación Docente e
Investigación para la Mejora en Docencia Universitaria.

Duración: 01/10/2010 - 30/09/2011

Cantidad financiada: 1.500€

Investigador Principal: Dr. Juan Diego Sanz

Profesores participantes: 12

Aportación de la solicitante: Análisis de las herramientas de transferencia y de las competencias comunicativas del alumnado de Estudio Ingleses

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título: ONU-PEDIA II: RED SOCIAL DE PRÁCTICAS INTERUNIVERSITARIAS DOCENTES

Entidad: Universidad de Huelva

Tipo de convocatoria: XV Convocatoria Proyectos de Innovación Docente e Investigación para la Mejora en Docencia Universitaria.

Duración: 01/10/2010 - 30/09/2011

Cantidad financiada: 1.500€

Investigador Principal: Dr. Juan Gabriel González

Profesores participantes: 14

Aportación de la solicitante: Creación de prácticas interuniversitarias para alumnado de Estudios Ingleses

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título: ONU-PEDIA: RED SOCIAL DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

Entidad: Universidad de Huelva

Tipo de convocatoria: XIV Convocatoria Proyectos de Innovación Docente e Investigación para la Mejora en Docencia Universitaria

Duración: 01/10/2009 - 30/09/2010

Cantidad financiada: 1.500€

Investigador Principal: Dr. Juan Gabriel González

Profesores participantes: 14

Aportación de la solicitante: Creación de del manual interactivo de buenas prácticas docentes

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título: LA PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Entidad: Universidad de Huelva

Tipo de convocatoria: XIII Convocatoria Proyectos de Innovación Docente e Investigación para la Mejora en Docencia Universitaria

Duración: 01/10/2008 - 30/09/2009

Cantidad financiada: 1.500€

Investigador Principal: Dr. Sebastián González

Profesores participantes: 8

Aportación de la solicitante: Análisis mediante encuestas de la percepción del alumnado

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título: DOCUMENTAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES UNIVERSITARIAS: “UN ESPEJO DONDE MIRARNOS

Entidad: Universidad de Huelva. XII Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación en Docencia

Tipo de convocatoria: XIII Convocatoria Proyectos de Innovación Docente e Investigación para la Mejora en Docencia Universitaria.

Duración: 01/10/2007 - 30/09/2008

Cantidad financiada: 1.500€

Investigadora Principal: Dra. M.C. FONSECA-MORA

Profesores participantes: 10

Aportación del solicitante: Creación del guión del documental a partir de entrevistas al

profesorado sobre buenas prácticas docentes identificadas

Título: EQUIPO DOCENTE: «BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE HUELVA»

Entidad: Universidad de Huelva. XII Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación en Docencia

Tipo de convocatoria: Universidad de Huelva, Servicio de Innovación Docente

Duración: 01/10/2007 - 30/09/2008

Cantidad financiada: 2000€

Investigadores Principales: Dra. M^a Carmen FONSECA-MORA y Dr. Ángel Hernando

Número de investigadores: 10

Aportación del solicitante: Descripción de buenas prácticas en docencia universitaria, selección en el ámbito de la educación, transcripción y análisis de las mismas.

Dedicación: Compartida

Título: EQUIPO DOCENTE: «DISEÑO Y CREACIÓN DE UN PORTAL PARA LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS: BABELALI@.COM»

Entidad: Universidad de Huelva. XI Convocatoria de Proyectos de Innovación en el Nuevo Espacio Europeo de Educación Superior

Tipo de convocatoria: Universidad de Huelva, Servicio de Innovación Docente

Duración: 01/10/2007 - 30/09/2008

Investigador Principal: Dra. M^a Amor Pérez Rodríguez

Número de investigadores: 10

Aportación del solicitante: Webmaster en la creación del portal y de sus usos didácticos.

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título: EXPERIMENTACIÓN Y AMPLIACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS SOCIO-COMUNICATIVAS DEL ALUMNADO DE LA DIPLOMATURA DE MAESTRO

Entidad: Universidad de Huelva. IX Convocatoria de Proyectos de Innovación en el Nuevo Espacio Europeo de Educación Superior

Tipo de convocatoria: Universidad de Huelva, Servicio de Innovación Docente

Duración: 01/10/2006 - 30/09/2007

Investigadora Principal: Dra. Auxiliadora Pérez Vides

Número de investigadores: 8

Aportación del solicitante: Diseño de unidades didácticas

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título: PERFILES PROFESIONALES DEL ÁREA DE FILOLOGÍA INGLESA ANTE LA CONVERGENCIA EUROPEA

Entidad: Universidad de Huelva. VIII Convocatoria de Plan Propio Innovación y promoción de la actividad docente

Tipo de convocatoria: Universidad de Huelva,

Duración: 01/10/2004 - 30/09/2005

Investigadora Principal: Dra. Pilar Cuder

Número de investigadores: 4

Aportación del solicitante: Análisis de egresados y sus perfiles profesionales

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título: DISEÑO DE MATERIAL CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS SOCIALES Y LINGÜÍSTICAS EN LA ASIGNATURA DE INGLÉS DEL ALUMNADO DE LA DIPLOMATURA DE MAESTRO (ESPECIALIDADES EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN MUSICAL)

Tipo de convocatoria: Universidad de Huelva

Entidad: Universidad de Huelva. VIII Convocatoria de Plan Propio Innovación y promoción de la actividad docente

Duración: 01/10/2004 - 30/09/2005

Investigadora Principal: Dra. M.C. FONSECA-MORA

Número de investigadores: 8

Aportación del solicitante: Diseño materiales de enseñanza de inglés para Maestros de Educación Física y Educación Musical

Título: MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE HUELVA

Entidad: Universidad de Huelva. VII Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa para la mejora de la práctica docente

Tipo de convocatoria: Universidad de Huelva, Vicerrectorado de Estudios, Doctorado e Innovación Docente

Duración: 01/10/2002 - 30/09/2003

Cantidad financiada: 2.400€

Investigadora Principal: Dra. M.C. FONSECA-MORA

Profesores participantes: 16

Aportación del solicitante: Análisis de los niveles de competencia comunicativa en inglés

Título: CREACIÓN DE UN PROGRAMA MEMORÍSTICO DE MULTIMEDIA Y USO EN EL AULA PARA POTENCIAR LA ADQUISICIÓN DE UNA LENGUA EXTRANJERA

Entidad: Universidad de Huelva. VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa para la mejora de la práctica docente

Tipo de convocatoria: Universidad de Huelva, Vicerrectorado de Estudios e Innovación Docente

Duración: 01/10/2001 - 30/09/2002

Investigador Principal: Dr. D. Fernando Rubio Alcalá

Aportación del solicitante: Asesoramiento para la creación del programa multimedia Action Manager y de sus usos didácticos.

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

Título: LA ESTIMULACIÓN DEL APRENDIZAJE DE INGLÉS A PARTIR DE LA CREACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES

Entidad: Universidad de Huelva. V Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa para la mejora de la práctica docente

Tipo de convocatoria: Universidad de Huelva, Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

Duración: 01/10/2000 - 30/09/2001

Cantidad financiada: 206. 000 ptas

Investigadora Principal: Dra. M.C. FONSECA-MORA

Profesores participantes: 3

Aportación del solicitante: Programa de intervención educativa para la lectura de textos literarios en inglés.

Título: PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO “PROYECTO CURRICULAR DE INFANTIL Y PRIMARIA”

Entidad: Centro de Profesores de Huelva, Consejería de Educación y Ciencia

Tipo de convocatoria: Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía

Duración: 01/10/1993 - 30/09/1994

Investigadora Principal: César Corpa Profesores participantes: 25

Aportación del solicitante: Aportación curricular educativa para la enseñanza del inglés en infantil

Grado de responsabilidad: Miembro

Título: LITERATURA Y CREATIVIDAD A TRAVÉS DEL TEATRO

Entidad: Centro de Profesores de Huelva

Tipo de convocatoria: Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía

Duración: 01/10/1992 - 30/09/1993

Investigadora Principal: Isabel Conde

Profesores participantes: 6

Aportación del solicitante: Diseño de materiales para el aprendizaje del inglés a través del teatro

Grado de responsabilidad: Miembro

Título: REFORMULACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL, 1ER. CICLO DE PRIMARIA Y CICLO MEDIO EN BASE A CENTROS DE INTERÉS

Entidad: Centro de Profesores de Huelva

Tipo de convocatoria: Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía

Duración: 01/10/1992 - 30/09/1993

Investigadora Principal: Teresa Martín

Profesores participantes: 15

Aportación del solicitante: Aportación curricular educativa para la enseñanza del inglés en Ciclo medio

Grado de responsabilidad: Miembro

Título: REFORMULACIÓN DEL CICLO MEDIO EN BASE A CENTROS DE INTERÉS

Entidad: Centro de Profesores de Huelva

Tipo de convocatoria: Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía

Duración: 01/10/1991 - 30/09/1992

Investigadora Principal: Teresa Martín

Profesores participantes: 13

Aportación del solicitante: Aportación curricular educativa para la enseñanza del inglés en Ciclo Medio

Grado de responsabilidad: Miembro

Título: Aula de Idiomas (Inglés)

Entidad: Instituto Andaluz de Formación del Profesorado

Tipo de convocatoria: Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía

Duración: 01/10/1991 - 30/09/1992

Investigadora Principal: M.C. FONSECA-MORA

Profesores participantes: 10

Aportación del solicitante: Diseño de un aula de inglés interactiva y con rincones de trabajo

2.B.4. OTROS MÉRITOS DE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

2.B.4.1. Premios y distinciones

PREMIO A LA EXCELENCIA DOCENTE de la Universidad de Huelva (2019). Título: MEJORA DE LA FLUIDEZ LECTORA EN LENGUA EXTRANJERA DE ADULTOS: EL USO DE VIDEOCLIPS EN EL AULA UNIVERSITARIA

Entidad: Universidad de Huelva Tipo de convocatoria: XIX Convocatoria Proyectos de Innovación Docente e Investigación para la Mejora en Docencia Universitaria.

Duración: 01/10/2017 - 30/09/2018

Investigador Principal: Dra. Carmen Toscano

Profesores participantes: 8

Aportación de la solicitante: Análisis de videoclips y de las destrezas lectoras del alumnado de Estudio Ingleses y Educación Infantil

Grado de responsabilidad: Investigadora colaboradora

PLAN PROPIO DE INNOVACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
UNIVERSIDAD DE HUELVA

Puntuación final: 9,59 /dotación económica: 3.000 €

Huelva, 2003

PREMIO "SELLO EUROPEO PARA LAS INICIATIVAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS 2006" a las actividades innovadoras por participar en el "Proyecto piloto de docencia en lengua inglesa 2005/2006", coordinado por el Dr. Enrique Bonsón Ponte de la Universidad de Huelva. Premio Sello Europeo de Lenguas Modernas 2006, otorgado por la Comisión Europea y el MEC.

RECONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA COMO EXCELENTE PROFESIONAL EN LAS TAREAS DOCENTES (10% de los mejores resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado), curso 2006/07

VIII PREMIO UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID A LA INNOVACIÓN DOCENTE, 2º PREMIO "APRENDER COMUNICANDO", UN PROYECTO MULTIDISCIPLINAR DE ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA, curso 2010/2011.

2.B.4.2. Programas de doctorado con mención de calidad

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Universidad de Huelva

Título verificado por el Ministerio de Educación el 23 de Julio de 2014 y aprobado en

Consejo de Ministros el 26 de Septiembre de 2014
Curso 2014/15

PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE DOCTORADO: LENGUAS Y CULTURAS

(Código RUCT: 23008257)

Universidad coordinadora: Córdoba

Universidades participantes: Jaén, Extremadura, Huelva

Curso 2012/13 hasta actualidad

PROGRAMA DE DOCTORADO: ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS Y CANON LITERARIO OCCIDENTAL (Mención de Excelencia MEE2011-0367)

Universidad de Huelva

Curso 2008/09; Código 778/1998

Curso 2007/08; Código: MCD2006-00056

2.B.4.3. Material docente on-line

PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE (PLAN DE APOYO VIRTUAL PARA LA DOCENCIA PRESENCIAL)

Tutorías virtuales con contenidos digitalizados

UNIVERSIDAD DE HUELVA

Cursos 2008/09, 2007/08, 2009/10, 2010/11; 2011/12/2012/13; 2013/14; 2014/2015

WEBS DE APOYO A LA DOCENCIA

Técnicas e Investigación <http://writingabstracts.wikifoundry.com/>

Diferencias individuales <http://diferenciasindividuales.wikifoundry.com/>

Didáctica del inglés <http://21stlanguagelearningapproaches.wikifoundry.com/>

Dinámica e interacción en el aula <http://eledinamicadeaula.wikifoundry.com/>

2.B.4.4. Otros méritos sobre calidad docente

Miembro de la Comisión de creación del Primer Plan de Estudios de Filología Inglesa para la implantación de dicha titulación en Huelva, 1989

Miembro del jurado IV Premios a la Excelencia Docente de la Universidad de Almería, 30 mayo 2012

Miembro del jurado Premios de Innovación Docente en la Universidad de Granada, 1 de septiembre 2008

Profesora Participante en Experiencia Piloto de la titulación Licenciado en Filología Inglesa en el marco del Espacio Superior Europeo, 2005/5, 2005/6; 2006/7, 2010/2011.

Coordinadora del Comité interno de Evaluación Institucional del Servicio de Innovación Docente, 2008.

2.C. CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE

2.C.1. PONENCIAS Y DIRECCIONES CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

2.C.1.1. Ponente / invitado en cursos y congresos orientados a la formación docente universitaria

Título: UNA CULTURA DE LA DEMOCRACIA Y DEL DIÁLOGO INTERCULTURAL:

LA INNOVACIÓN DOCENTE PENDIENTE

Universidad de Granada, IV Foro I+E Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería, "Innovación docente y transferencia educativa: el lado más útil de la Investigación" 8 de noviembre de 2018, Conferencia Inaugural

Título: RECURSOS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Universidad de Huelva, Servicio de Innovación Docente, Plan de actualización docente, Curso (4 horas), 19 de octubre de 2017

Título: LA EDUCACIÓN PLURILINGÜE EN ESPAÑA: INQUIETUDES Y NECESIDADES

Universidad de Huelva, Facultad de Educación, II Jornadas de enseñanza Plurilingüe en la Universidad

Ponencia invitada en Mesa redonda, 10/2012

Título: DOCENCIA UNIVERSITARIA: REFLEXIONES ESTRATÉGICAS

Universidad de Huelva, Facultad de Humanidades, Foro en Docencia Universitaria

Ponencia Invitada, 7/7/2011

Título: APRENDER COMUNICANDO, UN PROYECTO MULTIDISCIPLINAR DE ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Universidad Europea de Madrid, VIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria,

Ponente, 11 y 12 de julio 2011

Título: LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ACTUAL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Universidad de Almería, V Jornadas de Información sobre el EEES,

Ponencia invitada en Mesa redonda, 16/6/2011

Título: ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ENSEÑANZA PLURILINGÜE

Universidad de Huelva, Facultad de Educación, I curso de enseñanza Plurilingüe en la Universidad

Ponente invitada, 2/12/2010

Título: IMPACTO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE: LOS RETOS DEL FUTURO

Universidad de Jaén, Jornadas de Innovación Docente

20 y 21 de octubre 2010

Conferenciante invitada

Título: INNOVACIÓN Y PLAN DE FORMACIÓN PARA INCENTIVAR EL USO DE LAS TIC/TAC EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Universidad de La Laguna, I Jornadas de Campus Virtuales de las Universidades Españolas,

20 y 21 de julio 2009

Conferenciante invitada

Título: EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Universidad de Córdoba, Curso Calidad e Innovación Universitaria

29/1/2008

Conferenciante invitada

Título: MODELO DE FORMACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA: EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

I Congreso Internacional “Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado”

Universidad de Barcelona, 5-7 septiembre 2007

Ponente

Título: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL AUTOAPRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO INNOVACIÓN DOCENTE

La Universidad de Huelva y el EEES: el reto, nuestra oportunidad

15-17 mayo 2007

Ponente

Título: DOCENCIA

Participación en mesa del Plan Estratégico Institucional Universidad de Huelva

5 /2/2007- 13 de abril 2007

Título: MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

I Jornadas de Innovación de la Universidad de Huelva,

24 y 25 de junio 2004

Ponente

2.C.1.2. Dirección y organización de congresos y seminarios de docencia universitaria

Título: IV FORO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Temática: Análisis del impacto de la universidad y de su docencia

Perfil de los destinatarios: Profesorado universitario

Entidad organizadora: Universidad de Huelva

Tipo de participación: Miembro Comité Organizador

Lugar: Universidad de Huelva Fecha: 2/10/2012

Título: SIMPOSIO INTERNACIONAL EVALUACIÓN PARA LA CALIDAD EN ENSEÑANZA SUPERIOR

Temática: Evaluación de la calidad docente
Perfil de los destinatarios: Profesorado universitario
Entidad organizadora: Universidad de Huelva
Tipo de participación: Miembro del Comité Organizador
Lugar: Universidad de Huelva Fecha: 27/09/2010 - 28/09/2010

Título: I JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

Temática: Conocer diferentes experiencias de innovación de las Universidades Andaluzas; valorar el impacto de dichas experiencias en la innovación docente
Perfil de los destinatarios: Profesorado universitario
Entidad organizadora: Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria
Tipo de participación: coordinadora
Lugar: Universidad de Córdoba Fecha: 02/12/2009 - 03/12/2009

Título: III JORNADAS DE INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA: IMPACTO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE

Temática: Conocer diferentes experiencias de innovación de la Universidad de Huelva; valorar el impacto de dichas experiencias en la innovación docente
Perfil de los destinatarios: Profesorado universitario (plan de actualización docente, 2007/08)
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Tecnologías Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva
Tipo de participación: Comité Organizador, moderadora
Lugar: Universidad de Huelva Fecha: 03/06/2008 - 04/06/2008

Título: I REUNIÓN CIENTÍFICA: EXPERIENCIAS DE AUTOFORMACIÓN EN METODOLOGÍAS EDUCATIVAS EN LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Temática: Docencia universitaria
Perfil de los destinatarios: Profesorado universitario
Entidad organizadora: Universidad de Huelva
Tipo de participación: Miembro Comité organizador
Lugar: Universidad de Huelva Fecha: 31/03/2006

2.C.2. ASISTENTE EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

Título: XI ENCUENTRO RED DE CENTROS DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE: INNOVACIÓN DOCENTE Y GESTIÓN EN LA FORMACIÓN PERMANENTE UNIVERSITARIA

Objetivos del curso: Análisis de modelos de gestión de formación permanente y establecimiento de criterios innovadores
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua, Universidad de Almería
Horas: 16 Lugar: Almería Fecha: 15/03/2012-16/03/2012

Título: VIII ENCUENTRO SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANDALUZAS

Objetivos del curso: Estudio de los programas de formación

Entidad organizadora: Universidad de Huelva
Horas: 16 Lugar: Huelva Fecha: 4/10/2012-5/10/2012

Título: VII ENCUENTRO SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANDALUZAS

Objetivos del curso: Estudio de los programas de innovación docente

Entidad organizadora: Universidad de Cádiz
Horas: 16 Lugar: Cádiz Fecha: 12/01/2012-13/01/2012

Título: SIMPOSIO: LA UNIVERSIDAD COMO ENTE SOCIAL TRANSFORMANTE

Objetivos del curso: Análisis del papel de la universidad en su entorno

Entidad organizadora: Universidad de Huelva
Horas: 4 Lugar: Huelva Fecha: 24/01/2012

Título: V JORNADAS DE INFORMACIÓN SOBRE EL EEES EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Objetivos del curso: Reflexión sobre la innovación en los grados

Entidad organizadora: Universidad de Almería
Horas: 5 Lugar: Almería Fecha: 16/06/2011

Título: X ENCUENTRO RUEPEP

Objetivos del curso: Presentación de propuestas de innovación docente para la gestión de la formación permanente

Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Valencia
Horas: 16 Lugar: Valencia Fecha: 10/03/2011-11/03/2011

Título: SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA CALIDAD

Objetivos del curso: Análisis de propuestas de evaluación de la calidad docente

Entidad organizadora: Huelva
Horas: 20 Lugar: Huelva Fecha: 27/09/2010-28/09/2010

Título: II ENCUENTRO SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANDALUZAS

Objetivos del curso: Propuestas de innovación docente y formación del profesorado para profesores e investigadores universitarios

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Investigación y Tecnologías de la Comunicación de la UNIA y Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado de la Universidad de Jaén
Horas: 16 Lugar: Baeza, Jaén Fecha: 16/04/2009 - 17/04/2009

Título: 1as. JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

Objetivos del curso: Conocer y evaluar los proyectos de innovación más sobresalientes de las 10 Universidades andaluzas. ,

Entidad organizadora: Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria
Horas: 16 Lugar: Córdoba Fecha: 02/12/2009 - 03/12/2009

Título: I FORO INTERUNIVERSITARIO «BUENAS PRÁCTICAS DE TELEFORMACIÓN EN LAS 10 UNIVERSIDADES ANDALUZAS»

Objetivos del curso: Poner en prácticas las mejores prácticas seleccionadas y evaluadas de teleformación y enseñanza virtual de las 10 Universidades andaluzas, a partir de los Campus Virtuales y del Campus Andaluz Virtual

Entidades organizadoras: Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Málaga, Jaén, Sevilla, P. Olavide y UNIA

Horas: 20 Lugar: Huelva Fecha: 26/11/2008 - 28/11/2008

Título: I FORO DE INNOVACIÓN: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES DE LA INNOVACIÓN DOCENTE

Objetivos del curso: Intercambio de experiencias docentes innovadoras de la Universidad

Perfil de los destinatarios: Profesores universitarios

Entidad organizadora: Universidad de Huelva

Horas: 10 Lugar: Huelva Fecha: 29/09/2008 - 29/09/2008

Título: III JORNADAS DE INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA: IMPACTO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE

Objetivos del curso: Intercambio de experiencias docentes innovadoras de la Universidad

Entidad organizadora: Universidad de Huelva

Horas: 20 Lugar: Huelva Fecha: 03/06/2008 - 04/06/2008

Título: SEMINARIO DE ANÁLISIS COMPARADO EN EUROPA DEL PROCESO DE CAMBIO DE LAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS EN LAS UNIVERSIDADES

Objetivos del curso: Análisis de experiencias docentes innovadoras europeas

Entidad organizadora: Cátedra Unesco y Ministerio de Educación

Horas: 8 Lugar: Madrid Fecha: 02/03/2006

Título: ENCUENTRO SOBRE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Objetivos del curso: Análisis de modelos de programas de formación

Entidades organizadoras: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación, Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía

Horas: 16 Lugar: Almería Fecha: 12/12/2005-13/12/2005

Título: LA ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LOS ESTUDIOS INGLESES ANTE EL ESPACIO EUROPEO

Objetivos del curso: Análisis de modelos de programas de formación de Estudios Ingleses.

Entidades organizadoras: Universidad de Huelva, Facultad de Humanidades

Horas: 10 Lugar: Huelva Fecha: 12/05/2004

Título: I JORNADAS DE INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA: INNOVAR EN LA UNIVERSIDAD

Objetivos del curso: Análisis de proyectos innovación docente.

Entidades organizadoras: Universidad de Huelva

Horas: 16 Lugar: Huelva Fecha: 24/06/2004-25/06/2004

Título: SEMINARIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivos del curso: Análisis de proyectos innovación docente.

Entidades organizadoras: Universidad de Huelva

Horas: 10 Lugar: Huelva Fecha: 11/12/2003-12/12/2003

2.C.3. ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES

Centro: DEPARTMENT OF MODERN LANGUAGES

Institución: UNIVERSIDAD DE CHESTER

Localidad y país: Chester, REINO UNIDO

Desde/hasta: 11/10/2010 - 15/10/2010; Meses: 1/6

Programa: Movilidad Erasmus

Entidad financiadora: Universidad de Huelva

Objetivo de la estancia: Intercambiar y analizar la calidad de los modelos de producción de recursos didácticos para la enseñanza universitaria

Carácter de la estancia: Invitado

Centro: LANCASHIRE COLLEGE

Institución: UNIVERSITY OF CENTRAL LANCASHIRE

Localidad y país: Preston, REINO UNIDO

Desde/hasta: 9/07/1989 - 29/07/1989; Meses: 1/6

Programa: Subdirección General del Profesorado del Ministerio de Educación y Ciencia

Entidad financiadora: Consejería de Educación, Junta de Andalucía

Objetivo de la estancia: English language improvement and Teaching Methodology

Carácter de la estancia: Invitado

Centro: REAL COLEGIO UNIVERSITARIO” MARÍA CRISTINA” DE SAN LORENZO DEL ESCORIAL

Institución: Ministerio de Educación y Ciencia

Localidad y país: Madrid, España

Desde/hasta: 7/07/1986 - 26/07/1986; Meses: 1/6

Programa: Programa Conjunto Hispano-Norteamericano

Jornadas de seguimiento: I Spring Conference, Instituto Verano de El Escorial, 23 y 24/04/1987, centro Washington Irving (Madrid)

Entidad financiadora: Subdirección general de Perfeccionamiento del Profesorado (MEC)

Objetivo de la estancia: Análisis de las investigaciones más recientes sobre enseñanza del inglés

Carácter de la estancia: Invitado

2.C.4. OTROS MÉRITOS DE CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE**2.C.4.1. Impartición de cursos de metodología de enseñanza del inglés y del español como lenguas extranjeras**

Título: Las Inteligencias Múltiples En La Enseñanza Del Español

Perfil de los destinatarios: Profesores

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla e Instituto Cervantes

Horas: 2 Lugar: Sevilla Fecha: 11/09/2006

Título: Propuestas Y Actividades Para Trabajar Las Inteligencias Múltiples En El Aula De E/Le

Perfil de los destinatarios: Profesores

Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Bremen, Alemania

Horas: 2 Lugar: Bremen, Alemania Fecha: 23/11/2007

Título: Successful Teaching Through A Variety of Cross Curricular Materials

Perfil De Los Destinatarios: Profesores Universitarios

Entidad organizadora: Universidad de Huelva, Facultad de Ciencias de la Educación

Horas: 10 Lugar: Huelva Fecha: 27/11/2007 - 30/11/2008

Título: Folklore, Tradición Oral, Otras Culturas, Otro Mundo

Perfil de los destinatarios: Alumnos del Aula de Mayores y la Experiencia

Entidad organizadora: Universidad de Huelva, Aula de Mayores y la Experiencia

Horas: 1 Lugar: Huelva Fecha: 17/06/2009 - 17/06/2010

Título: Successful teaching through a variety of cross curricular materials. TIC Educative experience

Entidad organizadora: Centro de Profesorado de Sevilla

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Lugar: Sevilla Fecha: 12/02/2007- 1/03/2007

Título: Las inteligencias múltiples en la enseñanza del español

Entidad organizadora: Instituto Cervantes

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Lugar: Sevilla Fechas: septiembre 2006, 2007, 2008, 2010, 2011, 2012

Título: Enseñanza Creativa de Lenguas

Entidad organizadora: Centro de Profesores Huelva-Isla-Cristina

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Lugar: Huelva Fecha: 24/10/2006 - 04/12/2006

Título: El componente afectivo en el aprendizaje de lenguas

Entidad organizadora: Instituto Cervantes

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Lugar: Sevilla Fechas: septiembre 2005

Título: Reasons for Alternative Teaching of English in Spanish Contexts

Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Lugar: Huelva Fecha: mayo 2003

Título: Melodies in Language Learning

Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Lugar: Huelva Fecha: mayo 2003

Título: Solutions For The English Classroom: Some Issues Under Debate

Entidad organizadora: Centro de Profesorado de Málaga

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Lugar: Málaga Fecha: mayo 2002

Título: Estilos De Aprendizaje

Entidad organizadora: Centro de Profesorado de Sevilla
Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria
Lugar: Sevilla Fecha: mayo 2001

Título: El Aprendizaje De Lenguas Europeas: Su Necesidad En La Formación Actual
 Entidad organizadora: Universidad de Huelva
 Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria
 Lugar: Huelva Fecha: noviembre 2001

Título: Año Europeo De Las Lenguas: El Ser Humano Y El Elemento Afectivo
 Entidad organizadora: Centro de Profesorado de Málaga
 Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria
 Lugar: Málaga Fecha: septiembre 2001

2.C.4.3. Cursos de formación docente recibidos

Título: Seminario de preparación de propuestas parra la Convocatoria de Acciones Individuales Marie Sklodowska-Curie H2020-MSCA-IIF-2017
 Programa Marco de Investigación e Innovación Horizonte 2020 ((2014--2020), Huelva, 27 de junio 2017

Título: Encuentro de Equipos INTEF, organizado por SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO, 9 de junio 2017, Madrid.

Título: Difusión de la investigación en foros internacionales: principios, mecanismos y estrategias (20 horas), Plan de Actualización Docente, 2011/12

Título: Pedagogy for autonomy in Higher Education: pathfinding in adverse settings (20 horas), Plan de Actualización Docente, 2011/12

Título: Manejo de pizarras Interactivas para la docencia (10 horas)
 Plan de apoyo a la enseñanza virtual, Universidad de Huelva, curso 2008/2009

Título: Gestión y liderazgo aplicado al profesorado (20 horas), Plan de Actualización Docente, 2007/08

Título: Cómo enseñar on-line: de la enseñanza presencial a las tecnologías de la comunicación (20 horas), Plan de Actualización Docente, 2006/07

Título: Las TIC como instrumentos de apoyo para los docentes universitarios en el marco de implantación de los créditos ECTS (20 horas)
 Plan de apoyo a la enseñanza virtual, Universidad de Huelva, curso 2005/06

Título: El trabajo didáctico por competencias: implicaciones para la práctica docente (30 horas)
 Plan de Formación del Profesorado, Universidad de Huelva 12/11/2004-11/03/2005

Título: Elaboración de materiales de seguimiento en la Enseñanza Virtual (10 horas)
 Plan de Formación del Profesorado, Universidad de Huelva 16-18/02/2004

Título: E-learning, Teleformación e Innovación en la Universidad (3 horas)
Plan de Formación del Profesorado, 2003-04

2.D. ACTIVIDADES PROFESIONALES EN EMPRESAS Y ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN

2.D.1. PUESTOS OCUPADOS Y DEDICACIÓN

Directora del Centro de Investigación “Pensamiento Contemporáneo e innovación para el desarrollo social” de la Universidad de Huelva, desde 3 de octubre 2020.

Institución: Junta de Andalucía

Categoría profesional: PROFESORA FUNCIONARIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (NRP 29766284, n° registro personal A45EC00223938)

Actividad desarrollada: Ejercicio profesional como Profesora de Enseñanza General Básica con destino provisionales en CP Reyes Católicos (Huelva, en comisión de servicio) 1/09/1983 a 31/08/92 y C.P. Juvenal de Vega (Huelva) destino definitivo como propietaria (concurso restringido) 1/09/1992 a 11/12/96

Habilitación para el ejercicio de las especialidades de EGB (Ciclo Inicial y Medio); EGB (Filología: Lengua Castellana y Francés; Filología: Lengua Castellana).

Desde/hasta: 01/09/1983 – 11/12/1996 Número de meses: 168

Interés para la docencia/investigación: Desarrollo profesional en la docencia del Cuerpo de Primaria como actividad previa para la docencia y la investigación en la Universidad, específicamente en carreras de formación de profesores.

Institución: Universidad de Huelva

Categoría profesional: Profesora asociada (sustitución de maternidad) 7/02 1994/20/04/1994

Actividad desarrollada: Docencia Universitaria en Filología Inglesa

Institución: Universidad de Huelva

Categoría profesional: Profesora asociada (sustitución de maternidad) 23/03/1995/18/05/1995

Actividad desarrollada: Docencia Universitaria en Filología Inglesa

2.E. OTROS MÉRITOS DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

2.E.1. TRABAJOS CON EQUIPOS INFORMÁTICOS DE RELEVANCIA UNIVERSITARIA

Diseño del Aula de Autoaprendizaje de Idiomas de la Universidad de Huelva, Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva, noviembre 2008

2.E.2. DIRECCIÓN DE GRUPOS DE PERSONAS

Directora del curso de especialización Lengua Extranjera Inglés del Cuerpo de Funcionarios de Maestros nombrada por la Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Junta de Andalucía (Resolución de 6

de junio 2000, BOJA nº 52 de 4 de mayo, 500 horas)

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

3.1. CALIDAD DE LA FORMACIÓN PREDOCTORAL

3.1.1. TITULACIÓN UNIVERSITARIA

LICENCIADA EN FILOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Sevilla, 1992

DIPLOMADA EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
(ESPECIALIDAD LENGUA ESPAÑOLA E IDIOMAS MODERNOS)
ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO (Huelva)
Madrid, 1983

3.1.2. TESIS DOCTORAL

DOCTORA EN FILOLOGÍA INGLESA
Título: «El papel de la musicalidad del lenguaje en el proceso de adquisición del inglés como segunda lengua».
UNIVERSIDAD DE HUELVA
Calificación «Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad»
Huelva, 19-11-1999

RECONOCIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE SUFICIENCIA INVESTIGADORA
Programa de Doctorado: «Filología inglesa».
UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Sevilla, 1995

CERTIFICACIÓN ACADÉMICA PERSONAL DEL PROGRAMA DE DOCTORADO
«FILOLOGÍA INGLESA»
UNIVERSIDAD DE SEVILLA
33 CRÉDITOS
Curso 1994/95

3.1.3. OTROS TÍTULOS OFICIALES

Título de Diplomada en profesorado de Educación General Básica (Especialidad: Lengua Española e Idiomas Modernos), fecha de expedición 15 de abril de 1983

3.1.4. OTROS MÉRITOS DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA

La solicitante posee un nivel avanzado en inglés y alemán. Nivel medio de francés.

4. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y OTROS MÉRITOS

4.A. CARGOS UNIPERSONALES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

VICERRECTORA DE FORMACIÓN PERMANENTE E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE HUELVA
Desde 8 de octubre de 2010 hasta 10/12/12

VICERRECTORA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACION
UNIVERSIDAD DE HUELVA
Desde el 9 de junio de 2009 hasta 07/10/10

DIRECTORA DE INNOVACIÓN DOCENTE
Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva 22-09-2005 hasta 8-06-2009

4.B. CARGOS DENTRO COMUNIDAD AUTÓNOMA

ASESORA PROVINCIAL DEL PROGRAMA DE REFORMA, Dirección General de Ordenación Académica, Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía curso 87/88

EVALUADORA DE LA AGENCIA ANDALUZA, evaluación de Proyectos de Innovación de las Universidades Andaluzas

ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE ANDALUCÍA, Miembro fundador, Sectorial Innovación Formación del Profesorado

4.C. OTROS MÉRITOS EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Miembro representante del Departamento de Filología Inglesa en la Junta de Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva

Candidata electa del Claustro Universitario desde junio 2006- diciembre 2014.

Miembro de Comisión de Formación del Profesorado e Innovación de la Universidad de Huelva

Miembro de la Comisión de Programación y Seguimiento dl Convenio Marco entre la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Universidad de Huelva, firmado 21de noviembre 2005

Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, desde 9 de junio de 2009- 2012

Presidenta de la Comisión Títulos Propios DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, desde 2010 a 2012

Miembro de la Red Universitaria Española de Educación Permanente (RUEPEP) desde
2010 a 2012

4.C.1. DIRECCIÓN DE PROYECTO EUROPEO, DEL PLAN NACIONAL Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Investigadora Principal del Proyecto de investigación M.Carmen FONSECA-MORA y María González Davies (Universidad Ramon Llull)

Título del proyecto: CEFR MEDIATION STRATEGIES: TOWARDS A SOCIO-EMOTIONALLY ENHANCED PLURILINGUAL LANGUAGE EDUCATION

Entidad: Education Policy Division of the Council of Europe, Strasbourg

“Case Study Programme” for the implementation of the CEFR Companion Volume, 2017-2018

Entidades participantes: Universidad de Huelva, Universidad de Ramón Llull, Universidad de Wolverhampton (UK), Universidad de Lausanne (Switzerland), Universidad de Dublin (Irlanda), Universidad Helénica (Grecia) y Universidad de Chipre (Chipre).

Investigadora Principal del Proyecto de investigación: M.Carmen FONSECA-MORA
APTITUD MUSICAL, FLUIDEZ LECTORA Y PERCEPCION INTERCULTURAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EUROPEOS

Entidad financiadora: MINECO, PROYECTOS DE I+D+I, CORRESPONDIENTES AL PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD

Cantidad financiada (€): 35.000€

Referencia: FFI2016-75452-R

Tipo de convocatoria: Nacional

Entidades participantes: Universidad de Huelva, Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba, Universidad Comillas de Madrid, Centro de Investigación francés Institut des Neurosciences Cognitives de la Méditerranée (Marsella), Consejería de Educación y Ciencia (Junta de Andalucía), Universidad de Viena (Austria), KU Leuven (Bélgica), Universidad de Applied Linguistics de Múnich (Alemania), Consejería de Educación de la Embajada de Londres (Reino Unido), Universidad de Cádiz, Universidad Politécnica de Valencia .

Duración en años: 2016- 2020

Investigadora Principal del Proyecto de investigación: M.Carmen FONSECA-MORA
TÍTULO: PERCEPCION MUSICAL Y DESTREZAS LECTORAS EN EL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación, DIRECCIÓN GENERAL DE

INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL I+D+I, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

REFERENCIA: FFI2010-15738 (subprograma FILO)

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: MARIA DEL CARMEN FONSECA-MORA

ORGANISMO: UNIVERSIDAD DE HUELVA

CENTRO: DPTO. FILOLOGIA INGLESA

TIPO DE PROYECTO: B

OTRAS ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba, Universidad Complutense de Madrid, Centro de Investigación francés Institut des Neurosciences Cognitives de la Méditerranée (Marsella), Consejería de Educación y Ciencia (Junta de Andalucía)

DURACIÓN: 2011-2014

Investigadora Principal del Grupo de investigación ReALL: “Research in affective language learning”

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Junta de Andalucía

Número de referencia: P.A.I.DI (HUM657)

DURACIÓN desde: 2005- actualidad

Universidades participantes: Universidad de Sevilla, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Córdoba, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Jaume I, Universidad de Huelva

4.C.2. COORDINACIÓN DE TITULACIONES DE GRADO Y POSGRADO OFICIALES

Coordinadora del Comité Interno de la Autoevaluación del Servicio de Innovación Docente de la Universidad de Huelva, 2006-07.

Coordinadora del Programa de Doctorado Enseñanza de Lenguas y Canon literario occidental, curso 2004/05

4.C.3. DIRECCIÓN DE POSGRADOS Y TÍTULOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD

Directora del TÍTULO Propio DE POSGRADO «MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA»

Universidad de Huelva, curso 2010/2011

Universidad de Huelva, curso 2009/10

Universidad de Huelva, curso 2008/09

Universidad de Huelva, curso 2007/08

Universidad de Huelva, curso 2006/07

Directora del TÍTULO «EXPERTO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN INGLÉS»

Universidad de Huelva, curso 2008/09

Universidad de Huelva, curso 2007/08

Universidad de Huelva, curso 2006/07

Co-directora del TÍTULO Propio DE POSGRADO MÁSTER DE GOBERNANZA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Universidad de Huelva, curso 2010-12

Directora del Estudio Propio de Posgrado “Experto en Habilidades Directivas”

Universidad de Huelva, curso 2010/2011

Universidad de Huelva, curso 2009/10

4.C.4. COMISIONES DE INSTITUCIONES

Vocal Titular en representación y a propuesta del Departamento de Filología Inglesa y nombrada por Consejo de Gobierno (21/10/2008) Miembro de la Comisión de Contratación para la selección de Personal docente e investigador contratado de la Universidad de Huelva (bienio 2008-2010)

Vocal Titular en representación y a propuesta del Departamento de Filología Inglesa y nombrada por Consejo de Gobierno (16/12/2010) Miembro de la Comisión de Contratación para la selección de Personal docente e investigador contratado de la Universidad de Huelva (bienio 2010/2012)

4.C.5. CONSEJOS EDITORIALES DE REVISTAS CIENTÍFICAS

Editora Adjunta “European Journal of Language Policy”, Universidad de Liverpool, Reino Unido

Editora adjunta de Relaciones Internacionales revista científica “Comunicar” indexada en Social Sciences Report, Scopus, Francis, Journal citation report desde octubre 2010- 2016

Editora adjunta de Relaciones Internacionales revista científica “Revista latina de Comunicación Social” de la Universidad de la Laguna: DOAJ, Communication Abstracts, MLA, Sociological abstracts, Scopus, desde marzo 2008-2010

Vicepresidenta RERCE, red española de revistas de educación indexadas en WOS.

Miembro Comité Asesor Científico de *Revista Mediterránea de Comunicación*, Universidad de Alicante. <http://www.rmedcom.org/edicion.htm>

Miembro Comité Asesor Científico, *Fonseca, Journal of Communication*, Universidad de Salamanca <http://revistas.usal.es/index.php/2172-9077/about/editorialTeam>

Miembro Comité Asesor Científico, *Communications Papers*, de la Universidad de Gerona. <http://www.communicationpapers.com/#!scientific-committee/c22ff>

Miembro Comité asesor, *Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación* (ISSN: 1579-3141) <http://indivisa.lasallecentrouniversitario.es/Paginas/Organigrama.aspx>

4.C.6. CONSEJOS ASESORES DE EDITORIALES DE PRESTIGIO

Miembro del Editorial Board de la editorial internacional Helbling Languages (AUSTRIA)

4.C.7. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS DE RECONOCIDO PRESTIGIO INTERNACIONAL

International Symposium “Seeds for innovation in foreign language teaching”, 23-24 febrero, 2017 Universidad de Huelva

International Symposium “Music and Cognition in Language Learning”, 7-8 noviembre, 2014 Universidad de Huelva

IV Foro en Docencia Universitaria, 23 de octubre 2012, Universidad de Huelva

Coordinación mesa redonda: "Planificación, coordinación y colaboración en innovación docente del profesorado universitario" Coordina: Carmen FONSECA-MORA. Universidad de Huelva en las I Jornadas andaluzas de Innovación Docente, Universidad de Córdoba <http://www.agae.es/secundarios/noticias.asp>

III Jornadas Experto Docencia en Inglés, "ENSEÑANZA BI/PLURILINGÜE", Universidad de Huelva, 29 y 30 octubre 2009

- Congreso Internacional de Innovación Universidad de Huelva, “Presente y Futuro en la Docencia Universitaria”, 15 y 16 octubre 2009
http://www.uhu.es/innovacion_docente/Congreso_internacional/web1.html;
 Universidad de Huelva.
- II Jornadas Experto Docencia en inglés "Hacia una realidad bilingüe en la docencia", 3 y 4 de noviembre, Dpto. Filología Inglesa, 2008; Universidad de Huelva.
- I Foro de Innovación: perspectivas interdisciplinares de la innovación docente, 26 de septiembre 2008. Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad, Universidad de Huelva.
- III Jornadas de Innovación: Impacto de la Innovación docente, 3y 4 de junio de 2008, Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad. Universidad de Huelva.
- Jornadas: AICLE en niveles educativos no universitarios, 5 y 6 de noviembre 2007, Dpto Filología Inglesa.
- Seminario: La Educación Intercultural, Dpto. de Filología Inglesa y Facultad de Humanidades, 24 de noviembre de 2004
- Encuentro: I Reunión Científica *La Organización Docente De Los Estudios Ingleses Ante El Espacio Europeo*, Dpto. de Filología Inglesa y Facultad de Humanidades, 12 de mayo 2004, Universidad de Huelva.
- Ciclo de Conferencias: Debates de Otoño: El Futuro de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras
 Dpto. de Filología Inglesa y Facultad de Humanidades, noviembre-diciembre 2003
- Curso *Formas Alternativas de Enseñanza de Inglés*, financiados por Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía, Facultad de Humanidades de Universidad de Huelva, 2 de abril-28 de mayo de 2003
- Curso *II Curso de Introducción a los Estudios de la Mujer*, financiado por Facultad de Humanidades y Seminarios de Estudios de la Mujer de la Universidad de Huelva, 20 horas, marzo –abril de 2000
- Ciclo de Conferencias *La Comunicación Interpersonal en el Aula de Segundas Lenguas*, financiado por Extensión Universitaria e Investigación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva, marzo-octubre de 2000
- Ciclo de Conferencias *La Lingüística Aplicada ante el nuevo Milenio*, Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Facultad de Humanidades, 26 de marzo- 28 de mayo de 1998
- Ciclo de Conferencias *Últimas Tendencias en el Análisis Lingüístico*, Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Facultad de Humanidades, 9 - 15 de abril de 1997
- II Jornadas de Idiomas Modernos, 23 y 24/11/1989, Universidad Hispano-americana de

la Rábida, Huelva

I Jornadas de Idiomas Modernos y Lengua española, 25 y 26/11/1988, Universidad Hispano-americana de la Rábida, Huelva

I Jornadas de Innovación Educativa, 9 y 10 /12/1988, Universidad Hispano-americana de la Rábida, Huelva

II Encuentro de Profesores de Inglés, 13 y 14 de marzo de 1987.

I Encuentro de Profesores de Inglés, 15/11/1986, Huelva

4.C.8. OTROS PUESTOS Y ACTIVIDADES DE RELEVANCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN O TECNOLOGÍA

Miembro titular de la COMISIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN, desde 5 de noviembre 2014

MIEMBRO del CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA POR DESIGNACIÓN DE LA CUOTA RECTORAL, desde 2009

Miembro Electo del CLAUSTRO DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, desde 16 de junio de 2006 (diciembre 2014)

Coordinadora del COMITÉ INTERNO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL SERVICIO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, en abril de 2008

VOCAL de la COMISIÓN DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE TURISMO DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, desde 21 de marzo de 2000 a 12 de marzo de 2001

MIEMBRO de la COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO DEL DEPARTAMENTO DE Filología DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, desde 2000 a 2015

MIEMBRO de la COMISIÓN PERMANENTE DEL DEPARTAMENTO DE Filología DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, desde 2010 a 2018

MIEMBRO de la COMISIÓN De Infraestructura DEL DEPARTAMENTO DE Filología DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, desde 1997 a 2000

MIEMBRO de la COMISIÓN De CONVALIDACIONES DEL DEPARTAMENTO DE Filología DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, desde 2001-2003

MIEMBRO FUNDADOR del CENTRO DE PROFESORES DE HUELVA, en 1987

4.C.9. DIRECCIÓN DE CURSOS

Curso *Especialización en L. Extranjera Inglés para funcionarios del Cuerpo de Maestros* (BOJA nº 52 de 4 de mayo de 2000), financiado por Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado, Junta de Andalucía, 500 horas, 1 de septiembre de 2000-15 de Noviembre de 2001

Curso de Especialización *Idiomas Modernos: Inglés*, convocado por Orden 12.09.89 (BOJA 3/10/89), Centro de Profesores, Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía, 80 horas

Curso “General Aspects of the Teaching of English”, Centro de Profesores, Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía, 14 horas, 1989

Curso “Metodología Activa del inglés”, Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, 1985.

4.C.10. COORDINACIÓN DE SEMINARIOS PERMANENTES

Seminario Permanente “Metodología Activa del inglés (H-20-b) aprobado por la Consejería de Educación y Ciencia según Resolución de la Dirección General de Promoción Educativa y renovación pedagógica de 18 de octubre de 1984, curso 84-85

Seminario Permanente “Metodología Activa del inglés (H-20/2-b) aprobado por la Consejería de Educación y Ciencia según Resolución de la Dirección General de Promoción Educativa y renovación pedagógica de 4 de junio de 1985, curso 85-86

Seminario Permanente “Metodología del Inglés (H-20/3-b) aprobado por la Consejería de Educación y Ciencia según Resolución de la Dirección General de Promoción Educativa y renovación pedagógica de 28 de mayo de 1986, curso 86-87

4.C.11. OTROS MÉRITOS

Socia de Honor del Grupo Comunicar, desde 11 de marzo 2013

Socia fundadora de Sociedad Latina de Comunicación Social (Universidad de la Laguna, Tenerife), desde 12 de diciembre de 2009

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2404-3553>

ResearcherID: <http://www.researcherid.com/rid/J-2219-2014>

Scopus: <http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=36173746900>

H Index Scholar: Posición 38/560 (2015)