

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	05-10-2020
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Francisco José Lorenzo Bergillos		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Pablo de Olavide		
Dpto./Centro	Filología y Traducción		
Dirección	c/ Vega, 5 Dos Hermanas 41700 Sevilla		
Teléfono	660658684	correo electrónico	fjlorber@upo.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	5-11-2019
Espec. cód. UNESCO	570000		
Palabras clave	Bilingüismo, Lingüística Aplicada, Educación Lingüística, Sociología del Lenguaje		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor	Universidad de Sevilla	1997

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

El solicitante cuenta con cuatro sexenios reconocidos por el CNEAI (tres de investigación y uno en transferencia). Cuenta con en torno a 50 publicaciones indizadas en JCR de *Arts & Humanities Citation Index*, *SCIMAGO Journal Rank* y *SPI*. En la actualidad suma 1769 citas en google scholar (1304 en los últimos cinco años). Su índice h es 19 y su índice i10, 26.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Francisco Lorenzo es catedrático de universidad en la Facultad de Humanidades de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), área de Filología Inglesa. Ha sido investigador invitado en el *Polinsky Language Lab del Department of Linguistics (Harvard University)*, *Institute of Education* (Universidad de Londres) e investigador contratado en el *Centre for Applied Language Studies* (Finlandia). Ha impartido cursos y conferencias en universidades de Europa y Estados Unidos invitado por el Instituto Cervantes, el *Goethe Institute* y la *Alliance Francaise* y el Ministerio de Asuntos Exteriores de España.

Ha dirigido en su universidad tres títulos de máster, puestos en marcha por primera vez bajo su dirección: *Máster de Enseñanza de Español ELE*, *Master Oficial de Enseñanza Bilingüe* y, por último, *Máster Oficial de Formación del Profesorado de Secundaria y Enseñanza de Idiomas*. Ha sido coordinador del programa de doctorado interuniversitario *Adquisición de Segundas Lenguas* (Universidad de Sevilla //UPO). Desde 2000 a 2012 dirigió el Centro de Idiomas de UPO desde donde colaboró con la *Agencia del Conocimiento* de la Junta de Andalucía en el desarrollo de programas de acreditación lingüística. Ha sido miembro de la junta directiva de la *Asociación Española de Lingüística Aplicada* y dirigió en 2014 su congreso internacional *Industrias de la Lengua y Cambio Social*. Es miembro del *Consejo Asesor de Políticas Lingüísticas de Andalucía*. Desde 2016 es evaluador de la ANEP y la *Agencia Estatal de Investigación* del Ministerio de Ciencia e Innovación participando en distintas comisiones como las convocatorias Ramón y Cajal y Juan de la Cierva. Durante los últimos veinte años ha sido miembro del *European Language Council* y es colaborador habitual de la *División de Políticas Lingüísticas* del Consejo de Europa.

Su investigación se centra en la adquisición de segundas lenguas y el bilingüismo, la sociolingüística, las políticas lingüísticas y la formación de profesores. Sobre estas cuestiones ha publicado en revistas internacionales como *Applied Linguistics*, *European Journal of Language Policy*, *Language Learning Journal*, *Language and Education*, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, *System*, *European Journal of Applied Linguistics*, *Linguistics and Education*, *Journal of Spanish Language Teaching* o *Language Policy*. Es autor de monografías como *Motivación y Segundas Lenguas* (Arcolibro, 2006), *Educación Bilingüe* (Síntesis, 2011) y *Competencia Comunicativa en Español L2* (Edinumen, 2004) y numerosos capítulos de libros en *John Benjamins*, *Multilingual Matters*, *Peter Lang* y otras editoriales.

Ha dirigido ocho tesis doctorales defendidas en programas doctorales, seis más en ejecución de nacionales de España, Brasil, Estados Unidos, Italia, Colombia y Marruecos. Ha participado en proyectos del *European Language Council* financiados por la Comisión Europea como LANQUA o MOLAN. Ha sido participante en proyectos de educación bilingüe de la *Academy of Finland* (*Center for Applied Language Studies*), con estancias prolongadas en el país nórdico. Participa como investigador en la red de aprendizaje bilingüe de la *International Association of Applied Linguistics CLIL Research Network*. En la actualidad es investigador principal del proyecto *Languages of Schooling* del European Language Council.

En el contexto nacional, ha colaborado con el *Organismo Autónomo de Programas Europeos* (Ministerio de Educación). Ha dirigido proyectos de investigación competitivos como *Estrategias de Transición y Convergencia Lingüística en la UE* (CenTRA) y proyectos de evaluación de educación bilingüe para la Consejería de Educación de Andalucía (contratos LOU 83). En la actualidad es investigador principal del proyecto I+D de Ministerio de Economía y Competitividad *BIMAP* (*Mapa del Lenguaje Académico en Educación Bilingüe (inglés/español): descripción y aplicaciones // Cognitive Academic language Map in Bilingual Learning: Charts & Tools*. Proyecto de Excelencia I+D (MINECO) (2016-2020). FFI2016-74885-P.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Lorenzo, F.; Granados, A. & N. Rico (2020). Equity in bilingual education: socioeconomic status and content and language integrated learning in monolingual Southern Europe. *Applied Linguistics*. DOI: <http://dx.doi.org/10.1093/applin/amaa037>.

Lorenzo, F.; Granados, A. & I. Ávila. (2019). The development of cognitive academic language proficiency in multilingual education: Evidence of a longitudinal study on the language of history. *Journal of English for Academic Purposes* 41, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2019.06.010>.

Lorenzo, F. y Meyer, O. (2018) (eds) Languages of Schooling: language competence and educational success. Special issue. *European Journal of Applied Linguistics*. Vol. 6, 1.

De Alba, V.; Vázquez, G. y Lorenzo, F. (2018) El desarrollo del español académico en los programas para estudiantes universitarios internacionales: las funciones discursivas superiores, 5, 115-124. *Spanish Language Teaching Journal*.

Lorenzo, F. (2017) Historical Literacy in bilingual settings: Cognitive academic language in L2 History narratives. *Linguistics and Education*. 37, 32-41

Lorenzo, F. (2016) Communicative language competence: strategies for reading literacy advance in PISA scores. *Revista de Educación* 37, 142-158.

Pérez, A., Lorenzo, F & Pavón, V. (2016): European bilingual models beyond *lingua franca*. Key findings from CLIL French programs. *Language Policy*. 15, 485-504.

Lorenzo, F. & Rodríguez, L. (2014): Onset and expansion of L2 cognitive academic language proficiency in bilingual settings: CALP in CLIL. *System*, 47, 64-72.

Lorenzo (2013). Genre-based curricula: multilingual academic literacy in content and language integrated learning. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 16, 3, 375–388

Lorenzo, F., Moore, P. y Casal, S. (2011) On Complexity in Bilingual Research: The Causes, Effects, and Breadth of Content and Language Integrated Learning: a Reply to Bruton(2011). *Applied Linguistics*, 32, (4), 450-455.

Lorenzo, F., Casal, S. y Moore P. (2010). The Effects of Content and Language Integrated Learning in European Education: Key Findings from the Andalusian Bilingual Sections Evaluation Project. *Applied Linguistics*, 31(3), 418-442.

Lorenzo, F. (2007) An analytical framework of language integration in L2-content based courses: the European dimension. *Language and Education*, 21 (VI), 503-516.

Lorenzo, F., Trujillo, F. y Vez, J. M. (2011). *Educación Bilingüe*. Madrid: Síntesis.

Lorenzo, F.; Casal, S.; de Alba y Moore P. (eds.) (2007) *Models and Practice in Content and Language Integrated Learning*. RESLA. Revista Española de Lingüística Aplicada, vol. 20. Número monográfico.

Lorenzo, F. (2006) *Motivación y Segundas Lenguas*. Madrid: Arco-libro

C.2. Proyectos

C.2.1. Erasmus Thematic Network Project in the Areas of Languages - Dissemination Project Entidad financiadora: Consejo de Europa. Investigador principal: Wolfgang Mackiewick (Freie Universität Berlin). Duración: 01-01-2003 al 31-11-2006. Participación: investigador colaboradora. Se puede consultar los resultados de los distintos trabajos en la página oficial del proyecto <http://web.fu-berlin.de/tnp3/>

C.2.2. MOLAN- Network for the Exchange of Information about Good Practices that Serve to Motivate Language Learners. Entidad financiadora: Consejo de Europa. Investigador principal: Wolfgang Mackiewick (Freie Universität Berlin). Duración: 01-01-2008 al 28-02-2011. Participación: investigador colaborador Más información en la pagina del proyecto <http://www.molan-network.org/>

C.2.3. Acuerdo específico en desarrollo del convenio marco entre la Consejería de Educación y la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla para la evaluación y asesoramiento de la enseñanza integrada de lenguas y contenidos en los centros bilingües seleccionados en el plan de fomento del plurilingüismo en andalucía (ref. 01-1800-03-00227-06-54c). Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Investigador principal: Francisco Lorenzo (Universidad Pablo de Olavide). Duración: 04-12-2006 al 30-09-2008.

C.2.4. LANQUA: Language Network for Quality Assurance. Proyecto coordinado por la Universidad de Southampton (Prof. Mike Kelly) con más de 30 universidades participantes europeas financiado por la Comisión Europea sobre guías de acreditación de calidad en actividades lingüísticas (traducción y enseñanza). Duración: 2007-2010. Más información en la página del proyecto: <http://www.lanqua.eu/>

C.2.5. CONCLIL. Language and content integration: Towards a conceptual framework. Proyecto financiado por la Academy of Finland dirigido por la prof. Tarja Nikula del Centre for Applied Language Studies (CALS) (University of Jyväskylä). Duración: 2011-2014. El proyecto formó un equipo de investigación internacional con más de 15 investigadores de distintos países (Canadá, Austria, Reino Unido, España) con estancias prolongadas en el país nórdico. Ha dado lugar a más de 2º publicaciones de impacto científico y varias tesis doctorales. La colaboración con el solicitante se produjo en régimen de contrato de investigación. Más información en la página del proyecto: <http://conclil.jyu.fi/>.

C.2.6 BIMAP. (Mapa del Lenguaje Académico en Educación Bilingüe (inglés/español): descripción y aplicaciones // Cognitive Academic language Map in Bilingual Learning: Charts & Tools. Investigador principal del proyecto I+D de Ministerio de Economía y Competitividad. Proyecto de Excelencia I+D (MINECO) (2016-2020). FFI2016-74885-P. El proyecto incorpora a investigadores de las universidades de Málaga, Granada, Universidad Libre de Berlín, Universidad de Jyväskylä y Universidad de Viena. Más información en la página del proyecto <https://www.upo.es/investiga/bimap/>