



## **Curriculum vitae**

Nombre: JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ

Fecha: 06/11/2016

***Plan Nacional de I+D+I (2000-2003)***

**Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.**  
(nacionales y/o internacionales)

---

Título del proyecto: Un programa para instruir en la comprensión de textos

Entidad financiadora: CIDE

Entidades participantes: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 1986 hasta: 1988

Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Emilio Sánchez

Número de investigadores participantes: 3

---

Título del proyecto: Aplicación en el aula de un programa para instruir en la comprensión de textos

Entidad financiadora: CIDE

Entidades participantes: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 1988 hasta: 1990

Investigador responsable: Emilio Sánchez

Número de investigadores participantes: 3

---

Título del proyecto: Comprensión y razonamiento en el aula

Entidad financiadora: CIDE

Entidades participantes: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 1990 hasta: 1992

Investigador responsable: Emilio Sánchez

Número de investigadores participantes: 3

---

Título del proyecto: La resolución de problemas de matemáticas

Entidad financiadora: CIDE

Entidades participantes: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 1992 hasta: 1993

Investigador responsable: José Orrantía

Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: Evaluación de contenidos procedimentales en matemáticas

Entidad financiadora: CIDE

Entidades participantes: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 1993 hasta: 1995

Investigador responsable: José Orrantía

Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: Compromiso entre lo dado y lo nuevo

Entidad financiadora: DGICYT

Entidades participantes: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 1994 hasta: 1996

Investigador responsable: Emilio Sánchez

Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Comprensión lectora. La interacción profesor/alumno en el aula

Entidad financiadora: CIDE

Entidades participantes: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 1998 hasta: 2000

Investigador responsable: Emilio Sánchez

Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Dificultades en el aprendizaje del cálculo

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación

Entidades participantes: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 1998 hasta: 2000

Investigador responsable: José Orrantía

Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Diccionario de frecuencias para el lenguaje escrito en niños de 6 a 11 años

Entidad financiadora: JCyL

Entidades participantes: Universidad Pontificia de Salamanca

Duración, desde: 2000 hasta: 2001

Investigador responsable: Jesús A. Martínez

Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: Relaciones entre la enseñanza de la lengua minoritaria y las actitudes lingüísticas de los escolares

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación

Entidades participantes: Universidad de Lleida

Duración, desde: 2001 hasta: 2004

Investigador responsable: Ángel Huguet Canalís

Número de investigadores participantes: 7

---

Título del proyecto: Interacción profesor-alumnos en la resolución de problemas

Entidad financiadora: JCyL

Entidades participantes: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 2002 hasta: 2005

Investigador responsable: Javier Rosales

Número de investigadores participantes: 3

---

Título del proyecto: Rendimiento en aritmética. Influencia de la práctica educativa

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación

Entidades participantes: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 2003 hasta: 2006

Investigador responsable: José Orrantía

Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Interacción profesor-alumnos y comprensión de textos. Un estudio sobre el uso de textos y problemas matemáticos en el currículo ordinario

Entidad financiadora: JCyL  
Entidades participantes: Universidad de Salamanca  
Duración, desde: 2006 hasta: 2008  
Investigador responsable: Javier Rosales  
Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: Resolución de problemas aritméticos: Influencia de las ayudas textuales

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación  
Entidades participantes: Universidad de Salamanca  
Duración, desde: 2006 hasta: 2009  
Investigador responsable: José Orrantia  
Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Aritmética cognitiva. Un análisis de los procesos de cálculo en el contexto de problemas aritméticos

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación  
Entidades participantes: Universidad de Salamanca  
Duración, desde: 2011 hasta: 2015  
Investigador responsable: José Orrantia  
Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Procesamiento y representación de magnitudes numéricas y su relación con la ejecución matemática

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación  
Entidades participantes: Universidad de Salamanca  
Duración, desde: 2016 hasta: 2019  
Investigador responsable: José Orrantia  
Número de investigadores participantes: 7

---

Título del proyecto:

Entidad financiadora:  
Entidades participantes:  
Duración, desde: hasta:  
Investigador responsable:  
Número de investigadores participantes:

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

---

( CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,  
S = Documento Científico-Técnico restringido. )

---

Autores (p.o. de firma): E. Sánchez, M. Rueda, J. Orrantia

Título: Estrategias de intervención para la reeducación de niños con dificultades en el aprendizaje de la lectura

Ref. ☒ revista : Comunicación, Lenguaje y Educación

☐ Libro

Clave: A

Volumen: 3/4

Páginas, inicial: 101

final: 111

Fecha: 1989

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia

Título: Niveles de comprensión y rendimiento escolar. En *La Lectura*, Actas del V Simposio de las Escuelas de Psicología del Lenguaje y Logopedia.

Clave: CL

Fecha: 1989

Editorial (si libro): Ed. Delas EE SS UU Logopedia y Psicología del Lenguaje

Lugar de publicación: Salamanca

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, E. Sánchez y J. Rosales

Título: Hacia una medición de las estrategias implicadas en el proceso de comprensión lectora.

Ref. revista: Lectura y Vida

Clave: A

Volumen:4

Páginas, inicial: 24 final: 31

Fecha: 1990

---

Autores (p.o. de firma): E. Sánchez, J. Orrantia, J Rosales

Título: Esquemas retóricos y comprensión. En E. Sánchez, *Un procedimiento para instruir en la comprensión de textos*

Clave: CL

Fecha: 1990

Editorial (si libro): CIDE

Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): E. Sánchez, J. Orrantia, J Rosales

Título: La asimilación de los procedimientos de instrucción. En E. Sánchez, *Un procedimiento para instruir en la comprensión de textos*

Clave: CL

Fecha: 1990

Editorial (si libro): CIDE

Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): E. Sánchez, J. Orrantia, J Rosales

Título: Efectos de la instrucción sobre la ejecución en tareas de recuerdo y resumen En E. Sánchez, *Un procedimiento para instruir en la comprensión de textos*

Clave: CL

Fecha: 1990

Editorial (si libro): CIDE

Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia

Título: Niveles de competencia en la comprensión de textos: El problema de la evaluación. En E. Sánchez *La comprensión de textos en el aula*.

Clave: CL Fecha: 1990

Editorial (si libro): ICE

Lugar de publicación: Salamanca

---

Autores (p.o. de firma): E. Sánchez, J. Orrantia, J Rosales

Título: Descripción del programa de instrucción. En E. Sánchez, *La comprensión de textos en el aula*.

Clave: CL Fecha: 1990

Editorial (si libro): ICE

Lugar de publicación: Salamanca

---

Autores (p.o. de firma): J. Rosales, E. Sánchez y J. Orrantia

Título: Niveles de comprensión e instrucción. . En E. Sánchez, *La comprensión de textos en el aula*.

Clave: CL Fecha: 1990

Editorial (si libro): ICE

Lugar de publicación: Salamanca

---

Autores (p.o. de firma): E. Sánchez, J. Orrantia, J Rosales

Título: Manual de instrucción en la comprensión de textos. En L. Alcalde y V. López, *El área de lengua y literatura*.

Clave: CL Fecha: 1990

Editorial (si libro): CEP

Lugar de publicación: Salamanca

---

Autores (p.o. de firma): E. Sánchez, J. Orrantia, J Rosales

Título: Cómo mejorar la comprensión de textos en el aula.

Ref. revista: Comunicación, Lenguaje y Educación

Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 89 final: 112 Fecha: 1992

---

Autores (p.o. de firma): E. Sánchez, J. Orrantia, J Rosales

Título: Descripción del programa de instrucción. En E. Sánchez, *Los textos expositivos*.

Clave: CL Fecha: 1993

Editorial (si libro): Santillana. Aula XXI

Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia

Título: Comprensión y razonamiento matemático. Donde las matemáticas necesitan del lenguaje. *Conferencia inaugural del curso 1993-94 de las EE SS UU de Logopedia y Psicología del Lenguaje*.

Clave: S Fecha: 1993

Editorial (si libro): Ediciones de la Universidad Pontificia de Salamanca

Lugar de publicación: Salamanca

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia y E. Sánchez

Título: La evaluación del lenguaje escrito. En M. A. Verdugo, *La evaluación curricular: Una guía para la intervención psicopedagógica*

Clave: CL Fecha: 1994

Editorial (si libro): Siglo XXI

Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): E. Sánchez, J. Orrantia, M. Rueda y M. Vicente  
Título: Asesoramiento den los proyectos curriculares  
Ref. revista: Aula  
Clave: A Volumen: 27 Páginas, inicial: 47 final: 55 Fecha: 1994

---

Autores (p.o. de firma): E. Sánchez, J. Orrantia, J Rosales  
Título: La intervención educativa en la comprensión de textos: Más allá de la instrucción en habilidades cognitivas. En M. Carretero, J. Almaraz y P. Fernández, *Razonamiento y comprensión*.

Clave: CL Fecha: 1995  
Editorial (si libro): Trotta  
Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, M. C. Morán, A. D. Gracia y L.. Jiménez  
Título: Propuesta de un programa para enseñar a resolver problemas de matemáticas  
Ref. revista: Comunicación, Lenguaje y Educación  
Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 15 final: 28 Fecha: 1995

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia  
Título: Comprensión y razonamiento matemático. Una propuesta para intervenir en las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas. En MEC, *Premios Nacionales de Investigación Educativa*.  
Clave: CL Fecha: 1996  
Editorial (si libro): CIDE  
Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia  
Título: Les dificultats de l'aprenentatge de les matemàtiques. En E. Sánchez, *Dificultats de l'aprenentatge*  
Clave: CL Fecha: 1997  
Editorial (si libro): UOC  
Lugar de publicación: Barcelona

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, M. C. Morán y A. D. Gracia  
Título: Evaluación y zona de desarrollo próximo  
Ref. revista: Cultura y Educación  
Clave: A Volumen: 6/7 Páginas, inicial: 39 final: 56 Fecha: 1997

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia  
Título: Dificultades en el aprendizaje del cálculo. Un enfoque cognitivo  
Ref. revista: Siglo Cero  
Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 3 final: 24 Fecha: 1997

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, M. C. Morán y A. D. Gracia  
Título: la resolución de problemas de matemáticas: Dificultades e instrucción  
Ref. revista: Siglo Cero  
Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 25 final: 38 Fecha: 1997

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, J. Rosales y E. Sánchez

Título: La enseñanza de estrategias para identificar y reducir la información importante de un texto. Consecuencias para la construcción del modelo de la situación.

Ref. revista: Infancia y Aprendizaje

Clave: A Volumen: 83 Páginas, inicial: 29 final: 57 Fecha: 1998

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, M. C. Morán y A. D. Gracia

Título: Evaluaciónj estática vs. evaluación dinámica: Una comparación experimental

Ref. revista: Estudios de Psicología

Clave: A Volumen: 61 Páginas, inicial: 35 final: 55 Fecha: 1998

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia

Título: Memoria y dificultades en el aprendizaje del cálculo. En A. Sánchez Cabaco y M. S. Beato, *Psicología de la memoria: Ambitos aplicados*.

Clave: CL Fecha: 2001

Editorial (si libro): Alianza

Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia

Título: Las dificultades en el aprendizaje del cálculo desde el punto de vista cognitivo. En Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, *Premios Nacionales de Investigación Educativa*.

Clave: CL Fecha: 2001

Editorial (si libro): CIDE

Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, J. Martínez, M. C. Morán y J. C. Fernández

Título: Dificultades en el aprendizaje de la aritmética: Un análisis desde los modelos cronométricos.

Ref. revista: Cognitiva

Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 183 final: 201 Fecha: 2002

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia

Título: El rol del conocimiento conceptual en la resolución de problemas aritméticos con estructura aditiva

Ref. revista: Infancia y Aprendizaje

Clave: A Volumen: 26 Páginas, inicial: 451 final: 468 Fecha: 2003

---

Autores (p.o. de firma): J. A. Martínez y J. Orrantia

Título: Dislexia y disgrafía de superficie evolutivas en español: Un experimento de rehabilitación

Ref. revista: Psicopedagogia (Brasil)

Clave: A Volumen: 21 Páginas, inicial: 2 final: 18 Fecha: 2004

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia

Título: Diferencias individuales en aritmética cognitiva. Influencia de los procesos de recuperación de hechos numéricos

Ref. revista: Cognitiva

Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 71 final: 84 Fecha: 2005

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, L. B. González y S. Vicente

Título: Un análisis de los problemas aritméticos en los libros de texto de Educación Primaria

Ref. revista: Infancia y Aprendizaje

Clave: A Volumen: 26 Páginas, inicial: 451 final: 468 Fecha: 2005

---



Autores (p.o. de firma): J. Orrantia y S. Vicente

Título: Aprender matemáticas a edad temprana. La resolución de problemas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. En International Symposium on Early Mathematics

Clave: CL Fecha: 2006

Editorial (si libro): Proceedings book, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz

Lugar de publicación: Cádiz

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia

Título: Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas: Una perspectiva evolutiva

Ref. revista: Psicopedagogia (Brasil)

Clave: A Volumen: 71 Páginas, inicial: 158 final: 180 Fecha: 2006

---

Autores (p.o. de firma): S. Vicente, J. Orrantia y L. Verschaffel

Título: Influence of situational and conceptual rewording on word problem solving

Ref. revista: BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Clave: A Volumen: 77 Páginas, inicial: 829 final: 840 Fecha: 2007

---

Autores (p.o. de firma): S. Vicente, J. Orrantia

Título: Resolución de problemas y comprensión situacional

Ref. revista: CULTURA Y EDUCACIÓN

Clave: A Volumen: 19 Páginas, inicial: 61 final: 85 Fecha: 2007

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia y L. Rodríguez

Título: Aprendizaje de las matemáticas y práctica educativa.

Ref. revista: CULTURA Y EDUCACIÓN

Clave: A Volumen: 20 Páginas, inicial: 381 final: 389 Fecha: 2008

---

Autores (p.o. de firma): S. Vicente, J. Orrantia y L. Verschaffel

Título: Influencia del conocimiento conceptual y situacional en la resolución de problemas verbales: ayudas textuales y gráficas

Ref. revista: INFANCIA Y APRENDIZAJE

Clave: A Volumen: 31 Páginas, inicial: 463 final: 483 Fecha: 2008

---

Autores (p.o. de firma): J. Rosales, J. Orrantia, S. Vicente, y J.M. Chamoso

Título: Studying mathematics problem-solving classrooms. A comparison between the discourse of in-service teachers and student teachers

Ref. revista: EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION

Clave: A Volumen: 32 Páginas, inicial: 275 final: 294 Fecha: 2008

---

Autores (p.o. de firma): J. Rosales, J. Orrantia, S. Vicente, y J.M. Chamoso

Título: La resolución de problemas aritméticos en el aula. ¿Qué hacen los profesores cuando trabajan conjuntamente con sus alumnos?

Ref. revista: CULTURA Y EDUCACIÓN

Clave: A Volumen: 20 Páginas, inicial: 423 final: 439 Fecha: 2008

---

Autores (p.o. de firma): S. Vicente, J. Orrantia y L. Verschaffel

Título: Influence of situational and mathematical information on situationally difficult word problems

Ref. revista: STUDIA PSYCHOLOGICA

Clave: A Volumen: 50(4) Páginas, inicial: 337 final: 356 Fecha: 2008

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, L. Rodríguez y S. Vicente  
Título: Automatic activation of addition facts in arithmetic word problems  
Ref. revista: QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY  
Clave: A Volumen: 63(2)  
Páginas, inicial: 310 final: 319 Fecha: 2010

---

Autores (p.o. de firma): Chamoso, J.M., Hernández, J.L. y Orrantia, J.  
Título: Análisis de una experiencia de resolución de problemas de matemáticas en secundaria  
Ref. ☐ revista: REVISTA DE EDUCACIÓN ☐ Libro  
Clave: Volumen: 351  
Páginas, inicial: 557 final: 570 Fecha: 2010

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia  
Título: Las dificultades de aprendizaje: las matemáticas. En E. Martín y T. Mauri, *Orientación educativa. Atención a la diversidad y educación inclusiva*.  
Clave: CL Fecha: 2011  
Editorial (si libro): Graó  
Lugar de publicación: Barcelona

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, J. Tarín, y S. Vicente  
Título: El uso de la información situacional en la resolución de problemas aritméticos  
Ref. revista: INFANCIA Y APRENDIZAJE  
Clave: A Volumen: 34  
Páginas, inicial: 81 final: 94 Fecha: 2011

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, D. Múñez, M. Fernández y L. Matilla  
Título: Resolución de problemas aritméticos: Conocimiento conceptual y nivel de competencia en matemáticas  
Ref. revista: AULA ABIERTA  
Clave: A Volumen: 40  
Páginas, inicial: 23 final: 32 Fecha: 2012

---

Autores (p.o. de firma): J. Rosales, S. Vicente, J.M. Chamoso, D. Múñez y J. Orrantia  
Título: Teacher-student interaction in joint word problem solving. The role of situational and mathematical knowledge in mainstream classrooms  
Ref. revista: TEACHING AND TEACHER EDUCATION  
Clave: A Volumen: 28  
Páginas, inicial: 1185 final: 1195 Fecha: 2012

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, L. Rodríguez, D. Múñez y S. Vicente  
Título: Inverse reference in subtraction performance. An analysis from arithmetic word problems  
Ref. revista: QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY  
Clave: A Volumen: 66  
Páginas, inicial: 725 final: 738 Fecha: 2012

---

Autores (p.o. de firma): D. Múñez, J. Orrantia y J. Rosales  
Título: The Effect of External Representations on Compare Word Problems: Supporting Mental Model Construction  
Ref. revista: JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION  
Clave: A Volumen: 81

Páginas, inicial: 337                      final: 355                      Fecha: 2013

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia y D. Múñez

Título: Arithmetic word problem solving: evidence for a magnitude-based mental representation

Ref.            revista: MEMORY AND COGNITION

Clave: A Volumen: 41

Páginas, inicial: 98                      final: 108                      Fecha: 2013

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, D. Múñez y J. Tarín

Título: Connecting goals and actions during reading: the role of illustrations

Ref.            revista: READING AND WRITING

Clave: A Volumen: 27

Páginas, inicial: 153                      final: 170                      Fecha: 2014

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, D. Múñez, S. Vicente, L. Verschaffel y J. Rosales

Título: Processing of situational information in story problem texts. An analysis from on-line measures

Ref.            revista: SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY

Clave: A Volumen: 17

Páginas, inicial: 1                      final: 14                      Fecha: 2014

---

Autores (p.o. de firma): J. Orrantia, D. Múñez, S. San Romualdo y L. Verschaffel

Título: Effects of numerical surface form in arithmetic Word problems

Ref.            revista: PSICOLÓGICA

Clave: A Volumen: 36

Páginas, inicial: 265                      final: 281                      Fecha: 2015

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## Contribuciones a Congresos

---

Autores: E. Sánchez, J. Orrantía y Rosales

Título: Rethorical structures, levels of comprehension and instruction.

Tipo de participación: Poster

Congreso: Tenth Biennial Meetings of The International Society for the Study of Behavioural Development.

Publicación: Actas

Lugar celebración: Jyväskylä. Finlandia

Fecha: 1989

---

Autores: E. Sánchez, J. Orrantía y Rosales

Título: Application in the classroom of a training scheme in the comprehension of expository text.

Tipo de participación: Poster

Congreso: Third European Conference for Research on Learning and Instruction.

Publicación: Actas

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 1989

---

Autores: J. Rosales, E. Sánchez y J. Orrantía

Título: Recognition of four text structures by subjects with good and poor comprehension

Tipo de participación: Poster

Congreso: Second Convention of Portuguese Psychologist

Publicación: Actas

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 1989

---

Autores: J. Orrantía, E. Sánchez y J. Rosales

Título: Reading Comprehension, Instruction and Transference

Tipo de participación: Poster

Congreso: Fourth European Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación: Actas

Lugar celebración: Turku. Finlandia

Fecha: 1991

---

Autores: E. Sánchez, J. Rosales y J. Orrantía

Título: Teacher's Discourse and Pupil's Comprehension in the Classroom

Tipo de participación: Poster

Congreso: Fourth European Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación: Actas

Lugar celebración: Turku. Finlandia

Fecha: 1991

---

Autores: J. Orrantía, E. Sánchez y J. Rosales

Título: Comprehension of Expository Text in the Classroom.

Tipo de participación: Poster

Congreso: XIVth International School Psychology Colloquium

Publicación: Actas

Lugar celebración: Braga. Portugal

Fecha: 1991

---

Autores: E. Sánchez, J. Orrantía y Rosales

Título: The Instruction of Textual Comprehension: Further Training in Cognitive Strategies

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: XIVth International School Psychology Colloquium

Publicación: Actas

Lugar celebración: Braga. Portugal

Fecha: 1991

---

Autores: J. Orrantía

Título: La evaluación de la comprensión lectora

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención Psicoeducativa

Publicación: Actas

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 1991

---

Autores: E. Sánchez, J. Orrantía y Rosales

Título: Instrucción en la comprensión de textos

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención Psicoeducativa

Publicación: Actas

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 1991

---

Autores: J. Orrantía, M. C. Morán y A. D. Gracia

Título: La evaluación de contenidos procedimentales a través de la instrucción.

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: III Congreso de Infancia y Aprendizaje

Publicación: Actas

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 1994

---

Autores: J. Orrantía, M. C. Morán y A. D. Gracia

Título: La comprensión de enunciados matemáticos: La influencia de la estructura textual.

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Reunión Científica sobre Aprendizaje y Comprensión de textos

Publicación: Libro

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 1995

---

Autores: Rosales, J., Orrantía, J., Vicente, S., Chamoso, J.M.

Título: Resolution of word problems and interaction in the classroom. A comparison between expert and preservice teachers.  
Tipo de participación: Comunicación/Poster  
Congreso: Earli 11th Biennial Conference

Publicación: Actas

Lugar celebración: Nicosia, Chipre

Fecha: 2005

---

Autores: Orrantia, J., Vicente, S.  
Título: The relation between computational skill and arithmetic word problem comprensión  
Tipo de participación: Comunicación/Poster  
Congreso: Earli 11th Biennial Conference

Publicación: Actas

Lugar celebración: Nicosia, Chipre

Fecha: 2005

---

Autores: Vicente, S., Orrantia, J.  
Título: Procesos cognitivos comunes implicados en las dificultades en lectura y cálculo.  
Tipo de participación: Comunicación/Poster  
Congreso: IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación

Publicación: Actas

Lugar celebración: Alcala de Henares

Fecha: 2005

---

Autores: Rosales, J., Orrantia, J., Vicente, S., Chamoso, J.M.  
Título: Un sistema de análisis para el estudio de la interacción profesor-alumno en resolución de problemas aritméticos  
Tipo de participación: Comunicación/Poster  
Congreso: IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación

Publicación: Actas

Lugar celebración: Alcala de Henares

Fecha: 2005

---

Autores: Orrantia, J., Rosales, J., Vicente, S., Chamoso, J.M.  
Título: Interacción profesor-alumno y resolución de problemas aritméticos  
Tipo de participación: Conferencia Invitada/Ponencia Invitada  
Congreso: IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación

Publicación: Actas

Lugar celebración: Alcala de Henares

Fecha: 2005

---

Autores: Orrantia, J.  
Título: Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas: Una perspectiva evolutiva.  
Tipo de participación: Conferencia invitada  
Congreso: VII Congreso Brasileiro de Psicopedagogía, III Congresso Latino - Américo de Psicopedagogía; I Congresso Luso - Brasileiro de Psicopedagogía e XI Encontro Brasileiro de Psicopedagogos

Publicación: Actas

Lugar celebración: Sao Paulo, Brasil

Fecha: 2006

---

Autores: Orrantia, J., Vicente, S.

Título: Aprender matemática a edad temprana. La resolución de problemas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: Symposium Internacional sobre Matemática Temprana

Publicación: Actas

Lugar celebración: Cádiz

Fecha: 2006

---

Autores: Chamoso, J.M., Vicente, S., Rosales, J., Orrantia, J.,

Título: Análisis de la interacción profesor-alumno en el aula de matemáticas: actividades, autonomía e incidentes

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: XII Conferencia Interamericana de Educación Matemática

Publicación: Actas

Lugar celebración: Santiago de Querétaro, México

Fecha: 2007

---

Autores: Orrantia, J., Vicente, S.

Título: The role of conceptual knowledge on word problem solving. An instructional design for low-ability children

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación: Actas

Lugar celebración: Budapest, Hungría

Fecha: 2007

---

Autores: S. Vicente, J. Orrantia y L. Verschaffel

Título: Influence of mathematical and situational rewording on word problem solving

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación: Actas

Lugar celebración: Budapest, Hungría

Fecha: 2007

---

Autores: Orrantia, J.

Título: Resolución de problemas aritméticos. Procesos implicados

Tipo de participación: Simposium invitado

Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación

Publicación: Actas

Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 2008

---

Autores: Orrantia, J. ; Vicente, S.; Rodriguez, L.; Rosales, J.; Lieven Verschaffel.

Título: Word Problem Solving and situation model construction. An Analysis from on-line measures

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 13th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación: Actas

Lugar celebración: Amsterdam, Holanda

Fecha: 2009

---

Autores: Orrantía, J., Rosales, J., Vicente, S. Y Chamoso, J.M.

Título: Resolución de problemas aritméticos e interacción en el aula. Importancia de los componentes conceptual y situacional

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: XIV Jornadas para el aprendizaje y Enseñanza de las matemáticas

Publicación: Actas

Lugar celebración: Girona

Fecha: 2009

---

Autores: Orrantía, J., Tarín, J., Múñez, D. Y Vicente, S.

Título: Inferencias y resolución de problemas

Tipo de participación: Simposium invitado

Congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación

Publicación: Actas

Lugar celebración: Valladolid

Fecha: 2011

---

Autores: Orrantía, J., Tarín, J., Múñez, D. Y Vicente, S.

Título: Processing of situational information in story problem texts. An analysis from on-line measures

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 14th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación: Actas

Lugar celebración: Exeter, Reino Unido

Fecha: 2011

---

Autores: Vicente, S., Machado, E. Y Orrantía, J.

Título: Authenticity level of mathematic word problems solved by Spanish Primary education students

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 14th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación: Actas

Lugar celebración: Exeter, Reino Unido

Fecha: 2011

---

Autores: J. Rosales, S. Vicente, J.M. Chamoso, D. Múñez y J. Orrantía

Título: Scaffolding student problem solving through classroom discourse

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 14th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación: Actas

Lugar celebración: Exeter, Reino Unido

Fecha: 2011

---



Autores: J. Orrantia, D. Múñez, M. Fernández y L. Matilla  
Título: Word Problem Solving: conceptual knowledge and differences in mathematical ability  
Tipo de participación: Simposium invitado  
Congreso: 21st Anual World Congress on Learning Disabilities

Publicación: Actas

Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 2012

---

Autores: J. Orrantia, D. Múñez, J. Tarín y S. Vicente  
Título: Detecting inconsistencies in arithmetic word problems  
Tipo de participación: Simposium invitado  
Congreso: 21st Anual World Congress on Learning Disabilities

Publicación: Actas

Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 2012

---

Autores: Orrantia, J., Múñez, D. y Vicente, S., L. Verschaffel  
Título: Influence of number format in arithmetic word problem  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 15th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación: Actas

Lugar celebración: Munich, Alemania

Fecha: 2013

---

Autores: Orrantia, J., Múñez, L. Verschaffel  
Título: Magnitude-space interaction modulates the size congruency effect: Evidences from an auditory Stroop  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: *International Conference of Current Trends in Reading Research*

Publicación: Actas

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 2013

---

Autores: J. Orrantia, D. Múñez, S. San Romualdo y L. Verschaffel  
Título: Influence of numerical surface form in arithmetic. The effect of mathematical ability  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 16th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación: Actas

Lugar celebración: Limassol, Chipre

Fecha: 2015

---

Autores: J. Orrantia, S. San Romualdo D. Múñez y L. Verschaffel  
Título: Association between numerical magnitude processing and arithmetic achievement  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 16th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación: Actas

Lugar celebración: Limassol, Chipre

Fecha: 2015

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## Tesis Doctorales dirigidas

---

Título: La interacción libro de texto-profesor/a en la resolución de problemas aritméticos

Doctorando: Lourdes B. González Duarte  
Universidad: Salamanca  
Facultad / Escuela:Facultad de Educación  
Fecha: 2005

---

Título: El número racional: un estudio sobre su tratamiento en los libros de texto y en la interacción profesor-alumno

Doctorando: Lucy Edith Arce Lozada  
Universidad: Salamanca  
Facultad / Escuela:Facultad de Educación  
Fecha: 2006

---

Título: Conocimiento matemático y situacional y su influencia en la resolución de situaciones problemáticas de estructura aditiva

Doctorando: Santiago Vicente Martín  
Universidad: Salamanca  
Facultad / Escuela:Facultad de Educación  
Fecha: 2007

---

Título: Representaciones mentales en la resolución de problemas aritméticos

Doctorando: David Múñez  
Universidad: Salamanca  
Facultad / Escuela:Facultad de Educación  
Fecha: 2011

---

Título: Aritmética cognitiva y resolución de problemas aritméticos

Doctorando: Laura Rodríguez  
Universidad: Salamanca  
Facultad / Escuela:Facultad de Educación  
Fecha: 2012

---

Título: Representación de la magnitud numérica y su relación con la ejecución matemática

Doctorando: Sara San Romualdo  
Universidad: Salamanca  
Facultad / Escuela:Facultad de Educación  
Fecha: 2015

Título:

**Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar**  
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

---

Premios Nacionales de Investigación Educativa. 1996. Mención honorífica

Premios Nacionales de Investigación Educativa. 2000. 3er Premio

Revisor de las revistas indexadas: Learning and Individual Differences; Infancia y Aprendizaje; Cultura y Educación; Spanish Journal of Psychology; Journal of Psychodidactics.

Editor Asociado de la revista Infancia y Aprendizaje

Director del Máster Oficial en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje de la Universidad de Salamanca