

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	10/07/2015
----------------------	------------

Nombre y apellidos	José Orrantia Rodríguez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Salamanca		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2015
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado Psicología	Universidad de Salamanca	1986
Doctor	Universidad de Salamanca	1991

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

La trayectoria viene marcada por una investigación continuada desde la tesis doctoral en el campo del aprendizaje y enseñanza de la aritmética y sus dificultades, con más de 50 artículos publicados en revistas recogidas en el SSCI o catálogo de Latindex. En este sentido, los últimos años vienen marcados por un salto cuantitativo y cualitativo en los que a importancia de las publicaciones se refiere, ya que la mayoría de las publicaciones tienen un marcado componente internacional, en revistas experimentales de prestigio. Estas publicaciones se han derivado fundamentalmente de 7 proyectos nacionales subvencionados, dos de ellos previo a la obtención de la plaza de TU (subvencionados por el CIDE) y cinco a partir de la plaza, todos del Ministerio de Educación, del Ministerio de Ciencia y Tecnología y del Ministerio de Economía y Competitividad. En este periodo resaltar la dirección de 7 tesis doctorales, dos de ellas bajo la modalidad de doctorado europeo, que han servido para la creación de redes internacionales. La actividad investigadora se acompaña lógicamente de la actividad docente, pero también de la gestión, con la dirección de mi Departamento, y recientemente la dirección del Máster en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje y creación y dirección de la Unidad de Dificultades de Aprendizaje de la Universidad de Salamanca, la cual está íntimamente ligada a la actividad investigadora. Todo ello hace que se haya conseguido la plaza de Catedrático de Universidad en 2015, y la evaluación positiva de 3 tramos de investigación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Orrantia, J., San Romualdo, S., Matilla, L., Sánchez, R., Múñez, D., & Verschaffel, L. (2017). Core Markers of arithmetic competence in preschool children. *Psychology, Society, & Education*, 9, 121-134.

Orrantia, J., Múñez, D., San Romualdo, S., & Verschaffel, L. (2015). Effects of numerical surface form in arithmetic word problems. *Psicológica*, 36, 265-281.

Orrantia, J., Múñez, D., & Tarín, J. (2014). Connecting goals and actions during reading: the role of illustrations. *Reading and Writing*, 27, 153-170.

Orrantia, J., Múñez, D., Vicente, S., Verschaffel, L. & Rosales, J. (2014). Processing of situational information in story problem texts. An analysis from on-line measures. *Spanish Journal of Psychology*, 17, e8, 1-14.

Orrantia, J. & Múñez, D. (2013). Arithmetic word problem solving: evidence for a magnitude-based mental representation. *Memory & Cognition*, 41, 98-108.

Múñez, D., Orrantia, J., & Rosales, J. (2013). The effect of external representations on compare word problems: Supporting mental model construction. *The Journal of Experimental Education*, 81, 337-355.

Orrantia, J., Rodríguez, L. Múñez, D. & Vicente, S. (2012). Inverse reference in subtraction performance: An analysis from arithmetic word problems. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65, 725-738.

Rosales, J., Vicente, S., Chamoso, J.M., Múñez, D., & Orrantia, J. (2012). Teacher-student interaction in joint word problem solving. The role of situational and mathematical knowledge in mainstream classrooms. *Teaching and Teacher Education*, 28, 1185-1195.

Orrantia, J. Rodríguez, L. & Vicente, S. (2010). Automatic activation of addition facts in arithmetic word problems. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 63, 310-319.

Vicente, S., Orrantia, J. & Verschaffel, L. (2007). Influence of situational and conceptual rewording on word problem solving. *British Journal of Educational Psychology*, 77, 829-840.

C.2. Proyectos

Referencia: PSI2015-66802-P

Título del proyecto: Procesamiento y representación de magnitudes numéricas y su relación con la ejecución matemática

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 2016 hasta: 2018

Investigador responsable: **José Orrantia**

Cuantía: 21.780 €

Referencia: PSI2011-27737

Título del proyecto: Aritmética cognitiva. Un análisis de los procesos de cálculo en el contexto de problemas aritméticos

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 2011 hasta: 2014

Investigador responsable: **José Orrantia**

Cuantía: 26.620 €

Referencia: SEJ2006-11249

Título del proyecto: Resolución de problemas aritméticos: Influencia de las ayudas textuales

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 2006 hasta: 2009

Investigador responsable: **José Orrantia**

Cuantía: 20.896,70 €

Referencia: BSO2003-05075

Título del proyecto: Rendimiento en aritmética. Influencia de la práctica educativa

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca

Duración: desde: 2003 hasta: 2006

Investigador responsable: **José Orrantia**

Cuantía: 12.900 €

Referencia: PB97-1374

Título del proyecto: Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas. Hacia una definición de subtipos desde el punto de vista cognitivo

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Investigación

Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca

Duración, desde: 1998 hasta: 2000

Investigador responsable: **José Orrantia**

Cuantía: 6.900 €

C.3. Contratos

Director de la Unidad de Dificultades de Aprendizaje de la Universidad de Salamanca.

Contrato al amparo de art. 83 de la Ley Orgánica de Universidades.

C.4. Patentes

C.5. Premios

Premios Nacionales de Investigación Educativa. 1996. Mención honorífica

Premios Nacionales de Investigación Educativa. 2000. 3er Premio

C.6. Consejos editoriales y evaluación de artículos

Editor Asociado de la revista Infancia & Aprendizaje

Revisor de las revistas indexadas: Learning and Individual Differences; Infancia & Aprendizaje; Cultura y Educación; Spanish Journal of Psychology; Journal of Psychodidactics, Anales de Psicología, Enseñanza de las Ciencias.

INSTRUCCIONES PARA RELLENAR EL CVA

AVISO IMPORTANTE

En virtud del artículo 11 de la convocatoria **NO SE ACEPTARÁ NI SERÁ SUBSANABLE EL CURRÍCULUM ABREVIADO** que no se presente en este formato.

Este documento está preparado para que pueda rellenarse en el formato establecido como obligatorio en las convocatorias (artículo 11.7.a): letra Times New Roman o Arial de un tamaño mínimo de 11 puntos; márgenes laterales de 2,5 cm; márgenes superior e inferior de 1,5 cm; y espaciado mínimo sencillo.

La extensión máxima del documento (apartados A, B y C) no puede sobrepasar las 4 páginas.

Parte A. DATOS PERSONALES

Researcher ID (RID) es una comunidad basada en la web que hace visibles las publicaciones de autores que participan en ella. Los usuarios reciben un número de identificación personal estable (RID) que sirve para las búsquedas en la Web of Science. Los usuarios disponen de un perfil donde integrar sus temas de investigación, sus publicaciones y sus citas.

Acceso: Web of Science > Mis herramientas > Researcher ID

Código ORCID es un identificador compuesto por 16 dígitos que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que les permite distinguir claramente su producción científico-técnica. De esta manera se evitan confusiones relacionadas con la autoría de actividades de investigación llevadas a cabo por investigadores diferentes con nombres personales coincidentes o semejantes.

Acceso: www.orcid.org

Si no tiene Researcher ID o código ORCID, no rellene estos apartados.

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Se incluirá información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes.

Para calcular estos valores, se utilizarán por defecto los datos recogidos en la Web of Science de Thomson Reuters. Cuando esto no sea posible, se podrán utilizar otros indicadores, especificando la base de datos de referencia.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Describa brevemente su trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de su línea de investigación. Indique también otros aspectos o peculiaridades que considere de importancia para comprender su trayectoria.

Si lo considera conveniente, en este apartado se puede incluir *el mismo resumen* del CV que se incluya en la solicitud, teniendo en cuenta que este resumen solo se utilizará para el proceso de evaluación de este proyecto, mientras que el que se incluye en la solicitud podrá ser difundido.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

Teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, detalle los méritos más relevantes ordenados por la tipología que mejor se adapte a su perfil científico. Los méritos aportados deben describirse de una forma concreta y detallada, evitando ambigüedades.

Los méritos aportados se pondrán en orden cronológico inverso dentro de cada apartado. Salvo en casos de especial importancia para valorar su CV, se incluirán únicamente los méritos de los últimos 10 años.

C.1. Publicaciones

Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.

Si es un artículo, incluya autores por orden de firma, año de publicación, título del artículo, nombre de la revista, volumen: pág. inicial-pág. final.

Si se trata de un libro o de capítulo de un libro, incluya, además, la editorial y el ISBN.

Si hay muchos autores, indique el número total de firmantes y la posición del investigador que presenta esta solicitud (p. ej., 95/18).

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo: referencia, título, entidad financiadora y convocatoria, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía de la subvención, tipo de participación (investigador principal, investigador, coordinador de proyecto europeo, etc.) y si el proyecto está en evaluación o pendiente de resolución.

C.3. Participación en contratos de I+D+i

Indique los contratos más relevantes en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo título, empresa o entidad, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía.

C.4. Patentes

Relacione las patentes más destacadas, indicando los autores por orden de firma, referencia, título, países de prioridad, fecha, entidad titular y empresas que las estén explotando.

C.5, C.6, C.7... Otros

Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.

Recuerde que todos los méritos presentados deberán presentarse de forma concreta, incluyendo las fechas o período de fechas de cada actuación.

El currículum abreviado pretende facilitar, ordenar y agilizar el proceso de evaluación. Mediante el número de identificación individual del investigador es posible acceder a los trabajos científicos publicados y a información sobre el impacto de cada uno de ellos. Si considera que este currículum abreviado no recoge una parte importante de su trayectoria, puede incluir voluntariamente el currículum en extenso en la documentación aportada, que será facilitado también a los evaluadores de su solicitud.