



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	21-2-2018
Nombre y apellidos	JOSÉ LUIS ÁLVAREZ CASTILLO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-6467-2015	
	Código Orcid	0000-0001-7493-4664	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n. 14004 Córdoba		
Teléfono	957212631	Correo electrónico	jlalvarez@uco.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	27-12-2016
Espec. cód. UNESCO	580100 - Teoría y métodos educativos		
Palabras clave	Inclusión e integración educativa; Diversidad y educación; Educación en valores; Teoría de la educación; Pedagogía social; Diversidad cultural y educación; Sistemas educativos comparados; Formación inicial del profesorado; Pensamiento y actitudes del profesorado; Paradigmas y modelos de investigación educativa; Métodos de investigación cuantitativa		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Pontificia de Salamanca	1991
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Pontificia de Salamanca	1987

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 3 tramos de investigación concedidos de manera consecutiva por la CNEAI (1992-1999, 2000-2005, 2006-2011). En espera de resolución sobre solicitud de 4º sexenio.
- 10 tesis dirigidas y leídas (2011-2017).
- 7 artículos JCR (1 Q2, 3 Q3, 3 Q4): Educación XX1 (2017, Q3), Revista Española de Pedagogía (2007, 2017; Q4), Revista Latinoamericana de Psicología (2014, Q4), Educational Gerontology (2011, Q3), International Journal of Psychology (2008, Q3), Psicothema (2005, Q2).
- 336 citas (179 desde 2013) (Google Scholar).
- Índice h: 9 (Google Scholar); 3 (WOS).
- Índice i10: 9 (Google Scholar).
- Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 35,8 (Google Scholar).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi línea principal de investigación versa sobre estrategias de reducción del sesgo intergrupal (estereotipos, prejuicios y conductas discriminatorias) en profesionales de la educación, particularmente en el ámbito de la educación intercultural. El liderazgo investigador lo he ejercido como IP con financiación conseguida en convocatorias estatales para los proyectos I+D con ref. EDU2017-82862-R (en fase inicial de ejecución), SEJ2005-00331/EDUC y BSO2000-0916; en las acciones complementarias de I+D con ref. SEJ2005-24034-E/EDUC y EDU2009-07628-E; y, anteriormente, en los proyectos financiados con ayudas del CIDE en las convocatorias de 1992 y 1997. Asimismo, coordino el grupo de investigación del Plan Andaluz de I+D+I "Educación, Diversidad y Sociedad" (Ref. SEJ-477) desde el año 2007; lidero las publicaciones en las que participo (en el 75% de ellas figuro como primer autor, manteniéndose en niveles moderados el número medio de autores/as por publicación: 2,69); he dirigido 10 tesis doctorales leídas; y he ejercido, desde el año 2005, como máximo responsable de la gestión de la formación de doctores/as en educación en la Universidad de Córdoba, bien como director de programas de doctorado (uno de ellos, interuniversitario con Mención de Calidad), bien como responsable de

líneas/equipos de educación. Mi trayectoria investigadora ha merecido hasta el momento 3 tramos de investigación (4º en proceso de resolución).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Santos Rego, M.A., Jover Olmeda, G., Naval Durán, C., **Álvarez Castillo, J.L.**, Vázquez Verdera, V., y Sotelino Losada, A. (2017). Diseño y validación de un cuestionario sobre práctica docente y actitud del profesorado universitario hacia la innovación (CUPAIN). *Educación XX1*, 20 (2), 39-71. doi: 10.5944/educxx1.17806. Factor de impacto JCR (2016): 1.094 (Q3, Rank: 121/235). SJR (2015) = 0.242 (Q3, h index = 6). Recuperado de <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/19031>
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Martínez Usarralde, M. J., González González, H., y Buenestado Fernández, M. (2017). El aprendizaje-servicio en la formación del profesorado de las universidades españolas. *Revista Española de Pedagogía*, 75 (267), 199-217. doi: 10.22550/REP75-2-2017-02. Factor de impacto JCR (2016): 0.429 (Q4, Rank: 209/235). SJR (2015) = 0.162 (Q4, h index = 7). Recuperado de <https://revistadepedagogia.org/lxxv/no-267/el-aprendizaje-servicio-en-la-formacion-del-profesorado-de-las-universidades-espanolas/101400032371/>
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Corpas Reina, R., y Corpas Reina, C. (2016). Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social. *Revista de Ciencias Sociales*, 23 (3), 35-50. Factor de impacto SJR (2015): 0.195 (Q3, h index = 3). Recuperado de <http://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/22142>
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Corpas Reina, R., y Corpas Reina, C. (2016). El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual. *Psychosocial Intervention*, 25 (3), 149-158. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2016.02.001>. Factor de impacto SJR (2015): 0.331 (Q3, h index = 8). Recuperado de <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S113205591600003X>
- González-González, H., **Álvarez Castillo, J. L.**, y Fernández-Caminero, G. (2015). Development and validation of a scale for measuring intercultural empathy. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 21 (2), art. 3. doi: <http://dx.doi.org/10.7203/relieve.21.2.7841>. Factor de impacto SJR (2015): 0.121 (Q4, h index = 7). Recuperado de http://www.uv.es/RELIEVE/v21n2/RELIEVEv21n2_3eng.htm.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, y Buenestado Fernández, M. (2015). Predictores de las actitudes hacia la inclusión de alumnado con necesidades educativas especiales en futuros profesionales de la educación. *Revista Complutense de Educación*, 26 (3), 627-645. doi: 10.5209/rev_RCED.2015.v26.n3.44551. Factor de impacto SJR (2015): 0.167 (Q4, h index = 4). Recuperado de <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/44551>
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Jiménez Eguizábal, A., Palmero Cámara, M. C., & González González, H. (2014). The fight against prejudice in older adults: perspective taking effectiveness. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46, 137-147. doi: 10.1016/S0120-0534(14)70017-2. Factor de impacto JCR (2014): 0.205 (Q4, Rank: 123/129). SJR (2015) = 0.25 (Q3, h index = 14). Recuperado de <http://zl.elsevier.es/en/revista/revista-latinoamericana-psicologia-205/pdf/90373399/S300/>
- **Álvarez Castillo, J. L.**, y Essomba Gelabert, M. A. (Eds.) (2012). *Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso*. Barcelona: Graó (ISBN: 978-84-9980-430-9). Recuperado de <http://www.grao.com/lilibres/dioses-en-las-aulas>
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Palmero Cámara, M. C., & Jiménez Eguizábal, A. (2011). Prejudice reduction in university programs for older adults. *Educational Gerontology*, 37, 164-190. doi: 10.1080/03601271003608811. Factor de impacto JCR (2011): 0.388 (Q3, Rank: 154/206).
- **Álvarez Castillo, J. L.**, González Castro, J. L., Ubillos Landa, S., González González, H., Palmero Cámara, C., y Jiménez Eguizábal, A. (2008). Does perspective taking reduce cultural stereotypes and prejudice? *International Journal of Psychology*, 43 (3-4/Special issue), 665-665. Recuperado de <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00207594.2008.10108486>.

doi: 10.1080/00207594.2008.10108486. Factor de impacto JCR (2008): 0.833 (Q3, Rank: 53/101).

- **Álvarez Castillo, J. L.** (2007). Los procesos de convergencia de la educación en el contexto de la sociedad red. *Revista Española de Pedagogía*, 65 (236), 5-25. Factor de impacto JCR (2007): 0.109 (Q4, Rank: 101/105). Recuperado de https://www.jstor.org/stable/23766000?seq=1#page_scan_tab_contents

C.2. Proyectos

- EDU2017-82862-R. *Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización*. Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. **IPs: José Luis Álvarez Castillo** y María García-Cano Torrico. Periodo: 01/01/2018-31/12/2021 (Proyecto en fase de ejecución). Financiación: 53.240 €
- EDU2013-41687-R. *Aprendizaje-Servicio e Innovación en la Universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes*. Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. IP: Miguel Ángel Santos Rego y M^a del Mar Lorenzo Moledo. Periodo: 01/01/2014-31/12/2017 (Proyecto en fase de ejecución por haberse prorrogado hasta 30-06-2018). Financiación: 104.060 €. Web: www.usc.es/apsuni Véanse las primeras publicaciones sobre los resultados del proyecto en <http://www.usc.es/apsuni/difusion-resultados>
- EDU2009-07628-E. Acción Complementaria de I+D+I: *Difusión de resultados de investigación - Congreso Internacional de Educación Multicultural*. Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Acciones Complementarias de Investigación. **IP: José Luis Álvarez Castillo** (Universidad de Córdoba). Periodo: 01/03/2010-28/02/2011. Financiación: 6.000 €
- REF. BU030A08: *Diseño y aplicaciones pedagógicas de un programa de reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos al ámbito de la formación universitaria de personas mayores en Castilla y León*. Junta de Castilla y León. IP: Alfredo Jiménez Eguizábal (Universidad de Burgos). Periodo: 26/06/2008-31/10/2010. Financiación: 12.700 €
- SEJ2005-00331/EDUC: *Desarrollo de un modelo explicativo de la reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos basado en la inducción de metas, y su aplicación a la formación inicial de maestros*. Ministerio de Educación y Ciencia. Investigación Fundamental no Orientada. **IP: José Luis Álvarez Castillo** (Universidad de Córdoba). Periodo: 31/12/2005-31/12/2008. Financiación: 32.963 €
- SEJ2005-24034-E/EDUC. Acción Complementaria de I+D+I: *Difusión de resultados de investigación – Jornadas Internacionales de Educación Intercultural e Inmigración*. Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Acciones Complementarias de Investigación. **IP: José Luis Álvarez Castillo** (Universidad de Córdoba). Periodo: 24-11-2005-24-11-2006. Financiación: 6.000 €
- BS02000-0916: *Aplicación cuasiexperimental de modelos sociocognitivos de control de estereotipos sociales en el diseño de estrategias preventivas de uso representacional en maestros y maestros en formación inicial*. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Investigación Fundamental no Orientada. **IP: José Luis Álvarez Castillo** (Universidad de Córdoba). Periodo: 20/12/2000-20/12/2003. Financiación: 16.155,21 €

C.3. Tesis doctorales dirigidas y leídas

- Título de la tesis: *Estudio predictivo sobre el prejuicio de profesionales que trabajan con personas en situación de exclusión social en Andalucía*
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Doctoranda: Rafael Corpas Reina
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 25/09/2017
- Título de la tesis: *Validación de una propuesta didáctica para la enseñanza de la Historia Regional y Local de Venezuela en un sistema a distancia*

Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Doctoranda: Pilar Josefina Figueroa Salazar
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 04/02/2016

- Título de la tesis: *Posición epistemológica que subyace en las políticas educativas del subsistema universitario venezolano.*
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Doctoranda: Marisela Sánchez Ávila
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 04/02/2016
- Título de la tesis: *Programa socio-educativo: familia y escuela como contextos para el abordaje integral de los niños, niñas y adolescentes trabajadores*
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Doctoranda: Osiris Morales Rojas
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 10/04/2015
- Título de la tesis: *Evaluación del conocimiento sobre legislación escolar que poseen los directivos y docentes a partir de su formación académica y su influencia en la praxis educativa*
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Doctoranda: Katy del Valle Suárez Narváez
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 30/01/2014
- Título de la tesis: *El aprendizaje de valores sociales y de autorregulación: modelo predictivo y diseño pedagógico*
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Doctorando: Luis del Espino Díaz
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 15/01/2014
- Título de la tesis: *La reducción de la estereotipia y el prejuicio sobre hombres y mujeres mayores en alumnado de Educación Secundaria: moduladores y líneas de actuación psicopedagógica*
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Doctoranda: María Dolores Guerra López
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 10/01/2014
- Título de la tesis: *Interpensamiento, diálogo y actividad en una comunidad de indagación*
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Doctoranda: Luz González Ballesteros
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 14/03/2012
- Título de la tesis: *Efectos del Programa para el desarrollo de las habilidades académicas de los estudiantes de nuevo ingreso al Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia*
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Doctoranda: Mariana Fernández Reina
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 11/12/2012
- Título de la tesis: *La toma de perspectiva en el control del sesgo intergrupal: variables moduladoras de tipo individual y pautas pedagógicas*
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Doctorando: Hugo González González
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 13/04/2011
Doctorado Europeo: Sí