

A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	05/12/2021
Nombre y apellidos	CARMEN CORPAS REINA		
Núm. identificación del investigador	Código Orcid	0000-0003-1194-7809	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Educación/Facultad Ciencias Educación		
Dirección	Córdoba, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico	ed2corem@uco.es	
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora	Fecha inicio	01/02/2010

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. DOCTORA EN PSICOPEDAGOGÍA	Córdoba	2005

B. ACTIVIDAD DOCENTE**B.1. Grados asignaturas impartidas actualmente.**

Orientación educativa: escuela, familia y comunidad en Educación Infantil.
 Grado de Educación Infantil.
 Dpto. Educación (Area MIDE).
 Universidad de Córdoba.

Orientación educativa: escuela, familia y comunidad en Educación Primaria.
 Grado de Educación Primaria.
 Dpto. Educación (Area MIDE).
 Universidad de Córdoba.

B.2. Másteres asignaturas impartidas actualmente.

La investigación educativa desde la perspectiva metodológica cuantitativa.
 Máster Educación Inclusiva.
 Departamento Educación.
 Universidad de Córdoba.

Educación inclusiva y escuela coeducativa.
 Máster Educación Inclusiva. Departamento Educación. Universidad de Córdoba.
 Departamento Educación.
 Universidad de Córdoba.

Métodos de investigación cuantitativa. Técnicas, estrategias y análisis de datos.
 Máster Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos.
 Departamento Educación.
 Universidad de Córdoba.

Dirección Trabajos de Fin de Máster:

TÍTULO: El desarrollo de habilidades sociales en personas con discapacidad intelectual.

DOCTORANDO: Inmaculada Peña Nicás

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Profesional.

CURSO: 2015/16

TÍTULO: Creencias de los maestros y maestras de Educación Infantil y Educación Primaria acerca de la diversidad familiar

DOCTORANDO: Juan Carlos Palma Ruiz

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Investigación

CURSO: 2015/16

TÍTULO: Integración en el aula ordinaria del alumnado con TEA (Trastorno del Espectro Autista)

DOCTORANDO: Montserrat Reina Moyano

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Profesional.

CURSO: 2015/16

TÍTULO: La metodología basada en TEACCH en las aulas específicas para alumnado con trastorno del espectro autista.

DOCTORANDO: Verónica García Romero

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Investigación

CURSO: 2015/16

TÍTULO: Canalización de las emociones, concretamente la ira a través de la igualdad de género.,

DOCTORANDO: Beatriz García Sanz

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Profesional.

CURSO: 2016/17

TÍTULO: Expectativas académicas-laborales del alumnado al término de la ESO y Bachillerato. Una perspectiva de Orientación Integradora

DOCTORANDO: Virginia Sánchez González

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Investigación

CURSO: 2017/18

TÍTULO: Percepción de roles de género y estereotipia en el alumnado de Primaria y Secundaria Obligatoria: contextos familia, escuela e iguales

DOCTORANDO: Débora Jiménez del Marco

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Investigación

CURSO: 2017/18

TÍTULO: Programa 'Empleo con apoyo en jóvenes con Síndrome de Down'. El entrenamiento y adaptación al puesto de ayudante de cocina.

DOCTORANDO: Valle Gueto, Rocío.

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Profesional

CURSO: 2018/19

TÍTULO: Bases para el desarrollo de buenas prácticas de educación para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en Educación Infantil de 0 a 3 años.

DOCTORANDO: Argudo Solano, María.

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Investigación

CURSO: 2018/19

TÍTULO: La acción tutorial como vía de integración educativa para favorecer el respeto. Una revisión sistemática.

DOCTORANDO: Muñoz Fuentes, C.V.

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Investigación

CURSO: 2019/2020

TÍTULO: Programa para aprender a convivir en el aula trabajando la inteligencia emocional con alumnado de 2 a 3 años.

DOCTORANDO: Gálvez Fernández, R.M.

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Profesional

CURSO: 2019/2020

TÍTULO: Las competencias de gestión en el alumnado de Grado de Educación Infantil y Educación Primaria.

DOCTORANDO: Fernández Madueño, M.

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Investigación

CURSO: 2019/2020

TÍTULO: La gestión educativa percibida por el alumnado universitario en formación.

DOCTORANDO: Morales Toledano, M.

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Investigación

CURSO: 2020/2021

TÍTULO: La Biblioteca pública: Un apoyo educativo sólido para la orientación educativa en educación infantil.

DOCTORANDO: Fíler Rodríguez, A.

TIPO: Trabajo Fin de Máster (TFM) Investigación

CURSO: 2020/2021

B.3. Proyectos de Innovación y Mejora Docente.

PROYECTO: Programa Propio Universidad de Córdoba. Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Modalidad 4: PROYECTOS QUE IMPULSEN LA COLABORACIÓN CON CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS. Rama Ciencias Sociales y Jurídicas.

Título: Master Class en la Facultad de Ciencias de la Educación: de la práctica a la teoría.

Referencia: 2017-4-4005

Participación: Carmen Corpas Reina. Dirección: Antonia Ramírez García

Importe de la ayuda: 796.25 €

Período de ejecución: 30/10/2017 - 30/07/2018

PROYECTO: Programa Propio Universidad de Córdoba. Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Modalidad 3: PROYECTOS DE INNOVACIÓN QUE IMPULSEN LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. Rama Ciencias Sociales y Jurídicas.

Título: Implementación de indicadores para evaluar la coeducación en los materiales curriculares de las Escuelas Infantiles (0-3) y Centros de Educación Infantil (3-6).

Referencia: 2018-3-4002

Dirección: Carmen Corpas Reina

Organismo: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Córdoba

Importe de la ayuda: 1.000 €

Período de ejecución: 30/10/2018 - 30/07/2019

PROYECTO: Programa Propio Universidad de Córdoba. Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Modalidad 1: PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE. Rama Ciencias Sociales y Jurídicas.

Título: Visual Thinking para mejorar el aprendizaje universitario

Referencia: 2019-1-4007

Participación: Carmen Corpas Reina. Dirección: Pilar Gutiérrez Arenas

Organismo: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Córdoba

Importe de la ayuda: 1660.

Período de ejecución: 30/10/2019 - 30/07/2020

C. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

C.1. Grupos y líneas de investigación.

Grupo de investigación: Educación, Diversidad y Sociedad (EDISO) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (referencia SEJ-477)

<http://www.uco.es/ediso/>

Responsable: José Luis Álvarez del Castillo

Líneas de investigación: Estereotipos y prejuicios en educación, atención educativa a la diversidad, educación intercultural, formación de profesorado, orientación educativa y evaluación de la producción científica.

C.2. Tesis doctorales leídas.

- Corpas Reina, Rafael (2017). *Estudio predictivo sobre el prejuicio de profesionales que trabajan con personas en situación de exclusión social en Andalucía* (Tesis Doctoral, Universidad de Córdoba). Dirección: José Luis Álvarez del Castillo y Carmen Corpas Reina.

C.3. Publicaciones.

- **Artículos Científicos.**

Autores: (p.o. de firma): Antonia Ramírez García; M^a del Pilar Gutiérrez Arenas; Carmen Corpas Reina.

Título: La competencia conocimiento e interacción con el mundo físico: autoevaluación del alumnado de Educación Primaria.

Revista: CONTEXTOS EDUCATIVOS: REVISTA DE EDUCACIÓN

Volumen y páginas: 22: 9-28

Editorial: Universidad de La Rioja

Año: 2018

ISSN: 1575-023X

DOI: 10.18172/con.3132

Autores (p.o. de firma): Álvarez-Castillo, J. L., Corpas-Reina, R., y Corpas-Reina, C.

Título: El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual.

Revista: PSYCHOSOCIAL INTERVENTION

Volumen y páginas: 25(3): 149-158

Editorial: Elsevier Doyma

País: España

Año: 2016

ISSN: 1132-0559

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.psi.2016.02.001>

Autores (p.o. de firma): Alvarez-Castillo, José Luis; Corpas-Reina, R. Corpas-Reina, C.

Título: Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social.

Revista: REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES

Volumen y páginas: 22(3): 35-50

Editorial: Universidad de Zula

País: Venezuela

Año: 2016

ISSN: 1315-9518

DOI: <https://doi.org/10.31876/rcs.v22i3>

Autores (p.o. de firma): Ramírez-García, A., Corpas-Reina, C., Amor-Almedina, M.I. y Serrano-Rodriguez, R.

Título: ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas.

Revista: REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Volumen y páginas: 16(3): 33-53

Editorial: Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California

País: México

Año: 2014

ISSN: 1607-4041

DOI: <http://redie.uabc.mx/vol16no3/contenido-ramirezcorpas.html>

o **Libros y Capítulos**

Capítulo de Libro. Corpas-Reina, C. (2019). ¿Qué tengo que saber sobre la Acción Tutorial? En A. Ramírez-García (Coord.). *Metodología de la Acción Tutorial en Educación Primaria* (pp. 19-36). Madrid: Pirámide. ISBN:978-84-368-4165-7

Capítulo de Libro. Ramírez García, A., Álamo Sugrañes y Corpas-Reina, C. (2019). ¿Cómo organizo mi tutoría?. En A. Ramírez-García (Coord.). *Metodología de la Acción Tutorial en Educación Primaria* (91-130). Madrid: Pirámide. ISBN: ISBN:978-84-368-4165-7

Capítulo de Libro. Ramírez-García, A.; Lorenzo-Guijarro, E.; Gutiérrez-Arenas, M.P.; Corpas-Reina, C.; Lopez-Cobo, I. (2015). La formación permanente en Andalucía a través de los grupos de trabajo. Una experiencia vinculada a las competencias básicas. *Innovación Educativa en la enseñanza formal*. Universidad de Murcia. 427-434. ISBN 978-84-694-2842-9,

Capítulo de Libro. Corpas-Reina, C.; Gutiérrez-Arenas, M.P.; Ramírez-García, A. (2015). Competencia cultural y artística, autopercepción del alumnado de sexto de primaria. *Investigar con y para la sociedad*. Cádiz: *Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica -AIDIPE-* 2: 705-720. ISBN 978-84-686-6905-2

Capítulo de Libro. Corpas-Reina, C. (2013). Julio. ¿Orienta qué? ¿quiénes orientan?. *Orientación educativa en Educación Primaria. Doce meses, doce casos*. Madrid: Pirámide. 21-44. ISBN: 978-84-368-2970-9

Capítulo de Libro. Corpas-Reina, C. Marzo. (2013). ¿Quién se atreve con la igualdad efectiva de niñas y niños en la escuela?. Ramírez García, A. (coord.). *Orientación educativa en Educación Primaria. Doce meses, doce casos*. Madrid: Pirámide. 175-198. ISBN: 978-84-368-2970-9

Capítulo de Libro. Santiago-Losada, M. y Corpas-Reina, C. (2012). Bases para el desarrollo de buenas prácticas de educación para la convivencia en la diversidad cultural y religiosa. *Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso*. Barcelona: Graó. (123-144). ISBN: 978-84-9980-430-9

C.4. Participación en Congresos

Congresos Nacionales

- Corpas-Reina, C., Mata Agudo, C. y Cruz Torres, C. (2018). *Taller: Ni rosa ni azul. Indicadores para educar en igualdad*. I Congreso ACES Infantil. La primera puerta del sistema educativo. Celebrado en Córdoba 23 y 24 de noviembre. Organizado por ACES y el AREA MIDE de la Universidad de Córdoba.

Congresos Internacionales.

- Corpas-Reina, C., Ramírez-García, A., Gutiérrez-Arenas, P., López-Cámara, A.B., Mata Agudo, C. y Álamo-Sugrañes, M. (2019). *Competencias Sociales y Cívicas autopercibidas por el alumnado de Educación Primaria*. Comunicación presentada al XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), celebrado en Madrid 19-21 de junio.
- García Romero, V., Corpas-Reina, C. y Sánchez Raya, A. (2018). *Metodología basada en TEACCH en aulas específicas para alumnado con trastorno del espectro autista*. I Congreso Iberoamericano de Docentes. Comunicación presentada en el I Congreso Iberoamericano de Docentes en su modalidad virtual 26 de noviembre a 8 de diciembre. Universidad de Cádiz.
- Ramírez-García, A., Gutiérrez-Arenas, P. y Corpas-Reina, C., (2016). *Competencia Aprender a aprender del alumnado de sexto de Educación Primaria*. Comunicación presentada en el V Congreso Internacional Multidisciplinar CIMIE16 de Investigación Educativa. 'Investigación Educativa con Impacto Social'. Celebrado en Sevilla del 30 de junio al 1 de julio. Universidad de Sevilla.
- Ramírez-García, A.; Corpas-Reina, C. y Gutiérrez-Santiuste, E. (2016). Análisis psicométrico de la escala COFAES (Comunicación familia y escuela) aplicada a la etapa de Educación Infantil. Comunicación presentada en el III Congreso Internacional de Diagnóstico y Educación. Celebrado en Jaén 8, 9 y 10 de septiembre. Universidad de Jaén.

- Corpas-Reina, C., Gutiérrez-Arenas, P., Ramírez-García, A., (2015). Competencia Cultural y Artística, autopercepción del alumnado de sexto de Primaria. Comunicación presentada en el XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa. *Investigar con y para la Sociedad*. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), celebrado en Cádiz del 24 al 26 de junio.

C.5. Organización de eventos científicos

- Corpas-Reina, C., Domínguez Peregrín, J. (2019). *Jornada de encuentro para la Tranferencia: Análisis de los materiales curriculares de las Escuelas Infantiles (0-3) y Centros de educación Infantil y Primaria (3-6.)* Celebrada el 23 de mayo de 2019 en la Facultad Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba. Derivado del Proyecto de Innovación con código 2018-3-4002 de la UCO.
- Seminario nacional '*Metodologías Activas de Aprendizaje en la Educación Superior*' (2019). Organizado por la Red de Excelencia 'Universidad, Aprendizaje e Innovación en la Sociedad del Conocimiento' (EDU2017-90651-REDT) y el Grupo de Investigación "Educación, Diversidad y Sociedad" del Departamento de Educación. En Córdoba el 24 de septiembre de 2019.
- Miembro del Comité Organizador del I Congreso ACES Infantil. *La primera puerta del sistema educativo*. Celebrado en Córdoba 23 y 24 de noviembre de 2018. Organizado por ACES (Asociación Andaluza de centros de Enseñanza de la Economía Social) y el Area MIDE de la Universidad de Córdoba. En <http://aces-andalucia.es/i-congreso-aces-infantil/>
- Miembro del Comité Organizador del XI Congreso Nacional de Evaluación Formativa y Compartida. *La evaluación educativa: entre la emoción y la razón*. 7 y 8 de septiembre de 2018. Organizado por el Area MIDE de la Universidad de Córdoba y la Red Nacional de Evaluación Formativa.
- Miembro del Comité Organizador de la XIII Reunión Nacional del Área MIDE. *Campos de Investigación-Acción emergentes aplicados a la Docencia Universitaria*. Celebrado en Córdoba del 12 al 14 de mayo de 2016. <http://reunionmide2016.weebly.com/organizacioacuten.html>

D. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

- Carmen Corpas-Reina. Miembro de la Red Iberoamericana de docentes. En <http://redesib.formacionib.org/miembros/CARMENCORPASREINA>
- Carmen Corpas-Reina. Miembro de la Red de Excelencia 'Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento'. Programa Estatal de I+D+I orientada a los Retos de la Sociedad
Referencia: EDU2017-90651-REDT
Grupo de la UCO participante: Educación, Diversidad y Sociedad (Ref. SEJ-477)
IP: Miguel Ángel Santos Rego
Organismo: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Subvención: 20.000 €
Período de realización: 1/7/2018 - 30/6/2020

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) CORPAS-REINA CARMEN

Miembros del departamento: Álvarez Castillo, José Luis; García-Cano Torrico, María; Llorent García, Vicente; Gil del Pino, Carmen; Corpas Reina, Carmen; González González, Hugo; Fernández Caminero, Gemma; Hidalgo Ariza, María Dolores; Martínez Carmona, María J.; Buenestado Fernández, Mariana; y Espino Díaz, Luis.

E. PREMIOS

PREMIO INNOVACIÓN (2020). Corpas Reina Carmen (Coord.)

Acuerdo de Consejo de Gobierno, en su sesión ordinaria de 25 septiembre de 2020, por el que se aprueba la relación de Proyectos de Innovación Docente premiados correspondientes al Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2018/2019. BOUCO 25/09/2020 (Nº de anuncio 2020/00603)

Título del Proyecto: Implementación de indicadores para evaluar la coeducación en los materiales curriculares de las Escuelas Infantiles (0-3 años) y Centros de Educación Infantil (3-6 años).

Modalidad 3: Proyectos de innovación que impulsen la igualdad de género.

Rama de conocimiento de ciencias Sociales y Jurídicas

Córdoba a 5 de diciembre 2021

Fdo.: Carmen Corpas Reina