

Fecha del CVA	01/12/2021
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Gemma		
Apellidos	Fernández Caminero		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	z02fecag@uco.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-2241-9104		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Ayudante Doctora		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento / Centro	Educación /Facultad de CC. de la Educación		
País	España	Teléfono	957212586
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Córdoba	2018

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

- Artículo científico.** Espino-Díaz, L; Fernández-Caminero, G.; Hernández-Lloret, C.-M.; González-González, H.; Álvarez-Castillo, J.-L.(2/5). 2021. Emotional intelligence and executive functions in the prediction of prosocial behavior in high school students. An interdisciplinary approach between neuroscience and education Children. 8-9. ISSN 2227-9067.
- Artículo científico.** Álvarez-Castillo, J.L.; Hernández-Lloret, C.M.; González-González, H.; Espino-Díaz, L.; Fernández-Caminero, G.(5/5). 2021. Exploring the status of diversity in policies and practices of Spanish universities. An asymmetric dual model Heliyon. Elsevier. 7-3. ISSN 24058440.
- Artículo científico.** Álvarez-Castillo, JL; Fernández-Caminero, G; González-González, H. (2/3). 2018. Is empathy one of the Big Three? Identifying its role in a dual-process model of ideology and blatant and subtle prejudice.PLOS ONE. PLOS. 13-4, pp.e0195470.
- Capítulo de libro.** Álvarez-Castillo, J. L.; Fernández-Caminero, G.2020. La transferencia del conocimiento en educación. Un desafío estratégico La transferencia de conocimiento sobre diversidad e inclusión en la educación superior.Narcea. pp.135-150. ISBN 9788427726802.
- Libro o monografía científica.** González-González, H.; Gil-Pino, C.; Fernández-Caminero, G.; Espino-Díaz, L.; Hidalgo-Ariza, M.-D-. (3/5). 2021. Fundamentos teóricos e históricos de la educación Fundamentos teóricos e históricos de la educación. Síntesis. ISBN 9788413571119.
- Artículo científico.** Hernández-Lloret, C. M.; Fernández-Caminero, G. (AC); González-González, H.; Espino-Díaz, L.; Álvarez-Castillo, J. L.(2/5). 2021. Check-list and Questionnaire datasets on diversity in Spain's Higher Education Data in Brief. Elsevier. 36.

- 7 **Artículo científico.** Espino-Díaz, L.; Fernández-Caminero, G.; Hernández-Lloret, C. M.; González-González, H.; Álvarez-Castillo, J. L. (2/5). 2020. Analyzing the impact of COVID-19 on education professionals. Toward a paradigm shift: ICT and Neuroeducation as a binomial of action Sustainability. MDPI. 12-14. ISSN 2071-1050.
- 8 **Artículo científico.** Espino-Díaz, L.; Álvarez-Castillo, J. L.; González-González, H.; Hernández Lloret, C. M.; Fernández Caminero, G. 2020. Creating interactive learning environments through the use of information and communication technologies applied to learning of social values: An approach from neuro-education. Social Sciences. MDPI. 9-5.
- 9 **Artículo científico.** Espino-Díaz, L.; Fernández-Caminero, G. 2018. Attention to Diversity in the Formation of Future Teachers: Forming in Inclusion from Higher Education International Journal of Environmental & Science Education. 13-2, pp.125-129.
- 10 **Artículo científico.** González-González, H.; Fernández-Caminero, G.; Espino-Díaz, L. 2018. The Dark Triad: A Different Relationship between Personality and Empathy. A Review from an Educational Perspective International Journal of Environmental & Science Education. 13-4, pp.431-440.
- 11 **Artículo científico.** González González, H.; Álvarez Castillo, J. L.; Fernández Caminero, G (AC). (3/3). 2015. Desarrollo y evaluación de una escala de medida de la empatía intercultural. Revista electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. 21-2.
- 12 **Artículo científico.** González González, H.; Álvarez Castillo, J. L.; Fernández Caminero, G. 2012. Fundamentando la formación de los educadores profesionales en competencias interculturales: la toma de perspectiva Bordón. Revista de Pedagogía. Sociedad Española de Pedagogía. 64-1, pp.89-107.
- 13 **Capítulo de libro.** Gutiérrez-Arenas, P.; Ramírez-García, A.; Gil-Pino, C.; Fernández-Caminero, G. (4/4). 2020. Mundo digital y educomunicación: una experiencia de formación de educadores en la Universidad de Córdoba Aproximación periodística y educumunicativa al fenómeno de las redes sociales. McGraw Hill-Interamericana de España. pp.315-333. ISBN 9788448620356.
- 14 **Capítulo de libro.** Álvarez Castillo, J. L.; González González, H.; Fernández Caminero, G. 2012. El conflicto cultural y religioso. Aproximación etiológica. Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso. Sociedad Española de Pedagogía. pp.23-59.
- 15 **Capítulo de libro.** Álvarez Castillo, J. L.; González González, H.; Fernández Caminero, G (AC); Chacón Muñoz, C. (3/4). 2010. The hard way to combat prejudice in teacher education: Perspective taking robustness in doubt Intercultural Education as a Project for Social Transformation. pp.332-333. ISBN 978-84-614-2326-2.

C.2. Congresos

- 1 Álvarez Castillo; Hernández Lloret; Fernández Caminero; González González; del Espino Díaz. Inclusion and Citizenship in Higher Education: Can We Effectively Teach Empathy and Moral Judgement in Teacher Education?. European Conference on Educational Research. European Educational Research Association. 2021. Suiza.
- 2 Hernández Lloret; Álvarez Castillo; Fernández Caminero; del Espino Díaz; González González. Really for All? Exploration of Institutional Diversity Policies in Public Spanish Universities. European Conference on Educational Research. European Educational Research Association. 2021. Suiza.
- 3 Carmen María Hernández Lloret; Gemma Fernández Caminero; Luis del Espino Díaz. Atención a la Diversidad en la Educación Superior en España. Explorando Políticas y Prácticas. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes. Sociedad Española de Pedagogía - Universidad de Santiago de Compostela. 2021. España. Congreso.
- 4 M^a de los Ángeles Olivares García; Gemma Fernández Caminero; Sonia García Segura. Menores extranjeros no acompañados: Acciones encaminadas a la superación de percepciones sociales segregadoras. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes. Sociedad Española de Pedagogía - Universidad de Santiago de Compostela. 2021. España. Congreso.

- 5 Álvarez Castillo; Fernández Caminero; González González; Del Espino Díaz; Hernández Lloret. Teaching empathy and moral reasoning as cross-cutting skills in the framework of diversity institutionalization efforts in higher education. A quasi-experimental evaluation.. (WERA) Focal Meeting. World Education Research Association. 2021. España.
- 6 Gemma Fernández Caminero. Mundo digital y educomunicación: una experiencia de formación de educadores en la Universidad de Córdoba. I Congreso Internacional Comunicación y Redes Sociales en la Sociedad de la Información. Universidad Complutense de Madrid. 2020. España.
- 7 Gemma Fernández Caminero. Proyecto UCO Social Innova. Presentación de resultados. I Jornada Provincial Inclusión Social de Menores Extranjeros No Acompañados. Universidad de Córdoba. 2019. España.
- 8 José Luis Álvarez Castillo; Carmen-María Hernández Lloret; Gemma Fernández Caminero; Luis Espino Díaz; Hugo González González; Mariana Buenestado Fernández. Attention to Diversity in Higher Education in Spain. Exploring Policies and Practices. European Conference on Educational Research. European Educational Research Association (EERA). 2019. Alemania.
- 9 Luis Espino Díaz; Gemma Fernández Caminero; José Luis Álvarez Castillo; Hugo González González; Mariana Buenestado Fernández; Carmen-María Hernández Lloret. Predicting social values and academic achievement in contexts of diversity. Educational guidelines. European Conference on Educational Research. European Educational Research Association (EERA). 2019. Alemania.
- 10 Sonia García Segura; Gemma Fernández Caminero; M^a Ángeles Olivares García; María del Mar García Cabrera. El proceso de inclusión social de menores extranjeros no acompañados en la provincia de Córdoba (España). XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE). Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). 2019. España.
- 11 Carmen-María Hernández Lloret; Gemma Fernández Caminero; José-Luis Álvarez Castillo; María-José Hernández Lloret. La formación del PDI en atención a la diversidad e inclusión en las universidades españolas. Exploración y relación entre variables.. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE). Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). 2019. España.
- 12 Mariana Buenestado Fernández; Luis del Espino Díaz; Hugo González González; Gemma Fernández Caminero. El concepto de Educación para la Ciudadanía Mundial en los currículos de las enseñanzas no universitarias. Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. 2017. España.
- 13 Luis del Espino Díaz; Mariana Buenestado Fernández; Hugo González González; Gemma Fernández Caminero. Estrategias interculturales en el marco de una ciudadanía global en los currículos de las enseñanzas no universitarias. Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. 2017. España.
- 14 Hugo González González; Clara Chacón Muñoz; Gemma Fernández Caminero; José Luis Álvarez Castillo. The Linguistic Competence in the frame of the transition to the Grade: assessment and training. European Conference on Educational Research 2017. European Educational Research Association (EERA). 2017. Dinamarca. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 15 Mariana Buenestado Fernández; José Luis Álvarez Castillo; Hugo González González; Gemma Fernández Caminero. Medición de la empatía intercultural para una Educación Inclusiva. XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Sociedad Española de Pedagogía-Universidad Complutense. 2016. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 16 Mariana Buenestado Fernández; José Luis Álvarez Castillo; Hugo González González; Gemma Fernández Caminero. Differential needs for teaching training in higher education: From perceptions to training designs. European Conference on Educational Research 2015. European Educational Research Association (EERA). 2015. Hungría. Participativo - Póster. Congreso.

- 17 Hugo González González; José Luis Álvarez Castillo; Mariana Buenestado Fernández; Gemma Fernández Caminero. Measuring moral development. European Conference on Educational Research 2015. European Educational Research Association (EERA). 2015. Hungría. Participativo - Póster. Congreso.
- 18 Gemma Fernández Caminero; Hugo González González; José Luis Álvarez Castillo. La educación interreligiosa en el contexto de la educación para la ciudadanía y la cultura de paz: agenda internacional. Educación. Supranacionalidad y Ciudadanía . Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: aportaciones desde la Educación Comparada. Sociedad Española de Educación Comparada- Universidad Autónoma de Madrid. 2014. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 19 Hugo González González; José Luis Álvarez Castillo; Clara Muñoz Chacón; Gemma Fernández Caminero. Tridimensionalidad del sesgo intergrupar: Role playing como estrategia de intervención. XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía. Sociedad Española de Pedagogía-Universidad de Burgos. 2012. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 20 Hugo González González; José Luis Álvarez Castillo; Clara Muñoz Chacón; Gemma Fernández Caminero. Role playing: finding a strategy for controlling intergroup bias. European Conference on Educational Research 2011. European Educational Research Association (EERA). 2011. Alemania. Participativo - Póster. Congreso.
- 21 Hugo González González; José Luis Álvarez Castillo; Clara Muñoz Chacón; Gemma Fernández Caminero. Perspective taking VS Role playing: finding a strategy to combat prejudice". 12th European Congress of Psychology. European Federation of Psychologists' Association (EFPA). 2011. Turquía. Participativo - Póster. Congreso.
- 22 José Luis Álvarez Castillo; Hugo González González; Gemma Fernández Caminero; Clara Muñoz Chacón. The hard way to combat prejudice: perspective taking Robustness in doubt. "Intercultural Education as a Project for Social Transformation". Red INTER, Mdina (Malta). 2010. Malta. Participativo - Póster. Congreso.
- 23 Hugo González González; José Luis Álvarez Castillo; Clara Muñoz Chacón; Gemma Fernández Caminero. Bilingual Teaching Does not Always Boost Performance: The case of a Southern Spanish Secondary School. European Conference on Educational Research 2010. European Educational Research Association (EERA). 2010. Finlandia. Participativo - Póster. Congreso.
- 24 José Luis Álvarez Castillo; Gemma Fernández Caminero. Developing a strategy to help Education students take control over their prejudices: 'I did not accomplish what I valued. European Conference on Educational Research 2005. European Educational Research Association (EERA). 2005. Irlanda. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** EDU2017-82862-R, Proyecto I+D+I "Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización". PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD. José Luis Álvarez Castillo. (Universidad de Córdoba). 01/01/2018-31/12/2021. 53.240 € Doctores del equipo de trabajo. Doctora del Equipo de Trabajo
- 2 **Proyecto.** Red de Excelencia 'Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento'. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Miguel Anxo Santos Rego. 01/07/2018-30/06/2020. 20.000 €. Miembro de equipo. Miembro de uno de los ocho grupos de la red. Concretamente, pertenece al grupo "Educación, Diversidad y Sociedad" del plan Andaluz de I+D+I (Ref. SEJ-477).
- 3 **Proyecto.** Promocionando ciudadanía e inclusión en la universidad: ¿Podemos enseñar empatía y razonamiento moral para afrontar la diversidad? (PROMOCIN). Obra Social Fundación la Caixa. José-Luis Álvarez Castillo. (Universidad de Córdoba). 25/11/2019-25/05/2020. 14.288,32 €.