



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 02/12/2021

Nombre y apellidos	María Elena González Alfaya		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-1195-2017	
	Código Orcid	0000-0001-8264-3680	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Educación / Facultad Ciencias de la Educación		
Dirección	Calle San Alberto Magno S/N		
Teléfono	correo electrónico	elena.gonzalez@uco.es	
Categoría profesional	Profesora contratada doctora	Fecha inicio	Diciembre 2020
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	Formación del profesorado, Educación Infantil		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado Europeo en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2007
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2002

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora Europea en Pedagogía por la Universidad de Santiago de Compostela (USC) desde el año 2007. Soy profesora de la Universidad de Córdoba (UCO) desde el año 2008. Cuento con brillantes calificaciones obtenidas a lo largo del itinerario académico (destacan el Premio Autonómico y Nacional fin de carrera al mejor expediente). Durante mi formación universitaria básica he disfrutado de diferentes becas de movilidad (Sócrates y Erasmus), tres ayudas para el estudio de una segunda lengua de la Unión Europea (inglés e italiano) y una beca de colaboración de iniciación a la investigación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la USC. Una vez finalizada mi carrera fui beneficiaria, durante 4 años completos, de una Beca Predoctoral FPU (Formación de Profesorado Universitario) del Ministerio de Educación y Ciencia para la realización de la Tesis Doctoral. Asociada a esta beca he disfrutado de estancias en prestigiosos centros de Educación Superior en Italia (Universidad de Turín), Portugal (Instituto Politécnico de Viana do Castelo) y, finalmente, en la Universidad de Córdoba en España. Este recorrido concluyó con la lectura de la Tesis Doctoral Europea (julio de 2007). Este Doctorado Europeo ha sido reconocido con unacésit de los premios nacionales del INJUVE del Ministerio de Igualdad. En octubre de 2007, obtuve una Beca Postdoctoral de 12 meses en convocatoria competitiva para una estancia en la Universidad de Córdoba. A lo largo de este periodo, he impartido docencia en distintas titulaciones y especialidades de Diplomatura, Grado y Postgrado. He disfrutado de estancias en la Universidad de Aarhus en Copenhague (Dinamarca), en la Escuela Superior de Educación de Lisboa (Portugal) y en diversas universidades italianas (Bérgamo, Parma, Florencia, Salento y Bolonia) que me han servido para fortalecer redes de colaboración de gran interés. He sido autora única o coautora de diversas comunicaciones en congresos, artículos en revistas internacionales de impacto y capítulos de libro. Además de coordinadora de varias obras.



Muchos de los libros y capítulos han sido publicados por reconocidas editoriales como Pirámide, Graò u Octaedro. He participado y concluido con excelentes resultados diversos proyectos de investigación, dos de ellos europeos, varios autonómicos (Xunta de Galicia y Junta de Andalucía) y diversos nacionales (Universidad de Córdoba en España, Escola Superior de Educaçao de Viana do Castelo en Portugal) y proyectos I+D+i. En los últimos años, y en línea con el grupo de investigación del que formo parte ("SEJ-614-INCIDE Infancia Ciudadanía, Democracia y Educación"), estoy y he estado participando muy activamente en el desarrollo de dos importantes proyectos relacionados con la innovación educativa, la formación del profesorado y la calidad docente en Educación Infantil. Esta línea de contenidos transversales, junto con mi interés creciente por el complejo campo de la Educación Infantil han centrado tanto mi línea docente (en el que se centran tanto los proyectos de innovación que desarrollo como la amplia mayoría de mi docencia) como investigadora (los diferentes proyectos en los que he participado y las diversas producciones que de ellas se han derivado).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- González Alfaya, M. E., Mérida Serrano, R., y Rodríguez Carrillo, J. (Coords.). (2021). *Teoría y práctica de la excelencia docente en Educación Infantil. Una mirada compartida entre España y Estados Unidos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Rodríguez-Carrillo, J., Mérida-Serrano, R., y González-Alfaya, M. E. (2020). 'A teacher's hug can make you feel better': listening to U.S. children's voices on high-quality early childhood teaching. *European Early Childhood Education Research Journal*, 28(4), 1-15. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2020.1783925>
- Mérida-Serrano, R., González-Alfaya, M. E., Olivares-García, M. A., Rodríguez-Carrillo, J., & Muñoz-Moya, M. (2020). Sustainable Development Goals in Early Childhood Education. Empowering Young Girls to Bridge the Gender Gap in Science. *Sustainability*, 12(22), 9312. <https://dx.doi.org/10.3390/su12229312>
- Mérida-Serrano, R., González-Alfaya, M. E., Olivares-García, M. A., Rodríguez-Carrillo, J., y Muñoz-Moya, M. (2020). El Prácticum, un espacio para la investigación transformadora en los contextos educativos infantiles. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 18(2), 17-34. <https://doi.org/10.15366/reice2020.18.2.001>
- Olivares-García, M. A., González-Alfaya, M. E., Mérida-Serrano, R., & Muñoz-Moya, M. (2019). Córdoba, through Children's eyes'. Assessing citizenship literacy in Early Childhood Education and Special Education classes. *European Early Childhood Education Research Journal*, 27(1), 28-39. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1556532>
- Rodríguez-Carrillo, J., González Alfaya, E., Mérida Serrano, R., y Olivares García, M. A. (2019). Aulas infantiles que trabajan por proyectos. La interacción social entre iguales como herramienta de aprendizaje. *Revista Complutense de Educación*, 30(1), 185-203. <http://dx.doi.org/10.5209/RCED.56076>
- González-Alfaya, M. E., Muñoz-Moya, M., Cruz-Pérez, A., y Olivares-García, M. A. (2019). Construcción de la identidad profesional docente en educación infantil en Córdoba (España). *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, 25(3), 30-41.
- Mérida-Serrano, R., Olivares-García, M. A., y González-Alfaya, M. E. (2018). Descubrir el mundo con el cuerpo en la infancia. La importancia de los materiales en la psicomotricidad infantil. *Retos*, 34, 329-336.
- Poyato López, F. J., Rico Romero, M., y González Alfaya, M. E. (2018). Bilingüismo y



Educación Infantil. En M. I. Amor Almedina, M. Osuna Rodríguez y E. Pérez Gracia (Eds.), *Fundamentos de enseñanza y aprendizaje para una educación universal, intercultural y bilingüe* (pp. 181-188). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-938-7

- Mérida Serrano, R., González Alfaya, E. y Olivares García, M. A. (2017). Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso. *Revista Complutense de Educación*, 28(2), 445-462. https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n2.49439
- González Alfaya, M. E., Olivares García, M. A. y Mérida Serrano, R. (coords.) (2016). *Los Proyectos de Trabajo. Tejiendo sueños, construyendo vida en la escuela infantil*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3613-4.
- Olivares-García, M. A., González-Alfaya, M. E. y Mérida-Serrano, R. (2016). Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso. *Ocnos*, 15(1), 81-96. https://doi.org/10.18239/ocnos_2016.15.1.913
- González Alfaya, M. E., Olivares García, M. A. y Mérida Serrano, R. (2016). Collaborative action research between schools, a continuing professional development centre for teachers and the university: a case study in Spain. *Educational Action Research*, 25(5), 770-789. <http://dx.doi.org/10.1080/09650792.2016.1233125>

C.2. Proyectos

Tipo de participación: investigadora participante

Título Diseño de un Sistema Digital de Estándares Internacionales para evaluar a los docentes de Educación Infantil (SIDOI)

Investigadora principal: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Ministerio de Ciencia, Innovación. Ministerio de Universidades

Referencia: PID2019-109986GB-I00

Duración: 1 de junio de 2020 hasta 31 de mayo de 2023

Tipo de participación: investigadora participante

Título: *Actuaciones que fomenten la igualdad de género en el ámbito universitario*

Investigadora principal: **María Rosal Nadales**

Entidad financiadora: Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía

Duración: 01/09/2018-30/06/2019

Financiación recibida (en euros): 10000,00 €

Estado del proyecto: concedido y finalizado.

Tipo de participación: investigadora participante

Título: *INFA-CIENCIA: de las niñas de hoy a las científicas de mañana*

Investigadora principal: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT)

Referencia: FCT-17-11977

Duración: 01/03/2018-31/03/2019

Financiación recibida (en euros): 25000,00 €

Estado del proyecto: concedido y finalizado.

Tipo de participación: investigadora participante

Título: *Mejora de la competencia en Comunicación Lingüística del alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria*

Investigadores principales: **Javier Gil Flores y Juan Jesús Torres Gordillo**

Entidad financiadora: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D

Referencia: EDU2013-44176-P

Duración: 01/10/2014-31/12/2017



Financiación recibida (en euros): 21.000,00 €
Estado del proyecto: concedido y finalizado.

C.3. Contribuciones a congresos nacionales e internacionales

- González-Alfaya, M. E., Olivares-García, M. A., Rodríguez-Carrillo, J., y Mérida-Serrano, R. (2018). "Early Childhood Education, families and communities". University and school: a joint effort to acquire competencias on how to engage families in the early childhood educational journey. *28th EECERA Annual Conference*. Budapest, Hungría, 28-31 de agosto.

- Olivares-García, M. A., Mérida-Serrano, R., Rodríguez-Carrillo, J., y González-Alfaya, E. (2018). The action research processes in the improvement of teacher training. A case study: the community of practice RIECU. *1.º Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação*. Lisboa, Portugal, 19-21 de abril.

- Muñoz-Moya, M., Olivares-García, M. A., Mérida-Serrano, R., y González-Alfaya, E. (2018). The necessity of improvement in initial teacher training. Curricula, programmes and traineeships in Early Childhood Education. *1.º Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação*. Lisboa, Portugal, 19-21 de abril.

- Muñoz-Moya, M., Olivares-García, M. A., Mérida-Serrano, R., y González-Alfaya, M. E. (2017). The role of traineeships in how the acquisition of professional competences is perceived by future teachers in Early Childhood Education. *Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)*. Sevilla, España, 16-18 de noviembre.

C.4. Proyectos de transferencia

Título del proyecto: FACILITAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON AUTISMO LA EXPLORACIÓN DE SU CIUDAD A TRAVÉS DEL MAPA INCLUSIVO 'CÓRDOBA CON OJOS DE INFANCIA' (MECOI-A)

Entidad financiadora: IV Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba (Proyectos UCO SOCIAL INNOVA)

Duración: 1 de octubre de 2018 hasta 30 de junio de 2019

Cuantía de la subvención: 2980 €

Investigadora responsable: **María de Ángeles Olivares García**

Número de investigadores participantes: 16

Título del proyecto: MAPA DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CÓRDOBA CON OJOS DE INFANCIA (MECOI)

Entidad financiadora: II Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba (Proyectos UCO SOCIAL INNOVA) y

Fundación Cultural de Cajasur Duración: 1 del 10 de 2016 hasta 1 del 10 de 2017

Cuantía de la subvención: 6000 €

Investigadora responsable: **María de Ángeles Olivares García y Elena González Alfaya**

Número de investigadores participantes: 16

C.5. Participación en tareas de evaluación

- Presidenta de la Unidad de Garantía de Calidad del Máster en Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba los cursos 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021
- Secretaria de la Unidad de Garantía de Calidad del Máster en Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba los cursos 2015/2016 y 2016/2017