

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|
| Parte A. DATOS PERSONALES | | Fecha del CVA | 02/12/2021 |
| Nombre y apellidos | EVA FRANCISCA HINOJOSA PAREJA | | |
| DNI/NIE/pasaporte | | Edad | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | E-8982-2016 | |
| | Código Orcid | 0000-0002-1677-9448 | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|---|--|------------|
| Organismo | Universidad de Córdoba | | |
| Dpto./Centro | Departamento de Educación / Facultad Ciencias de la Educación | | |
| Dirección | Avda. San Alberto Magno, s/n. 14071 – Córdoba, España | | |
| Teléfono | Correo electrónico | ehinojosa@uco.es | |
| Categoría profesional | Profesora Titular de Universidad | Fecha inicio | 22/11/2021 |
| Espec. cód. UNESCO | 580299 (Educación Intercultural) 580302 (Preparación de profesores) | | |
| Palabras clave | Educación, Formación de docentes, Interculturalidad, Innovación educacional, Liderazgo, Inclusión | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|--|------------------------|------|
| Doctora por la Universidad de Granada en el Programa de Doctorado Fundamentos del Currículum y Formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria | UNIVERSIDAD DE GRANADA | 2013 |
| Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación | UNIVERSIDAD DE GRANADA | 2012 |
| Licenciada en Pedagogía | UNIVERSIDAD DE GRANADA | 2007 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 2 sexenios de investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora;
- Citas totales: 264 (Google Scholar) – 60 (WoS);
- Promedio citas/año en los últimos 5 años: 43,8 (Google Scholar) – 6.67 (WoS);
- Índice h: 8 (índice i10 = 7, Google Scholar) – 5 (WoS).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciada en Pedagogía (2007), Máster Oficial en Investigación e Innovación en Currículum y Formación (2012), Doctora por la Universidad de Granada, con mención internacional (2013) y Profesora Titular de Universidad del Departamento de Educación de la Universidad de Córdoba (2021).

Becas y contratos de formación: contrato de apoyo técnico a la investigación, 2009 (Universidad de Granada) en el Departamento de Pedagogía; Beca de Formación de Profesorado Universitario, 2009-2013 (Ministerio de Educación) y Contrato de investigación posdoctoral, 2013 (Plan propio de investigación) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada.

Miembro del grupo de investigación Educación, Diversidad y Sociedad (EDISO), de la Universidad de Córdoba y coordinadora del Aula de Mejora Educativa de la Universidad de Córdoba.

Las actividades investigadoras se han desarrollado en dos líneas: Formación inicial del profesorado y educación intercultural e inclusiva, con la elaboración de la tesis doctoral y la participación en proyectos de innovación e investigación; Innovación educativa y liderazgo, con la participación en proyectos de innovación e investigación.

La producción académica durante el periodo pre-doctoral se resume en:

- Participación en 3 proyectos de investigación financiados por el Plan Nacional I+D+i (EDU2010-16131) y el Programa de Estudios y Análisis del Ministerio de Ciencia e Innovación (EA2008-0215 y EA2009-0101).
- Realización de estancias de investigación (6,5 meses) en universidades nacionales (Málaga, Jaén, Rovira i Virgili) e internacionales (Universidad de Verona, Instituto de Educación de Londres y Roma “Tor Vergata”).
- Publicaciones: 5 artículos en revistas indexadas; 2 reseñas; 10 capítulos de libro y la autoría en colaboración de 1 libro.
- Presentación de 25 comunicaciones, ponencias y pósteres en Congresos nacionales e internacionales.

En el periodo posdoctoral las líneas de investigación se han consolidado, desarrollando proyectos de innovación e investigación propios y participando como investigadora en equipos nacionales. La producción científica en este periodo se resume en:

- Dirección de 1 proyecto de investigación posdoctoral, financiado por el Programa de Contratos-Puente de la Universidad de Granada.
- Participación en 4 proyectos de investigación financiados por Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación.
- Participación en 1 proyecto de investigación y transferencia, financiado por el I Plan Propio Galileo de Investigación y Transferencia (Universidad de Córdoba).
- Coordinación de 3 proyectos de innovación docente y participación en 12, financiados por convocatorias competitivas en las Universidades de Jaén, Granada y Córdoba.
- Realización de tres estancias en centros extranjeros (Universidad de Shumen, Mármara y Ostrava) en el marco del Programa Erasmus STT y STA.
- Dirección de 5 Tesis Doctorales (4 de ellas en curso), 14 Trabajos Fin de Máster y 20 Trabajos Fin de Grado, en los Grados de Educación Infantil y Primaria.
- Publicación de 13 artículos en revistas indexadas, 4 artículos en revistas no indexadas, 13 capítulos de libros y publicaciones docentes, 1 reseña en revista indexada, 1 libro y edición de 1 libro.
- Presentación de 28 ponencias invitadas, comunicaciones y pósteres en Congresos nacionales e internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones

1. García-Cano, María; Jiménez-Millán, Azahara; Hinojosa-Pareja, Eva F. 2021. We're new to this. Diversity agendas in public Spanish universities according to their leaders. Social Science Journal. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/03623319.2020.1859818>
2. Hinojosa-Pareja, Eva F.; Gutiérrez-Santiuste, Elba; Gámiz-Sánchez, Vanesa. 2021. Construction and validation of a Questionnaire on E-portfolios in Higher Education (QEPHE). International Journal of Research & Method in Education, 44 (1), 53-66. <https://doi.org/10.1080/1743727X.2020.1735335>

3. Hidalgo Ariza, Lola; Muñoz González, Juan Manuel; Hinojosa Pareja, Eva F. 2020. Perceptions and academic and professional aspirations of teachers-in-training: Gender barriers or possibilities? *Intangible Capital*, 16(1), 31-42. <https://doi.org/10.3926/ic.1638>
4. Segovia-Aguilar, Blas; García-Cabrera, María del Mar; Hinojosa-Pareja, Eva F. 2020. Transforming Difficulties into Possibilities: Family Training as an Action for Educational Success in Contexts of Poverty. *The Qualitative Report*, 25 (4), 975-998. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2020.4236>
5. Hinojosa-Pareja, Eva F.; García-Cano, María. 2020. Excellence is not an island: team-based professional development in Higher Education. *Professional Development in Education*, published online. <https://doi.org/10.1080/19415257.2020.1814382>
6. Hinojosa-Pareja, Eva Francisca; López-López, María Carmen. 2018. Interculturality and Teacher Education. A Study from Pre-service Teachers' Perspective. *Australian Journal of Teacher Education*. 43: 74-92.
7. Gámiz Sánchez, Vanesa; Gutiérrez Santiuste, Elba; Hinojosa Pareja, Eva F. 2019. Influence of Professors on Student Satisfaction With e-Portfolio Use. *Journal of Educational Computing Research*, 57(3), 646-669. <https://doi.org/10.1177/0735633118757016>
8. García-Cano-Torrico, María; Hinojosa-Pareja, Eva Francisca; Gutiérrez-Santiuste, Elba. 2017. Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 22: 889-921.
9. López-López, María Carmen; Hinojosa-Pareja, Eva Francisca. 2016. Construction and validation of a questionnaire to study future teachers' beliefs about cultural diversity. *International Journal of Inclusive Education*. 20: 503-519.
10. Hinojosa-Pareja, Eva Francisca; López-López, María Carmen. 2016. Impacto de la formación inicial docente intercultural. Una revisión de la investigación. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*. 71: 89-110.

C.2. Proyectos

1. "Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización" (Ref. EDU2017-82862-R). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la sociedad (2018-2021). Álvarez-Castillo, José Luis y García-Cano Torrico, María, Universidad de Córdoba. 53240 euros. Miembro del equipo investigador.
2. "Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización" (Ref. EDU2016-78191-P). Ministerio de Economía y Competitividad, Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (30/12/2016 – 29/12/2019). Bolívar-Botía, Antonio, Universidad de Granada. 54208 euros. Miembro del equipo investigador.
3. "Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria" (Ref. EDU2013-48432-P). Ministerio de Economía y Competitividad, Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (01/01/2014 – 01/01/2017). Antonio Bolívar Botía, Universidad de Granada. 25.000 euros. Miembro del equipo de trabajo.

4. “Fomento de la participación y formación de familiares en los centros educativos Comunidades de Aprendizaje de los barrios de Moreras, Palmeras y Sector sur de Córdoba. I Plan Propio Galileo de Investigación y Transferencia de la Universidad de Córdoba. Blas Segovia Aguilar, Universidad de Córdoba. 3.000 euros. Miembro del equipo investigador.
5. “Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria” (Ref. EDU2010-16131). VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. Ministerio de Innovación y Ciencia (27/10/2010 – 26/10/2013). Antonio Bolívar Botía, Universidad de Granada. 74.000 euros. Miembro del equipo investigador.
6. “Innovación docente y mejora de la enseñanza universitaria” (EA2009-0101). Programa de Estudios y Análisis del Ministerio de Ciencia e Innovación (20/08/2009-31/07/2010). IM^a José León Guerrero, Universidad de Granada. 27.280 euros. Becaria del equipo investigador.
7. “Seguimiento de estudiantes egresados de Másteres Erasmus Mundus de la universidad española: itinerarios formativos complementarios y empleabilidad”. Programa de Estudios y Análisis del Ministerio de Ciencia e Innovación (01/10/2008-31/07/2009). Manuel Fernández Cruz, Universidad de Granada. 21.808 euros. Becaria del equipo investigador.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Docencia teórico-práctica en el curso de Formador especializado en vinos generosos y vinagres “Montilla-Moriles”. Organismo: Consejo Regulador de la Denominación de Origen “Montilla-Moriles” (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2021).

C.4. Patentes

C.5. Participación en evaluación de artículos y en Comités de revistas científicas

Social Inclusion (2021)

Bordón, Revista de Pedagogía (2016)

REIDOE, Revista Internacional de Didáctica y Organización Educativa (2016)

Revista Complutense de Educación (2015)

Convergencia, Revista de Ciencias Sociales (2015)

ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa (2014-2016)

Profesorado, Revista de currículum y formación del profesorado. Miembro del Consejo Técnico (2008-2018).

C.6. Pertenencia a redes de investigación

- Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME). Miembro integrante de la Red desde abril de 2013 hasta 2018.

- ReLePe: Red Latinoamericana de Estudios Epistemológicos en Política Educativa. Miembro integrante de la Red desde 2011 hasta la actualidad.

C.7. Participación en Comités científicos y organizadores de congresos, encuentros y jornadas nacionales e internacionales

- Comité organizador del Congreso Inclusión en la práctica educativa: evaluación e intervención del lenguaje y las necesidades específicas de apoyo educativo. Universidad de Córdoba. 15 al 16 de febrero de 2019.

- Comité Científico de las I Jornadas sobre investigación y docencia con perspectiva de género. Universidad de Córdoba. 20 - 21 de octubre de 2016.

- Coordinadora de mesa de comunicaciones “Arte y Humanidades” de las I Jornadas sobre investigación y docencia con perspectiva de género. Universidad de Córdoba. 20 - 21 de octubre de 2016.
- Comité Científico del Congreso Internacional EDUTECH “El hoy y el mañana junto a las TIC”. Universidad de Córdoba. 12 -14 de noviembre de 2014.
- Comité organizador del Congreso Internacional EDUTECH “El hoy y el mañana junto a las TIC”. Universidad de Córdoba. 12 – 14 de noviembre de 2014.