

## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	09/12/2021
---------------	------------

Nombre y apellidos	M <sup>a</sup> ÁNGELES OLIVARES GARCÍA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E-9355-2019	
	Código Orcid	0000-0002-9440-5628	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Córdoba, Andalucía, España		
Teléfono	957212619	Correo electrónico	ed1olgam@uco.es
Categoría profesional	Profesor contratado doctor	Fecha inicio	2003
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
-----------	--------

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Córdoba (UCO) desde el año 2005. Profesora del Departamento de Educación-Área de Didáctica y Organización Escolar desde 2003, tras disfrutar de una Beca FPU desde el año 2000. Mi trayectoria investigadora está vinculada con las siguientes líneas de trabajo: 1) Formación del profesorado; 2) Educación Infantil; 3) Orientación e inserción sociolaboral de colectivos en riesgo de exclusión; 4) Género y Educación. Fruto de este trabajo, soy autora y/o coautora de diferentes artículos publicados en revistas de reconocido prestigio, entre ellas: Cultura y Educación (2012), Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (2010, 2013, 2020), Revista de Docencia Universitaria (2012), Ocnos (2016), Retos (2018), European Early Childhood Education Research Journal (2019), Revista Complutense de Educación (2019), REICE (2020), Sustainability (2020). Asimismo, soy autora y/o coautora de libros y capítulos de libro que han sido publicados en editoriales destacables como Pirámide y Octaedro. He participado con numerosas contribuciones a Congresos Nacionales e Internacionales, como: AIDIPE, AUFOP, CIOIE, CIMIE, ECER, EDULEARN, FECIES, ICERI, entre otros. Soy miembro de la Red RIECU (Red de Infantil Escuela-Centro de Formación Permanente del Profesorado Universidad) que surge en el curso 2007/08 para aproximar la teoría y la práctica e intensificar la relación entre la formación docente inicial y continua.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; Rodríguez-Carrillo, Julia; Muñoz-Moya, Miguel. 2020. Sustainable Development Goals in Early Childhood Education. Empowering Young Girls to Bridge the Gender Gap in Science. Sustainability. 12, pp. 1-14.

Publicación en Revista. Bravo, Pilar; Corpas, Beatriz; Encinas, M. Consolación ; González-Alfaya, María Elena; Guzmán, Otilia María; Lara, María Carmen; López , Ana; López , Mercedes; Mérida-Serrano, Rosario; Muñoz-Moya, Miguel; Rodríguez-Carrillo, Julia; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; Sánchez, M<sup>a</sup> Nuria . 2020. Infa-Ciencia: de las niñas de hoy a las científicas de mañana. Cuadernos de Pedagogía. pp. 30-35.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; Rodríguez-Carrillo, Julia; Muñoz-Moya, Miguel. 2020. El Prácticum, un Espacio para la Investigación Transformadora en los Contextos Educativos Infantiles. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 18, pp. 17-34.

Publicación en Revista. Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; Garcia Segura, Sonia; Gutiérrez-Santiuste, Elba; Mérida-Serrano, Rosario. 2020. El e-portafolio profesional: una herramienta facilitadora en la transición al empleo de estudiantes de Grado en Educación Social en la Universidad de Córdoba. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 31, pp. 129-148.

Publicación en Revista. Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; González-Alfaya, María Elena; Mérida-Serrano, Rosario; Muñoz-Moya, Miguel. 2019. "Córdoba, through Children's eyes". Assessing citizenship literacy in Early Childhood Education and Special Education classes. European Early Childhood Education Research Journal.

Publicación en Revista. Rodríguez-Carrillo, Julia; González-Alfaya, María Elena; Mérida-Serrano, Rosario; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2019. Aulas infantiles que trabajan por proyectos. La interacción social entre iguales como herramienta de aprendizaje. Revista Complutense de Educación. 30, pp. 185-203.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; Rodríguez-Carrillo, Julia; Muñoz-Moya, Miguel. 2019. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS FUTUROS DOCENTES EN EL PRÁCTICUM RIECU (RED DE INFANTIL ESCUELA-CENTRO DE PROFESORADO-UNIVERSIDAD). e-CO: Revista Digital de Educación y Formación del Profesorado. Abril, pp. 1-24.

Publicación en Revista. González-Alfaya, María Elena; Muñoz-Moya, Miguel; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2019. Construcción de la identidad profesional docente en educación infantil en Córdoba (España). Revista de Ciencias Sociales. 25, pp. 30-41.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; Rodríguez-Carrillo, Julia; Muñoz-Moya, Miguel. 2019. Alfabetización profesional de los estudiantes del Grado de Infantil a través de un Prácticum innovador. Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. 8, pp. 41-57.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; González-Alfaya, María Elena. 2018. Descubrir el mundo con el cuerpo en la infancia. La importancia de los materiales en la psicomotricidad infantil (Discovering the world through the body in the childhood. The importance of materials in the child psychomotricity). Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 34, pp. 329-336.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; Rodríguez-Carrillo, Julia. 2018. LA RED DE INFANTIL RIECU (ESCUELA-CENTRO DE PROFESORADO-UNIVERSIDAD) COMO CONTEXTO DE APRENDIZAJE PARA FORJAR NUEVAS IDENTIDADES PROFESIONALES DOCENTES EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE INFANTIL A TRAVÉS DEL MÉTODO DE PROYECTOS DE TRABAJO. Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. 5, pp. 41-45.

Publicación en Revista. Garcia Segura, Sonia; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; Racionero-Siles, Flora. 2017. Desarrollo de la madurez vocacional en adolescentes: difícil reto para la orientación académica y profesional. Revista de Pedagogía. 38, pp. 195-216.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2017. Networking and professional development among teachers of Early Childhood Education. Foro de Educación. 23, pp. 243-256.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2017. Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso. Revista Complutense de Educación. 2, pp. 445-462.

Libros. Garcia-Cabrera, Maria Mar; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2017. Vivir la escuela como un proyecto colectivo. Manual de organización de centros educativos. Ediciones Pirámide.

Libros. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; Torres-Porras, Jerónimo; Alcántara-Manzanares, Jorge; López, Ana; Corpas, Beatriz; Francisco Poyato; Gutiérrez-Arenas, M<sup>a</sup> Del Pilar; Ramírez-García, Antonia; García Segura, Sonia; Rodríguez-Carrillo, Julia; Muñoz-Moya, Miguel; Serrano, Antonio; Castillejo, Ana María. 2017. INFA-CIENCIA. De las niñas de hoy a las científicas de mañana. UCOPress. Editorial Universidad de Córdoba.

Publicación en Revista. Segovia-Aguilar, Blas; Mérida-Serrano, Rosario; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; González-Alfaya, María Elena. 2016. Procesos de socialización con redes sociales en la adolescencia. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 15, pp. 141-154.

Publicación en Revista. González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; Mérida-Serrano, Rosario. 2016. Collaborative action research between schools, a continuing professional development centre for teachers and the university: a case study in Spain. Educational Action Research. 5, pp. 770-789.

Publicación en Revista. Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; González-Alfaya, María Elena; Mérida-Serrano, Rosario. 2016. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso. Ocnos. 15, pp. 81-96.

Libros. González-Alfaya, María Elena; Mérida-Serrano, Rosario; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2016. Los Proyectos de Trabajo Tejiendo sueños, construyendo vida en la Escuela Infantil. Pirámide.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2015. RIECU: The early childhood education-centre for teachers-university Network. Analysis of children's learning achievements through the project approach. Psychology, Society & Education. 1, pp. 9-22.

Libros. Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2014. Propuesta cooperativa para alfabetización de mujeres. Instituto andaluz de la mujer.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2013. LA RED RIECU DESDE LA MIRADA DE SUS PROTAGONISTAS. Revista Iberoamericana de Educación. 62, pp. 1-11.

Publicación en Revista. Segovia-Aguilar, Blas; Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2013. CHOQUE CULTURAL EN LAS AULAS: PROFESORES ANALÓGICOS vs ALUMNADO DIGITAL. EL CASO DE ANA.. Edutec. 43, pp. 1-12.

Publicación en Revista. Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2013. Impacto de los estereotipos de género en la construcción de la identidad profesional de estudiantes universitarios. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA. 24, pp. 121-131.

Publicación en Revista. Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; González-Alfaya, María Elena. 2012. Redes de aprendizaje escuelas infantiles-universidad. Evaluación de una experiencia de innovación. Cultura y Educación. 24, pp. 95-110.

Publicación en Revista. Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2012. Ciencia y publicidad: una experiencia innovadora para la alfabetización científica del alumnado de Bachillerato. Revista Iberoamericana de Educación. 59, pp. 1-12.

Publicación en Revista. Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2012. RIECU: Una experiencia de innovación en el Practicum I del Grado de Infantil de la Universidad de Córdoba. Profesorado. 16, pp. 447-465.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; González-Alfaya, María Elena. 2012. UNIVERSITY-SCHOOL COLLABORATIVE NETWORKS: A STRATEGY TO IMPROVE THE PROFESSIONAL SKILLS OF FUTURE TEACHERS. Education Research International. 2012, pp. 0-12.

Publicación en Revista. Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; Fuentes-Guerra-Soldevilla, Marina; García -cabrera, M<sup>a</sup> Del Mar; Llorent-garcía, Vicente J.. 2012. LA COORDINACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO. REDU. Revista de Docencia Universitaria. 10, pp. 395-409.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2012. LOS PROYECTOS DE TRABAJO COMO ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE. Studi sulla Formazione. 9, pp. 207-219.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2012. RIECU: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EN EL PRÁCTICUM I DEL GRADO DE INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. Profesorado. 16, pp. 447-465.

Publicación en Revista. Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2012. Estudio comparativo de los estereotipos femeninos en la publicidad gráfica de España y Brasil, a partir de una experiencia educativa en la enseñanza superior. Revista Iberoamericana de Educación. 59, pp. 0-0.

Publicación en Revista. Racionero-Siles, Flora; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2012. Estudio comparativo de los estereotipos femeninos en la publicidad gráfica de España y Brasil, a partir de una experiencia educativa en la enseñanza superior.. 4, pp. 1-10.

Publicación en Revista. Mérida-Serrano, Rosario; González-Alfaya, María Elena; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles. 2011. Adquisición de competencias profesionales del alumnado de Magisterio de Educación Infantil a través de una red de colaboración escuela-universidad. Revista de Investigación en Educación. 9, pp. 184-199.

Publicación en Revista. Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; León-huertas, Carlota. 2011. LA TAREA DE LA ORIENTACIÓN COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva. 5, pp. 145-159.

## **C.2. Proyectos**

PID2019-109986GB-I00. Diseño de un Sistema Digital de Estándares Internacionales para evaluar a los docentes de Educación Infantil (SIDOI). : MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. Mérida-Serrano, Rosario (Universidad de Córdoba). 2020-2023. 36300 EUR. Investigador/a.

FCT-19-14421. INFA-CIENCIA3, de las niñas de hoy a las científicas de mañana. FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología). Mérida-Serrano, Rosario (Universidad de Córdoba). 2020-2021. 12000 EUR. Investigador/a.

PID2019- 109986GBI00. Diseño de un Sistema Digital de Estándares Internacionales para evaluar a los docentes de Educación Infantil. MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. 2020-2023. 36300 EUR. Investigador/a.

XXIII PP. Mod. 4.1. Análisis del impacto de la excelencia docente en educación infantil. Un estudio multicaso en el contexto internacional. 100% UNIVERSIDAD DE CORDOBA. Mérida-Serrano, Rosario (Universidad de Córdoba). 2018-2019. 12000.00 EUR. Investigador/a.

concedido. Intervención socioeducativa con menores extranjeros no acompañados en la provincia de Córdoba. Universidad de Córdoba. Garcia-Cabrera, Maria Mar (Universidad de Córdoba). 2018. 2400 EUR. Investigador/a.

XXXX. Actuaciones que fomenten la igualdad de género en el ámbito universitario. Instituto Andaluz de la Mujer. 2018-2019. 10000.00 EUR. Investigador/a.

PPG2016-UCOSOCIAL-06. Córdoba, con ojos de infancia. Transferir el conocimiento infantil para crear una ciudadanía inclusiva. Universidad de Córdoba. Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Campus de Excelencia. 2018-2019. 3000.00 EUR. Investigador/a.

EDU2017-84878-R. Análisis del impacto de la excelencia docente en Educación Infantil. Un estudio multicaso en el contexto internacional. Universidad de Córdoba, Universidad de Córdoba. Vicerrectorado de Investigación. 2018-2020. 25000.00 EUR. Investigador/a.

101/2018/293/2. Mujer gitana, matrimonios tempranos y violencia de género. Ministerio de Sanidad, MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL. 2018-2019. Participante.

PIV-034/16. ESTUDIO DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA MEDIANTE PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN VISUAL. ESTUDIO DE CASOS. Consejería de Educación de Junta de Andalucía. 2016-2017. Investigador/a.

EDU2013-44176-P. Mejora de la Competencia en Comunicación Lingüística del Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria. Ministerio De Economía Y Competitividad. Gil-Flores, Javier (Universidad de Sevilla). 2014-2017. 25410 EUR. Investigador/a.

P07-HUM-02599. ESCENARIOS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y JUVENTUD EN ANDALUCÍA.. 2008-2011. 112000 EUR. Investigador/a.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

#### **C.4. Patentes**

Mérida-Serrano, Rosario; Bravo, Pilar; León, Maria Cruz; González-Alfaya, María Elena; Corpas, Beatriz; Lara, Maria Carmen; Muñoz-Moya, Miguel; López , Ana; Rodríguez-Carrillo, Julia; Olivares-García, M<sup>a</sup> Ángeles; López , Mercedes; Sánchez, M<sup>a</sup> Nuria ; Encinas, M. Consolación ; Guzmán, Otilia María. Mapa de Experiencias Educativas "Córdoba con Ojos de Infancia" MECOI. Los autores-Universidad de Córdoba.