

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	04/06/2020
Nombre y apellidos	Rosario Ortega Ruiz		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-4268-2011	
	Código Orcid	0000-0003-2110-6931	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno s/n, 14004 Córdoba		
Teléfono	correo electrónico	edlorrur@uco.es	
Categoría profesional	Catedrática de universidad	Fecha inicio	15/01/2003
Espec. cód. UNESCO	6102. Psicología del niño y del adolescente		
Palabras clave	Relaciones interpersonales, convivencia, bullying, cyberbullying, children play, dating		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad de Barcelona	1977
Doctorado en Psicología	Universidad de Sevilla	1988

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 5 (todos los posibles –tesis doctoral en 1988)
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 24
- Citaciones en artículos JCR = 3.919
- Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 149,6
- Publicaciones totales en primer cuartil: 15
- Publicaciones totales en segundo cuartil: 31
- Índice h: 32 (WoS); 35 (Scopus)
- Artículos en bases JCR = 144
- En Research-Gate: 193.318 lecturas en total; 5034 citaciones; una media de 65,5 citas al mes en el último año. Puntuación superior al 95% de los miembros del área científica; H = 35; RG Score= 37,49
- En Google Scholar: Índice H total= 62; Índice i10 total= 263; 22.005 citaciones totales

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

En los últimos cinco años mi actividad investigadora se ha centrado en el estudio de los componentes personales (emociones, competencia social, motivación, patrones adaptativos, cognición, valores) y contextuales (grupo de iguales, grupo aula, ajuste normativo, amistades, familia, convivencia) que se implican en los procesos de relaciones interpersonales que cursan con conflictos y problemas de violencia. El estudio del acoso, el ciberacoso y el cortejo adolescente y juvenil, así como la violencia física, sexual, psicológica, sus componentes éticos, los patrones agresivos, los contextos de iguales y familiares, los procesos cognitivo-emocionales que los caracterizan, ha tenido, en los trabajos de los equipos que dirijo, un importante impacto en la comunidad científica, tanto a nivel internacional como nacional. Proyectos europeos, financiados por agencias en concursos competitivo: Plan Estatal I+D español y regionales, han apoyado estas investigaciones de las cuales he publicado más de cincuenta artículos científicos en revistas indexadas en JCR con buenos niveles de impacto. En <http://www.psy-wos.es/> mi nombre aparece como uno de los/las autores/as más citados/as, con 1225 citas y un promedio de 29.17 citas por artículo (posición 2 en el ranking de citas; posición número 3 en el índice H de autoría y posición 3 en promedio de citas por artículo) siempre del área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la que desarrollo mi actividad académico-científica. Soy miembro evaluador del *European Research Council* y he sido miembro de la Comisión para la evaluación de las prestigiosas *Consolidator/Early Grants* (comisiones SH2 y SH4, hasta 2015 y actualmente lo soy de la SH3) así como de las españolas ANECA, ANEP y DGI para la evaluación

de académicos y proyectos científicos, así como para las becas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva y para las becas FPU que dirigí (Psicología y Educación) durante cuatro años.

En docencia, he diseñado y dirigido durante los últimos diez años un programa de doctorado en Psicología Aplicada (2007-2017) que recibió mención de calidad (ANECA- 2008-0049), en el cual se han formado jóvenes investigadores que están teniendo un importante éxito científico, en publicaciones de impacto y en concursos oposición a puestos académicos en universidades españolas. He dirigido veinticuatro tesis doctorales en los últimos diez años, todas han recibido calificaciones de sobresaliente/cum laude, más de la mitad han recibido premios extraordinarios en concursos competitivos y un tercio de ellas lo hicieron con mención europea o internacional. Actualmente mi actividad se centra en la dirección de los equipos que trabajan en el Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia (www.laecovi.com) y la formación de jóvenes investigadores, algunos de los cuales son ya Investigadores Principales de proyectos tanto europeos como nacionales. Soy miembro fundador del Observatorio Europeo y he sido Vicepresidenta del Observatorio Internacional de la Violencia Escolar.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicaciones en revistas

1. Gómez-López, M., Viejo, C., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Psychological Well-Being during adolescence: Stability and association with romantic relationships. *Frontiers in Psychology, 10*, 1772. **JCR, Q2**. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01772>
2. Gómez-López, M., Viejo, C., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Well-Being and Romantic Relationships: A Systematic Review in Adolescence and Emerging Adulthood. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 16*(13), 2415. **JCR, Q1**. <https://doi.org/10.3390/ijerph16132415>
3. Gómez-Ortiz, O., Romera, E. M., Jiménez-Castillejo, R., Ortega-Ruiz, R., & García-López, L. J. (2019). Parenting practices and adolescent social anxiety: A direct or indirect relationship? *International Journal of Clinical and Health Psychology, 19*(2), 124-133. **JCR, Q1**. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2019.04.001>
4. Gómez-Ortiz, O., Zea, R., Ortega-Ruiz, R., & Romera, E. M. (2019). Percepción y Motivación Social: Elementos Predictores de la Ansiedad y el Ajuste Social en Adolescentes. *Educational Psychology, 26*(1), 49-55. **JCR, Q2**. <https://doi.org/10.5093/psed2019a11>
5. Marín-López, I., Zych, I., Ortega-Ruiz, R., Hunter, S. C., & Llorent, V. J. (2020). Relations among online emotional content use, social and emotional competencies and cyberbullying. *Children and Youth Services Review, 108*, 104647. **JCR, Q1**. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104647>
6. Romera, E. M., Casas, J. A., Gómez-Ortiz, O., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Moral domain as a risk and protective factor against bullying. An integrating perspective review on the complexity of morality. *Aggression and Violent Behavior, 45*, 75-82. **JCR, Q2**. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2018.07.005>
7. Viejo, C., Monks, C., Sánchez-Rosa, M., & Ortega-Ruiz, R. (2018). Attachment hierarchies for Spanish adolescents: family, peers and romantic partner figures. *Attachment & Human Development*. Índice de impacto: 2.042. **JCR Q2**. doi: <https://doi.org/10.1080/14616734.2018.1466182>
8. Gómez-Ortiz, Romera, E.M, Ortega-Ruiz, R. (2017). Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles. *Revista de Psicodidáctica*. Índice de impacto: 2.237. **JCR Q2**.
9. Herrera-López, M., Casas, J.A., Romera, E.M., Ortega-Ruiz, R., & Del Rey, R. (2017). Validation of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire for Colombian Adolescents. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking, 20*: 117-125. Índice de impacto: 2.571. **JCR Q1**. doi: <https://doi.org/10.1089/cyber.2016.0414>
10. Herrera-López, M., Gómez-Ortiz, O., Ortega-Ruiz, R., Jolliffe, D., & Romera, E.M. (2017). Suitability of a three-dimensional model to measure empathy and its relationship with social and normative adjustment in Spanish adolescents: a cross-sectional study. *BMJ Open, 7*: e015347. Índice de impacto: 2.369. **JCR Q1**. doi: <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2016-015347>
11. Romera, E.M., Cano, J.J., García-Fernández, C.M., & Ortega-Ruiz, R. (2016). Cyberbullying: Competencia Social, Motivación y Relaciones entre iguales. *Comunicar, 48*: 71-79. Índice de impacto: 2.212. **JCR Q1**. doi: <http://dx.doi.org/10.3916/C48-2016-07>
12. Vega-Gea, E., Ortega-Ruiz, R., & Sánchez, V. (2016). Peer sexual harassment in adolescence: Dimensions of the sexual harassment survey in boys and girls. *International Journal of Clinical and*

Health Psychology, 16: 47-57. Índice de impacto: 2.567. JCR Q2. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.08.002>

13. Viejo, C; Monks, C., Sánchez, V. & Ortega-Ruiz, R. (2016). Physical Dating Violence in Spain and the United Kingdom and the Importance of Relationship Quality. *Journal of Interpersonal Violence*, 31: 1453-1475. Índice de impacto: 1.94. JCR Q2. doi: <https://doi.org/10.1177/0886260514567963>
14. Sánchez, V., Muñoz-Fernández, N., & Ortega-Ruiz, R. (2015). Cyberdating Q_A: An Instrument to Assess the Quality of Adolescent Dating Relationships in Social Networks. *Computers in Human Behavior*, 48: 78-86. Índice de impacto: 2.88. JCR Q1. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.01.006>
15. Viejo, C., Ortega-Ruiz, R., & Sánchez, V. (2015). Adolescent Love and Well-Being: the Role of Dating Relationships for Psychological Adjustment. *Journal of Youth Studies*, 18: 1219-1236. Índice de impacto: 0.973. JCR Q2. doi: <https://doi.org/10.1080/13676261.2015.1039967>
16. Ortega, R., Elipe, P., Mora-Merchán, J.A., Genta, M.L., Brighi, A., Guarini, A. ... & Tippett, N. (2012). The Emotional Impact of Bullying and Cyberbullying on Victims: A European Cross-National Study. *Aggressive Behavior*, 38: 342-356. (9/1). Índice de impacto: 2.247. JCR Q1. doi: <https://doi.org/10.1002/ab.21440>

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

1. **BUILDING SOCIAL AND EMOTIONAL SKILLS TO BOOST MENTAL HEALTH RESILIENCE IN CHILDREN AND YOUNG PEOPLE IN EUROPE (H2020-SCI-2017-PM-07-755175)**. Entidad financiadora: Comisión Europea. Horizonte 2020. Investigadoras principales del equipo español (entidad afiliación): Eva María Romera Félix y Olga Gómez Ortiz (Universidad de Córdoba). Cuantía subvención: 324.342 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 01/01/2018. Fecha finalización: 31/12/2021. Estado: concedido.
2. **COMPETENCIA SOCIO-MORAL Y ECOLOGIA DEL GRUPO DE IGUALES EN LA VIOLENCIA ENTRE ESCOLARES: UN ESTUDIO LONGITUDINAL Y TRANSACCIONAL (PSI2016-74871-R)**. Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (MINECO). Plan Estatal 2013-2016 de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Proyectos I+D+i. Convocatoria: 2016. Investigadora Principal (entidad afiliación): Eva María Romera Félix (Universidad de Córdoba). Cuantía subvención: 42.350 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 30/12/2016 Fecha finalización: 29/12/2020. Estado: concedido.
3. **PAREJAS Y REDES DE IGUALES EN LA ADOLESCENCIA: UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES SENTIMENTAL (EDU2013-44627-P)**. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Plan estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Convocatoria: 2013. Investigadora Principal (entidad afiliación): Virginia Sánchez Jiménez (Universidad de Sevilla). Cuantía subvención: 36.300 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 01/01/2014. Fecha finalización: 31/12/2016. Estado: concedido y finalizado.
4. **SEXTING, CIBERBULLYING Y RIESGOS EMERGENTES EN LA RED: CLAVES PARA SU COMPRENSIÓN Y RESPUESTA EDUCATIVA (EDU2013-44627-P)**. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D. Convocatoria: 2013. Investigadora Principal (entidad afiliación): María del Rosario Del Rey Alamillo (Universidad de Sevilla). Cuantía subvención: 20.570 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 01/01/2014. Fecha finalización: 31/12/2017.
5. **EL AFRONTAMIENTO DEL CYBERBULLYING: ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS Y EVALUACIÓN DE SU IMPACTO (P10-SEJ-06156)**. Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Investigador Principal (entidad afiliación): Joaquín Antonio Mora Merchán (Universidad de Sevilla). Cuantía subvención: 28.750 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 15/03/2011. Fecha finalización: 15/03/2014.
6. **VIOLENCIA ESCOLAR Y JUVENIL: LOS RIESGOS DEL CORTEJO VIOLENTO, LA AGRESIÓN SEXUAL Y EL CYBERBULLING -VIEJUCO-(PSI2010-17246)**. Entidad financiadora: Plan Nacional I+D+i. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Convocatoria: 2010. Investigadora Principal (entidad afiliación): **Rosario Ortega Ruiz** (Universidad de Córdoba). Cuantía subvención: 90.750 €. Tipo de participación: Investigador Principal. Fecha inicio: 01/01/2011. Fecha finalización: 31/12/2013. Estado: concedido y finalizado.
7. **CYBERBULLYING: COPING WITH NEGATIVE AND ENHANCING POSITIVE USES OF NEW TECHNOLOGIES, IN RELATIONSHIPS IN EDUCATIONAL SETTINGS (COST**

237/08 ACTION IS0801). Entidad financiadora: VII Programa Marco De La Unión Europea. Comisión Europea Convocatoria: 2009. Investigadoras Principales (entidad afiliación): **Rosario Ortega Ruiz** (Universidad de Córdoba) y María del Rosario Del Rey Alamillo (Universidad de Sevilla). Cuantía subvención: 20.000.000 € (presupuesto total para la acción a nivel europeo). Tipo de participación: Investigador Principal. Fecha inicio: 22/10/2008. Fecha finalización: 21/10/2012.

C.3. Participación en contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. **CIBERCONVIVENCIA: EL PROGRAMA CONRED. REALIZACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO Y EL CIBERACOSO.**

Investigador Principal: José Antonio Casas Bolaños (Universidad de Córdoba). Empresa o entidad: Consejería de Educación. Junta de Andalucía. Fecha inicio: 22/12/2017. Fecha finalización: 22/04/2018. Cuantía subvención: 21.000 €.

2. **ESTUDIO DE LA COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE LA VIDA SOCIAL Y SU ESTABILIDAD EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ANDALUCÍA (PRY040/14)**

Investigadora Principal: Eva María Romera Félix (Universidad de Córdoba). Empresa o entidad: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Fecha inicio: 17/12/2014. Fecha finalización: 30/08/2016. Cuantía subvención: 30.000 €

C.4. Comités científicos y consejos editoriales de revistas científicas

- Editora de la revista *Psychology, Society & Education*
- Editora asociada de la revista *Psicología Educativa*
- Editora de la revista *Papeles del Psicólogo*
- Miembro del consejo asesor de la revista *Escritos de Psicología*

C.5. Participación como evaluadora externa

- Miembro Comisiones SH2; SH4 y SH3 de la **European Research Council** de la Comisión Europea - EU- para la evaluación de las Early-Grant y las Consolidator-Grant, desde 2013 hasta la actualidad (firmado hasta 2017).
- Responsable de la **Comisión de Evaluación de los Programas Ramón y Cajal, Juan de la Cierva-Formación y Juan de la Cierva-Incorporación 2016.** (2017).
- Comisión de Evaluación de **Programa de Formación Posdoctoral de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.** (2015).
- Miembro **Comisión Evaluadora Becas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva.** (2015).
- Evaluadora en la **X Convocatoria del Premio a la Mejor Tesis Doctoral 2014 de la Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces** (2015).
- Miembro de la **Comisión Evaluadora de las Becas de Doctorado de la Fundación La Caixa** (2015).
- Miembro de la **Comisión para la Evaluación de Proyectos del Plan Nacional de I+D- Psicología.** Dirección General de Investigación. Años: 2013-2014-2015.
- Miembro de la **Comisión Evaluación de la Docencia/Programa DOCENTIA en la Universidad de Córdoba,** Responsable del área de Psicología, Educación y Humanidades. (2012-2015).
- Miembro **Comisión ANECA/ACADEMIA Ciencias Sociales y Jurídicas** (2009-2013).

C.6. Gestión de la investigación

- Miembro de la **Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora** (2017-actualidad).
- Miembro **Comisión Másteres y Doctorados** de la Universidad de Córdoba. (2010- 2019).
- Responsable de la gestión, coordinación, evaluación y seguimiento de programas de investigación científica y técnica de la **Agencia Estatal de Investigación** (2017).
- Directora del Programa de Doctorado de Psicología Aplicada (2014).

C.7. Comités, foros, redes y sociedades

- Vicepresidenta del **Observatorio Internacional de Violencia Escolar** (2014-2020).
- Miembro en la **Subcomisión sobre Repercusión de la Implantación de la Red Andaluza Escuela Espacio de Paz en la mejora de la convivencia escolar en Andalucía.** (2014-actualidad).
- Miembro del **Observatorio para la Convivencia Escolar en Andalucía** (2011-2012).
- Miembro del **Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar** (2008-2012).