

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 03/11/21

Nombre y apellidos	CAROLINA PÉREZ DUEÑAS		
DNI/NIE/pasaporte	74654368W	Edad	41
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	L-6694-2014	
	SCOPUS Author ID(*)		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-9991-2733	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Facultad de Ciencias de la Educación. Avda. San Alberto Magno,s/n. 14004 Córdoba.		
Teléfono	653092019	correo electrónico	cpduenas@uco.es
Categoría profesional	Profesor Ayudante Doctor	Fecha inicio	17/02/17
Palabras clave	Emoción. Cognición		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor Psicología	Universidad de Granada	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Citas Web of Science: 97. Índice h: 4

Publicaciones totales en el primer cuartil: 2

Publicaciones totales en el segundo cuartil: 7

Citas Google Scholar (01-06-21): 329. Índice h:9 Índice i10; 8

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

En el año 2002 me licencié como psicóloga en la Universidad de Granada. El último año de carrera comenzó mi inquietud por la investigación y obtuve una **beca de colaboración** para trabajar en el estudio de mecanismos atencionales en personas con alta y baja ansiedad, depresión e ira, lo que me permitió avanzar en el conocimiento de **métodos de investigación, diseño y programación experimental**.

Después inicié los cursos de **doctorado en el programa con mención de calidad: “Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento”** con unos resultados excelentes. Al año siguiente comencé el periodo de investigación tutelada estudiando las relaciones entre atención y emoción y obtuve una **beca FPU** para la realización de la tesis doctoral. Esto me permitió hacer **estancias** de investigación y trabajar en universidades de reconocido prestigio internacional (**Universidad de Essex, Inglaterra y Universidad de Konstanz, Alemania**).

En el año 2008 defendí la **tesis doctoral calificada de “sobresaliente cum laude”** y obtuve la **mención de “Doctor Europeo”**. Durante estos años he adquirido un conocimiento profundo y experiencia en distintos modelos y métodos de investigación científica en procesos cognitivos, afectivos y emocionales, así como en el manejo de diversas herramientas de análisis de datos.

Desde el año 2003 he sido **miembro del grupo de “Neurociencia Cognitiva” de la Universidad de Granada (HUMN-379)** con el cual sigo colaborando y desde el año 2015 formo parte del **grupo de investigación “Psicología basada en la evidencia. Evaluación y diseño de intervenciones psicológicas eficaces” de la Universidad de Córdoba (HUM-924)**.

En las **más de 30 comunicaciones presentadas en Jornadas y Congresos y publicaciones en revistas de reconocido prestigio nacional e internacional**, se puede apreciar el trabajo y calidad



investigadora que he realizado hasta la fecha en temáticas relacionadas con procesos cognitivos, afectivos y emocionales en distintas poblaciones.

Uno de mis principales objetivos es integrar los estudios de psicología básica y aplicada para favorecer el desarrollo saludable de los individuos con el propósito de mejorar el bienestar social. En esta línea, se destaca mi implicación en los **proyectos de investigación** en los que he participado y participo hasta la fecha.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., **Pérez-Dueñas, C.** (2021). Emotional Competence in Children with Autism Spectrum Disorders and Specific Language Impairment: A Comparative Research Review. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities* 56(3), 306-327. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/emotional-competence-children-with-autism/docview/2570258568/se-2?accountid=14520>. **JCR Q4.**

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., **Pérez-Dueñas, C.**, & Cuadrado, F. (2021). Visual preference for social vs. non social images in young children with autism spectrum disorders. An eye tracking study. *PLoS ONE*, 16(6): e0252795. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252795>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., & **Pérez-Dueñas, C.** (2021). Eye Tracking Methodology for Studying Emotional Competence in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Specific Language Impairment (SLI): a Comparative Research Review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-15. <https://doi.org/10.1007/s40489-021-00261-y>. **JCR Q4.**

Publicación en Revista: Vacas, J., Antolí, A., Sánchez-Raya, A., **Pérez-Dueñas, C.**, & Cuadrado, F. (2021). Migración diagnóstica entre Trastorno Específico del Lenguaje y Trastorno del Espectro Autista: Estudio exploratorio del impacto en los Centros de Atención Infantil Temprana. *Revista de Investigación en Logopedia*, 11 (1), 77-88. **SJR Q2.**

Publicación en Revista: Porras Carmona, S., **Pérez Dueñas, C.**, Checa Fernández, P., & Luque Salas, B. (2020). Emotional Competence among Future Teachers: A Study on Emotional Intelligence and Empathy Levels. *Revista Educación*, 44(2), 80-95. <https://doi.org/10.15517/revedu.v44i2.38438>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: Checa, P., Abundis-Gutierrez, A., **Pérez-Dueñas, C.**, & Fernandez-Parra, A. (2019). Influence of Maternal and Paternal Parenting Style and Behavior Problems on Academic Outcomes in Primary School. *Frontiers in Psychology*, 10, 378. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00378>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: **Pérez-Dueñas, C.**, Rivas, M.F., Oyedirán, O.A., & García-Torres, F. (2018). Induced Negative Mood Increases Dictator Game Giving. *Frontiers in Psychology*, 9, 1542. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01542>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista: Díaz-González, M. C., **Pérez-Dueñas, C.**, Sánchez-Raya, A., Moriana, J. A. & Sánchez-Vázquez, V. (2018). Mindfulness-based stress reduction in adolescents with mental disorders: A randomised clinical trial. *Psicothema*, 30(2), 165-170. **JCR Q2.**

Publicación en Revista. García-Torres, F., Alós, F. J., & **Pérez-Dueñas, C.** (2016). Anxiety in common situations of everyday life and depression in women with mastectomies. *Psycho-oncology*, 25(12), 1512-1514. <https://doi.org/10.1002/pon.4074>. **JCR Q1.**



Publicación en Revista. **Pérez-Dueñas, C.**, Acosta, A., & Lupiáñez, J. (2014). Reduced habituation to angry faces: increased attentional capture as to override inhibition of return. *Psychological Research*, 78(2), 196-208. <https://doi.org/10.1007/s00426-013-0493-9>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista. Correa, Á., Triviño, M., **Pérez-Dueñas, C.**, Acosta, A., & Lupiáñez, J. (2010). Temporal preparation, response inhibition and impulsivity. *Brain and cognition*, 73(3), 222-228. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2010.05.006>. **JCR Q2.**

Publicación en Revista. **Pérez-Dueñas, C.**, Acosta, A., Megías, J.L., & Lupiáñez, J. (2010). Normative ratings on valence, arousal, subjective familiarity, and its relation with threat, depression and anger of 238 nouns in university students. *Psicologica*, 31, 241-273. **JCR Q4.**

Publicación en Revista. **Pérez-Dueñas, C.**, Acosta, A., & Lupiáñez, J. (2009). Attentional capture and trait anxiety: Evidence from inhibition of return. *Journal of anxiety disorders*, 23(6), 782-790. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2009.03.002>. **JCR Q1.**

C.2. Proyectos

Evaluación coste-efectividad del tratamiento psicológico transdiagnóstico individual vs grupal para desórdenes emocionales en Atención Primaria (SPID201900X108480SV0). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Moriana-Elvira, Juan Antonio (Universidad de Córdoba). De 01-06-2020 a 31-05-2023. 48.400 EUR. Investigadora.

EmoPlay: Sistema interactivo multimedia basado en juegos educativos personalizados para fomentar el desarrollo de habilidades socio-emocionales en niños/as con trastornos del desarrollo. Proyectos UCO-SOCIAL-INNOVA- del IV Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba. Soto-Hidalgo, José Manuel (Universidad de Córdoba). 2018. 3.000 EUR. Investigadora.

Aplicación móvil e informática para la detección, diagnóstico precoz e intervención en atención temprana y su integración en el sistema de gestión clínica ALBORADA. Consejería de Salud. Servicio Andaluz de Salud. Sánchez-Raya, María Araceli (Universidad de Córdoba). 2016-2019. 30.000 EUR. Investigadora.

La influencia de la autoeficacia y otras variables motivacionales en la adherencia a la dieta, la calidad de vida y el bienestar de pacientes con enfermedad cardiovascular. Ministerio de Economía y Competitividad. Taberero-Urbieto, María Del Carmen (Universidad de Salamanca). 2015-2017. 64.977 EUR. Investigadora.

Tratamientos psicológicos breves basados en la evidencia para trastornos/problemas comunes. Un ensayo clínico aleatorizado en Atención Primaria y Especializada. Ministerio de Economía y Competitividad. Moriana-Elvira, Juan Antonio (Universidad de Córdoba). 2015-2017. 14.529 EUR. Investigadora.

Aplicación móvil e informática para facilitar la detección precoz del autismo y el desarrollo de actividades. Fundación CajaSur. Centro de Atención Infantil Temprana (Universidad de Córdoba). 2014. 23.000 EUR. Investigadora.

Control Cognitivo y emocional: Análisis de sus relaciones y medición en poblaciones especiales. Consejería de innovación, ciencia y empresa. Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia. Tudela-Garmendia, Pio (Universidad de Granada). 2010-2014. 24.3939,68 EUR. Investigadora.

Convivencia y resolución de conflictos en el ámbito escolar: control y autoregulación emocional desde la neurociencia cognitiva. Consejería de innovación, ciencia y empresa. Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia. Acosta-Mesas, Alberto (Universidad de Granada). 2008-2012. 28.8000 EUR. Investigadora Posdoctoral Contratada.



C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Title: Convivencia y resolución de conflictos en el ámbito escolar: control y autoregulación emocional desde la neurociencia cognitiva. **Funding Institution:** Consejería de innovación, ciencia y empresa. **Beginning/end:** 01/04/2009-30/06/2012

C.4. Patentes

C5. Editora y Revisora en revistas científicas

Editora. Psicológica, ISSN: 0211-2159.

Revisora. Frontiers in Psychology, ISSN: 1664-1078.

Revisora. The Spanish Journal of Psychology, ISSN: 1138-7416.

Revisora. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, ISSN: 0096-1523.

Otros

Vice-Dean of International Relations and Mobility of the Faculty of Education Sciences (University of Córdoba) from December 2016 to December 2020.

Membership of Spanish Society of Experimental Psychology from 2006.