

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 1-11-2021

Nombre y apellidos	M ^a Araceli Sánchez Raya		
DNI/NIE/pasaporte	30522852N	Edad	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0001-6264-3456	
	SCOPUS Author ID(*)		
	WoS Researcher ID (*)	H-3469-2016	

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Dpto./Centro	PSICOLOGÍA		
Dirección	SAN ALBERTO MAGNO S/N		
Teléfono	957212601	correo electrónico	ed1saram@uco.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	7/11/2017
Palabras clave	Trastornos del desarrollo, Atención Temprana, Neuropsicología Infanto- juvenil		
Palabras clave inglés	Developmental disorders, Early Intervention, child neuropsychology		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1994
DOCTORA	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

SEXENIOS: 1

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Miembro del grupo de investigación del PAIDI, HUM-924 (Psicología basada en la Evidencia) y del grupo de investigación GC-20 (Genética y enfermedades del comportamiento) del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC). Tres líneas de investigación fundamentales: la investigación en los trastornos en el desarrollo (TD), la intervención psicológica infanto-juvenil y la neuropsicología infanto-juvenil. Directora del Centro de Atención Infantil Temprana de la Universidad de Córdoba desde el año 2009 hasta la actualidad.

Resultados de investigación más sobresalientes: el artículo publicado en el año 2011 en la revista Journal of Neurology, en el que se abordan las dificultades neuropsicológicas del síndrome de Segawa en población infantil, un síndrome muy raro que presenta alteraciones importantes a nivel motor. También, dignos de mención: un artículo publicado en la revista Clinical Child and Family Psychology Review y un ensayo clínico aleatorizado sobre Mindfulness en población adolescente con trastornos psicológicos, publicado en la revista Psicothema. Otros trabajos de publicación como artículos o capítulos de libro abordan aspectos relacionados con distintos TD. Actualmente, trabajo en el desarrollo de una aplicación informática de detección precoz de los TD, en la detección de alteraciones neuropsicológicas que presentan los niños y adolescentes con tumores cerebelosos y en detección precoz de TEA a través de una técnica psicofisiológica, cuya metodología se basa en el seguimiento de los movimientos oculares (eye-tracking) que destacan 5 artículos publicados.



Participación en proyectos: actualmente destaca el proyecto “Aplicación móvil e informática para la detección, diagnóstico precoz e intervención en Atención Temprana y su integración en el Sistema de Gestión Clínica Alborada”(PIN-0072-2016), financiado por la Consejería de Salud y Familias (Junta de Andalucía), convocatoria para la financiación I+D+i en Biomedicina y Ciencias de la Salud, del que soy investigadora principal(IP). En los últimos años, he participado como investigadora en 9 Proyectos de Investigación, 3 de ellos en ejercicio (Un proyecto recién concedido de la Plan Nacional I+D Programa Retos y otro de la Fundación La Caixa), ambos, al igual que el mencionado al principio del párrafo, sobre la temática que ha sido el hilo conductor a lo largo de mi carrera investigadora, la detección, evaluación e intervención en los trastornos psicológicos de los niños y los adolescentes.

También destacan los siguientes contratos de investigación: 7 Contratos de asistencia e investigación, como producto de convenios con la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, para el Desarrollo del Programa de Atención Infantil Temprana para niños con Trastornos en el Desarrollo y/o Riesgo de Padecerlo de 0 A 6 años. Y 8 Contratos a través de la OTRI de la Universidad de Córdoba, Art. 83 LOU, en el campo del tratamiento educativo y la prevención e identificación de los trastornos del desarrollo.

Cuatro tesis doctorales en curso: dos de ellas específicamente de TEA: una relacionada con la evaluación de la eficacia de un programa de intervención basado en TEACCH, y otra sobre utilización de la metodología de seguimiento ocular en la detección de este trastorno. Las otras dos tesis se centran en la efectividad del uso del Mindfulness como tratamiento para adolescentes con tratamiento psicológico o psiquiátrico ambulatorio y la validación de una escala de desarrollo para la atención Temprana

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones (*veanse instrucciones*)

1. **Artículo científico.** Vacas, Julia & Antolí, Adoración & Sánchez-Raya, Araceli & Pérez-Dueñas, Carolina & Cuadrado, Fátima. (2021). Visual preference for social vs. non-social images in young children with autism spectrum disorders. An eye tracking study. PLOS ONE. 16. e0252795. 10.1371/journal.pone.0252795.
2. **Artículo científico.** Vacas, Julia & Antolí, Adoración & Sánchez-Raya, Araceli & Pérez-Dueñas, Carolina. (2021). Eye Tracking Methodology for Studying Emotional Competence in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Specific Language Impairment (SLI): a Comparative Research Review. Review Journal of Autism and Developmental Disorders. 1-15. 10.1007/s40489-021-00261-y.
3. **Artículo científico.** Vacas J, Antolí A, Sánchez-Raya A, Pérez-Dueñas C. (2021). Emotional competence in children with autism spectrum disorders and specific language impairment: A comparative research review. Education and Training in Autism and Developmental Disabilities. 56(3):306-327. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/emotional-competence-children-with-autism/docview/2570258568/se-2?accountid=14520>.
4. **Artículo científico.** Vacas, Julia & Antolí, Adoración & Sánchez-Raya, Araceli & Pérez-Dueñas, Carolina & Cuadrado, Fátima. (2021). Migración diagnóstica entre Trastorno Específico del Lenguaje y Trastorno del Espectro Autista. Revista de Investigación en Logopedia. 11. 77-88. 10.5209/rlog.70221.
5. **Artículo científico.** Vacas, J.; et al. (4/3). 2020. Análisis de Perfiles Cognitivos en Población Clínica Infantil con Trastornos del Neurodesarrollo Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP. Associação Iberoamericana de Diagnóstico e Avaliação Psicológica (AIDAP/AIDEP), editora da Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica (RIDEP). 1-54, pp.35-46.
6. **Artículo científico.** Díaz González, M. C.; et al. (5/3). 2018. Mindfulness-based stress reduction in adolescents with mental disorders: A randomised clinical trial Psicothema. 30-2, pp.165-170.
7. **Artículo científico.** Gálvez-Lara, M.; et al. (5/5). 2018. Psychological Treatments for Mental Disorders in Children and Adolescents: A Review of the Evidence of Leading

International Organizations Clinical child and family psychology review. 21-3, pp.366-387.

8. **Artículo científico.** Sanchez-Raya, Maria Araceli; et al. (5/1). 2015. La atención temprana en los trastornos de espectro autista (TEA) *Psicología Educativa*. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. 21-1, pp.1-9.
9. **Artículo científico.** Saco-Lorenzo, A; et al. (4/2). 2013. Procesos atencionales en pacientes escolares con TDAH. *Revista de psiquiatría Infanto-Juvenil*. Asociación Española de Psiquiatría Infanto-Juvenil. 30-3, pp.14-24. ISSN 1130-9512.
10. **Artículo científico.** Julia Alonso García; Sanchez-Raya, Maria Araceli; Estefanía Santurce del Arco. (3/2). 2011. Crianza de bebés con desarrollos no normativos Tipos de relación, análisis de las conductas infantiles y adultas, intervención y asesoramiento *Revista Educación Inclusiva*. Universidad de Jaén. 4-1, pp.113-122. ISSN 1889-4208.
11. **Artículo científico.** Lopez-Laso, Eduardo; et al. (14/2). 2011. Neuropsychiatric symptoms and intelligence quotient in autosomal dominant Segawa disease *Journal of Neurology*. Springer Heidelberg. 258-12, pp.2155-2162. ISSN 1889-4208.
12. **Capítulo de libro.** Sanchez-Raya, Maria Araceli; Julia Alonso García. (2/1). 2014. "Crianza atípica: Impacto bidireccional". *Niños en Contextos de Vulnerabilidad Mental Parental*. Sanz y Torres. pp.29-40. ISBN 978-84-15550-04-4.
13. **Capítulo de libro.** Sanchez-Raya, Maria Araceli; Julia Alonso García. (2/1). 2014. Niños y niñas en riesgo social Primera infancia y vulnerabilidad mental. Sanz y Torres. pp.41-53. ISBN 978-84-15550-04-4.
14. **Capítulo de libro:** Alonso, J.; Sanchez Raya; M^a Araceli, Martín, L.J.; Suberviola, I.; Fernández, A.; Del Barrio, J.A.; Rodríguez, F. Estudio de la expresión emocional atípica en las personas con trastornos de espectro autista. *Investigaciones sobre autismo en español: problemas y perspectivas*. pp. 121 - 126. (España): Universidad Autónoma de Madrid, 2010. ISBN 978-84-614-1786-5

C.2. Proyectos

1. **Título del proyecto:** Evaluación coste-efectividad del tratamiento psicológico transdiagnóstico individual vs grupal para desórdenes emocionales en Atención Primaria. Plan Nacional I+D Programa Retos. Ref. PID2019-107243RB-C22. De 01/06/2020 al 31/05/2023. Investigador principal: Juan Antonio Moriana Elvira. Investigadora.
2. **Título del proyecto:** Can Virtual Reality enhance adolescent sexual harassment prevention? Testing a new programme". Convocatoria: "la Caixa" Social Research 2019 Call. Fundacion La Caixa. Ref. SR19-0163 Virtual Pro. De 01/02/2020 al 30/01/2022. Investigadora principal: Virginia Sánchez Jiménez. Investigadora.
3. **Título del proyecto:** Aplicación Móvil E Informática para la Detección, Diagnostico Precoz E Intervención en Atención Temprana y Su Itegración en el Sistema de Gestion Clinica Alborada. Subvenciones para la financiación de la I+D+I biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Ref. PIN-0072-2016. De 21/12/2016 al 20/12/2019. Prorrogado a 30/06/2021. Investigadora principal: M^a Araceli Sánchez Raya. Importe total del proyecto: 34.500 euros.
1. **Título del proyecto:** PiMusic: Sistema de estimulación cognitiva mediante musicoterapia e interacción sensorial. Ref. III PP-GALILEO-UCO-SOCIAL-INNO-185000. Universidad de Córdoba, III Plan Propio GALILEO de Innovación y Transferencia (2017) Modalidad IV. UCO-SOCIAL-INNOVA. Soto Hidalgo, Jose Manuel (Universidad de Córdoba). 01/07/2017 – 30/06/2018. 3000 EUR. Investigadora.
2. **Título del proyecto:** Apoyo al desarrollo de la motricidad gruesa en niños con problemas utilizando sensores 3D de última generación. II PP GALILEO. Modalidad IV .Universidad de Córdoba. I.P.: Gámez-Granados, Juan Carlos (Universidad de Córdoba). 01/07/2016 - 30/06/2017. 3000 EUR. Investigadora.
3. **Título del proyecto:** Tratamientos psicológicos breves basados en la evidencia para trastornos comunes. Un ensayo clínico aleatorizado en Atención Primaria y



Especializada. Plan Nacional I+D Programa Retos. Ref. PSI 2014-56368-R. 1-01-2015 al 31-12-17. Investigador principal: Juan Antonio Moriana Elvira. Importe total del proyecto: 15.000 euros. Investigadora.

4. **Título del proyecto:** Aplicación móvil e informática para facilitar la detección precoz del autismo y el desarrollo de actividades terapéuticas por parte de padres y cuidadores. (Ref.140057). Entidad financiadora. Fundación Cajasur. Convocatoria para la concesión de ayudas a proyectos de investigación, desarrollo e innovación: fomento de buenas prácticas en proyectos sociales y socioambientales. Duración: Del 1 de octubre de 2014 a 30 de septiembre del 2015. Investigador principal: Juan Antonio Moriana Elvira. Importe total del proyecto: 24.000 euros. Investigadora.
5. **Título del proyecto:** Experiencia emocional en las personas con autismo. Estudio diferencial de las formas de expresión convencionales y atípicas (API07/A01). Entidad financiadora. Comunidad Autónoma de la Rioja. Ayudas para el desarrollo de proyectos de investigación en la Universidad de la Rioja, subvencionadas por el Banco de Santander Entidades participantes: Universidad de la Rioja. Duración: Del 27 de mayo de 2007 a 30 de septiembre del 2008. Investigador principal: Julia Alonso García. Importe: 8000 euros. Investigadora.
6. **Título del proyecto:** Proyecto ISAEUS: Entrenamiento del habla para sordos y personas con afección auditiva. (Ref. 3004 DE Sector:C/8). Entidad financiadora: Unión Europea. Programa Europeo Iniciativa TIDE (telematic Applications Programme) del IV programa MARCO. Entidades participantes: Universidad Politécnica de Madrid (España), PROMI (Córdoba, España), TEIMA AUDIOTEX MADRID (España), Universidad de Bonn (Bonn, Alemania), Zentrale Für Gerhörlose (Colonia, Alemania), THOMSON. SOFIA ANTIPOLIS (Francia), CRIN/INRIA, Centro de Recherche en Informatique (Nancy, Francia). URAPEDA