

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		20/09/2014
Nombre y apellidos	Francisco Villamandos de la Torre			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	30 407 778 24 A0505		
	Código Orcid	-		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Córdoba			
Dpto./Centro	Facultad de Educación, Dpto. Botánica, Ecología y FV			
Dirección	San Alberto Magno s/n 14071- Córdoba			
Teléfono	957218930	correo electrónico	<a href="mailto:bv1vitof@uco.es">bv1vitof@uco.es</a>	
Categoría profesional	Catedrático de E. Universitarias	Fecha inicio	01/001/1994	
Espec. cód. UNESCO				
Palabras clave				

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Ciencias	Córdoba	1990
Licenciatura en Ciencias Biológicas	Córdoba	1977

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Mi actividad universitaria ha estado siempre muy centrada en temas de gestión y desarrollo de actividades educativas en el ámbito de la educación ambiental y en la formación inicial del profesorado. Durante veinte años (1985-2005) he desarrollado el cargo de Subdirector de Educación del Jardín botánico de Córdoba y posteriormente he sido durante cuatro años vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Educación de Córdoba y ocho años Decano, desde 2006 a la actualidad.

- ✓ En el seno de mi actividad en la educación en Jardines Botánicos he desarrollado una intensa actividad con repercusión tanto nacional como internacional cuyos hitos más sobresaliente pueden resumirse en la participación en los documentos estratégicos de difusión mundial sobre guías para la Educación en los Jardines Botánicos (1993 Guidelines for education in botanic gardens) Diversas ponencias, conferencias e informes técnicos sobre educación en JJBB (como el trabajo realizado en 1991 para el Jardín Nacional de Cuba en la Habana) o los propios desarrollos para el Jardín Botánico de Córdoba que han tenido una amplia difusión en el contexto de la Asociación Ibero-macaronésica de JJBB y se han concretado en realizaciones como el primer Museo sobre Etnobotánica que se inauguró en 1992 y del que fui miembro del comisariado de su exposición permanente y que permanece en la actualidad como una de las instalaciones expositivas del JB de Córdoba. En el plano de la investigación formal se puede reseñar la dirección de la primera tesis leída en España sobre la elaboración de programas educativos en Jardines Botánicos.
- ✓ En un campo más genérico de la educación Ambiental he participado en varios proyectos como los financiados por el Fondo Social Europeo sobre Gestión Ambiental y Educación y recientemente en el proyecto BIOECONOMY en el marco de Poctefex de cooperación transfronteriza entre España y Marruecos en la reserva biológica intercontinental.
- ✓ Finalmente, durante los últimos años y coincidiendo con mi labor como Decano de la Facultad de Educación, he derivado mi interés sobre la educación ambiental a un espectro mucho más amplio y que se está concretando en investigaciones sobre conciencia ambiental (Una tesis dirigida y varias publicaciones) y aún más genérico sobre educación en ciudadanía y ciudadanía Europea. Dos proyectos europeos

Comenius ya cerrados (ISTEPEC y ELICIT) y otro recién concedido (ELICIT PLUS) que han rendido diversas publicaciones sobre formación de profesorado en general y en ciudadanía europea en particular. Igualmente he participado en un proyecto de financiación ministerio de Educación sobre las variables a considera en la creación de másteres internacionales. Como consecuencia de esta actividad se ha producido la edición del “**Marco Común de Referencia de las Competencias sobre Ciudadanía Europea**”, así como una serie de materiales acompañantes que incluyen un porfolio específico. Finalmente esto ha propiciado que se cree en Europa una nueva especialidad universitaria para la formación inicial de maestros: la “Mención Conjunta en Ciudadanía Europea” (compartida por universidades de cuatro países de la Unión) uno de los primeros títulos compartidos en Europa sobre formación del profesorado.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

2012 Antonio Gomera Martínez, Francisco Villamandos de la Torre, Manuel Vaquero Abellán “Medición y categorización de la conciencia ambiental en el alumnado universitario: contribución de la Universidad a su fortalecimiento”, **Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado**, Num.: 16 (2) , pp: 194-238.

2017 Villamandos, Francisco, Golubeva, Irina, Gómez Parra, M<sup>a</sup> Elena, Harel, Michel, Jansen, Heleen, Gomera, Antonio and Antúnez, Miguel *ELICIT-Plus Survey: A tool for measuring European awareness. Education for European Literacy, Democratic Citizenship and Intercultural Understanding.* (Irina Golubeva Ed) Páginas: 19-28 Veszprém, Hungría. TEE Kiadó, 2017 ISBN: 978-615-80806-1-3

2017 Antúnez M., Gomera A. y Villamandos F. Sostenibilidad y Currículum: Problemática y posibles soluciones en el contexto universitario español. **Revista de Currículum y Formación de Profesorado Volumen: 21 (4)**, Páginas: 197-214 ISSN 1138-414X

2017 Villamandos, F; Golubeva, I. Gómez-Parra, E. Harel, M. Jansen, H, Gomera, A. Antúnez, M, . Año de publicación: *ELICIT-Plus Survey: a tool for measuring European Awareness.* En **Education for European Literacy, Democratic Citizenship and intercultural Understanding** Páginas: 19-27 . Veszprem, Hungría. TEE-Kaidó ISBN: 978-615-80809-0-6

2018 Leon-Fernandez, Y; Gomera, A; Antúnez, M; Martínez-Esrich, B; Villamandos, F; Vaquero, M; Enhancing environmental management in universities through participation: the case of the university of Cordoba **Journal of Cleaner Production Volumen: 172** Páginas: 4328-4337 Ciudad y Editorial. USA ISSN 0959-6526

2018 Antúnez, M; Gomera, A.; Villamandos, F; Toro, A. y Vaquero, M. *¿Cómo se enfrenta el profesorado a su guía docente? Análisis de los ejercicios de los participantes en un curso de profesorado sobre sostenibilización curricular.* **X Seminario de investigación para el desarrollo sostenible: Nuevos escenarios, retos y propuestas para el reequilibrio sustentable.** D. Limón Ed. Páginas: 43-48 Ministerio de Medio Ambiente, Organismo Autónomo Parques Nacionales, Madrid ISBN: 978-84-8014-909-9

2020 Antonio Gomera, Miguel Antúnez y Francisco Villamandos Universities that learn to tackle the challenges of sustainability: case study of the University of Córdoba (Spain) **Sustainability** Volumen 12(16) Páginas: 6614 Ciudad y Editorial. Basel, Suiza. MDPI ISSN: 2071-1050

## Contribución a la elaboración de los siguientes documentos estratégicos realizados colectivamente:

- ✓ 1993 Guidelines for education in botanic gardens. Editado por la BGCI (Botanic Gardens Conservation International)
- ✓ 2000 Libro Blanco de la Educación ambiental en España. Editado por el Ministerio de Medio Ambiente.
- ✓ 2003 Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Editado por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
- ✓ 2020 Plan de Acción de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad. Ministerio para la transición ecológica y el reto demográfico

## C.2. Proyectos

2002.- **Análisis y determinación de déficits medioambientales en diversos sectores industriales de PYMES del Sector de la Educación Ambiental de la provincia de Córdoba** dentro de un proyecto conjunto: “Observatorio de análisis y determinación de déficits medioambientales en diversos sectores industriales de la provincia de Córdoba” Financiado por el Fondo Social Europeo con 217.833,00 €. Dirección: Francisco Villamandos de la Torre.

2003.- **Proyecto de formación en Gestión Ambiental y Educación financiado por el Fondo social Europeo.** Se ha editado un CD-Rom interactivo y construido un Foro Virtual dentro de un sitio web especialmente diseñado para ello. Dirección F. Villamandos

**2004-2007 ISTEPEC** *Intercultural Studies in Teacher Education to Promote European Citizenship*. Ref: 119121-CP-1-2004-1-FR-COMENIUS-C21. Investigator principal Marie France Mailhos

2008-2009 **Análisis de los factores a tener en cuenta en el diseño de másteres internacionales. Identificación de buenas prácticas** Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General de Universidades. Duración, desde: 12-08-08 hasta: 30-06-09. Dirección M<sup>a</sup> del Mar Delgado.

**2010-2013 ELICIT** *European Literacy and Citizenship Education*. Ref: 510621-LLP-1-2010-1-FR-COMENIUS-CMP. Investigator Principal Michel Harel.

2012-2013 BIOECONOMY proyecto del marco POCTEFEC entre Marruecos y España. Responsable Luis Rodríguez García.

## Premios recibidos

1991.- Premio “**CÓRDOBA 2000 de las Ciencias**” concedido al Jardín Botánico de Córdoba por su fecunda labor pedagógica y de investigación, cuyos resultados han hecho técnicamente posible la celebración del Congreso de Etnobotánica con el que la Ciudad de Córdoba contribuyó a los actos del V Centenario. (subdirector de Educación del Jardín botánico desde 1985 y miembro del Comisariado de Etnobotánica 92)

1995.- Premio “**ANDALUCÍA Medio Ambiente**” Concedido por la **Junta de Andalucía** a la difusión de los valores naturales de Andalucía, Concedido al Jardín Botánico de Córdoba

en reconocimiento por su labor de difusión de la Flora Autóctona en Andalucía y su conservación. (subdirector de Educación del Jardín botánico desde 1985)

**2014 Premio “ANDALUCÍA Medio Ambiente”** Concedido por la **Junta de Andalucía** al mejor proyecto de educación ambiental al Master Interuniversitario de Educación ambiental. (Promotor del máster y coordinador de la sede de la Universidad de Córdoba)

**2020 Premio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de posgrado**

1.ª Edición de los “Premios AUIP a la Sostenibilidad”, en la anualidad 2020, la Comisión de Evaluación ha considerado que su Trabajo de Fin de Máster (TFM), denominado “**Priorización de acciones vinculadas a los ODS en el Real Jardín Botánico de Córdoba: un primer paso para la implementación de la Agenda 2030**” y dirigido por D. Francisco Villamandos de la Torre y D.ª Bárbara Martínez Escrich de la Universidad de Córdoba (España), es merecedor del Premio AUIP a la Sostenibilidad

**INSTRUCCIONES PARA RELLENAR EL CVA**

**AVISO IMPORTANTE**

En virtud del artículo 11 de la convocatoria **NO SE ACEPTARÁ NI SERÁ SUBSANABLE EL CURRÍCULUM ABREVIADO** que no se presente en este formato.

Este documento está preparado para que pueda rellenarse en el formato establecido como obligatorio en las convocatorias (artículo 11.7.a): letra Times New Roman o Arial de un tamaño mínimo de 11 puntos; márgenes laterales de 2,5 cm; márgenes superior e inferior de 1,5 cm; y espaciado mínimo sencillo.

La extensión máxima del documento (apartados A, B y C) no puede sobrepasar las 4 páginas.

**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Researcher ID** (RID) es una comunidad basada en la web que hace visibles las publicaciones de autores que participan en ella. Los usuarios reciben un número de identificación personal estable (RID) que sirve para las búsquedas en la Web of Science. Los usuarios disponen de un perfil donde integrar sus temas de investigación, sus publicaciones y sus citas.

Acceso: Web of Science > Mis herramientas > Researcher ID

**Código ORCID** es un identificador compuesto por 16 dígitos que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que les permite distinguir claramente su producción científico-técnica. De esta manera se evitan confusiones relacionadas con la autoría de actividades de investigación llevadas a cabo por investigadores diferentes con nombres personales coincidentes o semejantes.

Acceso: [www.orcid.org](http://www.orcid.org)

Si no tiene Researcher ID o código ORCID, no rellene estos apartados.

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Se incluirá información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes.

Para calcular estos valores, se utilizarán por defecto los datos recogidos en la Web of Science de Thomson Reuters. Cuando esto no sea posible, se podrán utilizar otros indicadores, especificando la base de datos de referencia.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Describa brevemente su trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de su línea de investigación. Indique también otros aspectos o peculiaridades que considere de importancia para comprender su trayectoria.

Si lo considera conveniente, en este apartado se puede incluir *el mismo resumen* del CV que se incluya en la solicitud, teniendo en cuenta que este resumen solo se utilizará para el proceso de evaluación de este proyecto, mientras que el que se incluye en la solicitud podrá ser difundido.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

Teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, detalle los méritos más relevantes ordenados por la tipología que mejor se adapte a su perfil científico. Los méritos aportados deben describirse de una forma concreta y detallada, evitando ambigüedades.

Los méritos aportados se pondrán en orden cronológico inverso dentro de cada apartado. Salvo en casos de especial importancia para valorar su CV, se incluirán únicamente los méritos de los últimos 10 años.

**C.1. Publicaciones**

Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.

Si es un artículo, incluya autores por orden de firma, año de publicación, título del artículo, nombre de la revista, volumen: pág. inicial-pág. final.

Si se trata de un libro o de capítulo de un libro, incluya, además, la editorial y el ISBN.

Si hay muchos autores, indique el número total de firmantes y la posición del investigador que presenta esta solicitud (p. ej., 95/18).

**C.2. Participación en proyectos de I+D+i**

**PROYECTOS RELACIONADOS**

Participación en el Proyecto Comenius ISTEPEC (**International Studies in Teacher Education to Promote European Citizenship**) 2006-2007.

Participación en el proyecto Comenius ELICIT, actualmente en curso desde 2010 al 2012 sobre la definición de las "Competencias en Ciudadanía Europea" del profesorado no universitario.

Participación En el proyecto: ANÁLISIS DE LOS FACTORES A TENER EN CUENTA EN EL DISEÑO DE MÁSTERES INTERNACIONALES. IDENTIFICACIÓN DE BUENAS PRACTICAS Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General de Universidades. Entidades participantes: Duración, desde: 12-08-08 hasta: 30-06-09

Título del proyecto: Estudio de los efectos del cambio global sobre especies vegetales clave para el mantenimiento de la biodiversidad en España Meridional. Desarrollo de estrategias para su conservación y manejo

Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/07/1996 hasta: 01/07/1999

Investigador responsable: MARGARITA A. CLEMENTE MUÑOZ

Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: ANÁLISIS DE LOS FACTORES A TENER EN CUENTA EN EL DISEÑO DE MÁSTERES INTERNACIONALES. IDENTIFICACIÓN DE BUENAS PRACTICAS

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General de Universidades  
Entidades participantes: Universidad de Córdoba  
Duración, desde: 12-08-08 hasta: 30-06-09 Cuantía de la subvención: 29.947,00  
Investigador responsable: María de Mar Delgado Serrano  
Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: **Análisis y determinación de déficits medioambientales en diversos sectores industriales de PYMES del Sector de la Educación Ambiental de la provincia de Córdoba** dentro de un proyecto conjunto: “Observatorio de análisis y determinación de déficits medioambientales en diversos sectores industriales de la provincia de Córdoba”

Entidad financiadora: Fondo Social Europeo  
Entidades participantes: Universidad de Córdoba  
Duración, desde: septiembre 2002 hasta: 30-12-02 Cuantía de la subvención: 217.833,00 €  
Investigador responsable: Francisco Villamandos de la Torre  
Número de investigadores participantes: 2

---

Título del proyecto: ISTEPEC nº 119121-CP-1-FR-COMENIUS-C21

Entidad financiadora: Comisión Europea  
Entidades participantes: Universidades de Rennes (francia), Kecskemet (Hungria), Tilbur (Holanda), Pozan (Polonia), Banska (Eslovaquia), Catania (Italia, Estocolmo (Suecia) Exeter (Reino Unido)  
Duración, desde: 2005 hasta: 2007 Cuantía de la subvención: 49.398€  
Investigador responsable: Marie France Mailhos  
Número de investigadores participantes: 16

---

Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo: referencia, título, entidad financiadora y convocatoria, nombre del investigador principal y

entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía de la subvención, tipo de participación (investigador principal, investigador, coordinador de proyecto europeo, etc.) y si el proyecto está en evaluación o pendiente de resolución.

### **C.3. Participación en contratos de I+D+i**

Indique los contratos más relevantes en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo título, empresa o entidad, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía.

### **C.4. Patentes**

Relacione las patentes más destacadas, indicando los autores por orden de firma, referencia, título, países de prioridad, fecha, entidad titular y empresas que las estén explotando.

### **C.5, C.6, C.7... Otros**

Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.

Recuerde que todos los méritos presentados deberán presentarse de forma concreta, incluyendo las fechas o período de fechas de cada actuación.

El currículum abreviado pretende facilitar, ordenar y agilizar el proceso de evaluación. Mediante el número de identificación individual del investigador es posible acceder a los trabajos científicos publicados y a información sobre el impacto de cada uno de ellos. Si considera que este currículum abreviado no recoge una parte importante de su trayectoria, puede incluir voluntariamente el currículum en extenso en la documentación aportada, que será facilitado también a los evaluadores de su solicitud.