

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – <u>Extensión máxima: 4 PÁGINAS</u> Lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	16/02/2023
---------------	------------

Nombre y apellidos	Esperanza García Sancho		
		Código Orcid	0000-0002-0106-8643

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba			
Data /Cantra	Departamento de Psicología. Facultad de Ciencias de la Educación y			
Dpto./Centro	Psicología.			
Dirección	Calle San Alberto Magno, s/n, 14071 Córdoba			
Teléfono		Correo electrónico	esperanza.garcia@uco.es	
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora			
Espec. cód. UNESCO	610307			
Línea de investigación:	Diferencias Individuales en Emoción, Cognición y Regulación Emocional.			
	Estudio de la relación de variables transdiagnósticas (esquemas cognitivos,			
	creencias metacognitivas, creencias sobre las emociones y regulación			
	emocional) en los trastornos emocionales y las conductas agresivas.			
Palabras clave	Regulación emocional, trastornos emocionales, ira, inteligencia emocional,			
raiablas ciave	agresión, rumiación			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Málaga	2010
Máster en Psicología de la Salud	Universidad de Málaga	2011
Máster en Psicología General	Universidad de Málaga	2016
Sanitaria	Oniversidad de Maraga	2010
Doctora en Psicología	Universidad de Málaga	2015

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Soy Licenciada (junio, 2010) y Doctora en Psicología (diciembre 2015), con mención europea y Premio Extraordinario de Doctorado, por la Universidad de Málaga (UMA). He realizado el Máster en Psicología de la Salud (2011) en la UMA, realizando ambos itinerarios disponibles, el investigador y el orientado a la práctica profesional y también he cursado el Máster en Psicología General Sanitaria (2016) en la Universidad de Málaga.

Desde junio de 2019 soy profesora Ayudante Doctor en el Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba. Mi trayectoria profesional gira en torno a tres ámbitos que se relacionan y complementan entre sí: la docencia, la investigación y la intervención psicológica.

- · He trabajado como psicóloga sanitaria en el ámbito de la sanidad privada en diferentes centros de psicología durante 3 años (2016-2019) con experiencia en los procesos de evaluación, intervención y asesoramiento psicológico en población adolescente y adulta. Durante mi etapa predoctoral colaboré en el Servicio de Atención Psicológica (SAP) de la Universidad de Málaga. Actualmente colaboro en la Unidad de Atención Psicológica (UNAP) de la Universidad de Córdoba ejerciendo estas funciones.
- · Soy profesora de asignaturas del Departamento de Psicología en la Universidad de Córdoba. Anteriormente he impartido docencia en el Grado de Psicología en la Universidad de Málaga (2011-2016) y en la Universidad Isabel I (2017-2019) en asignaturas obligatorias como Psicología del Lenguaje, Psicología del Pensamiento, Psicología de las Diferencias Humanas, Personalidad o Psicología de la Educación y del Desarrollo, obteniendo altos índices de calidad docente. Mi vocación docente me ha llevado a asumir desde diciembre de 2020 la Coordinación del Grado de Psicología.





· Respecto a la investigación, inicio en 2010 mi carrera investigadora en el grupo Cognición y Emoción de la UMA dirigido por el catedrático Pablo Fernández Berrocal. En 2011 obtengo una beca FPU de 4 años de duración y en 2016 un contrato postdoctoral en la UMA. Es mi interés por los problemas de ajuste psicológico lo que me lleva a orientar mi investigación y a pertenecer desde 2016 al grupo MIND LAB: Diferencias Individuales en Emoción, Cognición y Regulación Emocional, cuyo objetivo es explorar qué mecanismos explican los problemas psicológicos, desde una perspectiva transdiagnóstica, para aplicar este conocimiento al ámbito clínico. Con dicho grupo participo en diferentes proyectos de investigación financiados en colaboración con otras universidades internacionales como la Universidad de Stanford (USA), la Universidad de Kent (UK), donde he realizado dos estancias de investigación, y la Universidad de Sunshine Coast (Australia).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Reyes-Martín, S., García-Sancho, E., Ramos-Cejudo, J., & Salguero, J. M. (2022).
 Emotional regulation, depressive symptoms, and anhedonia: The specific role of adaptive and maladaptive strategies. *Ansiedad y Estrés*, 28(3), 172-178.
- Colmenero-Navarrete, L., García-Sancho, E., & Salguero, J. M. (2021). Relationship between emotion regulation and suicide ideation and attempt in adults and adolescents:

 A systematic review. *Archives of Suicide Research*. https://doi.org/10.1080/13811118.2021.1999872.
- Salguero, J.M., Ramos-Cejudo, García-Sancho, E., Arbulu, Y., Zaccagnini, J.L., Bjureberg, J., & Goss, J.J. (2021). Testing the impaired disengagement hypothesis: The role of attentional control and positive metacognitive beliefs in depression. *Behaviour Research and Therapy* (Q1).
- Cano-López, J. B., García-Sancho, E., Fernández-Castilla, B., & Salguero, J.M. (2021). Empirical Evidence of the Metacognitive Model of Rumination and Depression in Clinical and Nonclinical Samples: A Systematic Review and Meta- Analysis. *Cognitive Therapy and Research*. (Q2).
- Makwana AP, Dhont K, García-Sancho E, Fernández-Berrocal P. (2021). Are emotionally intelligent people less prejudiced? The importance of emotion management skills for outgroup attitudes. *J Appl Soc Psychol.51*, 779–792. https://doi.org/10.1111/jasp.12798 (Q3).
- Cano-López, J. B., Salguero, J.M., García-Sancho, E., Ramos-Cejudo, J. (2020). Testing the Metacognitive Model of Rumination and Depression in Non-clinical Population: New Data about PBRS and NBRS Scales. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*. (Q2)
- Salguero, J.M., García-Sancho, E., Ramos-Cejudo, J., & Kannis-Dymand, L (2020). Individual differences in anger and displaced aggression: the role of metacognitive beliefs and anger rumination. *Aggressive Behavior*, 1-8. https://doi.org/10.1002/ab.21878. (Q1).
- Salguero, J.M., Ramos-Cejudo, J., & García-Sancho, E. (2019). Metacognitive Beliefs and Emotional Dysregulation Have a Specific Contribution on Worry and the Emotional Symptoms of Generalized Anxiety Disorder. *International Journal of Cognitive Therapy*, *3*(12), 179-190. https://doi.org/10.1007/s41811-019-00048-4. (Q4).
- García-Sancho, E., Dhont, K., Salguero, J. M., & Fernández-Berrocal, P. (2017). The Personality Basis of Aggression: The Mediating Role of Anger and the Moderating Role of Emotional Intelligence. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58, 333–340. doi:10.1111/sjop.12367. Índice de impacto: 1.364 (JCR) (Q2).

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) - Extensión máxima: 4 PÁGINAS





- García-Sancho, E., Salguero, J. M., & Fernández-Berrocal, P. (2017). Ability emotional intelligence and its relation to aggression across time and age groups. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58, 43–51. DOI: 10.1111/sjop.12331. (Q2).
- Ramos-Cejudo, J., Salguero, J. M., Kannis-Dymand, L., García-Sancho, E., & Love, S. (2017).
 Anger Rumination in Australia and Spain: Validation of the Anger Rumination Scale.
 Australian Journal of Psychology. DOI:10.1111/ajpy.12154. (Q3).
- García-Sancho, E., Salguero, J. M., & Fernández-Berrocal, P. (2016). Angry rumination as a mediator of the relationship between ability emotional intelligence and various types of aggression. *Personality and Individual Differences*, 89, 143–147. http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2015.10.007. (Q2).
- García-Sancho, E., Salguero, J. M., Vasquez, E. A., & Fernández-Berrocal, P. (2016). Validity and reliability of the Spanish version of the Displaced Aggression Questionnaire: a pilot study. *Psicothema*, 28(1), 96-101. doi: 10.7334/psicothema2015.222. (Q2).
- García-Sancho, E., Salguero, J. M., & Fernández-Berrocal, P. (2014). Relationship between emotional intelligence and aggression: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 19, 584-591. doi: 10.1016/j.avb.2014.07.007. Índice de impacto: 2.119 (JCR) (Q1).
- García-Sancho, E., Salguero, J. M., & Fernández-Berrocal, P. (2015). Deficits in facial affect recognition and aggression: A systematic review. *Ansiedad y Estrés*, 21, 1-20.
- García Sancho Esperanza. (2020). Psicocuento La Autoestima. Ediciones Pirámide: Madrid.

C.2. Proyectos

- Nombre del proyecto: ""Regulación emocional, ira y agresión: la influencia de los factores cognitivos." P20_00155 Tipo de participación: Investigador a tiempo completo. Entidad de realización: Universidad de Málaga. Nombres investigadores principales (IP):José Martín Salguero Noguera. Cuantía de la subvención: 24800 Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). Fecha: 01/01/2020- 01/01/2023.
- Nombre del proyecto: ""Regulación emocional, ira y agresión: la influencia de los factores cognitivos." UMA20-FEDERJA-143. Tipo de participación: Investigador a tiempo completo. Entidad de realización: Universidad de Málaga. Nombres investigadores principales (IP):José Martín Salguero Noguera. Cuantía de la subvención: 15.555 €. Entidad financiadora: Programa Operativo Feder Andalucía 2014-2020. Fecha: 29/09/2021- 01/10/2023.
- Nombre del proyecto: Diferencias individuales en la depresión: El efecto de las teorías implícitas y el control cognitivo en la regulación emocional (DICCRE). Tipo de participación: miembro del equipo de investigación. Entidad de realización: Universidad Camilo José Cela. Investigador principal (IP): Juan Ramos Cejudo. Cantidad económica concedida: 5099 €. Entidad financiadora: Universidad Camilo José Cela en la convocatoria competitiva VII Convocatoria de Ayudas a la Investigación UCJC. Fecha: 01/02/2021-31/07/2022
- Nombre del proyecto: Emotion Regulation in Depression: A testing of the impaired disengagement hypothesis N° de Referencia: PSI2017-83463-R Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Investigador principal: José Martín Salguero Noguera (Universidad de Málaga). Cuantía de la subvención: 29.887,00 Fechad de inicio y fin: Desde: 01/01/2018 Hasta: 31/12/2020. Tipo de participación: Grupo de Trabajo.
- Nombre del proyecto: Prevencion de la violencia y el desajuste psicosocial en la escuela mediante la educacion de la inteligencia emocional. Nº de Referencia: P07-SEJ-03036 Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Proyectos de ExcelenciaInvestigador principal: Pablo Fernández Berrocal (Universidad de Málaga). Cuantía de la subvención: 311000Fechad de





inicio y fin: Desde: 01/12/2007 Hasta: 01/12/2013. Tipo de participación: Titulado/a universitario/a en formación

Nombre del proyecto: Influencia de la inteligencia emocional y su entrenamiento en las bases neuronales y conductuales de los procesos inhibitorios: implicaciones en la conducta agresiva. Nº de Referencia: PSI2012-37490. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Investigador principal: Pablo Fernández Berrocal (Universidad de Málaga). Cuantía de la subvención: 17550. Fechad de inicio y fin: Desde: 01/12/2014 Hasta: 31/12/2015. Tipo de participación: Investigador a tiempo completo.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Título del Proyecto: Desarrollo y validacion de una medida de habilidad de inteligencia

emocional para adolescentes (12 a 16 años). Entidad financiadora: Fundación Marcelino Botín

Investigador principal: Pablo Fernández Berrocal (Universidad de Málaga).

Fechad de inicio y fin: desde 05/01/2009, hasta 01/07/2011. Tipo de participación: Titulado/a universitario/a en formación

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1. Entidad de realización: University of Kent Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Keynes College, School of Psychology,

Ciudad entidad realización: Canterbury, Kent, Reino Unido Fecha de inicio-fin: 20/07/2015 - 20/10/2015 Duración: 3 meses Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Nombre del programa: Beca de movilidad para estancias breves para beneficiarios del programa

FPU en centro internacionales concedida por el Ministerio de Educación

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

2. Entidad de realización: University of Kent Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Keynes College, School of Psychology,

Ciudad entidad realización: Canterbury, Kent, Reino Unido Fecha de inicio-fin: 10/10/2014 - 15/01/2015 Duración: 3 meses

Entidad financiadora: Universidad de Málaga Nombre del programa: Plan Propio de Investigación

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

C.6. Contratos, ayudas y becas obtenidas

Contrato para la figura de profesora Ayudante Doctora y Contratado Doctor.

• Nombre del contrato: Profesora Contratada Doctora.

Fecha de inicio: 20/02/2023 - actualmente

Entidad de realización: Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba.

• Nombre del contrato: Profesora Ayudante Doctora.

Fecha de inicio: 03/06/2019- 19/02/2023

Duración: 5 años

Entidad de realización: Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba.

• Nombre del contrato: Profesora Contratada Doctora.

Fecha de inicio: 01/09/2017- 31/05/2019.

Duración: 2 años.

Entidad de realización: Universidad Isabel I

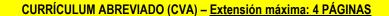
Becas, contratos predoctorales

• Nombre de la ayuda: Beca predoctoral de Formación de Personal Universitario (FPU)

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA Fecha de concesión: 01/12/2011 Fecha de finalización: 30/11/2015

Duración: 4 años







Entidad de realización: Departamento de Psicología Básica, Facultad de Psicología, Universidad de Málaga

Becas, contratos postdoctorales

Nombre del contrato: Contrato Puente

Finalidad: Postdoctoral

Entidad concesionaria: Plan Propio Universidad de Málaga

Fecha de concesión: 18/01/2016 Fecha de finalización: 17/07/2016

Duración: 6 meses

Entidad de realización: Departamento de Psicología Básica, Facultad de Psicología, Universidad

de Málaga.

C.7. Experiencia profesional con interés para la docencia e investigación

• Actividad profesional: Colaboración como psicóloga sanitaria.

Entidad de realización: Unidad de Atención Psicológica (UNAP) de la Universidad de Córdoba.

Entidad organizadora: Universidad de Córdoba

Funciones desempeñadas: asesoramiento psicológico, evaluación e intervención psicológica

individual y grupal, supervisión y tutorización de personas en formación.

Fecha de inicio: 1/09/2019 Fecha de finalización: realizando actualmente.

Actividad profesional: Psicóloga sanitaria

Modalidad de contrato: Autónomo

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Categoría profesional: Práctica profesional de la especialidad Psicología sanitaria

Funciones desempeñadas: asesoramiento psicológico, evaluación e intervención psicológica

individual y grupal.

Entidad de realización: CENTROS MEDICOS MAPFRE SALUD S.A. / INSTITUTO DE

NEUROCIENCIAS Y SALUD

Ciudad entidad realización: Málaga, Andalucía, España. Fecha de inicio: 01/08/2016-

27/05/2019.

• Actividad profesional: Colaboración como psicóloga sanitaria

Funciones desempeñadas: asesoramiento psicológico, evaluación e intervención psicológica individual

Entidad de realización: Servicio de Atención Psicológica (SAP) de la Universidad de Málaga

Entidad organizadora: Universidad de Málaga

Fecha de inicio: 11/2011 Fecha de finalización: 09/2014