

Fecha del CVA	11/09/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	AMALIA		
Apellidos *	REINA GIMÉNEZ		
Sexo *	No Contesta	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	amalia.reina@uco.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0003-3916-9017	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2017		
Organismo / Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento / Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2002
Especialista Universitario en Psicología del Desarrollo y Aprendizaje Escolar	Universidad de Córdoba	1998
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	1997
Diplomado en Maestro, especialidad Educación Infantil	Universidad de Córdoba	1995

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 2 Sexenio de investigación reconocido por la CNEAI. Fecha del reconocimiento: 01/01/2022
- 4 Tramos autonómicos reconocidos en la Evaluación de la Actividad Docente, Investigadora y de Gestión del Personal Docente e Investigador de las Universidades Públicas de Andalucía (31/12/2018)
- 2 tesis doctorales dirigidas en los últimos 5 años
- Dirección de la tesis doctoral "La identidad de la mujer y el deporte de competición desde una perspectiva psico-sociocultural" de Belén Donoso Pérez, Premio María Zambrano de la Universidad de Córdoba en 2022 a la mejor tesis doctoral con perspectiva de género.
- Miembro grupo PAIDI HUM 414 de la Junta de Andalucía
- Tercer premio nacional de investigación educativa 2002 (BOE Nº 303, Resolución 25 de noviembre de 2002)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Belén Donoso; Amalia Reina; Alberto Álvarez-Sotomayor. 2022. (En prensa). Women and competitive sport: perceived barriers to equality. *Cultura, Ciencia y Deporte*.
- 2 **Artículo científico.** Belén Donoso; Alberto Álvarez-Sotomayor; Amalia Reina. 2021. Los significados del deporte de competición para las mujeres deportistas. *Sociología del Deporte*. 2-2, pp.81-92.
- 3 **Artículo científico.** Belén Donoso; Amalia Reina; Alberto Álvarez-Sotomayor. 2020. La sexualidad en entredicho: nuevas negociaciones del significado de ser mujer en el deporte de alto rendimiento. *Movimento: Revista da Escola de Educação Física*. 26.
- 4 **Artículo científico.** Fabri Prada; Caridad Bocija; Bárbara Luque; Amalia Reina; Jesús García; Bernardo Moreno. 2016. Conciliación de la vida laboral y familiar en profesionales que trabajan con menores de riesgo social en la Comunidad de Madrid. *Revista española de pediatría: clínica e investigación*. 72-4, pp.224-229.
- 5 **Artículo científico.** Freixas-Farré, Anna; Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia. 2015. Sexuality in Older Spanish Women: Voices and Reflections. *Journal of Women & Aging*. 27, pp.1-24. ISSN 0895-2841.
- 6 **Artículo científico.** Zuleima Corredor Ponce; Amalia Reina. 2013. Las TIC en la asesoría académica a distancia: competencias y roles del profesorado universitario. *Calidad en la Educación Superior (CAES)*. 4, pp.21-47.
- 7 **Artículo científico.** Freixas-Farré, Anna; Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia. 2012. Critical Feminist Gerontology: In the Back Room of Research. *Journal of Women & Aging*. Routledge. 24, pp.44-58. ISSN 0895-2841. <https://doi.org/10.1080/08952841.2012.638891>
- 8 **Artículo científico.** Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia; Freixas-Farré, Ana. 2010. Ciclos de vida: trayectorias profesionales y vitales de mujeres y hombres. *INFAD. International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1-4, pp.54-64. ISSN 0214-9877.
- 9 **Artículo científico.** Reina-Giménez, Amalia; Luque-Salas, Bárbara; Freixas-Farré, Ana. 2010. Envejecimiento satisfactorio a través de las TIC: proyecto 70 y +. *INFAD. Internacional Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1-4, pp.64-74. ISSN 0214-9877.
- 10 **Artículo científico.** Freixas-Farré, Ana; Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia. 2010. Secretos y silencios en torno a la sexualidad de las mujeres mayores. *Debate feminista*. IX. 42, pp.35-51. ISSN 0188-9478.
- 11 **Artículo científico.** Freixas-Farré, Ana; Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia. 2009. El ciclo vital revisado: las vidas de las mujeres mayores a la luz de los cambios sociales. *Recerca, Revista de pensament i anàlisi*. 9, pp.59-80. ISSN 1130-6149.
- 12 **Artículo científico.** Lacasa-Díaz, Pilar; Reina-Giménez, Amalia; Albuquerque-Candela, M. Dolores. 2002. Adults and Children Share Literacy Practices: The Case of Homework. *Linguistics and education*. Elsevier. 13-1, pp.39-64. ISSN 0898-5898.
- 13 **Artículo científico.** Lacasa-Díaz, Pilar; Reina-Giménez, Amalia; Rodríguez-Villar, Adela; Cruz-Torres, Carmen; Albuquerque-Candela, María. 2000. Alfabetizaciones en la escuela. Hablar, pensar y escribir a través de la televisión y el periódico. *Investigación en la escuela*. 41, pp.21-42. ISSN 0213-7771.
- 14 **Capítulo de libro.** Carmen Cruz; Amalia Reina. 2020. Estudio exploratorio del sinhogarismo en la ciudad de Córdoba: análisis de las características sociodemográficas desde una perspectiva de género. *Reflexiones para la sociedad del siglo XXI: aportaciones desde la Academia*. TIRANT Lo Blanch. ISBN 978-84-1853-464-5.
- 15 **Capítulo de libro.** Belén Donoso; Ana Fernández-Quiroga; Amalia Reina. 2019. Análisis de los hábitos de juego y actividad física de mujeres de las tribus masai, guiriama y pokomo desde una perspectiva cualitativa. ¿Somos tan diferentes? *Metodologías activas en Ciencias del deporte*. Wanceulen. I, pp.341-360. ISBN 978-84-17964-14-6.
- 16 **Capítulo de libro.** Belén Donoso; Ana Fernández-Quiroga; Amalia Reina. 2019. Influencia de los estereotipos de género sobre los hábitos de juego y actividad física en mujeres de las tribus masai y guiriama: una aproximación cualitativa. *Comunicación, género y educación: Representaciones y (de)construcciones*. Dykinson, SL.

- 17 Capítulo de libro.** Carmen Cruz; Amalia Reina. 2019. Periodismo digital en un aula de primaria: compartiendo identidades culturales. Cultura digital y las nuevas políticas educativas, de la colección 'Herramientas universitarias'. GEDISA. ISBN 978-84-17690-20-5.
- 18 Capítulo de libro.** Amalia Reina; Carmen Cruz. 2019. Ser mayor en una sociedad digital: aprendizaje y cambios percibidos a largo plazo. Cultura digital y las nuevas políticas educativas, de la colección 'Herramientas universitarias'. GEDISA. ISBN 978-84-17690-20-5.
- 19 Capítulo de libro.** Belén Donoso; Amalia Reina; Alberto Álvarez de Sotomayo. 2018. Homosexualidad y deporte femenino colectivo de alta competición: resultados preliminares desde un enfoque cualitativo. En Creando Redes Doctorales: La generación del conocimiento. UCOPress Editorial Universidad de Córdoba. pp.405-408.
- 20 Capítulo de libro.** Belén Donoso; Amalia Reina. 2018. La atleta popular cordobesa: perfil sociodemográfico y obstáculos percibidos para la participación en competiciones. En Rita Vega y Paula Requeijo. La universidad y nuevos horizontes del conocimiento. TECNOS. pp.87-101. ISBN 978-84-309-7392-7.
- 21 Capítulo de libro.** Adoración Antolí; Carolina Pérez-Dueñas; Amalia Reina; Araceli Sánchez-Raya. 2016. Competencias básicas en educación superior: adquisición y evaluación. En Graciela Padilla Castillo, Aulas virtuales: fórmulas y prácticas. McGraw-Hill. pp.1-18. ISBN 9788448612634.
- 22 Capítulo de libro.** Freixas-Farré, Ana; Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia. 2012. En Tetsuji Nagata (Ed.). Reviewing the Life Cycle: Women's Lives in the Light of Social Changes. Senescence. InTech. pp.807-829. ISBN 978-953-51-0144-4.
- 23 Capítulo de libro.** Reina-Giménez, Amalia; Luque-Salas, Bárbara; Freixas-Farré, Ana. 2011. La sexualidad de las mujeres en la edad mayor. Satisfacción percibida. En Isabel Vazquez Bermúdez. Investigación y Género: avance en las distintas áreas de conocimiento. Universidad de Sevilla. pp.1134-1141. ISBN 978-84-936484-3-5.
- 24 Capítulo de libro.** Reina-Giménez, Amalia; Albuquerque-Candela, M. Dolores; Cruz-Torres, M^a Carmen. 2006. Dialogar desde los dibujos animados. En P. Lacasa (coord.) Aprendiendo periodismo digital. Historias de pequeñas escritoras. Visor. Antonio Machado. 7, pp.123-140. ISBN 84-7774-176-X.
- 25 Capítulo de libro.** Reina-Giménez, Amalia; Lacasa Díaz, Pilar; Cruz-Torres, M^a Carmen. 2006. La televisión y el periódico en el aula. En P. Lacasa (coord.) Aprendiendo periodismo digital. Historias de pequeñas escritoras. Visor. Antonio Machado. 7, pp.17-38. ISBN 84-7774-176-X.
- 26 Capítulo de libro.** Lacasa-Díaz, Pilar; Reina-Giménez, Amalia; Albuquerque-Candela, M. Dolores; Cruz-Torres, M^a Carmen; Gomez-, Mercedes; Rodríguez-Villar, Adelaida; Freixas-Farré, Ana. 2004. Aprender en la familia y en la escuela: imágenes, palabras e ideas (tercer premio) Premios Nacionales de Investigación Educativa. Ministerio de Educación y Ciencia. 157, pp.113-156. ISBN 84-369-3809-7.
- 27 Capítulo de libro.** Reina-Giménez, Amalia. 2004. Taller de escritura a través de los programas de la tele. En Santos, M^a S. y Soler, M^a Paz. Investigaciones sobre el inicio de la lectoescritura en edades tempranas. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. pp.293-305. ISBN 84-369-3855-0.
- 28 Capítulo de libro.** Lacasa-Díaz, Pilar; Reina-Giménez, Amalia; Cruz-Torres, M^a Carmen; Albuquerque-Candela, María. 2003. ¿Qué se aprende en la escuela y en la vida cotidiana?. En S. Yubero, E. Larrañaga y F. Morales (eds.) La sociedad educadora. Dimensiones psicosociales de la educación. Ediciones de la Universidad Castilla La Mancha. 92, pp.113-140. ISBN 84-8427-150-1.
- 29 Capítulo de libro.** Lacasa-Díaz, Pilar; Reina-Giménez, Amalia; Rodríguez-Villar, Adelaida. 2001. Entorno familiar y educación escolar: la inserción de dos escenarios educativos. En C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi (coords.) Desarrollo psicológico y educación II. Psicología de la educación escolar. Alianza. pp.597-622. ISBN 84-206-8685-9.

- 30 Capítulo de libro.** Lacasa-Díaz, Pilar; Martín del Campo, Beatriz; Reina-Giménez, Amalia. 2001. Talking and writing: How do children develop shared meanings in the school setting. In L. Tolchinsky (Eds.) Developmental aspects in learning to write. Kluwer Academic Publishers. 8, pp.133-162. ISBN 0-7923-6979-3.
- 31 Capítulo de libro.** Lacasa-Díaz, Pilar; Reina-Giménez, Amalia; Albuquerque-Candela, M. Dolores. 2001. Visitar un museo: ¿un primer paso para aprender a crear?. En M. Benlloch (comp.) La educación en ciencias: ideas para mejorar su práctica. Paidós. 165, pp.93-113. ISBN 84-493-1172-1.
- 32 Libro o monografía científica.** Mérida-Serrano, Rosario; Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia; Cuadrado-, Esther; Freixas-Farré, Ana; Fuentes-Guerra-Soldevilla, Marina; Rubio-Alegre, Rocío; Tabernero-Urbietta, María Del Carmen. 2013. Estudio para explorar las creencias sobre la violencia de género e igualdad entre hombres y mujeres que posee el Alumnado de la UCO Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba. ISBN 978-84-695-7013-5.
- 33 Libro o monografía científica.** Bárbara Luque; Amalia Reina; Anna Freixas; Carmen Tabernero; Marina Fuentes-Guerra; Esther Cuadrado; Rocío Rubio. 2012. Estudio para explorar las creencias sobre igualdad entre hombres y mujeres que posee el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Córdoba Universidad de Córdoba. ISBN 978-84-695-6872-9.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 Proyecto.** Proyecto UCOhabita: desarrollo y consolidación de la web cordobasinhogar.es, una herramienta para facilitar el acceso a la información y a la participación social de las personas sin hogar. VII Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba. Amalia Reina. (Universidad de Córdoba). 01/07/2020-30/12/2022. 5.500 €. Investigador principal.
- 2 Proyecto.** Triplemente marginadas: mujeres, sin hogar y “desconectadas”. Nuevas estrategias de intervención en Casa Libertad (Prolibertas) a partir de un diagnóstico de las repercusiones en la satisfacción vital y el bienestar psicológico y social. V Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba. Carmen Cruz. (Universidad de Córdoba). 01/07/2019-30/12/2020. 2.000 €. Investigador principal.
- 3 Proyecto.** CSO2008-04358-E/SOCI, La sexualidad de las mujeres mayores. Perspectiva evolutiva y psicosocial. Programa nacional de proyectos de investigación fundamental, en el marco del VI plan nacional de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica 2008-2011. Anna Freixas Farré. (Universidad de Córdoba). 01/01/2009-30/09/2013. 30.000 €. Miembro de equipo.
- 4 Proyecto.** ISBN: 978-84-695-6872-9, Estudio para explorar las creencias sobre igualdad entre hombres y mujeres que posee el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios de la UCO. Unidad de igualdad. Universidad de Córdoba. Bárbara Luque Salas. (Universidad de Córdoba). 01/10/2011-30/09/2012. 4.000 €. Miembro de equipo.
- 5 Proyecto.** Pensamiento del alumnado de la Universidad de Córdoba sobre violencia de género e igualdad entre hombres y mujeres. Unidad de igualdad. Universidad de Córdoba. Bárbara Luque Salas. (Universidad de Córdoba). 01/10/2011-30/09/2012. 4.000 €. Miembro de equipo.
- 6 Proyecto.** NIPO: 680-12-108-1, La juventud universitaria ante la igualdad y la violencia de género. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad y Universidad Complutense de Madrid. Rosario Mérida. (Universidad de Córdoba). 01/01/2011-01/12/2011. Miembro de equipo.
- 7 Proyecto.** PIV-057/06, Gestión de la convivencia en un entorno escolar desde una perspectiva interdisciplinar. Otros programas, Junta de Andalucía. Sánchez-Raya, M^a Jesús. (Universidad de Córdoba). 07/01/2003-20/12/2004. 4.280 €. Miembro de equipo.
- 8 Contrato.** Diagnóstico del sinhogarismo en la ciudad de Córdoba, perspectiva de género y repercusiones en la satisfacción vital y el bienestar psicológico bajo el Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Córdoba (España) Amalia Reina. (Universidad de Córdoba y Ayuntamiento de Córdoba). Desde 19/11/2019.