

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Córdoba	Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba	14010403	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Doctor	Ciencias Sociales y Jurídicas		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba			
NIVEL MECES			
4			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MIGUEL AGUDO ZAMORA	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	30521227C		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Carlos Gómez Villamandos	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	30480633K		
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Julieta Mérida García	Vicerrectora de Estudios de Postgrado y Formación Continua		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	30449195R		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Rectorado. Universidad de Córdoba. Avda. Medina Azahara, 5	14071	Córdoba	957218025
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
secretaria.lector@uco.es	Córdoba		957218045

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Córdoba, AM 27 de febrero de 2018
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctor	Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Ciencias sociales y del comportamiento		Derecho		
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agencia Andaluza del Conocimiento		Universidad de Córdoba		

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO
<p>Con fecha 29 de mayo se presenta la siguiente</p> <p>Respuesta al Informe provisional sobre la propuesta de modificación del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba. ID Título: 5600471</p> <p>Por la presente y dentro del plazo establecido se presenta este ESCRITO DE ALEGACIONES referente al Informe provisional sobre la propuesta de modificación del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba. (Universidad solicitante: Universidad de Córdoba. Universidad/es participante/s: Universidad de Córdoba. Centro/s : Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba). ID Título: 5600471.</p> <p>Con carácter previo, cabe recordar que el artículo 28.2 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, señala que en relación a la modificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos oficiales ya verificados, el órgano de evaluación (en este caso la DEVA) aceptará las modificaciones propuestas siempre que tales modificaciones no supongan un cambio en la naturaleza y objetivos del título inscrito.</p> <p>Por lo tanto, sólo podrá no aceptarse la modificación solicitada en el caso de que dicha modificación produzca un cambio en la naturaleza u objetivos del Programa de Doctorado. Consideramos que en ningún caso la modificación solicitada (aumento de la oferta de plazas para alumnos de nuevo ingreso en el Programa de Doctorado) pueda entenderse como un cambio en la naturaleza u objetivos del Programa. Por lo tanto entendemos que la modificación propuesta ha de aceptarse.</p> <p>Dicho esto, en todo caso procedemos a aportar una serie de datos que justifican de modo más exhaustivo la adecuación del profesorado a la ampliación solicitada.</p> <p>En el citado Informe provisional se señala que, a pesar de reconocerse expresamente que se explican las causas que motivan el aumento del número de estudiantes y que se justifican la procedencia de los estudiantes por el carácter multidisciplinar del Programa y la demanda que tiene el programa, se concluye que el incremento propuesto de 36 a 90 plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas es excesivo.</p> <p>Se señala que esta solicitud de ampliación del número de estudiantes matriculados habría requerido la aportación de los datos relevantes que sostengan la viabilidad de la propuesta. Sin embargo, señala el Informe, no ha sido así en un apartado fundamental como lo es el del profesorado (VI. Recursos Humanos).</p> <p>En dicho apartado, el Informe señala que ¿el aumento en el número de estudiantes matriculados incrementa la ratio de atención del profesorado y su dedicación a tareas de dirección de tesis doctorales. Teniendo esto en cuenta, el cuadro de profesores cumpliría todos estos requisitos (se ha actualizado el número de CU, TU y profesorado a tiempo completo, y la Universidad indica que este alcanza el número de 136 que a priori, serían suficientes)¿. Sin embargo, considera el Informe que ¿la información presentada al respecto es deficiente, ya que se observan discrepancias e incongruencias en la documentación presentada y en distintos apartados aparecen diferentes números de profesores. Por consiguiente, resulta necesario recabar todos los datos exigidos por el Anexo II del RD 99/2011 para poder valorar positivamente la adecuación del profesorado a la ampliación solicitada.¿</p>

Por ello, los datos exigidos en los criterios de evaluación para la verificación y acreditación de los programas de doctorado tendrán en cuenta, entre otros aspectos, el porcentaje de investigadores con experiencia acreditada, los proyectos competitivos en que participan, y las publicaciones recientes.

Asimismo se valorará el grado de internacionalización de los doctorados.

Con la finalidad de subsanar estas deficiencias se aportan los siguientes datos:

PROGRAMA DE DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

1. MEDIOS HUMANOS

La formación del Programa es respaldada por los méritos de investigación de un amplio número de investigadores. A continuación mostramos de forma detallada y esquemática el número de investigadores totales que lo componen, así como algunos méritos de los mismos. Se incorpora en el cuadro también el número de alumnos extranjeros del Programa. En este sentido, se recuerda que en los diferentes Informes de Seguimiento de este Programa se ha recalorado la necesidad de aumentar la internacionalización del mismo. La Universidad de Córdoba ha hecho un importante esfuerzo en este sentido, consiguiendo captar un importante número de estudiantes de doctorado, fundamentalmente a través de la firma de convenios con universidades e instituciones ecuatorianas e italianas. Esta interesante iniciativa se ha podido culminar gracias a la cada vez mayor cualificación investigadora del profesorado de las áreas Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba.

El número de 127 investigadores, de los cuales 29 son catedráticos, 44 profesores titulares de universidad y 54 profesores contratados, con un total de 165 sexenios, la vigencia actual de 18 proyectos de investigación, nacionales o europeos, y el alto índice de impacto de muchas de las publicaciones de estos investigadores avalan la calidad del Programa y lo hacen susceptible de que se apruebe la modificación presentada de cara a poder pasar al número de 90 plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas.

INDICIOS DE CALIDAD RELATIVOS AL

¿PROGRAMA DE DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS¿

Número total de investigadores	127
Catedráticos	29
Profesores Titulares	44
Profesores Contratados	54
Nº total de Sexenios de profesorado funcionario	165
Nº total de Sexenios vivos o asimilados	112
Nº total de Proyectos de Investigación europeos o nacionales vivos	18
Nº total de tesis doctorales dirigidas en los últimos cuatro años	54
Publicaciones con alto o medio índice de impacto de los últimos cuatro años de los investigadores	362
Nº de alumnos extranjeros del Programa	126

Indicadores de calidad de los nueve equipos de investigación vinculados al Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Línea Investi-gación	Nº Equipo	Nº Inves-tigadores (Prof.Per-manentes)	Nº Inves-tigadores con Sexenio Vivo	Nº Investi-gadores con Sexenio no aplicable (equivalente)	Nº Tesis dirigidas (últimos 5 años)	Nº Proyectos Inves-tigación Vigentes
Derecho	1	44 (34)	9	9	16	6
	2	4 (0)	4	0	3	1
	3	11 (11)	10	0	4	3
	4	7 (6)	3	1	4	2
Educación	5	27(18)	13	9	13	2
Psicología	6	17(10)	10	7	7	1
Psic. Aplic.	7	17 (11)	9	6	7	3

Esta información puede constatarse del análisis de los CV de los investigadores adscritos al Programa (www.uco.es/doctoradocsj), así como del listado de publicaciones por autores que se cita a continuación.

Respecto al número de alumnos extranjeros la constatación de este dato ha de solicitarse al Servicio de Doctorado de la Universidad de Córdoba, al tratarse de datos que son especialmente protegidos. En todo caso el número de alumnos extranjeros que se indica es el realmente existente a fecha de 28 de mayo de 2018, momento de redacción de estas alegaciones.

Ha de mencionarse que todos estos investigadores cumplen con los siguientes requisitos y que además se muestran en el Reglamento de Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba:

- Criterios para poder ser director de tesis doctoral:
- Tener reconocido al menos un sexenio de actividad investigadora cuyo periodo evaluado comprenda como mínimo uno de los siete años o, en el caso de profesorado contratado o investigadores o investigadoras de otros organismos o instituciones a los que no sea de aplicación al criterio anterior, su equivalente según los parámetros de valoración de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para la concesión de sexenios en los diferentes campos. A efectos de determinar la existencia de esta equivalencia se podrá considerar especialmente el hecho de haber obtenido la acreditación a la figura de Profesor Contratado Doctor, Profesor Titular de Universidad o Catedrático de Universidad.
- Ser investigador o investigadora principal de un proyecto de investigación del Programa de Investigación de la Unión Europea, Plan Nacional de I+D+i o Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía.
- Haber dirigido una tesis doctoral en los últimos cinco años que haya obtenido la máxima calificación y haya dado lugar, al menos, a 2 publicaciones en revistas con índice de impacto o igual número de contribuciones relevantes en su campo científico según los criterios de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. En caso de codirección se entenderá que se cumple este requisito cuando se haya codirigido dos tesis doctorales en los últimos cinco años que cumplan con los indicios de calidad referidos.
- Criterios para poder ser codirector de tesis doctoral:
- Ser doctor/a.
- Cuando se trate de profesorado vinculado a la Universidad de Córdoba, pertenecer a alguna de las categorías de Cuerpos Docentes Universitarios o estar acreditado/a en alguna de las siguientes figuras de profesorado: Catedráticos de la Universidad, Profesor Titular de Universidad, Profesor Contratado Doctor o Profesor Ayudante Doctor.
- Que concurran razones de índole académica.

A continuación adjuntamos, sin ánimo de exhaustividad, algunas de **las publicaciones más relevantes y con nivel de impacto medio o alto de estos investigadores:**

LINEA DE INVESTIGACIÓN: TENDECIAS ACTUALES EN DERECHO Y ECONOMIA.

- Miguel J. Agudo Zamora:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Constitucional.

◦ Publicaciones:

1. El principio de no regresividad de los derechos sociales en el ordenamiento constitucional español

Revista de derecho político, ISSN 0211-979X, Nº 100, 2017 (Ejemplar dedicado a: Monográfico con motivo del XL aniversario de la Constitución Española (I)), págs. 849-879

1. El sistema político de Andalucía

Revista de estudios políticos, ISSN 0048-7694, Nº 80, 2013, págs. 313-328

1. La efectiva constitucionalidad de la regulación de derechos estatutarios en la STC 31/2010

Teoría y realidad constitucional, ISSN 1139-5583, Nº 27, 2011 (Ejemplar dedicado a: La STC 31/2010 sobre el Estatuto de Cataluña), págs. 461-480

• M. Inmaculada Benavente Torres:

- Categoría profesional: Profesora Titular Universidad
- Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- Publicaciones:

1. Depósito de los estatutos del sindicato y límites al poder de control de la Administración. En particular, la denominación del sindicato

Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos: recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 418, 2018, págs. 95-127

1. La contractualización de las condiciones de trabajo del convenio colectivo estatutario: un nuevo paradigma judicial

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 132, 2016, págs. 193-218

1. Representación extraestatutaria, participación directa y posible inconstitucionalidad de la comisión "ad hoc" no sindicalizada

Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos: recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 385, 2015, págs. 69-92

• José María Caridad y Ocerín:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad
- Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa
- Publicaciones:

1. El perfil del turista cinegético: un estudio de caso para Córdoba (España)

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 187-203

1. La formación de un producto turístico: la Ruta de La Batalla de Munda

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 2, 2017, págs. 175-190

1. Dinamización del patrimonio industrial minero en el marco de la comarca cordobesa del Valle del Alto Guadiato

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 1, 2017, págs. 221-247 Screening

• José María Cerezo López:

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
- Área de conocimiento: Economía Aplicada
- Publicaciones:

1. Tourism in Cape Verde: an analysis from the perspective of demand

Tourism economics: the business and finance of tourism and recreation, ISSN 1354-8166, Vol. 19, Nº. 3, 2013, págs. 675-688

1. Una década de cambio económico en Cabo Verde: Desde la emigración al turismo

Boletín económico de ICE, Información Comercial Española, ISSN 0214-8307, Nº 3025, 2012, págs. 39-46

1. Turismo y desarrollo socioeconómico en Cabo Verde

Tourism & Management Studies, ISSN 2182-8458, ISSN-e 2182-8466, Nº. Extra 1 (Proceedings Int. Conference Tourism & Management Studies 2011: Full Papers), 2011, págs. 863-871

• Nuria Ceular Villamandos:

- Categoría profesional: Profesora Titular Universidad.
- Área de conocimiento: Organización de Empresas.
- Publicaciones:

1. Proceso de reestructuración bancaria: análisis de las entidades participantes, fusionadas y nacionalizadas

Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 23, 2017, págs. 137-163

1. Estudio econométrico, reestructuración del sistema financiero: análisis de las entidades participantes, fusionadas y nacionalizadas

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 1, Nº. 4, 2015, págs. 157-175

1. Proceso de reestructuración bancaria: análisis de las entidades que participan como absorbentes o absorbidas

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Nº. 1, 2014, págs. 31-46

• Antonio Costa Reyes:

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
- Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
- Publicaciones:

1. ¿Reformar las pensiones de nuevo? Cambio o desconfiguración

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 198, 2017, págs. 179-219

1. La FP-Dual en el RD 1529/2012 y su adecuación a la distribución de competencias Estado-CCAA. STC 27/2014, de 13 febrero (RTC 2014, 27)

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 168, 2014, págs. 453-472

1. El modelo español de formación profesional dual

Revista de derecho social, ISSN 1138-8692, Nº 68 (octubre-diciembre), 2014, págs. 13-38

• Ignacio José Cubillo López:

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
- Área de conocimiento: Derecho Procesal.
- Publicaciones:

1. Las causas de conexión penal y su aplicación tras la reforma operada por la Ley 41/2015

2. **Estudios de Deusto: revista de la Universidad de Deusto, ISSN 0423-4847, Vol. 65, Nº. 2, 2017, págs. 39-83**

3. Las visitas a los juzgados como actividad práctica para la docencia del derecho procesal

REJIE: Revista Jurídica de Investigación e Innovación Educativa, ISSN-e 1989-8754, Nº. 2 (junio), 2010, págs. 111-122

1. Procesal penal

Revista de derecho procesal, ISSN 0213-1137, Nº 1, 2009 (Ejemplar dedicado a: Homenaje al profesor Pedro Aragoneses Alonso), págs. 1139-1149

• Fernando José Fuentes García:

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
- Área de conocimiento: Organización de Empresas
- Publicaciones:

1. Diseño y creación de cápsulas informativas a partir de las conferencias y seminarios profesionales en ADE / Máster de Comercio Exterior

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 2, 2017, págs. 54-57

1. Determinantes dos indicadores de qualidade divulgativa das memorias de sostibilidade: O caso da banca española

Revista galega de economía: Publicación Interdisciplinar da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, ISSN 1132-2799, Vol. 26, Nº. 2, 2017, págs. 43-58

1. Factores determinantes del éxito exportador: Causas internas empresariales

Revista de Sociales y Jurídicas, ISSN-e 1886-6611, Nº. 11, 2016, págs. 190-207

• Pedro Gómez Caballero:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad
- Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
- Publicaciones:

1. Las relaciones laborales del personal docente en la enseñanza privada concertada

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 135, 2016 (Ejemplar dedicado a: Las Especialidades Laborales de la Participación de la Iniciativa Privada en la Actuación Pública), págs. 393-431

1. La negociación de convenio empresarial con elecciones sobrevenidas

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 176, 2015, págs. 105-123

1. Seguridad y salud en el trabajo en la jurisprudencia comunitaria

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 130, 2015 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre el impacto de la Jurisprudencia Europea sobre las Relaciones Laborales en España), págs. 161-194

• Juan José González Rus:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Penal
- Publicaciones:

1. Aplicación retroactiva de la LO 1/2015, de 30 de marzo, de reforma del Código Penal, a supuestos de concurso medial de delitos

Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 8960, 2017

1. Secuelas «colaterales» no pretendidas de la LO 1/2015, de 30 de marzo, de reforma del Código Penal

Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 8553, 2015

1. La pertinencia del reconocimiento de la responsabilidad penal de las personas jurídicas en España y valoración de la constitucionalidad y legalidad del modelo establecido

Revista penal México, ISSN 2007-4700, Nº. 8, 2015, págs. 99-113

• Miguel Medina Viruel:

- Categoría profesional: Profesor sustituto interino
- Área de conocimiento: Economía aplicada
- Publicaciones:

1. La apuesta por la agricultura ecológica en el olivar. Un mercado de futuro

Boletín del Instituto de Estudios Giennenses, ISSN 0561-3590, Nº. 216, 2017 (Ejemplar dedicado a: Ejemplar homenaje a Miguel Hernández), págs. 353-376

1. Medición del impacto social y económico: políticas públicas de emprendimiento en Andalucía

CIRIEC - España. Revista de economía pública, social y cooperativa, ISSN 0213-8093, Nº. 90, 2017, págs. 75-102

1. Uso y eficiencia de la social media. Un análisis desde la economía social

CIRIEC - España. Revista de economía pública, social y cooperativa, ISSN 0213-8093, Nº. 88, 2016, págs. 5-27

• Genoveva Millán Vázquez de la Torre:

- Categoría profesional:
- Área de conocimiento:
- Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54

1. El estudio de la oferta empresarial de destinos de turismo activo en España: análisis crítico y propuestas de investigación

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 555-589

1. Enoturismo en un destino de sol y playa. El caso de Málaga, una revisión bibliográfica

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 591-608

• Julia Margarita Núñez Tabales:

- Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora.
- Área de conocimiento: Organización de Empresas.
- Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54

1. El estudio de la oferta empresarial de destinos de turismo activo en España: análisis crítico y propuestas de investigación

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 555-589

1. Enoturismo en un destino de sol y playa. El caso de Málaga, una revisión bibliográfica

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 591-608

• Jose Antonio Pedraza Rodríguez:

- Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Organización de Empresas.
- Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54

1. El estudio de la oferta empresarial de destinos de turismo activo en España: análisis crítico y propuestas de investigación

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 555-589

1. Enoturismo en un destino de sol y playa. El caso de Málaga, una revisión bibliográfica

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 591-608

• Leonor María Pérez Naranjo:

- Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora interina
- Área de conocimiento: Organización de Empresas
- Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54

1. Análisis del mercado laboral femenino en España: evolución y factores socioeconómicos determinantes del empleo

Papeles de población, ISSN-e 1405-7425, Vol. 21, Nº. 84, 2015

1. Turismo gastronómico, Denominaciones de Origen y desarrollo rural en Andalucía: situación actual

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 65, 2014, págs. 113-137

• Maria Luisa Rodríguez Cope:

- Categoría profesional: Profesora Titular Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
- Publicaciones:

1. Inaplicación de la nulidad objetiva en los casos de desistimiento empresarial durante el periodo de prueba de la trabajadora embarazada: la ¿evolución? de la jurisprudencia constitucional

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 123, 2014, págs. 185-196

1. Finalización "Ante tempus" de la relación laboral del deportista profesional y lesión de derecho fundamental.

Aranzadi Social: Revista Doctrinal, ISSN 1889-1209, Vol. 6, Nº 6 (Oct), 2013, págs. 213-219

1. Facultades de control empresarial y circuito cerrado de televisión

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 121, 2013, págs. 189-200

• Pablo Rodríguez Gutiérrez:

- Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Organización de Empresas.
- Publicaciones:

1. Divulgación de información no financiera en las empresas cotizadas: Informes integrados

RA & DEM: Revista de Administración y Dirección de empresas, ISSN-e 2603-8099, Nº. 1, 2017

1. Estudio de la mujer emprendedora: El medio rural como oportunidad

RA & DEM: Revista de Administración y Dirección de empresas, ISSN-e 2603-8099, Nº. 1, 2017

1. Diseño y creación de cápsulas informativas a partir de las conferencias y seminarios profesionales en ADE / Máster de Comercio Exterior

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 2, 2017, págs. 54-57

• Adolfo Jorge Sánchez Hidalgo:

- Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Filosofía del Derecho
- Publicaciones:

1. El razonamiento jurídico como método crítico reflexivo: elogio a Vallet de Goytisolo

El notario del siglo XXI: revista del Colegio Notarial de Madrid, ISSN 1885-009X, Nº. 78, 2018, págs. 160-165

1. Vitoria y Suárez: el Derecho Internacional en el tránsito a la modernidad

Anales de la Cátedra Francisco Suárez, ISSN 0008-7750, Nº 51, 2017 (Ejemplar dedicado a: Francisco Suárez en la vida de su tiempo y en la del

1. La "areté" agonal desde la visión viquiana de la historia

Ingenium: Revista electrónica de pensamiento moderno y metodología en historia de las ideas, ISSN-e 1989-3663, Vol. 10, Nº. 10, 2016, págs. 11-28

• Amelia Sanchís Vidal:

- Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Derecho Eclesiástico del Estado
- Publicaciones:

1. Influencia del catolicismo en la Constitución gaditana: análisis del juramento y la representación eclesiástica por Andalucía

Hispania sacra, ISSN 0018-215X, Vol. 69, Nº 139, 2017, págs. 307-317

1. El turismo cultural por influencia religiosa en Andalucía

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 1, Nº. 2, 2015, págs. 27-51

1. Interpretación jurídica, igualdad y género en los estudios de derecho: aportaciones epistémicas y feministas

Revista general de derecho constitucional, ISSN 1886-6212, Nº. 21, 2015

• Maria Amalia Trillo Holgado:

- Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora.
- Área de conocimiento: Organización de Empresas.
- Publicaciones:

1. Las capacidades dinámicas de la empresa como factores determinantes de la innovación

RA & DEM: Revista de Administración y Dirección de empresas, ISSN-e 2603-8099, Nº. 1, 2017

1. Nuevas estrategias para la elaboración de TFG en inglés: Tutorías entre iguales y mini-videos docentes

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 4, 2017, págs. 58-71

1. La dinámica empresarial basada en intangibles. Un estudio de caso sobre empresas camaroneras venezolanas

Economía industrial, ISSN 0422-2784, Nº 399, 2016 (Ejemplar dedicado a: Dinámica empresarial), págs. 143-152

• Ana María Castillo Canalejo:

- Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
- Área de conocimiento: Economía aplicada.
- Publicaciones:

1. Turismo de sol y playa. Análisis de la demanda en Boavista (Cabo Verde)

CULTUR: Revista de Cultura e Turismo, ISSN-e 1982-5838, Año 6, Nº. 1, 2012, págs. 90-104

1. Enoturismo y desarrollo económico : un estudio de caso en Cabo Verde (África)

Papeles de geografía, ISSN-e 1989-4627, Nº 53-54, 2011, págs. 65-76

1. Desarrollo económico local y turismo comunitario en países en vías de desarrollo. Un estudio de caso

Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 17, Nº. 3, 2011, págs. 432-446

• Juan Miguel Alburquerque Sacristán

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Romano.
- Publicaciones:

• José Manuel Palma Herrera:

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho penal.
- Publicaciones:

1. Aplicación retroactiva de la LO 1/2015, de 30 de marzo, de reforma del Código Penal, a supuestos de concurso medial de delitos

Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 8960, 2017

1. Seminario sobre procedimientos operativos estandarizados y responsabilidad penal de la persona jurídica: (Universidad de Córdoba, 20 y 21 de junio de 2013). Proyecto de Investigación DER 2010-16569. Ministerio de Economía y Competitividad

Anales de derecho, ISSN 1989-5992, Nº 31, 2013, págs. 214-237

1. El sistema estadístico de criminalidad y su eficacia en el estudio de la conexión entre criminalidad organizada e inmigración en España

Revista electrónica de ciencia penal y criminología, ISSN-e 1695-0194, Nº. 14, 2012

- Dolores Guerrero Baena:
 - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
 - Área de conocimiento: Economía financiera y contabilidad.
 - Publicaciones:

1. Are Multi-criteria Decision Making Techniques Useful for Solving Corporate Finance Problems?: A Bibliometric Analysis

Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 17, 2014, págs. 60-79

1. La valoración de inversiones productivas: Una aproximación metodológica basada en la creación de valor financiero e intelectual

Intangible Capital, ISSN-e 1697-9818, Vol. 9, Nº. 4, 2013, págs. 1145-1169

- Amalia Hidalgo Fernández:
 - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
 - Área de conocimiento: Economía financiera y Contabilidad.
 - Publicaciones:

1. Análisis de la oferta gastronómica y hospedaje en el Parque Natural de Sierra Cardeña y Montoro

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 2, 2017, págs. 29-43

1. Lagunas de Zóñar y del Rincón (Córdoba, España). Aproximación a su valor de uso recreativo

Cuadernos geográficos de la Universidad de Granada, ISSN 0210-5462, Vol. 55, Nº 1, 2016, págs. 309-331

1. Limitaciones a las inversiones de las secciones de crédito andaluzas

Revista contable, ISSN 2254-4461, Nº. 40, 2016, págs. 88-99

- Angelo Anzalone:
 - Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
 - Área de conocimiento: Filosofía del Derecho.
 - Publicaciones:

1. Teoría, dogmática y ficción en el derecho penal: ¿societas puniripotes? la perspectiva de la teoría comunicacional del derecho y las dificultades del enfoque ideal-formalista

Cuadernos de política criminal, ISSN 0210-4059, Nº 121, 2017, págs. 147-176

1. Reflexiones en torno a los indicadores éticos y normativos que deben regir la investigación científica referente a las ciencias motoras y deportivas

Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 40, 2017, págs. 11-31

1. La "areté" agonal desde la visión viquiana de la historia

Ingenium: Revista electrónica de pensamiento moderno y metodología en historia de las ideas, ISSN-e 1989-3663, Vol. 10, Nº. 10, 2016, págs. 11-28

- Carmen Sáez Lara:
 - Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social.
 - Publicaciones:

1. Garantía de indemnidad profesional y económica por razón de embarazo y maternidad

Trabajo y derecho: nueva revista de actualidad y relaciones laborales, ISSN 2386-8090, Nº. 31-32, 2017, págs. 81-89

1. Externalización productiva y tutela de los trabajadores

Documentación laboral, ISSN 0211-8556, Nº 107, 2016 (Ejemplar dedicado a: Eficacia y efectividad de las normas laborales en el nuevo escenario socioeconómico), págs. 11-28

1. Garantías y responsabilidades en materia salarial

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 135, 2016 (Ejemplar dedicado a: Las Especialidades Laborales de la Participación de la Iniciativa Privada en la Actuación Pública), págs. 345-369

• Diego Medina Morales:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Filosofía del Derecho.
- Publicaciones:

1. Reflexiones en torno a los indicadores éticos y normativos que deben regir la investigación científica referente a las ciencias motoras y deportivas

Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 40, 2017, págs. 11-31

1. Ética, ética moderna y ética deportiva

Revista Aranzadi de derecho de deporte y entretenimiento, ISSN 2171-5556, Nº. 51, 2016, págs. 439-464

1. Derecho del deporte y normas de juego

Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 35, 2015, págs. 11-18

• Francisco González Santacruz:

- Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Organización de empresas.
- Publicaciones:

1. La inteligencia emocional como habilidad directiva. Estudio aplicado en los municipios de la provincia de Córdoba (España)

Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 0188-9834, Vol. 27, Nº. 53, 2018, págs. 98-120

1. El patrimonio cultural como factor de desarrollo turístico: estudio de caso en la ciudad de Córdoba

Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Vol. 193, Nº. 786 (octubre-diciembre 2017), 2017

1. El desarrollo turístico en la ciudad de Córdoba a partir del Patrimonio Cultural Inmaterial

Ge-conservación / conservação, ISSN-e 1989-8568, Nº. 9, 2016, pág. 96

• Guzmán Antonio Muñoz Fernández:

- Categoría profesional: Profesor de enseñanza Secundaria.
- Área de conocimiento: Organización de empresas.
- Publicaciones:

1. Satisfaction, motivation, loyalty and segmentation of tourists in World Heritage cities

Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN-e 1695-7121, Vol. 16, Nº. 1, 2018, págs. 73-86

1. Community Tourism and Rural Development. An Analysis of Tourism Demand in the Santay Island (Ecuador)

Podium Sport, Leisure and TourismReview, ISSN-e 2316-932X, Vol. 6, Nº. 4, 2017 (Ejemplar dedicado a: Setembro - Dezembro), págs. 409-426

1. Juventud y mercado de la vivienda en España: análisis de la situación

Revista de Estudios de Juventud, ISSN-e 0211-4364, Nº. 116, 2017 (Ejemplar dedicado a: Jóvenes y vivienda), págs. 155-168

- José Antonio Gómez Limón:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Economía Financiera y Contabilidad.
 - Publicaciones:

1. Valoración de la oferta de bienes públicos por parte de los sistemas agrarios: el caso del olivar de montaña en Andalucía

Economía agraria y recursos naturales, ISSN 1578-0732, ISSN-e 2174-7350, Vol. 17, Nº. 1, 2017, págs. 25-57

1. Impacto de la tarificación del agua de riego en el Bajo Guadalquivir

ITEA, información técnica económica agraria: revista de la Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA), ISSN 1699-6887, Vol. 113, Nº. 1, 2017, págs. 90-111

1. Los bancos de agua como instrumento económico para la mejora de la gestión del agua en España

Revista española de estudios agrosociales y pesqueros, ISSN 1575-1198, Nº 247, 2017, págs. 95-135

- José Jesús Albert Márquez:
 - Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
 - Área de conocimiento: Filosofía del Derecho.
 - Publicaciones:

1. Crisis de la representatividad democrática y populismos. Una mirada sobre Italia y España

Ambitos: revista de estudios de ciencias sociales y humanidades, ISSN 1575-2100, Nº. 37, 2017, págs. 95-109

1. El tradicionalismo político de José Pedro Galvao de Sousa

Fuego y Raya, ISSN 1852-9712, Año 5, Nº. 10, 2015, págs. 49-92

1. Bases conceptuales de la teoría del estado en la obra de José Pedro Galvao de Sousa

Prudentia iuris, ISSN 0326-2774, ISSN-e 2524-9525, Nº. 70, 2011, págs. 227-240

- Juan Vicente Fruet Cardozo:
 - Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
 - Área de conocimiento: Economía aplicada.
 - Publicaciones:

1. Paraguay: una propuesta de financiamiento de viviendas para los segmentos de ingresos medios-bajos

Revista de la CEPAL, ISSN-e 1682-0908, Nº. 117, 2015, págs. 87-108

1. How do the Results Given by International Rating Agencies Penalize Spain? Criteria to Analyse the Country Risk and to Determine the Risk Premium

Estudios de economía aplicada, ISSN-e 1133-3197, Vol. 32, Nº 3, 2014 (Ejemplar dedicado a: Retos para la economía internacional en un mundo cambiante), págs. 1161-1188

1. Are Multi-criteria Decision Making Techniques Useful for Solving Corporate Finance Problems?: A Bibliometric Analysis

Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 17, 2014, págs. 60-79

- Julia Muñoz Molina:
 - Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social.
 - Publicaciones:

1. Derecho a participar en los procesos de promoción y reclasificación profesional del personal indefinido

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 198, 2017, págs. 263-270

1. La suspensión de empleo y sueldo y el subsidio de incapacidad temporal

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 168, 2014, págs. 349-362

1. Acercamiento a las últimas novedades en materia de jubilación.

Aranzadi Social: Revista Doctrinal, ISSN 1889-1209, Vol. 6, Nº 5, 2013, págs. 131-152

• Luna Santos Roldán:

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Organización de empresas.
- Publicaciones:

1. Diseño y creación de cápsulas informativas a partir de las conferencias y seminarios profesionales en ADE / Máster de Comercio Exterior

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 2, 2017, págs. 54-57

1. El emprendimiento en la Educación Superior en la titulación de Turismo: ¿cuestión de género?

Electronic journal of research in educational psychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 14, Nº. 38, 2016, págs. 45-66

1. El mercado español de la vivienda: aspectos demográficos

Papeles de población, ISSN-e 1405-7425, Vol. 22, Nº. 88, 2016

• Manuel García Jiménez:

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y Seguridad Social.
- Publicaciones:

1. Nuevas, y no tan nuevas, formas de trabajo y participación de los trabajadores en la empresa. Hacia una nueva democracia industrial

Noticias CIELO, ISSN-e 2532-1226, Nº. 6, 2017, 6 págs.

1. Luces y sombras de la formación en materia de prevención de riesgos laborales: balance crítico y claves para una reforma

Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos : recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 395, 2016, págs. 39-64

1. La ultraactividad de los convenios colectivos (Comentario a la Sentencia del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, Sala de lo Social, de 19 de noviembre de 2013, rec.núm 37/2013)

Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos : recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 370, 2014, págs. 181-184

• Manuel Torres Aguilar:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Historia del Derecho y de las Instituciones.
- Publicaciones:

1. La pública difusión del Auto General de Fe

Revista de la Inquisición: (intolerancia y derechos humanos), ISSN 1131-5571, Nº 19, 2015, págs. 25-40

1. Una aproximación a la ideología independentista en Nueva España: el pensamiento de Morelos a la luz de la constitución de Cádiz

Anuario de historia del derecho español, ISSN 0304-4319, Nº 84, 2014, págs. 723-741

1. La excepción dilatoria en el derecho procesal (siglos XVI-XVII)

Cuadernos de historia del derecho, ISSN 1133-7613, Nº 20, 2013, págs. 191-206

• María José Rodríguez Crespo:

- Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
- Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
- Publicaciones:

1. Límites al uso abusivo de la contratación temporal por parte de las administraciones públicas. Un análisis a la luz de los recientes pronunciamientos del TJUE: asuntos María Elena López contra el Servicio Madrileño de Salud y Martínez Andrés (C-16/15) y otro contra el Servicio Vasco de Salud (C-184/15)

Revista de información laboral, ISSN 0214-6045, Nº. 4, 2017, págs. 57-69

1. Políticas públicas para la inserción laboral y mejora de la empleabilidad de las mujeres víctimas de violencia de género

Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, ISSN 2174-7504, Nº. 131, 2017 (Ejemplar dedicado a: Economía y Sociología), págs. 79-114

1. Políticas activas de empleo y estrategia española: las innovaciones

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 178, 2015, págs. 167-190

• Tomás López Guzmán:

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
- Área de conocimiento: Economía aplicada.
- Publicaciones:

1. La inteligencia emocional como habilidad directiva. Estudio aplicado en los municipios de la provincia de Córdoba (España)

Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 0188-9834, Vol. 27, Nº. 53, 2018, págs. 98-120

1. Satisfaction, motivation, loyalty and segmentation of tourists in World Heritage cities

Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN-e 1695-7121, Vol. 16, Nº. 1, 2018, págs. 73-86

1. El patrimonio cultural como factor de desarrollo turístico: estudio de caso en la ciudad de Córdoba

Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Vol. 193, Nº. 786 (octubre-diciembre 2017), 2017

• Sandra M^a Sánchez Cañizares:

- Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
- Área de conocimiento: Organización de empresas.
- Publicaciones:

1. Determinantes dos indicadores de calidade divulgativa das memorias de sostibilidade: O caso da banca española

Revista galega de economía: Publicación Interdisciplinar da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, ISSN 1132-2799, Vol. 26, Nº. 2, 2017, págs. 43-58

1. Entrepreneurship as a dynamic field of study: A bibliometric analysis of research output

Tourism & Management Studies, ISSN 2182-8458, ISSN-e 2182-8466, Vol. 13, Nº. 3, 2017, págs. 59-71

1. Youth and Tourism Perspective. Application to Hostels

Estudios Economicos Regionales y Sectoriales : EERS: Regional and sectoraleconomicstudies : RSES, ISSN 1578-4460, Vol. 16, Nº. 1, 2016, págs. 71-88

• Rafael Casado Raigón:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
- Publicaciones:

1. L'évolution et l'état actuel du droit international de la mer.

Mélanges de droit de la mer offerts à Daniel Vignes. Ed. Bruylant, Bruselas 2009, XL y 981 pp.

1. Europe et la Mer (pêche, navigation et environnement marin).

Europe and the Sea (fisheries, navigation and marine environment), Dirección. Ed. Bruylant, Bruselas 2005 (521 pp).

• Ciro Milione:

- Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
- Área de conocimiento: Derecho Constitucional.
- Publicaciones:

1. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea como autor de la constitucionalidad.

Teoría y Realidad Constitucional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 39, pp. 653-675. ISSN 1139-5583

1. La interpretación del art. 47CDFUE como expresión de la labor hermenéutica del Tribunal de Luxemburgo en la construcción de un estándar europeo de protección de los Derechos.

Teoría y Realidad Constitucional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 39, pp. 631-650. ISSN 1139-5583

• Miguel Pino Abad:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Historia del Derecho y de las Instituciones.
- Publicaciones:

1. EL TRIBUNAL ESPECIAL DE LAS ORDENES MILITARES.

e-SLegalHistoryReview. 1-36.

1. CONSECUENCIAS PENALES DE LAS ASONADAS EN EL ANTIGUO RÉGIMEN.

E-LEGAL HISTORY REVIEW. 1-44.

1. EL PAPEL DE LOS CONCILIOS VISIGODOS EN LA DEFENSA DE LOS INTERESES NOBILIARIOS FRENTE AL REY.

Hispania Sacra. 68: 119-126.

1. JUGADORES ANTE LA INQUISICIÓN: ALGUNOS EJEMPLOS.

Revista de la Inquisición. 38-62.

• Octavio Salazar Benítez:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Constitucional.
- Publicaciones:

1. LA AUTONOMÍA RELACIONAL DE LAS MUJERES COMO LÍMITE DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y RELIGIOSA.

Derechos y Libertades. 203-234.

1. The fragility of gender equality policies in Spain.

SOCIAL SCIENCES. 5(2): 1-17.

1. EDUCACIÓN DIFERENCIADA POR RAZÓN DE SEXO Y DERECHO A LA EDUCACIÓN.

Revista Española de Derecho Constitucional, 106 , pp. 451-478.

1. LA IDENTIDAD DE GÉNERO COMO DERECHO EMERGENTE.

Revista de Estudios Políticos. 75-107.

LINEA DE INVESTIGACIÓN: DERECHO CIVIL.

• Ignacio Gallego Domínguez:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad
- Área de conocimiento: Derecho Civil
- Publicaciones:

1. Los intereses en la restitución de anticipos en el sistema protector del adquirente de vivienda sobre plano. De la Ley 57/1968 a la Ley de Ordenación de la Edificación de 1999 reformada por la Ley 20/2015
2. **Revista de derecho privado, ISSN 0034-7922, Año nº 99, Mes 11-12, 2015, págs. 23-74**
3. Recensión al libro "La dignidad de las personas con discapacidad. Logros y Retos jurídicos"

Revista Aranzadi de derecho patrimonial, ISSN 1139-7179, Nº 25, 2010, págs. 521-523

1. 1952 SENTENCIA DE 23 DE FEBRERO DE 2006: Responsabilidad civil extracontractual. Responsabilidad por hechos ajenos. Responsabilidad de empresarios por la actuación de sus dependientes

Cuadernos Civitas de jurisprudencia civil, ISSN 0212-6206, Nº 73, 2007, págs. 265-280

• María del Mar Manzano Fernández:

- Categoría profesional: Profesora Titula Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Civil.
- Publicaciones:

1. Los bienes privativos por confesión en el código civil y en la legislación hipotecaria

Aranzadi civil-mercantil. Revista doctrinal, ISSN 2174-1840, Nº. 10, 2016, págs. 29-54

1. La exclusión del hijo en la herencia del testador. (Una visión actualizada de la desheredación en el Código Civil)

Revista crítica de derecho inmobiliario, ISSN 0210-0444, Año nº 92, Nº 756, 2016, págs. 1847-1884

1. Preguntas y respuestas sobre el artículo 857 del Código Civil. La legítima del descendiente del desheredado

Actualidad civil, ISSN 0213-7100, Nº 10, 2015, págs. 44-55

• María del Carmen Mingorance Gosálvez:

- Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Civil
- Publicaciones:

1. Aspectos registrales de la adjudicación para pago de deudas

Actualidad civil, ISSN 0213-7100, Nº 2, 2015

1. Los principios de confusión y de separación de patrimonios en el derecho hereditario español

Revista crítica de derecho inmobiliario, ISSN 0210-0444, Año nº 91, Nº 752, 2015, págs. 3221-3256

1. El poder irrevocable

Boletín del Colegio de Registradores de España, ISSN 1135-0180, Nº. 196, 2012, págs. 4407-4420

• M^a Dolores Adam Muñoz:

- Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Internacional Privado.
- Publicaciones:

1. El fenómeno religioso y su impacto en algunos aspectos del matrimonio celebrado en España: Una perspectiva desde el Derecho internacional privado español.

Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada, num. 11, 3^a época. Granada 2008, p.p. 155-181

1. Algunas reflexiones sobre la ley aplicable a la separación judicial y al divorcio en el Derecho internacional privado español.

Revista de Estudios Deusto, Vol 56/2, de 2008, p.p. 191-216

1. El régimen jurídico de los menores extranjeros no acompañados nacionales de terceros estados.

Revista de Derecho migratorio y extranjería. Marzo de 2009, p.p. 11 a 45.

LINEA DE INVESTIGACIÓN: EDUCACION.

• José Luis Álvarez Castillo:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación.
- Publicaciones:

1. Diseño y validación de un cuestionario sobre práctica docente y actitud del profesorado universitario hacia la innovación (CUPAIN).

Educación XX1,20 (2), 39-71. doi: 10.5944/educxx1.17806.

Factor de impacto JCR (2016): 1.094 (Q3, Rank:121/235). SJR (2015) = 0.242 (Q3, h index = 6).

1. El aprendizaje-servicio en la formación del profesorado de las universidades españolas.

Revista Española de Pedagogía, 75 (267), 199-217. doi:10.22550/REP75-2-2017-02.

Factor de impacto JCR (2016): 0.429 (Q4, Rank: 209/235). SJR(2015) = 0.162 (Q4, h index = 7).

1. Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social.

Revista de Ciencias Sociales,23 (3), 35-50.

Factor de impacto SJR (2015): 0.195 (Q3, h index = 3).

1. El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual.

Psychosocial Intervention, 25 (3), 149-158. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2016.02.001.

Factor de impacto SJR (2015): 0.331 (Q3, h index = 8).

• María del Pilar Gutiérrez Arenas:

- Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
- Publicaciones:

1. Redes académicas generadas por las tesis doctorales de educación matemática en España

Revista de investigación educativa, RIE, ISSN 0212-4068, Vol. 30, Nº 2, 2012, págs. 253-270

1. La investigación en Educación Matemática a través de las publicaciones científicas españolas

Revista española de documentación científica, ISSN 0210-0614, Vol. 35, Nº 2, 2012, págs. 262-280

1. Estudio bibliométrico de la investigación educativa en las universidades de Andalucía en el SSCI (2002-2010)

Revista iberoamericana de psicología y salud, ISSN 2171-2069, Vol. 3, Nº. 2, 2012, págs. 125-136

• Juan Manuel Muñoz González:

- Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
- Publicaciones:

1. El liderazgo en la formación inicial de docentes y educadores sociales: un estudio con perspectiva de género

IJERI: International journal of Educational Research and Innovation, ISSN-e 2386-4303, n. 9, 2018, págs. 237-250

1. El videojuego digital como mediador del aprendizaje en la etapa de Educación Infantil

Educar, ISSN 0211-819X, ISSN-e 2014-8801, Vol. 53, Nº 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aprendiendo a través de la ludificación), págs. 89-107

1. Opiniones de estudiantes universitarios acerca de la utilización de mapas mentales en dinámicas de aprendizaje cooperativo

Perfiles educativos, ISSN 0185-2698, Vol. 38, Nº. 153, 2016, págs. 136-154

• María de los Ángeles Olivares García:

- Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora.
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
- Publicaciones:

1. Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso

Revista complutense de educación, ISSN 1130-2496, Vol. 28, Nº 2, 2017, págs. 445-462

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso

Ocnos: revista de estudios sobre lectura, ISSN-e 2254-9099, ISSN 1885-446X, Vol. 15, Nº. 1, 2016, págs. 81-96

1. Procesos de socialización con redes sociales en la adolescencia

RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, ISSN-e 1695-288X, Vol. 15, Nº. 3, 2016, págs. 141-154

• Blas Segovia Aguilar:

- Categoría profesional: Maestro
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
- Publicaciones:

1. Creación de redes profesionalizadoras entre la universidad y las escuelas comunidades de aprendizaje

e-CO: Revista digital de educación y formación del profesorado, ISSN 1697-9745, Nº. 15, 2018, págs. 387-402

1. Creación audiovisual para comprender Europa en educación secundaria. Aportaciones desde un proyecto Erasmus+

EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 6, Nº. 2, 2017 (Ejemplar dedicado a: Educación mediática y competencia digital), págs. 10-26

1. La universidad y su participación en las comunidades de aprendizaje. Un compromiso para la transformación social y educativa. The participation of universities in learning communities. A compromise for social and educational transformation.

El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 26, 2017 (Ejemplar dedicado a: El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación), págs. 34-46

• María Carlota de León Huerta:

- Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
- Publicaciones:

1. Creación de redes profesionalizadoras entre la universidad y las escuelas comunidades de aprendizaje

e-CO: Revista digital de educación y formación del profesorado, ISSN 1697-9745, Nº. 15, 2018, págs. 387-402

1. Creación audiovisual para comprender Europa en educación secundaria. Aportaciones desde un proyecto Erasmus+

EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 6, Nº. 2, 2017 (Ejemplar dedicado a: Educación mediática y competencia digital), págs. 10-26

1. La universidad y su participación en las comunidades de aprendizaje. Un compromiso para la transformación social y educativa. The participation of universities in learning communities. A compromise for social and educational transformation.

El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 26, 2017 (Ejemplar dedicado a: El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación), págs. 34-46

• Ana Belén López Cámara:

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación.
- Publicaciones:

1. De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación de competencias en educación social

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 46-52

1. Un análisis factorial exploratorio para la construcción de un modelo de indicadores de evaluación docente universitaria

Cultura y Educación: Culture and Education, ISSN 1135-6405, ISSN-e 1578-4118, Vol. 27, Nº 2, 2015, págs. 351-364

1. Perfil de un buen docente. Aplicación de un protocolo de evaluación de las competencias del profesorado universitario

Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN-e 1575-0965, Vol. 17, Nº. 1, 2014 (Ejemplar dedicado a: Aprendizaje y evaluación de competencias en la formación del profesorado), págs. 133-148

• Begoña Sampedro Requena:

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
- Publicaciones:

1. Valoraciones de los estudiantes mexicanos y españoles sobre el uso de las TIC como recurso para trabajar la educación inclusiva

Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 89-106

1. Estudio psicométrico de la aplicación del "Internet Addiction Test" con estudiantes universitarios españoles

Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº. Extra 2, 2017, págs. 147-161

1. El videojuego digital como mediador del aprendizaje en la etapa de Educación Infantil

Educar, ISSN 0211-819X, ISSN-e 2014-8801, Vol. 53, Nº 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aprendiendo a través de la ludificación), págs. 89-107

• Rafael Bracho López:

- Categoría profesional: Profesor de enseñanza Secundaria.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Matemáticas.
- Publicaciones:

1. Materiales didácticos para el desarrollo del sentido numérico en los primeros años de aprendizaje

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, ISSN 1133-9853, Nº. 70, 2015, págs. 31-35

1. Algoritmos flexibles para las operaciones básicas como modo de favorecer la inclusión social

Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), ISSN-e 2254-3139, Vol. 3, Núm. 1, 2014, págs. 37-53

1. Impacto Escolar de la metodología basada en algoritmos ABN en niños y niñas de primer ciclo de educación primaria

Unión: revista iberoamericana de educación matemática, ISSN-e 1815-0640, Nº. 39, 2014, págs. 97-109

• Ramón Martínez Medina:

- Categoría profesional: Profesor contratado Doctor interino.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Publicaciones:

1. Las posibilidades didácticas que ofrecen los molinos hidráulicos para fomentar la concienciación sobre el patrimonio del medio rural

Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, ISSN-e 1988-8430, Nº. Extra 9, 2014 (Ejemplar dedicado a: sOPa'13 I Congreso Internacional sobre Educación y Socialización del Patrimonio en el Medio Rural), págs. 423-439

1. Modelos de uso sostenible del agua: las galerías asociadas a presa subálvea

Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, ISSN-e 1138-9788, Nº. 15, 348-386, 2011
1. Capital territorial de las Salinas. Valoración ambiental y turística.

Gran Tour, ISSN-e 2172-8690, Nº. 2, 2010, págs. 41-61

• Rocío Serrano Rodríguez:

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
- Publicaciones:

1. La tutoría piramidal como estrategia de aprendizaje para el diseño y desarrollo del Trabajo Final de Grado en Educación

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 68-75

1. Diferencias entre expectativas y logros en las competencias del Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria

Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN-e 1575-0965, Vol. 20, Nº. 1 (Enero 2017), 2017 (Ejemplar dedicado a: Competencias, aprendizaje y reflexión docente), págs. 1-18

1. CLIL Teachers' Perceptions of Intercultural Competence in Primary Education

RIDU, ISSN-e 2223-2516, Vol. 11, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Nro. 1 enero-junio 2017)

• Vicente J. Llorent García:

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
- Publicaciones:

1. Análisis diacrónico de las ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en el ámbito educativo a través de mapas conceptuales multimedia

TE & ET: Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, ISSN-e 1850-9959, Nº. 19, 2017, págs. 34-40

1. Escala de Actitudes hacia la Diversidad Cultural (ADC) para los futuros docentes

Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 11, 2016, págs. 832-841

1. Expectativas académicas de los inmigrantes de segunda generación en Portugal

Pedagogía social: revista interuniversitaria, ISSN-e 1989-9742, Nº. 26, 2015 (Ejemplar dedicado a: Metodología de investigación en la Pedagogía Social (avance cualitativo y modelos mixtos)), págs. 315-336

• Alfonso Pontes Pedrajas:

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
- Área de conocimiento: Física aplicada
- Publicaciones:

1. Creencias sobre los procesos educativos en la formación inicial del profesorado de enseñanza secundaria del área de ciencia y tecnología: Diseño y características de un cuestionario

International Journal for 21st Century Education (IJ21CE), ISSN-e 2444-3921, Vol. 4, Nº. 1, 2017, págs. 57-75

1. Los fines de la educación científica y la formación inicial del profesorado de secundaria

REEC: Revista electrónica de enseñanza de las ciencias, ISSN-e 1579-1513, Vol. 16, Nº. 1, 2017, págs. 28-46

1. Los fines de la educación científica y la formación inicial del profesorado de secundaria

REEC: Revista electrónica de enseñanza de las ciencias, ISSN-e 1579-1513, Vol. 16, Nº. 1, 2017, págs. 28-46

• Ana Belén Cañizares Sevilla:

- Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
- Área de conocimiento: Didáctica de la expresión musical.

◦ Publicaciones:

1. La llave de oro del entrenamiento actoral: Silenciar el ego

Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, ISSN 1577-4147, Nº. 45, 2015

1. Nuevas grañas en el repertorio de saxofón en los Conservatorios Superiores de Andalucía

Revista electrónica de LEEME, ISSN-e 1575-9563, Nº. 35 (Junio, 2015), 2015, págs. 28-49

1. La formación a través de la práctica profesional: el aula experimental de Educación Infantil de la Universidad de Córdoba

Innovación educativa, ISSN 1130-8656, Nº 24, 2014, págs. 273-288

• Antonia Ramírez García:

- Categoría profesional: Profesora titular de Universidad.
- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
- Publicaciones:

1. La competencia mediática en los criterios de evaluación del currículo de Educación Primaria

Aula abierta, ISSN 0210-2773, Vol. 44, Nº 2, 2016, págs. 55-62

1. Evaluación de las competencias básicas en educación primaria: Una mirada desde la óptica docente

Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 20, Nº 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Entre libros de texto impresos y libros de texto digitales: debates y desafíos)

1. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales en entornos virtuales universitarios.

Estudios pedagógicos, ISSN 0716-050X, Vol. 41, Nº. 1, 2015, pág. 7

• Carmen Corpas Reina:

- Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación.
- Publicaciones:

1. El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual

Psychosocial Intervention, ISSN 1132-0559, Vol. 25, Nº. 3, 2016, págs. 149-158

1. Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social

Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 22, Nº. 3, 2016, págs. 35-50

1. ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas

REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 16, Nº. 3, 2014, págs. 33-53

• Elba Gutiérrez Santiuste:

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
- Publicaciones:

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60

1. Presencia social en un ambiente colaborativo virtual de aprendizaje: análisis de una comunidad orientada a la indagación

Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 75, 2017, págs. 1169-1186

1. Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras

Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 74, 2017, págs. 889-921

• Eva Hinojosa Pareja:

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
- Publicaciones:

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60

1. Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras

Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 74, 2017, págs. 889-921

1. Impacto de la formación inicial docente intercultural. Una revisión de la investigación

Convergencia: Revista de ciencias sociales, ISSN 1405-1435, Nº. 71 (Mayo-agosto), 2016, págs. 89-110

• Ignacio González López:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
- Publicaciones:

1. De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación de competencias en educación social

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 46-52

1. Trazos para el diseño del perfil competencial de la figura del maestro bilingüe

Revista española de pedagogía, ISSN 0034-9461, Vol. 74, Nº 264, 2016, págs. 357-380

1. Gender and Intergroup Helping: Forms of Prosocial Behavior as Differential Social Control Mechanisms for Women and Men

The Spanish Journal of Psychology, ISSN 1138-7416, Vol. 19, 2016, 9 págs.

• Jerónimo Torres Porras:

- Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- Publicaciones:

1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual

Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270

1. ¿Por qué conservar el bosque nublado andino es prioritario?

Quercus, ISSN 0212-0054, Nº 352, 2015, págs. 54-55

1. Apareamiento grupal de la culebra viperina (*Natrix maura*)

Boletín de la Asociación Herpetológica Española, ISSN 1130-6939, Nº. 19, 2008, págs. 47-49

• M^a Elena González Alfaya:

- Categoría profesional: Profesora contratada interina.
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
- Publicaciones:

1. ¿Puede un libro de texto atípico inducir a la innovación docente-discente?

REDU: Revista de Docencia Universitaria, ISSN 1887-4592, Vol. 15, Nº. 2, 2017, págs. 295-314

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multi-caso

Ocnos: revista de estudios sobre lectura, ISSN-e 2254-9099, ISSN 1885-446X, Vol. 15, Nº. 1, 2016, págs. 81-96

1. Procesos de socialización con redes sociales en la adolescencia

RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, ISSN-e 1695-288X, Vol. 15, Nº. 3, 2016, págs. 141-154

- María García ¿ Cano Torrico:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
 - Publicaciones:

1. Universidad y discapacidad. Diagnóstico sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Córdoba

Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 11, 2017

1. Sex Work and Social Inequalities in the Health of Foreign Migrant Women in Almeria, Spain

Revista de Cercetare si Interventie Sociala, ISSN-e 1584-5397, Vol. 58, 2017, págs. 54-67

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60

- M^a Isabel Amor Almedina:
 - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
 - Publicaciones:

1. La tutoría universitaria: un espacio para la orientación personal, académica y profesional en la formación inicial del profesorado

Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, ISSN 1139-7853, ISSN-e 1989-7448, Vol. 28, Nº 1, 2017, págs. 119-130

1. Evaluación de la Orientación y la Tutoría en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba

Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, ISSN-e 1699-2105, Vol. 34, Nº. 1, 2016, págs. 93-112

1. ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas

REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 16, Nº. 3, 2014, págs. 33-53

- Verónica Marín Díaz:
 - Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
 - Publicaciones:

1. Trabajar el cuerpo humano con realidad aumentada en educación infantil

Revista Tecnología, Ciencia y Educación, ISSN 2444-250X, ISSN-e 2444-2887, Nº. 9, 2018, págs. 148-158

1. Blendedlearning y realidad aumentada: experiencias de diseño docente

RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, ISSN 1138-2783, Vol. 21, Nº 1, 2018 (Ejemplar dedicado a: La revolución del blendedlearning en la educación a distancia), págs. 57-74

1. The relationships between "augmented reality" and inclusive education in higher education

Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 125-142

- Alexander Maz Machado:

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
- Área de conocimiento: Didáctica de la Matemática.
- Publicaciones:

1. Revistas brasileñas de Educación en SCOPUS: un análisis bibliométrico

Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología, ISSN-e 1562-4730, Nº. 67, 2017

1. Análisis de la transformación digital de las Instituciones de Educación Superior. Un marco de referencia teórico

EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 6, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aplicaciones de la Realidad Aumentada en educación), págs. 181-202

1. Actitudes hacia las matemáticas de maestros en formación: una visión sobre su futuro desempeño docente

Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales", ISSN 1131-9321, ISSN-e 2340-714X, Nº 94, 2016, págs. 33-42

- Francisco Villamandos de la Torre:
 - Categoría profesional: Catedrático escuelas Universitarias.
 - Área de conocimiento: Botánica.
 - Publicaciones:

1. Sostenibilidad y currículum: Problemática y posibles soluciones en el contexto universitario español

Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 21, Nº 4, 2017 (Ejemplar dedicado a: La formación de la juventud: Superando los límites de la escuela obligatoria.), págs. 197-214

1. Diseño e implementación de unidades didácticas integradas: AICLE en acción

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 39-45

1. Construcción de indicadores de creencias ambientales a partir de la escala NEP

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 10, Nº. 1, 2013, págs. 149-160

LINEA DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL, PSICOLOGIA CLINICA Y APLICADA.

- Juan Antonio Moriana Elvira:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
 - Publicaciones:

1. Screening for generalized anxiety disorder in Spanish primary care centers with the GAD-7.

Psychiatry Research. 256, pp. 312 - 317. ELSERVIER, 12/06/2017. ISSN 0165-1781

1. Psychological treatments for mental disorders in adults: A review of the evidence of leading international organizations.

ClinicalPsychologyReview. 54, pp. 29 - 43. 06/2017.

1. Satisfacción y conocimientos de los familiares en Andalucía sobre la intervención en el trastorno mental grave.

European Journal Of Health Research. 2 - 2, pp. 59 - 72. 11/10/2016. ISSN 2174-8144

1. Alzheimer's disease representation in the Picture Books.

OCNOS Revista de Estudios sobre Lectura. 15 - 2, pp. 7 - 20. CEPLI;

Universidad de Castilla-La Mancha, 21/09/2016.

- Francisco José Alós Cívico:
 - Categoría profesional: Profesor contratado Doctor
 - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
 - Publicaciones:

1. El consumo de alcohol en los supervivientes al cáncer: estado de la cuestión y propuestas para el desarrollo de intervenciones psicológicas

Psicooncología: investigación y clínica biopsicosocial en oncología, ISSN 1696-7240, Vol. 15, Nº. 1, 2018, págs. 65-73

1. Universidad y discapacidad. Diagnóstico sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Córdoba

Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 11, 2017

1. Discriminaciones condicionales con estímulos contextuales versus complejos: implicaciones en la transferencia del aprendizaje (Conditional Discriminations Using Contextual versus Complex Stimuli: Implication for Learning Transfer)

International journal of psychology and psychological therapy, ISSN 1577-7057, Vol. 15, Nº. 1, 2015, págs. 387-402.

• Adoración Antolí Cabrera:

- Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- Publicaciones:

1. Desarrollar competencias en la educación superior con trabajo autónomo y de investigación

Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 12, 2016, págs. 238-253

1. Representación mental de los conceptos, objetos y personas implicados en una tarea realizada en una interfaz

Inteligencia artificial: Revista Iberoamericana de Inteligencia Artificial, ISSN 1137-3601, ISSN-e 1988-3064, Vol. 6, Nº. 16, 2002, págs. 107-114

1. The role of working memory on measuring mental models of physical systems

Psicológica: Revista de metodología y psicología experimental, ISSN 0211-2159, Vol. 22, Nº 1, 2001, págs. 25-42.

• José Antonio Corraliza Rodríguez:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad
- Área de conocimiento: Psicología Social
- Publicaciones:

1. Resistencias psicológicas en la percepción del cambio climático

Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, ISSN 1888-0576, Nº. 136, 2016-2017, págs. 107-119

1. El sedentarismo nos lleva al trastorno por déficit de naturaleza

Aves y naturaleza, ISSN 2171-5017, Nº. 18, 2015, págs. 23-23

1. Los parques y la vida humana: interacciones entre la naturaleza protegida y las personas

Ambienta: La revista del Ministerio de Medio Ambiente, ISSN 1577-9491, Nº. 106, 2014, págs. 90-103

• Amalia Reina Giménez:

- Categoría profesional: Profesora Titular de la Universidad.
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. TIC y conductas de riesgo en Primaria: prevención y promoción de la salud en la escuela

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 80-84

1. Conciliación de la vida laboral y familiar en profesionales que trabajan con menores de riesgo social en la Comunidad de Madrid

Revista española de pediatría: clínica e investigación, ISSN 0034-947X, Vol. 72, Nº. 4, 2016, págs. 224-229

1. Las tic en la asesoría académica a distancia: Competencias y roles del profesorado universitario

Calidad en la Educación Superior, ISSN-e 1659-4703, Vol. 4, Nº. 2, 2013, págs. 21-47

• Sebastián Rubio García:

- Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales
- Publicaciones:

1. Virtual platforms use: a useful monitoring too

EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 7, Nº. 1, 2018 (Ejemplar dedicado a: Inclusividad y TIC, dos escenarios interconectados), págs. 242-255

1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual

Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270

1. Strategies of Collaborative Work in the Classroom Through the Design of Video Games

Digital Education Review, ISSN-e 2013-9144, Nº. 27, 2015, págs. 69-84

• Marta Domínguez Escribano:

- Categoría profesional: Maestra.
- Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal.
- Publicaciones:

1. Esto es todo: la inspiración ¡a escena!

Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, ISSN 1579-1726, Nº. 24, 2013, págs. 198-202

1. Actitudes hacia el Fair Play en chicos adolescentes futbolistas y no practicantes en Córdoba

Revista Internacional de Deportes Colectivos, ISSN-e 1989-841X, Nº. 7, 2010, págs. 34-57

1. Autoconcepto y creatividad en la formación inicial de maestros: Estudio de una muestra de alumnos/as de la Facultad de Ciencias de la Educación de Córdoba

ED.UCO: revista de investigación educativa, ISSN 1698-7209, Nº. 2, 2006, págs. 170-181

• Manuel Torralbo Rodríguez:

- Categoría profesional:
- Área de conocimiento:
- Publicaciones:

1. La transformación de la Universidad a la luz de las últimas reformas

Revista de estudios jurídicos, ISSN 1576-124X, Nº 15, 2015

1. Análisis longitudinal de tesis doctorales españolas en educación (1841-2012)

Relieve: Revista ELectrónica de Investigación y EVALuación Educativa, ISSN-e 1134-4032, Vol. 20, Nº. 2, 2014, 15 págs.

1. Redes académicas generadas por las tesis doctorales de educación matemática en España

Revista de investigación educativa, RIE, ISSN 0212-4068, Vol. 30, Nº 2, 2012, págs. 253-270

• Francisco Valverde Rodríguez

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Publicaciones:

1. El patrimonio municipal de Torrefranca y Torremilano, hoy Dos Torres (Córdoba), en la Edad Moderna

Espacio, tiempo y forma. Serie IV, Historia moderna, ISSN 1131-768X, Nº 30, 2017, págs. 265-290

1. Las posibilidades didácticas que ofrecen los molinos hidráulicos para fomentar la concienciación sobre el patrimonio del medio rural

Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, ISSN-e 1988-8430, Nº. Extra 9, 2014 (Ejemplar dedicado a: sOpA'13 I Congreso Internacional sobre Educación y Socialización del Patrimonio en el Medio Rural), págs. 423-439

1. La significación de las Plazas en la evolución histórica de la trama urbana de la ciudad de Córdoba

Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Nº 654, 2000 (Ejemplar dedicado a: Córdoba ciudad trimilenaria), págs. 297-310

• Bárbara Luque Salas:

- Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
- Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. The Self-Efficacy Scale for Adherence to the Mediterranean Diet (SESAMeD): A scale construction and validation. *Appetite*, 120, 6-15.
2. Comparative Study of Positivity and Self-Efficacy for the Regulation of Negative Emotions in Persons with and without Cardiovascular Disease *EC psychology and psychiatry* 4 (6): 247-263.
3. La autorregulación emocional en la depresión y el deterioro cognitivo de consumidores de sustancias psicoactivas. *Salud y drogas*, 17(2), 125-136.

• Carolina Pérez Dueñas:

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. Congreso del alumnado como herramienta para el desarrollo de habilidades competenciales en los Grados de Educación Infantil y Primaria

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 61-67

1. Desarrollar competencias en la educación superior con trabajo autónomo y de investigación

Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 12, 2016, págs. 238-253

1. El trastorno por estrés postraumático en los supervivientes al cáncer: una revisión de los tratamientos psicológicos disponibles

Psicooncología: investigación y clínica biopsicosocial en oncología, ISSN 1696-7240, Vol. 12, Nº. 2-3, 2015, págs. 293-301

• Gloria Priego de Montiano:

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Publicaciones:

1. Talón de Aquiles en el motor europeo: una rémora al desarrollo en la Alemania reunificada

Historia Actual Online, ISSN-e 1696-2060, Nº. 29, 2012, págs. 7-14

1. Reflejos de una crisis generalizada: la Cámara de Comercio de Córdoba en torno a 1898

Ambitos: revista de estudios de ciencias sociales y humanidades, ISSN 1575-2100, Nº. 21, 2009, págs. 21-25

1. Apuntes a la historia del movimiento asociativo en Córdoba

Arte, arqueología e historia, ISSN 1133-9918, Nº. 4, 1997

• Jorge Alcántara Manzanares:

- Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales.

◦ Publicaciones:

1. Mediterranean landscapes and plant communities relationship

Lazaroa, ISSN 0210-9778, Vol. 38, vol. 2, 2017, págs. 189-202

1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual

Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270

1. Contribuciones a la flora de los humedales del sur de Córdoba (Andalucía, España)

Flora Montiberica, ISSN-e 1138-5952, Nº. 65, 2016, págs. 8-16

• José Antonio López Fernández:

- Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Publicaciones:

1. Las vías verdes: escenario para trabajar el medio rural en educación primaria

Didáctica geográfica, ISSN 0210-492X, ISSN-e 2174-6451, Nº. 18, 2017, págs. 171-192

1. Concentración parcelaria, puesta en riego y desarrollo rural: el caso de Yéchar (Mula-Región de Murcia). De 1973 a 2016

Investigaciones geográficas, ISSN 0213-4691, ISSN-e 1989-9890, Nº 67, 2017, págs. 173-192

1. Propuesta de itinerario interdisciplinar en la formación del profesorado de Educación Primaria en el ámbito de las Ciencias Sociales y Experimentales

Didáctica de las ciencias experimentales y sociales, ISSN 0214-4379, Nº 31, 2016, págs. 79-98

• Manuel Moyano Pacheco:

- Categoría profesional: Profesor sustituto interino.
- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
- Publicaciones:

1. Principios de intervención biopsicosocial en la crisis del ébola

Escritos de psicología, ISSN 1138-2635, Vol. 9, Nº 2 (Mayo-Agosto 2016), 2016, págs. 42-46

1. Psychometric properties of the Spanish version of the activism and radicalism intention scale

Revista de Psicología Social, ISSN 0213-4748, ISSN-e 1579-3680, Vol. 31, Nº 1, 2016, págs. 157-189

1. Incidentes críticos de violencia urbana vinculados al radicalismo islamista en España: simulación y análisis de un escenario

Universitaspsychologica, ISSN 1657-9267, Vol. 15, Nº. 1 (enero-marzo), 2016, págs. 193-204

• M^a Araceli Sánchez Raya:

- Categoría profesional: Profesora titular de la Universidad
- Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. La atención temprana en los trastornos de espectro autista (TEA).

Psicología de la Educación, 21-1-11(SJR, 2015: 0.14)

1. Procesos atencionales en pacientes escolares con TDAH.

Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil. 30 (3): 14-24.

1. Neuropsychiatric symptoms and intelligence quotient in autosomal dominant Segawa disease.

Journal of Neurology. Vol.: 258 nº12, 2155-2162.

Índice de impacto en JournalCitationReport (JCR), 2010: 3.853 (1er Cuartil)

LINEA DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN, LA SALUD Y LA JUSTICIA.

• Rosario Ortega Ruiz:

- Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
- Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles

Revista de Psicodidáctica, 22 (1), 15 p.

1. The mediating role of psychological adjustment between peer victimization and social adjustment in adolescence (2016)

Frontiers in Psychology, 7 (NOV), art. no. 1749

1. Impact of the ConRed program on different cyberbullying roles (2016)

Aggressive Behavior, 42 (2), pp. 123-135

1. Structural validation and cross-cultural robustness of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (2015)

Computers in Human Behavior, 50,

1. Scientific research on bullying and cyberbullying: Where have we been and where are we going (2015)

Aggression and Violent Behavior, 24, pp. 188-198

• Esther Álvarez Theurer:

- Categoría profesional:
- Área de conocimiento:
- Publicaciones:

1. Análisis de la duración de los períodos de incapacidad temporal por procesos en Andalucía. Factores asociados

Atención primaria: Publicación oficial de la Sociedad Española de Familia y Comunitaria, ISSN 0212-6567, Vol. 41, Nº. 7, 2009, págs. 387-393

1. Mejora continua de la calidad en una unidad médica de valoración de incapacidad temporal

Medicina y seguridad del trabajo, ISSN 0465-546X, ISSN-e 1989-7790, Vol. 53, Nº. 207, 2007, págs. 21-34

• Juan de Dios Benítez Sillero:

- Categoría profesional:
- Área de conocimiento:
- Publicaciones:

1. Capacidades físicas en jugadores de fútbol formativo de un club profesional

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, ISSN-e 1577-0354, ISSN-e 1577-0354, Nº. 58, 2015, 19 págs.

1. Actividad física, condición física y adiposidad: inmigrantes versus escolares españoles

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, ISSN-e 1577-0354, ISSN-e 1577-0354, Nº. 54, 2014, 20 págs.

1. Revisión bibliográfica de test de condición física a aplicar en un equipo de cantera de fútbol para establecer una batería propia

Abfutbol: revista técnica especializada en fútbol, ISSN 1697-2570, Nº. 56, 2012, págs. 31-45

• José Antonio Casas Bolaños:

- Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación
- Publicaciones:

1. Influencia de variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes chilenos

Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, ISSN 1139-613X, ISSN-e 2174-5374, Vol. 20, Nº 2, 2017, págs. 365-385

1. Proactive and reactive aggressive behavior in bullying: The role of values

International Journal of Educational Psychology: IJEP, ISSN-e 20143591, Vol. 6, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: February), págs. 1-24

1. Cybergossip and cyberbullying during primary school years

Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 23, Nº. 2, 2017, págs. 73-80

• Cristina María García Fernández:

- Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
- Publicaciones:

1. Cyberbullying en Educación Primaria: Factores explicativos relacionados con los distintos roles de implicación

Psychology, Society & Education, ISSN 1989-709X, Vol. 9, Nº. 2, 2017, págs. 251-262

1. Relaciones entre el bullying y el cyberbullying: prevalencia y co-ocurrencia

Pensamiento psicológico, ISSN 1657-8961, Vol. 14, Nº. 1 (Publicación preliminar en línea), 2016 (Ejemplar dedicado a: Online First Publication), págs. 86-99

1. Actitudes homófobas de los jóvenes hacia gays y lesbianas

Apuntes de Psicología, ISSN 0213-3334, Vol. 33, Nº. 2, 2015, págs. 67-76

• Francisco Javier Herruzo Cabrera:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Publicaciones:

1. Patrón de Conducta Tipo A y B, y su relación con las adicciones conductuales

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 119-128

1. Temor a hablar en público en una muestra de estudiantes universitarios españoles

Ansiedad y estrés, ISSN 1134-7937, Vol. 21, Nº 2-3, 2015, págs. 157-167

1. Distinguishing between Consequences of Neglect and Poverty on Problem Behavior among Preschool Children

Revista de Cercetare si Interventie Sociala, ISSN-e 1584-5397, Vol. 48, 2015, págs. 5-16

• Mercedes Osuna Rodríguez:

- Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad
- Área de conocimiento: Filología Inglesa
- Publicaciones:

1. Recensión: Del Pino M. J., Triguero Sánchez, R., y Torres Calzada, K. (2017). Indicadores de violencia de género en el Perú. La percepción del personal técnico de los Centros de Emergencia Mujer (CEM). Barcelona: Anthropos. 80 pp. ISBN: 9788416421510.

International Journal for 21st Century Education (IJ21CE), ISSN-e 2444-3921, Vol. 4, Nº. 1, 2017, págs. 81-81

1. La tutoría piramidal como estrategia de aprendizaje para el diseño y desarrollo del Trabajo Final de Grado en Educación

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 68-75

1. Un modelo cognitivo-computacional para la adquisición de un léxico funcional en una L2

Almirez, ISSN 1134-1211, Nº. 11, 2002, págs. 77-90

• María Josefa Pino Osuna:

- Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Publicaciones:

1. Diferencias en función del sexo en la percepción del riesgo asociado al consumo de drogas en jóvenes

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 79-90

1. Distinguishing between Consequences of Neglect and Poverty on Problem Behavior among Preschool Children

Revista de Cercetare si Interventie Sociala, ISSN-e 1584-5397, Vol. 48, 2015, págs. 5-16

1. Assessment of prosocial--altruistic behavior of members and non-members of the scout movement

European journal of psychology of education, ISSN 0256-2928, ISSN-e 1878-5174, Vol. 28, Nº 2, 2013, págs. 189-199

• Eva María Romero Félix:

- Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. Influencia de variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes chilenos

Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, ISSN 1139-613X, ISSN-e 2174-5374, Vol. 20, Nº 2, 2017, págs. 365-385

1. Construcción, Medición y Evaluación de la Competencia Social en la Adolescencia Temprana

International journal of psychology and psychological therapy, ISSN 1577-7057, Vol. 17, Nº. 3, 2017, págs. 337-348

1. Cybergossip and cyberbullying during primary school years

Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 23, Nº. 2, 2017, págs. 73-80

• María del Rosario Ruiz Olivares:

- Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Publicaciones:

1. Relación entre juego patológico y consumo de sustancias en una muestra de estudiantes universitarios

Health and addictions: salud y drogas, ISSN-e 1578-5319, Vol. 17, Nº. 2, 2017, págs. 17-24

1. Diferencias en función del sexo en la percepción del riesgo asociado al consumo de drogas en jóvenes

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 79-90

1. Patrón de Conducta Tipo A y B, y su relación con las adicciones conductuales

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 119-128

• Carmen María Viejo Almanzor:

- Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. Psychometrics properties of Psychological Dating Violence Questionnaire: a study with young couples

International journal of clinical and health psychology, ISSN 1697-2600, Vol. 15, Nº. 1, 2015, págs. 52-60

1. Cambios y riesgos asociados a la adolescencia

Psychology, Society & Education, ISSN 1989-709X, Vol. 7, Nº. 2, 2015, págs. 109-118

1. Influencia de la auto-eficacia social y el apoyo social en la calidad de las relaciones de pareja adolescentes

Psychology, Society & Education, ISSN 1989-709X, Vol. 7, Nº. 1, 2015, págs. 71-84

• Izabela Zich:

- Categoría profesional:
- Área de conocimiento:
-

• Rosario Mérida Serrano:

- Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar.
- Publicaciones:

1. Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso.

Revista Complutense de Educación, 28(2), 445-462.

1. Otra forma de hacer escuela. Escuchar las voces del alumnado a través de los Proyectos de Trabajo.

AAVV, Los Proyectos de Trabajo. Tejiendo sueños, construyendo vida en la escuela infantil, (pp. 15-30). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3613-4.

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso.

Ocnos 15(1), 81-96.

1. Diseño y validación de un cuestionario para la evaluación de la autoestima en la infancia.

Revista de Investigación Educativa(RIE), 33(1), 149-162.

• Antonio Félix Raya Trenas:

- Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Publicaciones:

1. Diferencias en función del sexo en la percepción del riesgo asociado al consumo de drogas en jóvenes

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 79-90

1. Temor a hablar en público en una muestra de estudiantes universitarios españoles

Ansiedad y estrés, ISSN 1134-7937, Vol. 21, Nº 2-3, 2015, págs. 157-167

1. Estilos educativos parentales y su relación con la socialización en adolescentes

Apuntes de Psicología, ISSN 0213-3334, Vol. 32, Nº. 3, 2014, págs. 271-280

- Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo:
 - Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
 - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
 - Publicaciones:

1. Desarrollo de competencias TIC y para la educación inclusiva en la formación inicial

Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 57-72

1. Peer-victimisation in multi-cultural contexts: a structural model of the effects on self-esteem and emotions

Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 21, Nº. 1, 2015, págs. 3-9

1. Burnout y desarrollo de competencias en la formación inicial de maestros

Electronicjournal of research in educationalpsychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 12, Nº. 34, 2014 (Ejemplar dedicado a: Emociones académicas en la universidad), págs. 649-670

LINEA DE INVESTIGACIÓN: IUS MERCATORIA.

- Luis Miranda Serrano:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
 - Publicaciones:

1. La Junta Constituyente: artículos 47 a 50 de la Ley de Sociedades de Capital

Ley Mercantil, Sección ¿Sociedades¿, núm. 32, enero de 2017, páginas 1 a 24 (24 páginas).

1. A favor de una regulación unitaria de la teoría general del Derecho español de obligaciones y contratos: reflexiones de un mercantilista

Revista de Derecho Privado, enero-febrero de 2017, páginas 45 a 100 (56 páginas).

1. Cláusulas limitativas y sorprendentes en contratos de seguro: protección de las expectativas y el consentimiento de los asegurados

Revista Crítica de Derecho Inmobiliario, núm. 761, 2017, páginas 3 a 47 (44 páginas).

1. La interpretación del contrato mercantil: de las viejas reglas decimonónicas a las recientes propuestas de modernización

Revista de Derecho Mercantil, núm. 304, 2017, páginas 41 a 112 (72 páginas).

- Juan Ignacio Font Galán:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
 - Publicaciones:

1. Destino común: destino universal de los bienes y propiedad privada

Revista de fomento social, ISSN 0015-6043, Nº 281, 2016, págs. 147-152

1. Apogeo de racionalidad económica y diseño constitucional

Revista de fomento social, ISSN 0015-6043, Nº 275, 2014, págs. 247-281

1. Publicidad comercial y contrato con consumidores. Conexiones funcionales y normativas: sustantivación obligacional e integración contractual de las ofertas promocionales y publicitarias

Revista Aranzadi de derecho patrimonial, ISSN 1139-7179, Nº 26, 2011, págs. 147-179

• Herminio Ramón Padilla Alba:

- Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor.
- Área de conocimiento: Derecho Penal.
- Publicaciones:

1. El tipo básico de los delitos contra el medio ambiente

Revista de derecho urbanístico y medio ambiente, ISSN 1139-4978, Año nº 39, Nº 223, 2006, págs. 139-166

1. El delito de tráfico ilegal de personas tras su reforma por la LO 11/2003, de 29 de septiembre

La ley penal: revista de derecho penal, procesal y penitenciario, ISSN 1697-5758, Nº. 14, 2005, págs. 5-23

1. Algunas observaciones sobre la doctrina de la actio libera in causa en el Derecho Penal español

Revista electrónica de ciencia penal y criminología, ISSN-e 1695-0194, Nº. 3, 2001

• Javier Pagador López:

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
- Publicaciones:

1. Arbitraje turístico comunitario: los ODRS

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 2, Nº. 4, 2016, págs. 117-137

1. Condiciones generales y particulares del contrato de seguro: claves de su régimen legal y propuestas de modernización

Revista Aranzadi de derecho patrimonial, ISSN 1139-7179, Nº 40, 2016, págs. 27-67

1. Las cláusulas suelo en la contratación entre empresarios y profesionales. Comentario a la Sentencia del Tribunal Supremo (Sala Primera) de 3 de junio de 2016

Revista de derecho mercantil, ISSN 0210-0797, Nº 301, 2016, págs. 405-427

• José Manuel Serrano Cañas:

- Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
- Publicaciones:

1. Clasificación de las empresas de alojamiento turístico ubicadas en Andalucía

Revista Internacional de Derecho del Turismo.RIDETUR, ISSN-e 2530-7142, Vol. 1, Nº. 2, 2017, págs. 25-40

1. Arbitraje turístico comunitario: los ODRS

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 2, Nº. 4, 2016, págs. 117-137

1. Relevancia negocial de la publicidad en los contratos entre empresarios o profesionales: Alegato a favor de la integración publicitaria del contrato más allá de las relaciones de consumo

La Ley mercantil, ISSN-e 2341-4537, Nº. 27 (julio-agosto), 2016, pág. 6

• Lucía Alarcón Sotomayor:

- Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
- Publicaciones:

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 187, 2017, págs. 147-173

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 185, 2017, págs. 141-179

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 183, 2017, págs. 145-188

• Humberto Gosálbez Pequeño:

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
- Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
- Publicaciones:

1. Los orígenes de la concesión de obras públicas en el derecho español: el principio del concesionario interpuesto en la legislación ferroviaria del siglo XIX

Revista Digital de Derecho Administrativo, ISSN-e 2145-2946, Nº. 19, 2018 (Ejemplar dedicado a: Enero-Junio), págs. 221-256

1. Aspectos sociales, científicos y jurídicos en la gestión municipal de recursos turísticos: el Real Jardín Botánico de Córdoba

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 117-142

1. Los contratistas de la administración pública española en la legislación administrativa del siglo XIX

Revista Derecho Público Iberoamericano, ISSN 0719-2959, Nº. 11, 2017, págs. 87-126

• Mariano López Benítez:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
- Publicaciones:

1. Algunas consideraciones a propósito del ámbito subjetivo de la nueva Ley de Contratos del Sector Público de 2017. En particular, el caso de las Corporaciones de Derecho público

Documentación Administrativa: Nueva Época, ISSN-e 1989-8983, Nº. 4, 2017, págs. 136-145

1. Dos miradas jurídicas sobre las celebraciones de la Semana Santa: la Semana Santa como fiesta de interés turístico y como bien cultural

Administración de Andalucía: revista andaluza de administración pública, ISSN 1130-376X, Nº. 91, 2015, págs. 147-178

1. Perfiles jurídico-públicos en el régimen y caracterización jurídica de los derechos de pagos directos

Revista de derecho de la Unión Europea, ISSN 1695-1085, Nº. 26, 2014, págs. 77-86

• Rafael Pizarro Nevado:

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
- Publicaciones:

1. Significación e claves da Lei de réxime xurídico do sector público

REGAP: Revista galega de administración pública, ISSN 1132-8371, Nº. 53 (xaneiro e xuño 2017), 2017, págs. 11-56

1. Entidades y «entes» de ámbito territorial inferior al municipio tras la reforma local de 2013

Revista de Estudios de la Administración Local y Autonómica: Nueva Época, ISSN-e 1989-8975, Nº. 8, 2017, págs. 49-73

1. Recursos naturales: emplazamiento y procedimiento de autorización ambiental de instalaciones de gestión de residuos.

Revista General de Derecho Administrativo, ISSN-e 1696-9650, Nº. 46, 2017

- Manuel Pino Abad:

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
- Publicaciones:

1. La incorporación de la Directiva 2011/83/UE al Derecho español y su incidencia en la regulación de los Contratos Celebrados Fuera de los Establecimientos Mercantiles

Diario La Ley

1. Régimen jurídico de los contratos de aprovechamiento por turno de bienes inmuebles de uso turístico tras la entrada en vigor de la Ley 4/2012, de 6 de julio.

International Journal of Scientific Management and Tourism

1. El nuevo régimen jurídico de los acuerdos extrajudiciales de pago tras la entrada en vigor de la Ley 25 /2015, de 28 de julio.

Revista de Derecho Concursal y Paraconcursal

LINEA DE INVESTIGACION: NUEVAS TENDENCIAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO EN UN ENTORNO DE CRISIS.

- Manuel Rebollo Puig:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
- Publicaciones:

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, N° 187, 2017, págs. 147-173

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, N° 185, 2017, págs. 141-179

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, N° 183, 2017, págs. 145-18

1. La policía local como título competencial

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, N° 182, 2017, págs. 81-107

- Nuria Magaldi Mendaña:

- Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
- Publicaciones:

1. El debate sobre la municipalización de servicios en la Italia del siglo XIX: hacia la ampliación de los fines del Estado

Revista Digital de Derecho Administrativo, ISSN-e 2145-2946, N° 11, 2014 (Ejemplar dedicado a: Enero-Junio), págs. 115-153

1. De nuevo sobre las obligaciones lingüísticas en las relaciones comerciales entre privados. A propósito de la regulación del Código de Consumo de Cataluña en materia lingüística.

Revista General de Derecho Administrativo, ISSN-e 1696-9650, N° 35, 2014

1. La "leggesullamunicipalizzazione del publiciservizi" de 1903 y el origen de la municipalización de servicios en España

Revista de administración pública, ISSN 0034-7639, N° 190, 2013, págs. 405-445

- Esther Bueno Gallardo:

- Categoría profesional: Profesora contratado Doctora.

- Área de conocimiento: Derecho Financiero y Tributario.
- Publicaciones:

1. Algunas reflexiones en relación con los impuestos catalán y balear sobre estancias turísticas

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 3, 2017, págs. 65-89

1. Formulación de una propuesta didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la asignatura ¿derecho financiero y tributario i;

Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 7, 2013

1. Los criterios de graduación de las sanciones tributarias establecidas en la Ley General Tributaria

Crónica tributaria, ISSN 0210-2919, Nº 134, 2010, págs. 7-36

- Manuel Ángel Rodríguez Portugués:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
 - Publicaciones:

1. Regulación del sector financiero y separación de poderes

Revista de fomento social, ISSN 0015-6043, Nº 286, 2017, págs. 255-286

1. Derechos Fundamentales en la Unión Europea e interpretación constitucional

Revista europea de derechos fundamentales, ISSN 1699-1524, Nº. 28, 2016, págs. 73-90

1. Administración pública, propiedad intelectual e internet

Periférica: Revista para el análisis de la cultura y el territorio, ISSN 1577-1172, Nº 15, 2014 (Ejemplar dedicado a: Periférica Internacional), págs. 343-358

- Fernando Casana Merino:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Financiero y Tributario.
 - Publicaciones:

1. El nuevo concepto de valor en aduana tras la entrada en vigor del Código Aduanero de la Unión.

Quincena Fiscal. 95-124.

1. Los informes de la OLAF en relación con los regímenes aduaneros preferenciales: su eficacia interna al liquidar los impuestos aduaneros.

Quincena Fiscal, Revista de Actualidad Fiscal. 23-46.

1. La expedición de facturas falsas y la derivación de las sanciones al responsable solidario.

Quincena Fiscal, Revista de Actualidad Fiscal. 61-91.

- Manuel Izquierdo Carrasco:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad
 - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
 - Publicaciones:

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA.DERECHO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR.

Civitas. Revista española de derecho administrativo. 171-196.

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA: D.ADMINISTRATIVO SANCIONADOR Nº 178.

Civitas. Revista española de derecho administrativo. 159-198.

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA: D.ADMINISTRATIVO SANCIONADOR Nº 180.

Civitas. Revista española de derecho administrativo. 135-171.

1. Informe del Comité Científico de la Agencia Española de Consumo

Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN) sobre el riesgo del uso de semillas de *Mucunapruriens* en productos de artesanía. 35-80.

• Antonio Bueno Armijo:

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
- Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
- Publicaciones:

1. Policía demanial y coacción directa: el caso de los escraches y las acampadas

Uso y control del espacio público: viejos problemas, nuevos desafíos, Aranzadi, Cizur Menor, 2015, ISBN 978-84-9098-280-8, pp. 283-311.

1. El proceso especial para la protección de los derechos fundamentales de la persona

Estudio sistemático de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso- Administrativa. Directores: Antonio Ezquerro Huerva y Javier Oliván del Cacho. Tirant lo Blanch, Valencia, 2014, pp. 583-647. ISBN 978-84-9053-058-0.

1. La protección de los derechos fundamentales por el juez nacional y el cumplimiento del Derecho de la Unión: la inquietante jurisprudencia Melloni

Repensando la integración y las integraciones. Editor: Eric Tremolada Álvarez. Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 2013, pp. 261-300. ISBN 978-958-772-049-5.

1. Country analysis ¿ Spain

Administrative sanctions in the European Union, pp. 505 - 541. Amberes (Bélgica): Intersentia, 2013. ISBN 978-1-78068-136-8

Con fecha de febrero de 2018 se propone la siguiente modificación:

AUMENTO A 90 EL NUMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO, atendiendo a la siguiente razón:

El aumento de profesores con cumplimiento de criterios para poder dirigir tesis doctorales así como los convenios firmados por la Universidad de Córdoba con universidades e instituciones extranjeras traen como consecuencia un incremento del número de estudiantes que acceden cada año al programa de doctorado, hasta alcanzar la cifra de 90 alumnos matriculados por curso académico como media. Las instalaciones y medios materiales y humanos disponibles son más que suficientes para poder realizar esta modificación.

(Comprobar en <https://www.uco.es/doctoradocsj/investigadores.htm> y en <https://www.uco.es/doctoradocsj/informacion%20general.htm>)

1.2 CONTEXTO

1.2.1. CONTEXTO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN: EEES y EEI

La sociedad actual se encuentra inmersa en un escenario de profundos cambios que afectan al modelo económico y financiero, a los patrones de crecimiento y desarrollo, a las políticas, gobiernos y sistemas de gobernanza y a las empresas y sus modelos de competitividad e innovación. Los sistemas educativos no sólo no son ajenos a este escenario, sino que se espera de ellos que jueguen un importante papel en el desarrollo global del siglo XXI.

Las universidades e instituciones de educación superior europeas se enfrentan a los retos de la construcción y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), a cumplimiento de la Estrategia de Lisboa que pretende hacer de la Unión Europea la economía basada en el conocimiento más dinámica y competitiva del mundo o a la ne-

cesidad de adaptarse al actual entorno de globalización y crisis y a sus desafíos, como la creciente competencia en el entorno educativo o la necesidad de reconocimiento de las cualificaciones de enseñanza superior con otras partes del mundo.

El desarrollo de esta economía del conocimiento implica tanto incrementar las capacidades intelectuales a través de la educación como contar con una investigación avanzada. Siguiendo este planteamiento la Unión Europea está articulando sus estrategias alrededor de dos pilares: el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación (EEI). Ambos espacios pretenden ser una apuesta firme por la educación, la investigación, la formación y la innovación, destinada a cumplir las ambiciones económicas, sociales y medioambientales de la UE y las expectativas de sus ciudadanos.

El puente de interconexión entre el **EEES y el EEI** lo constituyen los estudios de doctorado ya que son el máximo exponente de la estructura educativa y además el pilar de la investigación. De hecho la Estrategia de Lisboa los define como la base del triángulo del conocimiento: educación, investigación e innovación. La necesidad de crear y desarrollar estos Espacios ha hecho que la última década haya sido testigo de cambios de gran trascendencia y calado en los sistemas educativos de Europa. La globalización, la internacionalización de los sistemas educativos y el desarrollo de políticas educativas nacionales y europeas capaces de adaptarse a las nuevas circunstancias, han sido vectores directores de estas transformaciones.

En diferentes encuentros y actividades de la *European University Association* (EUA) se han recogido estudios y recomendaciones para el desarrollo del doctorado en Europa. En ellos, la investigación es reconocida como la base y meta del doctorado, y se fomenta la existencia de una estrategia institucional a nivel de universidad, en la que el doctorado tenga un papel importante en todos los sectores de la sociedad y la economía. En esta concepción del doctorado, el mismo es una primera etapa en la carrera investigadora, del que se espera que además pueda producir profesionales capaces de trabajar en entornos complejos, con capacidad de acción y decisión, y de insertarse en el nuevo modelo de crecimiento promovido de la sociedad europea del conocimiento. Como consecuencia de lo anterior, la provisión de programas de doctorado de alta calidad y de mejores oportunidades de trabajo para los jóvenes investigadores son condiciones esenciales para conseguir los objetivos europeos de fortalecer la capacidad investigadora, mejorar la calidad y competitividad internacional del EEI y del EEES y contribuir al crecimiento y desarrollo de la sociedad.

Los nuevos modelos de doctorado incluyen una focalización en la empleabilidad dentro y fuera de la academia y en el desarrollo de competencias transferibles que es totalmente diferente de la que había en el pasado. Posibilidades de desarrollo profesional que van más allá de las competencias tradicionales de la disciplina, habilidades para trabajar en equipos interdisciplinarios y multiculturales, capacidad de comprender el conocimiento y la forma de trabajo de otras disciplinas, facilidades para adaptarse optimamente a entornos cambiantes o para trabajar en distintos países y entornos a lo largo de la vida, capacidad de gestionar la investigación atrayendo fondos de diferentes fuentes, etc. se configuran como fundamentales en los investigadores actuales.

Datos del curso 2007-2008 indican que el porcentaje de doctorandos en España por estudiantes de ciclos universitarios previos ha sido de 3,6 % (creciendo desde 2,8% en 1997- 1998) y que el número por millón de habitantes (150), es sustancialmente inferior a la media europea y del orden de la mitad de países como Suiza. Las fuentes de financiación proceden esencialmente de becas institucionales (41,2% entre 1990-2006, frente a 25,8% que requieren un trabajo externo para financiar sus estudios). La empleabilidad de nuestros doctores es alta (entre 1990-2006, ha sido del 96,4%), si bien está muy sesgada hacia el sector público (44,4% académico, 35,8% en la administración pública, frente a un 19,8% de empleo en empresas privadas). Estos datos contrastan fuertemente con los de otros países de nuestro entorno, como Alemania, donde el 80% de los doctorandos trabajan en la industria, Gran Bretaña (60%) o Japón y Estados Unidos (en torno al 50%). Otra característica que diferencia a los doctorados españoles con respecto a los de otros países es que el número de programas es excesivamente alto, poco multidisciplinar y con falta de masa crítica tanto de doctorandos como de directores.

En este marco se sitúa la iniciativa de la Comisaria de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud de la Unión Europea, Androulla Vassiliou, *Repensar la Educación*, concretada en un análisis marco y una propuesta. De los déficits observados se desprende la necesidad de avanzar en la mejora de los resultados de aprendizaje, fomentando la formación y desarrollando las actitudes de emprendimiento, en lo que los programas de Doctorado deben cumplir una función determinante apoyándose en una mejor financiación, en el empleo de las herramientas materiales y conceptuales más avanzadas y en una adecuada planificación, orientada tanto a la mejora de la formación personal de los individuos como al incremento de la productividad en todos los campos de la actividad. El desarrollo de competencias básicas y transversales se muestra como una vía adecuada para la consecución de estos fines, así como el conocimiento de lenguas. El programa *Erasmus for All*, dotado con 19 mil millones de euros hasta 2020 y su apuesta decidida por la movilidad (dos tercios del presupuesto destinados a este fin) se convierte en un instrumento decisivo para estos fines, a través de la cooperación para la innovación, la reforma de los métodos y procedimientos y el intercambio de buenas prácticas.

Los desafíos del contexto europeo para el nuevo doctorado pretenden paliar, entre otros aspectos, el alto nivel de abandono académico, la falta de empleos (particularmente fuera del contexto académico, así como las diferencias sustanciales en cuanto a empleabilidad con otros países de la Unión Europea), la falta de reconocimiento social de doctorandos y directores de tesis, el bajo nivel de financiación y las importantes diferencias entre ámbitos de especialización. Se pretende mejorar la transparencia, lograr una garantía de calidad y un código de buenas prácticas tanto

en la admisión a los programas como en la supervisión, seguimiento y evaluación de las actividades del doctorando. El RD 99/2011 se encuadra en este contexto, enlazando el proceso de Bolonia, la formación doctoral y la carrera investigadora e incluyendo la posibilidad de creación de Escuelas de Doctorado, la colaboración entre Universidades y los procesos de internacionalización, como elementos de avance hacia la excelencia. El doctorado de calidad requiere una cooperación estrecha entre investigadores, en la que la internacionalización está ligada a la calidad de la investigación, y la movilidad internacional se establece como un medio para lograr la misma, estando directamente relacionada con la proyección de la investigación. Desarrollar estas líneas demanda mecanismos de colaboración, integración de recursos y expansión de las potencialidades de las Universidades y de sus equipos de investigación, lo que constituye la base del presente proyecto de Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas enmarcado en la Escuela Multidisciplinar de Doctorado de la Universidad de Córdoba.

Las Escuelas Multidisciplinares de Doctorado de la UCO fueron aprobadas el 23 de octubre de 2012, por la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades constituida por representantes de la Comunidad Autónoma y los Rectores de las Universidades andaluzas, y previa aprobación del Consejo de Gobierno y Consejo Social de nuestra universidad. Esta aprobación será ratificada en el pleno del Consejo Andaluz de Universidades y publicada en BOJA en breve.

La Escuela se integrará en el Instituto de Estudio de Postgrado (IDEP) con el objetivo de dar un sello de calidad a la formación doctoral, obtener tanto cualitativa como cuantitativamente, una masa crítica de investigadores, directores de tesis y doctorandos así como establecer sinergias entre equipos de investigación y programas de doctorado de forma que estos aumenten su competitividad y posibilidades de alcanzar la excelencia. Otros fines son fomentar entre los doctorandos un sentido de comunidad investigadora, favorecer la internacionalización de estos estudios y la movilidad de directores y doctorandos y obtener la marca de excelencia tanto para la Escuela como para los programas que se integren en ella por su prestigio, resultados y proyección internacional.

1.2.2. OBJETIVO Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

El presente programa surge con un claro enfoque interdepartamental en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas, así el Programa de Doctorado nace con el propósito de favorecer la formación de nuevos doctores primando la interdisciplinariedad, abarcando diferentes áreas del derecho, la educación y la psicología. La base que fundamenta este programa se centra en la necesidad de abordar la investigación ya sea sobre las normas, la sociedad o el comportamiento individual o colectivo, partiendo de una fundamentación global (visión MACRO), amparada en las ciencias sociales y jurídicas, hasta llegar a desarrollar la investigación desde el análisis de una perspectiva general ya sea con un enfoque legal, económico, educativo o psicológico (visión MESO propia de cada línea de investigación) dando lugar a cada proyecto de tesis tutelado por una persona integrante de cada equipo de investigación (visión MICRO). Además, el PD persigue como objetivo que esta formación interdisciplinar facilite la complementariedad entre las diferentes metodologías de investigación utilizadas enriqueciendo la formación en competencias teóricas y metodológicas. Con este objetivo, el programa de doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas incorpora a 48 investigadores adscritos a diferentes áreas de conocimiento, vinculados a CUATRO GRANDES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN (derecho, educación, psicología y psicología aplicada) y SIETE EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN cuyos objetivos de investigación específicos se especifican a continuación:

1. Tendencias actuales en derecho y economía. Este equipo investiga el desarrollo del Estado Social y Democrático de Derecho y la Economía en la segunda década del Siglo XXI, con especial énfasis en los mecanismos de profundización democrática [Constitución y Fuentes del Derecho, Órganos constitucionales, Estructura territorial del Estado, Derechos y libertades, Derecho Penal, Teoría del Derecho].

2. Derecho Civil. El equipo se propone la investigación en temas actuales del Derecho civil, tanto en aspectos patrimoniales como de Derecho de familia y de la persona: modernización del Derecho de obligaciones, Derecho de sucesiones, Empresa familiar, Resolución extrajudicial de conflictos, Protección de consumidores y usuarios [Persona, Familia, Patrimonio, Mediación y arbitraje, Empresa familiar].

3. IUS Mercatoria. El equipo de investigación IUS Mercatoria pretende analizar y valorar reflexivamente los cambios legislativos y dogmáticos más relevantes acaecidos en la parcela del Ordenamiento jurídico conocida como Derecho Mercantil, con especial atención a lo que tienen lugar en el Derecho de la competencia en sentido amplio, el Derecho de sociedades, el Derecho de contratos mercantiles (con inclusión de los contratos de consumo) y el Derecho concursal [Derecho mercantil, Derecho de sociedades, Derecho de contratos mercantiles, Contratos de consumo, Derecho concursal].

4. Nuevas tendencia del derecho administrativo en un entorno de crisis. La crisis económica desencadenada a partir del año 2007 está significando en el ámbito del derecho administrativo importantes mutaciones en la concepción y funcionamiento de las instituciones y categorías jurídicas y de las técnicas de intervención clásicas, todo ello sin olvidar la aparición de otras nuevas que es preciso estudiar. Estos objetivos son, en definitiva los que se proponen y en los que está empeñado este grupo de investigación.

5. Educación. El equipo ¿Educación¿ orienta su actividad al desarrollo de investigaciones educativas de carácter fundamentalmente aplicado, con la finalidad última de mejorar la calidad de las prácticas en espacios de educación, al tiempo que se contribuye al progreso de los modelos teóricos que permiten explicar e interpretar los fenómenos en

este tipo de entornos [Diversidad en educación, Medición y evaluación educativa, Formación de educadores profesionales, Educación mediática, Orientación educativa, Formación en competencias].

6. Investigación psicosocial, psicología clínica y aplicada. El equipo de investigación pretende responder a dos grandes objetivos que faciliten la intervención psicosocial: a) Partiendo de un modelo social cognitivo, analizar, explicar y predecir el comportamiento individual y colectivo ante diferentes contextos sociales aplicados (rendimiento académico, aculturación, exclusión social, toma de decisiones, comportamiento organizacional, prosocial y proambiental) y, b) Psicología basada en la evidencia científica aplicada a la evaluación y diseño de tratamientos psicológicos eficaces en salud, atención temprana y clínica infantil y de adultos [Investigación psicosocial, género, cultura, educación, envejecimiento, organizaciones, exclusión social, comportamiento proambiental y prosocial; Psicología basada en la evidencia, psicología clínica, tratamientos psicológicos eficaces].

7. Investigaciones Psicológicas Aplicadas a la Educación, la Salud y la Justicia. El campo de la Psicología Aplicada es muy amplio, pero las investigaciones sobre Educación, Salud y Justicia articulan una interdisciplinariedad científica que converge muy bien en la necesaria relación entre investigación científica y transferencia de conocimiento. Este equipo que tiene su máxima focalización en estudios sobre relaciones interpersonales, riesgos de violencia escolar y juvenil y procesos, programas e intervenciones basadas en la evidencia científica, se abre a estudios sobre psicología del deporte y del arte, como aspectos relevantes en la intervención para la prevención de la violencia escolar y juvenil. Además, desde un enfoque basado en el Análisis e intervención conductual aplicados se abordan los problemas de la psicología aplicada desde una perspectiva conductual, intentando establecer un análisis de las conductas implicadas en la salud y en los problemas estudiados, y diseñando intervenciones específicas y basadas en la evidencia científica, haciendo especial hincapié en la aplicación para profesionales.

Teniendo presentes estos objetivos específicos, el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas propone **fomentar un espacio científico integrador de carácter multidisciplinar**; un espacio que permita establecer sinergias entre las cuatro líneas de investigación propuestas y que tienen en común la preocupación por una mejor comprensión, descripción, predicción e intervención ante diferentes problemáticas que afectan tanto a individuos aislados, grupos sociales determinados, regiones, comunidades o países que interactúan en un contexto social, económico, jurídico o educativo determinado. En este sentido, los siete equipos de investigación que participan en esta iniciativa vienen apoyados por un nutrido grupo de investigadores, liderados por investigadores de reconocido prestigio nacional e internacional, que presentan **financiación competitiva para ratificar un avance en sus líneas de investigación específicas**. Así, por ejemplo, los equipos que engloban la línea de investigación en Derecho tienen financiación con una destacada repercusión como observatorio de cooperación territorial Europea y del Estado Autonómico, el derecho de los consumidores o el papel del derecho administrativo ante la reforma del estatuto de autonomía. El equipo de Educación tiene financiación para analizar el proceso de aculturación en los centros educativos, la visibilidad de la investigación y el diseño de instrumentos de evaluación de competencias. Por último, los equipos de Psicología presentan financiación para analizar el comportamiento prosocial, los factores de riesgo para el éxito o fracaso académico, las prácticas de crianza ante la discapacidad y, finalmente, tienen financiación para analizar e intervenir ante la violencia escolar, el bullying y el cyberbullying.

Los **equipos de investigación que refrendan estas líneas y proyectos conforman un entorno de gran productividad científica y experiencia en la formación de doctores**, avalados por el número de tesis doctorales dirigidas, muchas de ellas con mención europea o internacional. Todo ello -financiación, productividad y experiencia en la dirección de tesis doctorales- hace de este Programa de Doctorado un contexto idóneo para la incorporación de nuevos doctorandos y doctorandas.

DISGREGADOS POR EQUIPOS, LOS DATOS RELATIVOS A LA CUALIFICACIÓN DE LOS PROFESORES QUE SE ADSCRIBEN AL PRESENTE PROGRAMA ES LA SIGUIENTE (Para más información véase Criterio 6 de Recursos Humanos):

Equipo 1: Tendencias actuales del Derecho y la Economía (Responsable: Miguel J. Agudo Zamora) RESUMEN EQUIPO: 10 investigadores, 6 Sexenios vivos y 3 equivalentes (15 SEXENIOS ACUMULADOS) , 10 tesis, 4 proyectos

Equipo 2: Derecho Civil (Responsable: Ignacio Gallego Domínguez) RESUMEN EQUIPO: 3 investigadores, 3 Sexenios vivos (5 SEXENIOS ACUMULADOS), 3 tesis, 1 proyecto

Equipo 3: IUS Mercatoria (Responsable: Luis María Miranda Serrano) RESUMEN EQUIPO: 6 investigadores, 4 Sexenios vivos (13 SEXENIOS ACUMULADOS) y 2 equivalentes, 2 tesis, 2 proyectos

Equipo 4: Nuevas tendencias del Derecho administrativo en un entorno de crisis (Responsable: Manuel Rebollo Puig) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 4 Sexenio vivo (11 SEXENIOS ACUMULADOS), 10 tesis, 4 proyectos

Equipo 5: Educación (Responsable: José Luis Álvarez del Castillo) RESUMEN EQUIPO: 9 investigadores, 5 Sexenio vivo y 4 equivalentes (9 SEXENIOS ACUMULADOS), 16 tesis, 2 proyectos

Equipo 6: Investigación psicosocial, psicología clínica y aplicada (Responsable: Carmen Tabertero Urbieto) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 4 Sexenio vivo y 4 equivalente (6 SEXENIOS ACUMULADOS), 13 tesis, 1 proyecto

Equipo 7: Investigaciones Psicológicas Aplicadas a la Educación, la Salud y la Justicia (Responsable: Rosario Ortega Ruiz) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 4 Sexenios vivos y 4 equivalente (9 SEXENIOS CUMULADOS), 16 tesis, 6 proyectos

JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER INTERDISCIPLINAR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Podemos partir de la constatación de que, en el ámbito del Derecho, tan sólo cuando el análisis jurídico-normativo se complementa con el examen de las realidades no jurídicas, provenientes de la Teoría del Estado, en su concepción de Ciencia Jurídica y empírica de carácter estático, de la Ciencia Política, entendiéndola, como la Ciencia que estudia el Estado en su perspectiva dinámica, de la Economía, de la Sociología de la Antropología y de las Ciencias Sociales en general, incluyendo la Psicología y la Educación, podrá ser completo el estudio de la realidad de la vida política y jurídica del Estado. Y viceversa, en el ámbito de la Psicología o la Educación, tan sólo cuando el análisis del comportamiento de individuos y grupos sociales se complementa con el examen de la realidad Jurídica-Normativa en la que se desarrolla, podrá ser completo el estudio psicosocial, evolutivo o educativo del comportamiento del individuo y el grupo o sociedad en el que se encuentra inmerso.

No se trata, en modo alguno, de yuxtaponer diversas Ciencias o de añadir disciplinas afines a un Derecho abstracto. Lo que quiere ponerse de relieve es la complementariedad del Derecho y de aquellas otras Ciencias que tienen por objeto de estudio el Estado y la Sociedad. Dicho de otro modo, de lo que se trata aquí es de afirmar que el Derecho, la Teoría del Estado, la Economía, la Sociología, la Ciencia Política, las Ciencias de la Educación, la Antropología y la Psicología son Ciencias absolutamente complementarias. En efecto, lo que ocurre es que tales Ciencias estudian, desde métodos distintos, parcelas diferentes de una misma realidad común, y que de la misma forma que el estudio de una desde la ignorancia de las otras implica un absurdo fraccionamiento de una realidad común, que por definición es indisociable, la suma de ellas, la combinación de la Teoría del Estado, de la Ciencia Política y del Derecho, de la Economía y la Sociología, de las Ciencias Sociales en su conjunto permite una visión completa y exacta de la totalidad de la vida política del Estado Constitucional y del Derecho

Además, el Derecho como categoría científica imbuida de racionalización y racionalidad no puede prescindir, en cuanto construcción sistemática, de los elementos objetivos que le sirven de fundamento. Por lo tanto, pretender una Ciencia jurídico-constitucional cuyo único punto de referencia objetivo para la lógica interna del esquematismo mental fueran las premisas legales supondría, obviamente, renunciar a dar cualquier tipo de proyección histórica, social y política a la legalidad. Lo que, en definitiva, se traduciría en la negación de la misma realidad histórica y objetiva del Derecho.

En estas circunstancias, la necesidad de acoplar la realidad jurídico-normativa y la realidad política, social y económica, como ingredientes inescindibles de la Teoría Jurídica, ha llevado a la doctrina a reconstruir un Derecho que, supera, por un lado, el positivismo legalista clásico, y, por otro, las visiones filosóficas y las meras exigencias de la realidad política. A estas perspectivas metodológicas respondieron, por ejemplo, la Teoría de la Constitución de SMEND, o la formulación de HELLER, al establecer la distinción entre normatividad y normalidad constitucional. En esta línea de difícil equilibrio conceptual, entre la normatividad y la realidad, entre el deber ser y el ser es donde debemos encuadrar la orientación del Derecho adecuada en este Programa de Doctorado, entendido como la parte del orden jurídico destinada a satisfacer la necesidad de establecer unas reglas que, con mayor o menor eficacia, regulan normativamente el comportamiento político de los sujetos sociales que integran la comunidad humana.

NECESIDAD DE OFERTAR ESTE PROGRAMA DE DOCTORADO

El programa de Doctorado que se presenta parte de la interdisciplinariedad de las materias plurales que integran este programa de doctorado se explica principalmente por la razón de que todas ellas pertenecen al ámbito específico de las Ciencias sociales, que presentan características comunes, diversas de y, hasta cierto punto, contrapuestas a las que son propias de las Ciencias experimentales. En efecto, las Ciencias sociales plantean peculiares requerimientos metodológicos de los que carecen las Ciencias naturales. En líneas generales, su objeto de análisis estriba en observar, explicar, reflexionar e interpretar aquellos fenómenos que rodean al ser humano en sociedad, como son el lenguaje, la cultura, las normas jurídicas, las organizaciones, los sistemas económicos o el crecimiento poblacional, así como las relaciones de intercambio emocional y afectivo, económico o cultural, o los fenómenos de migración y desigualdad económica. Sobre la base de estos datos, el presente programa de doctorado adopta como uno de sus objetivos potenciar la elaboración de tesis de naturaleza interdisciplinar (sin perjuicio de que algunas tesis tengan un componente puramente mono disciplinar), en cuya elaboración el doctorando habrá de manejar y aplicar conocimientos propios de varias materias (por ejemplo, sobre Psicología, por un lado, y Derecho penal, por otro, o sobre Pedagogía y Derecho, y Derecho, Sociología y Pedagogía, etc.). Naturalmente, estas tesis habrán de contar con una codificación apropiada, lo que requerirá una específica coordinación de los codirectores con vistas a que las investigaciones puedan llegar a buen puerto. Ciertamente es que quienes integran el presente programa no pueden justificar un pasado interdisciplinar, pero precisamente por ello se propone este proyecto de futuro que, en caso de que finalmente sea aprobado, supondrá, a no dudarlo, una inmejorable ocasión para trabar e intensificar lazos interdisciplinares de colaboración en el trabajo e investigación, sin duda fecundos, en torno a todas las materias que integran el Programa de Doctorado.

ESTIMACIÓN DE ALUMNOS EN TUTELA ACADÉMICA VERSUS TASA DE ÉXITO EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS.

Atendiendo a la información facilitada por el Instituto de Estudios de Posgrado (IDEP) relativa a los siguientes datos de la tutela académica realizada por los estudiantes de doctorado de los tres programas de origen desde el curso 2010/11; 2011/12; y 2012/13:

Ciencias jurídicas y empresariales (85: 97; 109 alumnos, respectivamente); De los cuales serían extranjeros: 11, 13, y 15 alumnos, respectivamente.

Educación (35: 35; 43, respectivamente); Extranjeros: 2, 3, y 9.

Psicología Aplicada (45: 44; 56, respectivamente); Extranjeros: 5, 4, y 9. Se realiza la siguiente estimación:

Teniendo en cuenta que son datos de la matrícula en Tutela Académica acumulados y procedentes de la adecuación del Plan 1998 al nuevo Plan 2011; se estima que en el PD en CC Sociales y Jurídicas cada año habrá un acceso de 36 estudiantes en tutela académica (de los cuales, con los datos de matrícula de alumnos extranjeros con los que contamos, estimamos que un 16% de los alumnos serían extranjeros).

La matrícula acumulada en Tutela Académica en esos 5 años sería de 180 estudiantes (36 alumnos x 5 años), que atendiendo a la Tasa de abandono estimada del 30%, nos dejaría unos 125 estudiantes (50% a Tiempo Completo y 50% a Tiempo Parcial); dado que estimamos una tasa de éxito a los 4 años del 90%; podríamos estimar que en cinco años los 48 Investigadores adscritos al PD en CC Sociales y Jurídicas lograrían alcanzar las 100 tesis doctorales dirigidas (actualmente son 70 tesis doctorales), incrementando la ratio actual Investigador/Tesis de 1.45 hasta superar la ratio de 2.

Los datos relativos a las 70 tesis dirigidas por curso académico son:

curso 2007/08- 10 tesis

curso 2008/09- 12 tesis

curso 2009/2010- 9 tesis

curso 2010/2011 - 9 tesis

curso 2011/2012- 26 tesis

curso 2012/2013- 4 tesis hasta ahora

Disgregados por equipos, los datos relativos a la dirección de tesis son los siguientes:

Equipo 1: Tendencias actuales del Derecho y la Economía (Responsable: Miguel J. Agudo Zamora) RESUMEN EQUIPO: 10 investigadores, 10 tesis.

Equipo 2: Derecho Civil (Responsable: Ignacio Gallego Domínguez) RESUMEN EQUIPO: 3 investigadores, 3 tesis.

Equipo 3: IUS Mercatoria (Responsable: Luis María Miranda Serrano) RESUMEN EQUIPO: 6 investigadores, 2 tesis.

Equipo 4: Nuevas tendencias del Derecho administrativo en un entorno de crisis (Responsable: Manuel Rebollo Puig) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 10 tesis.

Equipo 5: Educación (Responsable: José Luis Álvarez del Castillo) RESUMEN EQUIPO: 9 investigadores, 16 tesis.

Equipo 6: Investigación psicosocial, psicología clínica y aplicada (Responsable: Carmen Taberero Urbieto) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 13 tesis.

Equipo 7: Investigaciones Psicológicas Aplicadas a la Educación, la Salud y la Justicia (Responsable: Rosario Ortega Ruiz) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 16 tesis.

1.2.3. ANTECEDENTES Y CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA

El Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba proviene de la integración tres programas de doctorado actualmente vigentes en la UCO al amparo del RD 1393/2007. Estos tres programas de doctorado abarcan cuatro LINEAS de INVESTIGACIÓN centrales en ciencias sociales y jurídicas, como son: Derecho, Educación, Psicología y Psicología Aplicada. Estos Programas de Doctorado se nutren de una amplia oferta de seis másteres oficiales con una antigüedad de cursos académicos y una demanda de plazas muy superior a la oferta de plazas. El número de alumnos matriculados a lo largo de estos años en los másteres y doctorados vinculados al derecho, la economía, la educación y la psicología, nos permite anticipar la demanda que tendrá la presente Propuesta del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas.

PROGRAMA DE DOCTORADO	MÁSTERES VINCULADOS AL PD Y LA ESCUELA DE DOCTORADO
Ciencias jurídicas y empresariales	Comercio exterior e internacionalización de empresas
	Derecho autonómico y local
	Políticas territoriales de empleo
Educación	Educación inclusiva
	Educador/educadora ambiental
Psicología aplicada	Intervención e investigación psicológica en salud, justicia y bienestar social

La diversidad de líneas, cuando no de Programas, manifiesta la riqueza y potencialidad de la investigación y las posibilidades para la realización de la tesis, pero también puede convertirse en una debilidad si se decanta hacia la fragmentación. La actual propuesta, con su integración y agrupación, potencia la fortaleza y minimiza las debilidades, propiciando la **colaboración interdisciplinar y entre grupos de distintos Departamentos y Áreas de conocimiento**, enriqueciendo su capacidad investigadora y su oferta formativa, en un único programa y con un número ponderado de equipos de investigación, con la suficiente masa crítica como para dar respuesta a las demandas actuales: la del marco normativo, la del modelo universitario en el EEES, la de los estudiantes de másteres y doctorandos y la de la sociedad. Además los siete equipos de investigación que componen el presente Programa de Doctorado cuentan con otros elementos esenciales que avalan la demanda potencial por parte de los estudiantes:

a) La existencia de titulaciones de Grado y de Postgrado (en forma de Másteres oficiales) en esta vertiente, de características similares, pero con la suficiente diversidad como para ofrecer un amplio y completo panorama formativo, que constituirá la base del personal en formación dentro del Programa, dotando a éste de un perfil multidisciplinar e integrador de una variedad de perspectivas redundante en el enriquecimiento de la formación doctoral y la potenciación de los resultados.

b) La existencia de una serie de experiencias previas y de unas estrategias ya bastante consolidadas, que ofrecen un entramado firme para levantar sobre el mismo la arquitectura del Programa. Así, por ejemplo, la reciente propuesta de un título propio en Mediación familiar entre los Departamentos de Derecho y Psicología.

A ello se suma un factor importante de cara a la internacionalización, concretamente en lo relativo a la movilidad de estudiantes y la incorporación de doctorandos extranjeros, como es el atractivo que estos estudios han demostrado en la variedad de los convenios firmados basados en programas de movilidad, como el programa Erasmus.

Por último, a la espera del desarrollo de una normativa específica y de la concreción de la disponibilidad presupuestaria, la financiación inicial del Programa de Doctorado se basará en tres pilares fundamentales:

1.- La participación en todas las convocatorias específicas que se abran (Mención hacia la Excelencia, Campus de Excelencia, programas europeos...)

2.- La participación en las convocatorias de movilidad de profesores y doctorandos (Erasmus Training, Erasmus Placement), así como en aquellas que potencian relaciones, integración e intercambio. Los modelos previstos son los de Erasmus Mundus e Intercampus, con las previsiones de su sustitución por *Erasmus for All* y Horizon 2020, el MOY, etc.

3.- La capacidad de los 22 Proyectos de Investigación financiados que avalan la calidad investigadora de los siete equipos de Investigación para incorporar a las actividades previstas en sus respectivos planes de trabajo financiados una dimensión formativa dirigida especialmente al inicio y la familiarización con el trabajo avanzado de investigación en los doctorandos.

UNA PROPUESTA DE FUTURO: ALGUNOS INDICADORES DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

En el Criterio 6. Recursos Humanos se recogen numerosos datos de todos los investigadores participantes en el presente programa como profesores cualificados de las diferentes disciplinas (Derecho, Psicología y Educación), proyectos interdisciplinares y tesis de contenido interdisciplinar; no obstante para justificar la interdisciplinariedad del programa queremos resaltar los siguientes indicios del presente programa como una propuesta de futuro.

Por ejemplo, en materia de proyectos de investigación, el siguiente es claramente transversal a todos los ámbitos de investigación:

¿Visibilidad internacional de la producción científica de las universidades andaluzas¿ (Ref. PO9-SEJ-5032. Período: 2011-2013).

Y en este otro podríamos ver la intersección de la pedagogía y la economía:

En el proyecto ¿Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo" (2011-2012).

En cuanto a tesis doctorales interdisciplinares, puedo aportar la siguiente, de carácter psicopedagógico:

¿Interpensamiento, diálogo y actividad en una comunidad de indagación", 2012. Doctoranda: Luz González Ballesteros. Directores. Pilar Lacasa Díaz (Área de Psicología Evolutiva y de la Educación) y José Luis Álvarez Castillo (Área de teoría e Historia de la Educación).

¿Variables motivacionales implicadas en el compromiso deportivo: diseño de un modelo explicativo en el fútbol¿

Doctoranda: Marta Domínguez Escribano

Directores: Carmen Tabernero Urbieto (Psicología Social), Ignacio González López (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) y Manuel Guillén del Castillo (Expresión Corporal)

Año: 2009

¿Definición de programas educativos en jardines botánicos. Análisis de la percepción del profesorado usuario del Jardín Botánico de Córdoba y de los responsables de las áreas educativas de jardines botánicos españoles¿

Doctoranda: Bárbara Martínez Escrich

Directores: Francisco Villamandos de la Torre (Botánica) e Ignacio González López (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)

Año: 2011

¿La Expresión Corporal en la realidad educativa. Descripción y análisis de su enseñanza como punto de referencia para la mejora de la calidad docente en los centros públicos de Educación Primaria de la ciudad de Córdoba¿

Doctoranda: María del Mar Montávez Martín

Directores: Ignacio González López (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación), Miguel Ángel Delgado Noguera (Educación Física) y Rosario Mérida Serrano (Didáctica y Organización Escolar)

Año: 2011

¿Pedagogía del hambre versus Pedagogía del alimento: contribuciones hacia un nuevo proyecto pedagógico para las Ciencias Agrarias en Brasil a partir del Programa de formación de técnicos de ATER en Botucatu - SP y de los cursos de grado en Agroecología¿

Doctoranda: Beatriz Stamato

Directores: Ignacio González López (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación), Miguel Ángel Santos Guerra (Didáctica y Organización Escolar) y Cecilia Hanna Mate (Agroecología)

Año: 2012

FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR EN GRADO Y POSGRADO OFERTADA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. RECIENTEMENTE SE HAN PUESTO EN MARCHA ALGUNOS CURSOS DE FORMACIÓN CON UN CARÁCTER INTERDISCIPLINAR DESDE EL ÁMBITO DEL DERECHO, LA PSICOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN MEDIACIÓN FAMILIAR Y MENORES EN CONFLICTO INTRA Y EXTRAJUDICIAL.

Según el Real Decreto 5/2012, de 5 de marzo, de mediación en asuntos civiles y mercantiles, la mediación pretende ser un sistema de resolución de conflictos que garantice la tutela judicial de los derechos de los ciudadanos. A su vez, ésta se entiende como alternativa a juicios y con este Real Decreto se pretende transferir una serie de funciones de los juzgados a la figura de mediador. Será un procedimiento de fácil tramitación, poco costoso y de corta duración en el tiempo. A su vez, el Decreto 37/2012 de 21 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de Desarrollo de la Ley 1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación Familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía, recoge las condiciones y requisitos de dicha mediación en Andalucía. Esta normativa establece los requisitos de formación que deben cumplir los mediadores y las mediadoras para poder inscribirse en el Registro de Mediación Familiar de Andalucía. Para acceder a esta nueva oportunidad **laboral**, se requiere título de Grado o licenciatura en Derecho, Psicología, Psicopedagogía, Sociología, Pedagogía, Trabajo Social o Educación Social. Además, dichas personas deben poseer formación específica de postgrado impartida por Universidades de 300 horas (al menos 60 prácticas). Además, los mediadores y las mediadoras inscritos en el Registro deberán acreditar 60 horas trienales de formación continua.

Siguiendo las orientaciones que la Declaración de Dublín (2003) establece sobre los niveles de formación y las competencias profesionales propias de los estudios de Grado y Postgrado, el curso que se ha diseñado, recoge, además de las prescripciones del Real Decreto 5/2012 y del Decreto 37/2012, DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN MEDIACIÓN FAMILIAR Y CON MENORES EN CONFLICTO, INTRA Y EXTRA JUDICIAL, se ha diseñado para formar en

competencias profesionales para la intervención en conflictos, que avanzando los estudios de Grado/Licenciatura de los estudiantes, les capaciten para ejercer las actividades profesionales que dichos decretos establecen que para que los mediadores y las mediadoras puedan ser inscritos en Registros de Mediación Familiar. La formación que se impartirá en estos estudios y el trabajo Fin de Diploma (TFD) así como las Prácticas Pre-profesionales se destinarán a la obtención de dicha competencia.

Más información en <http://www.uco.es/mediacion>

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

El Master Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos es una titulación conjunta ofertada por el Instituto de la Paz y los Conflictos de la **Universidad** de Granada, la Cátedra Unesco de Resolución de Conflictos de la Universidad de Córdoba, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, fruto de un convenio firmado por sus respectivas universidades con la finalidad de contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y de fomento de una Cultura de Paz.

Su objetivo fundamental es la formación de estudiantes cualificados para el análisis y comprensión de las realidades presentes y la construcción de futuros pacíficos, dotándoles de recursos intelectuales competentes para asesorar en las materias objeto de estudio, a aquellas instituciones y organizaciones que lo demanden. Es una titulación interdisciplinar, que se impartirá a lo largo de un periodo lectivo anual.

La Cultura de Paz es un concepto bien definido por las Naciones Unidas siguiendo el camino emprendido por el movimiento pacifista y por la Investigación para la Paz, y tiene profundas implicaciones sociales y culturales que deben ser asumidas estudiadas y difundidas por todas aquellas Universidades que se sientan comprometidas con la promoción y creación de un mundo más justo, pacífico y sostenible.

Las Universidades andaluzas a lo largo de los últimos años han demostrado su sensibilidad con estas temáticas a través de numerosas actividades -proyectos de investigación, **cursos**, seminarios, estudios de posgrado, acciones de asesoramiento y declaraciones públicas- que han venido desarrollando los centros participantes en este Master. Fruto de esta labor apoyada en la existencia de una Red Andaluza de Investigación de la Paz y los Derechos Humanos y un Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y NoViolencia, esta titulación viene a institucionalizar académicamente todo este bagaje.

Conscientes de la necesidad de reconocer, difundir e impulsar la Cultura de la Paz, la Comunidad Autónoma Andaluza y particularmente sus Universidades pueden asumir este reto que supone la formación de estudiantes tanto de la propia Comunidad como de otras, pero asimismo de países iberoamericanos y mediterráneos, en una perspectiva científico-académica global solidaria y cooperativa de diversas especializaciones (Sociología, Políticas, Historia, Antropología, Pedagogía, Comunicación, Filología, etc.), para que potencialmente puedan ser actores académicos, intelectuales y sociales en sus sociedades.

Un Master Andaluz Interuniversitario de Cultura de Paz compartido supone rentabilizar al máximo los recursos de las Universidades Andaluzas -que se pueden **ver** reforzadas por otros especialistas nacionales e internacionales-. Y al mismo tiempo dar la suficiente autonomía para que se adapte a las necesidades específicas de cada Universidad.

Más Información en: <http://www.uco.es/catedraunesco/inicio.html>

GRADO EN CRIMINOLOGIA Y SEGURIDAD

Los estudios de Criminología tienen como objetivo general la formación de profesionales que cubran la necesidad que tiene la sociedad en relación a la prevención y control del delito y/o comportamiento desviado.

Dicha necesidad social se pone ya de manifiesto, el 17 de diciembre de 1952, en la Conferencia de las Instituciones Especializadas y de las Organizaciones Internacionales no gubernamentales interesadas en la prevención del delito y en el tratamiento de los delincuentes, reunida en Ginebra bajo los auspicios de la ONU.

El Título de Grado en Criminología debe cualificar para el ejercicio profesional en todas aquellas actividades profesionales que guarden relación con la Criminología y los sistemas de control social.

Criterio I. Descripción del Programa de Doctorado

Alegaciones

Especificaciones

M. 1. Justificar el carácter interdisciplinar del programa de doctorado. El programa no está debidamente justificado, faltan datos que justifiquen su carácter interdisciplinar: profesores cualificados de las diferentes disciplinas (Derecho, Economía, Psicología y Educación), proyectos interdisciplinares realizados, tesis de contenido interdisciplinar defendidas, etc. - En el apartado ¿Objetivo y fundamentación del Programa y Ciencias Sociales y Jurídicas¿, de la memoria, se afirma que las disciplinas integradas son las de Derecho, Economía, Educación y Psicología; pero de los 7 equipos de investigación que formarían la base del programa, 4 son de Derecho, 2 de Psicología y 1 de Educación; esto es, hay claro dominio de los equipos de Derecho y no hay ningún equipo de Economía, disciplina que únicamente se menciona en el nombre del equipo denominado "Derecho y Economía", aunque las áreas de tal equipo son exclusivamente jurídicas. No hay datos sobre los profesores que asumirían las enseñanzas, ni particularmente sobre los trabajos interdisciplinares que vienen desarrollando para fundamentar el programa interdisciplinar.
(Pág. 5 a 9)

- Se ha incorporado un apartado en el que se especifica la justificación del carácter interdisciplinar del programa.
- Se ha incorporado otro apartado sobre ¿algunos indicadores de la interdisciplinariedad del PD¿ basados en una propuesta de futuro.
- Los datos relativos a los Investigadores cualificados del PD están recogidos con detalle en el Criterio 6. Recursos Humanos. No obstante detallamos un breve resumen para cada equipo sobre los indicadores requeridos.
- En base a las sugerencias del evaluador/a, se ha eliminado como disciplina integrada la Economía, quedando tres disciplinas integradas en el ámbito de las CC Sociales y Jurídicas: Derecho, Educación y Psicología. Los investigadores con alguna vinculación al ámbito de la economía (Derecho Público y Económico, Organización de Empresas y Economía Aplicada) se integran en el Equipo 1: Tendencias actuales del Derecho y la Economía (Responsable: Miguel J. Agudo Zamora).

JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER INTERDISCIPLINAR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Según Tamayo y Tamayo (2004) la interdisciplinariedad es definida como un conjunto de disciplinas conexas entre sí y con relaciones definidas, a fin de que sus actividades no se produzcan en forma aislada, dispersa y fraccionada. También es un proceso dinámico que busca proyectarse, con base en la integración de varias disciplinas, para la búsqueda de soluciones a problemas de investigación, por lo cual, excluye la verticalidad de las investigaciones como proceso investigativo. Así, podemos partir de la constatación de que, en el ámbito del Derecho, tan sólo cuando el análisis jurídico-normativo se complementa con el examen de las realidades no jurídicas, provenientes de la Teoría del Estado, en su concepción de Ciencia Jurídica y empírica de carácter estático, de la Ciencia Política, entendiéndola, como la Ciencia que estudia el Estado en su perspectiva dinámica, de la Economía, de la Sociología de la Antropología y de las Ciencias Sociales en general, incluyendo la Psicología y la Educación, podrá ser completo el estudio de la realidad de la vida política y jurídica del Estado. Y viceversa, en el ámbito de la Psicología o la Educación, tan sólo cuando el análisis del comportamiento de individuos y grupos sociales se complementa con el examen de la realidad Jurídica-Normativa en la que se desarrolla, podrá ser completo el estudio psicosocial, evolutivo o educativo del comportamiento del individuo y el grupo o sociedad en el que se encuentra inmerso. No se trata, en modo alguno, de yuxtaponer diversas Ciencias o de añadir disciplinas afines a un Derecho abstracto. Lo que quiere ponerse de relieve es la complementariedad del Derecho y de aquellas otras Ciencias que tienen por objeto de estudio el Estado y la Sociedad. Dicho de otro modo, de lo que se trata aquí es de afirmar que el Derecho, la Teoría del Estado, la Economía, la Sociología, la Ciencia Política, las Ciencias de la Educación, la Antropología y la Psicología son Ciencias absolutamente complementarias. En efecto, lo que ocurre es que tales Ciencias estudian, desde métodos distintos, parcelas diferentes de una misma realidad común, y que de la misma forma que el estudio de una desde la ignorancia de las otras implica un absurdo fraccionamiento de una realidad común, que por definición es indisociable, la suma de ellas, la combinación de la Teoría del Estado, de la Ciencia Política y del Derecho, de la Economía y la Sociología, de las Ciencias Sociales en su conjunto permite una visión completa y exacta de la totalidad de la vida política del Estado Constitucional y del Derecho. Además, el Derecho como categoría científica imbuida de racionalización y racionalidad no puede prescindir, en cuanto construcción sistemática, de los elementos objetivos que le sirven de fundamento. Por lo tanto, pretender una Ciencia jurídico-constitucional cuyo único punto de referencia objetivo para la lógica interna del esquematismo mental fueran las premisas legales supondría, obviamente, renunciar a dar cualquier tipo de proyección histórica, social y política a la legalidad. Lo que, en definitiva, se traduciría en la negación de la misma realidad histórica y objetiva del Derecho. En estas circunstancias, la necesidad de acoplar la realidad jurídico-normativa y la realidad política, social y económica, como ingredientes inescindibles de la Teoría Jurídica, ha llevado a la doctrina a reconstruir un Derecho que, supera, por un lado, el positivismo legalista clásico, y, por otro, las visiones filosóficas y las meras exigencias de la realidad política. A estas perspectivas metodológicas respondieron, por ejemplo, la Teoría de la Constitución de SMEND, o la formulación de HELLER, al establecer la distinción entre normatividad y normalidad constitucional. En esta línea de difícil equilibrio conceptual, entre la normatividad y la realidad, entre el deber ser y el ser es donde debemos encuadrar la orientación del Derecho adecuada en este Programa de Doctorado, entendido como la parte del orden jurídico destinada a satisfacer la necesidad de establecer unas reglas que, con mayor o menor eficacia, regulan normativamente el comportamiento político de los sujetos sociales que integran la comunidad humana.

UNA PROPUESTA DE FUTURO: ALGUNOS INDICADORES DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Las Ciencias sociales aglutinan diferentes disciplinas o campos de saber que se ocupan de distintos aspectos de los grupos sociales y los seres humanos en sociedad. En la actualidad existen críticas a la creciente especialización y escasa intercomunicación en-

tre las ciencias sociales, lo puede conllevar la falta de un análisis global de la sociedad. En el apartado VI Recursos Humanos se recogen numerosos datos de todos los investigadores participantes en el presente programa como profesores cualificados de las diferentes disciplinas (Derecho, Psicología y Educación), proyectos competitivos financiados y tesis de contenido interdisciplinar; no obstante para justificar la interdisciplinariedad del programa queremos resaltar los siguientes indicios del presente programa como una propuesta de futuro.

POR EJEMPLO, EN MATERIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, LOS SIGUIENTES SON CLARAMENTE TRANSVERSALES A TODOS LOS ÁMBITOS DE INVESTIGACIÓN:

¿Visibilidad internacional de la producción científica de las universidades andaluzas? (Ref. PO9-SEJ-5032. Período: 2011-2013). ¿Observatorio de cooperación territorial europea. Plan de investigación e información? (Ref. AM30078101005-OCTA. Período 2007). ¿La experiencia de paz en Andalucía. Experiencias y desafíos? (Consejería de economía, innovación y ciencia, proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía, 1/04/2008 hasta 31/12/2012) ¿Alianza de civilizaciones y derechos de la diversidad cultural? (Ref. DER2010-20707, Ministerio de ciencia e innovación, 2011-01-01/2013-12-31). Y en este otro podríamos ver la intersección de la psicología y la pedagogía: En el proyecto ¿estudio comparativo de las prácticas de crianza de los padres de niñas y niños con y sin discapacidad y de su influencia en el desarrollo de problemas de comportamiento y en el fracaso escolar " (2010-2013). Y en este otro podríamos ver la intersección de la pedagogía y la economía: En el proyecto ¿Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo" (2011-2012).

EN CUANTO A TESIS DOCTORALES INTERDISCIPLINARES, POR EJEMPLO, PODEMOS APORTAR LAS SIGUIENTES TESIS DE CARÁCTER PSICOPEDAGÓGICO:

¿Interpensamiento, diálogo y actividad en una comunidad de indagación", 2012. Doctoranda: Luz González Ballesteros. Directores: Pilar Lacasa Díaz (Área de Psicología Evolutiva y de la Educación) y José Luis Álvarez Castillo (Área de teoría e Historia de la Educación). ¿Variables motivacionales implicadas en el compromiso deportivo: diseño de un modelo explicativo en el fútbol? Doctoranda: Marta Domínguez Escrbano Directores: Carmen Tabernero Urbieto (Psicología Social), Ignacio González López (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) y Manuel Guillén del Castillo (Expresión Corporal) Año: 2009 ¿Definición de programas educativos en jardines botánicos. Análisis de la percepción del profesorado usuario del Jardín Botánico de Córdoba y de los responsables de las áreas educativas de jardines botánicos españoles? Doctoranda: Bárbara Martínez Escrich Directores: Francisco Villamandos de la Torre (Botánica) e Ignacio González López (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) Año: 2011 ¿La Expresión Corporal en la realidad educativa. Descripción y análisis de su enseñanza como punto de referencia para la mejora de la calidad docente en los centros públicos de Educación Primaria de la ciudad de Córdoba? Doctoranda: María del Mar Montávez Martín Directores: Ignacio González López (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación), Miguel Ángel Delgado Nogueras (Educación Física) y Rosario Mérida Serrano (Didáctica y Organización Escolar) Año: 2011 ¿Pedagogía del hambre versus Pedagogía del alimento: contribuciones hacia un nuevo proyecto pedagógico para las Ciencias Agrarias en Brasil a partir del Programa de formación de técnicos de ATER en Botucatu - SP y de los cursos de grado en Agroecología? Doctoranda: Beatriz Stamato Directores: Ignacio González López (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación), Miguel Ángel Santos Guerra (Didáctica y Organización Escolar) y Cecilia Hanna Mate (Agroecología) Año: 2012

FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR EN GRADO Y POSGRADO OFERTADA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. RECIENTEMENTE SE HAN PUESTO EN MARCHA ALGUNOS CURSOS DE FORMACIÓN CON UN CARÁCTER INTERDISCIPLINAR DESDE EL ÁMBITO DEL DERECHO, LA PSICOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN
MASTER OFICIAL EN INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA EN JUSTICIA, SALUD Y BIENESTAR SOCIAL En un estado como el español que aspira al pleno estado del bienestar, la finalidad de estos estudios es la de formar, al más alto nivel, a profesionales de la intervención psicológica en todos sus posibles dominios y competencias. El máster en Intervención e Investigación Psicológica, forma parte de un programa de postgrado focalizado en el trabajo profesional y la investigación en justicia, salud y bienestar social. El máster, de 60 créditos europeos -ECTS- realiza una formación que, sobre una base de saber científico de carácter psicológico, busca desarrollar las competencias profesionales propias de la psicología aplicada. Se trata de lograr que los titulados superiores adquieran el dominio de un conocimiento especializado para actuar profesionalmente en el sistema judicial -particularmente la justicia juvenil y de género-; el sistema de salud pública -particularmente la atención infanto-juvenil-; y en el ámbito del bienestar social en todos sus dominios. Objetivos del Máster

en Intervención e Investigación Psicológica Que el alumnado egresado sea competente para asumir la complejidad de las situaciones prácticas y reales de los ámbitos de la justicia, la salud y los escenarios sociales desfavorecidos. Que sean capaces de leer e interpretar las **demandas** sociales en los términos científico-profesionales de la Psicología Aplicada, para resolver los problemas profesionales del campo de la justicia, la salud y el bienestar social. Que esté preparado para, si así lo desean, emprender **estudios** de nivel superior -Doctorado- y hacerlo con la suficiente capacidad de autonomía y autogestión de los conocimientos previos exigibles para el inicio de su formación científica. Más información en <http://www.uco.es/dptos/psicologia/index.php?page=organizacion-2>

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN MEDIACIÓN FAMILIAR Y MENORES EN CONFLICTO INTRA Y EXTRAJUDICIAL. Según el Real Decreto 5/2012, de 5 de marzo, de mediación en asuntos civiles y mercantiles, la mediación pretende ser un sistema de resolución de conflictos que garantice la tutela judicial de los derechos de los ciudadanos. A su vez, ésta se entiende como alternativa a juicios y con este Real Decreto se pretende transferir una serie de funciones de los juzgados a la figura de mediador. Será un procedimiento de fácil tramitación, poco costoso y de corta duración en el tiempo. A su vez, el Decreto 37/2012 de 21 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de Desarrollo de la Ley 1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación Familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía, recoge las condiciones y requisitos de dicha mediación en Andalucía. Esta normativa establece los requisitos de formación que deben cumplir los mediadores y las mediadoras para poder inscribirse en el Registro de Mediación Familiar de Andalucía. Para acceder a esta nueva oportunidad **laboral**, se requiere título de Grado o licenciatura en Derecho, Psicología, Psicopedagogía, Sociología, Pedagogía, Trabajo Social o Educación Social. Además, dichas personas deben poseer formación específica de postgrado impartida por Universidades de 300 horas (al menos 60 prácticas). Además, los mediadores y las mediadoras inscritos en el Registro deberán acreditar 60 horas trienales de formación continua. Siguiendo las orientaciones que la Declaración de Dublín (2003) establece sobre los niveles de formación y las competencias profesionales propias de los estudios de Grado y Postgrado, el curso que se ha diseñado, recoge, además de las descripciones del Real Decreto 5/2012 y del Decreto 37/2012, **DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN MEDIACIÓN FAMILIAR Y CON MENORES EN CONFLICTO, INTRA Y EXTRA JUDICIAL**, se ha diseñado para formar en competencias profesionales para la intervención en conflictos, que avanzando los estudios de Grado/Licenciatura de los estudiantes, les capaciten para ejercer las actividades profesionales que dichos decretos establecen que para que los mediadores y las mediadoras puedan ser inscritos en Registros de Mediación Familiar. La formación que se impartirá en estos estudios y el trabajo Fin de Diploma (TFD) así como las Prácticas Pre-profesionales se destinarán a la obtención de dicha competencia. Más información en <http://www.uco.es/mediacion>

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS El Master Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos es una titulación conjunta ofertada por el Instituto de la Paz y los Conflictos de la **Universidad** de Granada, la Cátedra Unesco de Resolución de Conflictos de la Universidad de Córdoba, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, fruto de un convenio firmado por sus respectivas universidades con la finalidad de contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y de fomento de una Cultura de Paz. Su objetivo fundamental es la formación de estudiantes cualificados para el análisis y comprensión de las realidades presentes y la construcción de futuros pacíficos, dotándoles de recursos intelectuales competentes para asesorar en las materias objeto de estudio, a aquellas instituciones y organizaciones que lo demanden. Es una titulación interdisciplinar, que se impartirá a lo largo de un periodo lectivo anual. La Cultura de Paz es un concepto bien definido por las Naciones Unidas siguiendo el camino emprendido por el movimiento pacifista y por la Investigación para la Paz, y tiene profundas implicaciones sociales y culturales que deben ser asumidas estudiadas y difundidas por todas aquellas Universidades que se sientan comprometidas con la promoción y creación de un mundo más justo, pacífico y sostenible. Las Universidades andaluzas a lo largo de los últimos años han demostrado su sensibilidad con estas temáticas a través de numerosas actividades -proyectos de investigación, **cursos**, seminarios, estudios de posgrado, acciones de asesoramiento y declaraciones públicas- que han venido desarrollando los centros participantes en este Master. Fruto de esta labor apoyada en la existencia de una Red Andaluza de Investigación de la Paz y los Derechos Humanos y un Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y No-violencia, esta titulación viene a institucionalizar académicamente todo este bagaje. Conscientes de la necesidad de reconocer, difundir e impulsar la Cultura de la Paz, la Comunidad Autónoma Andaluza y particularmente sus Universidades pueden asumir este reto que supone la formación de estudiantes tanto de la propia Comunidad como de otras, pero asimismo de países iberoamericanos y mediterráneos, en una perspectiva científico-académica global solidaria y cooperativa de diversas especializaciones (Sociología, Políticas, Historia, Antropología, Pedagogía, Comunicación, Filología,

etc.), para que potencialmente puedan ser actores académicos, intelectuales y sociales en sus sociedades. Un Master Andaluz Interuniversitario de Cultura de Paz compartido supone rentabilizar al máximo los recursos de las Universidades Andaluzas -que se pueden **ver** reforzadas por otros especialistas nacionales e internacionales-. Y al mismo tiempo dar la suficiente autonomía para que se adapte a las necesidades específicas de cada Universidad. Más Información en: <http://www.uco.es/catedraunes-co/inicio.html>

GRADO EN CRIMINOLOGIA Y SEGURIDAD Los estudios de Criminología tienen como objetivo general la formación de profesionales que cubran la necesidad que tiene la sociedad en relación a la prevención y control del delito y/o comportamiento desviado. Dicha necesidad social se pone ya de manifiesto, el 17 de diciembre de 1952, en la Conferencia de las Instituciones Especializadas y de las Organizaciones Internacionales no gubernamentales interesadas en la prevención del delito y en el tratamiento de los delincuentes, reunida en Ginebra bajo los auspicios de la ONU. El Título de Grado en Criminología debe cualificar para el ejercicio profesional en todas aquellas actividades profesionales que guarden relación con la Criminología y los sistemas de control social. Para ello, las enseñanzas conducentes a la obtención del Título de Grado en Criminología deberán proporcionar a los estudiantes una formación interdisciplinaria integrada por conocimientos dirigidos a desarrollar habilidades y competencias psico#sociales, criminológicas, jurídicas y científicas que habiliten tanto para el ejercicio profesional como para el desarrollo de la investigación aplicada. La presente propuesta satisface lo dispuesto en el RD 853/2003 de 8 de julio por el que se establece el Título Oficial de Licenciado en Criminología. La Directriz general 1ª del citado RD indica: ¿Las enseñanzas conducentes al Título Oficial de Criminología deben proporcionar una formación científica de carácter interdisciplinario en los distintos aspectos relacionados con el hecho criminal o la conducta desviada?. Más información en: <http://www.uco.es/organizacion/ees/documentos/nuevastitulaciones/comisiones/titulacion/ciencias-juridicas/acuerdo-grado-criminologia.pdf>

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL El título de Grado en Educación Social viene avalado por una ya larga trayectoria que se inició a principios de los años 90 con la aprobación de la Diplomatura en Educación Social (Real Decreto 1420/1991, de 30 de agosto, BOE de 10 de octubre de 1991). Su creación constituyó la culminación de las **demandas** de diversos colectivos profesionales que venían trabajando tradicionalmente en el ámbito de la acción socioeducativa, en torno a las figuras de *animadores y animadoras socio-culturales, educadores y educadoras especializadas, educadores y educadoras de personas adultas, educadores y educadoras de calle*, etc. La regulación de la formación de toda esta tipología de profesionales en una única figura profesional permitió una mayor clarificación conceptual, científica y académica y supuso el reconocimiento universitario de un **trabajo** profesional educativo de gran trascendencia social y su necesaria reglamentación y colegiación profesional Su implantación en más de 30 centros universitarios, la creación de ASEDES (Asociación Española de Educadores Sociales) y de diversos colegios profesionales de Educadores Sociales (incluido el andaluz en 2005 con sede en Córdoba), la constitución del Consejo General de Colegios de Educadores Sociales, publicaciones diversas, la existencia de revistas cuyo contenido es el reflejo de líneas de investigación en este ámbito o los ya seis Congresos Estatales realizados en el contexto español, ponen de manifiesto que nos encontramos ante unos estudios consolidados desde una perspectiva académica, profesional y científica. Las enseñanzas conducentes al título de Educación Social están orientadas a proporcionar una formación científica y experiencial adecuada en los campos de la educación no formal: educación de adultos, inserción social de personas desadaptadas y con discapacidad y en la acción socioeducativa propiamente dicha. En el marco de esos ámbitos el educador o educadora a social es un profesional que trata de dar respuesta a demandas y necesidades sociales, previniendo, paliando o corrigiendo procesos de exclusión social, al tiempo que promueve también procesos de inclusión y participación social. Para ello, diseña, gestiona, desarrolla y evalúa planes, programas, proyectos y acciones educativas adaptadas a los contextos en los que se inscribe su actuación con el fin de que logren su desarrollo personal y social, su integración y participación en la comunidad en diferentes ámbitos. Todos estos aspectos aportan una idea de la relevancia de esta titulación, que responde plenamente a las demandas y necesidades de la sociedad actual. Más información en: <http://www.uco.es/educacion/gedsocial/edSocial.html>

DISGREGADOS POR EQUIPOS, LOS DATOS RELATIVOS A LA CUALIFICACIÓN DE LOS PROFESORES QUE SE ADSCRIBEN AL PRESENTE PROGRAMA ES LA SIGUIENTE (Para más información véase Criterio 6 de Recursos Humanos): Equipo 1: Tendencias actuales del Derecho y la Economía (Responsable: Miguel J. Agudo Zamora) RESUMEN EQUIPO: 10 investigadores, 6 Sexenios vivos y 3 equivalentes (15 SEXENIOS ACUMULADOS) , 10 tesis, 4 proyectos Equipo 2: Derecho Civil (Responsable: Ignacio Gallego Domínguez) RESUMEN EQUIPO: 3 investigadores, 3 Sexenios vivos (5 SEXENIOS ACUMULADOS), 3 tesis, 1 proyecto Equipo 3: IUS Mercatorum (Responsable: Luis María Miranda Serrano) RESUMEN EQUIPO: 6 investigadores, 4 Sexenios vivos (13 SEXENIOS ACUMULADOS) y 2 equivalentes, 2 tesis, 2 proyectos Equipo 4: Nuevas tendencias del Derecho administrativo en un entorno de crisis (Responsable: Manuel Rebollo Puig) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 4 Sexenio vivo (11 SEXENIOS ACUMULADOS), 10 tesis, 4 proyectos Equipo 5: Educa-

	<p>ción (Responsable: José Luis Álvarez del Castillo) RESUMEN EQUIPO: 9 investigadores, 5 Sexenio vivo y 4 equivalentes (9 SEXENIOS ACUMULADOS), 16 tesis, 2 proyectos Equipo 6: Investigación psicosocial, psicología clínica y aplicada (Responsable: Carmen Taberero Urbieto) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 4 Sexenio vivo y 4 equivalente (6 SEXENIOS ACUMULADOS), 13 tesis, 1 proyecto Equipo 7: Investigaciones Psicológicas Aplicadas a la Educación, la Salud y la Justicia (Responsable: Rosario Ortega Ruiz) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 4 Sexenios vivos y 4 equivalente (9 SEXENIOS CUMULADOS), 16 tesis, 6 proyectos</p>
<p>M. 2. Justificar la necesidad de ofertar este programa de doctorado (Pág. 5 a 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha incorporado un nuevo apartado en el que se justifica la necesidad de ofertar este programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas. • Señalar que los datos del Apartado 3.3 relativos a la matrícula de los estudiantes en los tres Programas de Doctorado actuales eran incorrectos. Se ha corregido esta información con los datos aportados por el IDEP. <p>NECESIDAD DE OFERTAR ESTE PROGRAMA DE DOCTORADO El programa de Doctorado que se presenta parte de la interdisciplinariedad de las materias plurales que integran este programa de doctorado se explica principalmente por la razón de que todas ellas pertenecen al ámbito específico de las Ciencias sociales, que presentan características comunes, diversas de y, hasta cierto punto, contrapuestas a las que son propias de las Ciencias experimentales. En efecto, las Ciencias sociales plantean peculiares requerimientos metodológicos de los que carecen las Ciencias naturales. En líneas generales, su objeto de análisis estriba en observar, explicar, reflexionar e interpretar aquellos fenómenos que rodean al ser humano en sociedad, como son el lenguaje, la cultura, las normas jurídicas, las organizaciones, los sistemas económicos o el crecimiento poblacional, así como las relaciones de intercambio emocional y afectivo, económico o cultural, o los fenómenos de migración y desigualdad económica. Sobre la base de estos datos, el presente programa de doctorado adopta como uno de sus objetivos potenciar la elaboración de tesis de naturaleza interdisciplinar (sin perjuicio de que algunas tesis tengan un componente puramente mono disciplinar), en cuya elaboración el doctorando habrá de manejar y aplicar conocimientos propios de varias materias (por ejemplo, sobre Psicología, por un lado, y Derecho penal, por otro, o sobre Pedagogía y Derecho, Economía y Derecho, Sociología y Pedagogía, etc.). Naturalmente, estas tesis habrán de contar con una codirección apropiada, lo que requerirá una específica coordinación de los codirectores con vistas a que las investigaciones puedan llegar a buen puerto. Ciertamente es que quienes integran el presente programa no pueden justificar un pasado interdisciplinar, pero precisamente por ello se propone este proyecto de futuro que, en caso de que finalmente sea aprobado, supondrá, a no dudarlo, una inmejorable ocasión para trabar e intensificar lazos interdisciplinarios de colaboración en el trabajo e investigación, sin duda fecundos, en torno a todas las materias que integran el Programa de Doctorado.</p> <p>ESTIMACIÓN DE ALUMNOS EN TUTELA ACADÉMICA VERSUS TASA DE ÉXITO EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS. Atendiendo a la información facilitada por el Instituto de Estudios de Posgrado (IDEP) relativa a los siguientes datos de la tutela académica realizada por los estudiantes de doctorado de los tres programas de origen desde el curso 2010/11; 2011/12; y 2012/13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias jurídicas y empresariales (85; 97; 109 alumnos, respectivamente); De los cuales serían extranjeros: 11, 13, y 15 alumnos, respectivamente. • Educación (35; 35; 43, respectivamente); Extranjeros: 2, 3, y 9. • Psicología Aplicada (45; 44; 56, respectivamente); Extranjeros: 5, 4, y 9. <p>Se realiza la siguiente estimación: Teniendo en cuenta que son datos de la matrícula en Tutela Académica acumulados y procedentes de la adecuación del Plan 1998 al nuevo Plan 2011; se estima que en el PD en CC Sociales y Jurídicas cada año habrá un acceso de 36 estudiantes en tutela académica (de los cuales, con los datos de matrícula de alumnos extranjeros con los que contamos, estimamos que un 16% de los alumnos serían extranjeros). La matrícula acumulada en Tutela Académica en esos 5 años sería de 180 estudiantes (36 alumnos x 5 años), que atendiendo a la Tasa de abandono estimada del 30%, nos dejaría unos 125 estudiantes (50% a Tiempo Completo y 50% a Tiempo Parcial); dado que estimamos una tasa de éxito a los 4 años del 90%; podríamos estimar que en cinco años los 48 Investigadores adscritos al PD en CC Sociales y Jurídicas lograrían alcanzar las 100 tesis doctorales dirigidas (actualmente son 70 tesis doctorales), incrementando la ratio actual Investigador/Tesis de 1.45 hasta superar la ratio de 2. Los datos relativos a las 70 tesis dirigidas por curso académico son: curso 2007/08- 10 tesis curso 2008/09- 12 tesis curso 2009/2010- 9 tesis curso 2010/2011 - 9 tesis curso 2011/2012- 26 tesis curso 2012/2013- 4 tesis hasta ahora Disregados por equipos, los datos relativos a la dirección de tesis son los siguientes: Equipo 1: Tendencias actuales del Derecho y la Economía (Responsable: Miguel J. Agudo Zamora) RESUMEN EQUIPO: 10 in-</p>

	<p>investigadores, 10 tesis. Equipo 2: Derecho Civil (Responsable: Ignacio Gallego Domínguez) RESUMEN EQUIPO: 3 investigadores, 3 tesis. Equipo 3: IUS Mercatoria (Responsable: Luis María Miranda Serrano) RESUMEN EQUIPO: 6 investigadores, 2 tesis. Equipo 4: Nuevas tendencias del Derecho administrativo en un entorno de crisis (Responsable: Manuel Rebollo Puig) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 10 tesis. Equipo 5: Educación (Responsable: José Luis Álvarez del Castillo) RESUMEN EQUIPO: 9 investigadores, 16 tesis. Equipo 6: Investigación psicosocial, psicología clínica y aplicada (Responsable: Carmen Taberero Urbieto) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 13 tesis. Equipo 7: Investigaciones Psicológicas Aplicadas a la Educación, la Salud y la Justicia (Responsable: Rosario Ortega Ruiz) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 16 tesis.</p>
<p>Rec. I. Relación de Instituciones con la que los equipos de investigación mantienen relaciones académicas (Pág. 24)</p>	<p>Los datos incorporados como COLABORACIONES CON CONVENIO hacen referencia a los convenios Erasmus firmado con otras universidades en los que figura expresamente la movilidad de postgrado. Esta movilidad facilita la realización de estancias para la consecución de Tesis Internacionales. En respuesta a esta recomendación, se han incorporado los siguientes datos relativos a las relaciones académicas con otras instituciones: LOS INVESTIGADORES DEL PRESENTE PD MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES:</p> <p>LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE DERECHO, LOS INVESTIGADORES PROCEDENTES DE ESTA LÍNEA MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES:</p> <p>1) Instituto de Estudios Europeos de la Universidad Libre de Bruselas (en donde ha realizado estancias de investigación becadas con financiación pública el Dr. Miranda Serrano) 2) Instituto de Derecho de los Negocios de la Universidad de París I (La Sorbona) [en donde también ha realizado estancias de investigación becadas con financiación pública el Dr. Miranda Serrano]. 3) Instituto de Derecho Industrial de la Universidad de Santiago de Compostela [en donde también ha realizado estancias de investigación becadas con financiación pública el Dr. Miranda Serrano]. 4) Instituto Antonio Cicu de la Universidad de Bolonia [en donde han realizado estancias de investigación los Drs. Pagador López y Pino Abad]. 5) Instituto Industrial y de la Competencia del Instituto Max-Planck de Múnich [en donde han realizado estancias de investigación los Drs. Font Galán y Pagador]. 6) Colegio de España en Bolonia [en donde realizaron una de sus dos tesis doctorales los Drs. Font Galán y Serrano Cañas]. 7) Universidad Carlos III de Madrid y Universidad de Sevilla [con ambas Universidades el equipo del que soy responsable mantiene lazos importantes desde hace muchos años que se han materializado en un número relevante de publicaciones conjuntas]. 8) Universidad de Tuscia (Viterbo, Italia) - Materia: Derecho Agroalimentario - Profesor de contacto: Ferdinando Albisinni. Catedrático de Derecho Administrativo - Actividades: - En los dos últimos años, dentro del programa Erasmus IP, alumnos de doctorado han asistido anualmente a seminarios organizados en la Universidad de Tuscia. - Hace tres años, se organizó en la Universidad de Córdoba un seminario en el que asistieron funcionarios de alto nivel del Ministerio de Agricultura de Italia, profesores españoles y alumnos de doctorado. 9) Universidad Externado de Colombia (Bogotá, Colombia) - Materia: Derecho de la función pública; derecho administrativo sancionador - Profesor de contacto: Jorge Iván Rincón Córdoba. Profesor de Derecho Administrativo. Letrado del Consejo de Estado de Colombia. - Actividades: - Participación de profesores de la Universidad de Córdoba en Másteres y Cursos de Doctorado de la Universidad Externado, durante dos cursos académicos - Participación del profesor Jorge Iván Rincón Córdoba en un seminario organizado por el área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en el curso académico 2012/2013 y que estuvo destinado a los profesores del área y a los alumnos del programa de doctorado y Master de Derecho Autonómico y Local. - Ahora mismo hay en prensa la colaboración en una publicación. 10) Universidad de Bolonia (Bolonia, Italia) - Materia: Derecho Administrativo - Profesor de contacto: Luciano Vandelli. Catedrático de Derecho Administrativo - Actividades: - Realización de diversas estancias de investigación en la Scuola de Specializzazione in Studi sull'Amministrazione pubblica por parte de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba. 11) Universidad do Minho (Braga, Portugal) - Materia: Derecho Administrativo Sancionador y Derecho Administrativo en general - Profesor de contacto: António Cândido Macedo de Oliveira. Catedrático de Derecho Administrativo - Actividades: - Intervención de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en Congresos internacionales, seminarios y Másteres organizados en la Universidad do Minho - Intervención de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en un tribunal de tesis doctoral de la Universidad do Minho - Intervención de profesores de la Universidad do Minho en seminarios y Congresos internacionales organizados por la Universidad de Córdoba (con la participación de otras universidades españolas y portuguesas). 12) Universidad de Utrecht (Utrecht, Países Bajos) - Materia: Derecho Administrativo sancionador comparado - Profesor de contacto: Oswald Jansen. Senior-researcher at the Centre for the enforcement of European law - Actividades: - Participación de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en seminarios internacionales organizados por la Universidad de Utrecht - Participación del profesor Oswald</p>

Jansen en seminarios organizados por el área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba y destinados a profesorado, alumnos de doctorado y másteres. - Colaboración en la publicación de una obra colectiva actualmente en prensa sobre el Derecho Administrativo Sancionador en Europa. - Varios profesores del área de Derecho Administrativo son miembros del Grupo Europeo de Derecho Público (European Public Law Organization, EPLO, <http://www.eploacademy.eu/>), participando en la organización de jornadas y eventos. Además, los investigadores del equipo de la línea de Derecho mantienen relaciones con las siguientes instituciones: Virginia Commonwealth University UNAM (México) Universidad de Messina Universidad París XII Universidad de Montana Universidad Kuore de Enna Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces de la Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía Instituto Andaluz de Administración Pública

LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, LOS INVESTIGADORES PROCEDENTES DE ESTA LÍNEA MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES:

Mel Ainscow, Centro para la Equidad en Educación, Universidad de Manchester (Reino Unido). Colaborador externo en proyectos de investigación relacionados con la mejora de la eficacia escolar desde el año 2011. Hans-Peter Schmidtke, Instituto de Formación y Comunicación en Procesos de Migración, Universidad de Oldenburg (Alemania). Estancias de investigación acreditables realizadas por José Luis Álvarez Castillo en 1997, 1998, 2001, 2003, 2006 y 2012. Wolfram Weisse, Facultad de Teología, Universidad de Hamburgo (Alemania). Coautor de obra colectiva en Ediciones Graó, de la que José Luis Álvarez Castillo es editor literario (ISBN: 978-84-9980-430-9). Charles McGregor, Universidad Estatal Lomonosov de Moscú (Rusia). Coautor de obra colectiva en la editorial Biblioteca Nueva, de la que José Luis Álvarez Castillo es editor literario (ISBN: 978-84-9742-620-6). Mariana Fernández Reina y Brizeida Mijares Llamozas, Universidad del Zulia (Venezuela). Artículo conjunto de estas investigadoras venezolanas y José Luis Álvarez en la revista *Negotium. Revista Científica Electrónica de Ciencias Gerenciales*, vol. 8, nº 24, pp. 181-195.

LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, LOS INVESTIGADORES PROCEDENTES DE ESTAS LÍNEAS MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES:

Universidad de Florencia (Ersilia Menesini y Andrea Smorti) Universidad de Roma, La Sapienza (Gian Vittorio Caprara, Concetta Pastorelli, Michele Vecchione, Guido Alexandre)
Universidad de Bolonia (Antonella Brighi y M. Luisa Genta) Universidad de Leiden, Holanda (Wolfgang Steiner) Universidad de Konstanz, Alemania (Sabine Sonnentag) Universidad de Greenwich (Palm Maras y Claire Monks)
Universidad de Concepción de Chile (Oscar Nail y Gamal Cerda)
Universidad de Landau, Alemania (Thomas Jaeger)
Universidad de Borgoña, Francia (Catherine Blaya)
Universidad de Burdeos, Francia (Eric Debarbieux)
Goldsmith College -University of London- (Peter Smith) Universidad de Lisboa, Portugal (M. José Chambel) Instituto de Ciencias Sociales, Portugal (M. Luisa Lima, Cícero Pereira) Universidad de Porto, Portugal (Jose Miguez) Universidad de Coimbra, Portugal (Paulo Lourenzo) Universidad de Hong-Kong (Peter Kutnick) Universidad de Viena (Cristhianne Spiel) Universidad de Berlín (Herbert Scheithauer) Aristotle University of Thessaloniki (Haralambos Tsorbatzoudis) Highter School of Pedagogy (Jacek Pyzalski) Universidad de Strathclyde (Simon Hunter) Actividades de Movilidad realizadas ROSARIO ORTEGA RUIZ CENTRO: Dpt. Psychology and Counselling, Greenwich University LOCALIDAD: Greenwich PAÍS: Reino Unido AÑO: 2009 DURACIÓN: 8 meses (1-2-09 a 30-9-09) TEMA: Investigación en Cyberbullying y Dating Violence CLAVE: Invitada JAVIER HERRUZO CABRERA: PR2011-0382: MED- Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos de Investigación/Subprograma PROEXT-MEC/Movilidad de Profesores e Investigadores en Centros Extranjeros/Modalidad A (Estancias de Profesores e Investigadores Sêniores en Centros Extranjeros)/Convocatoria 2011 FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY. (estancia abril-septiembre 2012) MARÍA JOSÉ PINO OSUNA: ESTUDIO COMPARATIVO DEL ESTRÉS Y RIESGOS PSICOSOCIALES DE PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES Y ESTADOUNIDENSES. Plan Propio Universidad de Córdoba. 2012. FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY CARMEN TABERNERO URBIETA: MED- Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos de Investigación/Subprograma JOSÉ CASTILLEJO Movilidad de Profesores e Investigadores en Centros Extranjeros Convocatoria 2008 UNIVERSIDAD DE LISBOA. (estancia octubre-enero 2008). Estancia en START Center (National Consortium for the Study of Terrorism and the Responses to Terrorism) and University of Maryland. **Institución de destino:** START Center (National Consortium for the Study of Terrorism and the Responses to Terrorism) and University of Maryland Entidad financiadora: **Fecha inicio:** 01/08/2012 **Fecha fin:** 31/08/2012 Lugar: **Investigador:** Moyano-Pacheco, Manuel Estancia en AYUDA PARA ESTANCIAS BREVES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVE-

	<p>RSITARIO (FPU) DEL MEC. UTRECHT; HOLANDA Institución de destino: AYUDA PARA ESTANCIAS BREVES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (FPU) DEL MEC Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/05/2012 Fecha fin: 31/07/2012 Lugar: UTRECHT; HOLANDA Investigador: Cuadrado-, Esther Estancia en AYUDA PARA ESTANCIAS BREVES EN EL MARCO DEL PROGRAMA Erasmus. ROMA; ITALIA Institución de destino: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA , UNIVERSIDAD DEGLI STUDI SI ROMA, LA SAPIENZA, ITALIA Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/06/2011 Fecha fin: 30/09/2011 Lugar: ROMA, ITALIA Investigador: Esteban, M. Ángeles Estancia en UNIVERSIDADE DO ALGARBE - Invitado/a Institución de destino: UNIVERSIDADE DO ALGARBE Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/07/2010 Fecha fin: 30/09/2010 Lugar: FARO; PORTUGAL Investigador: Luque-Salas, Bárbara Estancia en UNIVERSIDADE DO ALGARBE - Invitado/a Institución de destino: UNIVERSIDADE DO ALGARBE Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/07/2010 Fecha fin: 30/09/2010 Lugar: FARO; PORTUGAL Investigador: Reina-Giménez, Amalia Estancia en UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL - Invitado/a Institución de destino: UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL Entidad financiadora: Fecha inicio: 05/06/2010 Fecha fin: 20/06/2010 Lugar: GUAYAQUIL; ECUADOR Investigador: Blanco-Ruiz, Mª Soledad Estancia en MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Institución de destino: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/06/2010 Fecha fin: 01/09/2010 Lugar: LISBOA; PORTUGAL Investigador: Cuadrado-, Esther</p>
<p>Rec. 2. Plan de fomento de la internacionalización del programa de doctorado (pág. 25)</p>	<p>Atendiendo a la recomendación, se ha elaborado el siguiente Plan para la Internacionalización del Programa de Doctorado:</p> <p>PLAN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL PD A raíz de las relaciones internacionales establecidas por los diferentes equipos, se procurará la firma de convenios que faciliten la movilidad tanto de investigadores como de estudiantes matriculados en el PD. EN LA CAPD EN CC SOCIALES Y JURÍDICAS SE NOMBRARÁ A UNA PERSONA COMO RESPONSABLE DE LA MOVILIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y APERTURA DE NUEVOS CONVENIOS. En la línea ya iniciada por el IDEP de ofrecer información administrativa en inglés al alumnado internacional (http://www.uco.es/idep/doctorado/alumnos-internacionales), la página WEB DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS contará, si los recursos disponibles lo permiten, con una versión en lengua inglesa en la que figure tanto la información administrativa, adicional a la común para el resto de los programas, como la académica. Adicionalmente, se creará una red de alumnos egresados, soportada en las TICs, particularmente en las REDES SOCIALES (Facebook, Twiter, LinkedIn), que permitirá mantener activo un servicio de noticias y eventos organizados por el Programa, favoreciendo la difusión de información, las becas y los diferentes programas de movilidad y la animación a participar en el seguimiento de eventos retransmitidos por Internet. Tanto en la web del PD en CC Sociales y Jurídicas como en la información recogida en las redes sociales, se anunciarán las diferentes oportunidades para acceder a becas y ayudas para la movilidad; así, por ejemplo, La Universidad de Córdoba con el objetivo de fomentar las TESIS HACIA LA EXCELENCIA, hace pública la siguiente información: El Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Formación Continua está firmemente comprometido con la mejora de los indicadores de calidad de las tesis doctorales que se realizan. Para ello establece los siguientes incentivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria propia de movilidad internacional que permite que los doctorandos que deseen hacer una estancia internacional para obtener esta mención y cumplan los requisitos puedan contar con una beca para hacerlo • Exención del abono de las tasas correspondientes a la expedición del título de doctor a los doctorandos que a partir de 2012 obtengan la Mención Internacional en la tesis doctoral, hagan la tesis en co-tutela o la hayan presentado por compendio de artículos • Incentivos a la organización de actividades transversales de fomento del entorno investigador organizadas por doctorandos <p>Así, la CONVOCATORIA DE ACCIONES HACIA LA EXCELENCIA sería la siguiente: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS PARA LA OBTENCIÓN DE LA MENCIÓN INTERNACIONAL EN EL TÍTULO DE DOCTOR 1. Objeto de la convocatoria Esta convocatoria tiene por objeto la concesión de ayudas para potenciar y facilitar que los doctorandos matriculados en la Universidad de Córdoba obtengan la Mención Internacional en el título de Doctor.</p> <p>2. Ámbito y modalidad de la convocatoria Las ayudas de movilidad previstas están destinadas a estancias realizadas entre el 1 de enero de 2013 y el 31 de enero de 2014 en países de la Unión Europea (excepto España y Portugal), Australia, Canadá, Estados Unidos, Japón y Nueva Zelanda de doctorandos o doctorandas de la Universidad de Córdoba con la finalidad de desarrollar actividades de investigación relacionadas con el contenido científico de su tesis doctoral y obtener la certificación de la estancia requer-</p>

	<p>da para obtener la Mención Internacional en el título de doctor o doctora. 3. Beneficiarios Podrán acogerse a las ayudas previstas en esta convocatoria los estudiantes de doctorado de la Universidad de Córdoba que sean becarios o becarias o personas contratadas de la misma. Cuando no concurra la circunstancia anterior, el doctorando o la doctoranda podrá optar a estas ayudas siempre que exista compromiso del responsable del grupo de investigación al que pertenece el director de la tesis de realizar un adelanto del 50% de la ayuda antes del comienzo de la estancia, cantidad que será reembolsada al grupo una vez la tesis haya obtenido la Mención Internacional.</p>
<p>Criterio III. Acceso y Admisión de Doctorando</p>	
<p>Alegaciones</p>	<p>Especificaciones</p>
<p>M. 1. Perfil de ingreso recomendado (Pag 25)</p>	<p>Se ha incorporado la descripción de las características del estudiante a quien podría interesar y cursaría con aprovechamiento este programa de doctorado.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE Basándonos en las Directrices señaladas en el Código de Buenas Prácticas y en las competencias señaladas anteriormente (Véase apartado II), el presente PD en Ciencias Sociales y Jurídicas va dirigido a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personas con inquietudes éticas, que se cuestionen los problemas sociales desde una formación amplia y global de la especialización de fenómenos jurídicos, educativos y psicológicos, buscando la interdependencia y la conexión de distintas ciencias desde una visión integradora. • Personas con inquietud para desarrollar competencias para la investigación (análisis de datos, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo), con capacidad de reflexión e integración de conocimientos (el deseo de profundizar en los problemas y no quedarse en la superficie), con rigor intelectual (en el análisis de la documentación, el planteamiento del problema y la toma de decisiones para la elección de un método que les permita responder a sus hipótesis); con capacidad de esfuerzo, motivación y persistencia para superar las adversidades propias de la investigación; • En suma, el perfil de ingreso del estudiante interesado en el PD será el de una persona con una elevada capacidad de crítica y autocrítica que le permita avanzar en el desarrollo de conocimientos y aplicaciones con un claro componente social.
<p>M. 2. Referencia al nivel de inglés para la impartición del P.D.</p>	<p>Se ha incorporado la siguiente especificación respecto al nivel de inglés recomendado para el acceso al Programa de Doctorado</p> <p>NIVEL DE IDIOMAS RECOMENDADO PARA EL ACCESO AL PROGRAMA DE DOCTORADO SE VALORARÁ LA CAPACIDAD DEL ESTUDIANTE PARA COMUNICARSE EFICAZMENTE EN LENGUA INGLESA CON LA COMUNIDAD CIENTÍFICA INTERNACIONAL EN UN LENGUAJE TÉCNICO, PROPIO DE SU ÁMBITO DE CONOCIMIENTO. Por lo general, sería recomendable que el estudiante tuviese una acreditación de nivel B2 en una segunda lengua, que con mayor frecuencia suele ser el idioma inglés pero podría ser otro. Esta competencia facilitará que el estudiante tenga acceso a mayor documentación y pueda participar en estancias y congresos científicos en los que divulgar sus resultados. Así, para fomentar la internacionalización del PD y la movilidad de los estudiantes, se intentará que algunas actividades formativas se presten en otro idioma. En esta misma línea, para la obtención de una Tesis Doctoral Internacional además del requisito de la estancia en el extranjero por un periodo superior a tres meses, el estudiante deberá redactar y exponer para su Tesis Doctoral en otro idioma (aceptándose Tesis Doctorales redactadas por completo en otro idioma, con un breve resumen en castellano). Atendiendo a la falta de Recursos Económicos de los últimos años para invitar a investigadores internacionales como docentes en el PD, proponemos la siguiente actividad para fomentar el conocimiento de idiomas: haciendo coincidir con las defensas de tesis internacionales, se organizarán SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN OPTATIVOS EN OTRA LENGUA con el Investigador/a Extranjero que participa como miembro del tribunal. De esta manera pretendemos optimizar los recursos humanos en pos de la incentivación del aprendizaje del inglés como lengua internacionalmente reconocida.</p>
<p>M. 3. Se deben corregir los siguientes errores ya que existen datos contradictorios: en la memoria, en la el punto 3.3 ¿Estudiantes¿ el número total de estudiantes en los últimos 5 años se sitúa en 45, yendo de un mínimo de 6/año a un máximo de 11/año; sin embargo, en la en el punto 8.3 ¿Datos relativos a los resultados de los últimos 5 años¿, se cifra para ambos años de los últimos 5 años el número de tesis doctorales defendidas y de tesis leídas.</p>	<p>Atendiendo a la Modificación sugerida, se ha corregido el número de estudiantes que han hecho efectiva su tutela académica en los últimos cinco años. Se han incorporado los datos desgregados por Plan y Programa de Doctorado de procedencia. (Esta información ya ha sido aportada en Criterio I, la Modificación 2).</p> <p>ESTIMACIÓN DE ALUMNOS EN TUTELA ACADÉMICA VERSUS TASA DE ÉXITO EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS. Atendiendo a la información facili-</p>

tada por el Instituto de Estudios de Posgrado (IDEP) relativa a los siguientes datos de la tutela académica realizada por los estudiantes de doctorado de los tres programas de origen desde el curso 2010/11; 2011/12; y 2012/13:

- **Ciencias jurídicas y empresariales** (85; 97; 109 alumnos, respectivamente); De los cuales serían extranjeros: 11, 13, y 15 alumnos, respectivamente.
- **Educación** (35; 35; 43, respectivamente); Extranjeros: 2, 3, y 9.
- **Psicología Aplicada** (45; 44; 56, respectivamente); Extranjeros: 5, 4, y 9.

En los Programas de Doctorado antiguos que se adscribían al Plan de 1998, las cifras relativas a alumnos matriculados era la siguiente

Área CC Jurídicas y Empresariales		Matricula
Planificación y dirección empresas	2008/09; 2009/10; 2010/11	36; 37; 13
La Unión Europea	2008/09; 2009/10	26; 15
El Nuevo Derecho	2008/09	18
Área Educación y Psicología		
Innovación curricular	2008/09; 2009/10; 2010/11	21; 12; 3
Educación, perspectivas...	2008/09	6

SE REALIZA LA SIGUIENTE ESTIMACIÓN PARA LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS:

Teniendo en cuenta que son datos de la matrícula en Tutela Académica acumulados y procedentes de la adecuación del Plan 1998 al nuevo Plan 2011; se estima que en el PD en CC Sociales y Jurídicas cada año habrá un acceso de 36 estudiantes en tutela académica (de los cuales, con los datos de matrícula de alumnos extranjeros con los que contamos, estimamos que un 16% de los alumnos serían extranjeros). La matrícula acumulada en Tutela Académica en esos 5 años sería de 180 estudiantes (36 alumnos x 5 años), que atendiendo a la Tasa de abandono estimada del 30%, nos dejaría unos 125 estudiantes (50% a Tiempo Completo y 50% a Tiempo Parcial); dado que estimamos una tasa de éxito a los 4 años del 90%; podríamos estimar que en cinco años los 48 Investigadores adscritos al PD en CC Sociales y Jurídicas lograrían alcanzar las 100 tesis doctorales dirigidas (actualmente son 70 tesis doctorales), incrementando la ratio actual Investigador/Tesis de 1.45 hasta superar la ratio de 2. Los datos relativos a las 70 tesis dirigidas por curso académico son: curso 2007/08- 10 tesis
curso 2008/09- 12 tesis
curso 2009/2010- 9 tesis
curso 2010/2011 - 9 tesis
curso 2011/2012- 26 tesis
curso 2012/2013- 4 tesis hasta ahora Disgregados por equipos, los datos relativos a la dirección de tesis son los siguientes: Equipo 1: Tendencias actuales del Derecho y la Economía (Responsable: Miguel J. Agudo Zamora) RESUMEN EQUIPO: 10 investigadores, 10 tesis. Equipo 2: Derecho Civil (Responsable: Ignacio Gallego Domínguez) RESUMEN EQUIPO: 3 investigadores, 3 tesis. Equipo 3: IUS Mercatoria (Responsable: Luis María Miranda Serrano) RESUMEN EQUIPO: 6 investigadores, 2 tesis. Equipo 4: Nuevas tendencias del Derecho administrativo en un entorno de crisis (Responsable: Manuel Rebollo Puig) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 10 tesis. Equipo 5: Educación (Responsable: José Luis Álvarez del Castillo) RESUMEN EQUIPO: 9 investigadores, 16 tesis. Equipo 6: Investigación psicosocial, psicología clínica y aplicada (Responsable: Carmen Taberero Urbieta) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 13 tesis. Equipo 7: Investigaciones Psicológicas Aplicadas a la Educación, la Salud y la Justicia (Responsable: Rosario Ortega Ruiz) RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 16 tesis.

M. 4. El número de doctorandos de nuevo ingreso en los últimos años es muy reducido (8, 9, 6, 11, 11). Estos números tan reducidos no justifican los recursos humanos y materiales que se tendrán que destinar al programa. Por tanto, es prioritario establecer un plan que corrija este problema y permita así justificar la existencia del programa.

- Atendiendo a la Modificación sugerida, como se ha mencionado anteriormente (Criterio I, Modificación 2 y Criterio III, Modificación 3), los datos relativos a los estudiantes de nuevo ingreso eran erróneos y han sido corregidos.
- Por tanto, entendemos que el argumento que acompaña a la presente modificación pierde sentido una vez se ha corregido el error de base.

M. 5. La memoria ha de ofrecer separadamente para cada especialidad integrada (Derecho, Economía, Psicología y Educación) datos claros sobre el número de estudiantes de doctorado, tesis defendidas y profesores implicados. Además, han de ofrecerse justificaciones de la práctica de la interdisciplinariedad.

Atendiendo a la presente modificación y a otras sugeridas con anterioridad, ya se han aportado datos disgregados para cada especialidad (Derecho, Psicología y Educación), datos claros sobre el número de estudiantes de Doctorado provenientes de PD oficiales que actualmente se ofertan desde la Universidad de Córdoba en las tres disciplinas, tesis defendidas y profesores implicados (Para una información más completa, véase Criterio 6. Recursos Humanos).

Igualmente, siguiendo la modificación presentada, se han creado en el Criterio I un apartado específico sobre la justificación del PD y otro sobre algunos indicadores de la interdisciplinariedad en el campo de las Ciencias Sociales y Jurídicas.

<p>M. 6. Dado el ámbito científico del programa, éste debería atraer un número considerable de doctorandos de otros países. Se debe diagnosticar por qué esto no es así y corregir el problema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aludiendo a la presente modificación, en base a los datos aportados por el IDEP estimamos que un 16% de los estudiantes matriculados proceden del extranjero. • Una posible causa para este bajo porcentaje se debe a que las Ciencias Jurídicas responden a problemas específicos de cada Estado, que en muchos casos no son extrapolables al origen de procedencia del estudiante. • Otro posible diagnóstico puede recaer en la actual recesión económica de los países de nuestro entorno, lo cual dificulta la movilidad del estudiante tanto por falta de ayudas de su país de origen como la falta de programas de movilidad. Como se ha mencionado anteriormente, el presente PD pretende poner en marcha un PLAN PARA FOMENTAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA (véase Recomendación 2 del Criterio III). • Por otra parte, resulta interesante señalar que los estudiantes internacionales que hasta el momento han defendido sus tesis doctorales en alguno de los tres PD vinculados, tienen una PROCEDENCIA MUY DIVERSA, así, destacamos por ejemplo los estudiantes del PD en Educación: <ul style="list-style-type: none"> • Guadalupe Aurora Maldonado Barea, México, 2008. • Mariana Fernández Reina, Venezuela, 2008. • Gladis Antonia Hernández Luzardo, Venezuela, 2008. • Asmaa Hassan Khalil Hamdan, Palestina, 2010. • Beatriz Stamato, Brasil, 2011. • Beatriz del Valle Medina Ferrer, Venezuela, 2011. • Paulo Tadeu Morais, Brasil, 2011. • Barbara Muszynska, Polonia, 2012. • Luis Faustino Mejía Cuéllar, México, 2013.
<p>M. 7. Se debe incluir el link correcto ya que el aportado no funciona: http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/impresos/ No funciona.</p>	<p>Siguiendo la Modificación requerida, se ha corregido el link: http://www.uco.es/idep/masteres/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/baremo_reco_creditos.pdf</p>
<p>Criterio IV. Actividades Formativas</p>	
<p>Alegaciones</p>	<p>Especificaciones</p>
<p>M. 1. Detallar las actividades formativas de manera más amplia. Por ejemplo, en la actividad formativa 'Gestión de la Innovación' no aparece ninguna descripción y no está claro en qué consiste. La descripción de las demás actividades formativas también necesita ser ampliada.</p>	<p>Atendiendo a la modificación requerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ha indicado para cada acción formativa una recomendación relativa al momento temporal en que sería recomendable que el alumnado cursara dicha actividad • Se ha incorporado una nueva actividad formativa y se han eliminado otras. • También se ha incorporado la indicación de Obligatoriedad en dos actividades formativas • Se ha complementado la información en aquellas actividades formativas que así lo requieran.
<p>M. 2. Se debe adecuar la planificación temporal y organización de las actividades formativas a la dedicación prevista de los doctorandos, teniendo en cuenta a los doctorandos con dedicación a tiempo parcial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atendiendo a la Modificación requerida se ha indicado en cada actividad formativa que tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar. • Así mismo se ha indicado en cada actividad formativa un recomendación atendiendo a la planificación temporal del desarrollo de competencias investigadoras que, por ejemplo, pueden dar comienzo con la Actividad Formativa 18 ¿Ética Aplicada a la Ciencia y a la Vida Profesional¿, continuar con la Actividad formativa 13. ¿Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y Económicas¿ y culminar con la defensa de la tesis y la difusión de resultados, por ejemplo con la Actividad formativa 1. ¿Congreso científico de investigadores en formación¿.
<p>Rec. 1. Establecer objetivos en cuanto al número de Tesis defendidas en el P.D. con mención europea o internacional. Concretar acciones de movilidad del P.D.</p>	<p>En base a los datos de los últimos 5 años proporcionados por el IDEP sobre los programas de doctorado actualmente en curso, se estima que al menos un 20% de las tesis defendidas puedan obtener la mención internacional (20 tesis con Mención Internacional). Las acciones de Movilidad para la internacionalización del PD ya han sido concretadas con anterioridad. Por ejemplo, de las 16 tesis doctorales defendidas en el área de EDUCACIÓN, tan sólo 3 han obtenido la Mención Internacional (16%). <i>Título:</i> La toma de perspectiva en el control del sesgo intergrupar: variables moduladoras de tipo individual y pautas pedagógicas. <i>Doctorando:</i> Hugo González González. <i>Año de lectura:</i> 2011. <i>Estancias:</i> Instituto de Formación y Comunicación en Procesos de Migración, Universidad de Oldenburg (Alemania). <i>Título:</i> Actitudes con respecto al uso de la plataforma tecnológica de teleformación Moodle: el caso de los estudiantes de la Fa</p>

	<p>cultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba. <i>Doctorando:</i> Guadalupe Aurora Maldonado Barea. <i>Año de lectura:</i> 2012. <i>Estancia:</i> Universidad Lusitana de Lisboa (Portugal). <i>Título:</i> Diseño de un programa de mejora de la eficacia escolar a partir de la experimentación del programa IQEA (Improving the Quality of Education for All) en un contexto educativo español. <i>Doctorando:</i> Isabel López Cobo <i>Año de lectura:</i> 2012. <i>Estancia:</i> Centro para la Equidad en Educación, Universidad de Manchester (Reino Unido) De las 29 Tesis Doctorales leídas en el área de PSICOLOGÍA, tan sólo 8 han obtenido la MENCIÓN INTERNACIONAL (28%) <i>Título:</i> PROCESO DE ACULTURACIÓN DE ADOLESCENTES INMIGRANTES RESIDENTES EN ESPAÑA. ESTUDIO LONGITUDINAL DE SU IDENTIDAD CULTURAL Y ADAPTACIÓN PSICOSOCIAL DOCTORANDO: ELENA BRIONES PÉREZ, 2009 TÍTULO: EL PERFIL SOCIOPSICOLÓGICO DE LA CONDUCTA DESVIADA EN LA ADOLESCENCIA DOCTORANDO: ÁNGELES ESTEBAN HERNÁNDEZ, 2012 TÍTULO: RASGOS DE PERSONALIDAD, AUTOESTIMA Y BIENESTAR PERSONAL, EN PACIENTES CON TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA DOCTORANDO: M. INMACULADA PALMA OTERO, 2010 TÍTULO: AUTOREGULACIÓN Y AFRONTAMIENTO DEL ERROR EN TAREAS COMPLEJAS CONTEXTOS DE PROMOCIÓN VS PREVENCIÓN DOCTORANDO: ALICIA ARENAS MORENO, 2007 TÍTULO: VIOLENCIA INTERPERSONAL EN LOS PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO. ESTUDIO DEL FENÓMENO EN LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES DE NICARAGUA DOCTORANDO: ROSARIO DEL REY ALAMILLO, 2007 TÍTULO: ATRIBUCIÓN DE EMOCIONES Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN AGRESORES Y VÍCTIMAS DOCTORANDO: VIRGINIA SÁNCHEZ JIMENEZ, 2008 TÍTULO: PREVALENCIA Y CARACTERÍSTICAS DE UN NUEVO TIPO DE BULLYING INDIRECTO DOCTORANDO: JUAN CALMAESTRA VILLÉN, 2011 TÍTULO: DATING VIOLENCE Y CORTEJO ADOLESCENTE. UN ESTUDIO SOBRE LA VIOLENCIA EN LAS PAREJAS SENTIMENTALES DE LOS JÓVENES ANDALUCES DOCTORANDO: CARMEN VIEJO ALMANZOR, 2012.</p>
<p>Criterio V. Organización del Programa</p>	
<p>Alegaciones</p>	<p>Especificaciones</p>
<p>M. 1. Aclarar si en el caso de dirección conjunta se considera que hay un director principal (director) y un segundo director (codirector), o bien ambos son codirectores. Este extremo no queda claro en el apartado 5.</p>	<p>En respuesta a la Modificación, aclarar que la Normativa establece que será uno el director y se podrán tener un máximo de dos codirectores, siendo uno de ellos externo a la Universidad de Córdoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tesis podrá contar, previa autorización de la Comisión Académica, con un codirector o codirectora siempre que concurren razones de índole académica. Los codirectores podrán ser doctores que no cumplan los requisitos de actividad investigadora acreditada señalados en el punto anterior. • La tesis podrá contar por razones justificadas, previo informe favorable de la Comisión Académica del Programa de Doctorado y autorización de la Comisión de Másteres y Doctorado, con un director o directora y dos codirectores o codirectoras, siendo requisito indispensable que una de estas personas no tenga relación contractual o estatutaria con la Universidad de Córdoba. La autorización para la codirección podrá ser revocada con posterioridad si a juicio de la Comisión Académica la codirección no beneficia el desarrollo de la tesis.
<p>M. 2. Exigir el criterio de actividad investigadora acreditada a todos los codirectores</p>	<p>En respuesta a la Modificación, según la normativa de la Universidad de Córdoba, en su guía de Buenas prácticas, se establecen unos requisitos que garanticen la solvencia investigadora de los Directores, pero también permite el avance y la formación de los directores más noveles a través de la figura de co-directores. La dedicación investigadora de ambas figuras es reconocida dentro de la carga de trabajo del profesorado. Esta normativa facilita que los investigadores más noveles puedan desarrollar competencias en la dirección de tesis doctorales, que de otra forma sería más costoso adquirir.</p>
<p>REC. 1. Incluir la presencia de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento, en la elaboración de informes y en los tribunales de tesis</p>	<p>Según la Normativa de la Universidad de Córdoba, los Tribunales estarán compuestos por tres miembros, siendo únicamente uno de ellos procedente de la Universidad de Córdoba. En el caso de las Tesis Internacionales, la Normativa exige que al menos dos expertos internacionales de centros de investigación ajenos al de la estancia del doctorando garanticen la calidad de la tesis, pero igualmente la normativa exige que al menos uno de los tres miembros que componen el Tribunal de Tesis sea Internacional, no pudiendo coincidir esta persona con la que tutelo la estancia en el extranjero del doctorando. Esta normativa garantiza la Presencia de Expertos Internacionales en las Comisiones, Informes y Tribunales de Tesis.</p>
<p>REC. 2. Establecer una previsión de las estancias de los doctorandos en otros centros de formación, nacionales e internacionales, las co-tutelas y las menciones europeas</p>	<p>Buscando una coherencia con la expectativa de Tesis con Mención Internacional, que previamente ha sido justificada en base a los datos de los que disponemos en los últimos 5 años, la previsión es que al menos un 20% de los doctorandos que configuran la Tasa de Éxito esperada del PD en CC Sociales y Jurídicas (90%, 100 tesis doctorales) realicen una estancia en centros de formación Internacionales. Esto supondría un total de 20 alumnos, que anualmente serían 4 alumnos distribuidos entre los siete equipos presentados.</p>

Criterio VI. Recursos Humanos	
Alegaciones	Especificaciones
<p>M. 1. Aportar información desagregada para cada línea de investigación de modo que justifique la viabilidad del programa y el logro de las competencias previstas. Las líneas, los equipos de investigación y el profesorado deben ser suficientes en número y adecuados para asegurar la viabilidad del programa</p>	<p>En el anexo se aporta información desagregada por cada línea de investigación, lo cual justifica la viabilidad del programa. ver anexo: apartado 6.1 6. Recursos Humanos En este apartado se incluye información detallada sobre las líneas de investigación, equipos vinculados e investigadores adscritos al Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba. 6.1. Líneas y equipos de investigación La información relativa a equipos se organiza en los siguientes cuatro apartados: Apartado 6.1.1 . Características generales de los equipos vinculados a cada línea. Para comenzar y a modo de resumen, se presenta una tabla que pretende plasmar la información general relativa a las cuatro líneas y los siete equipos de investigación del programa (véase Tabla 1). Así, la tabla facilita información del número de doctores en cada línea, número de profesores permanentes (funcionarios), número de investigadores con sexenio vivo, número de investigadores con méritos equiparables a sexenio según la CNEAI, total de sexenios acumulados, número de tesis dirigidas en los últimos cinco años y número de proyectos de investigación vigentes. A continuación se incluye un listado de los 48 investigadores adscritos al Programa según la línea y el equipo al que están vinculados (véase Tabla 2). La Tabla 2 aporta, para cada investigador, información de la Universidad y Departamento al que pertenecen, la categoría profesional, el número de sexenios y la fecha de obtención del último. Así mismo se incluye el listado de las cinco aportaciones de cada uno de los investigadores en los que se ha considerado la equiparación de los méritos necesarios según la CNEAI para la obtención de un sexenio pero que no han sido evaluados dada su categoría profesional (esta evaluación se ha realizado la Comisión Académica del Programa de Doctorado, así se aportan dichos méritos), el número de tesis doctorales dirigidas y el año en el que se ha dirigido la última tesis. Por último, se aporta información de los 22 proyectos de investigación vigentes, financiados en convocatorias competitivas, representativos de cada línea de investigación (véase Tabla 3). Apartado 6.1.2. Líneas de investigación y publicaciones científicas asociadas. Información resumida relativa a publicaciones científicas vinculadas a las líneas y equipos de investigación, cuadro resumen, selección de las 25 publicaciones representativas del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas distribuidas homogéneamente entre los siete equipos (véase Tabla 4). Apartado 6.1.3. Tesis doctorales dirigidas en los últimos cinco años. Información resumida relativa a las tesis doctorales dirigidas en los últimos cinco años vinculadas a las líneas y equipos de investigación, selección de las 10 tesis doctorales representativas del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas distribuidas homogéneamente entre los nueve equipos (Tabla 5). Apartado 6.1.4. Colaboraciones internacionales</p>
<p>M. 2. Aportar información sobre la experiencia acreditada del personal investigador por cada equipo de investigación en la dirección de tesis doctorales en los 5 últimos años es adecuada</p>	<p>En el anexo se aporta información desagregada sobre la experiencia acreditada del personal investigador por cada equipo de investigación en la dirección de tesis doctorales en los 5 últimos años es adecuada Véase Apartado 6.1.3. Tabla 5</p>
<p>M. 3. Aportar información sobre la calidad de las 10 contribuciones científicas derivadas de al menos 10 tesis</p>	<p>En el Anexo se aporta información sobre la calidad de las 10 contribuciones científicas derivadas de 10 tesis distribuidas homogéneamente entre los siete equipos de investigación Véase Tabla 5</p>
<p>M. 4. Aportar información de cada uno de los equipos de investigación que forma el programa de doctorado, especificando al menos, un proyecto de investigación activo en temas relacionados con las líneas de investigación del programa</p>	<p>En el Anexo se aporta información desagregada de los 22 Proyectos de Investigación competitivos logrados por cada uno de los siete equipos de investigación presentados. Véase Tabla 3</p>
<p>M. 5. Aportar información sobre la calidad de las 25 contribuciones científicas aportadas por el personal que participa en el programa en los últimos 5 años</p>	<p>En el Anexo se aporta información de cada una de las 25 publicaciones aportadas por los investigadores del PD y distribuidas homogéneamente entre los siete equipos de investigación presentados. Véase Tabla 4.</p>
Criterio VII. Recursos Materiales	
Alegaciones	Especificaciones
<p>M. 1. Corregir la contradicción existente entre el punto 3.3 ¿Estudiantes¿, y el punto 8.3 ¿Datos relativos a los resultados de los últimos 5 años¿ de la memoria, referida a la previsión del porcentaje de doctorandos sobre el total que conseguirían ayudas.</p>	<p>Los indicadores de eficiencia tienen como objetivo que se establezca un valor de referencia a partir del cual se evalúen los resultados obtenidos una vez implantado el programa de doctorado. Además, el seguimiento del programa debe tener en cuenta la evolución de esos indicadores y su proximidad con los valores esperados. Según se establece en el Apartado 3.3, se estima una Tasa de éxito a 3 años del 55% y a 4 años del 90%. Atendiendo a la actual situación de inestabilidad e incertidumbre económica estimamos que la tasa de abandono sea del 30%; mientras que la tasa de éxito se sitúe en un 70%; valorada en un éxito de graduación para los alumnos a Tiempo Completo entre el tercer y cuarto año; mientras que para los alumnos a Tiempo Parcial la tasa de éxito será considerada al obtener la graduación en un máximo de siete años. Además, basándonos en los datos de los que disponemos sobre los Programas de Doctorados vigentes actualmente (70 tesis en los últimos 5 años, con una media de 1.45 tesis/investigador), estimamos que los 48 investigadores adscritos al presente Programa de Doctorado superen la media de dos tesis por investigador, alcanzando así las 100 tesis doctorales. Este incremento en la tasa de graduación se estima en base a la incorporación de un 34% de investigadores junior que hasta el momento apenas han tenido ocasión de</p>

	dirigir tesis, pero que tienen el suficiente bagaje investigador para adquirir esta responsabilidad en el momento en que se ponga en marcha el PD en Ciencias Sociales y Jurídicas. Otro indicador para realizar esta estimación de valores cuantitativos en 100 tesis se encuentra en el número de estudiantes que actualmente están matriculados a través de Tutela Académica en los tres Programas de Doctorado existentes (Ciencias Jurídicas y Empresariales, Psicología Aplicada y Educación).
Criterio VIII. Revisión, mejora y resultados del programa de doctorado	
Alegaciones	Especificaciones
M 1. Establecerse la sistemática para la recogida, tratamiento y análisis de las sugerencias y reclamaciones que los doctorandos puedan aportar sobre la calidad del programa, las actividades formativas, la supervisión, las instalaciones, los servicios, etc.	Se ha renovado el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Córdoba. 8.1 SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD Y ESTIMACION DE VALORES CUANTITATIVOS La Universidad de Córdoba, con el objeto de favorecer la mejora continua de los Programas de Doctorado que imparte y de garantizar un nivel de calidad que facilite su verificación y posterior acreditación ha establecido el Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de los mismos y que está expuesto en http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/sgc-doctorado.pdf . El SGC establece el procedimiento para la constitución de la Unidad de Garantía de Calidad que en el caso del PD de Ciencias Sociales y Jurídicas estará formada por siete personas, una por cada equipo de investigación. 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS El procedimiento para valorar el proceso y los resultados está incluido en el Sistema de Garantía de Calidad descrito anteriormente, concretamente en el apartado 5 del SGC y desarrollado en los Procedimientos P1, P8 que lo componen. Adicionalmente, se creará una red de alumnos egresados, soportada en las TICs, particularmente en las redes sociales (Facebook, Twitter, LinkedIn), que permitirá mantener activo un servicio de noticias y eventos organizados por el Programa, favoreciendo la difusión de información y la animación a participar en el seguimiento de eventos retransmitidos por Internet y que sirva para recoger la opinión de los egresados y potenciar la formación de una red de colaboración entre alumnos y egresados. Modificación recogida en el Procedimiento 6 (P-6) Link: http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/sgc-doctorado.pdf
M 2. Describir el procedimiento que asegure el correcto desarrollo de los programas de movilidad y sus resultados.	Se ha renovado el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Córdoba. Modificación recogida en el Procedimiento 4 (P-4) Link: http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/sgc-doctorado.pdf
M 3. Detallar el procedimiento de, evaluación y mejora del Programa de Doctorado. Se recomienda que los mecanismos y procedimientos de seguimiento, evaluación y mejora de la calidad respondan a unos objetivos de calidad (estándares) previamente establecidos.	Se ha renovado el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Córdoba. Modificación recogida en el Procedimiento 2 y 7 (P-2; P-7) Link: http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/sgc-doctorado.pdf
M 4. Concretar un procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en el programa estableciendo quiénes, cómo y cuándo llevarán a cabo las actividades relacionadas con el procedimiento.	Se ha renovado el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Córdoba. Modificación recogida en el Procedimiento 3 (P-3) Link: http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/sgc-doctorado.pdf
M 5. Incluir en el procedimiento para el análisis de los resultados del programa de doctorado indicadores intermedios y no finalistas que permitan la evaluación del proceso formativo antes de la defensa de la tesis doctoral.	Se ha renovado el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Córdoba. Modificación recogida en el Procedimiento 1 (P-1) Link: http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/sgc-doctorado.pdf
M 6. Concretar un procedimiento para analizar la inserción laboral de los doctores egresados, así como la satisfacción con la formación recibida estableciendo quiénes, cómo y cuándo llevarán a cabo las actividades relacionadas con el procedimiento, indicando como la información obtenida se analiza para la realización de propuestas de mejora del Programa.	Se ha renovado el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Córdoba. Modificación recogida en el Procedimiento 5 (P-5) Link: http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/sgc-doctorado.pdf
Rec. 1. Detallar la estructura y la composición de la Comisión Académica así como el reglamento o normas de funcionamiento y todos los aspectos restantes que indica la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común con respecto a los órganos colegiados.	Se ha renovado el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Córdoba. Modificación recogida en el Anexo I y Anexo II Del Link: http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/sgc-doctorado.pdf
Rec. 2. Incluir en el procedimiento para el análisis de los resultados del programa de doctorado indicadores intermedios y no finalistas que permitan la evaluación del proceso formativo antes de la defensa de la tesis doctoral.	Se ha renovado el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Córdoba. Modificación recogida en el Procedimiento 1 (P-1) Link: http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/sgc-doctorado.pdf
Rec. 3. Presentar la estimación de los siguientes indicadores ¿para los seis años posteriores a su implantación¿: tasa de éxito a los tres años, tasa de éxito a los cuatro años/ tesis producidas (este indicador no se recoge en la memoria presentada), tesis cum laude y nº de contribuciones científicas relevantes que se derivan directamente de las tesis defendidas.	Presentar la estimación de los siguientes indicadores ¿para los seis años posteriores a su implantación¿: <ul style="list-style-type: none"> Tasa de éxito a los tres años: 50% Tasa de éxito a los cuatro años: 90%

- Tesis producidas (este indicador se recoge en la memoria presentada en el Apartado 6 relativo a Recursos Humanos, se presenta el computo total y el computo específico por equipo de investigación de tesis)
- Tesis cum laude (este indicador se recoge en la memoria presentada en el Apartado 6 relativo a Recursos Humanos, se presenta el computo total y el computo específico por equipo de investigación de tesis)
- Nº de contribuciones científicas relevantes que se derivan directamente de las tesis defendidas (este indicador se recoge en la memoria presentada en el Apartado 6 relativo a Recursos Humanos, se presenta el computo total y el computo específico por equipo de investigación de tesis)

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
006	Universidad de Córdoba

1.3. Universidad de Córdoba

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
14010403	Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba

1.3.2. Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
90	90	
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uco.es/idep/doctorado		
LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO			
CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT
024	Università degli Studi di Verona - I VERONA01	ERASMUS	Público
023	Turku University of Applied Sciences - SF TURKU05	ERASMUS	Público
022	Kodolányi János University of Applied Sciences - HU SZFVAR01	ERASMUS	Público
020	Libera Università Maria SS Assunta (LUMSA) - I ROMA04	ERASMUS	Público
018	Università Degli Studi di Roma "la Sapienza" - I ROMA01	ERASMUS	Público
016	Università degli Studi di Perugia - I PERUGIA01	ERASMUS	Público
014	Université de lorraine - F NANCY43	ERASMUS	Público

012	University of Ljubljana / Faculty of Law - SI LJUBLJA01	ERASMUS	Público
010	Université des Sciences et Technologies de Lille - F LILLE01	ERASMUS	Público
001	Université de Bourgogne - Dijon	ERASMUS	Público
002	Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg - University of Applied Sciences D NURNBER02	ERASMUS	Público
003	Universität Regensburg - S REGENSB01	ERASMUS	Público
004	Universität Trier - D TRIER01	ERASMUS	Público
005	Uniwersytet w Białymstoku - PL BIALYST04	ERASMUS	Público
006	Università Degli Studi Kore di Enna "Kore" I EENA01	ERASMUS	Público
007	Università Degli Studi Sell'Insubria - I VARESE02	ERASMUS	Público
008	Uniwersytet Jagielloński - PL KRAKOW01	ERASMUS	Público
009	Univesità del Salento - I LECCE01	ERASMUS	Público
011	Instituto Superior de Economia e Gestao / Universidade Técnica Lisboa - P LISBOA04	ERASMUS	Público
013	Università Degli Studi di Messina - I MESSINA01	ERASMUS	Público
015	Università Degli Studi di Parma - I PARMA01	ERASMUS	Público
017	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi - RO IASI02	ERASMUS	Público
019	Università Degli Studi di Roma "Trovergata" - I ROMA02	ERASMUS	Público
021	Libera Università degli Studi per l'Innovazione e le Organizzazioni (LUSPIO) - I ROMA20	ERASMUS	Público

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Ver anexos. Apartado 2

OTRAS COLABORACIONES

Los convenios Erasmus anexados hacen explícito el interés de la movilidad entre universidades a nivel docente (teaching staff mobility) y a nivel de formación de estudiantes (student mobility at undergraduate, POST-GRADUATE and DOCTORAL LEVEL). Dicha movilidad ha desconvocado en diferentes Erasmus Placement que han propiciado la mención Europea o Internacional de las Tesis Doctorales defendidas en el Programa de Doctorado.

Los datos incorporados como COLABORACIONES CON CONVENIO hacen referencia a los convenios Erasmus firmado con otras universidades en los que figura expresamente la movilidad de postgrado. Esta movilidad facilita la realización de estancias para la consecución de Tesis Internacionales.

LOS INVESTIGADORES DEL PRESENTE PD MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES:
LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE DERECHO, LOS INVESTIGADORES PROCEDENTES DE ESTA LÍNEA MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES:

- 1) Instituto de Estudios Europeos de la Universidad Libre de Bruselas (en donde ha realizado estancias de investigación becadas con financiación pública el Dr. Miranda Serrano)
- 2) Instituto de Derecho de los Negocios de la Universidad de París I (La Sorbona) [en donde también ha realizado estancias de investigación becadas con financiación pública el Dr. Miranda Serrano].
- 3) Instituto de Derecho Industrial de la Universidad de Compostela [en donde también ha realizado estancias de investigación becadas con financiación pública el Dr. Miranda Serrano].
- 4) Instituto Antonio Cicu de la Universidad de Bolonia [en donde han realizado estancias de investigación los Drs. Pagador López y Pino Abad].

- 5) Instituto Industrial y de la Competencia del Instituto Max-Planck de Múnich [en donde han realizado estancias de investigación los Drs. Font Galán y Pagador].
- 6) Colegio de España en Bolonia [en donde realizaron una de sus dos tesis doctorales los Drs. Font Galán y Serrano Cañas].
- 7) Universidad Carlos III de Madrid y Universidad de Sevilla [con ambas Universidades el equipo del que soy responsable mantiene lazos importantes desde hace muchos años que se han materializado en un número relevante de publicaciones conjuntas].
- 8) Universidad de Tuscia (Viterbo, Italia) - Materia: Derecho Agroalimentario - Profesor de contacto: Ferdinando Albisinni. Catedrático de Derecho Administrativo
- Actividades: - En los dos últimos años, dentro del programa Erasmus IP, alumnos de doctorado han asistido anualmente a seminarios organizados en la Universidad de Tuscia. - Hace tres años, se organizó en la Universidad de Córdoba un seminario en el que asistieron funcionarios de alto nivel del Ministerio de Agricultura de Italia, profesores españoles y alumnos de doctorado.
- 9) Universidad Externado de Colombia (Bogotá, Colombia) - Materia: Derecho de la función público; derecho administrativo sancionador - Profesor de contacto: Jorge Iván Rincón Córdoba. Profesor de Derecho Administrativo. Letrado del Consejo de Estado de Colombia. -
Actividades: - Participación de profesores de la Universidad de Córdoba en Másteres y Cursos de Doctorado de la Universidad Externado, durante dos cursos académicos - Participación del profesor Jorge Iván Rincón Córdoba en un seminario organizado por el área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en el curso académico 2012/2013 y que estuvo destinado a los profesores del área y a los alumnos del programa de doctorado y Master de Derecho Autonómico y Local. - Ahora mismo hay en prensa la colaboración en una publicación.
- 10) Universidad de Bolonia (Bolonia, Italia) - Materia: Derecho Administrativo - Profesor de contacto: Luciano Vandelli. Catedrático de Derecho Administrativo - Actividades: - Realización de diversas estancias de investigación en la Scuola de Specializzazione in Studi sull' Amministrazione pubblica por parte de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba.
- 11) Universidad do Minho (Braga, Portugal) - Materia: Derecho Administrativo Sancionador y Derecho Administrativo en general - Profesor de contacto: António Cândido Macedo de Oliveira. Catedrático de Derecho Administrativo - Actividades: - Intervención de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en Congresos internacionales, seminarios y Másteres organizados en la Universidad do Minho - Intervención de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en un tribunal de tesis doctoral de la Universidad do Minho - Intervención de profesores de la Universidad do Minho en seminarios y Congresos internacionales organizados por la Universidad de Córdoba (con la participación de otras universidades españolas y portuguesas).
- 12) Universidad de Utrecht (Utrecht, Países Bajos) - Materia: Derecho Administrativo sancionador comparado - Profesor de contacto: Oswald Jansen. Senior-researcher at the Centre for the enforcement of European law - Actividades: - Participación de profesores del área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba en seminarios internacionales organizados por la Universidad de Utrecht - Participación del profesor Oswald Jansen en seminarios organizados por el área de Derecho Administrativo de la Universidad de Córdoba y destinados a profesorado, alumnos de doctorado y másteres. - Colaboración en la publicación de una obra colectiva actualmente en prensa sobre el Derecho Administrativo Sancionador en Europa.
- Varios profesores del área de Derecho Administrativo son miembros del Grupo Europeo de Derecho Público (European Public Law Organization, EPLo, <http://www.eploacademy.eu/>), participando en la organización de jornadas y eventos.
- Además, los investigadores del equipo de la línea de Derecho mantienen relaciones con las siguientes instituciones: Virginia Commonwealth University UNAM (México) Universidad de Messina Universidad París XII Universidad de Montana Universidad Kuore de Enna Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces de la Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía Instituto Andaluz de Administración Pública
- LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, LOS INVESTIGADORES PROCEDENTES DE ESTA LÍNEA MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES:**
Mel Ainscow, Centro para la Equidad en Educación, Universidad de Manchester (Reino Unido). Colaborador externo en proyectos de investigación relacionados con la mejora de la eficacia escolar desde el año 2011. Hans-Peter Schmidtke, Instituto de Formación y Comunicación en Procesos de Migración, Universidad de Oldenburg (Alemania). Estancias de investigación acreditables realizadas por José Luis Álvarez Castillo en 1997, 1998, 2001, 2003, 2006 y 2012. Wolfram Weisse, Facultad de Teología, Universidad de Hamburgo (Alemania). Coautor de obra colectiva en Ediciones Graó, de la que José Luis Álvarez Castillo es editor literario (ISBN: 978-84-9980-430-9). Charles McGregor, Universidad Estatal Lomonosov de Moscú (Rusia). Coautor de obra colectiva en la editorial Biblioteca Nueva, de la que José Luis Álvarez Castillo es editor literario (ISBN: 978-84-9742-620-6). Mariana Fernández Reina y Brizeida Mijares Llamozas, Universidad del Zulia (Venezuela). Artículo conjunto de estas investigadoras venezolanas y José Luis Álvarez en la revista Negotium. Revista Científica Electrónica de Ciencias Gerenciales, vol. 8, nº 24, pp. 181-195.
- LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, LOS INVESTIGADORES PROCEDENTES DE ESTAS LÍNEAS MANTIENEN RELACIONES ACADÉMICAS CON OTRAS INSTITUCIONES:** Universidad de Florencia (Ersilia Menesini y Andrea Smorti) Universidad de Roma, La Sapienza (Gian Vittorio Caprara, Concetta Pastorelli, Michele Vechione, Guido Alexandre) Universidad de Bolonia (Antonella Brighi y M. Luisa Genta) Universidad de Leiden, Holanda (Wolfgang Steiner) Universidad de Konstanz, Alemania (Sabine Sonnentag) Universidad de Greenwich (Palm Maras y Claire Monks) Universidad de Concepción de Chile (Oscar Nail y Gamal Cerda) Universidad de Landau, Alemania (Thomas Jaeger) Universidad de Borgoña, Francia (Catherine Blay) Universidad de Burdeos, Francia (Eric Debarbieux) Goldsmith College -University of London- (Peter Smith) Universidad de Lisboa, Portugal (M. José Chambel) Instituto de Ciencias Sociales, Portugal (M. Luisa Lima, Cícero Pereira) Universidad de Porto, Portugal (Jose Miguez) Universidad de Coimbra, Portugal (Paulo Lourenzo) Universidad de Hong-Kong (Peter Kutnick) Universidad de Viena (Cristhianne Spiel) Universidad de Berlín (Herbert Scheithauer) Aristotle University of Thessaloniki (Haralambos Tsohatzoudis) Highter School of Pedagogy (Jacek Pyzalski) Universidad de Strathclyde (Simon Hunter)
- Actividades de Movilidad realizadas ROSARIO ORTEGA RUIZ CENTRO: Dpt. Psychology and Counselling. Greenwich University LOCALIDAD: Greenwich PAIS: Reino Unido AÑO: 2009 DURACIÓN: 8 meses (1-2-09 a 30-9-09) TEMA: Investigación en Cyberbullying y Dating Violence
Invitada JAVIER HERRUZO CABRERA: PR2011-0382: MED- Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos de Investigación/Subprograma PROEXT-MEC/Movilidad de Profesores e Investigadores en Centros Extranjeros/Modalidad A (Estancias de Profesores e Investigadores Sêniores en Centros Extranjeros)/Convocatoria 2011 FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY. (estancia abril-septiembre 2012) MARÍA JOSÉ PINO OSUNA: ESTUDIO COMPARATIVO DEL ESTRÉS Y RIESGOS PSICOSOCIALES DE PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES Y ESTADOUNIDENSES. Plan Propio Universidad de Córdoba. 2012. FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY CARMEN TABERNERO URBETA: MED- Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos de Investigación/Subprograma JOSÉ CASTILLEJO Movilidad de Profesores e Investigadores en Centros Extranjeros

Convocatoria 2008 UNIVERSIDAD DE LISBOA. (estancia octubre-enero 2008). Estancia en START Center (National Consortium for the Study of Terrorism and the Responses to Terrorism) and University of Maryland. Institución de destino: START Center (National Consortium for the Study of Terrorism and the Responses to Terrorism) and University of Maryland Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/08/2012 Fecha fin: 31/08/2012 Lugar: Investigador: Moyano-Pacheco, Manuel

Estancia en AYUDA PARA ESTANCIAS BREVES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (FPU) DEL MEC. UTRECHT; HOLANDA Institución de destino: AYUDA PARA ESTANCIAS BREVES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (FPU) DEL MEC Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/05/2012 Fecha fin: 31/07/2012 Lugar: UTRECHT; HOLANDA Investigador: Cuadrado-, Esther

Estancia en AYUDA PARA ESTANCIAS BREVES EN EL MARCO DEL PROGRAMA Erasmus. ROMA; ITALIA Institución de destino: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA , UNIVERSIDAD DEGLI STUDI SI ROMA, LA SAPIENZA, ITALIA Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/06/2011 Fecha fin: 30/09/2011 Lugar: ROMA, ITALIA Investigador: Esteban, M. Ángeles

Estancia en UNIVERSIDADE DO ALGARBE - Invitado/a Institución de destino: UNIVERSIDADE DO ALGARBE Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/07/2010 Fecha fin: 30/09/2010 Lugar: FARO; PORTUGAL Investigador: Luque-Salas, Bárbara

Estancia en UNIVERSIDADE DO ALGARBE - Invitado/a Institución de destino: UNIVERSIDADE DO ALGARBE Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/07/2010 Fecha fin: 30/09/2010 Lugar: FARO; PORTUGAL Investigador: Reina-Giménez, Amalia

Estancia en UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL - Invitado/a Institución de destino: UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL Entidad financiadora: Fecha inicio: 05/06/2010 Fecha fin: 20/06/2010 Lugar: GUAYAQUIL; ECUADOR Investigador: Blanco-Ruiz, Mª Soledad

Estancia en MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Institución de destino: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Entidad financiadora: Fecha inicio: 01/06/2010 Fecha fin: 01/09/2010 Lugar: LISBOA; PORTUGAL Investigador: Cuadrado-, Esther

PLAN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL PD

A raíz de las relaciones internacionales establecidas por los diferentes equipos, se procurará la firma de convenios que faciliten la movilidad tanto de investigadores como de estudiantes matriculados en el PD.

EN LA CAPD EN CC SOCIALES Y JURÍDICAS SE NOMBRARÁ A UNA PERSONA COMO RESPONSABLE DE LA MOVILIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y APERTURA DE NUEVOS CONVENIOS.

En la línea ya iniciada por el IDEP de ofrecer información administrativa en inglés al alumnado internacional (<http://www.uco.es/idep/doctorado/alumnos-internacionales>), la página WEB DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS contará, si los recursos disponibles lo permiten, con una versión en lengua inglesa en la que figure tanto la información administrativa, adicional a la común para el resto de los programas, como la académica.

Adicionalmente, se creará una red de alumnos egresados, soportada en las TICs, particularmente en las REDES SOCIALES (Facebook, Twitter, LinkedIn), que permitirá mantener activo un servicio de noticias y eventos organizados por el Programa, favoreciendo la difusión de información, las becas y los diferentes programas de movilidad y la animación a participar en el seguimiento de eventos retransmitidos por Internet. Tanto en la web del PD en CC Sociales y Jurídicas como en la información recogida en las redes sociales, se anunciarán las diferentes oportunidades para acceder a becas y ayudas para la movilidad; así, por ejemplo,

La Universidad de Córdoba con el objetivo de fomentar las TESIS HACIA LA EXCELENCIA, hace pública la siguiente información: El Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Formación Continua está firmemente comprometido con la mejora de los indicadores de calidad de las tesis doctorales que se realizan. Para ello establece los siguientes incentivos: Convocatoria propia de movilidad internacional que permite que los doctorandos que deseen hacer una estancia internacional para obtener esta mención y cumplir los requisitos puedan contar con una beca para hacerlo Exención del abono de las tasas correspondientes a la expedición del título de doctor a los doctorandos que a partir de 2012 obtengan la Mención Internacional en la tesis doctoral, hagan la tesis en co-tutela o la hayan presentado por compendio de artículos Incentivos a la organización de actividades transversales de fomento del entorno investigador organizadas por doctorandos

Así, la CONVOCATORIA DE ACCIONES HACIA LA EXCELENCIA sería la siguiente: CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTANCIAS PARA LA OBTENCIÓN DE LA MENCIÓN INTERNACIONAL EN EL TÍTULO DE DOCTOR

- Objeto de la convocatoria Esta convocatoria tiene por objeto la concesión de ayudas para potenciar y facilitar que los doctorandos matriculados en la Universidad de Córdoba obtengan la Mención Internacional en el título de Doctor.
- Ámbito y modalidad de la convocatoria Las ayudas de movilidad previstas están destinadas a estancias realizadas entre el 1 de enero de 2013 y el 31 de enero de 2014 en países de la Unión Europea (excepto España y Portugal), Australia, Canadá, Estados Unidos, Japón y Nueva Zelanda de doctorandos o doctorandas de la Universidad de Córdoba con la finalidad de desarrollar actividades de investigación relacionadas con el contenido científico de su tesis doctoral y obtener la certificación de la estancia requerida para obtener la Mención Internacional en el título de doctor o doctora.
- Beneficiarios Podrán acogerse a las ayudas previstas en esta convocatoria los estudiantes de doctorado de la Universidad de Córdoba que sean becarios o becarias o personas contratadas de la misma. Cuando no concurra la circunstancia anterior, el doctorando o la doctoranda podrá optar a estas ayudas siempre que exista compromiso del responsable del grupo de investigación al que pertenece el director de la tesis de realizar un adelanto del 50% de la ayuda antes del comienzo de la estancia, cantidad que será reembolsada al grupo una vez la tesis haya obtenido la Mención Internacional.

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES
CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
OTRAS COMPETENCIAS
CO01 - Entender los problemas relevantes en la frontera del conocimiento del campo de investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas en la que se realiza la tesis doctoral
CO02 - Saber formular hipótesis originales que contribuyan significativamente al avance de las ciencias sociales y jurídicas
CO03 - Conocer y saber seleccionar el diseño y las técnicas de análisis de datos más adecuadas al ámbito de investigación en cualquiera de las cuatro líneas de investigación seleccionadas y que convergen en este programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
<p>La Universidad de Córdoba y el Programa de Doctorado, a través de la página web (www.uco.es/idep/doctorado), tienen a disposición de todos los candidatos información necesaria para poder tomar decisiones con respecto a la elección y acceso al Programa de Doctorado. De forma más concreta en la web se detallan los equipos de investigación que conforman el programa, detallando los investigadores de la universidad y externos asociados a la misma y la forma de contactar con ellos, para así poder hacer una elección acorde a los intereses y necesidades de los candidatos. También se detallan los másteres que dan acceso al programa de doctorado.</p> <p>En esta misma página se puede acceder a otro tipo de información de carácter administrativo necesaria para el acceso al doctorado, como son los requisitos y vías de acceso; los perfiles de ingreso y la formación previa requerida; la información a presentar para poder ser admitido al programa; los plazos para la realización de los diferentes trámites (preinscripción, solicitud de admisión, fechas de matrícula de tutela académica, etc.); los procedimientos de petición de becas; los trámites para el apoyo en la solicitud de permisos y becas, etc.</p> <p>Así, la web incluye entre otras las siguientes informaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfil preferente de ingreso (másteres que dan acceso) - Equipos de investigación y líneas de investigación vinculados. - Universidades participantes y universidad coordinadora. - Coordinador/a del Programa de Doctorado y miembros de la Comisión Académica. - Número de plazas ofertadas para alumnado de nuevo acceso por curso académico, en función de la capacidad de dirección e investigación. - Criterios de admisión y selección específicos del Programa de Doctorado, así como criterios de valoración de méritos. - Complementos de formación metodológica o científica, indicando el máster universitario en donde podrán realizarse. - Programación de las actividades formativas del Programa de Doctorado. - Requisitos específicos, si los hubiere, para dirigir, presentar y defender tesis doctorales. - Procedimiento establecido para la evaluación anual del alumnado en el periodo de investigación.

- Convenios específicos establecidos con otras universidades u organismos.
- Procedimientos e indicadores de la garantía de calidad del Programa.

Esta información es continuamente actualizada por la Comisión Académica del Programa para reflejar la situación en cada momento, tanto en lo referente a la normativa nacional y propia de la universidad, como a los trámites administrativos

La Guía de Buenas Prácticas de Doctorado de la Universidad de Córdoba incluirá toda esta información y será accesible desde la web del IdEP. Esta guía además incluirá un foro de preguntas frecuentes, y otros aspectos que puedan facilitar la inserción de los doctorandos en la universidad y en la ciudad (alojamientos, costes de vida, actividades culturales, servicios y facilidades ofrecidos por la Universidad de Córdoba, etc). Véase

<http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/codigo-buenas-practicas.pdf>

Como medios de difusión se utilizará además de la página web de Doctorado de la UCO, todos los medios y canales de difusión de la Universidad (prensa, folletos, participación en ferias...). Así mismo se usarán las redes sociales, los foros, congresos y demás espacios académicos e investigadores específicos de la materia, mails dirigidos a potenciales candidatos, etc

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

La Comisión Académica del Programa de Doctorado es el órgano encargado de establecer los procedimientos y criterios de admisión al mismo. En cualquier caso, dichos criterios están en consonancia con la legislación nacional vigente (artículos 6 y 7 del Real Decreto 99/2011 de 28 de Enero) y con la normativa que regula los Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba.

Para el acceso al Programa de Doctorado es necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado (o equivalente) y de Máster Universitario. De forma más concreta los requisitos según la titulación de acceso son:

- Título de licenciatura, ingeniería, arquitectura o grados de 240 ECTS Máster universitario con perfil investigador con al menos, 16 créditos ECTS metodológicos y de formación en investigación y trabajo de fin de máster con carácter investigador.
- Título de licenciatura, ingeniería, arquitectura o grados de 240 ECTS y máster que no incluya formación investigadora (másteres profesionales) Complementos formativos de estudios de Doctorado con 16 créditos ECTS metodológicos y de formación en investigación y trabajo de investigación equivalente a 16 ECTS.
- Graduados y graduadas cuyos estudios, conforme a las normas de derecho comunitario, tengan como mínimo 300 ECTS Complementos formativos de estudios de Doctorado con 16 créditos ECTS metodológicos y de formación en investigación y trabajo de investigación equivalente a 16 ECTS.
- Titulados que hayan superado oficialmente el segundo año de alguno de los Programas de Formación Sanitaria Especializada La Comisión Académica del Programa de Doctorado decide la admisión directa o condicionada a la realización de complementos formativos de estudios de Doctorado.
- Título de Doctor o Doctora conforme a anteriores ordenaciones universitarias o que estén en posesión del Diploma de Estudios Avanzados o de la suficiencia investigadora La Comisión Académica del Programa de Doctorado decide la admisión directa o condicionada a la realización de complementos formativos de estudios de Doctorado.
- Diplomados, ingenieros técnicos y arquitectos técnicos Hasta el establecimiento de los complementos formativos para obtener el título de grado, deberán superar entre 90 y 120 ECTS de máster universitario (máster y complementos formativos que determine la Comisión Académica del Programa de Doctorado, incluyendo, al menos, 16 créditos ECTS metodológicos y de formación en investigación y un trabajo de investigación equivalente a 16 ECTS si el trabajo de fin de máster realizado no era de carácter investigador).

Título universitario de Máster obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros:

- Acreditar nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Máster universitario, incluida una formación investigadora equivalente a la requerida en esta Normativa
- Certificado emitido por la Universidad donde se ha obtenido de que dicho título faculta en el país expedidor del mismo para el acceso a estudios de Doctorado
- No es necesaria la homologación de los títulos previos pero sí adjuntarlos para comprobación por parte de la Universidad de Córdoba. La admisión no implicará en ningún caso la homologación del título previo que posea la persona interesada, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar estudios de Doctorado.

El procedimiento de admisión establecido por la Normativa de Doctorado de la UCO es el siguiente:

- Las personas interesadas en la admisión a un Programa de Doctorado de los ofertados por la Universidad de Córdoba deberán presentar la correspondiente solicitud, junto a la documentación acreditativa, en el Instituto de Estudios de Postgrado en los términos y plazos que anualmente se establecen para este fin y que están publicados en la web.

- Compete a la Comisión Académica sobre la procedencia o no de la admisión al Programa de Doctorado, y sobre la necesidad, en su caso, de cursar complementos específicos. Dicha propuesta, en caso de ser favorable a la admisión, incluirá también el nombramiento del tutor o tutora del candidato o candidata.

Los motivos que pueden dar lugar a una admisión condicionada son:

- La superación de complementos de formación. Cuando en consideración a las aptitudes y titulaciones del candidato o candidata resulte procedente que supere con carácter previo a su incorporación al Programa de Doctorado, los complementos de formación que legalmente se determinen.
- La presentación de la documentación acreditativa de requisitos administrativos. Cuando la persona solicitante cumpla con los requisitos de admisión pero tenga pendiente la formalización de la documentación o de otros requisitos administrativos (legalización de documentos extranjeros, traducción de documentos, etc.).
- La matrícula de tutela académica no podrá ser realizada hasta que no se cumplan estos requisitos. En caso de no cumplir los requisitos antes de la finalización del segundo periodo de matriculación de tutela académica de estudios de Doctorado, la admisión será anulada a todos los efectos.

NOTA: Toda la información relativa a cómo hacer efectivos estos procedimientos, a los plazos en los que se pueden realizar los mismos y los impresos necesarios para ello están disponibles en la página web de la UCO (www.uco.es/idep/doctorado).

DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE

Basándonos en las Directrices señaladas en el Código de Buenas Prácticas y en las competencias señaladas anteriormente (Véase apartado II), el presente PD en Ciencias Sociales y Jurídicas va dirigido a:

Personas con inquietudes éticas, que se cuestionen los problemas sociales desde una formación amplia y global de la especialización de fenómenos jurídicos, educativos y psicológicos, buscando la interdependencia y la conexión de distintas ciencias desde una visión integradora.

Personas con inquietud para desarrollar competencias para la investigación (en análisis de datos, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo), con capacidad de reflexión e integración de conocimientos (el deseo de profundizar en los problemas y no quedarse en la superficie), con rigor intelectual (en el análisis de la documentación, el planteamiento del problema y la toma de decisiones para la elección de un método que les permita responder a sus hipótesis); con capacidad de esfuerzo, motivación y persistencia para superar las adversidades propias de la investigación;

En suma, el perfil de ingreso del estudiante interesado en el PD será el de una persona con una elevada capacidad de crítica y autocrítica que le permita avanzar en el desarrollo de conocimientos y aplicaciones con un claro componente social.

NIVEL DE IDIOMAS RECOMENDADO PARA EL ACCESO AL PROGRAMA DE DOCTORADO

SE VALORARÁ LA CAPACIDAD DEL ESTUDIANTE PARA COMUNICARSE EFICAZMENTE EN LENGUA INGLESA CON LA COMUNIDAD CIENTÍFICA INTERNACIONAL EN UN LENGUAJE TÉCNICO, PROPIO DE SU ÁMBITO DE CONOCIMIENTO. Por lo general, sería recomendable que el estudiante tuviese una acreditación de nivel B2 en una segunda lengua, que con mayor frecuencia suele ser el idioma inglés pero podría ser otro. Esta competencia facilitará que el estudiante tenga acceso a mayor documentación y pueda participar en estancias y congresos científicos en los que divulgar sus resultados.

Así, para fomentar la internacionalización del PD y la movilidad de los estudiantes, se intentará que algunas actividades formativas se presten en otro idioma. En esta misma línea, para la obtención de una Tesis Doctoral Internacional además del requisito de la estancia en el extranjero por un periodo superior a tres meses, el estudiante deberá redactar y exponer para de su Tesis Doctoral en otro idioma (aceptándose Tesis Doctorales redactadas por completo en otro idioma, con un breve resumen en castellano).

Atendiendo a la falta de Recursos Económicos de los últimos años para invitar a investigadores internacionales como docentes en el PD, proponemos la siguiente actividad para fomentar el conocimiento de idiomas: haciendo coincidir con las defensas de tesis internacionales, se organizarán SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN OPTATIVOS EN OTRA LENGUA con el Investigador/a Extranjero que participa como miembro del tribunal. De esta manera pretendemos optimizar los recursos humanos en pos de la incentivación del aprendizaje del inglés como lengua internacionalmente reconocida.

ESTIMACIÓN DE ALUMNOS EN TUTELA ACADÉMICA VERSUS TASA DE ÉXITO EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS.

Atendiendo a la información facilitada por el Instituto de Estudios de Posgrado (IDEP) relativa a los siguientes datos de la tutela académica realizada por los estudiantes de doctorado de los tres programas de origen desde el curso 2010/11; 2011/12; y 2012/13:

Ciencias jurídicas y empresariales (85; 97; 109 alumnos, respectivamente); De los cuales serían extranjeros: 11, 13, y 15 alumnos, respectivamente.

Educación (35; 35; 43, respectivamente); Extranjeros: 2, 3, y 9.

Psicología Aplicada (45; 44; 56, respectivamente); Extranjeros: 5, 4, y 9.

En los Programas de Doctorado antiguos que se adscribían al Plan de 1998, las cifras relativas a alumnos matriculados era la siguiente

Área CC Jurídicas y EmpresarialesMatrícula

Planificación y dirección empresas 2008/09; 2009/10; 2010/11.....36; 37; 13

La Unión Europea 2008/09; 2009/1026; 15

El Nuevo Derecho 2008/09.....18

Área Educación y Psicología

Innovación curricular 2008/09; 2009/10; 2010/11..... 21; 12; 3

Educación, perspectivas.... 2008/09.....6

SE REALIZA LA SIGUIENTE ESTIMACIÓN DE ALUMNADO PARA LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS:

Teniendo en cuenta que son datos de la matrícula en Tutela Académica acumulados y procedentes de la adecuación del Plan 1998 al nuevo Plan 2011; se estima que en el PD en CC Sociales y Jurídicas cada año habrá un acceso de 36 estudiantes en tutela académica (de los cuales, con los datos de matrícula de alumnos extranjeros con los que contamos, estimamos que un 16% de los alumnos serían extranjeros).

La matrícula acumulada en Tutela Académica en esos 5 años sería de 180 estudiantes (36 alumnos x 5 años), que atendiendo a la Tasa de abandono estimada del 30%, nos dejaría unos 125 estudiantes (50% a Tiempo Completo y 50% a Tiempo Parcial); dado que estimamos una tasa de éxito a los 4 años del 90%; podríamos estimar que en cinco años los 48 Investigadores adscritos al PD en CC Sociales y Jurídicas lograrían alcanzar las 100 tesis doctorales dirigidas (actualmente son 70 tesis doctorales), incrementando la ratio actual Investigador/Tesis de 1.45 hasta superar la ratio de 2.

Los datos relativos a las 70 tesis dirigidas por curso académico son:

curso 2007/08- 10 tesis

curso 2008/09- 12 tesis

curso 2009/2010- 9 tesis

curso 2010/2011 - 9 tesis

curso 2011/2012- 26 tesis

curso 2012/2013- 4 tesis hasta ahora

Disgregados por equipos, los datos relativos a la dirección de tesis son los siguientes:

Equipo 1: Tendencias actuales del Derecho y la Economía (Responsable: Miguel J. Agudo Zamora)

RESUMEN EQUIPO: 10 investigadores, 10 tesis.

Equipo 2: Derecho Civil (Responsable: Ignacio Gallego Domínguez)

RESUMEN EQUIPO: 3 investigadores, 3 tesis.

Equipo 3: IUS Mercatoria (Responsable: Luis María Miranda Serrano)

RESUMEN EQUIPO: 6 investigadores, 2 tesis.

Equipo 4: Nuevas tendencias del Derecho administrativo en un entorno de crisis (Responsable: Manuel Rebollo Puig)

RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 10 tesis.

Equipo 5: Educación (Responsable: José Luis Álvarez del Castillo)

RESUMEN EQUIPO: 9 investigadores, 16 tesis.

Equipo 6: Investigación psicosocial, psicología clínica y aplicada (Responsable: Carmen Taberero Urbietta)

RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 13 tesis.

Equipo 7: Investigaciones Psicológicas Aplicadas a la Educación, la Salud y la Justicia (Responsable: Rosario Ortega Ruiz)

RESUMEN EQUIPO: 8 investigadores, 16 tesis.

3.3 ESTUDIANTES

El Título está vinculado a uno o varios títulos previos

Títulos previos:

UNIVERSIDAD	TÍTULO
Universidad de Córdoba	Programa Oficial de Doctorado en Educación
Universidad de Córdoba	Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales
Universidad de Córdoba	Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Psicología Aplicada

Últimos Cursos:

CURSO	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros países
Año 1	36	6
Año 2	36	6
Año 3	36	6
Año 4	36	6
Año 5	36	6

No existen datos

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Una vez recibida la candidatura para ser admitido en el Programa de Doctorado y analizados los requisitos normativos de obligado cumplimiento, la formación previa, los antecedentes curriculares, la motivación del aspirante y la Propuesta de Trabajo de Tesis Doctoral, la Comisión Académica, podrá establecer una propuesta de formación complementaria basada fundamentalmente en el seguimiento de los cursos ofertados en el contexto de los másteres oficiales de la Universidad de Córdoba para aquellos candidatos que la necesiten. Esta propuesta será adjuntada a la resolución de admisión al Programa que reciban los candidatos.

Estos complementos de formación tendrán, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio, la consideración de formación de nivel de Doctorado y su desarrollo no computará a efectos del límite de duración de la tesis doctoral señalado en la Normativa vigente.

Para el establecimiento de estos complementos de formación se tendrá en cuenta el baremo aprobado por las Comisión de Másteres y Doctorados de la Universidad de Córdoba

http://www.uco.es/idep/masteres/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/baremo_reco_creditos.pdf

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD: Congreso Científico de Investigadores en Formación (OBLIGATORIA A PARTIR DEL SEGUNDO AÑO)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50
---------------------	-------------	----

DESCRIPCIÓN

Congreso Científico de Investigadores en Formación.
HORAS: 50 (16 horas de congreso y 34 de preparación de comunicaciones)

El Congreso Científico de Investigadores en Formación es una actividad que la Universidad de Córdoba viene realizando en los últimos años destinada a promover el conocimiento mutuo entre los Doctorandos de distintas disciplinas (e incluso de otras universidades); a aprovechar las potencialidades derivadas de la interacción y el intercambio de conocimientos entre ellos; a fomentar la interdisciplinariedad a través de la puesta en común de los conocimientos y métodos de trabajos existentes en las diferentes disciplinas y a crear un entorno multidisciplinar de aprendizaje científico.

Además de lo anterior, permitirá que los doctorandos puedan adquirir todas las competencias relacionadas con la participación en congresos científicos: preparación de abstracts y comunicaciones, exposición y defensa de las investigaciones realizadas.

Sus objetivos son:

- Promover la **interacción** entre Doctorandos de las diferentes universidades y de **diferentes líneas de investigación** dando a conocer las principales líneas en las que se trabaja y fomentando el conocimiento y el sentido de pertenencia a una comunidad científica.
- Facilitar la **comunicación** entre los investigadores, creando un entorno que permita compartir experiencias e inquietudes y, a partir de ello, el **surgimiento de vínculos internos y externos**.
- Fomentar la **multidisciplinariedad** como potencial de las Universidades para realizar y plantear nuevas investigaciones, fomentando la **creación de redes inter e intradisciplinarias**.
- Crear un germen que permita continuar los vínculos y **fomentar las relaciones** entre Doctorandos más allá del Congreso

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad obligatoria, sería idóneo participar después del segundo año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

El formato de la actividad es el de un congreso científico en el que los doctorandos de la UCO envían un abstract extendido de las actividades que están realizando en su tesis que es revisado por un comité científico de la disciplina y en función de su calidad es seleccionado para comunicación oral o para poster. Cada doctorando expone sus avances en la modalidad para la que ha sido seleccionado. Existen una serie de comités evaluadores que analizan tanto la calidad y originalidad de la investigación que se está realizando como las capacidades y habilidades del doctorando para presentarla. Como consecuencia de ello, las mejores comunicaciones en cada macroárea reciben un premio consistente en una beca para asistir a un congreso científico internacional de su disciplina. Las CAPD pueden usar este congreso como parte del seguimiento anual de los doctorandos inscritos en el PD, para ello deberán de constituir las comisiones de evaluación previstas en el RD 99/2011 y en la normativa de Doctorado de la UCO y estas comisiones realizar las evaluaciones pertinentes.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa va dirigida a todos los investigadores en formación de la UCO y por lo tanto no requiere movilidad entre universidades.

ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Diseño de experimentos y fundamentos de análisis de datos. (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

40

DESCRIPCIÓN

Descripción

Tema 1.- Introducción al análisis de datos y Estadística Descriptiva

Tema 2.- Introducción al SPSS

Tema 3.- Distribuciones: Normal, T de Student, Chi Cuadrado y F de Snedecor

Tema 4.- Correlación, Estimación y Contrastes

Tema 5.- Regresión

Tema 6.- Análisis Multivariante

Tema 7. ANOVA/ANCOVA

Tema 8.- Diseño Experimental

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idóneo participar en el PRIMER y SEGUNDO CURSO de Tutela académica, tanto para diseñar la investigación como en el momento en que se hayan recogido los datos de la investigación. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Cada profesor responsable de los temas que imparta mandará la elaboración de un trabajo que permitirá evaluar individualmente a cada alumno. La nota resultante será la media de la nota obtenida con cada uno de los profesores.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorandos UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Comunicación y divulgación de la ciencia (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

40

DESCRIPCIÓN

La comunicación científica ocupa un lugar clave en el desarrollo de la sociedad actual, inmersa en la denominada era del conocimiento y la información. La ciencia influye en todos los aspectos de la vida humana. Por ello, la comprensión de los avances de la ciencia y la tecnología es imprescindible para mejorar la imagen del científico y su capacidad de influencia, y también para aumentar la capacidad crítica de los ciudadanos, tanto en lo que respecta a las pequeñas decisiones cotidianas como en los distintos ámbitos profesionales, sin olvidar las grandes cuestiones planteadas en relación con la aplicación de determinadas tecnologías y con el debate ético que conllevan. La forma de difundir los nuevos conocimientos y los agentes responsables de dicha comunicación son determinantes en la configuración de las opiniones y actitudes públicas respecto a la ciencia. Existe una creciente demanda social para que esta comunicación se haga de forma rigurosa y eficaz, lo cual requiere la participación no sólo de periodistas sino también de científicos. Este curso explica las claves de la transmisión del conocimiento científico, cómo se genera, se gestiona y se transmite a la sociedad, en un intento de aproximar al científico al terreno de la comunicación con la sociedad. Además, permite adquirir habilidades y conocimientos básicos de comunicación de la ciencia tanto en el terreno de la comunicación científica especializada como en el de la comunicación social o divulgación de la ciencia. Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idoneo participar después en el PRIMER AÑO de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

La evaluación de la asignatura se aplica con las siguientes herramientas:

Casos y supuestos prácticos: elección de un artículo científico publicado y su posterior evaluación crítica (25%). Control de asistencia (10%) Trabajos y proyectos: redacción de un artículo científico, un comunicación a congreso (presentación o póster). Redacción de diversos documentos periodísticos de contenido científico: una página de periódico con una información larga, un breve y un artículo de opinión, y una nota de prensa (65%)

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y Económicas (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

40

DESCRIPCIÓN

Presentación:

Esta asignatura pretende proporcionar una introducción práctica al problema de la investigación en el ámbito de las ciencias sociales y económicas. Se comienzan abordando las bases filosóficas que sustentan el proceso investigador intentando motivar una respuesta en el estudiante que le lleve a una opción metodológica desde la que abordar la labor del diseño de investigación.

Objetivos:

Proporcionar un conocimiento teórico y aplicado de qué es el método científico.

Presentar las principales técnicas y herramientas de investigación en el campo de las Ciencias Sociales y Económicas.

Establecer las fases necesarias para realizar una investigación.

Analizar (y utilizar) las diferentes fuentes documentales y estadísticas que son necesarias para realización una investigación.

Estudiar cómo se analizan y presentan los resultados científicos

Contenidos

Qué son las Ciencias Sociales y Económicas. Fundamentos filosóficos de la investigación científica en Ciencias Sociales y económicas. Teoría del método científico. Fuentes documentales. Diseños de investigación. Análisis de resultados

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idoneo participar después del PRIMER AÑO de tutela académica, dado que los conocimientos y competencias que aquí se desarrollan son básicas para el planteamiento y desarrollo de una tesis doctoral. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Evaluación

La evaluación se realizará a partir de la asistencia y participación activa en clase, la realización de las actividades prácticas que se proponen durante el curso y la realización, presentación y difusión de un trabajo final, individual o en grupo, consistente en la elaboración de un poster de diseño de investigación y defensa ante la clase en una sesión de posters.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Difusión, divulgación científica y transferencia del conocimiento en ciencias humanas, económicas y sociales (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

40

DESCRIPCIÓN

Descripción: Este curso tiene por objetivo familiarizar al alumno con algunos de los instrumentos habitualmente utilizados para la difusión y la transferencia del conocimiento en el ámbito de las ciencias humanas, económicas y sociales: búsqueda de bibliografía e indexación de revistas científicas, preparación de congresos y reuniones científicas y publicaciones de carácter académico, criterios y normas para la redacción de textos divulgativos, presentación de solicitudes y memorias de proyectos de investigación, criterios y normas para la evaluación de proyectos, creación de empresas y grupos para la

transferencia del conocimiento. Las clases son impartidas por distintos especialistas en la materia, cada uno de los cuales aborda una de las áreas temáticas enumeradas, mediante la combinación de contenidos teóricos con actividades de tipo práctico. El alumnado desarrolla una serie de trabajos que le permite poner en práctica de forma directa lo aprendido en las distintas sesiones de trabajo, entrando en contacto con bases de datos de indexación de revistas y modelos de elaboración de las actividades abordadas.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Procedimiento de evaluación : Realización de trabajos académicos.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: FUENTES DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN JURÍDICA. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN. (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	40
----------------------------	--------------------	----

DESCRIPCIÓN

Descripción: Los objetivos que se pretenden alcanzar son:

GENERAL:

- Que el alumnado sepa qué es la metodología para que puedan describir y argumentar el porqué de las técnicas que vayan a emplear según el tema de objeto de su investigación. La claridad en el enfoque, la idoneidad de la metodología y el rigor en el uso del lenguaje y las técnicas aseguran la calidad de la investigación.

ESPECÍFICOS:

- Identificar y saber aplicar las metodologías científicas más usuales.
- Evaluar el tiempo y los recursos de que se disponga para elaborar el índice y el cronograma.
- Evaluar críticamente las investigaciones de la rama de conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Describir el panorama de las ayudas y subvenciones para la investigación.
- Dónde y cómo publicar y hacer visible las investigaciones y los proyectos realizados.

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVO, será idoneo participar después del PRIMER AÑO de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Procedimiento de evaluación

Instrumentos Porcentaje:

Exposiciones 10%

Trabajos y proyectos 70%

Participación en clase 20%

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Ciudadanía, Género y Convivencia (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	40
----------------------------	--------------------	----

DESCRIPCIÓN

Descripción: Los objetivos que se pretenden alcanzar son:

GENERAL:

Sensibilizar al alumnado en temas de ciudadanía, género y convivencia de acuerdo a unos valores democráticos desde el respeto a los derechos fundamentales y la igualdad entre las personas en una cultura de paz.

ESPECÍFICO:

1. Diferenciar entre espacio público versus espacio privado. De la Universalidad sustitutoria a la igualdad sustantiva.
2. Describir la historia del feminismo y e identificar el marco jurídico de la igualdad.
3. Valorar la relación entre Derechos Humanos y educación para mejorar la convivencia escolar.

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVO, sería idoneo participar EN CUALQUIER MOMENTO de matrícula de Tutela académica para aquellos estudiantes especialmente interesados en este ámbito de conocimiento; o para aquellos que sus tema de investigación sea especialmente sensible a esta temática. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Procedimiento de evaluación :

CALIFICACIÓN: Asistencia a clases, calidad de los trabajos, intervenciones en clase y cualquier otra aportación que realice el alumnado motu proprio.

10% ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN: 15%.

EJERCICIOS: tres recensiones, una por descriptor (ciudadanía, género y convivencia). Cada recensión se le entregará al profesorado de cada una de las partes.75%

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Ética Aplicada a la Ciencia y a la Vida Profesional (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

40

DESCRIPCIÓN

Objetivos:

Adquisición por parte de los científicos y profesionales de un conocimiento suficiente de las cuestiones y aplicaciones éticas relacionadas con las disciplinas de su especialidad.

Se pretende que el alumno adquiera las siguientes habilidades:

- Reconocer la dimensión ética de la actividad científica, técnica y profesional así como sus implicaciones sociales.
- Reconocer los riesgos de un comportamiento irresponsable en la práctica científica, técnica y profesional
- Desarrollo de las competencias necesarias para una toma responsable de decisiones

Metodología:

Se impartirán una serie de clases teóricas en las que se abordarán los seis temas de los que consta el programa. Posteriormente, el alumno aplicará lo aprendido a un caso con implicaciones éticas de su ámbito (en sentido amplio) profesional o de investigación. El trabajo realizado, de forma individual o en parejas, se expondrá de forma oral en presencia de los profesores y de todos sus compañeros en el aula. Tras la exposición habrá un periodo de debate. En sesiones de tutoría en aula y en tutorías personalizadas, se dirigirá la realización de tales trabajos y se resolverán las dudas o consultas que los alumnos planteen. Además, el alumno dispondrá en la plataforma Moodle del contenido de los temas impartidos por los Profesores así como de una amplia bibliografía y enlaces.

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVO, sería idoneo participar despues del PRIMER año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Evaluación:

Se realizará en base a:

- Exposición (calidad y exposición del trabajo): 75%
- Debates (participación activa en las clases y en las exposiciones): 15%
- Listas de control (asistencia): se controlará cada día y le corresponderá el 10% de la calificación. La no asistencia puntual, por causas mayores, habrá que justificarla debidamente.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

ACTIVIDAD: Gestión de la investigación: Protegiendo los resultados de tu investigación (OPTATIVA)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20
DESCRIPCIÓN		
<p>Seminario taller destinado a desarrollar capacidades que permitan al doctorando saber cuándo un resultado de la investigación puede ser protegible por la vía de la Propiedad Industrial o Intelectual. También se aprenderá a usar las bases de datos de patentes como fuente de información tecnológica.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender en qué consisten la propiedad industrial y la intelectual Evaluar las ventajas e inconvenientes de solicitar una patente o registrar una obra intelectual Entender qué es una patente Saber cómo se obtiene una patente y cual es su coste Comprender sus aplicaciones Conocer las alternativas a las patentes Usar la información de patentes para obtener un valioso conocimiento para la gestión de la investigación <p>La metodología de trabajo será la un seminario teórico con un taller interactivo al final en el que se desarrollarán prácticas de redacción de patentes y de búsquedas en bases de datos de patentes, marcas, etc.</p> <p>El seminario se organizará en torno a los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la propiedad industrial e intelectual Requisitos de patentabilidad: novedad, actividad inventiva y aplicación industrial Estructura de una solicitud de patente. Cómo redactar una solicitud de patente. Internacionalización de las solicitudes de patente Bases de datos de patentes españolas e internacionales Otras formas de propiedad industrial: marcas, variedades vegetales, etc. Registro de obras intelectuales: caso específico del software Explotación de la propiedad industrial e intelectual: contratos de licencia <p>Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVO, sería idóneo participar AL FINALIZAR la tesis doctoral o en la última Tutela académica. Se estima que esta actividad formativa estará especialmente indicada para aquellos estudiantes que vayan a desarrollar una patente en su Tesis Doctoral. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
Los doctorandos deberán tener una activa participación en el taller que será evaluada por los responsables de impartir el mismo		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorando UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional		
ACTIVIDAD: Gestión de la Investigación: Elaboración de proyectos competitivos de investigación (OPTATIVA)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	25
DESCRIPCIÓN		
<p>Gestión de la investigación: Elaboración de proyectos competitivos de investigación. HORAS: 25</p> <p>Taller para la elaboración de proyectos competitivos de investigación.</p> <p>Utilizando como ejemplo práctico la elaboración de una propuesta para el 7º Programa Marco (o para el Horizonte 2020 en su momento), los doctorandos realizarán todas las actividades necesarias para ello.</p> <p>La metodología de trabajo será la de taller interactivo en el que se intercalarán las clases teóricas con el desarrollo práctico de la elaboración de la propuesta y el manejo de las aplicaciones informáticas y portales existentes.</p> <p>El taller se organizará en torno a las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción al 7º PM (Horizonte 2020 cuando se apruebe): programas, tipos de proyectos, líneas de financiación Documentación y guías de solicitud Manejo de las aplicaciones informáticas utilizadas por la Comisión Europea (<i>Research Participant Portal</i>) Estructura de la Propuesta Criterios de evaluación Requisitos para el éxito de las propuestas: Consejos prácticos sobre qué buscan los evaluadores Elaboración de una propuesta por grupos de doctorandos Evaluación de la propuesta Lecciones aprendidas sobre el trabajo realizado 		

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, será idóneo participar después del Tercer año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Las propuestas realizadas por los grupos de doctorandos serán revisadas por evaluadores experimentados y los informes de evaluación serán analizados y discutidos con los doctorandos

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

La actividad está dirigida a los alumnos de la UCO y no requiere movilidad nacional o internacional.

ACTIVIDAD: Gestión de la investigación: Comunicando la Ciencia a la Sociedad (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

15

DESCRIPCIÓN

Gestión de la investigación: Comunicando la Ciencia a la Sociedad. HORAS: 15

Taller destinado a desarrollar capacidades que permitan cubrir una de las mayores necesidades actuales de la investigación: la de divulgación de la ciencia, avanzando en la creación de la interface Ciencia-Sociedad. Estas herramientas no sólo son imprescindibles para difundir lo que se está haciendo sino que también pretenden: 1) preparar a los doctorandos para comunicarse con agentes que puedan financiar sus investigaciones (agencias e instituciones financiadoras, empresas...), con medios de comunicación, etc.; 2) fomentar las redes de colaboración entre investigadores y las iniciativas que pueden servir de inspiración para otros investigadores; 3) mejorar la visibilidad de la investigación, buscando canales alternativos para compartir y distribuir conocimiento

La metodología de trabajo será la de taller interactivo en el que se intercalarán las clases teóricas con el desarrollo práctico de actividades de difusión de las investigaciones que están realizando los doctorandos usando distintos medios.

El taller se organizará en torno a los siguientes conceptos:

- Herramientas de comunicación y diseminación en los medios de comunicación tradicionales (notas de prensa, ruedas de prensa...) y en eventos que incrementen la cultura científica en la sociedad
- Herramientas para usar Internet y los 'medios on-line' de forma efectiva (blogs, redes sociales...). Herramientas 2.0
- Creación, gestión y uso de blogs profesionales
- Plataformas que promueven la difusión de la Ciencia 2.0
- Estrategias de creatividad en la diseminación de los resultados de la investigación

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad optativa, será idóneo participar después del segundo año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Los doctorandos deberán tener una activa participación en el taller que será evaluada por los responsables de impartir el mismo

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorandos de la UCO y no requiere de la movilidad nacional o internacional.

ACTIVIDAD: Gestión de la innovación (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

20

DESCRIPCIÓN

Gestión de la innovación. HORAS: 20

Taller destinado a desarrollar capacidades que permitan gestionar la innovación, explorar oportunidades de innovación multidisciplinar, de I+D+i, de creación de proyectos novedosos con empresas, etc.

La metodología de trabajo será la de taller interactivo en el que se intercalarán las clases teóricas con el desarrollo práctico de ideas innovadoras.

El taller se organizará en torno a las siguientes actividades:

- Capacidades para el desarrollo de la innovación y el emprendimiento (creatividad, gestión del riesgo, perseverancia/tenacidad, iniciativa personal)
- Capacidades para actuar como nodos y conectores de red (herramientas 2.0, identidad digital, innovación abierta, hibridación)
- Capacidades de comunicación (Marketing, Storytelling)
- Capacidades organizativas (Productividad personal, Vigilancia científico-tecnológica).

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad optativa e idónea para aquellos estudiantes con una clara vocación emprendedora. Así sería adecuado participar después del segundo año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Los doctorandos deberán tener una activa participación en el taller que será evaluada por los responsables de impartir el mismo.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorandos de la Uco y no requiere de movilidad nacional o internacional.		
ACTIVIDAD: Herramientas avanzadas de gestión de la información (OPTATIVA)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50
DESCRIPCIÓN		
<p>Herramientas avanzadas de gestión de la información. HORAS: 50 (10 h presenciales, 40 en línea)</p> <p>Curso destinado a los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los servicios y recursos de información científica accesibles desde la Biblioteca de la UCO • Conocer los métodos y herramientas para la gestión de bibliografías • Aplicar las herramientas de gestión bibliográfica • Conocer herramientas 2.0 para la gestión y difusión de la investigación • Conocer el uso ético y legal de la información académica <p>El curso constará de los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción y uso de la plataforma Moodle. • Búsquedas avanzadas y alertas en Bases de Datos y Repositorios. • Los gestores bibliográficos: EndNote Web, Zotero y Mendeley. • Evaluación de revistas. Los índices de impacto y las citas. • Redes sociales académicas y científicas. • Herramientas 2.0 para la difusión de la investigación. • Uso ético y legal de la información científica <p>Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad optativa, se considera esta una formación imprescindible para el desarrollo de una Tesis Doctoral, por lo que sería muy recomendable al INICIO de la tutela académica, es decir en el PRIMER AÑO DE TUTELA. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.</p>		
4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL		
Los doctorandos deberán tener una activa participación en el curso y el uso que hagan de los distintos ejercicios y simulaciones durante las horas online serán monitorizados por los sistemas informáticos de la Biblioteca		
4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD		
Esta actividad formativa está dirigida a los doctorandos de la UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional.		
ACTIVIDAD: Responsabilidad Social de la Ciencia y Tecnología. (OPTATIVA)		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	10
DESCRIPCIÓN		
<p>Responsabilidad Social de la Ciencia y Tecnología. HORAS 15</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concienciar sobre la importancia de orientar las investigaciones científico-técnicas con un enfoque transversal de responsabilidad social. • Ofrecer una visión amplia del concepto de Responsabilidad Social (RS) a través de su definición, descripción de los documentos que soportan los modelos de implantación y sistemas de valoración de la RS. • Aplicar sistemáticamente la RS a las actividades científico-técnicas en todas las áreas del saber para que contribuya a la mejora de la calidad de vida y del medio ambiente. • Relacionar la RS de la Ciencia y Tecnología (CyT) y el logro de los Retos de la Humanidad. • Propiciar la definición de la RS en los ámbitos científico-técnicos específicos de las tesis doctorales de los asistentes. <p>CONTENIDO DEL CURSO:</p> <p><u>Bloque I</u> .- INTRODUCCIÓN A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (RS)</p> <p>Parte teórica:</p> <p>Contextualización. Conceptos básicos. Definiciones complementarias de la RS. Documentos internacionales que soportan modelos de implantación de la RS. Gestión de la RS. Medición y valoración de la RS: definición de indicadores y procedimientos de evaluación.</p> <p>Parte práctica:</p> <p>Dos ejercicios grupales.</p> <p>Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad optativa, sería idóneo participar al inicio del PD con la PRIMERA TUTELA ACADÉMICA. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.</p>		

Bloque II .- LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (RS CyT)

Parte teórica:

Introducción. Los Grandes Retos de la Humanidad. Connotaciones internas de la RS CyT. Connotaciones externas de la RS CyT. Desarrollo de un modelo cuantitativo de valoración de la RS CyT.

Parte práctica:

Dos ejercicios grupales. Selección de casos específicos para el desarrollo del Bloque III.

Bloque III .- ESTUDIO DE CASOS ESPECÍFICOS DE LA RS CyT.

Presentación por los asistentes y discusión entre ellos: RS en Biotecnología, Nanociencia y Nanotecnología, Química, Energía Nuclear, Ciencias de la Salud, Gestión Empresarial, Humanidades, etc.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Los doctorandos tendrán una participación activa en el marco de este curso interactivo grupal. En primer lugar, participarán activamente en los cuatro ejercicios grupales indicados. En segundo lugar, en la presentación en el Bloque III de un trabajo sobre la Responsabilidad Social del área de conocimiento relacionada con sus tesis doctorales.

La evaluación será de tipo continuo y en ella tendrá especial relevancia la presentación antes indicada.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a todos los doctorandos de la UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación. Teoría, Metodología y Evaluación de la Investigación Científica (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

40

DESCRIPCIÓN

- Reflexión sobre los grandes problemas de la ciencia.
- Los instrumentos metateóricos para su disciplina. Inductivismo y empirismo, el positivismo lógico, el método hipotético-deductivo, paradigmas y revoluciones, la crítica de la racionalidad científica, la nueva sociología de la Ciencia.
- La metodología del diseño experimental, el cuaderno de protocolos, la elaboración de los resultados, la preparación de cada parte de un artículo científico, tesis, proyectos, póster científicos y presentaciones o seminarios.
- Clasificaciones de la evaluación de la investigación. Los indicadores de calidad I+D+i, indicadores bibliométricos, artículos, índices de impacto, citas, índice h, etc. Indicadores cualitativos de calidad. Indicadores bibliométricos en áreas humanas y sociales.

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idoneo participar en el PRIMER AÑO de TUTELA ACADÉMICA. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Métodos de evaluación:

- Examen de preguntas cortas sobre aspectos de la materia (1 hora)
- Evaluación continuada
- Trabajos realizados
- Participación en Seminarios
- Utilización de las tutorías

Criterios cuantitativos de evaluación:

- Cumplimiento de las horas presenciales (Obligatorio 80%)
- Examen: 8 puntos.
- Evaluación continuada, utilización de tutorías y parte práctica: 1 punto
- Participación en seminarios: 1 punto

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

La actividad formativa está dirigida a todos los doctorandos de la UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional.

ACTIVIDAD: Formación transversal en investigación. Fundamentos y técnicas de investigación en arte y humanidades. (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

40

DESCRIPCIÓN

FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES
20 horas presenciales y 20 horas de trabajos dirigidos.

Introducción práctica y aplicada a las distintas fases de elaboración realización de un proyecto de investigación o de aplicación profesional relacionado con los distintos campos del área de Artes y Humanidades. Incluye elaboración de la memoria, definición de objetivos, planificación del trabajo, desarrollo metodológico, herramientas bibliográficas y digitales y criterios para la redacción. El trabajo se desarrolla a partir de la propuesta de un objeto de conocimiento e intervención tomado de la realidad inmediata y abierto a su tratamiento desde distintas perspectivas disciplinares: lingüísticas, filológicas, históricas, estéticas, traductológicas...

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idoneo participar en el PRIMER AÑO de TUTELA ACADÉMICA para aquellos estudiantes con formación e inquietudes en el ámbito de las Artes y las Humanidades. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

- Participación en clase
- Realización actividades
- Realización final de un proyecto de investigación con todos sus elementos

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa está dirigida a los doctorandos de Arte y Humanidades y no requiere de movilidad nacional o internacional

ACTIVIDAD: Formación transversal de investigación: Transferencia de tecnología, protección de resultados de investigación y creación de empresas de base tecnológica (OPTATIVA)

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	40
---------------------	-------------	----

DESCRIPCIÓN

Descripción:

Los objetivos son:

1. Conocer el proceso de transferencia de conocimiento a la sociedad
2. Identificar invenciones patentables
3. Conocer los mecanismos de búsqueda de recursos
4. Conocer el procedimiento de creación de empresas de base tecnológica

Para ello, se analiza el marco legal y las fórmulas de la transferencia de tecnología (discusión del Artículo 83 de la LOU, el proceso de transferencia, funciones de la OTRI, los contratos con otras entidades, el intercambio de personal universidad-empresa y sus programas, otros programas nacionales, programas internacionales, etc.), la necesidad y las vías de protección de resultados (el concepto de propiedad intelectual e industrial a nivel nacional e internacional, el Copyright y los derechos de autor, la propiedad industrial y sus modalidades, invenciones -patentes y modelos de utilidad-, las variedades vegetales, las marcas y signos distintivos, las funciones de las patentes, la gestión de la propiedad II en la Universidad: explotación y licencia, las vías de protección: nacional, europea y PCT y las patentes en Biotecnología) y las empresas de base tecnológica (su concepto y su regulación, el proceso de creación y su forma jurídica, la participación del profesorado: ley de incompatibilidades, y la participación de las universidades: reglamentación y procedimientos).

Tanto los alumnos en dedicación a Tiempo Completo como los alumnos a Tiempo Parcial podrán realizar estas actividades en cualquier momento de su periodo formativo, siendo una actividad OPTATIVA, sería idoneo participar despues del segundo año de matrícula de Tutela académica. Todo ello con indicación de la recomendación de su tutor/tutora y el tipo de competencias que se requieran desarrollar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Procedimiento de evaluación

- Asistencia y participación en clase: 50%
- Preparación de un trabajo escrito: 50%

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad formativa esta dirigida a los doctorandos de la UCO y no requiere de movilidad nacional o internacional

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

La Universidad de Córdoba en su compromiso hacia la excelencia y calidad de la investigación que realizan los doctorandos ha establecido una serie de requisitos y reconocimientos para garantizar la adecuada supervisión de las tesis doctorales. Los derechos y los deberes de todas las partes implicadas quedan recogidas en el *contrato doctoral* que incluye información, entre otros, de los siguientes aspectos: el proyecto de investigación, los plazos previstos para la realización del mismo, las actividades adicionales (obligatorias y optativas) que forman parte de la formación de los doctorandos, las actividades de evaluación y seguimiento que deberán realizar, las obligaciones y derechos de los tutores y directores y los mecanismos para la resolución de conflictos, si los hubiere.

La Guía de Buenas Prácticas establece los principios de la supervisión, el papel de los codirectores y de la supervisión múltiple, los derechos y obligaciones de los directores y de los doctorandos y la forma de interrelación entre ambos.

A continuación se detallan los requisitos exigidos para los directores de tesis, así como para la asignación de directores y tutores en su caso, establecidos por la normativa de doctorado de la Universidad de Córdoba.

Dicha normativa establece unos requisitos que garanticen la solvencia investigadora de los Directores, pero también permite el avance y la formación de los directores más noveles a través de la figura de co-directores. La dedicación investigadora de ambas figuras es reconocida dentro de la carga de trabajo del profesorado.

Una vez admitido al Programa de Doctorado, a cada doctorando le será asignado por parte de la correspondiente Comisión Académica un tutor, que posea el grado de doctor con acreditada experiencia investigadora y adscrita al Programa de Doctorado y a la Universidad de Córdoba, a quien corresponderá velar por la interacción de los doctorandos con la Comisión Académica; o un director de tesis, quien además de las funciones señaladas para la tutoría deberá asumir su formación investigadora.

Si en el momento de la admisión no se hubiera asignado un director de tesis, la Comisión Académica dispondrá de un plazo máximo de 3 meses desde la matriculación para proponer la asignación del mismo.

En el caso de que el director o la directora sea externo a la Universidad de Córdoba, deberá mantenerse el tutor o tutora asignado en el proceso de admisión. Si el director o la directora asignado fuera externo al Programa de Doctorado, mantendrá su vinculación a éste hasta la exposición y defensa de la tesis.

Los directores de tesis deberán tener experiencia investigadora acreditada, entendiéndose por tal, a efectos de esta Normativa, el cumplimiento de alguno de los siguientes requisitos:

- Tener reconocido al menos un sexenio de actividad investigadora cuyo periodo evaluado comprenda como mínimo uno de los últimos siete años o, en el caso de profesorado contratado o investigadores e investigadoras de otros organismos o instituciones a los que no sea de aplicación el criterio anterior, su equivalente según los parámetros de valoración de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para la concesión de sexenios en los diferentes campos.
- Ser investigador o investigadora principal de un proyecto de investigación del Programa de Investigación de la Unión Europea, Plan Nacional de I+D+i o Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía.
- Haber dirigido una tesis doctoral en los últimos cinco años que haya obtenido la máxima calificación y haya dado lugar, al menos, a 2 publicaciones en revistas con índice de impacto o igual número de contribuciones relevantes en su campo científico según los criterios de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora.

La tesis podrá contar, previa autorización de la Comisión Académica, con un codirector o codirectora siempre que concurren razones de índole académica. Los codirectores podrán ser doctores que no cumplan los requisitos de actividad investigadora acreditada señalados en el punto anterior.

La tesis podrá contar por razones justificadas, previo informe favorable de la Comisión Académica del Programa de Doctorado y autorización de la Comisión de Másteres y Doctorado, con un director o directora y dos codirectores o codirectoras, siendo requisito indispensable que una de estas personas no tenga relación contractual o estatutaria con la Universidad de Córdoba. La autorización para la codirección podrá ser revocada con posterioridad si a juicio de la Comisión Académica la codirección no beneficia el desarrollo de la tesis.

Podrá realizarse el cambio de directores y codirectores a petición del propio doctorando o doctoranda o de la propia dirección o codirección con una antelación mínima de seis meses de la fecha de depósito para la lectura. El cambio en las personas que dirigen o codirigen la tesis deberá justificarse mediante escrito razonado dirigido a la Comisión Académica del Programa de Doctorado que elevará una propuesta a la Comisión de Másteres y Doctorado, la cual resolverá.

La dirección de tesis es reconocida como parte de la dedicación docente e investigadora del profesorado a razón de 2 ECTS en cada uno de los dos años siguientes a la lectura de la tesis

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

El seguimiento del doctorando se realizará tanto de forma continua (a través del cuaderno de actividades) como a través de actividades programadas anualmente (seguimiento anual).

Para el seguimiento continuo, la Universidad de Córdoba pondrá a disposición de los doctorandos una aplicación informática en la que se registrarán todas las actividades tanto obligatorias como opcionales que formen parte de la formación integral de los doctorandos. Al inscribir el plan de investigación, y a partir de ahí en el seguimiento anual, los doctorandos deberán presentar a la Comisión Académica del PD una propuesta de las actividades y objetivos del trabajo a realizar en ese año, que contará con el visto bueno de los directores de tesis, y del tutor en su caso. Si no son actividades ya establecidas como obligatorias por el Programa deberá explicitarse la carga de trabajo de las mismas y el procedimiento que se usará para su evaluación.

Cada vez que el doctorando realice una de estas actividades deberá registrarlo en la mencionada aplicación y su tutor o director validar la misma y aceptarla como actividad formativa del doctorando. Anualmente los doctorandos remitirán al Instituto de Estudios de Postgrado la documentación acreditativa de las actividades realizadas.

Con la finalidad de que el alumnado de Doctorado exponga el desarrollo de su plan de investigación, especialmente, en lo relativo a la metodología y avances y resultados más significativos alcanzados, la Comisión Académica del Programa de Doctorado nombrará anualmente una o varias Comisiones de Seguimiento integradas por tres personas doctoras, de las que una habrá de ser externa al Programa de Doctorado y las dos restantes responsables de equipos de investigación adscritos al Programa. Asimismo, se presentará el documento de actividades realizadas y los informes que a tal efecto deberán emitir la persona que tutoriza y/o dirige la tesis.

La Comisión de Seguimiento deberá realizar un informe individual con la valoración del trabajo realizado y el grado de avance en relación a la anualidad anterior. En esta valoración se tendrá en cuenta el grado de cumplimiento y las evaluaciones obtenidas en las actividades formativas, así como los mencionados informes. La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el Programa. En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, el doctorando o la doctoranda se someterá a una nueva evaluación en el plazo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo plan de investigación. En el supuesto de producirse nueva evaluación negativa, causará baja definitiva en el Programa.

La Comisión Académica del Programa de Doctorado, remitirá anualmente al Instituto de Estudios de Postgrado, en la fecha que establezca la Comisión de Másteres y Doctorado, el resultado del seguimiento.

Si en el transcurso del curso académico, se produjeran modificaciones significativas al plan de trabajo presentado, estas deberán ser comunicadas por el doctorando, con el visto bueno de su director/a, a la Comisión Académica, que comunicará su resolución en el plazo máximo de 20 días.

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

La normativa de la Universidad de Córdoba establece que es competencia de la Comisión Académica garantizar la calidad de las tesis doctorales que se sometan a su evaluación. Para ello, el doctorando o doctoranda remitirá la tesis a la Comisión Académica para que, en un plazo máximo de veinte días hábiles, efectúe una valoración formal de la misma, recomiende aquellas modificaciones que considere oportunas y autorice, si procede, su tramitación. La autorización estará supeditada a que la tesis reúna alguno de los siguientes indicios de calidad:

- Producción científica derivada de la tesis. Se considerará como indicio de calidad de la tesis el que la misma cuente con resultados publicados en, al menos una revista, de difusión internacional con índice de impacto incluida en el Journal Citation Reports. En aquellas áreas en las que por su tradición no sea aplicable este criterio se sustituirá por lo establecido por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para estos campos científicos. El doctorando o la doctoranda deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.
- Internacionalización de la tesis. Para acogerse a este procedimiento, la tesis, además de cumplir con los requisitos exigibles legalmente para que sea presentada y defendida como tesis con Mención Internacional, deberá contar también con contribuciones científicas no incluidas en el apartado anterior en las que el doctorando o la doctoranda deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

Una vez obtenida la autorización para su tramitación, junto con la tesis doctoral y la documentación

que determine la Comisión de Másteres y Doctorado, quien asuma la dirección de la tesis remitirá

la propuesta de tribunal a la Comisión Académica, acompañada de la aceptación a formar parte del

tribunal y declaración de cumplir alguno de los requisitos exigidos para la acreditación de la actividad investigadora.

Tras la emisión de informe favorable por la Comisión Académica del Programa de Doctorado, el

vicerector o vicerrectora con competencias en estudios de Doctorado nombrará, por delegación del

Rector o Rectora, el tribunal que deberá juzgar la tesis. El nombramiento del tribunal se comunicará a la Comisión Académica del Programa de Doctorado, a los integrantes del tribunal, a la persona responsable de la dirección de la tesis y al doctorando o doctoranda. En caso de renuncia por causa justificada de un integrante titular del tribunal, la presidencia del mismo procederá a sustituirle por la persona que ocupe la suplencia correspondiente. En caso de sustitución de la persona que ostente la presidencia por una causa justificada sobrevenida, le sustituirá quien proponga la Comisión Académica del Programa de Doctorado de entre el resto de integrantes del tribunal, debiendo comunicarlo al Instituto de Estudios de Postgrado.

Una vez autorizada la exposición y defensa de la tesis, será responsabilidad de la persona que dirige la tesis que quienes forman parte del tribunal cuenten con un ejemplar de la tesis y copia del documento de actividades del doctorando con la suficiente antelación para garantizar una correcta evaluación de los mismos

De acuerdo con la normativa de la UCO, podrán establecerse cambios en este procedimiento para el caso de tesis en cotutela con universidades de otros países, siempre al amparo de lo establecido en el RD 99/2011.

Los distintos trámites administrativos relativos a la defensa y evaluación de las tesis doctorales se realizarán a través del Instituto de Estudios de Postgrado.

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación:

NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	Derecho y economía
2	Educación
3	Psicología
4	Psicología Aplicada

Equipos de investigación:

Ver documento SICedu en anexos. Apartado 6.1.

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

ver anexo: apartado 6.1

6. Recursos Humanos

En este apartado se incluye información detallada sobre las líneas de investigación, equipos vinculados e investigadores adscritos al Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba.

6.1. Líneas y equipos de investigación

La información relativa a equipos se organiza en los siguientes cuatro apartados:

Apartado 6.1.1 . Características generales de los equipos vinculados a cada línea. Para comenzar y a modo de resumen, se presenta una tabla que pretende plasmar la información general relativa a las cuatro líneas y los siete equipos de investigación del programa (véase **Tabla 1**). Así, la tabla facilita información del número de doctores en cada línea, número de profesores permanentes (funcionarios), número de investigadores con sexenio vivo, número de investigadores con méritos equiparables a sexenio según la CNEAI, total de sexenios acumulados, número de tesis dirigidas en los últimos cinco años y número de proyectos de investigación vigentes. A continuación se incluye un listado de los 48 investigadores adscritos al Programa según la línea y el equipo al que están vinculados (véase **Tabla 2**). La Tabla 2 aporta, para cada investigador, información de la Universidad y Departamento al que pertenecen, la categoría profesional, el número de sexenios y la fecha de obtención del último. Así mismo se incluye el listado de las cinco aportaciones de cada uno de los investigadores en los que se ha considerado la equiparación de los méritos necesarios según la CNEAI para la obtención de un sexenio pero que no han sido evaluados dada su categoría profesional (esta evaluación se ha realizado la Comisión Académica del Programa de Doctorado, así se aportan dichos méritos), el número de tesis doctorales dirigidas y el año en el que se ha dirigido la última tesis. Por último, se aporta información de los 22 proyectos de investigación vigentes, financiados en convocatorias competitivas, representativos de cada línea de investigación (véase **Tabla 3**).

Apartado 6.1.2. Líneas de investigación y publicaciones científicas asociadas. Información resumida relativa a publicaciones científicas vinculadas a las líneas y equipos de investigación, cuadro resumen, selección de las 25 publicaciones representativas del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas distribuidas homogéneamente entre los siete equipos (véase **Tabla 4**).

Apartado 6.1.3. Tesis doctorales dirigidas en los últimos cinco años. Información resumida relativa a las tesis doctorales dirigidas en los últimos cinco años vinculadas a las líneas y equipos de investigación, selección de las 10 tesis doctorales representativas del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas distribuidas homogéneamente entre los nueve equipos (**Tabla 5**).

Apartado 6.1.4. Colaboraciones internacionales

Respuesta al Informe provisional sobre la propuesta de modificación del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba. ID Título: 5600471

Por la presente y dentro del plazo establecido se presenta este ESCRITO DE ALEGACIONES referente al **Informe provisional sobre la propuesta de modificación del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba**. (Universidad solicitante: Universidad de Córdoba. Universidad/es participante/s Universidad de Córdoba. Centro/s : Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba). **ID Título: 5600471**.

Con carácter previo, cabe recordar que el artículo 28.2 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, señala que en relación a la modificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos oficiales ya verificados, el órgano de evaluación (en este caso la DEVA) aceptará las modificaciones propuestas siempre que tales modificaciones no supongan un cambio en la naturaleza y objetivos del título inscrito.

Por lo tanto, sólo podrá no aceptarse la modificación solicitada en el caso de que dicha modificación produzca un cambio en la naturaleza u objetivos del Programa de Doctorado. Consideramos que en ningún caso la modificación solicitada (aumento de la oferta de plazas para alumnos de nuevo ingreso en el Programa de Doctorado) pueda entenderse como un cambio en la naturaleza u objetivos del Programa. Por lo tanto entendemos que la modificación propuesta ha de aceptarse.

Dicho esto, en todo caso procedemos a aportar una serie de datos que justifican de modo más exhaustivo la adecuación del profesorado a la ampliación solicitada.

En el citado Informe provisional se señala que, a pesar de reconocerse expresamente que se explican las causas que motivan el aumento del número de estudiantes y que se justifican la procedencia de los estudiantes por el carácter multidisciplinar del Programa y la demanda que tiene el programa, se concluye que el incremento propuesto de 36 a 90 plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas es excesivo.

Se señala que esta solicitud de ampliación del número de estudiantes matriculados habría requerido la aportación de los datos relevantes que sustenten la viabilidad de la propuesta. Sin embargo, señala el Informe, no ha sido así en un apartado fundamental como lo es el del profesorado (VI. Recursos Humanos).

En dicho apartado, el Informe señala que ¿el aumento en el número de estudiantes matriculados incrementa la ratio de atención del profesorado y su dedicación a tareas de dirección de tesis doctorales. **Teniendo esto en cuenta, el cuadro de profesores cumpliría todos estos requisitos** (se ha actualizado el número de CU, TU y profesorado a tiempo completo, y la Universidad indica que este alcanza el número de 136 que a priori, serían suficientes)¿. Sin embargo, considera el Informe que ¿la información presentada al respecto es deficiente, ya que se observan discrepancias e incongruencias en la documentación presentada y en distintos apartados aparecen diferentes números de profesores. Por consiguiente, resulta necesario recabar todos los datos exigidos por el Anexo II del RD 99/2011 para poder valorar positivamente la adecuación del profesorado a la ampliación solicitada.¿

Por ello, los datos exigidos en los criterios de evaluación para la verificación y acreditación de los programas de doctorado tendrán en cuenta, entre otros aspectos, el porcentaje de investigadores con experiencia acreditada, los proyectos competitivos en que participan, y las publicaciones recientes.

Asimismo se valorará el grado de internacionalización de los doctorados.

Con la finalidad de subsanar estas deficiencias se aportan los siguientes datos:

PROGRAMA DE DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

1. MEDIOS HUMANOS

La formación del Programa es respaldada por los méritos de investigación de un amplio número de investigadores. A continuación mostramos de forma detallada y esquemática el número de investigadores totales que lo componen, así como algunos méritos de los mismos. Se incorpora en el cuadro también el número de alumnos extranjeros del Programa. En este sentido, se recuerda que en los diferentes Informes de Seguimiento de este Programa se ha recalcado la necesidad de aumentar la internacionalización del mismo. La Universidad de Córdoba ha hecho un importante esfuerzo en este sentido, consiguiendo captar un importante número de estudiantes de doctorado, fundamentalmente a través de la firma de convenios con universidades e instituciones ecuatorianas e italianas. Esta interesante iniciativa se ha podido culminar gracias a la cada vez mayor cualificación investigadora del profesorado de las áreas Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba.

El número de 127 investigadores, de los cuales 29 son catedráticos, 44 profesores titulares de universidad y 54 profesores contratados, con un total de 165 sexenios, la vigencia actual de 18 proyectos de investigación, nacionales o europeos, y el alto índice de impacto de muchas de las publicaciones de estos investigadores avalan la calidad del Programa y lo hacen susceptible de que se apruebe la modificación presentada de cara a poder pasar al número de 90 plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas.

INDICIOS DE CALIDAD RELATIVOS AL

¿PROGRAMA DE DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS¿

Número total de investigadores	127	
Catedráticos	29	
Profesores Titulares	44	
Profesores Contratados	54	
Nº total de Sexenios de profesorado funcionario	165	
Nº total de Sexenios vivos o asimilados	112	
Nº total de Proyectos de Investigación europeos o nacionales vivos	18	
Nº total de tesis doctorales dirigidas en los últimos cuatro años	54	

Publicaciones con alto o medio índice de impacto de los últimos cuatro años de los investigadores	362
Nº de alumnos extranjeros del Programa	126

Indicadores de calidad de los nueve equipos de investigación vinculados al Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Línea Investigación	Nº Equipo	Nº Investigadores (Prof. Permanentes)	Nº Investigadores con Sexenio Vivo	Nº Investigadores con Sexenio no aplicable (equivalente)	Nº Tesis dirigidas (últimos 5 años)	Nº Proyectos Investigación Vigentes
Derecho	1	44 (34)	9	9	16	6
	2	4 (0)	4	0	3	1
	3	11 (11)	10	0	4	3
	4	7 (6)	3	1	4	2
Educación	5	27(18)	13	9	13	2
Psicología	6	17(10)	10	7	7	1
Psic. Aplic.	7	17 (11)	9	6	7	3

Esta información puede constatarse del análisis de los CV de los investigadores adscritos al Programa (www.uco.es/doctoradocsj), así como del listado de publicaciones por autores que se cita a continuación.

Respecto al número de alumnos extranjeros la constatación de este dato ha de solicitarse al Servicio de Doctorado de la Universidad de Córdoba, al tratarse de datos que son especialmente protegidos. En todo caso el número de alumnos extranjeros que se indica es el realmente existente a fecha de 28 de mayo de 2018, momento de redacción de estas alegaciones.

Ha de mencionarse que todos estos investigadores cumplen con los siguientes requisitos y que además se muestran en el Reglamento de Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba:

- Criterios para poder ser director de tesis doctoral:
 - Tener reconocido al menos un sexenio de actividad investigadora cuyo periodo evaluado comprenda como mínimo uno de los siete años o, en el caso de profesorado contratado o investigadores o investigadoras de otros organismos o instituciones a los que no sea de aplicación al criterio anterior, su equivalente según los parámetros de valoración de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para la concesión de sexenios en los diferentes campos. A efectos de determinar la existencia de esta equivalencia se podrá considerar especialmente el hecho de haber obtenido la acreditación a la figura de Profesor Contratado Doctor, Profesor Titular de Universidad o Catedrático de Universidad.
 - Ser investigador o investigadora principal de un proyecto de investigación del Programa de Investigación de la Unión Europea, Plan Nacional de I+D+i o Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía.
 - Haber dirigido una tesis doctoral en los últimos cinco años que haya obtenido la máxima calificación y haya dado lugar, al menos, a 2 publicaciones en revistas con índice de impacto o igual número de contribuciones relevantes en su campo científico según los criterios de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. En caso de codirección se entenderá que se cumple este requisito cuando se haya codirigido dos tesis doctorales en los últimos cinco años que cumplan con los indicios de calidad referidos.
- Criterios para poder ser codirector de tesis doctoral:
 - Ser doctor/a.
 - Cuando se trate de profesorado vinculado a la Universidad de Córdoba, pertenecer a alguna de las categorías de Cuerpos Docentes Universitarios o estar acreditado/a en alguna de las siguientes figuras de profesorado: Catedráticos de la Universidad, Profesor Titular de Universidad, Profesor Contratado Doctor o Profesor Ayudante Doctor.
 - Que concurren razones de índole académica.

A continuación adjuntamos, sin ánimo de exhaustividad, algunas de las publicaciones más relevantes y con nivel de impacto medio o alto de estos investigadores:

LINEA DE INVESTIGACIÓN: TENDECIAS ACTUALES EN DERECHO Y ECONOMIA.

- Miguel J. Agudo Zamora:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Constitucional.

◦ Publicaciones:

1. El principio de no regresividad de los derechos sociales en el ordenamiento constitucional español

Revista de derecho político, ISSN 0211-979X, Nº 100, 2017 (Ejemplar dedicado a: Monográfico con motivo del XL aniversario de la Constitución Española (I)), págs. 849-879

1. El sistema político de Andalucía

Revista de estudios políticos, ISSN 0048-7694, Nº 80, 2013, págs. 313-328

1. La efectiva constitucionalidad de la regulación de derechos estatutarios en la STC 31/2010

Teoría y realidad constitucional, ISSN 1139-5583, Nº 27, 2011 (Ejemplar dedicado a: La STC 31/2010 sobre el Estatuto de Cataluña), págs. 461-480

• M. Inmaculada Benavente Torres:

- Categoría profesional: Profesora Titular Universidad
- Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- Publicaciones:

1. Depósito de los estatutos del sindicato y límites al poder de control de la Administración. En particular, la denominación del sindicato

Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos: recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 418, 2018, págs. 95-127

1. La contractualización de las condiciones de trabajo del convenio colectivo estatutario: un nuevo paradigma judicial

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 132, 2016, págs. 193-218

1. Representación extraestatutaria, participación directa y posible inconstitucionalidad de la comisión "ad hoc" no sindicalizada

Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos: recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 385, 2015, págs. 69-92

• José María Caridad y Ocerín:

- Categoría profesional: Catedrático de Universidad
- Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa
- Publicaciones:

1. El perfil del turista cinegético: un estudio de caso para Córdoba (España)

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 187-203

1. La formación de un producto turístico: la Ruta de La Batalla de Munda

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 2, 2017, págs. 175-190

1. Dinamización del patrimonio industrial minero en el marco de la comarca cordobesa del Valle del Alto Guadiato

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 1, 2017, págs. 221-247Screening

• José María Cerezo López:

- Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
- Área de conocimiento: Economía Aplicada
- Publicaciones:

1. Tourism in Cape Verde: an analysis from the perspective of demand

Tourism economics: the business and finance of tourism and recreation, ISSN 1354-8166, Vol. 19, Nº. 3, 2013, págs. 675-688

1. Una década de cambio económico en Cabo Verde: Desde la emigración al turismo

Boletín económico de ICE, Información Comercial Española, ISSN 0214-8307, Nº 3025, 2012, págs. 39-46

1. Turismo y desarrollo socioeconómico en Cabo Verde

Tourism & Management Studies, ISSN 2182-8458, ISSN-e 2182-8466, Nº. Extra 1 (Proceedings Int. Conference Tourism & Management Studies 2011: Full Papers), 2011, págs. 863-871

• Nuria Ceular Villamandos:

- Categoría profesional: Profesora Titular Universidad.
- Área de conocimiento: Organización de Empresas.
- Publicaciones:

1. Proceso de reestructuración bancaria: análisis de las entidades participantes, fusionadas y nacionalizadas

Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 23, 2017, págs. 137-163

1. Estudio econométrico, reestructuración del sistema financiero: análisis de las entidades participantes, fusionadas y nacionalizadas

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 1, Nº. 4, 2015, págs. 157-175

1. Proceso de reestructuración bancaria: análisis de las entidades que participan como absorbentes o absorbidas

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Nº. 1, 2014, págs. 31-46

- Antonio Costa Reyes:
 - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
 - Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
 - Publicaciones:

1. ¿Reformar las pensiones de nuevo? Cambio o desconfiguración

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 198, 2017, págs. 179-219

1. La FP-Dual en el RD 1529/2012 y su adecuación a la distribución de competencias Estado-CCAA. STC 27/2014, de 13 febrero (RTC 2014, 27)

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 168, 2014, págs. 453-472

1. El modelo español de formación profesional dual

Revista de derecho social, ISSN 1138-8692, Nº 68 (octubre-diciembre), 2014, págs. 13-38

- Ignacio José Cubillo López:
 - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
 - Área de conocimiento: Derecho Procesal.
 - Publicaciones:

1. Las causas de conexión penal y su aplicación tras la reforma operada por la Ley 41/2015
2. **Estudios de Deusto: revista de la Universidad de Deusto, ISSN 0423-4847, Vol. 65, Nº. 2, 2017, págs. 39-83**
3. Las visitas a los juzgados como actividad práctica para la docencia del derecho procesal

REJIE: Revista Jurídica de Investigación e Innovación Educativa, ISSN-e 1989-8754, Nº. 2 (junio), 2010, págs. 111-122

1. Procesal penal

Revista de derecho procesal, ISSN 0213-1137, Nº 1, 2009 (Ejemplar dedicado a: Homenaje al profesor Pedro Aragoneses Alonso), págs. 1139-1149

- Fernando José Fuentes García:
 - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
 - Área de conocimiento: Organización de Empresas
 - Publicaciones:

1. Diseño y creación de cápsulas informativas a partir de las conferencias y seminarios profesionales en ADE / Máster de Comercio Exterior

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 2, 2017, págs. 54-57

1. Determinantes dos indicadores de qualidade divulgativa das memorias de sustentabilidade: O caso da banca española

Revista galega de economía: Publicación Interdisciplinar da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, ISSN 1132-2799, Vol. 26, Nº. 2, 2017, págs. 43-58

1. Factores determinantes del éxito exportador: Causas internas empresariales

Revista de Sociales y Jurídicas, ISSN-e 1886-6611, Nº. 11, 2016, págs. 190-207

- Pedro Gómez Caballero:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad
 - Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
 - Publicaciones:

1. Las relaciones laborales del personal docente en la enseñanza privada concertada

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 135, 2016 (Ejemplar dedicado a: Las Especialidades Laborales de la Participación de la Iniciativa Privada en la Actuación Pública), págs. 393-431

1. La negociación de convenio empresarial con elecciones sobrevenidas

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 176, 2015, págs. 105-123

1. Seguridad y salud en el trabajo en la jurisprudencia comunitaria

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 130, 2015 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre el impacto de la Jurisprudencia Europea sobre las Relaciones Laborales en España), págs. 161-194

- Juan José González Rus:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Penal
 - Publicaciones:

1. Aplicación retroactiva de la LO 1/2015, de 30 de marzo, de reforma del Código Penal, a supuestos de concurso medial de delitos

Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 8960, 2017

1. Secuelas «colaterales» no pretendidas de la LO 1/2015, de 30 de marzo, de reforma del Código Penal

Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 8553, 2015

1. La pertinencia del reconocimiento de la responsabilidad penal de las personas jurídicas en España y valoración de la constitucionalidad y legalidad del modelo establecido

Revista penal México, ISSN 2007-4700, Nº. 8, 2015, págs. 99-113

- Miguel Medina Viruel:
 - Categoría profesional: Profesor sustituto interino
 - Área de conocimiento: Economía aplicada
 - Publicaciones:

1. La apuesta por la agricultura ecológica en el olivar. Un mercado de futuro

Boletín del Instituto de Estudios Giennenses, ISSN 0561-3590, Nº. 216, 2017 (Ejemplar dedicado a: Ejemplar homenaje a Miguel Hernández), págs. 353-376

1. Medición del impacto social y económico: políticas públicas de emprendimiento en Andalucía

CIRIEC - España. Revista de economía pública, social y cooperativa, ISSN 0213-8093, Nº. 90, 2017, págs. 75-102

1. Uso y eficiencia de la social media. Un análisis desde la economía social

CIRIEC - España. Revista de economía pública, social y cooperativa, ISSN 0213-8093, Nº. 88, 2016, págs. 5-27

- Genoveva Millán Vázquez de la Torre:
 - Categoría profesional:
 - Área de conocimiento:
 - Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54

1. El estudio de la oferta empresarial de destinos de turismo activo en España: análisis crítico y propuestas de investigación

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 555-589

1. Enoturismo en un destino de sol y playa. El caso de Málaga, una revisión bibliográfica

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 591-608

- Julia Margarita Núñez Tabales:
 - Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora.
 - Área de conocimiento: Organización de Empresas.
 - Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54

1. El estudio de la oferta empresarial de destinos de turismo activo en España: análisis crítico y propuestas de investigación

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 555-589

1. Enoturismo en un destino de sol y playa. El caso de Málaga, una revisión bibliográfica

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 591-608

- Jose Antonio Pedraza Rodríguez:
 - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
 - Área de conocimiento: Organización de Empresas.
 - Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54

1. El estudio de la oferta empresarial de destinos de turismo activo en España: análisis crítico y propuestas de investigación

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 555-589

1. Enoturismo en un destino de sol y playa. El caso de Málaga, una revisión bibliográfica

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 591-608

- Leonor María Pérez Naranjo:
 - Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora interina

- Área de conocimiento: Organización de Empresas
- Publicaciones:

1. El turismo religioso en distintas zonas geográficas de España: características de los turistas

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 75, 2017, págs. 29-54

1. Análisis del mercado laboral femenino en España: evolución y factores socioeconómicos determinantes del empleo

Papeles de población, ISSN-e 1405-7425, Vol. 21, Nº. 84, 2015

1. Turismo gastronómico, Denominaciones de Origen y desarrollo rural en Andalucía: situación actual

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, ISSN 0212-9426, Nº. 65, 2014, págs. 113-137

- María Luisa Rodríguez Cope:
 - Categoría profesional: Profesora Titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
 - Publicaciones:

1. Inaplicación de la nulidad objetiva en los casos de desistimiento empresarial durante el periodo de prueba de la trabajadora embarazada: la ¿evolución? de la jurisprudencia constitucional

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 123, 2014, págs. 185-196

1. Finalización "Ante tempus" de la relación laboral del deportista profesional y lesión de derecho fundamental.

Aranzadi Social: Revista Doctrinal, ISSN 1889-1209, Vol. 6, Nº 6 (Oct), 2013, págs. 213-219

1. Facultades de control empresarial y circuito cerrado de televisión

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 121, 2013, págs. 189-200

- Pablo Rodríguez Gutiérrez:
 - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
 - Área de conocimiento: Organización de Empresas.
 - Publicaciones:

1. Divulgación de información no financiera en las empresas cotizadas: Informes integrados

RA & DEM: Revista de Administración y Dirección de empresas, ISSN-e 2603-8099, Nº. 1, 2017

1. Estudio de la mujer emprendedora: El medio rural como oportunidad

RA & DEM: Revista de Administración y Dirección de empresas, ISSN-e 2603-8099, Nº. 1, 2017

1. Diseño y creación de cápsulas informativas a partir de las conferencias y seminarios profesionales en ADE / Máster de Comercio Exterior

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 2, 2017, págs. 54-57

- Adolfo Jorge Sánchez Hidalgo:
 - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
 - Área de conocimiento: Filosofía del Derecho
 - Publicaciones:

1. El razonamiento jurídico como método crítico reflexivo: elogio a Vallet de Goytisolo

El notario del siglo XXI: revista del Colegio Notarial de Madrid, ISSN 1885-009X, Nº. 78, 2018, págs. 160-165

1. Vitoria y Suárez: el Derecho Internacional en el tránsito a la modernidad

Anales de la Cátedra Francisco Suárez, ISSN 0008-7750, Nº 51, 2017 (Ejemplar dedicado a: Francisco Suárez en la vida de su tiempo y en la del

1. La "areté" agonal desde la visión viquiana de la historia

Ingenium: Revista electrónica de pensamiento moderno y metodología en historia de las ideas, ISSN-e 1989-3663, Vol. 10, Nº. 10, 2016, págs. 11-28

- Amelia Sanchís Vidal:
 - Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora.
 - Área de conocimiento: Derecho Eclesiástico del Estado
 - Publicaciones:

1. Influencia del catolicismo en la Constitución gaditana: análisis del juramento y la representación eclesial por Andalucía

Hispania sacra, ISSN 0018-215X, Vol. 69, Nº 139, 2017, págs. 307-317

1. El turismo cultural por influencia religiosa en Andalucía

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 1, Nº. 2, 2015, págs. 27-51

1. Interpretación jurídica, igualdad y género en los estudios de derecho: aportaciones epistémicas y feministas

Revista general de derecho constitucional, ISSN 1886-6212, Nº. 21, 2015

- Maria Amalia Trillo Holgado:
 - Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora.
 - Área de conocimiento: Organización de Empresas.
 - Publicaciones:

1. Las capacidades dinámicas de la empresa como factores determinantes de la innovación

RA & DEM: Revista de Administración y Dirección de empresas, ISSN-e 2603-8099, Nº. 1, 2017

1. Nuevas estrategias para la elaboración de TFG en inglés: Tutorías entre iguales y mini-videos docentes

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 4, 2017, págs. 58-71

1. La dinámica empresarial basada en intangibles. Un estudio de caso sobre empresas camaroneras venezolanas

Economía industrial, ISSN 0422-2784, Nº 399, 2016 (Ejemplar dedicado a: Dinámica empresarial), págs. 143-152

- Ana María Castillo Canalejo:
 - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
 - Área de conocimiento: Economía aplicada.
 - Publicaciones:

1. Turismo de sol y playa. Análisis de la demanda en Boavista (Cabo Verde)

CULTUR: Revista de Cultura e Turismo, ISSN-e 1982-5838, Año 6, Nº. 1, 2012, págs. 90-104

1. Enoturismo y desarrollo económico : un estudio de caso en Cabo Verde (África)

Papeles de geografía, ISSN-e 1989-4627, Nº 53-54, 2011, págs. 65-76

1. Desarrollo económico local y turismo comunitario en países en vías de desarrollo. Un estudio de caso

Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 17, Nº. 3, 2011, págs. 432-446

- Juan Miguel Albuquerque Sacristán
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Romano.
 - Publicaciones:

- José Manuel Palma Herrera:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho penal.
 - Publicaciones:

1. Aplicación retroactiva de la LO 1/2015, de 30 de marzo, de reforma del Código Penal, a supuestos de concurso medial de delitos

Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 8960, 2017

1. Seminario sobre procedimientos operativos estandarizados y responsabilidad penal de la persona jurídica: (Universidad de Córdoba, 20 y 21 de junio de 2013). Proyecto de Investigación DER 2010-16569. Ministerio de Economía y Competitividad

Anales de derecho, ISSN 1989-5992, Nº 31, 2013, págs. 214-237

1. El sistema estadístico de criminalidad y su eficacia en el estudio de la conexión entre criminalidad organizada e inmigración en España

Revista electrónica de ciencia penal y criminología, ISSN-e 1695-0194, Nº. 14, 2012

- Dolores Guerrero Baena:
 - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
 - Área de conocimiento: Economía financiera y contabilidad.
 - Publicaciones:

1. Are Multi-criteria Decision Making Techniques Useful for Solving Corporate Finance Problems?: A Bibliometric Analysis

Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 17, 2014, págs. 60-79

1. La valoración de inversiones productivas: Una aproximación metodológica basada en la creación de valor financiero e intelectual

Intangible Capital, ISSN-e 1697-9818, Vol. 9, Nº. 4, 2013, págs. 1145-1169

- Amalia Hidalgo Fernández:
 - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
 - Área de conocimiento: Economía financiera y Contabilidad.
 - Publicaciones:

1. Análisis de la oferta gastronómica y hospedaje en el Parque Natural de Sierra Cardena y Montoro

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 2, 2017, págs. 29-43

1. Lagunas de Zóñar y del Rincón (Córdoba, España). Aproximación a su valor de uso recreativo

Cuadernos geográficos de la Universidad de Granada, ISSN 0210-5462, Vol. 55, Nº 1, 2016, págs. 309-331

1. Limitaciones a las inversiones de las secciones de crédito andaluzas

Revista contable, ISSN 2254-4461, Nº. 40, 2016, págs. 88-99

- Angelo Anzalone:
 - Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
 - Área de conocimiento: Filosofía del Derecho.
 - Publicaciones:
- 1. Teoría, dogmática y ficción en el derecho penal: ¿societas puniri potest? la perspectiva de la teoría comunicacional del derecho y las dificultades del enfoque ideal-formalista

Cuadernos de política criminal, ISSN 0210-4059, Nº 121, 2017, págs. 147-176

1. Reflexiones en torno a los indicadores éticos y normativos que deben regir la investigación científica referente a las ciencias motoras y deportivas

Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 40, 2017, págs. 11-31

1. La "areté" agonal desde la visión viquiana de la historia

Ingenium: Revista electrónica de pensamiento moderno y metodología en historia de las ideas, ISSN-e 1989-3663, Vol. 10, Nº. 10, 2016, págs. 11-28

- Carmen Sáez Lara:
 - Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social.
 - Publicaciones:

1. Garantía de indemnidad profesional y económica por razón de embarazo y maternidad

Trabajo y derecho: nueva revista de actualidad y relaciones laborales, ISSN 2386-8090, Nº. 31-32, 2017, págs. 81-89

1. Externalización productiva y tutela de los trabajadores

Documentación laboral, ISSN 0211-8556, Nº 107, 2016 (Ejemplar dedicado a: Eficacia y efectividad de las normas laborales en el nuevo escenario socioeconómico), págs. 11-28

1. Garantías y responsabilidades en materia salarial

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 135, 2016 (Ejemplar dedicado a: Las Especialidades Laborales de la Participación de la Iniciativa Privada en la Actuación Pública), págs. 345-369

- Diego Medina Morales:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Filosofía del Derecho.
 - Publicaciones:

1. Reflexiones en torno a los indicadores éticos y normativos que deben regir la investigación científica referente a las ciencias motoras y deportivas

Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 40, 2017, págs. 11-31

1. Ética, ética moderna y ética deportiva

Revista Aranzadi de derecho de deporte y entretenimiento, ISSN 2171-5556, Nº. 51, 2016, págs. 439-464

1. Derecho del deporte y normas de juego

Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 35, 2015, págs. 11-18

- Francisco González Santacruz:
 - Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
 - Área de conocimiento: Organización de empresas.
 - Publicaciones:

1. La inteligencia emocional como habilidad directiva. Estudio aplicado en los municipios de la provincia de Córdoba (España)

Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 0188-9834, Vol. 27, Nº. 53, 2018, págs. 98-120

1. El patrimonio cultural como factor de desarrollo turístico: estudio de caso en la ciudad de Córdoba

Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Vol. 193, Nº. 786 (octubre-diciembre 2017), 2017

1. El desarrollo turístico en la ciudad de Córdoba a partir del Patrimonio Cultural Inmaterial

Ge-conservación / conservação, ISSN-e 1989-8568, Nº. 9, 2016, pág. 96

- Guzmán Antonio Muñoz Fernández:
 - Categoría profesional: Profesor de enseñanza Secundaria.
 - Área de conocimiento: Organización de empresas.
 - Publicaciones:

1. Satisfaction, motivation, loyalty and segmentation of tourists in World Heritage cities

Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN-e 1695-7121, Vol. 16, Nº. 1, 2018, págs. 73-86

1. Community Tourism and Rural Development. An Analysis of Tourism Demand in the Santay Island (Ecuador)

Podium Sport, Leisure and Tourism Review, ISSN-e 2316-932X, Vol. 6, Nº. 4, 2017 (Ejemplar dedicado a: Setembro - Dezembro), págs. 409-426

1. Juventud y mercado de la vivienda en España: análisis de la situación

Revista de Estudios de Juventud, ISSN-e 0211-4364, Nº. 116, 2017 (Ejemplar dedicado a: Jóvenes y vivienda), págs. 155-168

- José Antonio Gómez Limón:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Economía Financiera y Contabilidad.
 - Publicaciones:

1. Valoración de la oferta de bienes públicos por parte de los sistemas agrarios: el caso del olivar de montaña en Andalucía

Economía agraria y recursos naturales, ISSN 1578-0732, ISSN-e 2174-7350, Vol. 17, Nº. 1, 2017, págs. 25-57

1. Impacto de la tarificación del agua de riego en el Bajo Guadalquivir

ITEA, información técnica económica agraria: revista de la Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA), ISSN 1699-6887, Vol. 113, Nº. 1, 2017, págs. 90-111

1. Los bancos de agua como instrumento económico para la mejora de la gestión del agua en España

Revista española de estudios agrosociales y pesqueros, ISSN 1575-1198, Nº 247, 2017, págs. 95-135

- José Jesús Albert Márquez:
 - Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
 - Área de conocimiento: Filosofía del Derecho.
 - Publicaciones:

1. Crisis de la representatividad democrática y populismos. Una mirada sobre Italia y España

Ambitos: revista de estudios de ciencias sociales y humanidades, ISSN 1575-2100, Nº. 37, 2017, págs. 95-109

1. El tradicionalismo político de José Pedro Galvao de Sousa

Fuego y Raya, ISSN 1852-9712, Año 5, Nº. 10, 2015, págs. 49-92

1. Bases conceptuales de la teoría del estado en la obra de José Pedro Galvao de Sousa

Prudentia iuris, ISSN 0326-2774, ISSN-e 2524-9525, Nº. 70, 2011, págs. 227-240

- Juan Vicente Fruet Cardozo:
 - Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
 - Área de conocimiento: Economía aplicada.
 - Publicaciones:

1. Paraguay: una propuesta de financiamiento de viviendas para los segmentos de ingresos medios-bajos

Revista de la CEPAL, ISSN-e 1682-0908, Nº. 117, 2015, págs. 87-108

1. How do the Results Given by International Rating Agencies Penalize Spain? Criteria to Analyse the Country Risk and to Determine the Risk Premium

Estudios de economía aplicada, ISSN-e 1133-3197, Vol. 32, Nº 3, 2014 (Ejemplar dedicado a: Retos para la economía internacional en un mundo cambiante), págs. 1161-1188

1. Are Multi-criteria Decision Making Techniques Useful for Solving Corporate Finance Problems?: A Bibliometric Analysis

Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 17, 2014, págs. 60-79

- Julia Muñoz Molina:
 - Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social.
 - Publicaciones:

1. Derecho a participar en los procesos de promoción y reclasificación profesional del personal indefinido

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 198, 2017, págs. 263-270

1. La suspensión de empleo y sueldo y el subsidio de incapacidad temporal

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 168, 2014, págs. 349-362

1. Acercamiento a las últimas novedades en materia de jubilación.

Aranzadi Social: Revista Doctrinal, ISSN 1889-1209, Vol. 6, Nº 5, 2013, págs. 131-152

- Luna Santos Roldán:
 - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
 - Área de conocimiento: Organización de empresas.
 - Publicaciones:

1. Diseño y creación de cápsulas informativas a partir de las conferencias y seminarios profesionales en ADE / Máster de Comercio Exterior

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 2, 2017, págs. 54-57

1. El emprendimiento en la Educación Superior en la titulación de Turismo: ¿cuestión de género?

Electronic journal of research in educational psychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 14, Nº. 38, 2016, págs. 45-66

1. El mercado español de la vivienda: aspectos demográficos

Papeles de población, ISSN-e 1405-7425, Vol. 22, Nº. 88, 2016

- Manuel García Jiménez:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y Seguridad Social.
 - Publicaciones:

1. Nuevas, y no tan nuevas, formas de trabajo y participación de los trabajadores en la empresa. Hacia una nueva democracia industrial

Noticias CIELO, ISSN-e 2532-1226, Nº. 6, 2017, 6 págs.

1. Luces y sombras de la formación en materia de prevención de riesgos laborales: balance crítico y claves para una reforma

Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos : recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 395, 2016, págs. 39-64

1. La ultraactividad de los convenios colectivos (Comentario a la Sentencia del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, Sala de lo Social, de 19 de noviembre de 2013, rec.núm 37/2013)

Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos : recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 370, 2014, págs. 181-184

- Manuel Torres Aguilar:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Historia del Derecho y de las Instituciones.
 - Publicaciones:

1. La pública difusión del Auto General de Fe

Revista de la Inquisición: (intolerancia y derechos humanos), ISSN 1131-5571, Nº 19, 2015, págs. 25-40

1. Una aproximación a la ideología independentista en Nueva España: el pensamiento de Morelos a la luz de la constitución de Cádiz

Anuario de historia del derecho español, ISSN 0304-4319, Nº 84, 2014, págs. 723-741

1. La excepción dilatoria en el derecho procesal (siglos XVI-XVII)

Cuadernos de historia del derecho, ISSN 1133-7613, Nº 20, 2013, págs. 191-206

- María José Rodríguez Crespo:
 - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
 - Área de conocimiento: Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
 - Publicaciones:

1. Límites al uso abusivo de la contratación temporal por parte de las administraciones públicas. Un análisis a la luz de los recientes pronunciamientos del TJUE: asuntos María Elena López contra el Servicio Madrileño de Salud y Martínez Andrés (C-16/15) y otro contra el Servicio Vasco de Salud (C-184/15)

Revista de información laboral, ISSN 0214-6045, Nº. 4, 2017, págs. 57-69

1. Políticas públicas para la inserción laboral y mejora de la empleabilidad de las mujeres víctimas de violencia de género

Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, ISSN 2174-7504, Nº. 131, 2017 (Ejemplar dedicado a: Economía y Sociología), págs. 79-114

1. Políticas activas de empleo y estrategia española: las innovaciones

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 178, 2015, págs. 167-190

- Tomás López Guzmán:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Economía aplicada.
 - Publicaciones:

1. La inteligencia emocional como habilidad directiva. Estudio aplicado en los municipios de la provincia de Córdoba (España)

Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 0188-9834, Vol. 27, Nº. 53, 2018, págs. 98-120

1. Satisfaction, motivation, loyalty and segmentation of tourists in World Heritage cities

Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN-e 1695-7121, Vol. 16, Nº. 1, 2018, págs. 73-86

1. El patrimonio cultural como factor de desarrollo turístico: estudio de caso en la ciudad de Córdoba

Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Vol. 193, Nº. 786 (octubre-diciembre 2017), 2017

- Sandra Mª Sánchez Cañizares:
 - Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Organización de empresas.
 - Publicaciones:

1. Determinantes dos indicadores de calidade divulgativa das memorias de sostibilidade: O caso da banca española

Revista galega de economía: Publicación Interdisciplinar da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, ISSN 1132-2799, Vol. 26, Nº. 2, 2017, págs. 43-58

1. Entrepreneurship as a dynamic field of study: A bibliometric analysis of research output

Tourism & Management Studies, ISSN 2182-8458, ISSN-e 2182-8466, Vol. 13, Nº. 3, 2017, págs. 59-71

1. Youth and Tourism Perspective. Application to Hostels

Estudios Economicos Regionales y Sectoriales : EERS: Regional and sectoraleconomicstudies : RSES, ISSN 1578-4460, Vol. 16, Nº. 1, 2016, págs. 71-88

- Rafael Casado Raigón:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
 - Publicaciones:

1. L'évolution et l'état actuel du droit international de la mer.

Mélanges de droit de la mer offerts à Daniel Vignes. Ed. Bruylant, Bruselas 2009, XL y 981 pp.

1. Europe et la Mer (pêche, navigation et environnement marin).

Europe and the Sea (fisheries, navigation and marine environment), Dirección. Ed. Bruylant, Bruselas 2005 (521 pp).

- Ciro Milione:
 - Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
 - Área de conocimiento: Derecho Constitucional.
 - Publicaciones:

1. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea como autor de la constitucionalidad.

Teoría y Realidad Constitucional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 39, pp. 653-675. ISSN 1139-5583

1. La interpretación del art. 47CDFUE como expresión de la labor hermenéutica del Tribunal de Luxemburgo en la construcción de un estándar europeo de protección de los Derechos.

Teoría y Realidad Constitucional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 39, pp. 631-650. ISSN 1139-5583

- Miguel Pino Abad:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Historia del Derecho y de las Instituciones.
 - Publicaciones:

1. EL TRIBUNAL ESPECIAL DE LAS ORDENES MILITARES.

e-SLegalHistoryReview. 1-36.

1. CONSECUENCIAS PENALES DE LAS ASONADAS EN EL ANTIGUO RÉGIMEN.

E-LEGAL HISTORY REVIEW. 1-44.

1. EL PAPEL DE LOS CONCILIOS VISIGODOS EN LA DEFENSA DE LOS INTERESES NOBILIARIOS FRENTE AL REY.

Hispania Sacra. 68: 119-126.

1. JUGADORES ANTE LA INQUISICIÓN: ALGUNOS EJEMPLOS.

Revista de la Inquisición. 38-62.

- Octavio Salazar Benítez:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Constitucional.
 - Publicaciones:

1. LA AUTONOMÍA RELACIONAL DE LAS MUJERES COMO LÍMITE DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y RELIGIOSA.

Derechos y Libertades. 203-234.

1. The fragility of gender equality policies in Spain.

SOCIAL SCIENCES. 5(2): 1-17.

1. EDUCACIÓN DIFERENCIADA POR RAZÓN DE SEXO Y DERECHO A LA EDUCACIÓN.

Revista Española de Derecho Constitucional, 106 , pp. 451-478.

1. LA IDENTIDAD DE GÉNERO COMO DERECHO EMERGENTE.

Revista de Estudios Políticos. 75-107.

LINEA DE INVESTIGACIÓN: DERECHO CIVIL.

- Ignacio Gallego Domínguez:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad
 - Área de conocimiento: Derecho Civil
 - Publicaciones:

1. Los intereses en la restitución de anticipos en el sistema protector del adquirente de vivienda sobre plano. De la Ley 57/1968 a la Ley de Ordenación de la Edificación de 1999 reformada por la Ley 20/2015
2. **Revista de derecho privado, ISSN 0034-7922, Año nº 99, Mes 11-12, 2015, págs. 23-74**
3. Recensión al libro "La dignidad de las personas con discapacidad. Logros y Retos jurídicos"

Revista Aranzadi de derecho patrimonial, ISSN 1139-7179, Nº 25, 2010, págs. 521-523

1. 1952 SENTENCIA DE 23 DE FEBRERO DE 2006: Responsabilidad civil extracontractual. Responsabilidad por hechos ajenos. Responsabilidad de empresarios por la actuación de sus dependientes

Cuadernos Civitas de jurisprudencia civil, ISSN 0212-6206, Nº 73, 2007, págs. 265-280

- María del Mar Manzano Fernández:
 - Categoría profesional: Profesora Titula Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Civil.
 - Publicaciones:

1. Los bienes privativos por confesión en el código civil y en la legislación hipotecaria

Aranzadi civil-mercantil. Revista doctrinal, ISSN 2174-1840, Nº. 10, 2016, págs. 29-54

1. La exclusión del hijo en la herencia del testador. (Una visión actualizada de la desheredación en el Código Civil)

Revista crítica de derecho inmobiliario, ISSN 0210-0444, Año nº 92, Nº 756, 2016, págs. 1847-1884

1. Preguntas y respuestas sobre el artículo 857 del Código Civil. La legítima del descendiente del desheredado

Actualidad civil, ISSN 0213-7100, Nº 10, 2015, págs. 44-55

- María del Carmen Mingorance Gosálvez:
 - Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Civil
 - Publicaciones:

1. Aspectos registrales de la adjudicación para pago de deudas

Actualidad civil, ISSN 0213-7100, Nº 2, 2015

1. Los principios de confusión y de separación de patrimonios en el derecho hereditario español

Revista crítica de derecho inmobiliario, ISSN 0210-0444, Año nº 91, Nº 752, 2015, págs. 3221-3256

1. El poder irrevocable

Boletín del Colegio de Registradores de España, ISSN 1135-0180, Nº. 196, 2012, págs. 4407-4420

- **M^a Dolores Adam Muñoz:**
 - Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Internacional Privado.
 - Publicaciones:

1. El fenómeno religioso y su impacto en algunos aspectos del matrimonio celebrado en España: Una perspectiva desde el Derecho internacional privado español.

Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada, num. 11, 3ª época. Granada 2008, p.p. 155-181

1. Algunas reflexiones sobre la ley aplicable a la separación judicial y al divorcio en el Derecho internacional privado español.

Revista de Estudios Deusto, Vol 56/2, de 2008, p.p. 191-216

1. El régimen jurídico de los menores extranjeros no acompañados nacionales de terceros estados.

Revista de Derecho migratorio y extranjería. Marzo de 2009, p.p. 11 a 45.

LINEA DE INVESTIGACIÓN: EDUCACION.

- **José Luis Álvarez Castillo:**
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación.
 - Publicaciones:

1. Diseño y validación de un cuestionario sobre práctica docente y actitud del profesorado universitario hacia la innovación (CUPAIN).

Educación XX1,20 (2), 39-71. doi: 10.5944/educxx1.17806.

Factor de impacto JCR (2016): 1.094 (Q3, Rank:121/235). SJR (2015) = 0.242 (Q3, h index = 6).

1. El aprendizaje-servicio en la formación del profesorado de las universidades españolas.

Revista Española de Pedagogía, 75 (267), 199-217. doi:10.22550/REP75-2-2017-02.

Factor de impacto JCR (2016): 0.429 (Q4, Rank: 209/235). SJR(2015) = 0.162 (Q4, h index = 7).

1. Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social.

Revista de Ciencias Sociales,23 (3), 35-50.

Factor de impacto SJR (2015): 0.195 (Q3, h index = 3).

1. El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual.

Psychosocial Intervention, 25 (3), 149-158. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2016.02.001.

Factor de impacto SJR (2015): 0.331 (Q3, h index = 8).

- **María del Pilar Gutiérrez Arenas:**
 - Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
 - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
 - Publicaciones:

1. Redes académicas generadas por las tesis doctorales de educación matemática en España

Revista de investigación educativa, RIE, ISSN 0212-4068, Vol. 30, Nº 2, 2012, págs. 253-270

1. La investigación en Educación Matemática a través de las publicaciones científicas españolas

Revista española de documentación científica, ISSN 0210-0614, Vol. 35, Nº 2, 2012, págs. 262-280

1. Estudio bibliométrico de la investigación educativa en las universidades de Andalucía en el SSCI (2002-2010)

Revista iberoamericana de psicología y salud, ISSN 2171-2069, Vol. 3, Nº. 2, 2012, págs. 125-136

- **Juan Manuel Muñoz González:**
 - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
 - Publicaciones:

1. El liderazgo en la formación inicial de docentes y educadores sociales: un estudio con perspectiva de género

IJERI: International journal of Educational Research and Innovation, ISSN-e 2386-4303, n. 9, 2018, págs. 237-250

1. El videojuego digital como mediador del aprendizaje en la etapa de Educación Infantil

Educar, ISSN 0211-819X, ISSN-e 2014-8801, Vol. 53, Nº 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aprendiendo a través de la ludificación), págs. 89-107

1. Opiniones de estudiantes universitarios acerca de la utilización de mapas mentales en dinámicas de aprendizaje cooperativo

Perfiles educativos, ISSN 0185-2698, Vol. 38, Nº. 153, 2016, págs. 136-154

- María de los Ángeles Olivares García:
 - Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
 - Publicaciones:

1. Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso

Revista complutense de educación, ISSN 1130-2496, Vol. 28, Nº 2, 2017, págs. 445-462

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso

Ocnos: revista de estudios sobre lectura, ISSN-e 2254-9099, ISSN 1885-446X, Vol. 15, Nº. 1, 2016, págs. 81-96

1. Procesos de socialización con redes sociales en la adolescencia

RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, ISSN-e 1695-288X, Vol. 15, Nº. 3, 2016, págs. 141-154

- Blas Segovia Aguilar:
 - Categoría profesional: Maestro
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
 - Publicaciones:

1. Creación de redes profesionalizadoras entre la universidad y las escuelas comunidades de aprendizaje

e-CO: Revista digital de educación y formación del profesorado, ISSN 1697-9745, Nº. 15, 2018, págs. 387-402

1. Creación audiovisual para comprender Europa en educación secundaria. Aportaciones desde un proyecto Erasmus+

EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 6, Nº. 2, 2017 (Ejemplar dedicado a: Educación mediática y competencia digital), págs. 10-26

1. La universidad y su participación en las comunidades de aprendizaje. Un compromiso para la transformación social y educativa. The participation of universities in learning communities. A compromise for social and educational transformation.

El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 26, 2017 (Ejemplar dedicado a: El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación), págs. 34-46

- María Carlota de León Huerta:
 - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
 - Publicaciones:

1. Creación de redes profesionalizadoras entre la universidad y las escuelas comunidades de aprendizaje

e-CO: Revista digital de educación y formación del profesorado, ISSN 1697-9745, Nº. 15, 2018, págs. 387-402

1. Creación audiovisual para comprender Europa en educación secundaria. Aportaciones desde un proyecto Erasmus+

EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 6, Nº. 2, 2017 (Ejemplar dedicado a: Educación mediática y competencia digital), págs. 10-26

1. La universidad y su participación en las comunidades de aprendizaje. Un compromiso para la transformación social y educativa. The participation of universities in learning communities. A compromise for social and educational transformation.

El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 26, 2017 (Ejemplar dedicado a: El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación), págs. 34-46

- Ana Belén López Cámara:
 - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
 - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación.
 - Publicaciones:

1. De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación de competencias en educación social

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 46-52

1. Un análisis factorial exploratorio para la construcción de un modelo de indicadores de evaluación docente universitaria

Cultura y Educación: Culture and Education, ISSN 1135-6405, ISSN-e 1578-4118, Vol. 27, Nº 2, 2015, págs. 351-364

1. Perfil de un buen docente. Aplicación de un protocolo de evaluación de las competencias del profesorado universitario

Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN-e 1575-0965, Vol. 17, Nº. 1, 2014 (Ejemplar dedicado a: Aprendizaje y evaluación de competencias en la formación del profesorado), págs. 133-148

- Begoña Sampedro Requena:
 - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
 - Publicaciones:

1. Valoraciones de los estudiantes mexicanos y españoles sobre el uso de las TIC como recurso para trabajar la educación inclusiva

Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 89-106

1. Estudio psicométrico de la aplicación del "Internet Addiction Test" con estudiantes universitarios españoles

Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº. Extra 2, 2017, págs. 147-161

1. El videojuego digital como mediador del aprendizaje en la etapa de Educación Infantil

Educar, ISSN 0211-819X, ISSN-e 2014-8801, Vol. 53, Nº 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aprendiendo a través de la ludificación), págs. 89-107

- Rafael Bracho López:
 - Categoría profesional: Profesor de enseñanza Secundaria.
 - Área de conocimiento: Didáctica de las Matemáticas.
 - Publicaciones:

1. Materiales didácticos para el desarrollo del sentido numérico en los primeros años de aprendizaje

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, ISSN 1133-9853, Nº. 70, 2015, págs. 31-35

1. Algoritmos flexibles para las operaciones básicas como modo de favorecer la inclusión social

Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), ISSN-e 2254-3139, Vol. 3, Núm. 1, 2014, págs. 37-53

1. Impacto Escolar de la metodología basada en algoritmos ABN en niños y niñas de primer ciclo de educación primaria

Unión: revista iberoamericana de educación matemática, ISSN-e 1815-0640, Nº. 39, 2014, págs. 97-109

- Ramón Martínez Medina:
 - Categoría profesional: Profesor contratado Doctor interino.
 - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
 - Publicaciones:

1. Las posibilidades didácticas que ofrecen los molinos hidráulicos para fomentar la concienciación sobre el patrimonio del medio rural

Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, ISSN-e 1988-8430, Nº. Extra 9, 2014 (Ejemplar dedicado a: sOpA'13 I Congreso Internacional sobre Educación y Socialización del Patrimonio en el Medio Rural), págs. 423-439

1. Modelos de uso sostenible del agua: las galerías asociadas a presa subálvea

Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, ISSN-e 1138-9788, Nº. 15, 348-386, 2011

1. Capital territorial de las Salinas. Valoración ambiental y turística.

Gran Tour, ISSN-e 2172-8690, Nº. 2, 2010, págs. 41-61

- Rocío Serrano Rodríguez:
 - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
 - Publicaciones:

1. La tutoría piramidal como estrategia de aprendizaje para el diseño y desarrollo del Trabajo Final de Grado en Educación

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 68-75

1. Diferencias entre expectativas y logros en las competencias del Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria

Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN-e 1575-0965, Vol. 20, Nº. 1 (Enero 2017), 2017 (Ejemplar dedicado a: Competencias, aprendizaje y reflexión docente), págs. 1-18

1. CLIL Teachers¿ Perceptions of Intercultural Competence in Primary Education

RIDU, ISSN-e 2223-2516, Vol. 11, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Nro. 1 enero-junio 2017)

- Vicente J. Llorent García:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
 - Publicaciones:

1. Análisis diacrónico de las ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en el ámbito educativo a través de mapas conceptuales multimedia

TE & ET: Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, ISSN-e 1850-9959, Nº. 19, 2017, págs. 34-40

1. Escala de Actitudes hacia la Diversidad Cultural (ADC) para los futuros docentes

Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 11, 2016, págs. 832-841

1. Expectativas académicas de los inmigrantes de segunda generación en Portugal

Pedagogía social: revista interuniversitaria, ISSN-e 1989-9742, Nº. 26, 2015 (Ejemplar dedicado a: Metodología de investigación en la Pedagogía Social (avance cualitativo y modelos mixtos)), págs. 315-336

- Alfonso PontesPedrajas:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Física aplicada
 - Publicaciones:
1. Creencias sobre los procesos educativos en la formación inicial del profesorado de enseñanza secundaria del área de ciencia y tecnología: Diseño y características de un cuestionario
International Journal for 21st Century Education (IJ21CE), ISSN-e 2444-3921, Vol. 4, Nº. 1, 2017, págs. 57-75
 1. Los fines de la educación científica y la formación inicial del profesorado de secundaria
REEC: Revista electrónica de enseñanza de las ciencias, ISSN-e 1579-1513, Vol. 16, Nº. 1, 2017, págs. 28-46
 1. Los fines de la educación científica y la formación inicial del profesorado de secundaria
REEC: Revista electrónica de enseñanza de las ciencias, ISSN-e 1579-1513, Vol. 16, Nº. 1, 2017, págs. 28-46
- Ana Belén Cañizares Sevilla:
 - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
 - Área de conocimiento: Didáctica de la expresión musical.
 - Publicaciones:
1. La llave de oro del entrenamiento actoral: Silenciar el ego
Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, ISSN 1577-4147, Nº. 45, 2015
 1. Nuevas grafías en el repertorio de saxofón en los Conservatorios Superiores de Andalucía
Revista electrónica de LEEME, ISSN-e 1575-9563, Nº. 35 (Junio, 2015), 2015, págs. 28-49
 1. La formación a través de la práctica profesional: el aula experimental de Educación Infantil de la Universidad de Córdoba
Innovación educativa, ISSN 1130-8656, Nº 24, 2014, págs. 273-288
- Antonia Ramírez García:
 - Categoría profesional: Profesora titular de Universidad.
 - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
 - Publicaciones:
1. La competencia mediática en los criterios de evaluación del currículo de Educación Primaria
Aula abierta, ISSN 0210-2773, Vol. 44, Nº 2, 2016, págs. 55-62
 1. Evaluación de las competencias básicas en educación primaria: Una mirada desde la óptica docente
Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 20, Nº 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Entre libros de texto impresos y libros de texto digitales: debates y desafíos)
 1. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales en entornos virtuales universitarios.
Estudios pedagógicos, ISSN 0716-050X, Vol. 41, Nº. 1, 2015, pág. 7
- Carmen Corpas Reina:
 - Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
 - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación.
 - Publicaciones:
1. El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual
Psychosocial Intervention, ISSN 1132-0559, Vol. 25, Nº. 3, 2016, págs. 149-158
 1. Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social
Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 22, Nº. 3, 2016, págs. 35-50
 1. ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas
REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 16, Nº. 3, 2014, págs. 33-53
- Elba Gutiérrez Santiuste:
 - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
 - Publicaciones:
1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano
Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60

1. Presencia social en un ambiente colaborativo virtual de aprendizaje: análisis de una comunidad orientada a la indagación

Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 75, 2017, págs. 1169-1186

1. Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras

Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 74, 2017, págs. 889-921

- Eva Hinojosa Pareja:
 - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
 - Publicaciones:

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60

1. Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras

Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 74, 2017, págs. 889-921

1. Impacto de la formación inicial docente intercultural. Una revisión de la investigación

Convergencia: Revista de ciencias sociales, ISSN 1405-1435, Nº. 71 (Mayo-agosto), 2016, págs. 89-110

- Ignacio González López:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
 - Publicaciones:

1. De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación de competencias en educación social

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 46-52

1. Trazos para el diseño del perfil competencial de la figura del maestro bilingüe

Revista española de pedagogía, ISSN 0034-9461, Vol. 74, Nº 264, 2016, págs. 357-380

1. Gender and Intergroup Helping: Forms of Prosocial Behavior as Differential Social Control Mechanisms for Women and Men

The Spanish Journal of Psychology, ISSN 1138-7416, Vol. 19, 2016, 9 págs.

- Jerónimo Torres Porras:
 - Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
 - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales.
 - Publicaciones:

1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual

Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270

1. ¿Por qué conservar el bosque nublado andino es prioritario?

Quercus, ISSN 0212-0054, Nº 352, 2015, págs. 54-55

1. Apareamiento grupal de la culebra viperina (*Natrix maura*)

Boletín de la Asociación Herpetológica Española, ISSN 1130-6939, Nº. 19, 2008, págs. 47-49

- M^a Elena González Alfaya:
 - Categoría profesional: Profesora contratada interina.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
 - Publicaciones:

1. ¿Puede un libro de texto atípico inducir a la innovación docente-discente?

REDU: Revista de Docencia Universitaria, ISSN 1887-4592, Vol. 15, Nº. 2, 2017, págs. 295-314

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso

Ocnos: revista de estudios sobre lectura, ISSN-e 2254-9099, ISSN 1885-446X, Vol. 15, Nº. 1, 2016, págs. 81-96

1. Procesos de socialización con redes sociales en la adolescencia

RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, ISSN-e 1695-288X, Vol. 15, Nº. 3, 2016, págs. 141-154

- María García ¿ Cano Torrico:

- Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
- Publicaciones:

1. Universidad y discapacidad. Diagnóstico sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Córdoba

Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 11, 2017

1. Sex Work and Social Inequalities in the Health of Foreign Migrant Women in Almeria, Spain

Revista de Cercetare si Interventie Sociala, ISSN-e 1584-5397, Vol. 58, 2017, págs. 54-67

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60

- M^a Isabel Amor Almedina:
 - Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
 - Publicaciones:

1. La tutoría universitaria: un espacio para la orientación personal, académica y profesional en la formación inicial del profesorado

Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, ISSN 1139-7853, ISSN-e 1989-7448, Vol. 28, Nº 1, 2017, págs. 119-130

1. Evaluación de la Orientación y la Tutoría en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba

Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, ISSN-e 1699-2105, Vol. 34, Nº. 1, 2016, págs. 93-112

1. ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas

REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 16, Nº. 3, 2014, págs. 33-53

- Verónica Marín Díaz:
 - Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización escolar.
 - Publicaciones:

1. Trabajar el cuerpo humano con realidad aumentada en educación infantil

Revista Tecnología, Ciencia y Educación, ISSN 2444-250X, ISSN-e 2444-2887, Nº. 9, 2018, págs. 148-158

1. Blended learning y realidad aumentada: experiencias de diseño docente

RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, ISSN 1138-2783, Vol. 21, Nº 1, 2018 (Ejemplar dedicado a: La revolución del blended learning en la educación a distancia), págs. 57-74

1. The relationships between "augmented reality" and inclusive education in higher education

Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 125-142

- Alexander Maz Machado:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Didáctica de la Matemática.
 - Publicaciones:

1. Revistas brasileñas de Educación en SCOPUS: un análisis bibliométrico

Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología, ISSN-e 1562-4730, Nº. 67, 2017

1. Análisis de la transformación digital de las Instituciones de Educación Superior. Un marco de referencia teórico

EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 6, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aplicaciones de la Realidad Aumentada en educación), págs. 181-202

1. Actitudes hacia las matemáticas de maestros en formación.: una visión sobre su futuro desempeño docente

Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales", ISSN 1131-9321, ISSN-e 2340-714X, Nº 94, 2016, págs. 33-42

- Francisco Villamandos de la Torre:
 - Categoría profesional: Catedrático escuelas Universitarias.
 - Área de conocimiento: Botánica.
 - Publicaciones:

1. Sostenibilidad y currículum: Problemática y posibles soluciones en el contexto universitario español

Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 21, Nº 4, 2017 (Ejemplar dedicado a: La formación de la juventud: Superando los límites de la escuela obligatoria.), págs. 197-214

1. Diseño e implementación de unidades didácticas integradas: AICLE en acción

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 39-45

1. Construcción de indicadores de creencias ambientales a partir de la escala NEP

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 10, Nº. 1, 2013, págs. 149-160

LINEA DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL, PSICOLOGIA CLINICA Y APLICADA.

- Juan Antonio Moriana Elvira:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
 - Publicaciones:

1. Screening for generalized anxiety disorder in Spanish primary care centers with the GAD-7.

Psychiatry Research. 256, pp. 312 - 317. ELSERVIER, 12/06/2017. ISSN 0165-1781

1. Psychological treatments for mental disorders in adults: A review of the evidence of leading international organizations.

ClinicalPsychologyReview. 54, pp. 29 - 43. 06/2017.

1. Satisfacción y conocimientos de los familiares en Andalucía sobre la intervención en el trastorno mental grave.

European Journal Of Health Research. 2 - 2, pp. 59 - 72. 11/10/2016. ISSN 2174-8144

1. Alzheimer¿s disease representation in the Picture Books.

OCNOS Revista de Estudios sobre Lectura. 15 - 2, pp. 7 - 20. CEPLI;

Universidad de Castilla-La Mancha, 21/09/2016.

- Francisco José Alós Cívico:
 - Categoría profesional: Profesor contratado Doctor
 - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
 - Publicaciones:

1. El consumo de alcohol en los supervivientes al cáncer: estado de la cuestión y propuestas para el desarrollo de intervenciones psicológicas

Psicooncología: investigación y clínica biopsicosocial en oncología, ISSN 1696-7240, Vol. 15, Nº. 1, 2018, págs. 65-73

1. Universidad y discapacidad. Diagnóstico sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Córdoba

Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 11, 2017

1. Discriminaciones condicionales con estímulos contextuales versus complejos: implicaciones en la transferencia del aprendizaje (Conditional Discriminations Using Contextual versus Complex Stimuli: Implication for Learning Transfer)

International journal of psychology and psychological therapy, ISSN 1577-7057, Vol. 15, Nº. 1, 2015, págs. 387-402.

- Adoración Antolí Cabrera:
 - Categoría profesional: Profesora Contratada Doctora
 - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación
 - Publicaciones:

1. Desarrollar competencias en la educación superior con trabajo autónomo y de investigación

Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 12, 2016, págs. 238-253

1. Representación mental de los conceptos, objetos y personas implicados en una tarea realizada en una interfaz

Inteligencia artificial: Revista Iberoamericana de Inteligencia Artificial, ISSN 1137-3601, ISSN-e 1988-3064, Vol. 6, Nº. 16, 2002, págs. 107-114

1. The role of working memory on measuring mental models of physical systems

Psicológica: Revista de metodología y psicología experimental, ISSN 0211-2159, Vol. 22, Nº 1, 2001, págs. 25-42.

- José Antonio Corraliza Rodríguez:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad
 - Área de conocimiento: Psicología Social
 - Publicaciones:

1. Resistencias psicológicas en la percepción del cambio climático

Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, ISSN 1888-0576, Nº. 136, 2016-2017, págs. 107-119

1. El sedentarismo nos lleva al trastorno por déficit de naturaleza

Aves y naturaleza, ISSN 2171-5017, Nº. 18, 2015, págs. 23-23

1. Los parques y la vida humana: interacciones entre la naturaleza protegida y las personas

Ambiente: La revista del Ministerio de Medio Ambiente, ISSN 1577-9491, Nº. 106, 2014, págs. 90-103

- Amalia Reina Giménez:
 - Categoría profesional: Profesora Titular de la Universidad.
 - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
 - Publicaciones:
1. TIC y conductas de riesgo en Primaria: prevención y promoción de la salud en la escuela
Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 80-84
 1. Conciliación de la vida laboral y familiar en profesionales que trabajan con menores de riesgo social en la Comunidad de Madrid
Revista española de pediatría: clínica e investigación, ISSN 0034-947X, Vol. 72, Nº. 4, 2016, págs. 224-229
 1. Las tic en la asesoría académica a distancia: Competencias y roles del profesorado universitario
Calidad en la Educación Superior, ISSN-e 1659-4703, Vol. 4, Nº. 2, 2013, págs. 21-47
- Sebastián Rubio García:
 - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
 - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales
 - Publicaciones:
1. Virtual platforms use: a useful monitoring too
EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 7, Nº. 1, 2018 (Ejemplar dedicado a: Inclusividad y TIC, dos escenarios interconectados), págs. 242-255
 1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual
Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270
 1. Strategies of Collaborative Work in the Classroom Through the Design of Video Games
Digital Education Review, ISSN-e 2013-9144, Nº. 27, 2015, págs. 69-84
- Marta Domínguez Escribano:
 - Categoría profesional: Maestra.
 - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal.
 - Publicaciones:
1. Esto es todo: la inspiración ¡a escena!
Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, ISSN 1579-1726, Nº. 24, 2013, págs. 198-202
 1. Actitudes hacia el Fair Play en chicos adolescentes futbolistas y no practicantes en Córdoba
Revista Internacional de Deportes Colectivos, ISSN-e 1989-841X, Nº. 7, 2010, págs. 34-57
 1. Autoconcepto y creatividad en la formación inicial de maestros: Estudio de una muestra de alumnos/as de la Facultad de Ciencias de la Educación de Córdoba
ED.UCO: revista de investigación educativa, ISSN 1698-7209, Nº. 2, 2006, págs. 170-181
- Manuel Torralbo Rodríguez:
 - Categoría profesional:
 - Área de conocimiento:
 - Publicaciones:
1. La transformación de la Universidad a la luz de las últimas reformas
Revista de estudios jurídicos, ISSN 1576-124X, Nº 15, 2015
 1. Análisis longitudinal de tesis doctorales españolas en educación (1841-2012)
Relieve: Revista ELectrónica de Investigación y EValuación Educativa, ISSN-e 1134-4032, Vol. 20, Nº. 2, 2014, 15 págs.
 1. Redes académicas generadas por las tesis doctorales de educación matemática en España
Revista de investigación educativa, RIE, ISSN 0212-4068, Vol. 30, Nº 2, 2012, págs. 253-270
- Francisco Valverde Rodríguez
 - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
 - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
 - Publicaciones:
1. El patrimonio municipal de Torrefranca y Torremilano, hoy Dos Torres (Córdoba), en la Edad Moderna

Espacio, tiempo y forma. Serie IV, Historia moderna, ISSN 1131-768X, Nº 30, 2017, págs. 265-290

1. Las posibilidades didácticas que ofrecen los molinos hidráulicos para fomentar la concienciación sobre el patrimonio del medio rural

Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, ISSN-e 1988-8430, Nº. Extra 9, 2014 (Ejemplar dedicado a: sOPA'13 I Congreso Internacional sobre Educación y Socialización del Patrimonio en el Medio Rural), págs. 423-439

1. La significación de las Plazas en la evolución histórica de la trama urbana de la ciudad de Córdoba

Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Nº 654, 2000 (Ejemplar dedicado a: Córdoba ciudad trimilenaria), págs. 297-310

• **Bárbara Luque Salas:**

- Categoría profesional: Profesora contratada Doctora.
- Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. The Self-Efficacy Scale for Adherence to the Mediterranean Diet (SESAMeD): A scale construction and validation. *Appetite*, 120, 6-15.
2. Comparative Study of Positivity and Self-Efficacy for the Regulation of Negative Emotions in Persons with and without Cardiovascular Disease *EC psychology and psychiatry* 4 (6): 247-263.
3. La autorregulación emocional en la depresión y el deterioro cognitivo de consumidores de sustancias psicoactivas. *Salud y drogas*, 17(2), 125-136.

• **Carolina Pérez Dueñas:**

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. Congreso del alumnado como herramienta para el desarrollo de habilidades competenciales en los Grados de Educación Infantil y Primaria

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 61-67

1. Desarrollar competencias en la educación superior con trabajo autónomo y de investigación

Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 12, 2016, págs. 238-253

1. El trastorno por estrés postraumático en los supervivientes al cáncer: una revisión de los tratamientos psicológicos disponibles

Psicooncología: investigación y clínica biopsicosocial en oncología, ISSN 1696-7240, Vol. 12, Nº. 2-3, 2015, págs. 293-301

• **Gloria Priego de Montiano:**

- Categoría profesional: Profesora ayudante Doctora.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Publicaciones:

1. Talón de Aquiles en el motor europeo: una rémora al desarrollo en la Alemania reunificada

Historia Actual Online, ISSN-e 1696-2060, Nº. 29, 2012, págs. 7-14

1. Reflejos de una crisis generalizada: la Cámara de Comercio de Córdoba en torno a 1898

Ámbitos: revista de estudios de ciencias sociales y humanidades, ISSN 1575-2100, Nº. 21, 2009, págs. 21-25

1. Apuntes a la historia del movimiento asociativo en Córdoba

Arte, arqueología e historia, ISSN 1133-9918, Nº. 4, 1997

• **Jorge Alcántara Manzanares:**

- Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- Publicaciones:

1. Mediterranean landscapes and plant communities relationship

Lazaroa, ISSN 0210-9778, Vol. 38, vol. 2, 2017, págs. 189-202

1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual

Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270

1. Contribuciones a la flora de los humedales del sur de Córdoba (Andalucía, España)

Flora Montiberica, ISSN-e 1138-5952, Nº. 65, 2016, págs. 8-16

• **José Antonio López Fernández:**

- Categoría profesional: Profesor ayudante Doctor.
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Publicaciones:

1. Las vías verdes: escenario para trabajar el medio rural en educación primaria

Didáctica geográfica, ISSN 0210-492X, ISSN-e 2174-6451, Nº 18, 2017, págs. 171-192

1. Concentración parcelaria, puesta en riego y desarrollo rural: el caso de Yéchar (Mula-Región de Murcia). De 1973 a 2016

Investigaciones geográficas, ISSN 0213-4691, ISSN-e 1989-9890, Nº 67, 2017, págs. 173-192

1. Propuesta de itinerario interdisciplinar en la formación del profesorado de Educación Primaria en el ámbito de las Ciencias Sociales y Experimentales

Didáctica de las ciencias experimentales y sociales, ISSN 0214-4379, Nº 31, 2016, págs. 79-98

- Manuel Moyano Pacheco:
 - Categoría profesional: Profesor sustituto interino.
 - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
 - Publicaciones:

1. Principios de intervención biopsicosocial en la crisis del ébola

Escritos de psicología, ISSN 1138-2635, Vol. 9, Nº 2 (Mayo-Agosto 2016), 2016, págs. 42-46

1. Psychometric properties of the Spanish version of the activism and radicalism intention scale

Revista de Psicología Social, ISSN 0213-4748, ISSN-e 1579-3680, Vol. 31, Nº 1, 2016, págs. 157-189

1. Incidentes críticos de violencia urbana vinculados al radicalismo islamista en España: simulación y análisis de un escenario

Universitaspsychologica, ISSN 1657-9267, Vol. 15, Nº. 1 (enero-marzo), 2016, págs. 193-204

- M^a Araceli Sánchez Raya:
 - Categoría profesional: Profesora titular de la Universidad
 - Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
 - Publicaciones:

1. La atención temprana en los trastornos de espectro autista (TEA).

Psicología de la Educación, 21-1-11(SJR, 2015: 0.14)

1. Procesos atencionales en pacientes escolares con TDAH.

Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil. 30 (3): 14-24.

1. Neuropsychiatric symptoms and intelligence quotient in autosomal dominant Segawa disease.

Journal of Neurology. Vol.: 258 nº12, 2155-2162.

Índice de impacto en JournalCitationReport (JCR), 2010: 3.853 (1er Cuartil)

LINEA DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN, LA SALUD Y LA JUSTICIA.

- Rosario Ortega Ruiz:
 - Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
 - Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la Educación.
 - Publicaciones:

1. Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles

Revista de Psicodidáctica, 22 (1), 15 p.

1. The mediating role of psychological adjustment between peer victimization and social adjustment in adolescence (2016)

Frontiers in Psychology, 7 (NOV), art. no. 1749

1. Impact of the ConRed program on different cyberbullying roles (2016)

Aggressive Behavior, 42 (2), pp. 123-135

1. Structural validation and cross-cultural robustness of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (2015)

Computers in Human Behavior, 50,

1. Scientific research on bullying and cyberbullying: Where have we been and where are we going (2015)

Aggression and Violent Behavior, 24, pp. 188-198

- Esther Álvarez Theurer:
 - Categoría profesional:
 - Área de conocimiento:
 - Publicaciones:

1. Análisis de la duración de los períodos de incapacidad temporal por procesos en Andalucía. Factores asociados

Atención primaria: Publicación oficial de la Sociedad Española de Familia y Comunitaria, ISSN 0212-6567, Vol. 41, Nº. 7, 2009, págs. 387-393

1. Mejora continua de la calidad en una unidad médica de valoración de incapacidad temporal

Medicina y seguridad del trabajo, ISSN 0465-546X, ISSN-e 1989-7790, Vol. 53, Nº. 207, 2007, págs. 21-34

- Juan de Dios Benítez Sillero:
 - Categoría profesional:
 - Área de conocimiento:
 - Publicaciones:

1. Capacidades físicas en jugadores de fútbol formativo de un club profesional

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, ISSN-e 1577-0354, ISSN-e 1577-0354, Nº. 58, 2015, 19 págs.

1. Actividad física, condición física y adiposidad: inmigrantes versus escolares españoles

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, ISSN-e 1577-0354, ISSN-e 1577-0354, Nº. 54, 2014, 20 págs.

1. Revisión bibliográfica de test de condición física a aplicar en un equipo de cantera de fútbol para establecer una batería propia

Abfutbol: revista técnica especializada en fútbol, ISSN 1697-2570, Nº. 56, 2012, págs. 31-45

- José Antonio Casas Bolaños:
 - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
 - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación
 - Publicaciones:

1. Influencia de variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes chilenos

Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, ISSN 1139-613X, ISSN-e 2174-5374, Vol. 20, Nº 2, 2017, págs. 365-385

1. Proactive and reactive aggressive behavior in bullying: The role of values

International Journal of Educational Psychology: IJEP, ISSN-e 20143591, Vol. 6, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: February), págs. 1-24

1. Cybergossip and cyberbullying during primary school years

Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 23, Nº. 2, 2017, págs. 73-80

- Cristina María García Fernández:
 - Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora
 - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar
 - Publicaciones:

1. Cyberbullying en Educación Primaria: Factores explicativos relacionados con los distintos roles de implicación

Psychology, Society & Education, ISSN 1989-709X, Vol. 9, Nº. 2, 2017, págs. 251-262

1. Relaciones entre el bullying y el cyberbullying: prevalencia y co-ocurrencia

Pensamiento psicológico, ISSN 1657-8961, Vol. 14, Nº. 1 (Publicación preliminar en línea), 2016 (Ejemplar dedicado a: Online First Publication), págs. 86-99

1. Actitudes homófobas de los jóvenes hacia gays y lesbianas

Apuntes de Psicología, ISSN 0213-3334, Vol. 33, Nº. 2, 2015, págs. 67-76

- Francisco Javier Herruzo Cabrera:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad
 - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
 - Publicaciones:

1. Patrón de Conducta Tipo A y B, y su relación con las adicciones conductuales

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 119-128

1. Temor a hablar en público en una muestra de estudiantes universitarios españoles

Ansiedad y estrés, ISSN 1134-7937, Vol. 21, Nº 2-3, 2015, págs. 157-167

1. Distinguishing between Consequences of Neglect and Poverty on Problem Behavior among Preschool Children

Revista de Cercetare si Interventie Sociala, ISSN-e 1584-5397, Vol. 48, 2015, págs. 5-16

- Mercedes Osuna Rodríguez:
 - Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad
 - Área de conocimiento: Filología Inglesa
 - Publicaciones:

1. Recensión: Del Pino M. J., Triguero Sánchez, R., y Torres Calzada, K. (2017). Indicadores de violencia de género en el Perú. La percepción del personal técnico de los Centros de Emergencia Mujer (CEM). Barcelona: Anthropos. 80 pp. ISBN: 9788416421510.

International Journal for 21st Century Education (IJ21CE), ISSN-e 2444-3921, Vol. 4, Nº. 1, 2017, págs. 81-81

1. La tutoría piramidal como estrategia de aprendizaje para el diseño y desarrollo del Trabajo Final de Grado en Educación

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 68-75

1. Un modelo cognitivo-computacional para la adquisición de un léxico funcional en una L2

Almirez, ISSN 1134-1211, Nº. 11, 2002, págs. 77-90

- María Josefa Pino Osuna:
 - Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
 - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
 - Publicaciones:

1. Diferencias en función del sexo en la percepción del riesgo asociado al consumo de drogas en jóvenes

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 79-90

1. Distinguishing between Consequences of Neglect and Poverty on Problem Behavior among Preschool Children

Revista de Cercetare si Interventie Sociala, ISSN-e 1584-5397, Vol. 48, 2015, págs. 5-16

1. Assessment of prosocial--altruistic behavior of members and non-members of the scout movement

European journal of psychology of education, ISSN 0256-2928, ISSN-e 1878-5174, Vol. 28, Nº 2, 2013, págs. 189-199

- Eva María Romero Félix:
 - Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
 - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
 - Publicaciones:

1. Influencia de variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes chilenos

Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, ISSN 1139-613X, ISSN-e 2174-5374, Vol. 20, Nº 2, 2017, págs. 365-385

1. Construcción, Medición y Evaluación de la Competencia Social en la Adolescencia Temprana

International journal of psychology and psychological therapy, ISSN 1577-7057, Vol. 17, Nº. 3, 2017, págs. 337-348

1. Cybergossip and cyberbullying during primary school years

Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 23, Nº. 2, 2017, págs. 73-80

- María del Rosario Ruiz Olivares:
 - Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
 - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
 - Publicaciones:

1. Relación entre juego patológico y consumo de sustancias en una muestra de estudiantes universitarios

Health and addictions: salud y drogas, ISSN-e 1578-5319, Vol. 17, Nº. 2, 2017, págs. 17-24

1. Diferencias en función del sexo en la percepción del riesgo asociado al consumo de drogas en jóvenes

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 79-90

1. Patrón de Conducta Tipo A y B, y su relación con las adicciones conductuales

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 119-128

- Carmen María Viejo Almazor:
 - Categoría profesional: Profesora Ayudante Doctora.

- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. Psychometrics properties of Psychological Dating Violence Questionnaire: a study with young couples

International journal of clinical and health psychology, ISSN 1697-2600, Vol. 15, Nº. 1, 2015, págs. 52-60

1. Cambios y riesgos asociados a la adolescencia

Psychology, Society & Education, ISSN 1989-709X, Vol. 7, Nº. 2, 2015, págs. 109-118

1. Influencia de la auto-eficacia social y el apoyo social en la calidad de las relaciones de pareja adolescentes

Psychology, Society & Education, ISSN 1989-709X, Vol. 7, Nº. 1, 2015, págs. 71-84

• Izabela Zich:

- Categoría profesional:
- Área de conocimiento:
-

• Rosario Mérida Serrano:

- Categoría profesional: Catedrática de Universidad.
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar.
- Publicaciones:

1. Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso.

Revista Complutense de Educación, 28(2), 445-462.

1. Otra forma de hacer escuela. Escuchar las voces del alumnado a través de los Proyectos de Trabajo.

AAVV, Los Proyectos de Trabajo. Tejiendo sueños, construyendo vida en la escuela infantil, (pp. 15-30). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3613-4.

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Unestudiomulticaso.

Ocnos 15(1), 81-96.

1. Diseño y validación de un cuestionariopara la evaluación de la autoestima en la infancia.

Revista de Investigación Educativa(RIE), 33(1), 149-162.

• Antonio Félix Raya Trenas:

- Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Publicaciones:

1. Diferencias en función del sexo en la percepción del riesgo asociado al consumo de drogas en jóvenes

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 79-90

1. Temor a hablar en público en una muestra de estudiantes universitarios españoles

Ansiedad y estrés, ISSN 1134-7937, Vol. 21, Nº 2-3, 2015, págs. 157-167

1. Estilos educativos parentales y su relación con la socialización en adolescentes

Apuntes de Psicología, ISSN 0213-3334, Vol. 32, Nº. 3, 2014, págs. 271-280

• Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo:

- Categoría profesional: Profesor contratado Doctor.
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Publicaciones:

1. Desarrollo de competencias TIC y para la educación inclusiva en la formación inicial

Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 57-72

1. Peer-victimisation in multi-cultural contexts: a structural model of the effects on self-esteem and emotions

Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 21, Nº. 1, 2015, págs. 3-9

1. Burnout y desarrollo de competencias en la formación inicial de maestros

Electronicjournal of research in educationalpsychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 12, Nº. 34, 2014 (Ejemplar dedicado a: Emociones académicas en la universidad), págs. 649-670

LINEA DE INVESTIGACIÓN: IUS MERCATORIA.

- Luis Miranda Serrano:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
 - Publicaciones:
1. La Junta Constituyente: artículos 47 a 50 de la Ley de Sociedades de Capital
Ley Mercantil, Sección ¿Sociedades¿, núm. 32, enero de 2017, páginas 1 a 24 (24 páginas).
 1. A favor de una regulación unitaria de la teoría general del Derecho español de obligaciones y contratos: reflexiones de un mercantilista
Revista de Derecho Privado, enero-febrero de 2017, páginas 45 a 100 (56 páginas).
 1. Cláusulas limitativas y sorprendentes en contratos de seguro: protección de las expectativas y el consentimiento de los asegurados
Revista Crítica de Derecho Inmobiliario, núm. 761, 2017, páginas 3 a 47 (44 páginas).
 1. La interpretación del contrato mercantil: de las viejas reglas decimonónicas a las recientes propuestas de modernización
Revista de Derecho Mercantil, núm. 304, 2017, páginas 41 a 112 (72 páginas).
- Juan Ignacio Font Galán:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
 - Publicaciones:
1. Destino común: destino universal de los bienes y propiedad privada
Revista de fomento social, ISSN 0015-6043, Nº 281, 2016, págs. 147-152
 1. Apogeo de racionalidad económica y disenso constitucional
Revista de fomento social, ISSN 0015-6043, Nº 275, 2014, págs. 247-281
 1. Publicidad comercial y contrato con consumidores. Conexiones funcionales y normativas: sustantivación obligacional e integración contractual de las ofertas promocionales y publicitarias
Revista Aranzadi de derecho patrimonial, ISSN 1139-7179, Nº 26, 2011, págs. 147-179
- Herminio Ramón Padilla Alba:
 - Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor.
 - Área de conocimiento: Derecho Penal.
 - Publicaciones:
1. El tipo básico de los delitos contra el medio ambiente
Revista de derecho urbanístico y medio ambiente, ISSN 1139-4978, Año nº 39, Nº 223, 2006, págs. 139-166
 1. El delito de tráfico ilegal de personas tras su reforma por la LO 11/2003, de 29 de septiembre
La ley penal: revista de derecho penal, procesal y penitenciario, ISSN 1697-5758, Nº. 14, 2005, págs. 5-23
 1. Algunas observaciones sobre la doctrina de la actio libera in causa en el Derecho Penal español
Revista electrónica de ciencia penal y criminología, ISSN-e 1695-0194, Nº. 3, 2001
- Javier Pagador López:
 - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
 - Publicaciones:
1. Arbitraje turístico comunitario: los ODRS
International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 2, Nº. 4, 2016, págs. 117-137
 1. Condiciones generales y particulares del contrato de seguro: claves de su régimen legal y propuestas de modernización
Revista Aranzadi de derecho patrimonial, ISSN 1139-7179, Nº 40, 2016, págs. 27-67
 1. Las cláusulas suelo en la contratación entre empresarios y profesionales. Comentario a la Sentencia del Tribunal Supremo (Sala Primera) de 3 de junio de 2016
Revista de derecho mercantil, ISSN 0210-0797, Nº 301, 2016, págs. 405-427
- José Manuel Serrano Cañas:
 - Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor.
 - Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
 - Publicaciones:
1. Clasificación de las empresas de alojamiento turístico ubicadas en Andalucía

Revista Internacional de Derecho del Turismo.RIDETUR, ISSN-e 2530-7142, Vol. 1, Nº. 2, 2017, págs. 25-40

1. Arbitraje turístico comunitario: los ODRS

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 2, Nº. 4, 2016, págs. 117-137

1. Relevancia negocial de la publicidad en los contratos entre empresarios o profesionales: Alegato a favor de la integración publicitaria del contrato más allá de las relaciones de consumo

La Ley mercantil, ISSN-e 2341-4537, Nº. 27 (julio-agosto), 2016, pág. 6

- Lucía Alarcón Sotomayor:
 - Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
 - Publicaciones:

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 187, 2017, págs. 147-173

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 185, 2017, págs. 141-179

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 183, 2017, págs. 145-188

- Humberto Gosálbez Pequeño:
 - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
 - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
 - Publicaciones:

1. Los orígenes de la concesión de obras públicas en el derecho español: el principio del concesionario interpuesto en la legislación ferroviaria del siglo XIX

Revista Digital de Derecho Administrativo, ISSN-e 2145-2946, Nº. 19, 2018 (Ejemplar dedicado a: Enero-Junio), págs. 221-256

1. Aspectos sociales, científicos y jurídicos en la gestión municipal de recursos turísticos: el Real Jardín Botánico de Córdoba

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 4, 2017, págs. 117-142

1. Los contratistas de la administración pública española en la legislación administrativa del siglo XIX

Revista Derecho Público Iberoamericano, ISSN 0719-2959, Nº. 11, 2017, págs. 87-126

- Mariano López Benítez:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
 - Publicaciones:

1. Algunas consideraciones a propósito del ámbito subjetivo de la nueva Ley de Contratos del Sector Público de 2017. En particular, el caso de las Corporaciones de Derecho público

Documentación Administrativa: Nueva Época, ISSN-e 1989-8983, Nº. 4, 2017, págs. 136-145

1. Dos miradas jurídicas sobre las celebraciones de la Semana Santa: la Semana Santa como fiesta de interés turístico y como bien cultural

Administración de Andalucía: revista andaluza de administración pública, ISSN 1130-376X, Nº. 91, 2015, págs. 147-178

1. Perfiles jurídico-públicos en el régimen y caracterización jurídica de los derechos de pagos directos

Revista de derecho de la Unión Europea, ISSN 1695-1085, Nº. 26, 2014, págs. 77-86

- Rafael Pizarro Nevado:
 - Categoría profesional: Profesor Titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
 - Publicaciones:

1. Significación e claves da Lei de réxime xurídico do sector público

REGAP: Revista galega de administración pública, ISSN 1132-8371, Nº. 53 (xaneiro e xuño 2017), 2017, págs. 11-56

1. Entidades y «entes» de ámbito territorial inferior al municipio tras la reforma local de 2013

Revista de Estudios de la Administración Local y Autonómica: Nueva Época, ISSN-e 1989-8975, Nº. 8, 2017, págs. 49-73

1. Recursos naturales: emplazamiento y procedimiento de autorización ambiental de instalaciones de gestión de residuos.

Revista General de Derecho Administrativo, ISSN-e 1696-9650, Nº. 46, 2017

-
- **Manuel Pino Abad:**
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Mercantil.
 - Publicaciones:
- 1. La incorporación de la Directiva 2011/83/UE al Derecho español y su incidencia en la regulación de los Contratos Celebrados Fuera de los Establecimientos Mercantiles

Diario La Ley

1. Régimen jurídico de los contratos de aprovechamiento por turno de bienes inmuebles de uso turístico tras la entrada en vigor de la Ley 4/2012, de 6 de julio.

International Journal of Scientific Management and Tourism

1. El nuevo régimen jurídico de los acuerdos extrajudiciales de pago tras la entrada en vigor de la Ley 25 /2015, de 28 de julio.

Revista de Derecho Concursal y Paraconcursal

LINEA DE INVESTIGACION: NUEVAS TENDENCIAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO EN UN ENTORNO DE CRISIS.

- **Manuel Rebollo Puig:**
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
 - Publicaciones:
- 1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 187, 2017, págs. 147-173

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 185, 2017, págs. 141-179

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 183, 2017, págs. 145-18

1. La policía local como título competencial

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 182, 2017, págs. 81-107

- **Nuria Magaldi Mendaña:**
 - Categoría profesional: Profesora titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
 - Publicaciones:
- 1. El debate sobre la municipalización de servicios en la Italia del siglo XIX: hacia la ampliación de los fines del Estado

Revista Digital de Derecho Administrativo, ISSN-e 2145-2946, Nº. 11, 2014 (Ejemplar dedicado a: Enero-Junio), págs. 115-153

1. De nuevo sobre las obligaciones lingüísticas en las relaciones comerciales entre privados. A propósito de la regulación del Código de Consumo de Cataluña en materia lingüística.

Revista General de Derecho Administrativo, ISSN-e 1696-9650, Nº. 35, 2014

1. La "leggesullamunicipalizzazione del pubbliciservizi" de 1903 y el origen de la municipalización de servicios en España

Revista de administración pública, ISSN 0034-7639, Nº 190, 2013, págs. 405-445

- **Esther Bueno Gallardo:**
 - Categoría profesional: Profesora contratado Doctora.
 - Área de conocimiento: Derecho Financiero y Tributario.
 - Publicaciones:
- 1. Algunas reflexiones en relación con los impuestos catalán y balear sobre estancias turísticas

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 3, 2017, págs. 65-89

1. Formulación de una propuesta didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la asignatura ¿derecho financiero y tributario i¿

Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 7, 2013

1. Los criterios de graduación de las sanciones tributarias establecidas en la Ley General Tributaria

Crónica tributaria, ISSN 0210-2919, Nº 134, 2010, págs. 7-36

- Manuel Ángel Rodríguez Portugués:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
 - Publicaciones:

1. Regulación del sector financiero y separación de poderes

Revista de fomento social, ISSN 0015-6043, Nº 286, 2017, págs. 255-286

1. Derechos Fundamentales en la Unión Europea e interpretación constitucional

Revista europea de derechos fundamentales, ISSN 1699-1524, Nº. 28, 2016, págs. 73-90

1. Administración pública, propiedad intelectual e internet

Periférica: Revista para el análisis de la cultura y el territorio, ISSN 1577-1172, Nº 15, 2014 (Ejemplar dedicado a: Periférica Internacional), págs. 343-358

- Fernando Casana Merino:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Financiero y Tributario.
 - Publicaciones:

1. El nuevo concepto de valor en aduana tras la entrada en vigor del Código Aduanero de la Unión.

Quincena Fiscal. 95-124.

1. Los informes de la OLAF en relación con los regímenes aduaneros preferenciales: su eficacia interna al liquidar los impuestos aduaneros.

Quincena Fiscal, Revista de Actualidad Fiscal. 23-46.

1. La expedición de facturas falsas y la derivación de las sanciones al responsable solidario.

Quincena Fiscal, Revista de Actualidad Fiscal. 61-91.

- Manuel Izquierdo Carrasco:
 - Categoría profesional: Catedrático de Universidad
 - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
 - Publicaciones:

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA.DERECHO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR.

Civitas. Revista española de derechoadministrativo. 171-196.

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA: D.ADMINISTRATIVO SANCIONADOR Nº 178.

Civitas. Revista española de derechoadministrativo. 159-198.

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA: D.ADMINISTRATIVO SANCIONADOR Nº 180.

Civitas. Revista española de derechoadministrativo. 135-171.

1. Informe del Comité Científico de la Agencia Española de Consumo

Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN) sobre elriesgo del uso de semillas de Mucunapuriens en productos de artesanía. 35-80.

- Antonio Bueno Armijo:
 - Categoría profesional: Profesor titular Universidad.
 - Área de conocimiento: Derecho Administrativo.
 - Publicaciones:

1. Policía demanial y coacción directa: el caso de los escraches y las acampadas

Uso y control del espacio público: viejos problemas, nuevos desafíos, Aranzadi, Cizur Menor, 2015, ISBN 978-84-9098-280-8, pp. 283-311.

1. El proceso especial para la protección de los derechos fundamentales de la persona

Estudio sistemático de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso- Administrativa. Directores: Antonio Ezquerra Huerva y Javier Oliván del Cacho. Tirant lo Blanch, Valencia, 2014, pp. 583-647. ISBN 978-84-9053-058-0.

1. La protección de los derechos fundamentales por el juez nacional y el cumplimiento del Derecho de la Unión: la inquietante jurisprudencia Melloni

Repensando la integración y las integraciones. Editor: Eric Tremolada Álvarez. Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 2013, pp. 261-300. ISBN 978-958-772-049-5.

1. Country analysis ¿ Spain

Administrative sanctions in the European Union, pp. 505 - 541. Amberes (Bélgica): Intersentia, 2013. ISBN 978-1-78068-136-8

6.1.1. Características generales de los equipos vinculados a cada línea

Tabla 1. Indicadores de calidad de los nueve equipos de investigación vinculados al Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Línea Investigación	Nº Equipo	Nº Investigadores (Prof. Permanentes)	Nº Investigadores con Sexenio Vivo	Nº Investigadores con Sexenio no aplicable (equivalente)	Total Sexenios acumulados	Nº Tesis dirigidas (últimos 5 años)	Nº Proyectos Investigación Vigentes
Derecho	1	10 (8)	6 + 1(TU 2012)	2	5	10	6
	2	3 (3)	3	0	5	3	1
	3	6 (4)	4	2	13	2	2
	4	4 (4)	4	0	11	10	4
Educación	5	9 (6)	5 + 1(TU 2012)	3	9	16	2
Psicología	6	8 (4)	4	4	6	13	1
Psic. Aplic.	7	8 (4)	4	4	9	16	6
TOTALES 6.85 investigadores/equipo 4.57 sexenios vivos/equipo 8.29 sexenios acumulados/equipo		48 (33) 68.75% Prof. Permanentes	32 66.66 % PDI FUNCIONARIO CON SEXENIO VIVO	15 15 sexenios equiparables+ 32 Sexenios vivos = (47) 99.38 % investigadores con sexenio y equivalente	58 Media = 1.75 sexenios/Profes. Permanente	70 Media = 1.45 tesis/investigador	22 Media = 3.14 Proyectos Investig. Compet. Vigentes / equipo

El aumento a 90 del número de alumnos de nuevo ingreso se debe al aumento del número de investigadores adscritos al PROGRAMA DE DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, así como al aumento de su cualificación profesional y al de sus méritos de investigación tal como se detalla a continuación:

La formación del Programa es respaldada por los méritos de investigación de un amplio número de investigadores. A continuación mostramos de forma detallada y esquemática el número de investigadores totales que lo componen.

Nº TOTAL DE INVESTIGADORES ADSCRITOS AL

¿PROGRAMA DE DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS¿

Catedráticos	29
Profesores Titulares	44
Profesores Contratados	63
Nº total de Sexenios de profesorado funcionario	165

Mencionar que todos estos investigadores cumplen con los siguientes requisitos y que además se muestran en el Reglamento de Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba:

- Criterios para poder ser director de tesis doctoral:
 - Tener reconocido al menos un sexenio de actividad investigadora cuyo periodo evaluado comprenda como mínimo uno de los siete años o, en el caso de profesorado contratado o investigadores o investigadoras de otros organismos o instituciones a los que no sea de aplicación al criterio anterior, su equivalente según los parámetros de valoración de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para la concesión de sexenios en los diferentes campos. A efectos de determinar la existencia de esta equivalencia se podrá considerar especialmente el hecho de haber obtenido la acreditación a la figura de Profesor Contratado Doctor, Profesor Titular de Universidad o Catedrático de Universidad.
 - Ser investigador o investigadora principal de un proyecto de investigación del Programa de Investigación de la Unión Europea, Plan Nacional de I+D+i o Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía.
 - Haber dirigido una tesis doctoral en los últimos cinco años que haya obtenido la máxima calificación y haya dado lugar, al menos, a 2 publicaciones en revistas con índice de impacto o igual número de contribuciones relevantes en su campo científico según los criterios de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. En caso de codirección se entenderá que se cumple este requisito cuando se haya codirigido dos tesis doctorales en los últimos cinco años que cumplan con los indicios de calidad referidos.
- Criterios para poder ser codirector de tesis doctoral:
- Ser doctor/a.

- Cuando se trate de profesorado vinculado a la Universidad de Córdoba, pertenecer a alguna de las categorías de Cuerpos Docentes Universitarios o estar acreditado/a en alguna de las siguientes figuras de profesorado: Catedráticos de la Universidad, Profesor Titular de Universidad, Profesor Contratado Doctor o Profesor Ayudante Doctor.
- Que concurren razones de índole académica.

A continuación adjuntamos, sin ánimo de exhaustividad, algunas de las publicaciones más relevantes de estos investigadores:

• Miguel J. Agudo Zamora:

1. El principio de no regresividad de los derechos sociales en el ordenamiento constitucional español

Revista de derecho político, ISSN 0211-979X, Nº 100, 2017 (Ejemplar dedicado a: Monográfico con motivo del XL aniversario de la Constitución Española (I)), págs. 849-879

1. El sistema político de Andalucía

Revista de estudios políticos, ISSN 0048-7694, Nº 80, 1993, págs. 313-328

1. La efectiva constitucionalidad de la regulación de derechos estatutarios en la STC 31/2010

Teoría y realidad constitucional, ISSN 1139-5583, Nº 27, 2011 (Ejemplar dedicado a: La STC 31/2010 sobre el Estatuto de Cataluña), págs. 461-480

• M^a Dolores Adam Muñoz:

1. El fenómeno religioso y su impacto en algunos aspectos del matrimonio celebrado en España: Una perspectiva desde el Derecho internacional privado español.

Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada, num. 11, 3^a época. Granada 2008, p.p. 155-181

1. Algunas reflexiones sobre la ley aplicable a la separación judicial y al divorcio en el Derecho internacional privado español.

Revista de Estudios Deusto, Vol 56/2, de 2008, p.p. 191-216

1. El régimen jurídico de los menores extranjeros no acompañados nacionales de terceros estados.

Revista de Derecho migratorio y extranjería. Marzo de 2009, p.p. 11 a 45.

• José Luis Álvarez Castillo:

1. Diseño y validación de un cuestionario sobre práctica docente y actitud del profesorado universitario hacia la innovación (CUPAIN).

Educación XX1,20 (2), 39-71. doi: 10.5944/educxx1.17806.

Factor de impacto JCR (2016): 1.094 (Q3, Rank:121/235). SJR (2015) = 0.242 (Q3, h index = 6).

1. El aprendizaje-servicio en la formación del profesorado de las universidades españolas.

Revista Española de Pedagogía, 75 (267), 199-217. doi:10.22550/REP75-2-2017-02.

Factor de impacto JCR (2016): 0.429 (Q4, Rank: 209/235). SJR(2015) = 0.162 (Q4, h index = 7).

1. Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social.

Revista de Ciencias Sociales, 23 (3), 35-50.

Factor de impacto SJR (2015): 0.195 (Q3, h index = 3).

1. El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual.

Psychosocial Intervention, 25 (3), 149-158. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2016.02.001.

Factor de impacto SJR (2015): 0.331 (Q3, h index = 8).

• Juan Antonio Moriana Elvira:

1. Screening for generalized anxiety disorder in Spanish primary care centers with the GAD-7.

Psychiatry Research. 256, pp. 312 - 317. ELSEVIER, 12/06/2017. ISSN 0165-1781

1. Psychological treatments for mental disorders in adults: A review of the evidence of leading international organizations.

Clinical Psychology Review. 54, pp. 29 - 43. 06/2017.

1. Satisfacción y conocimientos de los familiares en Andalucía sobre la intervención en el trastorno mental grave.

European Journal Of Health Research. 2 - 2, pp. 59 - 72. 11/10/2016. ISSN 2174-8144

1. Alzheimer's disease representation in the Picture Books.

OCNOS Revista de Estudios sobre Lectura. 15 - 2, pp. 7 - 20. CEPLI;

Universidad de Castilla-La Mancha, 21/09/2016.

• Bárbara Luque Salas:

1. The Self-Efficacy Scale for Adherence to the Mediterranean Diet (SESAMeD): A scale construction and validation. *Appetite*, 120, 6-15.
2. Comparative Study of Positivity and Self-Efficacy for the Regulation of Negative Emotions in Persons with and without Cardiovascular Disease *EC psychology and psychiatry* 4 (6): 247-263.
3. La autorregulación emocional en la depresión y el deterioro cognitivo de consumidores de sustancias psicoactivas. *Salud y drogas*, 17(2), 125-136.

• M^a Araceli Sánchez Raya:

1. La atención temprana en los trastornos de espectro autista (TEA).

Psicología de la Educación, 21-1-11(SJR, 2015: 0.14)

1. Procesos atencionales en pacientes escolares con TDAH.

Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil. 30 (3): 14-24.

1. Neuropsychiatric symptoms and intelligence quotient in autosomal dominant Segawa disease.

Journal of Neurology. Vol.: 258 nº12, 2155-2162.

Índice de impacto en JournalCitationReport (JCR), 2010: 3.853 (1er Cuartil)

• Rosario Ortega Ruiz:

1. Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles

Revista de Psicodidáctica, 22 (1), 15 p.

1. The mediating role of psychological adjustment between peer victimization and social adjustment in adolescence (2016)

Frontiers in Psychology, 7 (NOV), art. no. 1749

1. Impact of the ConRed program on different cyberbullying roles (2016)

Aggressive Behavior, 42 (2), pp. 123-135

1. Structural validation and cross-cultural robustness of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (2015)

Computers in Human Behavior, 50,

1. Scientific research on bullying and cyberbullying: Where have we been and where are we going (2015)

Aggression and Violent Behavior, 24, pp. 188-198

• Rosario Mérida Serrano:

1. Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso.

Revista Complutense de Educación, 28(2), 445-462.

1. Otra forma de hacer escuela. Escuchar las voces del alumnado a través de los Proyectos de Trabajo.

AAVV, Los Proyectos de Trabajo. Tejiendo sueños, construyendo vida en la escuela infantil, (pp. 15-30). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3613-4.

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso.

Ocnos 15(1), 81-96.

1. Diseño y validación de un cuestionario para la evaluación de la autoestima en la infancia.

Revista de Investigación Educativa (RIE), 33(1), 149-162.

• Luis Miranda Serrano:

1. La Junta Constituyente: artículos 47 a 50 de la Ley de Sociedades de Capital

Ley Mercantil, Sección ¿Sociedades¿, núm. 32, enero de 2017, páginas 1 a 24 (24 páginas).

1. A favor de una regulación unitaria de la teoría general del Derecho español de obligaciones y contratos: reflexiones de un mercantilista

Revista de Derecho Privado, enero-febrero de 2017, páginas 45 a 100 (56 páginas).

1. Cláusulas limitativas y sorprendentes en contratos de seguro: protección de las expectativas y el consentimiento de los asegurados

Revista Crítica de Derecho Inmobiliario, núm. 761, 2017, páginas 3 a 47 (44 páginas).

1. La interpretación del contrato mercantil: de las viejas reglas decimonónicas a las recientes propuestas de modernización

Revista de Derecho Mercantil, núm. 304, 2017, páginas 41 a 112 (72 páginas).

• Manuel Pino Abad:

1. La incorporación de la Directiva 2011/83/UE al Derecho español y su incidencia en la regulación de los Contratos Celebrados Fuera de los Establecimientos Mercantiles

Diario La Ley

1. Régimen jurídico de los contratos de aprovechamiento por turno de bienes inmuebles de uso turístico tras la entrada en vigor de la Ley 4/2012, de 6 de julio.

International Journal of Scientific Management and Tourism

1. El nuevo régimen jurídico de los acuerdos extrajudiciales de pago tras la entrada en vigor de la Ley 25 /2015, de 28 de julio.

Revista de Derecho Concursal y Paraconcursal

• Fernando Casana Merino:

1. El nuevo concepto de valor en aduana tras la entrada en vigor del Código Aduanero de la Unión.

Quincena Fiscal. 95-124.

1. Los informes de la OLAF en relación con los regímenes aduaneros preferenciales: su eficacia interna al liquidar los impuestos aduaneros.

Quincena Fiscal, Revista de Actualidad Fiscal. 23-46.

1. La expedición de facturas falsas y la derivación de las sanciones al responsable solidario.

Quincena Fiscal, Revista de Actualidad Fiscal. 61-91.

• Manuel Izquierdo Carrasco:

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA.DERECHO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR.

Civitas. Revista española de derecho administrativo. 171-196.

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA: D.ADMINISTRATIVO SANCIONADOR Nº 178.

Civitas. Revista española de derecho administrativo. 159-198.

1. CRONICAS DE JURISPRUDENCIA: D.ADMINISTRATIVO SANCIONADOR Nº 180.

Civitas. Revista española de derecho administrativo. 135-171.

1. Informe del Comité Científico de la Agencia Española de Consumo

Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN) sobre el riesgo del uso de semillas de *Mucunapuriens* en productos de artesanía. 35-80.

• Manuel Rebollo Puig:

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 187, 2017, págs. 147-173

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 185, 2017, págs. 141-179

1. Derecho administrativo sancionador

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 183, 2017, págs. 145-18

1. La policía local como título competencial

Revista española de derecho administrativo, ISSN 0210-8461, Nº 182, 2017, págs. 81-107

• Antonio Bueno Armijo:

1. Policía demanial y coacción directa: el caso de los escraches y las acampadas

Uso y control del espacio público: viejos problemas, nuevos desafíos, Aranzadi, Cizur Menor, 2015, ISBN 978-84-9098-280-8, pp. 283-311.

1. El proceso especial para la protección de los derechos fundamentales de la persona

Estudio sistemático de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contencioso- Administrativa. Directores: Antonio Ezquerra Huerva y Javier Oliván del Cacho. Tirant lo Blanch, Valencia, 2014, pp. 583-647. ISBN 978-84-9053-058-0.

1. La protección de los derechos fundamentales por el juez nacional y el cumplimiento del Derecho de la Unión: la inquietante jurisprudencia Melloni

Repensando la integración y las integraciones. Editor: Eric Tremolada Álvarez. Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 2013, pp. 261-300. ISBN 978-958-772-049-5.

1. Country analysis ¿ Spain

Administrative sanctions in the European Union, pp. 505 - 541. Amberes (Bélgica): Intersentia, 2013. ISBN 978-1-78068-136-8

- Rafael Casado Raigón:

1. L'évolution et l'état actuel du droit international de la mer.

Mélanges de droit de la mer offerts à Daniel Vignes. Ed. Bruylant, Bruselas 2009, XL y 981 pp.

1. Europe et la Mer (pêche, navigation et environnement marin).

Europe and the Sea (fisheries, navigation and marine environment), Dirección. Ed. Bruylant, Bruselas 2005 (521 pp).

- Ciro Milione:

1. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea como autor de la constitucionalidad.

Teoría y Realidad Constitucional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 39, pp. 653-675. ISSN 1139-5583

1. La interpretación del art. 47 CDFUE como expresión de la labor hermenéutica del Tribunal de Luxemburgo en la construcción de un estándar europeo de protección de los Derechos.

Teoría y Realidad Constitucional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 39, pp. 631-650. ISSN 1139-5583

- Miguel Pino Abad:

1. EL TRIBUNAL ESPECIAL DE LAS ORDENES MILITARES.

e-SLegalHistoryReview. 1-36.

1. CONSECUENCIAS PENALES DE LAS ASONADAS EN EL ANTIGUO RÉGIMEN.

E-LEGAL HISTORY REVIEW. 1-44.

1. EL PAPEL DE LOS CONCILIOS VISIGODOS EN LA DEFENSA DE LOS INTERESES NOBILIARIOS FRENTE AL REY.

Hispania Sacra. 68: 119-126.

1. JUGADORES ANTE LA INQUISICIÓN: ALGUNOS EJEMPLOS.

Revista de la Inquisición. 38-62.

- Octavio Salazar Benítez:

1. LA AUTONOMÍA RELACIONAL DE LAS MUJERES COMO LÍMITE DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y RELIGIOSA.

Derechos y Libertades. 203-234.

1. The fragility of gender equality policies in Spain.

SOCIAL SCIENCES. 5(2): 1-17.

1. EDUCACIÓN DIFERENCIADA POR RAZÓN DE SEXO Y DERECHO A LA EDUCACIÓN.

Revista Española de Derecho Constitucional, 106 , pp. 451-478.

1. LA IDENTIDAD DE GÉNERO COMO DERECHO EMERGENTE.

Revista de Estudios Políticos. 75-107.

- Ana Belén López Cámara:

1. De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación de competencias en educación social

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 46-52

1. Un análisis factorial exploratorio para la construcción de un modelo de indicadores de evaluación docente universitaria

Cultura y Educación: Culture and Education, ISSN 1135-6405, ISSN-e 1578-4118, Vol. 27, Nº 2, 2015, págs. 351-364

1. Perfil de un buen docente. Aplicación de un protocolo de evaluación de las competencias del profesorado universitario

Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN-e 1575-0965, Vol. 17, Nº. 1, 2014 (Ejemplar dedicado a: Aprendizaje y evaluación de competencias en la formación del profesorado), págs. 133-148

- Begoña Sampedro Requena:

1. Valoraciones de los estudiantes mexicanos y españoles sobre el uso de las TIC como recurso para trabajar la educación inclusiva

Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 89-106

1. Estudio psicométrico de la aplicación del "Internet Addiction Test" con estudiantes universitarios españoles

Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº. Extra 2, 2017, págs. 147-161

1. El videojuego digital como mediador del aprendizaje en la etapa de Educación Infantil

Educar, ISSN 0211-819X, ISSN-e 2014-8801, Vol. 53, Nº 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aprendiendo a través de la ludificación), págs. 89-107

- Rafael Bracho López:

1. Materiales didácticos para el desarrollo del sentido numérico en los primeros años de aprendizaje

Uno: Revista de didáctica de las matemáticas, ISSN 1133-9853, Nº. 70, 2015, págs. 31-35

1. Algoritmos flexibles para las operaciones básicas como modo de favorecer la inclusión social

Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), ISSN-e 2254-3139, Vol. 3, Núm. 1, 2014, págs. 37-53

1. Impacto Escolar de la metodología basada en algoritmos ABN en niños y niñas de primer ciclo de educación primaria

Unión: revista iberoamericana de educación matemática, ISSN-e 1815-0640, Nº. 39, 2014, págs. 97-109

- Ramón Martínez Medina:

1. Las posibilidades didácticas que ofrecen los molinos hidráulicos para fomentar la concienciación sobre el patrimonio del medio rural

Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, ISSN-e 1988-8430, Nº. Extra 9, 2014 (Ejemplar dedicado a: sOPA'13 I Congreso Internacional sobre Educación y Socialización del Patrimonio en el Medio Rural), págs. 423-439

1. Modelos de uso sostenible del agua: las galerías asociadas a presa subálvea

Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, ISSN-e 1138-9788, Nº. 15, 348-386, 2011

1. Capital territorial de las Salinas. Valoración ambiental y turística.

Gran Tour, ISSN-e 2172-8690, Nº. 2, 2010, págs. 41-61

- Rocío Serrano Rodríguez:

1. La tutoría piramidal como estrategia de aprendizaje para el diseño y desarrollo del Trabajo Final de Grado en Educación

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 68-75

1. Diferencias entre expectativas y logros en las competencias del Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria

Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN-e 1575-0965, Vol. 20, Nº. 1 (Enero 2017), 2017 (Ejemplar dedicado a: Competencias, aprendizaje y reflexión docente), págs. 1-18

1. CLIL Teachers' Perceptions of Intercultural Competence in Primary Education

RIDU, ISSN-e 2223-2516, Vol. 11, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Nro. 1 enero-junio 2017)

- Vicente J. Llorent García:

1. Análisis diacrónico de las ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en el ámbito educativo a través de mapas conceptuales multimedia

TE & ET: Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, ISSN-e 1850-9959, Nº. 19, 2017, págs. 34-40

1. Escala de Actitudes hacia la Diversidad Cultural (ADC) para los futuros docentes

Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 11, 2016, págs. 832-841

1. Expectativas académicas de los inmigrantes de segunda generación en Portugal

Pedagogía social: revista interuniversitaria, ISSN-e 1989-9742, Nº. 26, 2015 (Ejemplar dedicado a: Metodología de investigación en la Pedagogía Social (avance cualitativo y modelos mixtos)), págs. 315-336

• Alfonso PontesPedrajas:

1. Creencias sobre los procesos educativos en la formación inicial del profesorado de enseñanza secundaria del área de ciencia y tecnología: Diseño y características de un cuestionario

International Journal for 21st Century Education (IJ21CE), ISSN-e 2444-3921, Vol. 4, Nº. 1, 2017, págs. 57-75

1. Los fines de la educación científica y la formación inicial del profesorado de secundaria

REEC: Revista electrónica de enseñanza de las ciencias, ISSN-e 1579-1513, Vol. 16, Nº. 1, 2017, págs. 28-46

1. Los fines de la educación científica y la formación inicial del profesorado de secundaria

REEC: Revista electrónica de enseñanza de las ciencias, ISSN-e 1579-1513, Vol. 16, Nº. 1, 2017, págs. 28-46

• Ana Belén Cañizares Sevilla:

1. La llave de oro del entrenamiento actoral: Silenciar el ego

Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, ISSN 1577-4147, Nº. 45, 2015

1. Nuevas graffias en el repertorio de saxofón en los Conservatorios Superiores de Andalucía

Revista electrónica de LEEME, ISSN-e 1575-9563, Nº. 35 (Junio, 2015), 2015, págs. 28-49

1. La formación a través de la práctica profesional: el aula experimental de Educación Infantil de la Universidad de Córdoba

Innovación educativa, ISSN 1130-8656, Nº 24, 2014, págs. 273-288

• Antonia Ramírez García:

1. La competencia mediática en los criterios de evaluación del currículo de Educación Primaria

Aula abierta, ISSN 0210-2773, Vol. 44, Nº 2, 2016, págs. 55-62

1. Evaluación de las competencias básicas en educación primaria: Una mirada desde la óptica docente

Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 20, Nº 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Entre libros de texto impresos y libros de texto digitales: debates y desafíos)

1. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales en entornos virtuales universitarios.

Estudios pedagógicos, ISSN 0716-050X, Vol. 41, Nº. 1, 2015, pág. 7

• Carmen Corpas Reina:

1. El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual

Psychosocial Intervention, ISSN 1132-0559, Vol. 25, Nº. 3, 2016, págs. 149-158

1. Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social

Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 22, Nº. 3, 2016, págs. 35-50

1. ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas

REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 16, Nº. 3, 2014, págs. 33-53

• Elba Gutiérrez Santiuste:

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60

1. Presencia social en un ambiente colaborativo virtual de aprendizaje: análisis de una comunidad orientada a la indagación

Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 75, 2017, págs. 1169-1186

1. Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras

Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 74, 2017, págs. 889-921

• Eva Hinojosa Pareja:

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60

1. Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: innovación universitaria en la formación inicial de maestros y maestras

Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 22, Nº. 74, 2017, págs. 889-921

1. Impacto de la formación inicial docente intercultural. Una revisión de la investigación

Convergencia: Revista de ciencias sociales, ISSN 1405-1435, Nº. 71 (Mayo-agosto), 2016, págs. 89-110

• Ignacio González López:

1. De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación de competencias en educación social

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 46-52

1. Trazos para el diseño del perfil competencial de la figura del maestro bilingüe

Revista española de pedagogía, ISSN 0034-9461, Vol. 74, Nº 264, 2016, págs. 357-380

1. Gender and Intergroup Helping: Forms of Prosocial Behavior as Differential Social Control Mechanisms for Women and Men

The Spanish Journal of Psychology, ISSN 1138-7416, Vol. 19, 2016, 9 págs.

• Jerónimo Torres Porras:

1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual

Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270

1. ¿Por qué conservar el bosque nublado andino es prioritario?

Quercus, ISSN 0212-0054, Nº 352, 2015, págs. 54-55

1. Apareamiento grupal de la culebra viperina (*Natrix maura*)

Boletín de la Asociación Herpetológica Española, ISSN 1130-6939, Nº. 19, 2008, págs. 47-49

• M^a Elena González Alfaya:

1. ¿Puede un libro de texto atípico inducir a la innovación docente-discente?

REDU: Revista de Docencia Universitaria, ISSN 1887-4592, Vol. 15, Nº. 2, 2017, págs. 295-314

1. Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso

Ocnos: revista de estudios sobre lectura, ISSN-e 2254-9099, ISSN 1885-446X, Vol. 15, Nº. 1, 2016, págs. 81-96

1. Procesos de socialización con redes sociales en la adolescencia

RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, ISSN-e 1695-288X, Vol. 15, Nº. 3, 2016, págs. 141-154

• María García ¿ Cano Torrico:

1. Universidad y discapacidad. Diagnóstico sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Córdoba

Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 11, 2017

1. Sex Work and Social Inequalities in the Health of Foreign Migrant Women in Almeria, Spain

Revista de Cercetare si Interventie Sociala, ISSN-e 1584-5397, Vol. 58, 2017, págs. 54-67

1. Innovación docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Dando significado y contexto a los aprendizajes de aula en el espacio urbano

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 53-60

• M^a Isabel Amor Almedina:

1. La tutoría universitaria: un espacio para la orientación personal, académica y profesional en la formación inicial del profesorado

Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, ISSN 1139-7853, ISSN-e 1989-7448, Vol. 28, Nº 1, 2017, págs. 119-130

1. Evaluación de la Orientación y la Tutoría en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba

Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, ISSN-e 1699-2105, Vol. 34, Nº. 1, 2016, págs. 93-112

1. ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas

REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, ISSN-e 1607-4041, Vol. 16, Nº. 3, 2014, págs. 33-53

- Verónica Marín Díaz:

1. Trabajar el cuerpo humano con realidad aumentada en educación infantil

Revista Tecnología, Ciencia y Educación, ISSN 2444-250X, ISSN-e 2444-2887, Nº. 9, 2018, págs. 148-158

1. Blended learning y realidad aumentada: experiencias de diseño docente

RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, ISSN 1138-2783, Vol. 21, Nº 1, 2018 (Ejemplar dedicado a: La revolución del blended-learning en la educación a distancia), págs. 57-74

1. The relationships between "augmented reality" and inclusive education in higher education

Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 125-142

- Alexander Maz Machado:

1. Revistas brasileñas de Educación en SCOPUS: un análisis bibliométrico

Bíblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología, ISSN-e 1562-4730, Nº. 67, 2017

1. Análisis de la transformación digital de las Instituciones de Educación Superior. Un marco de referencia teórico

EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 6, Nº. 1, 2017 (Ejemplar dedicado a: Aplicaciones de la Realidad Aumentada en educación), págs. 181-202

1. Actitudes hacia las matemáticas de maestros en formación: una visión sobre su futuro desempeño docente

Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales", ISSN 1131-9321, ISSN-e 2340-714X, Nº 94, 2016, págs. 33-42

- Francisco Villamandos de la Torre:

1. Sostenibilidad y currículum: Problemática y posibles soluciones en el contexto universitario español

Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 21, Nº 4, 2017 (Ejemplar dedicado a: La formación de la juventud: Superando los límites de la escuela obligatoria.), págs. 197-214

1. Diseño e implementación de unidades didácticas integradas: AICLE en acción

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 39-45

1. Construcción de indicadores de creencias ambientales a partir de la escala NEP

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 10, Nº. 1, 2013, págs. 149-160

- Carolina Pérez Dueñas:

1. Congreso del alumnado como herramienta para el desarrollo de habilidades competenciales en los Grados de Educación Infantil y Primaria

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 3, 2017, págs. 61-67

1. Desarrollar competencias en la educación superior con trabajo autónomo y de investigación

Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ISSN 1012-1587, Nº. Extra 12, 2016, págs. 238-253

1. El trastorno por estrés postraumático en los supervivientes al cáncer: una revisión de los tratamientos psicológicos disponibles

Psicooncología: investigación y clínica biopsicosocial en oncología, ISSN 1696-7240, Vol. 12, Nº. 2-3, 2015, págs. 293-301

- Gloria Priego de Montiano:

1. Talón de Aquiles en el motor europeo: una rémora al desarrollo en la Alemania reunificada

Historia Actual Online, ISSN-e 1696-2060, Nº. 29, 2012, págs. 7-14

1. Reflejos de una crisis generalizada: la Cámara de Comercio de Córdoba en torno a 1898

Ámbitos: revista de estudios de ciencias sociales y humanidades, ISSN 1575-2100, Nº. 21, 2009, págs. 21-25

1. Apuntes a la historia del movimiento asociativo en Córdoba

Arte, arqueología e historia, ISSN 1133-9918, Nº. 4, 1997

- Jorge Alcántara Manzanares:

1. Mediterranean landscapes and plant communities relationship

Lazaroa, ISSN 0210-9778, Vol. 38, vol. 2, 2017, págs. 189-202

1. Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual

Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, ISSN-e 1697-011X, Vol. 14, Nº. 1, 2017, págs. 258-270

1. Contribuciones a la flora de los humedales del sur de Córdoba (Andalucía, España)

Flora Montiberica, ISSN-e 1138-5952, Nº. 65, 2016, págs. 8-16

• José Antonio López Fernández:

1. Las vías verdes: escenario para trabajar el medio rural en educación primaria

Didáctica geográfica, ISSN 0210-492X, ISSN-e 2174-6451, Nº. 18, 2017, págs. 171-192

1. Concentración parcelaria, puesta en riego y desarrollo rural: el caso de Yéchar (Mula-Región de Murcia). De 1973 a 2016

Investigaciones geográficas, ISSN 0213-4691, ISSN-e 1989-9890, Nº 67, 2017, págs. 173-192

1. Propuesta de itinerario interdisciplinar en la formación del profesorado de Educación Primaria en el ámbito de las Ciencias Sociales y Experimentales

Didáctica de las ciencias experimentales y sociales, ISSN 0214-4379, Nº 31, 2016, págs. 79-98

• Manuel Moyano Pacheco:

1. Principios de intervención biopsicosocial en la crisis del ébola

Escritos de psicología, ISSN 1138-2635, Vol. 9, Nº 2 (Mayo-Agosto 2016), 2016, págs. 42-46

1. Psychometric properties of the Spanish version of the activism and radicalism intention scale

Revista de Psicología Social, ISSN 0213-4748, ISSN-e 1579-3680, Vol. 31, Nº 1, 2016, págs. 157-189

1. Incidentes críticos de violencia urbana vinculados al radicalismo islamista en España: simulación y análisis de un escenario

Universitaspsychologica, ISSN 1657-9267, Vol. 15, Nº. 1 (enero-marzo), 2016, págs. 193-204

• Antonio Félix Raya Trenas:

1. Diferencias en función del sexo en la percepción del riesgo asociado al consumo de drogas en jóvenes

Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 13, Nº. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Monográfico sobre drogas), págs. 79-90

1. Temor a hablar en público en una muestra de estudiantes universitarios españoles

Ansiedad y estrés, ISSN 1134-7937, Vol. 21, Nº 2-3, 2015, págs. 157-167

1. Estilos educativos parentales y su relación con la socialización en adolescentes

Apuntes de Psicología, ISSN 0213-3334, Vol. 32, Nº. 3, 2014, págs. 271-280

• Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo:

1. Desarrollo de competencias TIC y para la educación inclusiva en la formación inicial

Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 69, Nº Extra 3, 2017 (Ejemplar dedicado a: TIC y educación inclusiva), págs. 57-72

1. Peer-victimisation in multi-cultural contexts: a structural model of the effects on self-esteem and emotions

Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 21, Nº. 1, 2015, págs. 3-9

1. Burnout y desarrollo de competencias en la formación inicial de maestros

Electronicjournal of research in educationalpsychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 12, Nº. 34, 2014 (Ejemplar dedicado a: Emociones académicas en la universidad), págs. 649-670

• Nuria MagaldiMendaña:

1. El debate sobre la municipalización de servicios en la Italia del siglo XIX: hacia la ampliación de los fines del Estado

Revista Digital de Derecho Administrativo, ISSN-e 2145-2946, Nº. 11, 2014 (Ejemplar dedicado a: Enero-Junio), págs. 115-153

1. De nuevo sobre las obligaciones lingüísticas en las relaciones comerciales entre privados. A propósito de la regulación del Código de Consumo de Cataluña en materia lingüística.

Revista General de Derecho Administrativo, ISSN-e 1696-9650, Nº. 35, 2014

1. La "leggesullamunicipalizzazione del publiciservizi" de 1903 y el origen de la municipalización de servicios en España

Revista de administración pública, ISSN 0034-7639, Nº 190, 2013, págs. 405-445

- Esther Bueno Gallardo:

1. Algunas reflexiones en relación con los impuestos catalán y balear sobre estancias turísticas

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº. 3, 2017, págs. 65-89

1. Formulación de una propuesta didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la asignatura ¿derecho financiero y tributario i¿

Docencia y Derecho, ISSN-e 2172 5004, Nº. 7, 2013

1. Los criterios de graduación de las sanciones tributarias establecidas en la Ley General Tributaria

Crónica tributaria, ISSN 0210-2919, Nº 134, 2010, págs. 7-36

- Manuel Ángel Rodríguez Portugués:

1. Regulación del sector financiero y separación de poderes

Revista de fomento social, ISSN 0015-6043, Nº 286, 2017, págs. 255-286

1. Derechos Fundamentales en la Unión Europea e interpretación constitucional

Revista europea de derechos fundamentales, ISSN 1699-1524, Nº. 28, 2016, págs. 73-90

1. Administración pública, propiedad intelectual e internet

Periférica: Revista para el análisis de la cultura y el territorio, ISSN 1577-1172, Nº 15, 2014 (Ejemplar dedicado a: Periférica Internacional), págs. 343-358

- Ana María Castillo Canalejo:

1. Turismo de sol y playa. Análisis de la demanda en Boavista (Cabo Verde)

CULTUR: Revista de Cultura e Turismo, ISSN-e 1982-5838, Año 6, Nº. 1, 2012, págs. 90-104

1. Enoturismo y desarrollo económico : un estudio de caso en Cabo Verde (África)

Papeles de geografía, ISSN-e 1989-4627, Nº 53-54, 2011, págs. 65-76

1. Desarrollo económico local y turismo comunitario en países en vías de desarrollo. Un estudio de caso

Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 17, Nº. 3, 2011, págs. 432-446

- José Manuel Palma Herrera:

1. Aplicación retroactiva de la LO 1/2015, de 30 de marzo, de reforma del Código Penal, a supuestos de concurso medial de delitos

Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 8960, 2017

1. Seminario sobre procedimientos operativos estandarizados y responsabilidad penal de la persona jurídica: (Universidad de Córdoba, 20 y 21 de junio de 2013). Proyecto de Investigación DER 2010-16569. Ministerio de Economía y Competitividad

Anales de derecho, ISSN 1989-5992, Nº 31, 2013, págs. 214-237

1. El sistema estadístico de criminalidad y su eficacia en el estudio de la conexión entre criminalidad organizada e inmigración en España

Revista electrónica de ciencia penal y criminología, ISSN-e 1695-0194, Nº. 14, 2012

- Dolores Guerrero Baena:

1. Are Multi-criteria Decision Making Techniques Useful for Solving Corporate Finance Problems?: A Bibliometric Analysis

Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 17, 2014, págs. 60-79

1. La valoración de inversiones productivas: Una aproximación metodológica basada en la creación de valor financiero e intelectual

Intangible Capital, ISSN-e 1697-9818, Vol. 9, Nº. 4, 2013, págs. 1145-1169

• Amalia Hidalgo Fernández:

1. Análisis de la oferta gastronómica y hospedaje en el Parque Natural de Sierra Cardeña y Montoro

International journal of scientific management and tourism, ISSN-e 2386-8570, ISSN 2444-0299, Vol. 3, Nº 2, 2017, págs. 29-43

1. Lagunas de Zóñar y del Rincón (Córdoba, España). Aproximación a su valor de uso recreativo

Cuadernos geográficos de la Universidad de Granada, ISSN 0210-5462, Vol. 55, Nº 1, 2016, págs. 309-331

1. Limitaciones a las inversiones de las secciones de crédito andaluzas

Revista contable, ISSN 2254-4461, Nº. 40, 2016, págs. 88-99

• Angelo Anzalone:

1. Teoría, dogmática y ficción en el derecho penal: ¿societas puniri potest? la perspectiva de la teoría comunicacional del derecho y las dificultades del enfoque ideal-formalista

Cuadernos de política criminal, ISSN 0210-4059, Nº 121, 2017, págs. 147-176

1. Reflexiones en torno a los indicadores éticos y normativos que deben regir la investigación científica referente a las ciencias motoras y deportivas

Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 40, 2017, págs. 11-31

1. La "areté" agonal desde la visión viquiana de la historia

Ingenium: Revista electrónica de pensamiento moderno y metodología en historia de las ideas, ISSN-e 1989-3663, Vol. 10, Nº. 10, 2016, págs. 11-28

• Carmen Sáez Lara:

1. Garantía de indemnidad profesional y económica por razón de embarazo y maternidad

Trabajo y derecho: nueva revista de actualidad y relaciones laborales, ISSN 2386-8090, Nº. 31-32, 2017, págs. 81-89

1. Externalización productiva y tutela de los trabajadores

Documentación laboral, ISSN 0211-8556, Nº 107, 2016 (Ejemplar dedicado a: Eficacia y efectividad de las normas laborales en el nuevo escenario socioeconómico), págs. 11-28

1. Garantías y responsabilidades en materia salarial

Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, ISSN 0213-0750, Nº 135, 2016 (Ejemplar dedicado a: Las Especialidades Laborales de la Participación de la Iniciativa Privada en la Actuación Pública), págs. 345-369

• Diego Medina Morales:

1. Reflexiones en torno a los indicadores éticos y normativos que deben regir la investigación científica referente a las ciencias motoras y deportivas

Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 40, 2017, págs. 11-31

1. Ética, ética moderna y ética deportiva

Revista Aranzadi de derecho de deporte y entretenimiento, ISSN 2171-5556, Nº. 51, 2016, págs. 439-464

1. Derecho del deporte y normas de juego

Revista española de derecho deportivo, ISSN 1132-9688, Nº. 35, 2015, págs. 11-18

• Francisco González Santa Cruz:

1. La inteligencia emocional como habilidad directiva. Estudio aplicado en los municipios de la provincia de Córdoba (España)

Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 0188-9834, Vol. 27, Nº. 53, 2018, págs. 98-120

1. El patrimonio cultural como factor de desarrollo turístico: estudio de caso en la ciudad de Córdoba

Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Vol. 193, Nº. 786 (octubre-diciembre 2017), 2017

1. El desarrollo turístico en la ciudad de Córdoba a partir del Patrimonio Cultural Inmaterial

Ge-conservação / conservação, ISSN-e 1989-8568, Nº. 9, 2016, pág. 96

• Guzmán Antonio Muñoz Fernández:

1. Satisfaction, motivation, loyalty and segmentation of tourists in World Heritage cities

Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN-e 1695-7121, Vol. 16, Nº. 1, 2018, págs. 73-86

1. Community Tourism and Rural Development. An Analysis of Tourism Demand in the Santay Island (Ecuador)

Podium Sport, Leisure and Tourism Review, ISSN-e 2316-932X, Vol. 6, Nº. 4, 2017 (Ejemplar dedicado a: Setembro - Dezembro), págs. 409-426

1. Juventud y mercado de la vivienda en España: análisis de la situación

Revista de Estudios de Juventud, ISSN-e 0211-4364, Nº. 116, 2017 (Ejemplar dedicado a: Jóvenes y vivienda), págs. 155-168

• José Antonio Gómez Limón:

1. Valoración de la oferta de bienes públicos por parte de los sistemas agrarios: el caso del olivar de montaña en Andalucía

Economía agraria y recursos naturales, ISSN 1578-0732, ISSN-e 2174-7350, Vol. 17, Nº. 1, 2017, págs. 25-57

1. Impacto de la tarificación del agua de riego en el Bajo Guadalquivir

ITEA, información técnica económica agraria: revista de la Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA), ISSN 1699-6887, Vol. 113, Nº. 1, 2017, págs. 90-111

1. Los bancos de agua como instrumento económico para la mejora de la gestión del agua en España

Revista española de estudios agrosociales y pesqueros, ISSN 1575-1198, Nº 247, 2017, págs. 95-135

• José Jesús Albert Márquez:

1. Crisis de la representatividad democrática y populismos. Una mirada sobre Italia y España

Ámbitos: revista de estudios de ciencias sociales y humanidades, ISSN 1575-2100, Nº. 37, 2017, págs. 95-109

1. El tradicionalismo político de José Pedro Galvao de Sousa

Fuego y Raya, ISSN 1852-9712, Año 5, Nº. 10, 2015, págs. 49-92

1. Bases conceptuales de la teoría del estado en la obra de José Pedro Galvao de Sousa

Prudentia iuris, ISSN 0326-2774, ISSN-e 2524-9525, Nº. 70, 2011, págs. 227-240

• Juan Vicente Fruct Cardozo:

1. Paraguay: una propuesta de financiamiento de viviendas para los segmentos de ingresos medios-bajos

Revista de la CEPAL, ISSN-e 1682-0908, Nº. 117, 2015, págs. 87-108

1. How do the Results Given by International Rating Agencies Penalize Spain? Criteria to Analyse the Country Risk and to Determine the Risk Premium

Estudios de economía aplicada, ISSN-e 1133-3197, Vol. 32, Nº 3, 2014 (Ejemplar dedicado a: Retos para la economía internacional en un mundo cambiante), págs. 1161-1188

1. Are Multi-criteria Decision Making Techniques Useful for Solving Corporate Finance Problems?: A Bibliometric Analysis

Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa, ISSN-e 1886-516X, Vol. 17, 2014, págs. 60-79

• Julia Muñoz Molina:

1. Derecho a participar en los procesos de promoción y reclasificación profesional del personal indefinido

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 198, 2017, págs. 263-270

1. La suspensión de empleo y sueldo y el subsidio de incapacidad temporal

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 168, 2014, págs. 349-362

1. Acercamiento a las últimas novedades en materia de jubilación.

Aranzadi Social: Revista Doctrinal, ISSN 1889-1209, Vol. 6, Nº 5, 2013, págs. 131-152

• Luna Santos Roldán:

1. Diseño y creación de cápsulas informativas a partir de las conferencias y seminarios profesionales en ADE / Máster de Comercio Exterior

Revista de innovación y buenas prácticas docentes, ISSN-e 2531-1336, Nº. 2, 2017, págs. 54-57

1. El emprendimiento en la Educación Superior en la titulación de Turismo: ¿cuestión de género?

Electronic journal of research in educational psychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 14, Nº. 38, 2016, págs. 45-66

1. El mercado español de la vivienda: aspectos demográficos

Papeles de población, ISSN-e 1405-7425, Vol. 22, Nº. 88, 2016

- Manuel García Jiménez:

1. Nuevas, y no tan nuevas, formas de trabajo y participación de los trabajadores en la empresa. Hacia una nueva democracia industrial

Noticias CIELO, ISSN-e 2532-1226, Nº. 6, 2017, 6 págs.

1. Luces y sombras de la formación en materia de prevención de riesgos laborales: balance crítico y claves para una reforma

Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos : recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 395, 2016, págs. 39-64

1. La ultraactividad de los convenios colectivos (Comentario a la Sentencia del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, Sala de lo Social, de 19 de noviembre de 2013, rec.núm 37/2013)

Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos : recursos humanos, ISSN 1138-9532, Nº. 370, 2014, págs. 181-184

- Manuel Torres Aguilar:

1. La pública difusión del Auto General de Fe

Revista de la Inquisición: (intolerancia y derechos humanos), ISSN 1131-5571, Nº 19, 2015, págs. 25-40

1. Una aproximación a la ideología independentista en Nueva España: el pensamiento de Morelos a la luz de la constitución de Cádiz

Anuario de historia del derecho español, ISSN 0304-4319, Nº 84, 2014, págs. 723-741

1. La excepción dilatoria en el derecho procesal (siglos XVI-XVII)

Cuadernos de historia del derecho, ISSN 1133-7613, Nº 20, 2013, págs. 191-206

- María José Rodríguez Crespo:

1. Límites al uso abusivo de la contratación temporal por parte de las administraciones públicas. Un análisis a la luz de los recientes pronunciamientos del TJUE: asuntos María Elena López contra el Servicio Madrileño de Salud y Martínez Andrés (C-16/15) y otro contra el Servicio Vasco de Salud (C-184/15)

Revista de información laboral, ISSN 0214-6045, Nº. 4, 2017, págs. 57-69

1. Políticas públicas para la inserción laboral y mejora de la empleabilidad de las mujeres víctimas de violencia de género

Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, ISSN 2174-7504, Nº. 131, 2017 (Ejemplar dedicado a: Economía y Sociología), págs. 79-114

1. Políticas activas de empleo y estrategia española: las innovaciones

Nueva revista española de derecho del trabajo, ISSN 2444-3476, Nº. 178, 2015, págs. 167-190

- Tomás López Guzmán:

1. La inteligencia emocional como habilidad directiva. Estudio aplicado en los municipios de la provincia de Córdoba (España)

Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, ISSN 0188-9834, Vol. 27, Nº. 53, 2018, págs. 98-120

1. Satisfaction, motivation, loyalty and segmentation of tourists in World Heritage cities

Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, ISSN-e 1695-7121, Vol. 16, Nº. 1, 2018, págs. 73-86

1. El patrimonio cultural como factor de desarrollo turístico: estudio de caso en la ciudad de Córdoba

Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Vol. 193, Nº. 786 (octubre-diciembre 2017), 2017

- Sandra M^a Sánchez Cañizares:

1. Determinantes dos indicadores de calidade divulgativa das memorias de sostibilidade: O caso da banca española

Revista galega de economía: Publicación Interdisciplinar da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, ISSN 1132-2799, Vol. 26, Nº. 2, 2017, págs. 43-58

1. Entrepreneurship as a dynamic field of study: A bibliometric analysis of research output

Tourism & Management Studies, ISSN 2182-8458, ISSN-e 2182-8466, Vol. 13, Nº. 3, 2017, págs. 59-71

1. Youth and Tourism Perspective. Application to Hostels

Estudios Económicos Regionales y Sectoriales : EERS: Regional and sectoraleconomicstudies : RSES, ISSN 1578-4460, Vol. 16, Nº. 1, 2016, págs. 71-88

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis:

Dirección de Tesis doctorales inscritas y defendidas en la Universidad de Córdoba:

- 2 créditos en los dos cursos siguientes a los de la defensa de la tesis doctoral.

- 2 créditos en los tres cursos siguientes a los de la defensa de la tesis doctoral en caso de tesis por compendio de publicaciones o en las que concurren los dos indicios de calidad para las tesis doctorales que se señalan en la Normativa de Estudios de Doctorado de la Universidad de Córdoba (Tesis con Mención Internacional y que cuente, en el momento de su depósito, con una publicación al menos en revistas de difusión internacional con índice de impacto incluida en el Journal Citation Reports. En aquellas áreas en las que por su tradición no sea aplicable este criterio se sustituirá por lo establecido por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para estos campos científicos. El doctorando o la doctoranda deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis)

Tutorización de Tesis doctorales inscritas y defendidas en la Universidad de Córdoba:

- 0,5 créditos en los dos cursos siguientes a los de la defensa de la tesis doctoral.

El máximo de reconocimiento docente por estas actividades será de 6 créditos.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La Universidad de Córdoba aportará los recursos materiales y los servicios disponibles para posibilitar el mejor desarrollo de los trabajos de tesis doctoral a desarrollar por los doctorandos.

Las instalaciones del Campus Universitario de Rabanales son en su totalidad de reciente construcción. El campus no presenta una estructura basada en centros, sino que la distribución se realiza por departamentos, que a su vez están agrupados por afinidad en los distintos edificios del campus. Todo ello redundando en un amplio abanico de recursos y servicios centrales a disposición de la Docencia e Investigación, de todas aquellas titulaciones que se imparten en el campus. Dichos recursos actualmente se muestran suficientes para el desarrollo del Programa de Doctorado que aquí se propone.

También se dispone de Servicio de Informática, biblioteca central, aulas de informática, taquillas para estudiantes, servicio de reprografía, servicios de cafetería, banco, cajero electrónico, espacios para el consejo de estudiantes, espacio de comedor, espacios para trabajar con ordenador portátil con acceso WIFI a la web de la universidad y a la plataforma docente virtual.

La Biblioteca Maimónides del Campus de Rabanales en la actualidad ofrece, en sus 10360 m2 de extensión con cobertura WIFI y libre acceso a los fondos más demandados, los siguientes Servicios Técnicos y de Atención al Usuario (de forma presencial y virtual): Lectura y Consulta, Información general y especializada, Préstamo domiciliario, Referencia y Referencia electrónica, Biblioteca General, Sala de Prensa y Divulgación, Hemeroteca, Préstamo interbibliotecario y reproducción de documentos, Documentación y Página web, Proyectos y Recursos Electrónicos, Espacios TIC, Salas de Trabajo en Grupo y de Docencia, Área y Cubículos de Investigación automatizados, Sesiones de formación de usuarios y Actividades de extensión cultural.

En sus instalaciones la biblioteca cuenta, entre otros, con los siguientes recursos: 1.582 puestos de lectura, 44 puestos en salas de trabajo en grupo, 189 ordenadores de uso público, 47 reproductores (microformas, vídeo, etc.), 151.771 libros en formato papel, 209.044 libros electrónicos, 4.076 títulos de revistas en formato papel, 13.596 títulos de revistas electrónicas, 15.418 documentos que no son libros (mapas, diapositivas, DVDs., etc.), 84 bases de datos de pago, 383.307 recursos electrónicos Open Access seleccionados por la Biblioteca y 74 tutoriales en línea sobre el uso de recursos electrónicos.

- Acceso a bases de datos científicas, a través de la red de la red de bibliotecas y el acceso on-line a publicaciones científicas.
- Despachos para doctorandos dotados con mobiliario y equipamiento informático adecuado para la ubicación de los doctorandos.
- Laboratorios de los que disponga cada PD bien detallados
- Uso de las instalaciones existentes en el SCAI, SAE, OTRI...
- Facilidades: servicio de atención a los doctorandos, Oficina de Relaciones Internacionales, residencias universitarias,...
- Contratos, becas y proyectos de investigación: Independientemente las convocatorias oficiales de ayuda para la financiación de tesis doctorales a las que se puede concurrir, los distintos equipos de investigación mantienen convenios con distintas Instituciones y empresas, así como proyectos de convocatorias públicas que permiten cubrir los gastos necesarios relacionados con los trabajos de tesis doctoral y la asistencia a congresos y estancias de los doctorandos.

En relación a los recursos externos e internos que puedan financiar la asistencia a congresos y seminarios, la obtención de la mención internacional o la realización de cualesquiera otras actividades formativas que redunden en la obtención de competencias y capacidades investigadoras, a pesar de la complicada situación actual, los equipos de investigación y los doctorandos cuentan con distintas vías. En primer lugar, todos tienen que tener al menos un proyecto de investigación competitivo en activo. En segundo lugar, los equipos se enmarcan en grupos PAIDI que en función de su productividad científica obtienen fondos de la Junta de Andalucía. En tercer lugar, la Universidad de Córdoba, tiene políticas propias para potenciar estas actividades como la Convocatoria interna de Ayudas para la Obtención de la Mención Internacional que complementa a las del Ministerio de Educación y que hasta ahora, ha permitido que todos los doctorandos que hayan estado en buenas condiciones para obtener esta mención hayan podido contar con los fondos necesarios para ello. La UCO también cuenta con un Programa Propio de Fomento de la Investigación que incluye diferentes modalidades, entre las que destacan por su utilidad para los doctorandos: la Modalidad 1: Ayuda a Grupos de Investigación, la Modalidad 2: Ayudas Comple-

mentarias, que incluye: a) Asistencia a Congresos, Reuniones Científicas y Técnicas de carácter internacional (bolsas de viaje), b) Estancias en Centros de Investigación Extranjeros; c) Estancias de investigadores extranjeros en Departamentos de la UCO; d) Ayudas a Conferenciantes y e) Organización de Reuniones Científicas o Congresos en los que participe la UCO y finalmente, la *Modalidad 5: Contratos Puente para Doctorandos pendientes de Resolución de Convocatorias de Formación Postdoctoral*. Finalmente, muchos equipos de investigación cuentan con convenios con distintas instituciones y empresas para desarrollar investigaciones que les permiten disponer de fondos para financiar sus investigaciones y permitir que sus doctorandos realicen actividades destinadas a mejorar su formación como investigadores. A todo lo anterior, se unen las distintas convocatorias de ayudas de becas, públicas y privadas, nacionales e internacionales existentes y que los equipos y doctorandos pueden solicitar.

SERVICIO DE PUBLICACIONES

Dada la naturaleza de su perfil, no se requieren servicios, equipamientos o infraestructuras altamente especializadas o de gran coste. Pero sí dispusimos las adecuadas para garantizar el desarrollo del doctorado y, en este sentido, se dispuso de espacios comunes dedicados a los doctorandos, estructurados en las diversas áreas de conocimiento.

Por lo demás, se ha ido conformando un fondo bibliográfico específico sobre las temáticas pertinentes al doctorado depositadas en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. A nivel de recursos dedicados a la asistencia a congresos y estancias en el extranjero que sirvan a los doctorandos en su formación, nuestro doctorado ofreció los medios generales

existentes al respecto en la Universidad de Córdoba y los específicos que para tal fin pudieran aplicarse en los diversos proyectos de investigación afines."

OTRI

Desde la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) se apoya a los doctorandos/ programas de doctorado en los siguientes procesos:

- Información de las relaciones Universidad-Empresa y la posibilidad de incorporación de doctorandos al tejido productivo y empresarial.
- Participación en Proyectos Internacionales. Apoyo en las acciones de movilidad (por ejemplo *Marie Curie*) y otros programas internacionales.
- Información sobre protección y valorización de resultados.
- Fomento del espíritu emprendedor y apoyo a la creación de Empresas de Base Tecnológica.
- Recopilación y publicación de los principales resultados de transferencia con carácter innovador de la UCO. Divulgación de actividades de transferencia.
- Participación en la formación en Másteres oficiales y cursos/jornadas/talleres de especialización

EI CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

tiene concertadas con la Delegación de Salud de Córdoba 70 plazas para niños y niñas con trastornos en el desarrollo o con riesgo de padecerlo (autismo, trastornos del lenguaje, trastornos motores, trastornos del comportamiento, etc.). Dichas plazas son derivadas por los Servicios de Pediatría del sistema público de salud. Las actuaciones que efectuamos son de carácter clínico-educativo y preventivo. Estamos coordinados con Pediatría, Neuro-pediatría, con la Unidad de Salud Mental Infantojuvenil del Servicio Andaluz de Salud (SAS), con la red de centros educativos públicos en los que se escolarizan los menores atendidos y con otros recursos (comunitarios, privados, etc.). El centro cuenta con todos los espacios (despachos polivalentes, salas de juego, cámara Gessell, WC...) y profesionales (psicólogas, logopedas, fisioterapeutas...) para asegurar el correcto desempeño de su labor.

Nuestro centro desarrolla **actividades de tipos asistencial** (evaluación y tratamiento), **actividades de tipo formativo** (realizan prácticas alumnos/as de grado y máster de la Universidad de Córdoba y de otras universidades) y **actividades de tipo investigador** (la mayoría de profesionales del centro pertenecen a grupos de investigación PAIDI de nuestra universidad y participan activamente en labores tanto asistenciales como investigadoras). Varias/os de las profesoras y profesores que trabajan en él son docentes en el **Máster en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social**, en el que se han defendido varios Trabajos de Fin de Máster sobre Atención Temprana desarrollados en nuestro Centro. Y también participan en la **Escuela de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba**. En este momento son también varias tesis doctorales las que actualmente se encuentran en desarrollo dentro del ámbito de la atención temprana y nuestro centro.

En definitiva, pensamos que el CAIT-UCO proporciona un marco excepcional de continuidad y coordinación de actividades aplicadas, propias del contexto profesional, que facilitan el aprendizaje y formación del alumnado y el avance y desarrollo de investigación aplicada en contextos reales.

SCAI

El SCAI dispone de varias **salas** que son facilitadas a la Comunidad Universitaria, en particular, para el desarrollo de las actividades planificadas en los Programas de Doctorado éstas son:

- Aula de Reuniones (Audiovisual) con 32 plazas.
- Aula Audiovisual en Unidad de Geoespaciales con 22 puestos para trabajos de experimentación en ordenador dentro del área específica de la Unidad.
- Aula en Unidad de NIR con 15 puestos para trabajos de experimentación en ordenador dentro del área específica de la Unidad.

Asimismo, el **equipamiento** del que dispone El Servicio Central de Apoyo a la Investigación no sólo es de alta gama, sino de última generación, resultando de especial interés para su utilización en la actividad investigadora de vanguardia. De esta forma, y debido a la especialización necesitada en el manejo de dicho equipamiento, se facilita la introducción a este tipo de equipamiento mediante la participación del personal del SCAI en las actividades prácticas programadas.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

8.1 SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD Y ESTIMACION DE VALORES CUANTITATIVOS

La Universidad de Córdoba, con el objeto de favorecer la mejora continua de los Programas de Doctorado que imparte y de garantizar un nivel de calidad que facilite su verificación y posterior acreditación ha establecido el Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de los mismos y que está expuesto en

<http://www.uco.es/idep/doctorado/sites/default/files/archivos/documentos/normativa/sgc-doctorado.pdf>

El SGC establece el procedimiento para la constitución de la Unidad de Garantía de Calidad que en el caso del PD de Ciencias Sociales y Jurídicas estará formada por siete personas, una por cada equipo de investigación

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
70	30
TASA DE EFICIENCIA %	
70	
TASA	VALOR %
100	70

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

Los indicadores de eficiencia tienen como objetivo que se establezca un valor de referencia a partir del cual se evalúen los resultados obtenidos una vez implantado el programa de doctorado. Además, el seguimiento del programa debe tener en cuenta la evolución de esos indicadores y su proximidad con los valores esperados.

Según se establece en el Apartado 3.3, se estima una Tasa de éxito a 3 años del 55% y a 4 años del 90%.

Atendiendo a la actual situación de inestabilidad e incertidumbre económica estimamos que la tasa de abandono sea del 30%; mientras que la tasa de éxito se sitúe en un 70%; valorada en un éxito de graduación para los alumnos a Tiempo Completo entre el tercer y cuarto año; mientras que para los alumnos a Tiempo Parcial la tasa de éxito será considerada al obtener la graduación en un máximo de siete años.

Además, basándonos en los datos de los que disponemos sobre los Programas de Doctorados vigentes actualmente (70 tesis en los últimos 5 años, con una media de 1.45 tesis/investigador), estimamos que los 48 investigadores adscritos al presente Programa de Doctorado dirijan una media de dos tesis por investigador, superando así las 100 tesis doctorales. Este incremento en la tasa de graduación se estima en base a la incorporación de un 34% de investigadores junior que hasta el momento apenas han tenido ocasión de dirigir tesis, pero que tienen el suficiente bagaje investigador para adquirir esta responsabilidad en el momento en que se ponga en marcha el PD en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Otro indicador para realizar esta estimación de valores cuantitativos en 100 tesis se encuentra en el número de estudiantes que actualmente están matriculados a través de Tutela Académica en los tres Programas de Doctorado existentes (Ciencias Jurídicas y Empresariales, Psicología Aplicada y Educación).

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

-

El procedimiento para valorar el proceso y los resultados está incluido en el Sistema de Garantía de Calidad descrito anteriormente, concretamente en el apartado 5 del SGC y desarrollado en los Procedimientos P1...P8 que lo componen

Adicionalmente, se creará una red de alumnos egresados, soportada en las TICs, particularmente en las redes sociales (Facebook, Twitter, LinkedIn), que permitirá mantener activo un servicio de noticias y eventos organizados por el Programa, favoreciendo la difusión de información y la animación a participar en el seguimiento de eventos retransmitidos por Internet y que sirva para recoger la opinión de los egresados y potenciar la formación de una red de colaboración entre alumnos y egresados.

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
0,55	0,9
TASA	VALOR %
No existen datos	0

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

En los últimos cinco años se han defendido en el conjunto de los tres programas que desembocan en el presente (Derecho, Educación y Psicología) y bajo la dirección de los 48 profesores integrados en el mismo, un total de 70 tesis doctorales desde los siete equipos de investigación constituidos. Su proyección en tasas de éxito es de difícil realización, dado el sistema de seguimiento de los antiguos Programas y el predominio de doctorandos que desarrollaron o desarrollan su tesis en un régimen equivalente al que ahora se regula como de tiempo parcial.

Resulta previsible un incremento sustancial en la tasa de éxito dentro del presente Programa por dos motivos: a) los mecanismos establecidos para ello, desde la regulación de las actividades formativas y el compromiso doctoral a la aplicación del régimen de permanencia y las sesiones de seguimiento anuales; y 2) un porcentaje importante de los investigadores que componen el programa (32%) son jóvenes investigadores con méritos equivalentes a sexenios de investigación, lo cual hace presuponer una elevada implicación en investigación, tanto en publicaciones de alto impacto científico, como en el liderazgo de proyectos de investigación competitivos, y la formación de jóvenes investigadores y dirección de tesis doctorales.

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30449195R	Julieta	Mérida	García
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Rectorado. Universidad de Córdoba. Avda. Medina Azahara, 5	14071	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
sec.vposgrado@uco.es	957218005	957218998	Vicerrectora de Estudios de Postgrado y Formación Continua
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30480633K	José Carlos	Gómez	Villamandos
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Rectorado. Universidad de Córdoba. Avda. Medina Azahara, 5	14071	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
secretaria.rector@uco.es	957218025	957218045	Rector
9.3 SOLICITANTE			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30521227C	MIGUEL	AGUDO	ZAMORA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
FACULTAD DE DERECHO Y CC.EE Y EE. C/PUERTA NUEVA S/N	14002	Córdoba	Córdoba
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
miguelagudo@uco.es	628269785	957218902	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

ANEXOS : APARTADO 1.4

Nombre :convenios_PD.pdf

HASH SHA1 :FB060CDA9126170B28A55F29D22E76F101DDB26F

Código CSV :92796075753871131843747

convenios_PD.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre :Recursos Humanos CC SS JJ _ 6 mayo.pdf

HASH SHA1 :46777E5894216DC243C5D826B396F64C80C5A4FF

Código CSV :102905232866949926771806

Recursos Humanos CC SS JJ _ 6 mayo.pdf

