

file:///C:/Users/rical/Downloads/Libro%20Actas%20Simposio%20Sierra%20Morena(1).pdf

Programa de Doctorado Interuniversitario en Patrimonio

**Resumen del CV (2018–2023)**

**Línea de Investigación en el PD:** Patrimonio Cultural y Territorio

**Nombre y apellidos**: Luque Revuelto, Ricardo Manuel

**Categoría universitaria**: Profesor Ayudante Doctor

**Acreditación (en su caso):** Profesor Contratado Doctor

**Universidad**: Universidad de Córdoba

**Facultad**: Filosofía y Letras

**Departamento**: Departamento de Ciencias Sociales, Filosofía, Geografía y

Traducción e Interpretación

**Correo electrónico**: ch1lurer@uco.es

**Número de sexenios** (investigación y/o transferencia):0

**Periodo del último sexenio**: **Vigente**: Sí/No

**Número de quinquenios (tramos docentes):**0

**Áreas de conocimiento en las que imparte docencia:** Historia del arte, Gestión Cultural, Cine y Cultura

**Historial investigador (resumen, en un máximo de 500 palabras, del CV y de las líneas de investigación)**:

Profesor en el Área de Análisis Geográfico Regional de la Universidad de Córdoba. Con anterioridad del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba.

Alcanza el título de Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Córdoba en 1989. Doctor por la Universidad de Córdoba (2012) y Premio Extraordinario de Tesis Doctoral (2014). También obtiene el Título de Experto en Docencia Universitaria por la Universidad de Córdoba (2015).

Imparte docencia en diversas licenciaturas y grados, así como en el módulo específico del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad de Córdoba.

Pertenece a la Asociación del Geógrafos Españoles: grupos de geografía rural, de geografía de la población y de didáctica de la geografía. Pertenencia al Grupo de Investigación PAIDI HUM-998 Territorio, Patrimonio y Sociedad. Miembro del equipo de investigación del Programa de Doctorado en Patrimonio de la UCO.

Líneas de investigación:

* Ciudad, poblamiento
* Demografía y Estudios Rurales
* Hábitat rural: investigación y metodología de estudio.
* Patrimonio rural
* Ordenación y sostenibilidad del territorio
* Didáctica de la Geografía
* Sistemas de Información Geográfica

Repositorios de acceso a publicaciones principales

* ORCID: 0000-0001-6148-4043
* ResearchID: F-8219-2016
* ScopusID: 56038752800
* DialnetID: 2889683

**5 contribuciones relevantes (2018–2023)**:[[1]](#footnote-1)

Referencia (1):

Luque Revuelto, R. M., & Sandoval Estrada, M. A. (2018). La pervivencia de la olivicultura tradicional en el valle de Huasco (Atacama, Chile). *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 77*, 335–367. I.S.S.N.: 0212-9426, doi: http://dx.doi.org/10.21138/bage.2544

Resumen índice de impacto (criterios CNEAI):

SJR, índice de impacto 2018 0.257 Q3, FECYT (2018) Q1 Geografia 2 de 20

Referencia (2):

Luque Revuelto, R. M., (2020). Las construcciones rurales en piedra seca como paradigma de sostenibilidad: aportaciones didácticas y geográficas a partir de su declaración como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Núm. 6,* 2020, pp. 77-93. E-ISSN: 2531-0968. DOI: https://doi.org/10.17398/2531-0968.06.77

Resumen índice de impacto (criterios CNEAI):

CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Ciencias Sociales D. MIAR (2020, CDS 3,50), DOAJ, Latindex, Google Scholar, ERIHPLUS.

Referencia (3):

Luque Revuelto, R. M. (2021). Transformaciones territoriales de las áreas costeras: análisis de la Costa Malagueña en la segunda mitad del siglo XX. *Estudios Geográficos, 82*(290), e062. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid. I.S.S.N.: 0014-1496. eISSN:1988-8546. https://doi.org/10.3989/estgeogr.202074.074

Resumen índice de impacto (criterios CNEAI):

SJR Social Sciences Geography, Planning and Development Q3 (2021) H-INDEX 12, 0.222 FECYT Q2 (2021) 10 de 22. Puntuación 40.91

Referencia (4):

Luque Revuelto, R.M. & Molero Baltanás, R. (2022). Multi-scale strategies in environmental education, that pursue appreciation of the natural and rural areas of the Mediterranean mountains, in southern Spain. *Revista de Estudios Andaluces, 44,* 113-129. https://dx.doi.org/10.12795/rea.2022.i44.06 ISBN 0212-8594

Resumen índice de impacto (criterios CNEAI):

JCR YEA: 2020, JCI: 0.34, JCI RANK: 120/160, JCI QUARTILE: Q3, JCI PERCENTILE: 25.3 ÍNDICE DE IMPACTO de Journal Citation Reports (JCR) de WOS, el Journal Citation Indicator (JCI) 2021, que incluye todos los títulos de la Colección Principal de WOS, la revista se sitúa el Q4, con JCI 0.34, posición 127/166 en la ?Categoría Area Studies?, Perc. 23.80. AREA STUDIES - ESCI

Referencia (5):

Luque Revuelto, R.M., & Moreno Muñoz, D. (2022). The postcolonial African city: urban imaginary and reality in audiovisual fiction. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 95*. https://doi.org/10.21138/bage.3322. ISSN digital: 2605-3322

Resumen índice de impacto (criterios CNEAI):

JCI 2020: 0.32 (Q3). Scopus CiteScore 2020: 1.3, Rank 87/215, 59th percentile SNIP 220: 0.722. SJR 2020: 0.37 (Q2), H Index: 19. categoría Geography, Planning and Development; FECYT 2020: 94.07(Q1)

**3 contribuciones relevantes (sin fecha específica)**:

Referencia (1):

Luque Revuelto, R. M. (2016). “Los desplazamientos humanos forzados recientes en el Cauca (Colombia): características e impactos sociales y espaciales”. En *Investigaciones Geográficas, Nº 65*, pp. 181 - 200. Instituto Interuniversitario de Geografía Universidad de Alicante. ISSN: 0213-4691. eISSN: 1989-9890. DOI: http://dx.doi.org/10.14198/INGEO2016.65.11.

Resumen índice de impacto (criterios CNEAI):

SJR Scopus Social Sciences Geography, Planning and Development 2019 Q3 H-INDEX 5; FECYT (2018) Q2 6 de 20 FECYT (2018) Q2 (2019) Q2 (2020) Q1 (2021) Q1

Referencia (2):

Luque Revuelto, R.M. y Pulido Jurado, R. (2014). “Metodología y fuentes y para el estudio de una arquitectura rural desaparecida: las chozas del Norte de la provincia de Córdoba”. *Cuadernos Geográficos 53* (1), Universidad de Granada, 2014, pp. 68-97. e-ISSN 2340-0129. URI:http://hdl.handle.net/10396/14176

Resumen índice de impacto (criterios CNEAI):

SJR Social Sciences Geography, Planning and Development Q4 (2014) H-INDEX 12 0,113, FECYT Q1 (2018), Q2 (2019), Q1 (2020), Q1 (2021).

Referencia (3):

Luque Revuelto, R.M. (2011). “El uso de la cartografía y la imagen digital como recurso didáctico en la enseñanza secundaria. Algunas precisiones en torno a Google Earth”, en *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles N.º 55*, págs. 183-210, I.S.S.N.: 0212-9426. DOI http://dx.doi.org/10.21138/bage.1318

Resumen índice de impacto (criterios CNEAI):

FECYT Q1 (2018) 2 de 20, 69.33. SJR (2010, 2012 y 2013) Q2 H-index 22. FECYT Q1 (2018) 2 de 20, 69.33. Q1 los siguientes cinco años

**Proyectos de Investigación financiados en concurrencia competitiva (en vigor)**:

Nombre del proyecto:

Tipo de participación:

Referencia:

Entidad Financiadora:

Fecha de inicio:

Fecha de fin:

Nombre del IP (solo si es profesor del PD)

Financiación concedida:

**Proyectos de Investigación financiados en concurrencia competitiva (concluidos en los últimos 6 años, diferentes de los anteriores)**:

Nombre del proyecto:

Tipo de participación:

Referencia:

Entidad Financiadora:

Fecha de inicio:

Fecha de fin:

Nombre del IP:

Financiación concedida:

Nº de profesores del programa implicados en el proyecto:

**Tesis doctorales dirigidas en el PD (2018–2023)**:

Título:

Doctorando:

Tutores y directores:

Fecha de lectura:

Mención internacional: Sí/No.

Calificación obtenida:

Mención *cum laude*: Sí/No.

Publicaciones derivadas (entre 1 y 3):[[2]](#footnote-2)

Referencia de la publicación (1):

Resumen de índice de impacto (criterios CNEAI):

Referencia de la publicación (2):

Resumen de índice de impacto (criterios CNEAI):

Referencia de la publicación (3):

Resumen de índice de impacto (criterios CNEAI)

**Tesis doctorales en curso en el PD**:

Título:

Doctorando:

Tutores y directores:

Fecha prevista de lectura:

Publicaciones derivadas (entre 1 y 3, publicadas o aceptadas):[[3]](#footnote-3)

Referencia de la publicación (1):

Resumen de índice de impacto (criterios CNEAI):

Referencia de la publicación (2):

Resumen de índice de impacto (criterios CNEAI):

Referencia de la publicación (3):

Resumen de índice de impacto (criterios CNEAI):

**Doctores/Doctorandos que han participado en programas de movilidad (2018–2023)**:

Nombre:

Centro:

Organismo financiador:

Duración:

**Estudiantes en co-tutela e institución asociada**:

Estudiante:

Institución:

Centro:

Situación de la tesis: Finalizada/En proceso

**Estancias docentes de Doctorado en otras instituciones (incluidas conferencias)**:

Institución:

Tipo (estancia o conferencia):

Tema o título:

Fecha:

1. Formato para libro: Guillory, John. 2022 *Professing Criticism: Essays on the Organization of Literary Study* (Chicago: The University of Chicago Press). ISBN: 978-0-226-8219-0.

Formato para capítulo de libro: Montero Reguera, José. 2006. “Luis Astrana Marín: traductor de Shakespeare y biógrafo de Cervantes”, en *Entre Cervantes y Shakespeare: Sendas del Renacimiento*, Zenón Luis-Martínez y Luis Gómez Canseco, eds. (Newark: Juan de la Cuesta), pp. 113-139. ISBN: 1-58871-104-8.

Formato para artículo en revista: Díaz Alarcón, Soledad. 2021. “Literatura como contrapoder: la construcción identitaria femenina en la obra de escritoras franco-magrebíes”, *Anales de filología francesa*, 29, pp. 619-643. ISSN: 1989-4678. DOI: <https://doi.org/10.6018/analesff.476961>.

Para otros formatos, adáptense los anteriores en la medida de lo posible. [↑](#footnote-ref-1)
2. Véase nota 1. [↑](#footnote-ref-2)
3. Véase nota 1. [↑](#footnote-ref-3)