



MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS APLICADAS AL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO

Universidad solicitante: Universidad de Córdoba

Centro responsable: Instituto de Estudios de Posgrado

Contenido

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título (ESG 1.2)	3
1.1.- Descripción general	3
1.2.- Justificación del interés del título y contextualización	3
1.3.- Objetivos formativos	4
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (ESG 1.2)	4
3. Admisión, reconocimiento y movilidad (ESG 1.4)	5
3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión	5
4. Planificación de las Enseñanzas (ESG 1.3)	6
4.1.- Estructura del plan de estudios	6
4.2.- Actividades y metodologías Docentes	9
4.3.- Sistemas de evaluación	10
5. Personal académico y de apoyo a la docencia (ESG 1.5)	13
5.1.- Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos Humanos	13
5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios	13
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios (ESG 1.6)	17
6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles	17
7. Calendario de implantación	17
7.1.- Cronograma de implantación	17
7.2.- Procedimiento de adaptación	¡Error! Marcador no definido.
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad (ESG 1.1/1.7/1.8/1.9/1.10)	17
8.1.- Sistema interno de garantía de calidad	17
8.2.- Medios para la información pública	17
Informe previo de la comunidad autónoma	

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título (ESG 1.2)

1.1.- Descripción general

1.1. Denominación del Título		DATOS
1.2. Nivel MECES:		3
1.3. Rama:		HUMANIDADES/CIENCIAS/INGENIERÍA
1.4. Ámbito de conocimiento:		Interdisciplinar
1.4.a) Universidad Responsable:		Universidad de Córdoba
1.4.b) Cód. RUCT y denominación del Centro de impartición responsable:		14010245 Instituto de Estudios de Posgrado
1.4.c) Centro acreditado institucionalmente		[si/no] IDEP
1.6.a) Título conjunto:		[no/ (internacional o nacional)] NO
1.6.b) Convenio (TC nacional):		(url)
1.6.c) Universidades Participantes:		
1.6.d) Código RUCT y Denominación de los Centros de impartición		
1.7 Menciones/Especialidades (denominación y ECTS):		
1.7.a) Mención dual:		[si/no]NO
1.7.b) Convenio Mención dual:		(url)
1.8. Número total de créditos:		60
Información Referente al centro en el que se imparte el Título:		
1.9. Modalidad de enseñanza (marcar lo que proceda)	Presencial	Núm. Plazas: 30
	Híbrida (semipresencial)	Núm. Plazas:
	Virtual (No presencial)	Núm. Plazas:
1.9. Número total de plazas:		
1.9.a) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso:		30
1.8. Idiomas de impartición:		ESPAÑOL

1.2.- Justificación del interés del título y contextualización

En el sistema universitario andaluz se accede a la arqueología profesional o académica desde los grados de Historia o Historia del Arte y, propiamente, desde el grado de Arqueología en el caso de las universidades donde este se imparte que, para el caso de Andalucía, son las universidades de Sevilla y Granada. Igualmente, es necesaria en la consolidación de la carrera profesional la obtención de un Máster en Arqueología, que conjuntamente tienen las citadas universidades, o parcialmente relacionado, como es el caso de la Universidad de Jaén y la UNIA con el Máster Interuniversitario en Arqueología de los Paisajes Culturales. En ningún caso, sin embargo, en ningún grado ni en ningún máster de Arqueología de los citados, se ofrece una formación tan pluridisciplinar, transversal y diversificada respecto de ramas del saber y técnicas que, per se, forman parte ya hoy de la arqueología actual y de las ciencias del patrimonio, como es el caso del que aquí se propone. Este Máster Universitario en Ciencias Aplicadas al Patrimonio Arqueológico viene a ser una salida de frontera para estudiantes de las ramas de Humanidades, ciertamente, pero también los es para las propias de las Facultades de Ciencias. El primer perfil de estudiantes accede a un conocimiento experimental necesario para afrontar con garantías las exigencias del nuevo mercado laboral. Y, el segundo, dota a esas capacidades del necesario conocimiento humanístico sin el cual es improbable desarrollarlas. Se trata, en definitiva, de un máster con carácter pionero en nuestra comunidad autónoma, centrado en un aspecto del mismo, la Arqueología, con conocimientos que son aplicables al resto de manifestaciones patrimoniales y que no viene a invadir, sino

a complementar y ofrecer un nuevo y ulterior desarrollo para quienes hayan cursado a los Másteres de Arqueología citados ya presentes en Universidades Andaluzas.

1.3.- Objetivos formativos

Principales objetivos formativos del título

La demanda de profesionales en arqueología ha experimentado una sustancial evolución en los últimos años. Si antes su inserción laboral se limitaba al ejercicio profesional de la actividad, o a la docencia humanística en distinto ámbito, ahora se demandan profesionales con experiencia en técnicas y tecnologías aplicadas a la investigación, divulgación y la explotación de resultados de investigación en el patrimonio arqueológico. Fotogrametrías, uso de drones, equipos geofísicos, restitutiones 3D, además de estudios analíticos provenientes de las ciencias químicas, por ejemplo, han ampliado la inserción laboral del estudiantado egresado y la pluralidad de campos académicos de proveniencia. Es ahí donde tiene cabida, y conectan con pertinencia, las enseñanzas propuestas en este Máster. Y es ahí, a ese nuevo mercado, justo a donde va dirigido. Son, por ello, ramas también propias de la actividad arqueológica y del patrimonio todas las que se contemplan en ese máster. En realidad, se incorporan a la arqueología “técnicas” que siempre se han entendido como auxiliares y ajenas, por ser “de ciencias” y que, en realidad, son ciencias del patrimonio también per se y forman parte estructural de los estudios patrimoniales. Evidentemente esta dualidad permite un enorme abanico en la proyección profesional de las personas interesadas tanto a nivel emprendedor como formativo como y académico.

En el contexto de nueva creación de un Cuerpo Superior Facultativo de Arqueólogos por parte de la Junta de Andalucía para ejercer las tareas técnicas e inspectoras vinculadas a la tutela del patrimonio cultural de naturaleza arqueológica, tal y como se contempla en la Resolución de 2 de julio de 2025, de la Dirección General de Recursos Humanos y Función Pública, publicada en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA número 128, de 7 de julio), este Máster encuentra toda su pertinencia, ya que cubre buena parte de las tareas a realizar con por este cuerpo de funcionarios autonómico.

Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

Perfiles de egreso:	Conservación, gestión y dinamización del patrimonio
Habilita para profesión regulada:	[si/no] NO
Profesión regulada:	
Acuerdo:	
Norma:	
Condición de acceso para título profesional:	[si/no] NO
Título profesional:	

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (ESG 1.2)

Código (C/COM/HD)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))
C01		Conocimientos o contenidos
C02		Conocimientos o contenidos
HD01		Habilidades o Destrezas (H-D)
...		

3. Admisión, reconocimiento y movilidad (ESG 1.4)

3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? [si/no] SI

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los que se establecen en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único para los estudios de grado y máster. En consecuencia, los procesos de admisión de alumnos se realizan de acuerdo con los criterios que establezca la Comisión de Distrito Único Andaluz.

Requisitos de acceso

Además de los requisitos de acceso, se establecen los siguientes criterios de admisión:

- Los estudiantes procedentes de países donde el español no sea la lengua oficial o no hayan cursado la totalidad de un grado en este idioma deberán acreditar al menos un nivel B2 de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Estar en posesión de alguna de las titulaciones y/o equivalentes que se refieren a continuación, según el orden indicado:
- Prioridad alta: Grados en Historia, Arqueología, Química, Biología, Agrónomos y Montes.
- Prioridad media: Resto de titulaciones.

Procedimiento y criterios de Admisión

El Consejo Académico del Máster (CAM) será el responsable del proceso de admisión. La composición del CAM será la regulada en el Reglamento de Estudios de Máster Universitario de la Universidad de Córdoba. Los expedientes de los estudiantes se ordenarán y evaluarán para cada uno de estos grupos de prioridad según los criterios de valoración que se especifican al final de este apartado, comenzando con el grupo de prioridad alta, y continuando con el de prioridad media.

Estos criterios se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva Universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de Másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=mastere&d=mo_catalogo_top.php

En el caso de que la demanda del título supere el número máximo de plazas ofertado, se establecen los siguientes criterios de valoración, con la correspondiente ponderación:

Criterios de Valoración: Las solicitudes de admisión se ordenarán atendiendo al criterio siguiente:

Calificaciones del expediente académico: 70%

Otras iniciativas académicas relacionadas con la temática del máster realizado durante el grado: 30%, tales como:

- Haber realizado otro máster en relacionado con una titulación prioritaria
- Publicaciones o conferencias relacionados con las temáticas del Máster
- Cursos o actividades de formación recibidos relacionados con las temáticas del máster.
- Perfil o actividades profesionales relacionados con las materias del Máster

Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza puede consultarse:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=mastere&d=mo_requisitos_procedimiento.php

La Universidad de Córdoba cuenta, en el Área de Inclusión, con el Servicio de Evaluación de Apoyos Académicos y Adaptaciones curriculares para estudiantes con Discapacidad o necesidades específicas, con el fin de atender a estos estudiantes **<https://www.uco.es/sad/atencion-a-la-discapacidad/servicio-de-evaluacion>**

4. Planificación de las Enseñanzas (ESG 1.3)

4.1.- Estructura del plan de estudios

*(Incluir enlace a documento con una breve descripción del plan de estudios sobre cómo se va a estructurar a nivel de módulo o materia (nivel 1) o materia o asignatura (nivel 2), asignatura (nivel 3), en este documento se incluirá la información sobre **Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios** según la guía de verificación)*

Tabla x. Estructura del plan de estudios

Créditos de formación básica	
Créditos obligatorios	46
Créditos optativos	
Créditos de prácticas académicas externas	
Créditos de Trabajo Fin de Grado o Máster	14
Total Créditos ECTS	60

Tabla X. Resumen del plan de estudios (estructura semestral/trimestral)

Cursos	Semestre/Trimestre (en este caso se añadirá una columna más)	
	Semestre 1/Trimestre 1	Semestre 2/Trimestre X
Curso 1	ECTS: 30 Materias/asignaturas: Ciencias aplicadas a la Prehistoria, Protohistoria, Antigüedad y estudios medievales. Fundamentación teórica; Tipología (carácter): Obligatoria Modalidad: Presencial Lengua: Española Materias/asignaturas: Teledetección, fotogrametría y gestión masiva de datos. Aplicación a la arqueología; Tipología (carácter): Obligatoria Modalidad: Presencial Lengua: Española Materias/asignaturas: Tipos, usos caracterización e Ingeniería aplicados a los materiales arqueológicos; Tipología (carácter): Obligatoria Modalidad: Presencial	ECTS: 30 Materias/asignaturas: Química Arqueológica II; Tipología (carácter): Obligatoria Modalidad: Presencial Lengua: Española Materias/asignaturas: Laboratorio Arqueométrico; Tipología (carácter): Obligatoria Modalidad: Presencial Lengua: Española Materias/asignaturas: Trabajo Fin de Master; Tipología (carácter): Obligatoria Modalidad: Presencial Lengua: Española :

Lengua: Española

Materias/asignaturas: Zoología, Palinología
y paleopaisaje;
Tipología (carácter): Obligatoria
Modalidad: Presencial
Lengua: Española

Materias/asignaturas: Análisis y
aplicaciones al medio arqueológico:
Geofísica aplicada y técnicas de análisis en
excavaciones y prospecciones;
Tipología (carácter): Obligatoria
Modalidad: Presencial
Lengua: Española

Materias/asignaturas: Química
Arqueológica I;
Tipología (carácter): Obligatoria
Modalidad: Presencial
Lengua: Española

Materias/asignaturas: Asignatura
Transversal I: COMUNICACIÓN Y
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA (a escoger
dos de tres);
Tipología (carácter): Obligatoria
Modalidad: Presencial
Lengua: Española

Materias/asignaturas: Asignatura
Transversal II: TEORÍA, METODOLOGÍA Y
EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA (a escoger dos de tres)
Tipología (carácter): Obligatoria
Modalidad: Presencial
Lengua: Española

Materias/asignaturas: Asignatura
Transversal III: REPRESENTACIÓN GRÁFICA
AVANZADA DE DATOS Y RESULTADOS DE
TRABAJOS CIENTÍFICOS (a escoger dos de
tres)Tipología (carácter): Obligatoria
Modalidad: Presencial
Lengua: Española

La descripción de los módulos/materias/asignaturas debe completarse con la siguiente información:

Tabla X. Plan de estudios detallado

Materia 1: <i>Ciencias aplicadas a la Prehistoria, Protohistoria, Antigüedad y estudios medievales. Fundamentación teórica</i>	
Número de créditos ECTS	4
Tipología	Obligatorio
Organización temporal	1º cuatrimestre
Modalidad	Presencial
Asignaturas	<i>Ciencias aplicadas a la Prehistoria, Protohistoria, Antigüedad y estudios medievales. Fundamentación teórica</i>

Lenguas	<i>Español</i>
----------------	----------------

Materia 2: Teledetección, fotogrametría y gestión masiva de datos. Aplicación a la arqueología	
Número de créditos ECTS	4
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>1º cuatrimestre</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Asignaturas	<i>Teledetección, fotogrametría y gestión masiva de datos. Aplicación a la arqueología</i>
Lenguas	<i>Español</i>

Materia 3: Tipos, usos caracterización e ingeniería aplicados a los materiales arqueológicos	
Número de créditos ECTS	4
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>1º cuatrimestre</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Asignaturas	<i>Tipos, usos caracterización e Ingeniería aplicados a los materiales arqueológicos</i>
Lenguas	<i>Español</i>

Materia 4: Zoología, Palinología y paleopaisaje	
Número de créditos ECTS	4
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>1º cuatrimestre</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Asignaturas	<i>Zoología, Palinología y paleopaisaje</i>
Lenguas	<i>Español</i>

Materia 5: Análisis y aplicaciones al medio arqueológico: Geofísica aplicada y técnicas de análisis en excavaciones y prospecciones	
Número de créditos ECTS	4
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>1º cuatrimestre</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Asignaturas	<i>Análisis y aplicaciones al medio arqueológico: Geofísica aplicada y técnicas de análisis en excavaciones y prospecciones</i>
Lenguas	<i>Español</i>

Materia 6: Química Arqueológica I	
Número de créditos ECTS	4
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>1º cuatrimestre</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Asignaturas	<i>Química Arqueológica I</i>
Lenguas	<i>Español</i>

Materia 7: Química Arqueológica II	
Número de créditos ECTS	4
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>2º cuatrimestre</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Asignaturas	<i>Química Arqueológica I</i>
Lenguas	<i>Español</i>

Materia 8: Laboratorio Arqueométrico	
Número de créditos ECTS	8
Tipología	Obligatorio
Organización temporal	2º cuatrimestre
Modalidad	Presencial
Asignaturas	Laboratorio Arqueométrico
Lenguas	Español

Materia 9: Trabajo Fin de Máster	
Número de créditos ECTS	4
Tipología	Obligatorio
Organización temporal	1º cuatrimestre
Modalidad	Presencial
Asignaturas	Trabajo Fin de Máster
Lenguas	Español

4.2.- Actividades y metodologías Docentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES

Código	Actividad Formativa	Descripción
AF1	Clases expositivas	Sesiones presenciales en las que el profesorado imparte contenido teórico de forma estructurada, ofreciendo una visión global y coherente de la asignatura.
AF2	Actividades prácticas	Encuentros orientados a la aplicación de los conocimientos mediante experimentos, resolución de problemas, estudios de casos y trabajo en equipo, favoreciendo un aprendizaje activo y significativo. Estas actividades se podrán impartir en los laboratorios de los departamentos implicados o en las instalaciones del ISCI e IQUEMA
AF3	Seminarios	Reuniones en grupos reducidos que permiten la discusión profunda de temas específicos, promoviendo el análisis crítico y la interacción directa con el profesorado.
AF9	Tutorías	Espacios de apoyo y orientación donde el profesorado brinda seguimiento personalizado, facilitando la resolución de dudas y la consolidación del aprendizaje.
AF4	Evaluación	Conjunto de procesos y herramientas destinadas a medir la adquisición de competencias y conocimientos, abarcando desde pruebas formales hasta autoevaluaciones
AF8	Prácticas externas	Experiencias formativas realizadas en entornos reales o profesionales, que facilitan la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de competencias específicas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Código	Actividad Formativa	Descripción
--------	---------------------	-------------

MD1	Lección magistral/expositiva	Método tradicional que transmite una visión global de la asignatura, resaltando principios fundamentales y actualizando contenidos. Se potencia mediante estrategias que contrarrestan la pasividad del alumnado.
MD2	Análisis de fuentes y documentos	Proceso que invita a examinar y contrastar información proveniente de diversas fuentes, promoviendo la reflexión crítica y el desarrollo de argumentos fundamentados.
MD3	Realización de trabajos individuales / grupales	Actividad orientada a la elaboración de tareas escritas u orales, tanto de forma autónoma como colaborativa, facilitando la aplicación práctica y el análisis profundo de los contenidos.
MD4	Tutoría individual/grupal	Sesiones de orientación y seguimiento en las que el profesorado acompaña al alumnado para resolver dudas y mejorar el proceso de aprendizaje, ya sea en encuentros individuales o en pequeños grupos.
MD5	Participación (foros del curso, exposiciones públicas)	Estrategia que fomenta la implicación activa del alumnado mediante debates, foros y exposiciones, favoreciendo el intercambio de ideas y el aprendizaje colaborativo.
MD6	Autoevaluaciones	Herramienta formativa que permite al alumnado valorar su propio aprendizaje mediante cuestionarios o pruebas periódicas, proporcionando un <i>feedback</i> inmediato para la mejora continua.
MD7	Presentación y defensa de informes grupales o individuales	Actividad en la que se expone y argumenta, de forma oral y escrita, el resultado de investigaciones o proyectos, desarrollando habilidades comunicativas y de argumentación.
MD8	Aprendizaje tutelado mediante asesoramiento personalizado	Proceso en el que el alumnado recibe orientación específica adaptada a sus necesidades individuales por parte del profesorado, fomentando un seguimiento cercano y potenciando el desarrollo autónomo y reflexivo del aprendizaje.
MD9	Aprendizaje Autónomo	Metodología basada en el trabajo autónomo del alumnado, en la que se fomenta la capacidad de autogestión del estudio, la responsabilidad personal y el desarrollo de estrategias propias para alcanzar los objetivos formativos planteados.

4.3.- Sistemas de evaluación

En los sistemas de evaluación propuestos se aplicarán procedimientos y herramientas que garanticen la autoría de las producciones evaluadas. En el caso de las producciones escritas, se emplearán sistemas de detección de plagio como Turnitin para verificar su originalidad, además de controles adicionales como la redacción supervisada en entornos controlados y rúbricas detalladas que permitan evaluar la coherencia y evolución del contenido.

Para las evaluaciones orales, se garantizará la autenticidad de las respuestas mediante la incorporación de preguntas tanto sobre el contenido como sobre el proceso de elaboración. Esto permitirá comprobar el conocimiento real del estudiante y detectar posibles inconsistencias en la autoría. Además, se

fomentará la reflexión sobre la metodología empleada, asegurando que cada producción sea resultado del propio trabajo del estudiante. Con estas medidas, se refuerza la integridad y validez de los procesos de evaluación.

Código	Actividad Formativa	Método o modalidad de evaluación	Descripción
SE1	Examen	Pruebas escritas (de respuesta corta, larga o tipo test) Pruebas orales.	Conjunto de preguntas que demandan del estudiantado una respuesta. Se caracterizan por la presencialidad.
SE2	Medios de ejecución práctica	Pruebas prácticas	Actividades prácticas donde se ha de demostrar la capacidad de aplicación de los aprendizajes adquiridos y realizados en el contexto de un laboratorio, aula, campo, etc. Las pruebas prácticas pueden incluir la demostración, actuación o representación de un aprendizaje, así como <i>role-playing</i> .
		Estudio de casos	Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
		Resolución de problemas	Acción o proceso de alcanzar la solución de una cuestión, proposición o situación problemática, mediante el planteamiento, desarrollo de hipótesis, cálculo y propuesta de solución.
		Supuesto práctico (discusión trabajo científico)	Ejercicio que pretende relacionar teoría y práctica planteando una situación o problema práctico real o simulado.
SE3	Producciones elaboradas por el estudiantado	Cuaderno de clase	Documento escrito que contiene información recopilada durante el transcurso de las sesiones de clase.
		Cuaderno de campo	

		Cuaderno de prácticas Portafolios Memoria/Informe Análisis de documentos, imágenes, audios y vídeos	Documento escrito de recogida de datos observados, descriptivos y analíticos, en el desarrollo de materias experimentales o prácticas en diferentes contextos sociales. Documento que reúne todas las actividades realizadas en cualquier tipo de prácticas de aula (estudio de casos, problemas de laboratorio, aula de informática, etc.). Aportación de producciones de diferente índole por parte del estudiantado, organizados y justificados personalmente, de manera que evidencien su propio proceso de aprendizaje, muestren sus conocimientos, habilidades y reflexiones acerca de este proceso, así como la valoración de los logros alcanzados y el desarrollo de competencias. Documento en el que se recogen diferentes aspectos (observación, información, actividades, reflexión, relación con aprendizajes académicos, valoración, etc.), que presenta el estudiantado después de la realización de cualquier tipo de actividad en el ámbito académico y/o profesional. Documento en el que se recogen diferentes aspectos (observación, información, actividades, reflexión, relación con aprendizajes académicos, valoración, etc.), que presenta el estudiantado después de la realización de cualquier tipo de actividad en el ámbito académico y/o profesional.
SE4	Lista de control de asistencia	Documento que recoge en una tabla de doble entrada el nombre y apellidos del estudiantado y las fechas de las sesiones de clases. La asistencia o ausencia del estudiantado queda registrada en dicha tabla	

SE5	Medios orales	Debate	Discusión argumentada de dos o más personas, que defienden diferentes puntos de vista, y regulada por una persona encargada de moderarla.
		Exposición	Ejercicio oral, realizado por el estudiantado, de explicación o defensa sobre un tema determinado o de un trabajo realizado.
		Preguntas de clase	Cuestiones que se plantean al estudiantado en el transcurso de una sesión de clase.
SE6	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	Trabajo globalizador, individual o grupal, para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos, con la finalidad de profundizar en un tema concreto y generar un informe escrito del proyecto.	

5. Personal académico y de apoyo a la docencia (ESG 1.5)

5.1.- Descripción de los perfiles de profesorado

(Se presentará información agregada del profesorado disponible para impartir el título según la guía de verificación).

(Incluir texto descriptivo según la guía de verificación)

5.2- Otros recursos Humanos

Los correspondientes y propios del IDEP, IQUEMA, SCAI y bibliotecas que servirán de apoyo al máster.

Tabla X. Resumen del profesorado asignado al título (incluir al menos la siguiente información)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
Catedrático de Universidad	15	30				
Profesor Titular de Universidad	9	19				
Profesor Sustituto Interino	1	3				
Contratado Ramón y Cajal	1	1				
Otros	3	7				
Total	22	60				

(En la tabla siguiente de acuerdo con el RD 822/2021, la titulación debe indicar el profesorado potencial que participará en el título agrupado por áreas de conocimiento. La tabla se ha de completar con cuantas áreas participen en el título.)

Tabla X. Detalle del profesorado asignado al título por área de conocimiento.

Área de conocimiento: Química Orgánica	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	3
Categorías	1 Catedrático de Universidad; 1 Profesor Titular de Universidad; 1 Profesor Sustituto Interino.
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Química arqueológica I; Laboratorio Arqueométrico
ECTS impartidos (previstos)	8
ECTS disponibles (potenciales)	8

Área de conocimiento: Química Inorgánica	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	3
Categorías	2 Catedráticos de Universidad; 1 Profesor Titular de Universidad
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Química arqueológica II; Laboratorio Arqueométrico
ECTS impartidos (previstos)	3
ECTS disponibles (potenciales)	3

Área de conocimiento: Química Analítica	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	2 Catedráticos de Universidad)
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Química arqueológica II; Laboratorio Arqueométrico
ECTS impartidos (previstos)	3
ECTS disponibles (potenciales)	3

Área de conocimiento: Química Física	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	2 Catedráticos de Universidad
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Química arqueológica II; Laboratorio Arqueométrico
ECTS impartidos (previstos)	2
ECTS disponibles (potenciales)	2

Área de conocimiento: Botánica	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	1 Catedráticos de Universidad / 1 Profesor Titular de Universidad)
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Zoología, Palinología y paleopaisaje,
ECTS impartidos (previstos)	1
ECTS disponibles (potenciales)	1

Área de conocimiento: Zoología	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	1 Profesor Titular de Universidad
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Zoología, Palinología y paleopaisaje
ECTS impartidos (previstos)	1
ECTS disponibles (potenciales)	1

Área de conocimiento: Arqueología	
Número de profesorado	4
Número de doctores/as	4
1 Catedrático de Universidad, 1 Profesor Titular de Universidad, 1 Investigador RyC, 1 Contratado con cargo proyecto	
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	
<i>Tipos, usos caracterización e Ingeniería aplicados a los materiales arqueológicos</i>	
<i>Ciencias aplicadas a la Prehistoria, Protohistoria, Antigüedad y estudios medievales. Fundamentación teórica</i>	
<i>Análisis y aplicaciones al medio arqueológico: Geofísica aplicada y técnicas de análisis en excavaciones y prospecciones</i>	
<i>Teledetección, fotogrametría y gestión masiva de datos. Aplicación a la arqueología</i>	
ECTS impartidos (previstos)	4
ECTS disponibles (potenciales)	4

Área de conocimiento: Prehistoria	
Número de profesorado	5
Número de doctores/as	5
1 Catedrático de Universidad, 3 Profesor Titular de Universidad, 1 Investigador RyC, 1 Profesor Permanente Laboral	
Número de Profesorado acreditado	
<i>Zoología, Palinología y paleopaisaje,</i>	
<i>Tipos, usos caracterización e Ingeniería aplicados a los materiales arqueológicos</i>	
<i>Ciencias aplicadas a la Prehistoria, Protohistoria, Antigüedad y estudios medievales.</i>	
<i>Fundamentación teórica</i>	
<i>Zoología, Palinología y paleopaisaje</i>	
<i>Análisis y aplicaciones al medio arqueológico: Geofísica aplicada y técnicas de análisis en excavaciones y prospecciones</i>	
ECTS impartidos (previstos)	5
ECTS disponibles (potenciales)	5

Área de conocimiento: Historia medieval	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	1 Catedrático de Universidad, 1 Profesor Titular de Universidad
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	
<i>Ciencias aplicadas a la Prehistoria, Protohistoria, Antigüedad y estudios medievales.</i>	
<i>Fundamentación teórica</i>	
ECTS impartidos (previstos)	2
ECTS disponibles (potenciales)	2

Área de conocimiento: Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	
---	--

Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	1 Catedrático de universidad
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Teledetección, fotogrametría y gestión masiva de datos. Aplicación a la arqueología
ECTS impartidos (previstos)	1
ECTS disponibles (potenciales)	1

Área de conocimiento: Ingeniería gráfica	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	2 catedráticos de universidad
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Teledetección, fotogrametría y gestión masiva de datos. Aplicación a la arqueología
ECTS impartidos (previstos)	2
ECTS disponibles (potenciales)	2

Área de conocimiento: Prospección en investigación minera	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	Prof. Tit. Escuela Universitaria
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Análisis y aplicaciones al medio arqueológico: Geofísica aplicada y técnicas de análisis en excavaciones y prospecciones
ECTS impartidos (previstos)	1
ECTS disponibles (potenciales)	1

Área de conocimiento: Área de Ingeniería de la Construcción	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	1 Catedrático de universidad
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Tipos, usos caracterización e Ingeniería aplicados a los materiales arqueológicos
ECTS impartidos (previstos)	1
ECTS disponibles (potenciales)	1

Área de conocimiento: Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	1 Profesor Titular de Universidad
Número de Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Tipos, usos caracterización e Ingeniería aplicados a los materiales arqueológicos
ECTS impartidos (previstos)	1
ECTS disponibles (potenciales)	1

(En el caso de la formación dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la formación recibida sobre dicho modelo).

Méritos docentes del profesorado no acreditado

La universidad aportará los méritos docentes más relevantes del profesorado no acreditado que participará en el título. Se puede aportar la información específica del profesorado mediante un enlace a la página web o documento público correspondiente.

Méritos de investigación del profesorado no doctor

(La universidad deberá aportar los méritos de investigación más relevantes del profesorado no doctor que participará en el título. Se puede aportar la información específica del profesorado mediante un enlace a la página web o documento público correspondiente).

Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

La universidad deberá describir el profesorado necesario para el despliegue del título no disponible en el momento de solicitar la verificación de la titulación y el plan para dotarse de dicho profesorado. Se elaborará una tabla con la misma información que para el personas disponible en el caso de informar de no disponer de personal y se pretenda incorporar (personal adicional necesario para poder impartir el título).

Perfil del profesorado de empresa que participa en la mención dual

(Se puede aportar la información específica para cada profesor/a mediante un enlace a la página web o documento público correspondiente).

6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios (ESG 1.6)

6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Los/las estudiantes tendrán acceso a los equipamientos y laboratorios de todas las áreas de conocimiento implicadas además de los propios del IQUEMA y la Unidad Patricia-UCO. Todo ello conforma un set único en las universidades de nuestro entorno que constituye un elemento realmente diferenciador de este máster.

7. Calendario de implantación

7.1.- Cronograma de implantación

Curso de inicio: 26/27

Cronograma: Cursos implantados 1

8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad (ESG 1.1/1.7/1.8/1.9/1.10)

8.1.- Sistema interno de garantía de calidad

<https://www.uco.es/organizacion/calidad/sgc-grado-master>

8.2.- Medios para la información pública

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

La Universidad de Córdoba tiene un portal web de información, destinado a estudiantes potenciales de posgrado, que incluye información acerca de acceso a las titulaciones de máster universitario de la

Universidad, guía de titulaciones, planes de estudio y asignaturas, perfil esperado, criterios de acceso, centros responsables, Trabajos Fin de Máster y prácticas, becas, alojamiento y actividades de orientación.

Dirección web **<https://www.uco.es/estudios/idep/idep-masteres>**

8.2.1. Apoyo y orientación al estudiantado, una vez matriculado

Cada alumno/a contará con un tutor/a académico que lo asesorará y orientará durante el desarrollo completo del Máster. Sistemas de tutorías, orientación y apoyo al aprendizaje

1. Tutoría y orientación académica: acogida y fijación del programa de estudio de cada estudiante

Agentes: Comisión Académica del Máster, tutores personales, profesores.

Sistemas y/o actuaciones

a) Plan de Acogida para los estudiantes que acceden al Programa con el fin de facilitarles su proceso de adaptación y el máximo aprovechamiento de las oportunidades y recursos que ofrece en función de su perfil. Las acciones concretas del Plan se adaptarán a las características del alumnado (si han estudiado previamente o no en el centro/campus, alumnado internacional o de otras universidades, experiencia profesional previa, etc.). Tipo de actividades: jornada recepción por parte del equipo responsable con visita a las instalaciones y presentación del personal (PTGAS) responsable (biblioteca, aulas específicas, Centro de Atención Infantil Temprana-UCO); sesión informativa sobre aspectos concretos del programa formativo, formación específica sobre uso de recursos e infraestructuras (bibliotecas, recursos digitales, aulas de informática, laboratorios, etc.), presentación de tutores personales, etc.

b) Programa de estudios de cada estudiante. Fijación del programa de estudios de cada estudiante. Antes del inicio del Programa, la Comisión Académica del Máster auxiliada por el personal administrativo, revisará los impresos de pre-matrícula y determinará, para cada uno de los futuros estudiantes, el número mínimo de créditos y las materias concretas del Programa que cada estudiante debe cursar, y si precisa de algún tipo de ayuda o soporte en el caso de que tenga algún tipo de discapacidad. La comunicación de este Programa Individualizado será personal y presencial a través de una entrevista personal.

c) Seguimiento del Programa de Estudios de cada Estudiante. Este seguimiento se hará a través de dos vías:

1ª Profesorado de cada materia o conjunto de materias realizará el seguimiento del trabajo y progreso de cada estudiante en las materias específicas mediante un contacto continuado con ellos (rendimiento clases, tutorías periódicas individuales y/o grupales, correo electrónico, plataforma virtual, foros, etc.). El profesorado podrá ayudarse de pruebas para determinar el nivel y la profundidad de los conocimientos y competencias del alumnado, y la heterogeneidad u homogeneidad del grupo. Esta información le será de utilidad para determinar los sistemas de apoyo al aprendizaje de sus estudiantes: nuevas experiencias de aprendizaje en las que tengan que integrar conocimientos y capacidades de diversas materias, trabajos para los que se tengan que consultar diferentes fuentes de información, materiales intermedios, etc.

2ª Tutores: Cada estudiante tendrá asignado un tutor personal que realizará un seguimiento del plan de trabajo transversal del estudiante; y funciones de orientación académica, profesional y al doctorado.

2. Orientación profesional:

La orientación profesional se hará principalmente por los siguientes medios:

- Las propias materias/asignaturas del Programa del Máster. En el desarrollo de cada una de ellas se especificará su conexión con el mundo profesional y/o con el de la investigación (doctorado).
- El Plan de Acción Tutorial, en el área de la orientación profesional. Los contenidos son los relacionados con la información y orientación sobre las salidas profesionales, estrategias e implicación activa del estudiante en la búsqueda de empleo, entrenamiento simulado de competencias profesionales, pruebas de selección, etc.

1) Tutores Académicos.

2) Programa de Orientación Laboral del Consejo Social de la Universidad de Córdoba dispone de una red de Centros de Información y Orientación Laboral (COIE), ubicados en los diferentes centros y/o campus. Su función es facilitar el acceso a las fuentes de información de los titulados universitarios, orientarlos en la construcción de un itinerario personalizado de inserción laboral y aproximarlos al entorno socioeconómico y productivo.

Se pretende ofrecer un servicio de Orientación Profesional lo más completo posible e inmerso en la realidad del mercado laboral actual. Para capacitar a los usuarios de una mayor competencia profesional se abarcan los ámbitos de la formación complementaria y de la experiencia profesional a través de la realización de prácticas en empresas. Para conseguir esta finalidad la Oficina tiene establecidos lazos de colaboración con numerosas entidades y organismos públicos y privados.

Los Servicios que se ofrecen son:

- Información sobre las necesidades del mercado y salidas profesionales (Nuevos yacimientos de empleo)
- Asesoramiento sobre Herramientas de Búsqueda de Empleo: elaboración de currículum, cartas de presentación, entrevistas de selección, etc.
- Información y captación de ofertas de empleo.
- Difusión de prácticas formativas en Entidades públicas y/o privadas.
- Bolsa de Empleo.
- Información sobre cursos, oposiciones, becas, jornadas, cursos, congresos, Másteres, etc.
- Desarrollo de actividades formativas y de orientación laboral.
- Realización de talleres grupales para la búsqueda de empleo.
- Información sobre otros organismos en Córdoba donde dirigirse para recibir asesoramiento más específico.

Los servicios se prestan a través de: a) Atención personalizada; b) Orientación sobre las posibilidades personales y aspectos a desarrollar para acceder

al mercado laboral, y c) Preparación y motivación para la inserción sociolaboral

Dirección web <https://fundecor.es/empleo/>

3) Unidad de Atención Psicológica (UNAP). La UCO dispone de una unidad específica para la asistencia psicológica a la comunidad universitaria, y especialmente al estudiantado. La UNAP tiene el fin de ofrecer apoyo psicológico en sus distintas vertientes: prevención primaria o secundaria y/o asistencia psicológica no especializada. La unidad ofrece un servicio de asistencia gratuito, que es atendido por psicólogos y psicólogas, que en su mayor parte también son profesores/as de la Universidad de Córdoba. La asistencia psicológica que se proporciona a los usuarios/as de la Unidad consiste en realizar una valoración psicológica, orientación y asesoramiento, en los primeros momentos de la solicitud, así como un abordaje terapéutico o derivación en caso necesario.

Dirección web **<https://www.uco.es/servicios/prevencion/es/hoja-informativa-unap>**

4) Área de Inclusión. Realiza actuaciones dirigidas a facilitar la inclusión a todos los niveles de las personas con condiciones diferentes que pueden ser la edad, sexo, discapacidad, condición socioeconómica, origen extranjero y etnia. Estas actuaciones se materializan en acciones concretas como: servicio de intérprete en lengua de signos, Programa de 'Incorporación y promoción del alumnado del barrio de Las Palmeras en la Universidad de Córdoba (Programa #Palmeras#), Programa Desarrollo de las Altas Capacidades Intelectuales en la Universidad (DACIU), Programa Hipatia-UCO,

Dirección web **<http://www.uco.es/servicios/sad/>**

5) Servicio de Orientación Profesional. La Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR) ofrece a los estudiantes y egresados de la Universidad de Córdoba un Servicio de Orientación Profesional a través del Programa Andalucía Orienta, en colaboración con el Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Este servicio, dirigido al alumnado y titulados universitarios, facilita, mediante un itinerario individualizado de inserción, tanto herramientas para mejorar su inserción en el mundo laboral como acompañamiento en la búsqueda del empleo

Dirección web **<https://ucoprem2.fundecor.es/index.php/empleo/orientacion-profesional>**

El Portal de Información al Estudiante (PIE) pone a disposición del estudiantado de forma centralizada, la información específica sobre cuestiones académicas como el acceso, procedimientos para la matrícula o traslado, reconocimiento de créditos. Así como la información sobre alojamiento, cultura y deporte, servicios disponibles y representación estudiantil. Por otra parte, cuenta un acceso específico para centralizar la información a estudiantes extranjeros

<https://www.uco.es/pie/>