



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO

Anexo I. Estructura del Autoinforme de seguimiento del Título.

AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 21/22
(Convocatoria 21/22)

Datos de identificación del título

UNIVERSIDAD:		
ID Ministerio	4317311	
Denominación del título	Máster Universitario en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad	
Curso académico de implantación	2021-2022	
Web de la titulación	https://www.uco.es/idep/master-universitario-en-bioeconomia-circular-y-sostenibilidad-interuniversitario-uco-ual	
Oferta de título doble	SI	
	NO	x
En su caso especificar la/las titulación/es y el/los centro/s.		
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-Híbrida, virtual, a distancia).	Presencial	
Fecha de verificación		
En su caso fecha de la última modificación aprobada.		
En su caso fecha de la última renovación de la acreditación.		
Sistema de Garantía de Calidad	Centro	
	Título	

1. Información pública disponible (IPD): web

Análisis

1. Página web

La Comisión Académica del Máster (CAM) junto con el IDEP de la Universidad de Córdoba han realizado el mantenimiento de la web procurando ofrecer una imagen pública completa, útil y actualizada de acuerdo con las recomendaciones y requisitos de la DEVA-AAC en su guía e informes de seguimiento.

Toda la información relativa al Máster, al igual que la de todos los másteres oficiales de la UCO, se encuentra públicamente expuesta en la página web del IDEP de la Universidad (<http://www.uco.es/idep/masteres/>).



La página web específica del Máster es: <https://www.uco.es/idep/master-universitario-en-bioeconomia-circular-y-sostenibilidad-interuniversitario-uco-ual>, donde se expone:

- Presentación: incluye datos generales del título, acceso y perfil del alumnado de nuevo ingreso, requisitos y procedimiento para la admisión, salidas profesionales y académicas, y datos del director del Máster.
- Plan de estudios y profesorado: incluye guías docentes de las asignaturas en función del cuatrimestre, y el tipo de materia (troncal, optativa, TFM). También incluye una relación del profesorado y CVs.
- Información al estudiante: incluye información general y específica de utilidad para el alumnado.
- Horarios y aulas por cuatrimestre actualizado.
- Objetivos y Competencias generales, transversales y específicas.
- Estructuras de la CAM y la UGC.
- Trabajo Fin de Máster: incluye normativa sobre entrega y evaluación, calendario, presentación y defensa.
- Normativa: incorpora un enlace a la normativa nacional y de la UCO en distintas materias.
- Prácticas y movilidad: aparece el procedimiento para realizar las prácticas, y un listado de las mismas.
- Actividades formativas: no contiene información.

La UGC considera que pese a ser el primer curso de impartición del Máster, la información se ha vertido en la web a inicio del curso y se han constituido la CAM, la UGC, el protocolo de prácticas externas y el protocolo de entrega de TFM. No obstante, se ha de continuar en la senda iniciada de tareas de actualización constantes en la web, mejorando la información presente en algunos puntos, como:

1- Se ha observado que en la página web, pestaña Plan de estudios y profesorado, aparece un listado no actualizado de la categoría del profesorado. Igualmente, en el apartado CV no aparecen todos los profesores del Máster.

2- Eliminar la pestaña de Actividades Formativas, ya que dependen de la disponibilidad y fechas de ponentes externos y se hace complejo su planificación previa al inicio del curso.

3- No se informa sobre la movilidad al alumnado.

2. Actualización web

Al inicio de cada curso se actualiza la web e información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, etc. Con mayor periodicidad se actualizan horarios.

El procedimiento parte de la dirección del Máster, que solicita al IDEP la actualización y se procede de este modo a las modificaciones pertinentes, de acuerdo con el P0 del Sistema de Garantía de Calidad relativo a la Difusión del Título.

La UGC realiza una revisión cuatrimestral de los contenidos para verificar su pertinencia y actualidad.

3. Otros medios de difusión.

- El IDEP dispone de una cuenta en (<https://www.facebook.com/UCO-IDEP-2001413576750318/>) que se encuentra actualizada diariamente con información sobre distintos aspectos de los Másteres de la UCO.

- Jornadas anuales de presentación de los Másteres que configuran la oferta académica de la UCO en el Campus Universitario de Rabanales.



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO

Análisis

1. UGC

En el curso inicial 2021-2022 se constituyó la Unidad de Garantía de Calidad (UGC), según indican las directrices del Real Decreto 1393/2007 modificado por el Real Decreto 861/2010 por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales.

La UGC ha actuado siguiendo lo establecido en la Memoria del Título y a lo estipulado en el Reglamento de Másteres y Doctorado.

La UGC del Máster consta de tres profesores dos de la Universidad de Córdoba y uno de la Universidad de Almería, un representante del PAD y un representante del alumnado.

En el curso 2021-2022, la UGC se reunió una vez a lo largo del curso para su constitución. No obstante, está previsto que se reúna (una por cuatrimestre), revisando los resultados de los procedimientos de calidad, así como las encuestas e indicadores realizados tanto en la UCO y la UAL. Los informes con las recomendaciones previstas en estas reuniones se remitirán a la CAM para que dé respuesta a las mismas.

La UGC considera como aspecto positivo la fluidez de comunicación con la CAM. No obstante, debido a la complejidad de los procesos vinculados a la revisión de encuestas e indicadores, se debe familiarizar aun con los componentes de dichos procesos, pudiendo incorporarse un nuevo profesor de la UCO, ampliando el número de integrantes de la UGC.

2. Plataforma SGCT

La herramienta fundamental para la gestión del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y la evaluación de los diferentes aspectos de la implantación y desarrollo del Máster es la Plataforma del SGC, la cual recoge todos los informes de resultados y procedimientos, que a su vez sirve como principal evidencia del funcionamiento de la UGC. Dicho portal gestiona y ofrece resultados públicos sobre las encuestas de satisfacción y los principales indicadores de demanda, de resultados y otros complementarios.

3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa

Análisis

1. Diseño de la titulación

Todas las asignaturas (tanto las obligatorias como las optativas) se han ofertado por los departamentos responsables en el curso 21-22 pese a que algunas asignaturas optativas no se han impartido al no alcanzar el mínimo de alumnado previsto. No obstante, hubo profesores que deseaban realizar prácticas de laboratorio y no se pudieron realizar por no estar coordinado la presencialidad del alumnado y las asignaturas de prácticas.

Prácticas de empresa. Todo el alumnado ha conseguido prácticas de empresa y la suficiente implicación por parte del profesorado para todos los TFMs que fue necesario tutelar.

La encuesta de evaluación de procedimientos por parte del profesorado indica la satisfacción de estos, estando el Máster en las 8 preguntas planteadas por encima de la media de la UCO. Así, los profesores parecen estar muy satisfechos (puntuación de al menos 4,8 sobre 5) con los canales de difusión del Máster, el equipo directivo, las infraestructuras e instalaciones y la atención personal del PAS, siendo su grado de satisfacción del título global con el Título de 5.

La UGC considera que aparece información adecuada en la web sobre el proceso de prácticas y TFM, y que se ha reservado un periodo en el calendario para la realización de exámenes, sin que exista solapamiento



Junta de Andalucía

Consejería de Transformación Económica,
Industria, Conocimiento y Universidades

AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO

con docencia. No obstante, no se ha incorporado alumnado Erasmus, y la encuesta ha sido respondida tan solo por un 50% del profesorado UCO, siendo necesario:

1- Informar sobre si el alumnado puede realizar o vincularse a programas de movilidad, al ser escasa la información pública y los procedimientos al respecto.

2- Un mayor índice de respuestas en la encuesta.

2. Procesos de gestión administrativa del título

- Reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos está establecido en el Artículo 38 del Reglamento 35/2019 de los Estudios de Máster Universitario.

4. Profesorado

Análisis

Según la relación de profesorado que aparece en la web del Máster, este ha contado con un 81% de profesorado permanente de la UCO y un 100% de la UAL, siendo todos los profesores implicados doctores. La UGC considera que existe un elevado número y, por tanto, implicación de profesorado permanente en el Máster. No obstante, la carencia de información a través de encuestas para evaluar este primer año el desempeño docente:

a) No se han realizado las encuestas P-2.1 por parte del alumnado sobre la satisfacción global del Título.

b) Existen profesores que tienen los resultados de la encuesta sobre Evaluación de la Labor Docente en su asignatura, pero no aparecen los resultados agregados en la P-4.1.

c) No se han realizado las encuestas P-4.2 por parte del coordinador sobre la labor docente del profesorado.

d) No se han realizado las encuestas P-6.1, P-6.2 ni P-6.3 sobre Evaluación de las prácticas externas de alumnado, tutor docente y tutor laboral.

e) No se han realizado las encuestas P-7 sobre evaluación del Trabajo Fin de Máster.

f) No se han realizado las encuestas P-8.1, P-8.2 ni P-8.3 sobre Metaevaluación de las competencias estudiantiles ni por parte del alumnado, ni del profesorado.

g) No se han realizado las encuestas P-9.1 por parte del alumnado sobre inserción laboral y formación recibida.

Resulta fundamental el impulso a las encuestas y que estén sean rellenadas tanto por profesores como alumnado de la UCO.

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

1. Infraestructura y recursos disponibles

La infraestructura, servicios y dotación de recursos son los que ofrece el IDEP (secretaría administrativa) y el campus de Rabanales de la UCO donde se imparte el Máster, que cuenta con aulas, biblioteca, medios informáticos, servicio de reprografía, cafetería, etc.



En el aula virtual Moodle se articulan los contenidos teóricos y prácticos de cada asignatura, y acogen múltiples opciones de comunicación e intercambio de información, recursos, materiales docentes, datos, dudas, sugerencias, foros, tutorías virtuales, etc.

Al ser un Máster coordinado, tiene una naturaleza semipresencial, empleándose Webex por parte de la UCO y Blackboard por parte de la UAL.

La UGC considera positiva la elevada dotación de infraestructuras dentro del Campus de Rabanales. No obstante, la satisfacción del alumnado respecto a las infraestructuras e instalaciones se desconoce por falta de respuesta en las encuestas.

Por tanto, resulta vital:

1- Impulso a las encuestas.

2- Escoger un solo medio de impartición de la docencia online para homogeneizar el canal docente de cara al alumnado.

2. Servicio de orientación académica y profesional

Existe un servicio de Orientación Laboral y prácticas de la UCO disponible para todo el alumnado de tal universidad. Además de estas instalaciones, la UCO dispone de una Unidad de Apoyo a la Docencia, cuya finalidad es prestar apoyo técnico al profesorado para la elaboración de material docente y ayuda en cuestiones como la digitalización de materiales, uso de la Plataforma Virtual, presentaciones multimedia, creación y mantenimiento de páginas web, apoyo informático, edición de material audiovisual, etc.

6. Resultado e Indicadores

Análisis

Las guías docentes aparecen actualizadas en la web del Título, y tras la revisión del Idep, las Guías docentes fueron aprobadas por ser adecuadas su metodología para conseguir las competencias y objetivos del Título.

La UGC, no obstante, considera que no se posee información sobre las calificaciones del alumnado ni a nivel global ni por asignatura y que no se posee información a través de encuestas ni indicadores

Por tanto, resulta vital:

1- Impulsar la realización de encuestas.

2- Coordinación con el I DEP sobre la remisión de información sobre indicadores.