

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: DISCUSIÓN Y AVANCES EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

Código: 103193

Plan de Estudios: MÁSTER UNIV. EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA TRASLACIONAL      Curso: 1

Carácter: Asignatura metodológica propia

Duración: 100 horas (30h P+70h NP)

Créditos ECTS: 4

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: MARIA DEL MAR MALAGÓN POYATO

Área: BIOLOGÍA CELULAR

Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

E-mail: [bc1mapom@uco.es](mailto:bc1mapom@uco.es)

Teléfono:957 213777

Ubicación del despacho: Edif. IMIBIC, PL. 1, Avda. Menéndez Pidal s/n.

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Las sesiones teóricas por completar antes de decretarse el estado de alarma se llevarán a cabo mediante la presentación de los seminarios de forma presencial a través del sistema Microsoft Teams, así como mediante la entrega de seminarios grabados por los alumnos y los documentos de texto acompañantes, todo ello a través de la plataforma Moodle.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Redacción e incorporación a la plataforma Moodle de documentos explicativos de las sesiones impartidas de forma presencial y los procedimientos a seguir para los alumnos que no puedan asistir a los seminarios a través de Microsoft Team.
<b>Grupo Mediano</b>	
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Se llevan a cabo utilizando los foros de avisos y tutorías ubicados en la plataforma Moodle. El alumnado también podrá contactar con el profesorado mediante correo electrónico.

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Asistencia (lista de asistencia hasta suspensión clases)		10%
Exposiciones	Subir Tarea Moodle	25%
Seminarios	Subir Tarea Moodle	25%
Trabajos y proyectos	Subir Tarea Moodle	40%
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:** El cambio en la evaluación no precede puesto que la evaluación de la asignatura se ha realizado o se está realizando de manera normal tal y cómo quedaba reflejado en la guía docente de la asignatura.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

### ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

No se requiere adaptación bibliográfica teniendo en cuenta la ya recomendada en la Guía Docente y los nuevos documentos incorporados en la plataforma Moodle.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/a que aparezca como coordinador/a de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad. En caso de que estas modificaciones afecten a lo previsto en las guías docentes para alumnos repetidores, se deberán hacer constar expresamente.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/a coordinador/a de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.