

Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

Título: 625

Máster Universitario en Transformación Digital en el Sector Agroalimentario y Forestal (DIGITAL-AGRI) por la Universidad de Córdoba

Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	0	0	119	0,00	0,00	4,63	4,41	4,63
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	0	0	106	0,00	0,00	4,59	4,43	4,59
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	127	0,00	0,00	4,62	4,44	4,62
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	128	0,00	0,00	4,64	4,39	4,64
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	0	0	120	0,00	0,00	4,59	4,47	4,59
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	0	0	125	0,00	0,00	4,57	4,26	4,57
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	127	0,00	0,00	4,57	4,27	4,57
8. Utiliza recursos didácticos	0	0	129	0,00	0,00	4,58	4,29	4,58
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	125	0,00	0,00	4,57	4,26	4,57
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	125	0,00	0,00	4,57	4,34	4,57
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	125	0,00	0,00	4,62	4,38	4,62
12. Explica los contenidos con seguridad	0	0	124	0,00	0,00	4,62	4,48	4,62
13. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	124	0,00	0,00	4,61	4,46	4,61
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	127	0,00	0,00	4,49	4,27	4,49
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	123	0,00	0,00	4,64	4,29	4,64
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	0	0	126	0,00	0,00	4,51	4,15	4,51
17. Respeta con su trato al alumnado	0	0	126	0,00	0,00	4,84	4,62	4,84
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	128	0,00	0,00	4,62	4,23	4,62
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	0	0	123	0,00	0,00	4,63	4,17	4,63
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	127	0,00	0,00	4,65	4,27	4,65
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	0	0	127	0,00	0,00	4,62	4,31	4,62

Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (ítem 1)	0	0	119	0,00	0,00	4,63	4,41	4,63
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	0	0	1987	0,00	0,00	4,60	4,36	4,60
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	0	0	251	0,00	0,00	4,63	4,20	4,63
D4. Resultados (ítems 20-21)	0	0	254	0,00	0,00	4,64	4,29	4,64
Global del Título	0	0	2611	SE	0,00	4,61	4,34	

Control: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.

La media de la Universidad que se ofrece hace referencia a los valores medios calculados de los tres cursos académicos de referencia.

Valor 0 para los ítems que no tienen respuesta (no interviene en la media)

Máster Universitario en Transformación Digital en el Sector Agroalimentario y Forestal (DIGITAL-AGRI) por la Universidad de Córdoba

SE = Sin encuestas

Asignaturas evaluadas (orden alfabético)	Respuestas			Puntuación media		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Análisis del Bigdata y Supercomputación aplicado al sector agroalimentario	SE	SE	121	SE	SE	4,35
Computación en la nube y utilidades para el sector agroalimentario, forestal y del desarrollo rural	SE	SE	295	SE	SE	4,67
Conceptos, técnicas y herramientas para el análisis de datos	SE	SE	302	SE	SE	4,56
Estrategias de sensorización próxima	SE	SE	263	SE	SE	4,77
Estrategias de sensorización remota	SE	SE	301	SE	SE	4,74
IoT en el sector agroalimentario, forestal y desarrollo rural	SE	SE	264	SE	SE	4,65
Procesamiento de datos y arquitectura Big Data	SE	SE	125	SE	SE	4,39
Procesos y casos de innovación y digitalización y vigilancia en el sector agroalimentario, y forestal y del desarrollo rural	SE	SE	480	SE	SE	4,56
Sistemas de apoyo a la decisión (DSS)	SE	SE	334	SE	SE	4,49
Técnicas cognitivas y Blockchain	SE	SE	126	SE	SE	4,82
(en blanco)	0	0	SE	SE	SE	SE