

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: SCADA (SUPERVISIÓN, CONTROL Y ADQUISICIÓN DE DATOS)

Código: 102060

Plan de Estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES DISTRIBUIDAS Curso:1

Carácter: OPTATIVA

Duración:

Créditos ECTS: 4.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: GONZALEZ REDONDO, MIGUEL JESUS

Área: TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMPUTADORES

E-mail: el1gorem@uco.es

Teléfono: 957218423

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Leonardo da Vinci

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente: La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncrona utilizando Cisco Webex o herramienta similar. Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. La Resolución de problemas, así como el uso de software se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Cisco Webex o similar.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Impartición a través de herramienta de videoconferencia
Grupo Mediano	Impartición a través de herramienta de videoconferencia con el uso del software específico
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico, foros , chat y herramienta de videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen tipo test	Cuestionario	30
Casos y supuestos prácticos	Tarea	50
Trabajos en grupo	Tarea	20
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen tipo test: Se realizará un cuestionario sobre el temario disponible en Moodle, en tiempo controlado. Forma parte de la evaluación continua.

Casos y supuestos prácticos. Los estudiantes tendrán que entregar varias tareas con la solución a supuestos prácticos en los que se desarrollarán diferentes aspectos de programación de sistemas SCADA. Forma parte de la evaluación continua.

Proyecto. Los estudiantes (en grupos) realizarán un proyecto final de diseño y programación de un sistema SCADA que cumpla con los diferentes aspectos trabajados en la asignatura, propuesto por el profesor. Forma parte de la evaluación continua.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran