

## DATOS PARA LA WEB

NOMBRE Y APELLIDOS	Ester Brenes Peña
CATEGORÍA PROFESIONAL	Profesora Titular de Universidad
PERFIL INVESTIGADOR (= líneas de investigación)	Análisis del Discurso, Enseñanza-aprendizaje de la competencia pragmática, Español fines específicos.
INVESTIGACIONES RECIENTES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brenes Peña, E. (2016): “Gender differences in argumentative series”, C. Fuentes Rodríguez y G. Álvarez Benito (coords.) <i>A Gender- based Approach to Parliamentary Discourse</i>, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, 61-75.</li> <li>2. Brenes Peña, E. (2017): “La reserva argumentativa. Análisis pragmlingüístico de sus correlatos sintácticos”, <i>Pragmlingüística</i> 25, 89-106.</li> <li>3. Brenes Peña, E. (2017): “Lo que yo te diga: funciones discursivas y proceso de gramaticalización”, <i>Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación</i> 71, 63-82.</li> <li>4. Brenes Peña, E. (2018): “Enseñanza del componente pragmático”, en A. Zamorano Aguilar y M. Martínez Atienza (coords.), <i>Cómo enseñar español a hablantes extranjeros: los componentes lingüísticos</i>, Madrid, En Clave ELE, 160-185.</li> <li>5. (2019): “Macrosintaxis de la dimensión argumentativa: las construcciones de reinterpretación restrictiva”. Catalina Fuentes Rodríguez y Salvador Gutierrez (eds.) <i>Avances en Macrosintaxis</i>, Madrid, Arco Libros.</li> </ol>