

 UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2024 / 25	P-11.I
--	--	---------------

CENTRO	IDEP
TÍTULO	Máster Universitario en Estrategias para el Desarrollo Rural y Territorial (MEDRyT)

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA	X	Propuesta UGC	X	
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)						
- Se debe poner en marcha una acción de mejora y grupo de trabajo para obtener datos de empleadores y egresados específicamente para el título (no únicamente datos sobre empleabilidad). - Se debe realizar estudios de empleabilidad específicos y vigilar las tasas de empleabilidad.						
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	1
Obtención de datos de satisfacción de empleadores y egresados que sean específicos para el MEDRyT.						
Descripción de la acción de mejora (*)						
Se solicitará un estudio a una consultora para analizar el grado de inserción laboral de los y las egresadas de la titulación en los últimos 5 cursos académicos. Asimismo, se realizará un estudio del grado de satisfacción de egresados/as y empleadores/as.						
Objetivo						
Aumentar el grado de adecuación de la formación ofrecida por el MEDRyT a las necesidades del entorno profesional, con el fin de contribuir a la mejora continua de la calidad del programa.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja
Responsable ejecución (*)		Responsables MEDRyT: Dirección, CAM y UGC				
Fecha de inicio (*)		Actualidad		Fecha de fin (*)		31/12/2025
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)		
1. Creación del cuestionario sobre la satisfacción de los empleadores y egresados del MEDRyT.		0		1		
2. Realización del estudio basado en las encuestas		0		1		
Recursos						
Se solicitarán los servicios de una consultora						
Necesidad de financiación CAMP					Si, solicitado Apoyo Plan de Mejora	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación ACCUA	X	Propuesta UGC	X	
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)					
Se recomienda fomentar la participación todos los grupos de interés en las encuestas y hacer un seguimiento especial del desarrollo online a lo largo de los próximos cursos, debido al cambio de modalidad.					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	2
Campaña de difusión de las encuestas					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Acciones de concienciación dirigidas a los diferentes grupos de interés sobre la importancia y efectos de la realización de las encuestas.					
Objetivo					
Incrementar la implicación y participación de los distintos grupos de interés en los procesos de evaluación del Máster para detectar áreas de mejora: - Envío de comunicaciones por correo electrónico y redes sociales institucionales, destacando la utilidad real de los resultados en la mejora del máster. - Incorporación de recordatorios periódicos. - Activación de los representantes de estudiantes como embajadores de calidad, para que promuevan directamente la participación en sus grupos.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)	Alta		Media	X	Baja
Responsable ejecución (*)	Responsables MEDRyT: Dirección, CAM y UGC				
Fecha de inicio (*)	Actualidad	Fecha de fin (*)		31/12/2025	
Indicadores (*)	Valor inicial (*)	Valor objetivo (*)			
1. Porcentaje de participación (%)	0	Superior al 50%			
2.					
Recursos					
Necesidad de financiación CAMP				No	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA	X	Propuesta UGC	X	
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)						
Se recomienda desagregar los acuerdos del CAM de los acuerdos de la UGC, publicando acuerdos separados o, al menos, reflejar en los acuerdos adoptados qué corresponden a cada comisión.						
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	3
Desagregación de los acuerdos adoptados por el CAM y por la UGC.						
Descripción de la acción de mejora (*)						
Tanto en las reuniones conjuntas del CAM y de la UGC, como en las que se pudieran realizar de forma independiente en el ámbito de cada una de estas dos estructuras, se especificarán en adelante cuáles son los acuerdos que se circunscriben a cada comisión.						
Objetivo						
Identificar claramente las responsabilidades y los acuerdos adoptados por cada Órgano Directivo.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja
Responsable ejecución (*)	Responsables MEDRyT: Dirección, CAM y UGC					
Fecha de inicio (*)	Actualidad		Fecha de fin (*)		En adelante	
Indicadores (*)	Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)			
1. Especificación y/o desagregación de los acuerdos alcanzados según la comisión de pertenencia (CAM o UGC).	No		Sí			
2.						
Recursos						
Necesidad de financiación CAMP					No	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA	X	Propuesta UGC	X	
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)						
Se recomienda poner en marcha una acción de mejora para garantizar que se obtiene información de satisfacción sobre el TFM.						
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	4
Obtención de datos de satisfacción con los procesos de gestión del TFM.						
Descripción de la acción de mejora (*)						
Creación del cuestionario sobre satisfacción de los estudiantes con los procesos de gestión del TFM, y estudio interno sobre los resultados obtenidos.						
Objetivo						
Garantizar que se obtiene información de satisfacción sobre el TFM.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja
Responsable ejecución (*)	Sección de Gestión de Calidad de la UCO, y UGC.					
Fecha de inicio (*)	Actualidad		Fecha de fin (*)		En adelante	
Indicadores (*)	Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)			
1. Creación de un cuestionario sobre la satisfacción con los procesos de gestión del TFM.	0		1			
2. Realización del estudio sobre satisfacción con los procesos de gestión del TFM.	0		1			
3. Porcentaje de participación (%)	0		50%			
Recursos						
Necesidad de financiación CAMP					No	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA							
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA		X	Propuesta UGC		X
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)							
Se recomienda actuar de forma más proactiva en los planes de mejora no teniendo solo en cuenta recomendaciones de ACCUA.							
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	5	
Fortalecimiento del enfoque proactivo en los planes de mejora.							
Descripción de la acción de mejora (*)							
Identificación e incorporación sistemática de áreas de mejora adicionales mediante el análisis del título, encuestas, y reuniones periódicas con el equipo docente y el estudiantado.							
Objetivo							
Aumentar la proactividad de los Órganos Directivos del MEDRyT.							
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja	
Responsable ejecución (*)		UGC					
Fecha de inicio (*)		Actualidad		Fecha de fin (*)		31/12/2025	
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)			
1 Inclusión de al menos una mejora no derivada de recomendaciones de ACCUA en el plan de mejora 2025-2026.		0		1			
Recursos							
Necesidad de financiación CAMP					No		

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA							
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA		X	Propuesta UGC		X
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)							
Se debe adaptar la información de las guías docentes a la modalidad virtual síncrona señalada en la memoria.							
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	6	
Adaptación de la información de las guías docentes a la realidad de la modalidad en la que se imparte la docencia en el MEDRyT .							
Descripción de la acción de mejora (*)							
Solicitar al Vicerrectorado de Estudios de Posgrado la necesidad de que se contemple la modalidad de docencia virtual síncrona en la plantilla que se utiliza para la elaboración de las guías docentes en las titulaciones de la UCO.							
Objetivo							
Mejorar la calidad de la información disponible sobre cada asignatura.							
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja	
Responsable ejecución (*)		Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Sistema de Gestión de Guías Docentes de Grado y Máster (e-guiado).					
Fecha de inicio (*)		Actualidad		Fecha de fin (*)		31/12/2025	
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)			
1. Nº de guías docentes con la modalidad de impartición actualizada. Indicador objetivo: 100%		0		100%			
2.							
Recursos							
Necesidad de financiación CAMP					No		

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación ACCUA	X	Propuesta UGC	X		
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)						
Se recomienda realizar acciones de difusión de los dobles títulos, informando sobre los encajes en la organización docente y las ventajas de la complementariedad de los conocimientos adquiridos						
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	7	
Difusión de los itinerarios conjuntos del MEDRyT con el Máster en Ingeniería Agronómica y el Máster en Ingeniería de Montes de la ETSIAM						
Descripción de la acción de mejora (*)						
Acciones de difusión de los itinerarios conjuntos dirigidas a los estudiantes de los últimos cursos del Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural y del Grado de Ingeniería Forestal que son quienes pueden acceder a los Másteres habilitantes de Ingeniería Agronómica, e Ingeniería de Montes: - Envío de comunicaciones por correo electrónico y redes sociales institucionales. - Participación de un representante del MEDRyT en las jornadas que la ETSIAM celebra para presentar sus títulos de Máster, tanto simples como en itinerario conjunto.						
Objetivo						
Mejorar el porcentaje de egresados en el MEDRyT de alumnos y alumnas que van a realizar el máster habilitante de Ingeniería Agroalimentaria o de Ingeniería de Montes.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja
Responsable ejecución (*)	Responsables MEDRyT: Dirección, CAM y UGC					
Fecha de inicio (*)	Actualidad		Fecha de fin (*)		30/09/2025	
Indicadores (*)	Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)			
1. Participación en jornada	0		1			
2. Número de solicitudes en itinerarios conjuntos	1		2			
Recursos						
Necesidad de financiación CAMP				No		

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA		X	Propuesta UGC	
					X	
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)						
Se recomienda fomentar la formación del profesorado especialmente en nuevas tecnologías, y que todo el profesorado se evalúe a través del programa DOCENTIA.						
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	8
Fomento de la formación del profesorado en nuevas tecnologías, y de la evaluación del profesorado del MEDRyT a través del programa DOCENTIA.						
Descripción de la acción de mejora (*)						
Difusión a través de correo electrónico de cursos dirigidos a la innovación docente a través del uso de nuevas tecnologías, y realización de acciones de concienciación dirigidas a los profesores sobre la importancia y efectos de la evaluación de su docencia a través del programa DOCENTIA.						
Objetivo						
Mejorar la formación continua en el profesorado del MEDRyT.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja
Responsable ejecución (*)		UGC				
Fecha de inicio (*)		Actualidad		Fecha de fin (*)		30/09/2025
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)		
1. Porcentaje de profesorado formado en nuevas tecnologías		40		60		
2. Porcentaje de profesorado evaluado a través del programa DOCENTIA		40		60		
Recursos						
Necesidad de financiación CAMP					No	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA	X	Propuesta UGC	X	
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)						
Se recomienda seguir promocionando y fomentando la realización de prácticas externas extracurriculares						
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	9
Promoción de la realización de prácticas extracurriculares en empresas por parte de los estudiantes.						
Descripción de la acción de mejora (*)						
Acciones de concienciación dirigidas a los estudiantes sobre la importancia y efectos de la realización de prácticas extracurriculares y difusión de las ofertas y convocatorias existentes: • Envío de comunicaciones por correo electrónico y redes sociales institucionales, destacando la utilidad de realizar prácticas externas extracurriculares. • Incorporación de recordatorios periódicos.						
Objetivo						
Facilitar la inserción del estudiantado en el mercado laboral.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja
Responsable ejecución (*)	Responsables MEDRyT: Dirección, CAM y UGC					
Fecha de inicio (*)	Actualidad		Fecha de fin (*)		En adelante	
Indicadores (*)	Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)			
1. Porcentaje de alumnado que realiza prácticas extracurriculares.	5		10			
Recursos						
Necesidad de financiación CAMP					No	

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA							
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA		X	Propuesta UGC		X
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)							
Se recomienda poner en marcha acciones para fomentar la posibilidad de que los estudiantes que lo deseen puedan realizar acciones de movilidad, valorando la posibilidad de realizar estancias cortas.							
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	10	
Promoción de la participación del estudiantado en acciones de movilidad.							
Descripción de la acción de mejora (*)							
Acciones de concienciación dirigidas a los estudiantes sobre la importancia y efectos de la movilidad nacional e internacional y difusión de las convocatorias existentes, sobre todo de las vinculadas a la realización del TFM: - Envío de comunicaciones por correo electrónico y redes sociales institucionales, destacando la utilidad de realizar acciones de movilidad. - Incorporación de recordatorios periódicos.							
Objetivo							
Fomentar un cambio de perspectiva en el estudiantado mediante el conocimiento de realidades diversas, que contribuya al desarrollo de una mentalidad abierta, crítica y transformadora							
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja	
Responsable ejecución (*)	Responsables MEDRyT: Dirección, CAM y UGC						
Fecha de inicio (*)	Actualidad		Fecha de fin (*)		En adelante		
Indicadores (*)	Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)				
1. Porcentaje de alumnado que realiza acciones de movilidad.	0		10				
Recursos							
Necesidad de financiación CAMP					No		

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación ACCUA	X	Propuesta UGC	X	
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)						
Se debe incidir en las medidas desarrolladas en el marco de la acción de mejora de tasas de no presentados de TFM, incluyendo medidas para mejorar tasas de duración media de los estudios y tasa de abandono.						
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	11	
Mejora de los indicadores académicos relativos a la tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia y tasa de duración media de los estudios.						
Descripción de la acción de mejora (*)						
Refuerzo del programa de orientación académica. Seguimiento individualizado de los estudiantes con riesgo de abandono, identificados a partir de su progreso en el programa de estudios. Identificación de los factores de abandono. Medidas de acompañamiento al estudiantado en riesgo de abandono.						
Objetivo						
Reducir la tasa de abandono						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja
Responsable ejecución (*)	Responsables MEDRyT: Dirección, CAM y UGC					
Fecha de inicio (*)	Actualidad		Fecha de fin (*)		30/09/2025	
Indicadores (*)	Valor inicial (%)		Valor objetivo (%)			
1.Tasa de graduación de los estudios antes y después de la actuación de mejora.	71.42		75.00			
2. Tasa de abandono de los estudios antes y después de la actuación de mejora.	16.66		15.00			
3. Tasa de eficiencia de los estudios antes y después de la actuación de mejora.	80.83		82.00			
4. Duración media de los estudios antes y después de la actuación de mejora.	2 años		2 años			
Recursos						
Necesidad de financiación CAMP				No		

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación ACCUA	X	Propuesta UGC	X		
Descripción de la recomendación ACCUA / propuesta UGC (*)						
Se deben potenciar las acciones de orientación académica						
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	12	
Refuerzo del programa de orientación académica para mejorar la planificación y el éxito académico del estudiantado						
Descripción de la acción de mejora (*)						
Refuerzo de las sesiones de orientación académica y tutoría al inicio y durante el curso académico para abordar cuestiones relativas a la planificación del estudio, elección de asignaturas optativas, TFM, prácticas extracurriculares, movilidad, salidas profesionales, etc.						
Objetivo						
Mejorar el éxito académico del estudiantado.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)	Alta		Media	X	Baja	
Responsable ejecución (*)	Responsables MEDRyT: Dirección, CAM y UGC					
Fecha de inicio (*)	Actualidad		Fecha de fin (*)	En adelante		
Indicadores (*)	Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)			
1. Sesiones de orientación realizadas	0		1			
Recursos						
Necesidad de financiación CAMP				No		