



## PLAN DE MEJORA

### Datos de Identificación del Título

<b>UNIVERSIDAD:</b>	
ID Ministerio	4313698
Denominación del título	Máster en Geomática, Teledetección y Modelos Espaciales Aplicados a la Gestión Forestal (GEOFOREST)
Curso académico de implantación	2013-2014
Web del centro/Escuela de Posgrado	<a href="http://www.uco.es/estudios/idep/">http://www.uco.es/estudios/idep/</a>
Web de la titulación	<a href="http://www.uco.es/estudios/idep/masteres/geomatica">http://www.uco.es/estudios/idep/masteres/geomatica</a>
Convocatoria de renovación de acreditación	2015-2016
Centro o Centros donde se imparte, en caso de ser un título conjunto especificar las universidades donde se imparte	

### Plan de mejora del título.

### Análisis

TITULACIÓN: MÁSTER en Geomática, Teledetección y Modelos Espaciales Aplicados a la Gestión Forestal (GEOFOREST)		
PROCEDIMIENTO P-11: PLAN DE MEJORA DE INDICADORES Y SU SEGUIMIENTO		
<b>Plan de Mejora de Indicadores y su Seguimiento</b>		
<b>1</b>	<b>PRIORIDAD:</b> Corto Plazo / Prioridad Alta	<b>Objetivo/Meta:</b> Igualar nivel de conocimientos básicos de los alumnos
	<b>NIVEL CUMPLIMIENTO PREVISTO:</b>  Medio	<b>Acción de mejora:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>Detección de las carencias de formación específica previa del alumnado de nuevo ingreso mediante una encuesta de nivel de conocimiento</li><li>Adecuar guía docente de la asignatura "Metodología e investigación en técnicas de análisis espacial aplicados a la evaluación de recursos forestales" para darle el carácter de asignatura de nivelación</li></ol>
	Indicador de Seguimiento (descripción)	Nivel de conocimiento de los estudiantes de nuevo ingreso  Tasa de abandono, Tasa de rendimiento y Tasa de éxito
	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido)	A evaluar durante el curso 2017/2018

Responsable del Seguimiento	Dirección del Máster, UGC  Docentes responsables de la asignatura de asignatura "Metodología e investigación en técnicas de análisis espacial aplicados a la evaluación de recursos forestales"
Procedimiento para Realizar el Seguimiento	En el aula virtual de cada asignatura, se activará un <b>Bloque de conocimientos básicos</b> que estará disponible para el alumnado 7 días antes del comienzo de la asignatura en cuestión (ver punto 2 Plan de mejora). Por otra parte, y al mismo tiempo que en el citado bloque en el aula virtual de cada asignatura, se habilitará un foro de preguntas y respuestas en el que los estudiantes podrán realizar preguntas acerca de estos contenidos básicos.
Periodicidad	Anual
Actuaciones realizadas	Se apoyarán las debilidades detectadas a través de la plataforma Moodle y mediante tutorías a lo largo del curso académico.

**Plan de Mejora de Indicadores y su Seguimiento**

<b>2</b>		<b>Objetivo/Meta:</b>  Creación de criterios de temporalidad únicos para todas las asignaturas
		<b>Acción de mejora:</b>  Debido al régimen semipresencial y secuencial de las asignaturas, y de cara a facilitar la organización de los alumnos, se van a fijar los siguientes criterios de temporalidad, que se comunicarán a los profesores para que se cumplan estrictamente:
	PRIORIDAD: Corto y Medio plazo / Prioridad Alta	Apertura bloque de contenidos básicos (ver acción de mejora 1): 7 días antes del inicio de la asignatura
	NIVEL CUMPLIMIENTO PREVISTO: Medio	Día de la semana de la apertura de la asignatura: lunes antes de las clases presenciales
		Apertura de las tareas: el mismo día de comienzo de la parte presencial
		Cierre de la asignatura: 30 días después de la apertura de la asignatura
		Cierre de las tareas: 30 días después del cierre de la asignatura
	Indicador de Seguimiento (descripción)	Tasa de abandono, Tasa de rendimiento, Tasa de éxito
Indicador de Seguimiento (Valor obtenido)	A evaluar durante el curso 2017/2018	
Responsable del Seguimiento	Dirección del Máster y UGC	
Procedimiento para Realizar el Seguimiento	Contacto con el alumnado para explicar el significado y finalidad del aprendizaje semipresencial y secuencial. Explicación de la temporalidad de las asignaturas de cara a organizar y coordinar las asignaturas y el plan de trabajo del alumnado durante todo el curso	
Periodicidad	Anual	

Actuaciones realizadas	Se comunicará a todo el profesorado el obligado cumplimiento de estos criterios de temporalidad.	
<b>Plan de Mejora de Indicadores y su Seguimiento</b>		
<b>3</b>	<b>PRIORIDAD:</b> Corto y Medio plazo / Prioridad Alta  <b>NIVEL CUMPLIMIENTO PREVISTO:</b>  Alta	<b>Objetivo/Meta:</b> Establecer procedimientos efectivos para la aplicación del Sistema de Garantía interna de calidad y su contribución al título.  <b>Acción de mejora:</b> Realización de reuniones periódicas de la Unidad de Garantía de Calidad para realizar la puesta en marcha de las acciones del plan de mejora y su seguimiento.
	Indicador de Seguimiento (descripción)	Actas de las reuniones de la Unidad de Garantía de Calidad
	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido)	Cumplimiento de las acciones de mejora
	Responsable del Seguimiento	Unidad de Garantía de Calidad
	Procedimiento para Realizar el Seguimiento	Al inicio del curso académico, el presidente de la Unidad de Garantía de Calidad comunicará a los demás miembros de la Unidad de Garantía de Calidad las fechas estimadas de las reuniones periódicas (cada 4 meses)
	Periodicidad	Anual
	Actuaciones realizadas	
	<b>Plan de Mejora de Indicadores y su Seguimiento</b>	
<b>4</b>	<b>PRIORIDAD:</b> Corto y Medio plazo / Prioridad Alta  <b>NIVEL CUMPLIMIENTO PREVISTO:</b>  Medio	<b>Objetivo/Meta:</b> Establecer procedimientos efectivos para la coordinación docente del Título  <b>Acción de mejora:</b> Mejora de los sistemas de coordinación docente tanto entre asignaturas como dentro de las propias asignaturas
	Indicador de Seguimiento (descripción)	Resultado de encuestas sobre <i>la evaluación docente del profesorado</i> y análisis de datos recogidos por el SGC del Título tanto al profesorado como al alumnado a lo largo del curso.
	Indicador de Seguimiento (Valor obtenido)	A evaluar durante el curso 2017/2018
	Responsable del Seguimiento	Dirección del Máster y UGC
	Procedimiento para Realizar el Seguimiento	Antes del comienzo de la impartición del Máster se hará una reunión con el profesorado del título donde se marcarán unas actuaciones a seguir:  1. Indicar la importancia del profesor coordinador de cada asignatura e indicar qué



	<p>aspectos deben controlar para que el desarrollo de cada asignatura sea correcto: coordinación entre profesores, coordinación docencia teórica/práctica, etc.</p> <p>2. Establecer un calendario homogéneo para todas las asignaturas donde se indique las fechas de apertura de cada asignatura (dado su carácter semipresencial) y las fechas de evaluación (ver punto 2 del Plan de Mejora).</p> <p>3. Analizar los posibles casos de solape de contenidos entre asignaturas si existieran y definición de contenidos para cada asignatura.</p>
Periodicidad	Anual
Actuaciones realizadas	