

## PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Universidad de Córdoba)

# Máster Universitario en Gestión Ambiental y Biodiversidad por la Universidad de Córdoba

621

C

rticipación en Proyectos / Categorías profesorado					
	2019	2020	2021	2022	Total general
FORMANDO "CIUDADANOS-CIENTÍFICOS": APLICACIÓN DE LA CIENCIA CIUDADANA A LA CONSERVACIÓN E INVESTIGACIÓN SOBRE LA			3		3
BIODIVERSIDAD.			-		-
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			2		2
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)			1		1
WEREALDS DOOR WELL DOOR DE WASHINGTON AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN		1			1
"ESCAPE ROOOM" EN GRADOS DE INGENIERÍA COMO ACCIÓN PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE COLABORATIVOS		4			
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)  ADAPTACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES A LOS REQUERIMIENTOS DEL SELLO INTERNACIONAL DE CALIDAD EUR-ACE DE INGENIERÍA.		1			1
ADAPTACION DE LAS GUIAS DUCENTES A LOS REQUERIMIENTOS DEL SELLO INTERNACIONAL DE CALIDAD EUR-ACE DE INGENIERIA.	1				1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)	1				1
APRENDIENDO POR COMPETENCIAS MEDIANTE EL EMPLEO DEL PÓSTER CIENTÍFICO, DEL LABORATORIO AL AULA UNIVERSITARIA.		1			1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1			1
APRENDIZAJE AUTÓNOMO BASADO EN COLECCIONES BIOLÓGICAS VEGETALES FÍSICAS Y DIGITALES.				2	2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)				2	2
CONSOLIDACIÓN DE "ESCAPE ROOM" EN GRADOS DE INGENIERÍA. "ESCAPE ROOM DIGITAL VS ESCAPE ROOM CONVENCIONAL" PARA MEJORAR			1		1
LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			1		1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1
CONSOLIDACIÓN DE ESCAPE ROOM EN GRADOS DE INGENIERÍA - ESCAPE ROOM INTERACTIVO.				1	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)				1	1
DESARROLLO DE UN GESTOR DE CALIDAD DE EVALUACIONES.				1	1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)				1	1
DETERMINACIÓN DE LA CORRELACIÓN ENTRE EL ANÁLISIS INSTRUMENTAL Y EL ANÁLISIS SENSORIAL DEL PERFIL AROMÁTICO DE VINOS		1			1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1			1
DOCENTES INSTAGRAMERS: NUEVAS ESTRATEGIAS PARA MOTIVAR AL ESTUDIANTADO EN REPRODUCCIÓN Y MEDICINA VETERINARIA.				1	1
PROFESOR ASOCIADO				1	1
EL LIBRO ELECTRÓNICO INTERACTIVO COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN CIENCIAS II.			1		1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1
EL LIBRO ELECTRÓNICO INTERACTIVO COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN CIENCIAS.		1			1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1			1
ESTABLECIMIENTO DE CAMPO DE PRÁCTICAS PARA EL SEGUIMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO, CRECIMIENTO Y				1	1
FRUCTIFICACIÓN DE ESPECIES FORESTALES EN LA FINCA DE RABANALES				1	1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)				1	1
FOMENTANDO EL CONTACTO CON LA NATURALEZA EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN. CREANDO AULAS EXTERIORES				1	1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)				1	1
HACKATON EN DOCENCIA: APRENDIZAJE AUTOMÁTICO APLICADO A CIENCIAS DE LA VIDA Y LA NATURALEZA.		1			1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1			1
NCORPORANDO EL USO DE PORTALES DE DATOS ABIERTOS, REPOSITORIOS Y OTROS RECURSOS ONLINE EN EL APRENDIZAJE BOTÁNICO.				1	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)				1	1
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE MOOC: UNA METODOLOGÍA BASADA EN ENSEÑANZA-APREDIZAJE QUE POTENCIA LAS HABILIDADES				1	1
Y COMPETENCIAS DEL ALUMNADO NOVEL				1	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)				1	1
INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA ENCAMINADA HACIA PRÁCTICAS DE LABORATORIO INTERDISCIPLINARES Y SU ADAPTACIÓN AL CONTEXTO				1	1
INDUSTRIAL EN LOS GRADOS DE CYTA, VETERINARIA Y CCAA.				1	1



## PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Universidad de Córdoba)

# Máster Universitario en Gestión Ambiental y Biodiversidad por la Universidad de Córdoba

621

C

rticipación en Proyectos / Categorías profesorado					
	2019	2020	2021	2022	Total genera
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)				1	1
NVERTIR EL AULA PARA ENSEÑAR BOTÁNICA: CONSOLIDACIÓN DE UNA INNOVACIÓN DE AULA INVERSA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	2				2
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)	1				1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)	1				1
INVERTIR EL AULA PARA ENSEÑAR BOTÁNICA: CONTINUACIÓN DEL PROYECTO DE AULA INVERSA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LOS		4			1
GRADOS DE BIOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES.		1			1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1			1
LA METODOLOGÍA FLIPPED LEARNING COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE ACTIVO EN LAS SESIONES PRÁCTICAS EXPERIMENTALES DE			4		4
GRADOS CIENTÍFICOS/TECNOLÓGICOS			1		1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1
LIVING LAB SOBRE LA MEDIDA DE LA CONCENTRACIÓN DE CO2 EN ESPACIOS CERRADOS, UN CASO PRÁCTICO EN LAS AULAS DEL I.E.S. ANTONIO					
MARÍA CALERO - POZOBLANCO (CÓRDOBA).			1		1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1
OCALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LÍQUENES EN ZONAS PERIURBANAS DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA.			2		2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CÚ)			1		1
PÍLDORAS FORMATIVAS REALIZADAS POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA MOTIVAR SU IMPLICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-					
APRENDIZAJE	1				1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)	1				1
PRÁCTICA INVERSA: DE LA VISUALIZACIÓN DE UNA PRÁCTICA A LA CONCRECIÓN EN UN PROTOCOLO EN DOS ASIGNATURAS DEL GRADO					
DE BIOLOGÍA.			1		1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)			1		1
PROPUESTA DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DE LABORATORIO EN EL CURRÍCULO DOCENTE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			1		1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)			1		1
PROTOCOLO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO DEL ALUMNADO DE TFG Y TFM (PAC-TFG/TFM)	3				3
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)	1				1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)	2				2
RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA LOCALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LÍQUENES EN LA CIUDAD DE CÓRDOBA		2			2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1			1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)		1			1
REFORZAMIENTO DE LA DOCENCIA TEÓRICO-PRÁCTICA DE LOS GRADOS DE CYTA Y CCAA: DESDE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL AULA, A LA		_			_
INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LA REALIDAD INDUSTRIAL.		2			2
PROFESOR ASOCIADO		1			1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1			1
REPOSITORIO VIRTUAL GEOFOREST		_	1		1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)			1		1 1
SILENCIO ADMINISTRATIVO: EL LABERINTO BUROCRÁTICO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y EN SITUACIONES DE EXCLUSIÓN			1		1
ATEDIATION DE UNIVERSIDAD (CU)			1		1
USO DE APLICACIONES AUDIOVISUALES Y DESARROLLO DE PRÁCTICAS FUERA DEL AULA PARA MEJORAR LA IMPLICACIÓN Y MOTIVACIÓN DEL			-		+
OSO DE AFTERNACIONES AUDIOVISIALES I DESANNOLEO DE FRACTICAS FOLKA DEL AUEN FARA MESONAR LA IMPLICACIÓN I MOTIVACIÓN DEL ALLUMNADO			1		1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1
JSO DEL VÍDEO COMO ELEMENTO DE PREPARACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS			1		1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1



## PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Universidad de Córdoba)

# Máster Universitario en Gestión Ambiental y Biodiversidad por la Universidad de Córdoba

621

C

Participación en Proyectos / Categorías profesorado					
	2019	2020	2021	2022	Total general
VIDEOS DINÁMICOS PARA APRENDIZAJE HÍBRIDO UTILIZANDO UN "LIGHTBOARD STUDIO"				1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)				1	1
Total general	7	10	15	11	43