



## Informe de Seguimiento 2017. Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados (Lingüística Cognitiva/Literatura) y Educación Bilingüe por la Universidad Córdoba

La realización del seguimiento de las enseñanzas recoge las directrices adoptadas por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), incorporadas por la Comisión Universitaria de Regulación del Seguimiento y la Acreditación (CURSA) a través de su Protocolo para el seguimiento y la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales.

En el "Procedimiento para el seguimiento de los títulos oficiales (Grado y Máster)" publicado por la Agencia Andaluza del Conocimiento, se recogen las actividades de revisión a realizar por parte de la DEVA para el seguimiento de las enseñanzas universitarias oficiales. El objeto de la revisión de la Información Pública es asegurar que la información publicada sobre las titulaciones es la adecuada para facilitar el conocimiento sobre las mismas por parte de todos los actores interesados y que recoge de forma adecuada la planificación del curso.

Por "información pública" se entiende aquella información pertinente y relevante para los diferentes agentes de interés del sistema universitario, que las universidades deben publicar con regularidad y a la que se puede acceder fácilmente, normalmente a través de Internet.

Durante los meses de mayo a junio de 2017 se ha revisado la información pública de la página web del título siguiente, cuya implantación se realizó durante el curso 16/17:

ID ministerio:	4315878
Denominación del Título	Master Universitario en Estudios Ingleses Avanzados (Lingüística Cognitiva/Literatura) y Educación Bilingüe
Universidad	Córdoba
Centro/s	Instituto de Estudios de Posgrado
Rama de Conocimiento	Artes y Humanidades

Con carácter general la información publicada de este título se ha considerado satisfactoria en los criterios siguientes:

- Memoria Publicada en la web.
- Denominación del título.
- Centro responsable del título.
- Primer curso académico de implantación del Título.
- Rama del conocimiento.
- Duración del programa formativo (créditos/años).
- Lenguas utilizadas en la impartición del Título.
- Normas de permanencia.
- Salidas académicas en relación con otros estudios.
- Salidas profesionales.
- Cronograma de implantación.
- Procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de enseñanzas anteriores.
- Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones.



ID ministerio: 4315878

- Información previa a la matriculación, incluida información sobre plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede, la información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales.
- Perfil recomendado para estudiantes de nuevo ingreso.
- Información dirigida a estudiantes de nuevo ingreso.
- Información sobre apoyo y orientación para los estudiantes una vez matriculados.
- Requisitos de acceso y criterios de admisión.
- Relación de competencias del título.
- Estructura general del plan de estudios (descripción de módulos o materias, nº de créditos, naturaleza obligatoria u optativa, prácticas externas, trabajo fin de grado/máster, etc.).
- Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa).
- Créditos ECTS.
- Información sobre horarios, aulas y exámenes.
- Coordinación docente horizontal y vertical.
- Información específica sobre el personal docente e investigador vinculado a cada asignatura.

Sin embargo se han detectado las siguientes áreas de mejora:

- La siguiente información de la memoria no está publicada en la web:
  - o Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del título.
  - o Datos de oferta y demanda de plazas y datos de alumnado matriculado \* → perfiles de ingreso
  - o Información sobre sistema de transferencia y reconocimiento de créditos.
  - o Competencias.
  - o Contenidos.
  - o Actividades formativas con su contenido en ECTS, metodología enseñanza aprendizaje.
  - o Sistemas de evaluación y calificación.
  - o Trabajo fin de máster.
  - o Recursos materiales disponibles asignados.

por cómo está en otros centros.

Guías docentes

Valoración global de la página web:

- La información no está actualizada. → Ya se ha actualizado + documento preguntas frecuentes
- No está la información más importante para un alumno, que es el contenido teórico de las asignaturas que se va a cursar y los sistemas de evaluación.
- La estructura de la web permite un fácil acceso a la información.

✓

La web permite fácil acceso a la información, es dinámica y el uso en el lateral derecho del menú donde se indica los apartados más relevantes se valora positivamente.

Recomendaciones de mejora:

Añadir la información que falta en la página web.

\* Portal de transparencia → frente y dentro academia.



Agencia Andaluza del Conocimiento  
**CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO**

ID ministerio: 4315878

El presente informe de seguimiento tiene como finalidad aportar información que ayude a las universidades a mejorar la calidad de la implantación de los nuevos Títulos Oficiales de Grado y Máster. Cualquier alegación al presente informe deberá incluirse en el autoinforme correspondiente al curso próximo.

En Córdoba, a 24 de Junio de 2017

**La Comisión de Seguimiento de Artes y Humanidades**