
	<b>Master Universitario en Estudios Ingleses</b> <b>Avanzados y Educación Bilingüe</b> <b>Ficha curriculum</b>	 UNIVERSIDAD DE CORDOBA
---	--	---

<b>DATOS PERSONALES</b>	
Nombre	Ángela M <sup>a</sup> Larrea-Espinar
Categoría profesional	PCD
Centro de trabajo	Filosofía y Letras
Departamento	Filologías Inglesa y Alemana
Área de conocimiento	Filología Inglesa
Teléfono / e-mail	8427/ angela.larrea@uco.es

<b>Número ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0001-6049-9905">https://orcid.org/0000-0001-6049-9905</a>
---------------------	---

<b>Lineas de investigación</b>
<p>Language teaching/learning, intercultural communicative competence and cultural studies.</p>

<b>Publicaciones (5 más relevantes)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Larrea-Espinar, A. &amp; Raigón-Rodríguez, A. (2012). Los medios de comunicación y la enseñanza de valores interculturales. Una aproximación didáctica a los valores reflejados en los «sitcoms». <i>LFE. Revista de lenguas para fines específicos</i>, 18. pp: 135-156.</li> <li>- Raigón-Rodríguez, A. &amp; Larrea-Espinar, A. (2013). Análisis y percepción por parte del alumnado del requisito lingüístico en el acceso al Máster de Formación del Profesorado de educación secundaria. <i>Porta Linguarum</i>, 20. pp: 63-76.</li> <li>- Larrea-Espinar, Ángela M<sup>a</sup>. (2015). El aprendizaje cultural en la enseñanza del inglés y su alcance en los libros de texto". <i>Revista Española de Lingüística Aplicada</i>. 28 (1). pp. 145-168.</li> </ul>

- Raigón-Rodríguez, A.; Larrea-Espinar, Ángela M<sup>a</sup> (2015). General and Specific Culture Learning in EFL textbooks aimed at adult learners in Spain. *Studia Anglica Posnaniensia*. 50 (1). pp. 1-21.
- Larrea-Espinar, Ángela M<sup>a</sup> (2018). Los libros de texto de enseñanza de inglés como transmisores de aspectos culturales. En: Gomez-Parra, Maria Elena; Johstone, Richard. *Nuevas Perspectivas En Educación Bilingüe: Investigación e Innovación*. Editorial Universidad De Granada. Granada. pp.127-133