
	<b>Master Universitario en Estudios Ingleses</b> <b>Avanzados y Educación Bilingüe</b> <b>Ficha curriculum</b>	 UNIVERSIDAD DE CORDOBA
---	--	---

<b>DATOS PERSONALES</b>	
Nombre	Cristina A. Huertas Abril
Categoría profesional	Profa. Titular de Universidad
Centro de trabajo	Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento	Filologías Inglesa y Alemana
Área de conocimiento	Filología Inglesa
Teléfono / e-mail	<a href="mailto:cristina.huertas@uco.es">cristina.huertas@uco.es</a>

<b>Número ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-9057-5224">https://orcid.org/0000-0002-9057-5224</a>
---------------------	---

<b>Lineas de investigación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación bilingüe</li> <li>- TIC aplicadas al aprendizaje y a la enseñanza de segundas lenguas</li> <li>- Brecha lingüística</li> <li>- Aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas</li> <li>- Iniciación temprana a las segundas lenguas</li> </ul>

<b>Publicaciones (5 más recientes)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gómez-Parra, M.E., Huertas-Abril, C.A., &amp; Espejo-Mohedano, R. (2019). Estudio para la validación de dos instrumentos para la evaluación de sitios web de aprendizaje de lenguas extranjeras. <i>Revista de Lenguas para Fines Específicos</i>, 25(1), 62-80.</li> <li>- Gómez-Parra, M.E. &amp; Huertas-Abril, C.A. (2019). The importance of digital competence to bridge language gap in the 21st century: Approach, factors and strategies. <i>EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC</i>, 8(1), 88-106. doi: <a href="https://doi.org/10.21071/edmetic.v8i1.11095">https://doi.org/10.21071/edmetic.v8i1.11095</a></li> <li>- Tafazoli, D., Gómez-Parra, M.E, &amp; Huertas-Abril, C.A. (2019). Intelligent Language Tutoring System: Integrating Intelligent Computer-Assisted Language Learning Into Language Education. <i>International Journal of Information and Communication Technology Education</i>, 15(3), 60-74.</li> </ul>

- Tafazoli, D., Gómez-Parra, M.E, & Huertas-Abril, C.A. (2018). A Cross-Cultural Study on the Attitudes of English Language Students towards Computer-Assisted Language Learning. *Teaching English with Technology*, 18(2), 34-68.
- Huertas-Abril, C.A. (2018). Creación de vídeos en animación 3D mediante aprendizaje cooperativo en el aula de inglés: innovación docente para la formación de profesorado de Educación Primaria / Creation of 3D Animation Videos through Cooperative Learning in the EFL Classroom: Educational Innovation for Primary Education Teacher Training. *El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación*, 27, 13-21