
	<b>Master Universitario en Estudios Ingleses</b> <b>Avanzados y Educación Bilingüe</b> <b>Ficha curriculum</b>	 UNIVERSIDAD DE CORDOBA
---	--	---

<b>DATOS PERSONALES</b>	
Nombre	Víctor Pavón Vázquez
Categoría profesional	T.U.
Centro de trabajo	Facultad de Filosofía y Letras
Departamento	Filologías Inglesa y Alemana
Área de conocimiento	Filología Inglesa
Teléfono / e-mail	8419 / victor.pavon@uco.es

<b>Número ORCID</b>	0000-0003-3063-1746
---------------------	---------------------

<b>Líneas de investigación</b>	
<input type="checkbox"/>	Educación y enseñanza bilingüe
<input type="checkbox"/>	Metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras
<input type="checkbox"/>	Fonética y fonología del inglés

<b>Publicaciones (5 más relevantes)</b>	
Pavón, V., Pérez, A. (2017). "Enhancing disciplinary literacies: languages of schooling and whole-school language projects in Spain". <i>European Journal of Applied Linguistics</i> , 6(1), 109-130.	
Pavón, V. (2018). "Learning outcomes in CLIL programmes: a comparison of results between urban and rural environments". <i>Porta Linguarum</i> , 29, 9-28.	
Pavón, V. (2018). "Innovations and challenges in CLIL research: exploring the development of subject specific literacies". <i>Theory Into Practice</i> , 57(3), 204-211. DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/00405841.2018.1484035">10.1080/00405841.2018.1484035</a>	
Pavón, V., Ramos, M.C. (2019). "Describing the use of the L1 in CLIL: analysing students' L1 communication strategies in classroom interaction". <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> , 22(1), 35-48. DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/13670050.2018.1511681">10.1080/13670050.2018.1511681</a>	
Pavón, V., Lancaster, N., Bretones, C. (2019). "Key issues in training and teacher coordination within monolingual contexts: lessons learned and ways forward". <i>The Language Learning Journal</i> , advance access (online), 1-15. DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/09571736.2019.1642940">10.1080/09571736.2019.1642940</a>	

