

## **Máster en Estudios Ingleses Avanzados y Educación Bilingüe – Plan de Mejora**

**Fecha inicio:** Abril 2019

**Informe de referencia:** Informe de seguimiento DEVA 24/6/2017.

El presente plan de mejora se publicará de forma inmediata en la página web del Máster:

<https://www.uco.es/idep/estudios-ingleses-avanzados#calidad>

ACCIÓN DE MEJORA: 1	
Descripción	Articulación de una campaña de seguimiento de los estudiantes que enfatice la importancia de su colaboración en los procesos de seguimiento y evaluación del Master.
Justificación	Necesario en vista de la falta de datos sobre inserción laboral de los egresados, opinión de los egresados sobre infraestructuras o prácticas. Desinterés por las encuestas una vez concluido el periodo lectivo.
Responsable	Unidad de Garantía de Calidad
Fecha Inicio plazo	01/06/2019
Fecha fin plazo	21/12/2019
Finalizada	NO
Fecha cierre	Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.
Indicadores	P.6-I, P-10.
Observaciones	Se pone en marcha en 2019 para la promoción 18-19, pero continúa de ahí en adelante.
Evidencia	Recogida de datos en encuestas al final del curso 2018-2019.

ACCIÓN DE MEJORA: 2	
Descripción	Elaboración de una memoria de prácticas que sirva de guía a los estudiantes, elaboración de guía específica de TFM, y publicación en web.
Justificación	Atendiendo a la recomendación contenida en el informe de evaluación de 24 de Junio 2017, que detectaba la ausencia de información en web sobre memoria de prácticas y guía de TFM.
Responsable	Dirección académica / responsable de Prácticum.
Fecha Inicio plazo	01/04/2019
Fecha fin plazo	30/06/2019
Finalizada	NO
Fecha cierre	Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.
Indicadores	P-7
Observaciones	
Evidencia	Publicación en web

ACCIÓN DE MEJORA: 3	
Descripción	Coordinación de entrega de trabajos y que aparezca reflejado en las guías docentes.
Justificación	Se ha detectado falta de coordinación en cuanto a plazos de entrega de trabajos en asignaturas, acumulación de tareas en momentos concretos del calendario.
Responsable	profesorado, dirección académica.
Fecha Inicio plazo	01/04/2019
Fecha fin plazo	20/05/2019
Finalizada	NO
Fecha cierre	Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

Indicadores	P.2-1, P-4
Observaciones	Esta acción de mejora se planifica en 2019, y se ejecuta en la práctica docente del curso 2019-2020.
Evidencia	Guías docentes, documento maestro-calendario de trabajo publicado en web. Resultados de encuestas de satisfacción global y de evaluación de la labor docente del profesorado.

ACCIÓN DE MEJORA: 4	
Descripción	Reorganización del calendario para que cada asignatura de carácter metodológico se imparta cercana en el tiempo a asignaturas de contenidos especializadas, dentro de los márgenes de secuenciación que permite la memoria del título.
Justificación	Necesidad detectada por el alumnado de vincular las asignaturas de "Introducción a métodos de investigación" con las asignaturas de contenidos en las áreas de Educación bilingüe, Literatura y Lingüística.
Responsable	CAM (elaboración) /UGC (seguimiento).
Fecha Inicio plazo	01/04/2019
Fecha fin plazo	31/05/2019
Finalizada	NO
Fecha cierre	Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.
Indicadores	P.4
Observaciones	
Evidencia	Resultados encuestas de evaluación de labor docente (P.4) en las asignaturas afectadas.

ACCIÓN DE MEJORA: 5	
Descripción	Contactar con el Vicerrectorado de posgrado e innovación docente y con el Servicio de Personal para solicitar mecanismos para la contratación de una persona de apoyo.
Justificación	Necesidad de abordar la recomendación de especial seguimiento mencionada en el informe de evaluación final de Junio de 2016, acerca de la falta de personal de apoyo administrativo para la modalidad semipresencial (ver apartado 8. Recomendaciones de este Autoinforme).
Responsable	Dirección académica
Fecha Inicio plazo	01/06/2019
Fecha fin plazo	31/07/2019
Finalizada	NO
Fecha cierre	Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.
Indicadores	
Observaciones	
Evidencia	

ACCIÓN DE MEJORA: 6	
Descripción	Solicitud de modificación de la memoria del título para aclarar el requisito mínimo de idioma exigido (B2) y la prioridad en los perfiles de acceso (alta para Estudios Ingleses y Tel, media para Educación Primaria, titulaciones del área de Ciencias Sociales y Humanidades y en cualquier titulación cuya área de conocimiento se refleje en el currículum de la enseñanza primaria y secundaria, baja para el resto de titulaciones).
Justificación	Necesidad de enfocar los perfiles de acceso para no dejar fuera del

	Master a titulados en Estudios Ingleses que solicitan el acceso, así como de definir claramente el requisito mínimo de idioma para el acceso al Master, que debería ser un B2 según se ha detectado en los dos cursos de implantación.
Responsable	CAM
Fecha Inicio plazo	28/02/2019
Fecha fin plazo	Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.
Finalizada	NO
Fecha cierre	Pendiente resolución DEVA.
Indicadores	
Observaciones	
Evidencia	Solicitud de modificación presentada a la DEVA.

ACCIÓN DE MEJORA: 7	
Descripción	Ver apartado 8. Tratamiento de las recomendaciones, en este autoinforme.
Justificación	Recomendaciones de la DEVA en su informe final de evaluación con fecha 16/6/2016, en los apartados “Acceso y admisión de estudiantes” y “Planificación de la enseñanza”.
Responsable	IdEP /CAM
Fecha Inicio plazo	01/09/2019
Fecha fin plazo	30/04/2019
Finalizada	SI
Fecha cierre	30/04/2019
Indicadores	P.7
Observaciones	
Evidencia	Información disponible en web (ver apdo. 8 de este Autoinforme para enlaces).