

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1. Justificación de la disponibilidad y adecuación de recursos materiales y servicios

El Máster en *Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones educativas* se impartirá en el Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (CMSC), adscrito a la Universidad de Córdoba, por lo que se contará con los recursos materiales y servicios propios del mismo, suficientes y adecuados a los objetivos formativos, a los métodos de enseñanza-aprendizaje, a la modalidad semipresencial del máster y a las necesidades de las actividades académicas previstas.

Comprometido con la accesibilidad, el Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" tiene como medida principal constituir un modelo social integrador y de interacción con su entorno y, en esta línea, ha apoyado numerosos proyectos de atención a la diversidad (cursos de formación para PDI y PAS, participación en jornadas y congresos, inversión en infraestructuras, etc.). En este sentido, entre los principios fundamentales del ideario del propio Centro de Magisterio "Sagrado Corazón", se encuentran:

- La formación integral de la persona.
- La atención a la diversidad.
- El fomento de la cooperación y la solidaridad.

En consecuencia, el Centro es, en todas sus instalaciones docentes y servicios de apoyo a la docencia e investigación, accesible para personas con discapacidades, según lo dispuesto en la Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, <https://www.boe.es/buscar/pdf/2013/BOE-A-2013-12632-consolidado.pdf>. Así se puede acceder al Centro mediante una rampa para minusválidos, ascensor y aseos adaptados. Todos los despachos y aulas están rotulados en Braille, y, además en la página web existen diferentes secciones traducidas a la Lengua de Signos Española (LSE), ya que se dispone de personal cualificado en dicha Lengua.

En otro sentido, el Centro está preparado para cualquier incidente, a tenor de lo indicado en el Plan de emergencias, lo que garantiza la seguridad de las personas en el edificio. Dispone de dos escaleras, la principal y una escalera de evacuación, con salida de emergencia independiente y al exterior. En todas las plantas hay luz de emergencia,



Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

puertas cortafuegos, separando las diversas alas de las mismas y extintores repartidos estratégicamente.

En cuanto, a su localización, el Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” está ubicado en la Avda. del Brillante nº 21 de la ciudad de Córdoba. Consta actualmente, de un edificio principal de 3.444,81 m² construidos, distribuidos en cinco plantas, con aire acondicionado individualizado y con control de presencia, así como conexión a internet, y un edificio Anexo con un Salón de Grados con aforo para doscientas cuarenta personas. Ambos edificios ocupan una parcela de 7.583 m², que consta de un patio de entrada de 1.257 m² y una explanada de 4.662 m², en la que se encuentra el aparcamiento de 37 plazas para profesores y PAS, pista polideportiva con un almacén de equipamiento deportivo, vestuarios (masculino y femenino) y la cafetería del Centro. La dotación de recursos y servicios para la impartición del Máster se refiere tanto a instalaciones, infraestructuras y servicios, como a materiales y mobiliario de las aulas.

Recursos y servicios para la docencia

Aulario y salas

El Máster propuesto tiene un carácter semipresencial, lo que implica que las clases correspondientes a la parte presencial se impartirán en el aulario del Centro de Magisterio. A este efecto, el Centro dispone de 22 aulas, con un aforo de 35 a 65 plazas, con los recursos materiales, técnicos y audiovisuales suficientes y adecuados para la docencia: proyector al techo, pizarra digital, punto de red, altavoces, ordenador de sobremesa AIO y señal WiFi, ya que se dispone de una red inalámbrica en todo el edificio).

Para responder a las necesidades de algunas de las materias del Máster, como las correspondientes al bloque de Creatividad, además de lo anteriormente mencionado, se pondrá a su disposición un aula de Música, con un aforo de 30 personas, dotada con diversos instrumentos de cuerda, percusión, un teclado electrónico, equipo de sonido estéreo, punto de red, pizarra fija pautada, señal Wifi, televisor LCD 46´ y ordenador de sobremesa. Asimismo, un aula de Dibujo y Plástica, con aforo de 50 personas, que cuenta con mobiliario adecuado para las actividades de plástica, dos pizarras (una de ellas digital), e iluminación natural. Además, se cuenta con pista polideportiva, lo que facilitará las clases prácticas de algunas de las materias que conforman el Plan de Estudios de este Máster. A ello se añade que también se podrán utilizar las instalaciones



Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

deportivas ADEBA IMD Margaritas a tres minutos andando desde el Centro, o las salas del centro Go Fit, muy cercano, lo que permitirá que se garantice la atención y la una gran demanda de este Título de Postgrado.

Las materias de Innovación educativa y gestión del talento, podrán hacer uso tanto del Aula de Atención a la Diversidad, que cuenta con un espejo bidireccional que permite la observación de las acciones llevadas a cabo en ella, a través de una cámara Gessell, lo que facilitaría el aprendizaje de nuevas metodologías y actuaciones desde el ámbito de la Neuropedagogía, siempre previa autorización familiar, y del Despacho Sede IDHEA (Instituto de Derechos Humanos y Educación de Andalucía) y de sus aulas para la atención educativa de niños y jóvenes en riesgo de exclusión social.

Además del aulario, el Centro ofrece otras dependencias que posibilitan la realización de trabajos grupales, útiles para el aprendizaje colaborativo, metodología de asignaturas del Máster y para la realización de actividades formativas, como seminarios y talleres: tres salas pequeñas de estudio, ubicadas en la planta sótano, una Sala de Juntas (con aforo 20) equipada con TV LCD 32', un ordenador, señal wifi y mesa de reuniones. En las zonas comunes, el alumnado dispondrá de 6 mesas, con capacidad para 8 estudiantes cada una, para trabajo en grupo.

Por último, destacar la disponibilidad de los espacios del edificio Anexo, que cuenta con dos Salones de Grados con aforo para 83 (anexo I) y 160 (anexo II) estudiantes, respectivamente, y que está dotado con un proyector y pantalla de proyección portátil, conexión por puntos de red en todas las dependencias, cuatro despachos, aseos y un centro de control. Así como, del Laboratorio de Ciencias Experimentales con puestos suficientes para el desarrollo de la docencia en proporción al número de estudiantes propuesto en el Máster.

Infraestructura tecnológica

Para potenciar al máximo el uso generalizado de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las diversas materias y actividades del Máster, el Centro pone a disposición de la comunidad universitaria la siguiente infraestructura:

1. Conexión a internet

Ethernet. El Centro dispone que dos redes de fibra óptica de máxima velocidad,



gestionadas por un sistema firewall Sophos, que garantiza la distribución de la conexión en zonas independientes y seguras, como aulas, departamentos o servicios.

Red inalámbrica. El Centro dispone de cobertura wifi en todas sus instalaciones. Cualquier miembro de la comunidad universitaria puede acceder a dicha red mediante identificación con contraseña. Existe también la posibilidad de acceso temporal y limitado a la red a usuarios invitados, así como la posibilidad de habilitar una red wifi especial para el desarrollo de congresos o eventos que tengan lugar de forma puntual en el centro.

Equipamiento tecnológico en aulas genéricas.

Todas las aulas del Centro disponen de ordenador AIO con conexión Ethernet y wifi, megafonía, pizarra digital y cañón de proyección instalado de forma permanente. Adicionalmente, el Centro dispone de ordenadores portátiles que permiten convertir cualquier espacio en un aula con ordenadores.

2. Aulas de informática

El Centro cuenta con dos aulas de informática dotadas de 60 (aula de informática I) y 25 (aula de informática II) puestos respectivamente, que están dotadas con terminales con conexión a través de escritorio remoto a la Universidad de Córdoba, utilizando para ello la identificación mediante usuario y contraseña que cada alumno y alumna de la UCO posee. De igual modo, dichas aulas también disponen de equipos portátiles dotados con el software y conexiones necesarios para trabajo en modo local y acceso a internet. Además, cuentan con los siguientes recursos: proyector al techo, puntos de red y señal wifi, pizarra móvil, pizarra digital y sistema de sonido.

3. Aula de tecnología educativa.

Se dispone también de un aula tecnológica educativa equipada con dos armarios que contienen 25 tablet cada uno y ubicado en la 1ª planta del edificio, pizarra digital, ordenador de sobremesa y un televisor, lo que permite el apoyo a la docencia de todos los Títulos que se imparten en el CMSC, y que se hace extensivo a los estudios de Máster.

A su vez, el Máster disfrutará con un servicio técnico informático de mantenimiento propio, coordinado y supervisado por la Administración del CMSC.

4. Salas de videoconferencia



Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

Además de disponer de webcams portátiles que pueden ser instaladas y convertir cualquier ordenador en un dispositivo apto para videoconferencia, los ordenadores AIO con los que están dotadas las aulas disponen de cámara integrada, pudiendo realizar retransmisiones vía internet desde cualquier aula del centro.

Recursos y servicios para la virtualización de las enseñanzas.

Estos recursos y servicios son necesarios para la modalidad semipresencial de este Máster. Cabe destacar que, desde la experiencia piloto al Espacio Europeo de Educación Superior, previa a la implantación de los títulos de Grado, la Universidad de Córdoba ha optado por apoyar la docencia y las enseñanzas de sus títulos (Grado, Posgrado y Doctorado) con el uso de plataformas de enseñanza virtual. La Universidad de Córdoba ofrece a su profesorado y estudiantes la plataforma de enseñanza virtual (LMS) Moodle, equipada con todas las herramientas necesarias para la educación, para que se puedan poner a disposición de sus alumnos la programación de sus asignaturas, sus materiales docentes, actividades on-line, realizar las tutorías a través de la plataforma, evaluar conocimientos mediante actividades virtuales, crear bancos de archivos, galerías de imágenes, compartir noticias, y diferentes herramientas de comunicación virtual, de una forma asincrónica. Dicha plataforma facilita así al alumno el acceso a contenidos y recursos en cualquier momento y ubicación, además de proporcionar una vía de comunicación rápida y eficiente con el docente y el resto del alumnado sin necesidad de desplazamientos.

En este sentido, es importante resaltar que todos los Títulos que se imparten actualmente en el Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" están acogidos a la virtualidad de la docencia, mediante el uso de la plataforma moodle en los Títulos de Grado que imparte, que se ha hecho extensivo a los Títulos de Postgrado que se desarrollan en este Centro, tanto de carácter presencial como semipresencial, con lo que se cuenta con experiencia para impartir adecuadamente este Máster.

Además, el profesorado está especialmente formado para ello, ya que la UCO ha proporcionado una especializada formación para la puesta en marcha de la virtualización de las enseñanzas, a lo que se une la amplia experiencia que dispone el profesorado, debido a su trayectoria profesional. La UCO cuenta con el servicio de UCODigital, Centro de Recursos Virtuales de la Universidad de Córdoba. Es una unidad de trabajo integrada en el Servicio de Informática, destinada a crear y dar soporte a la comunidad universitaria en el ámbito de las nuevas tecnologías de la información y la



comunicación (TIC). Su función consiste en gestionar y administrar la Plataforma e-Learning (Moodle) de la Universidad de Córdoba y prestar una atención individualizada a los usuarios con el objeto de resolver incidencias concretas y dudas puntuales en el manejo de la plataforma. Además, ofrece al profesorado formación y asesoramiento en el uso de la plataforma, así como orientación en el uso didáctico de dicha plataforma y herramientas destinadas a la creación de contenidos y recursos audiovisuales de calidad.

UCOdigital posee un Aula de Teledocencia Avanzada de elevada calidad técnica, con sistemas de videoconferencias Adobe Connect y Access Grid, pantallas de proyección, cámaras robotizadas, sonido ambiente y sistemas especiales de iluminación. Este aula está ubicada junto a nuestras instalaciones en el Campus Universitario de Rabanales, en el Edificio Ramón y Cajal y cuenta con un aforo máximo de 30 plazas.

Otros recursos y servicios de apoyo

1. Biblioteca

La Biblioteca es un servicio que el Centro presta a los miembros de la comunidad universitaria y a otros usuarios, mediante el cual se les proporciona material necesario para el estudio, la investigación y la docencia. Está sujeta a convenio con la Universidad de Córdoba desde el año 2010, lo que ha permitido varias actuaciones para la calidad de los Títulos que se imparten en este Centro, entre ellos, el acceso, tanto de docentes como de estudiantes, a los recursos disponibles de la UCO, a través de la web de la Biblioteca de la Universidad de Córdoba (<http://www.uco.es/webuco/buc>), desde la que también se accede a una guía de uso de los recursos que esta ofrece y al manejo del Catálogo Mezquita. Desde la firma del convenio, se ha adaptado a las prácticas catalográficas automatizadas de la Biblioteca Universitaria de Córdoba desarrolladas a través del módulo de catalogación del sistema integral de gestión bibliotecaria Innopac-Millennium y, desde 2013, se puso en funcionamiento del módulo de circulación, lo que ha facilitado el control de préstamos al usuario. Por otra parte, ofrece otras prestaciones de utilidad, como renovación de préstamos, reserva, elaboración de listados, etc.

Dispone de zona de ficheros, sala de lectura (rodeada de estanterías con los libros de consulta de libre disposición), esta tiene capacidad para 90 puestos de lectura, distribuidos en 15 mesas para 6 usuarios cada una de ellas. También se dispone de una zona para depósito que almacena el material digital (CDs, DVDs, etc.) y el librario



Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

publicado antes de 2006 y/o con escasa demanda de préstamo. Se accede a través de la sala de lectura, estando restringido su acceso al personal de biblioteca.

La Biblioteca está dotada de recursos materiales suficientes, así cuenta con un equipamiento informático de tres ordenadores para uso del personal de la Biblioteca. En el pasillo de acceso a la sala de estudio se dispone de un punto manual de consulta del catálogo, con sistema de búsqueda organizado por autores y por materias. Cuenta con cobertura inalámbrica en todas las instalaciones y de 29 puntos de conexión para portátiles.

Se dispone de acceso a todos los recursos y servicios de la Biblioteca de la Universidad de Córdoba a través de su página Web accediendo con usuario y contraseña UCO.

2. Servicio de reprografía y librería

El centro dispone de un servicio de reprografía, para uso de toda la comunidad educativa, ubicado en Conserjería en un horario ininterrumpido de 8:00 de la mañana hasta las 20:00 horas de la tarde, por lo que cuenta tanto con el personal como de apoyos para la adecuada prestación de dicho servicio. El servicio de librería está ubicado en la planta sótano.

Mecanismos de actualización de Materiales y Servicios

El Centro dispone de una labor de supervisión de las instalaciones, junto con los servicios de mantenimiento que se centran y controlan desde Administración. Los mantenimientos básicos son realizados por los servicios propios y los especializados por servicios ajenos, excepto los de carácter informático. Las obras de remodelación y mantenimiento se desarrollan con cargo al plan anual de obras RAM (Rehabilitación, Acondicionamiento y Mejora) del propio Centro de Magisterio "Sagrado Corazón".

En relación a los servicios tecnológicos, se dispone de personal informático responsable para la supervisión y mantenimiento de las instalaciones.

Estos materiales, instalaciones y servicios propios del Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" adscrito a la Universidad de Córdoba permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas programadas en el Máster.

Convenios

El Plan de Estudios del Máster contempla la realización de Prácticas externas curriculares en instituciones o empresas bajo convenio con la Universidad de Córdoba



Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

y con el propio Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”. La entidad colaboradora se adhiere a la modalidad de programa de prácticas externas, mediante convenio de cooperación educativa con la Universidad de Córdoba para la realización de las mismas. En los anexos al convenio de cooperación se especifica con carácter general las características del proyecto formativo a desarrollar. Estos Anexos se formalizan cuando se vayan a desarrollar las prácticas en la entidad. La formalización del Convenio específico y del correspondiente Anexo se realizarán siguiendo el procedimiento y los modelos establecidos por UCOPREM2, la Oficina de Prácticas en Empresa y Empleabilidad Universidad de Córdoba (<http://www.ucoprem2.fundecor.es>).

La Universidad de Córdoba tiene suscritos convenios de cooperación para la realización de prácticas académicas externas con diversas instituciones y empresas, que son susceptibles de recibir estudiantes del Máster Universitario y que se pueden comprobar en el Portal de Transparencia de la UCO, en la dirección <https://www.uco.es/transparencia/index.php/contratos-convenios-y-subsuenciones/convenios>.

Por su parte el Centro de Magisterio pone a disposición todas las entidades con las que tenga haya suscrito convenio para prácticas externas de los estudios que se ofertan en el Centro y que son adecuadas al programa formativo del Máster. Además ha firmado ha firmado convenios de colaboración específicos para este Máster. Ambos casos aparecen recogidos en la tabla 1 (véase tabla 1).

Tabla 1.

Convenios del Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”

ENTIDAD	FECHA
Asociación Apac	7 de septiembre de 1999
Asociación Aspás-córdoba	2 de octubre de 2000
Academia Lope de Vega SCA	2 de octubre de 2000
Fundación Promi	2 de octubre de 2000
Colegio Salesiano San Francisco de Sales	20 de noviembre de 2002
Fundación Don Bosco	20 de noviembre de 2002
Colegio Santísima Trinidad Trinitarios	31 de octubre de 2003
Colegio Virgen Del Carmen	5 de noviembre de 2003
Asociación Acopinb	2 de noviembre de 2005
Asociación Síndrome de Down de Córdoba	15 de septiembre de 2005
Federación Andaluza de Deporte para Minusválidos Físicos	24 de noviembre de 2006
Asociación de Altas Capacidades Intelectuales (Asuco)	24 de noviembre de 2008
Asociación Acpacys	28 de noviembre de 2008
Fepamic Servicios de Asistencia S.L.	27 de octubre de 2009



Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

ENTIDAD	FECHA
Asociación Estrella Azahara	18 de noviembre de 2011
Banco de Alimentos	18 de noviembre de 2011
Asociación Onlysport	18 de noviembre de 2011
Enresa	1 de junio de 2012
Escuela Infantil Garabatos	18 de noviembre de 2013
Escuela Infantil Goofy	18 de noviembre de 2013
Escuela Infantil El Nido	18 de noviembre de 2013
Escuela Infantil Dumbi II	18 de noviembre de 2013
Escuela Infantil Tutuá	18 de noviembre de 2013
Escuela Infantil El Tren	18 de noviembre de 2013
Centro de Educación Infantil Tréboles	18 de noviembre de 2013
Escuela Infantil Los Peques	18 de noviembre de 2013
Colegio San Rafael	18 de noviembre de 2013
Fundación Intered	21 de noviembre de 2013
Fundación Prodean	22 de noviembre de 2013
Asociación Síndrome de Down de Córdoba	1 de julio de 2014
Mocian Diversian S.L.	26 de junio de 2014
Escuela Infantil El Tablerillo	20 de noviembre de 2014
Colegio Bética-Mudarra	16 de Diciembre de 2014
Asociación Acodah	18 de septiembre 2015
Fundación para la asistencia a personas con autismo (APA Andalucía)	1 de octubre 2015
Colegio Real Monestir de Santa Isabel	12 de noviembre de 2015
Fundación Pía Autónoma Gaudium	17 de noviembre de 2015
Archivo General del Obispado de Córdoba	18 de noviembre de 2015
Colegio Ahlzair	22 de noviembre de 2015
Colegio Alauda	22 de noviembre de 2015
Colegio San Francisco De Sales	12 de diciembre de 2015
Centro Educativo Infantil Mickey	11 de enero de 2016
Innova For Ocio	12 de febrero de 2016
Fepamic Servicios de Asistencia S.L.	12 de febrero de 2016
Colegio Almedina	18 de abril de 2016
Colegio Santa María de Guadalupe	6 de Mayo de 2016
Asociación Nuevo Futuro	1 de septiembre de 2016
Asociación Diocesana de Escultismo de Córdoba	1 de octubre de 2016
Escuela Infantil Playschool	25 de octubre de 2016
Fundación Didaskalos	14 de diciembre de 2016
Biblioteca Diocesana de Córdoba, perteneciente a la Fundación San Eulogio de Córdoba	20 de diciembre de 2016
Museo Diocesano de Córdoba, perteneciente al Obispado de Córdoba	20 de diciembre de 2016
Asociación Autismo Córdoba	9 de enero de 2017
Ayuntamiento de Lucena (Córdoba)	26 de junio de 2017
Colegio Alemán EIPS	18 de diciembre de 2017
Colegio Cervantes de Córdoba	18 de diciembre de 2017
Fundación Diocesana Santos Mártires (FSM)	22 de enero de 2018
Escoleta Infantil Mel D´Abella	14 de marzo de 2018
Asociación Adibae	14 de junio de 2018
Asociación Appannedis	15 de octubre de 2018
Cáritas Diocesana de Córdoba	23 de octubre de 2018
Centro de Educación Infantil Pinokio	5 de diciembre de 2018
Excmo. Ayuntamiento de Montoro	17 de diciembre de 2018



Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

ENTIDAD	FECHA
Guardería Infantil Tiovivo	26 de febrero de 2019
Rumbos Recursos Especializados S.C.A.I. (carta de compromiso)	25 de julio de 2019
Asociación de Padres y Amigos de los Sordos (carta de compromiso)	26 de julio de 2019
Asociación Adibae (carta de compromiso)	29 de julio de 2019
Asociación de Dislexia de Córdoba (carta de compromiso)	30 de julio de 2019
Asociación de Síndrome de Down de Córdoba (carta de compromiso)	31 de julio de 2019
Excmo. Ayuntamiento de Montoro (carta de compromiso)	1 de agosto de 2019
Asociación de Altas Capacidades de Córdoba (carta de compromiso)	12 de septiembre de 2019
Asociación de Autismo de Córdoba (carta de compromiso)	13 de septiembre de 2019
Federación Andaluza de Altas Capacidades Intelectuales (carta de compromiso)	16 de septiembre de 2019
Asociación Adamuceña de personas con discapacidad (carta de compromiso)	1 de octubre de 2019
Fundación Bodegas Campos (carta de compromiso)	1 de octubre de 2019
Federación Andaluza de Dislexia FEDANDIS (carta de compromiso)	2 de octubre de 2019

Las entidades, fundaciones y/o centros educativos, con los que el Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” tiene establecidos convenios, disponen de instalaciones, servicios y recursos personales y materiales, para garantizar la calidad de las Prácticas Externas del Máster, según se puede apreciar seguidamente:

Relación de Asociaciones, Fundaciones y Federaciones

Asociación de Altas Capacidades de Córdoba (ASUCO). Asociación sin ánimo de lucro que atiende a personas con altas capacidades, ofrece recursos y actividades para niños y jóvenes, familias y atención y formación de profesionales. Dispone de infraestructuras cedidas por el Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” y cuenta con profesionales y empresas colaboradoras para el desarrollo de sus actividades.

Asociación Appannedis. Asociación sin ánimo de lucro, que se dirige a personas que precisan atención a la diversidad desde la infancia hasta la adultez. Entre sus servicios se encuentra: la atención temprana, atención infantil- juvenil, la formación personal e integral de personas con diversidad funcional, servicios de atención a familias y servicios de formación a diversos colectivos, entre otras actuaciones. Para ello cuenta con infraestructuras y los profesionales del ámbito de la Educación, Psicología, Fisioterapia, etc. (<http://apannedis.org/>)

Asociación Aspacys. Es una entidad sin ánimo de lucro, que cuenta con una oferta de servicios tanto para niños como adultos diversa (residencia, estancia diurna, atención infantil, etc.), y con profesionales especializados para los servicios que presta (personal cuidador, terapeutas, auxiliares y monitores) (<https://acpacys.org/asociacion/>).



Asociación Cordobesa de Déficit de Atención e Hiperactividad (ACODAH). Esta asociación atiende a personas con Trastornos de Déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Cuenta con instalaciones propias para la atención personalizada y con los recursos humanos disponibles (<https://www.acodah.org/>).

Asociación Adamuceña de personas con discapacidad (APECOMI). Asociación sin ánimo de lucro que tiene una labor social con las personas con discapacidad y con sus familias, que cuenta con infraestructuras propias y que ofrece diversos servicios fisioterapia, educación, entre otros, con profesionales para desempeñar su labor y con titulaciones específicas.

Asociación Cordobesa para la Integración de adolescentes y Jóvenes Border-Line (ACOPINB). Asociación si ánimo de lucro para la atención a personas con discapacidad. Realizan talleres diversos y visitas escolares en sus instalaciones. (<https://acopinb.wixsite.com/acopinb>).

Asociación de Autismo de Córdoba. Entidad sin ánimo de lucro promovida por familiares de personas con Trastorno del Espectro del Autismo. Cuenta con un equipo multidisciplinar de profesionales (psicólogos, psicopedagogos, diplomados en educación especial, Diplomados en Audición y lenguaje, logopedas, terapeutas ocupacionales, integradores sociales, etc.). Su estructura se especifica en la página web de la entidad colaboradora: Dirección y Organización/Sistemas, Gabinete, Programa de Vida Adulta, Programa de Ocio y Tiempo Libre (<http://www.autismocordoba.org/nosotros/autismo-cordoba/nuestro-equipo-de-profesionales/>). Cuenta también con atención a profesionales y familias (<http://www.autismocordoba.org/nosotros/autismo-cordoba/quienes-somos/>).

Asociación de Dislexia de Córdoba (DISCÓRDOBA). Creada por familias con hijos e hijas con Dislexia, persigue la realización de actividades con los niños y sus familias, la formación de diversos colectivos, la colaboración con centros educativos, instituciones y profesionales (<https://www.cordobadislexia.org/que-es-la-dislexia/>).

Asociación Estrella Azahara. Tiene su sede social en la Barriada de Las Palmeras de Córdoba. Es una asociación formada por un equipo de profesionales y voluntarios que colabora en la atención a personas en riesgo de exclusión social. Cuenta con las áreas socioeducativa, sociolaboral, de gestión, voluntario social. Entre sus actividades



destacan la intervención socioeducativa, sociolaboral, orientación familiar y laboral, ocio y tiempo libre, escuela de tiempo libre (<https://www.estrellaazahara.com/organizacion>).

Asociación Integral para el desarrollo de personas en Baena (ADIBAE). Esta asociación atiende a personas con alteración en el desarrollo desde la neuroeducación. Sus profesionales pertenecen al ámbito de la Sanidad, Educación, Psicología y Servicios Sociales (<http://www.adibae.es/profesionales/>).

Asociación Nuevo Futuro. Entidad sin ánimo dedicada a la protección de los menores y que promueve proyectos para el acogimiento de niños y jóvenes. Entre sus servicios están: hogares y centros de acogida, proyectos (refuerzo educativo, atención psicosocial, atención a mujeres en riesgo de exclusión...), Servicios de atención (post-acogida, a menores infractores, Punto de encuentro familiar, Programas de emancipación), etc. Cuenta con un equipo de educadores para la supervisión de los menores desde el punto de vista escolar, social y emocional.

Asociación de Padres y Amigos de los Sordos de Córdoba (APAC). Asociación para la atención a personas sordas. Cuenta en sus instalaciones con servicio de Atención Temprana y de logopedia.

Asociación Síndrome de Down Córdoba. Asociación sin ánimo de lucro, cuenta con varios servicios para la atención de sus usuarios (Atención temprana, habilidades básicas, autonomía social, logopedia, deporte, teatro/expresión corporal, ocio y tiempo libre, servicio de adultos, centro ocupacional, unidad de estancia diurna, programas de familias, vivienda compartida, entre otros), y con los recursos humanos para ello (<http://downcordoba.org/que-hacemos/>). Cuenta con despachos, salón para conferencias, salas de atención individualizada, etc. (<http://downcordoba.org/nuevas-instalaciones/>).

Federación andaluza de altas capacidades intelectuales (FASI). Federación que representa a las personas con Altas Capacidades de Andalucía y sus familias, integrada por diversas asociaciones andaluzas de AACCCII, que cuentan con instalaciones para el desarrollo de sus actividades, con personal y empresas colaboradoras.

Federación andaluza de deportes de personas con discapacidad física. La FADDF tiene como fines la promoción, práctica y desarrollo del deporte para discapacitados físicos en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Es una federación polideportiva, integrada por los clubes deportivos, secciones deportivas,





Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

deportistas, entrenadores, técnicos, jueces y árbitros, que de forma voluntaria y expresa se afilien. Desarrolla entre otros deportes: Atletismo, Baloncesto en silla de ruedas, Tenis SR, Natación, Bádminton, Esgrima SR y Tiro, además de colaborar en la formación de profesionales en materia de deporte adaptado (<https://www.andalucia.org/es/cordoba-turismo-y-deporte-federacion-andaluza-de-deportes-de-personas-con-discapacidad-fisica>).

Federación Andaluza de Dislexia (FEDANDIS). Entidad constituida por varias asociaciones de Dislexia de Andalucía, asociaciones que atienden a personas con este trastorno y que cuentan con actividades, talleres, así como realización de Jornadas sobre esta temática (<https://federacionandaluzadislexia.org/>).

Federación provincial de asociaciones de personas con discapacidad física y orgánica de Córdoba (FEPAMIC). Esta federación dispone de una serie de recursos como asesoramiento a familias y profesionales, centros de día, fisioterapia y rehabilitación, ocio y tiempo libre, entre otras (<https://fepamic.org/fepamic-contigo/>), además de un Centro de Atención temprana y, por tanto, dispone de los espacios y recursos humanos para su atención adecuada (<https://fepamic.org/>).

Fundación APA Andalucía. Es una fundación malagueña sin ánimo de lucro que lleva a cabo un proyecto de apoyo en los centros escolares (Proyecto ACE) para atender a los menores con trastorno del espectro autista, en diferentes Centros educativos de la Comunidad Andaluza. Con lo que cuenta con los recursos humanos necesarios y los recursos disponibles de cada Centro Educativo (<http://www.apa-andalucia.org/quienes-somos/>).

Fundación Bodegas Campos. Institución dedicada a potenciar las tradiciones populares andaluzas, así como de la cultura culinaria y empresarial, a la investigación y difusión de la gastronomía andaluza, de las campañas de educación y buenas prácticas alimentarias dirigidas a la infancia y juventud y a la organización de eventos culturales (exposiciones, artísticas, conferencias, conciertos, etc. (<http://www.fundacion bodegas campos.com/>).

Fundación Don Bosco. Organización sin ánimo de lucro que realiza proyectos de intervención social con menores y jóvenes en riesgo o de exclusión social en la Comunidad Autónoma Andaluza. Con este fin ofrece una serie de servicios de día,





Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

centros abiertos, intervenciones complementarias al sistema educativo e inserción sociolaboral. (<https://fundaciondonbosco.es/>).

Fundación Didaskalos. Entidad que cuenta entre sus fines la promoción de la enseñanza, formación e investigación científica. Para ello dispone de un centro educativo que ofrece diversos servicios y de su editorial (<http://www.fundaciondidaskalos.org/>).

Fundación Intered. Se trata de un ONGD que promueve los Derechos Humanos y la educación inclusiva a nivel internacional mediante programas dirigidos a ello. Cuenta con sede en Andalucía y en la provincia de Córdoba, en las que fomentan la educación en la población escolar en riesgo de exclusión social. Para lo que cuentan con personal y voluntariado para el desarrollo de sus fines (<https://www.intered.org/es>).

Fundación Pía Autónoma Gaudium. Fundación que promueve actividades de Tiempo libre, cuenta con una escuela de tiempo libre.

Fundación PRODEAN. Entidad sin ánimo de lucro de carácter cultural y social. Entre sus actuaciones está la promoción y formación del voluntariado, la atención a la infancia y a mayores. Dirige acciones que favorecen la integración social (Centro PRODEAN), Cooperación Internacional, además de realizar eventos sociales. Dispone de servicios e instalaciones para el desarrollo de sus actividades (<https://fundacionprodean.org/tag/cordoba/>).

Fundación PROMI. Entidad que atiende y vela por el desarrollo de las personas con discapacidad, para lo que ofrece servicios desde atención temprana, asistenciales, desarrollo de proyectos, formación, servicios profesionales, etc. Dispone de instalaciones propias y de los recursos humanos necesarios. <http://fundacionpromi.es/>

Relación de convenios con Ayuntamientos y empresas colaboradoras

Excmo. Ayuntamiento de Lucena (Córdoba) y Excmo. Ayuntamiento de Montoro (Córdoba): disponen, a través del área de educación, de entornos y servicios con instalaciones y recursos materiales adecuados para el desarrollo del Máster.

Rumbos Recursos Especializados S.C.A.I. Empresa de Sevilla especializada en Educación Emocional. Ofrece sus servicios a niños, jóvenes y adultos, así como a sus familias. Promueven la formación en el ámbito de la Educación y actividades en contextos escolares y a través de campamentos. Cuenta con un abanico de





Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

profesionales de la psicología, educación, antropología, trabajo social, etc. (<https://rumbos.org/>).

Innova For Ocio. Empresa ubicada en Ecija, dedicada a servicios de educación y formación, ocio y deportes. Realiza actividades de animación, organiza campamentos, actividades recreativas para Centros Educativos, etc.

Mocian Diversia S.L. Centrada en actividades artísticas, servicios de ocio y de recreo y entretenimiento.

Entidades vinculadas a la Diócesis de Córdoba con las que se tiene convenio

Asociación Diocesana de Escultismo de Córdoba, pertenece al movimiento Scout Católico, promueven la auto-educación progresiva, por lo que sus actividades tienen un carácter educativo y se dirigen a chicos y chicas desde los 6 hasta los 20 años. Entre sus actuaciones destacan la realización de actividades en la naturaleza, de Tiempo Libre y Campamentos (<http://gslasalle.es/quienes-somos/>).

Biblioteca Diocesana de Córdoba, perteneciente a la Fundación San Eulogio de Córdoba. Destaca por un amplio registro de fondos al servicio de la Diócesis, la comunidad universitaria, la docencia y la investigación. (http://www.biblioteca.diocesanacordoba.es/index.php?option=com_content&view=article&id=59&Itemid=82).

Cáritas Diocesana de Córdoba. Tiene como finalidad la realización de la acción caritativa y social de la Iglesia Católica en la Diócesis de Córdoba. Presta sus servicios, con el fin de ayudar a la promoción humana y el desarrollo integral de la persona, con atención prioritaria a quienes por cualquier motivo se hallen en situación o riesgo de exclusión social. Dispone para tal fin una serie de servicios diversos (<https://caritascordoba.es/>).

Fundación Diocesana Santos Mártires de Córdoba (FSM). Es una iniciativa de la Diócesis de Córdoba, constituida por 12 Centros Educativos, escuela de idiomas WAYS!, la Escuela Deportiva Diocesana (**EDD**), la Escuela de Música Ángelus y el Centro de Formación para el empleo (<https://www.fdemartires.es/fundacion/>).

Archivo de la Catedral de Córdoba. Entidad, al servicio de los investigadores, conserva un interesante fondo en pergaminos y códices, una colección de 600 incunables, la sección de actas capitulares, la colección Vázquez Venegas, iniciada por





Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

orden de Fernando VI, con la finalidad de copiar los más importantes documentos de Córdoba (<https://mezquita-catedraldecordoba.es/investigacion/archivo/>).

También se cuenta con los servicios y recursos del **Museo Diocesano de Córdoba**, ubicado en el Palacio Episcopal, que contiene en sus salas colecciones de obras de arte artísticas (esculturas, pinturas, mobiliario) (<https://www.diocesisdecordoba.com/>, y del **Archivo General del Obispado de Córdoba**. (<https://www.diocesisdecordoba.com/curia/archivo-diocesano>).

Información sobre los recursos de las entidades colaboradoras del Centro relacionadas con la Educación: Academias, Escuelas de Infantil y Centros Educativos

Academia Lope de Vega. Este Centro basa su oferta educativa en la enseñanza no obligatoria (Bachillerato y Ciclos Formativos). Dispone de Departamento de Orientación, Departamento de actividades culturales y extraescolares. Entre sus servicios oferta orientación académica y laboral y colaboración con empresas. (<https://www.ceslopevega.com/>).

Centros de Educación Infantil, las Escuelas Infantiles y las Guarderías

El Máster tiene convenio de colaboración con Centros que atienden al primer ciclo de la Etapa de Educación Infantil (0 a 3 años) que, aunque no disponen de página web, cuentan con los suficientes medios: instalaciones propias, materiales, recursos, juegos y profesionales. Dichos Centros son: Mickey, Pinokio, Tréboles, la Escoleta Infantil Mel D'Abella (Islas Baleares) y la Guardería Infantil Tiovivo.

Las Escuelas Infantiles colaboradoras, de 0 a 3 años, son numerosas y cuentan todas con instalaciones y numerosos servicios que pueden consultarse en sus páginas web: Escuela Infantil Dumbi II. (<https://es-es.facebook.com/pages/category/Child-Care-Service/Escuela-Infantil-Dumbi-II-1635305453351930/>), Escuela Infantil Garabatos (http://www.escuela_infantilgarabatos.com/), Escuela Infantil Goofy (<https://es-es.facebook.com/pages/category/Day-Care/Escuela-Infantil-Goofy-C%C3%B3rdoba-356517267856354/>), Escuela Infantil Playschool (<https://es-es.facebook.com/people/Escuela-Infantil-Cuquitos/100008131969183>), Escuela Infantil Tutuá (<http://elmundotutuá.blogspot.com/>), Escuela Infantil El Tren (<https://www.escuelainfantileltren.net/>) y la Escuela Infantil El Nido (<https://www.escuelainfantilelnido.es/es/>).

Escuela Infantil El Tablerillo. Su propuesta educativa abarca de los 0 a los 6 años. Disponen de amplias instalaciones y ofrecen servicios de Atención Psicopedagógica



que incluye servicio de logopedia, Escuela de verano (desde infantil hasta los 8 años) y actividades extraescolares como robótica, (<https://escuelainfantileltablerillo.com/>).

Escuela Infantil Los Peques. Centro de Educación infantil, perteneciente al Centro educativo Alauda, que abarca la educación tanto de primer como segundo ciclo de Educación Infantil. Dispone de instalaciones para actividades como (ajedrez, SuperArte, Pista de fútbol, etc.) y oferta actividades extraescolares variadas (Pre-deporte, Pre-lectura, Ocio, Deportivas y Cursos de Verano) (<https://colegioalauda.org/>).

Centros educativos

Colegio Fomento Ahlzahir. su oferta educativa abarca desde la Etapa de Educación Primaria hasta el Bachillerato y cuenta con Bachillerato de excelencia. Desarrollan en Educación Primaria, proyectos y programas específicos, entre ellos Bilingüismo. English Project, Programa de matemáticas, La lectura como recurso de aprendizaje, Science Project, Pizarras digitales interactivas (PDI), Educación en valores: vamos creciendo. Además dispone de actividades extraescolares. Cuenta con amplias instalaciones y con los recursos materiales necesarios para la oferta y servicios que ofrece. (<https://www.fomento.edu/ahlzahir/>).

Colegio Alauda. Centro Privado que oferta las etapas educativas de Primaria, Secundaria y Bachillerato, además del Bachillerato Internacional y Ciclos formativos de Grado Superior. Desarrolla una amplia gama de programas, entre ellos, de formación tecnológica, inteligencias múltiples, arte, lectura y pensamiento crítico, valores sociales, programas internacionales, etc., además de actividades extraescolares y Orientación. (<https://colegioalauda.org/>).

Colegio Almedina. Centro Privado que oferta las etapas educativas de Primaria a Bachillerato. Disponen de amplias instalaciones, entre ellas Departamentos de proyectos y de Calidad/medioambiente, Aula de informática y de Audiovisuales, laboratorios, aula de Música, Tecnología y Despacho de Recursos Humanos. Entre sus servicios ofertan Escuela de Arte, Música y Danza, Escuela de Artes Plásticas y Club Deportivo. Tienen diversidad de programas educativos (programa UCMAS, INTEMO, Business Studies... (<https://colegioalmedina.com/>).

Colegio Alemán EIPS: Colegio concertado ubicado en Puente Genil (Córdoba) que abarca las etapas educativas de Educación Infantil hasta Secundaria.





Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

Colegio Bética-Mudarra. Oferta todas las etapas educativas, además del Bachillerato dual. Cuenta con Departamento de Orientación y con aulas de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguajes. Oferta una amplia gama de actividades extraescolares por etapas educativas: Taller de Plástica, de Creatividad, Música, Actividades Deportivas, Tecnológicas, entre otras (<https://www.betica-mudarra.org/>).

Colegio Cervantes de Córdoba: Abarca la educación en todas las etapas educativas desde Educación Infantil hasta Bachillerato. Entre sus servicios destacan las actividades deportivas, de orientación académica, idiomas, extraescolares, pastoral, entre otras. Dispone de Departamento de Orientación y de amplias instalaciones para la oferta formativa. (<https://www.maristascordoba.com/>).

Colegio Real Monestir de Santa Isabel. Centro trilingüe de Barcelona, en el que se imparte docencia en todas las etapas educativas. Se incluye en una gran red de centros educativos por toda España. Ofrece una serie de servicios escolares y extraescolares (deportivos, musicales, culturales, campamentos), actividades para las familias, etc. Su modelo educativo abarca la formación integral de su alumnado, académica, humana, religiosa, deportiva, trilingüismo y acompañamiento personal; para este último, disponen de departamento psicopedagógico (<https://www.rmsantaisabel.com/>).

Colegio Salesiano San Francisco de Sales. Centro concertado de tres líneas, que abarca las etapas educativas desde Educación Infantil hasta Bachillerato, además de Ciclos Formativos. Presta también servicios de Orientación, Gabinete Psicopedagógico, además de una amplia oferta de actividades extraescolares: Escuela de Danza, Escuela de Música, Escuela de Teatro Avanti, etc..).

Colegio Santa María de Guadalupe. Cuenta con tres líneas desde la etapa de Educación Infantil hasta la de Secundaria. Además de los servicios educativos, dispone de Gabinete de Orientación, Aula específica, actividades extraescolares y deportivas, entre otros servicios (<https://www.franciscanos-cordoba.com/>).

Colegio San Rafael. Centro concertado de una línea para las etapas educativas de Educación Infantil hasta sexto de Educación Primaria. Dispone de aula de apoyo, Gabinete de Orientación externo, aula de mediación y actividades extraescolares (<http://www.colegiosanrafael.es/>).

Colegio Santísima Trinidad Trinitarios. Centro concertado con dos líneas de las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Además de las instalaciones





Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la capacidad y el talento. Aplicaciones educativas

necesarias para la docencia, dispone de Gabinete de Orientación, Aula de Apoyo a la Integración, Ludoteca. Oferta actividades extraescolares variadas. (<https://cordoba.centrosfest.net/>).

Colegio Virgen Del Carmen. Centro concertado de tres líneas que abarca las etapas educativas desde Infantil hasta Bachillerato. Dispone de aula de apoyo a la integración, Departamento de Orientación, Departamentos didácticos “Edith Stein”, Laboratorios y Despacho de Pastoral, Aula de convivencia, Pabellón Polideportivo de usos múltiples, Aula específica de Psicomotricidad, Aula específica de Plurideficientes, además de las destinadas a la docencia y actividades extraescolares (<https://www.colegiovirgendelcarmen.com/>).

Por último, se está llevando a cabo la ampliación de la red de convenios para el desarrollo de este Máster. Se adjuntan a continuación las cartas de compromiso debidamente firmadas por las instituciones y entidades colaboradoras.





CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS



D./DÑA. Olga Muñoz Aguilar con NIF: 30.954.122-D en calidad de Representante Legal de la Entidad Asociación de Dislexia de Córdoba (DISCÓRDOBA) con CIF: G-56084072 y domicilio social en C/Dr. Enrique Luque, 2 de Córdoba (Córdoba)

MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la Asociación de Dislexia de Córdoba (DISCÓRDOBA) en base al Convenio Marco de Colaboración Educativa que actualmente mantiene con la Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el **Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas**, el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de los alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo que podría ser atendido es de 2-3. Además, la entidad se comprometerá a designar una persona cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que requiera la Universidad.

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

En Córdoba a 30 de julio de 2019

Fdo. Olga Muñoz Aguilar

Cargo: Representante Legal de DISCÓRDOBA





CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS



D./DÑA. RAFAEL ONIEVA TARIFA con NIF 80149025 M en
calidad de DIRECTOR (Director/Gerente/Representante legal,
Presidente, etc) de la Entidad ADIBAE con CIF
G14981211 y domicilio social en AVDA. CERVANTES, 22, BAENA

MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la empresa ADIBAE en base al
Convenio Marco de Colaboración Educativa (Ref.) que actualmente
mantiene con la Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el
**Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones
Educativas**, el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por
parte de los alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se
establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo que podría ser
atendido es de 1. Además, la entidad se comprometerá a designar una persona
cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que
requiera la Universidad.

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

En Baena a 29 de julio de 2019

Fdo. RAFAEL ONIEVA TARIFA

Cargo: DIRECTOR





CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS



D./DÑA. **Antonio Cantador Cantador** con NIF 30431778-H en calidad de **Presidente** (Director/Gerente/Representante legal, Presidente, etc) de la *Entidad Asociación Adamuceña de personas con discapacidad (APECOMI)* con CIF - G14696660 y domicilio social en C/ de los Naranjos nº 8 CP 14430 Adamuz- (Córdoba)

MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la empresa FUNDACIÓN ENRESA en base al Convenio Marco de Colaboración Educativa (Ref.) que actualmente mantiene con la Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el **Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas**, el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de los alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo que podría ser atendido es de _____. Además, la entidad se comprometerá a designar una persona cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que requiera la Universidad.

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

En Adamuz, a Uno de Octubre de 2019

Fdo. **Antonio Cantador Cantador**

Cargo: **Presidente**





CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS



D./DÑA. Miguel Ángel López Raso con NIF 30.823.720-V en calidad de Representante Legal de la Entidad Autismo Córdoba con CIF G-14426597 y domicilio social en Avenida Via Augusta, 1-3, 14011, Córdoba.

MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la empresa Autismo Córdoba en base al Convenio Marco de Colaboración Educativa (Ref.) que actualmente mantiene con la Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el **Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas**, el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de los alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo que podría ser atendido es de 3. Además, la entidad se comprometerá a designar una persona cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que requiera la Universidad.

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

En Córdoba a 13 de septiembre de 2019

AUTISMO

Asociación Autismo
Córdoba

Fdo. Avda Vía Augusta, 1 y 3. 14011Córdoba
CIF: G-14.426.597 - Tfno. 957 492527

Cargo: _Representante Legal





CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS



D./DÑA. DAVID RAMOS JIMENEZ con NIF 02247708X en
calidad de PRESIDENTE (Director/Gerente/Representante legal,
Presidente, etc) de la Entidad ASUCO con CIF G14775225
y domicilio social en Carruno Viejo Almodovar s/n Centro Cívico Pomena SUC.

MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la empresa Asociación de Alta Capacidad Córdoba en base al Convenio Marco de Colaboración Educativa (Ref.) que actualmente mantiene con la Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el **Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas**, el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de los alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo que podría ser atendido es de 2. Además, la entidad se comprometerá a designar una persona cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que requiera la Universidad.

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

En Córdoba a 14 de Septiembre de 2019



Fdo.

Ramos Jimenez

Cargo: Presidente ASUCO



CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

**MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS**



DÑA.ANA MARIA ROMERO OBRERO con NIF 80138361J en calidad de ALCALDESA-
PRESIDENTA de la Entidad EXCMO.AYUNTAMIENTO DE MONTORO con CIF P1404300D y
domicilio social en PLAZA DE ESPAÑA, n.º 1 14600-MONTORO (Córdoba).

MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la empresa EXCMO.AYUNTAMIENTO DE MONTORO en base al Convenio Marco de
Colaboración Educativa (Ref. Fecha firma 30/marzo/2015) que actualmente mantiene con la
Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el **Máster en
Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas**,
el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de los
alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que
participarían se establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo
que podría ser atendido es de uno. Además, la entidad se comprometerá a designar una
persona cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los
informes que requiera la Universidad.

*El lugar para el desarrollo de las prácticas sería la Guardería Municipal "Los
Pequeñines"

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

Fecha y firma electrónica

CÓRDOBANA Reg. C. 14007040-ADSCRIPCIÓN A LA UNIVERSIDAD = R.D. 1625/1978

Código seguro de verificación (CSV):

D932 F8A9 B5BD DD04 AD73

Este documento es una copia en papel de un documento electrónico. El original podrá verificarse en
<http://www.montoro.es/sede>

Firmado por Alcadesa ROMERO OBRERO ANA MARIA el 1/8/2019



D932F8A9B5BDD04AD73

Registro Auxiliar de
Salida

Registro:

043/RGS/S/2019/2713

01-08-2019 11:50:07



CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS



D./DÑA. Fco. Javier Perea Merina con NIF 30508816-Y en
calidad de Director (Director/Gerente/Representante legal,
Presidente, etc) de la Entidad Hermanos Maristas Cervantes Córdoba con CIF R1400135H
y domicilio social en Avda. Fuensanta 37 Córdoba
14010 Córdoba

MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la empresa Hermanos Maristas Cervantes Córdoba en base al Convenio
Marco de Colaboración Educativa (Ref.) que actualmente mantiene con
la Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el **Máster en
Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas**,
el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de los
alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se
establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo que podría ser
atendido es de 3. Además, la entidad se comprometerá a designar una persona cualificada
para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que requiera la
Universidad.

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

En CÓRDOBA a 3 de OCTUBRE de 2019



Fdo. Fco. Javier Perea Merina

Cargo: Director





CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS



D. José Fabián Cámara Pérez, con NIF 30441272-J en calidad de Presidente (Director/Gerente/Representante legal, Presidente, etc) de la Entidad Asociación Síndrome de Down de Córdoba (DOWN CORDOBA) con CIF G-14202238 y domicilio social en C/ María la Judía, s/n de Córdoba (14011)


MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la empresa DOWN CORDOBA en base al Convenio Marco de Colaboración Educativa (Ref.) que actualmente mantiene con la Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el **Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas**, el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de los alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo que podría ser atendido es de 2. Además, la entidad se comprometerá a designar una persona cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que requiera la Universidad.

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

En Córdoba, a 31 de julio de 2019


Asociación
Síndrome
de Down

Fdo. José Fabián Cámara Pérez

Cargo: Presidente





CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS



D./DÑA. Miguel Angel Aguilar Muñoz con NIF 28622960N en calidad de Vicepresidente (Director/Gerente/Representante legal, Presidente, etc) de la Entidad FASI con CIF 29479061F y domicilio social en Calle Regla Sanz, 27 41010 Sevilla

MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la entidad FASI en base al Convenio Marco de Colaboración Educativa (Ref.) que actualmente mantiene con la Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el **Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas**, el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de los alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo que podría ser atendido es de 4. Además, la entidad se comprometerá a designar una persona cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que requiera la Universidad.

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

En Sevilla a 16 de septiembre de 2019

Fdo. Miguel Angel Aguilar Muñoz

Cargo: Vicepresidente





CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS



D./DÑA. OLGA MUÑOZ AGUILAR con NIF 30954122-D en calidad de SECRETARIA (Director/Gerente/Representante legal, Presidente, etc) de la Entidad FEDERACIÓN ANDALUZA DE DISLEXIA (FEDANDIS) con CIFG-19683846 y domicilio social en C/ AGUA DEL ALBAYZIN, 16 de GRANADA (GRANADA).

MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la FEDERACIÓN en base al Convenio Marco de Colaboración Educativa (Ref.) que actualmente mantiene con la Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el **Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas**, el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de los alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo que podría ser atendido es de 2-3 POR ASOCIACIÓN QUE COMPONE LA FEDERACIÓN. Además, la entidad se comprometerá a designar una persona cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que requiera la Universidad.

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

En CÓRDOBA a 2 de OCTUBRE de 2019

Fdo. _____

Cargo: Olga Muñoz Aguilar (Secretaria)





D. Javier Martín Fernández, como Presidente de la Fundación Bodegas Campos y concededor de la propuesta de implantación del Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas presentado por el Centro Universitario Sagrado Corazón de la Universidad de Córdoba:

Manifiesto la voluntad de la Fundación que represento, de apoyar y colaborar, en los términos que oportunamente se establezcan, para la implantación y desarrollo del citado Máster.

La Fundación, que tiene entre sus fines fundacionales la promoción de la gastronomía tradicional andaluza, está convencida del interés y beneficio que esta nueva oferta formativa tendrá para el sector de la restauración, hostelería, industria alimentaria y empresas de sectores afines.

Por tanto, la Fundación tiene intención de firmar con la Universidad de Córdoba, una vez aprobado el citado Máster, el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de sus alumnos.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se establecerá al comienzo de cada curso. Además, la Fundación se comprometerá a designar una persona cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que requiera la Universidad.

En Córdoba a 1 de octubre de 2019.





CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS



D. ANGEL PAREJO ARIZA con NIF 44355099-J en calidad de PRESIDENTE de la Entidad ASOCIACION DE PADRES Y AMIGOS DE LOS SORDOS DE CORDOBA (ASPAS-CORDOBA) con CIF nº G-14024277 y domicilio social en PLAZA DE LA MAGDALENA nº 3 de CORDOBA (C.P. 14002)

MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la empresa ASOCIACION DE PADRES Y AMIGOS DE LOS SORDOS DE CORDOBA (ASPAS-CORDOBA) en base al Convenio Marco de Colaboración Educativa (Ref.) que actualmente mantiene con la Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el **Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas**, el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de los alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo que podría ser atendido es de UNO. Además, la entidad se comprometerá a designar una persona cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que requiera la Universidad.

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

En Córdoba a, 26 de julio de 2019

Fdo. Angel Parejo Ariza

Cargo: Presidente de ASPAS-CORDOBA





CENTRO DE MAGISTERIO
"SAGRADO CORAZÓN"

MÁSTER EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN
DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO.
APLICACIONES EDUCATIVAS



D./DÑA. Almudena Serra Gonzalez con NIF 288037170 Ven calidad de Presidenta (Director/Gerente/Representante legal, Presidente, etc) de la Entidad Rumbos Recursos Educativos Especializados S.C.A. con CIF F - 90025909 y domicilio social en C/Exposición nº14, Mairena de Aljarafe, Sevilla C.P. 41928.

MANIFIESTA POR LA PRESENTE

Que la empresa Rumbos Recursos Especializados S.C.A.I. en base al Convenio Marco de Colaboración Educativa (Ref.) que actualmente mantiene con la Universidad de Córdoba, tiene intención de firmar, una vez aprobado el **Máster en Neuropedagogía, Creatividad y Gestión de la Capacidad y el Talento. Aplicaciones Educativas**, el convenio específico por el cual se regule el desarrollo de prácticas externas por parte de los alumnos del Máster.

La temporalidad de estas prácticas y el número concreto de estudiantes que participarían se establecerá al comienzo de cada curso, considerando que el número máximo que podría ser atendido es de 2. Además, la entidad se comprometerá a designar una persona cualificada para revisar su formación durante el periodo de prácticas y emitir los informes que requiera la Universidad.

Y para que conste a los efectos oportunos firmo la presente

En Sevilla a 25 de julio de 2019

Fdo. Almudena Serra Gonzalez

Cargo: Presidenta

