

Universidad de Córdoba



## Máster en Nutrición Humana



## Análisis de Sostenibilidad del Título



El análisis de la sostenibilidad del Título se fundamenta en evidencias y el estudio de los resultados obtenidos en sus diferentes dimensiones. Según los datos disponibles sobre [indicadores clave](#), las solicitudes de admisión cubren la práctica totalidad de las plazas ofertadas (hay que destacar que en algunos casos, los alumnos matriculados no acuden a clase, hecho especialmente relevante en las solicitudes procedentes de Argelia), lo que asegura la viabilidad del Título. Pese a esto, el perfil de los estudiantes no nos parecía el más adecuado (no todos los matriculados lo procedían de titulaciones sanitarias o relacionadas directamente con la nutrición), lo que resultó en la solicitud de una modificación sustancial del título. Esto hizo que, en un principio, la demanda cayera un poco, pero, este curso (2024/25), hemos recibido de nuevo una cantidad de matrículas aceptables (25), todas relacionadas con ramas sanitarias. Todos estos asuntos se tratan tanto en las reuniones del Consejo Académico del Máster y han quedado reflejadas en las [actas](#), como en reuniones al principio de curso con los profesores responsables de las asignaturas.

Además, el profesorado cuenta con una formación y cualificación adecuadas para responder a las características del Título, al perfil del alumnado y al plan formativo. De la misma manera, consideramos que el número de docentes es suficiente en función de los estudiantes matriculados, cubriendo las necesidades del Máster. Asimismo, el personal de apoyo, [las infraestructuras, los recursos materiales y los servicios disponibles](#) se consideran suficientes y adecuados para la modalidad presencial del Máster, el número de estudiantes, las competencias a desarrollar y las necesidades de la comunidad educativa, lo que permite un desarrollo óptimo de la Titulación. [Los indicadores de rendimiento, eficiencia y éxito académico](#) están en línea con lo establecido en la Memoria de Verificación (aunque se encuentran alterados por la matriculación y no asistencia a las clases) y presentan resultados positivos si se eliminan los artefactos producidos por los alumnos matriculados y que no asisten a clase. Este aspecto está siendo tratado para obtener un visión clara de la satisfacción real del alumnado.

Todo ello refuerza la sostenibilidad del Título, basada en procesos de calidad, [informes internos de seguimiento, planes de mejora](#) y evaluaciones externas.