



Estructura del Autoinforme de seguimiento del Título

AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 13/14 (Convocatoria 14/15)

Aprobado por CAM Prevención de Riesgos Laborales del 12 marzo 2015

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
Id ministerio	4312346
Denominación del Título	Máster Universitario en Prevención de Riesgos del Trabajo
Centro/s	Instituto de Estudios de Postgrado
Curso académico de implantación	2010/11
Web del título	http://www.uco.es/estudios/idep/masteres/prevencion-riesgos-laborales

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro):

Universidad participante:	
Centro	
Curso académico de implantación	
Web del título en el centro	

I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.

Análisis

El Máster en prevención de riesgos laborales se impartió como título propio 13 años (desde el curso académico 1998/99-2009/10). Durante este periodo se han realizado encuestas de evaluación del profesorado, de las instalaciones, sobre la impartición de la docencia y los desarrollos de los temas, ya que al tratarse de una modalidad semipresencial, los alumnos podían plantear sus necesidades docentes mediante tutorías presenciales o mediante la plataforma de trabajo o bien correo electrónico.

En los cuatro cursos académicos que este máster se imparte como máster oficial, se han seguido los mismos criterios de valoración señalados, considerados por la dirección del máster como los más idóneos ya que, al no tratarse de una modalidad presencial, el alumnado no tiene el mismo contacto con los docentes y así las tutorías y los buzones de sugerencias, permiten poder ayudar al alumnado en sus necesidades.

Las características específicas del Máster en prevención de riesgos lo hacen diferente al resto de los másteres oficiales. Para que la Universidad de Córdoba pudiera impartir dicho máster que acredita la capacitación de un alumno para desempeñar funciones profesionales como Técnico de Prevención, debe estar homologado por la autoridad laboral competente, (según se contempla en el RD39/97) que en este caso es a la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía en el expediente 2/2002. Dicha homologación debe cumplir con unos requisitos entre los que se encuentra el temario a impartir, incluyendo el número de horas presenciales que los alumnos deben asistir a clase. Ninguno de los términos que aparecen en la homologación deben variarse, por lo

que la puesta en marcha del máster oficial sigue dando los resultados esperados durante estos 16 años: formar técnicos en prevención de riesgos en las tres especialidades que contempla de Ley de Prevención de Riesgos (31/1995).

Además es necesario precisar que al tratarse de un máster con docencia presencial únicamente los sábados por la mañana, el contacto del alumnado con algunos de los componentes de la Comisión Académica del Máster (CAM) es muy frecuente, de al menos una vez al mes. Esto permite el que el alumnado pueda manifestar sus demandas e inquietudes y que la respuesta a estas sea atendida de forma directa y rápida, sin necesidad de establecer complicados procesos burocráticos de peticiones de un órgano a otro que restarían eficacia en los resultados tanto al profesorado como al alumnado.

Fortalezas y logros

Implantación de Cursos de Experto, propios de la UCO, para ofrecer al alumnado la posibilidad de obtener la certificación de Técnico de Prevención en las tres especialidades:

- Seguridad en el Trabajo
- Higiene Industrial
- Ergonomía y Psicología Aplicada

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

A pesar del esfuerzo de la CAM para conseguir mediante una solicitud de modificación de la Memoria de Verificación, que permitiera al alumnado la realización de las tres especialidades dentro del Máster Oficial, esto no ha sido posible, lo que ha derivado en la implantación de los Cursos de Experto para poder atender esta demanda constante del alumnado.

II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título

Análisis

La Unidad de Garantía de Calidad del Máster en Prevención de Riesgos Laborales se reúne al menos una vez por curso académico, aunque está previsto hacerlo cuantas veces lo estime necesario cualquiera de los miembros o a petición de la Comisión Académica del Máster. En estas reuniones se realiza la actualización de la planificación de actividades en función de las necesidades actuales y previsiones de futuro, para cualquiera de los grupos de interés. Pero como ya se ha citado anteriormente, este máster cuenta con un sistema ágil y directo de comunicación con el alumnado a través del contacto directo con el mismo de algún miembro de la CAM con periodicidad. Esto permite que las demandas del alumnado sean dirigidas directamente al máximo órgano de decisión del máster, pudiendo la UGC limitar a una revisión anual de las mejoras realizadas y las solicitudes expuestas, sin necesidad de un seguimiento directo, sin menoscabo de poder iniciar las acciones de seguimiento que en cualquier momento considere oportunas.

Desde la Unidad de Garantía de Calidad (UGC) se valora muy positivamente la actividad de la CAM para mejorar momento a momento la prestación de estos servicios académicos.



La UGC del Máster en Prevención de Riesgos Laborales durante el curso académico 2013/14 se reunió en diversas ocasiones.

Uno de los puntos a tratar fue la modificación de los componentes de la UGC para su aprobación por la CAM.

D. Manuel Caballano Bravo jubilado, sería sustituido por Dña. M^a Dolores Redel Macías, profesora del mismo departamento.

D. Manuel Toledano Estepa, que presenta su dimisión como secretario de la UGC.

Quedando constituida la UGC en cuanto al profesorado de la siguiente forma:

Presidenta: Dña. M^a José Pino Osuna

Secretaria: Dña. M^a Dolores Redel Macías

Vocal: Dña. Carmen Aumente Rojas

Fortalezas y logros

Ante la elevada demanda de solicitudes para la realización del Máster en Prevención de Riesgos Laborales se ampliaron las plazas de 30 a 53.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Se valora como una debilidad la falta de motivación del alumnado para participar en las encuestas de evaluación docente a pesar de que se realizan para cada asignatura en horario de clase.

La participación en la cumplimentación de las encuestas sobre el profesorado durante el curso académico 2013/14 fue en torno al 55% del total de los alumnos matriculados.

III. Profesorado

Análisis

El número de profesores (21) se considera adecuado al número de créditos teórico/práctico (45).

Por otro lado la cualificación de los mismos es diversa y relacionada con todos los contenidos de las materias a impartir.

Once de los veintiún profesores realizan su actividad profesional fuera del ámbito universitario y relacionados con las tres especialidades en prevención de riesgos:

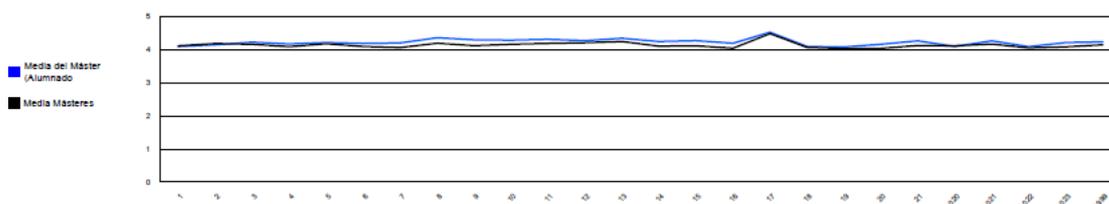
Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada.

Entre estos se encuentran profesionales con amplia experiencia en el sector de la prevención y expertos cualificados en trabajo de campo, lo que garantiza al alumnado la posibilidad de solventar todo tipo de dudas que pudieran plantear sobre casos prácticos o reales, sobre todo a aquellos que realizan prácticas de empresa para desarrollo de su Trabajo Fin de Máster (TFM).

El carácter puramente profesional de este máster hace que el contar con profesionales docentes externos al mundo de la universidad, imprima una calidad docente mucho más importante que en el caso de los investigadores. Pero debe tenerse en cuenta que de los 10 docentes pertenecientes a la UCO, 7 son doctores y 4 catedráticos, contando con 13

sexenios, por lo que la calidad investigadora está unida a la experiencia profesional, y así, la calidad del profesorado, queda plenamente cubierta en ambos sentidos.

Lo que se está indicando queda también reflejado por los resultados obtenidos en la evaluación del profesorado por el alumnado, superando el valor de 4 sobre 5, con una media de 4'23 que resulta superior a la media del total de Másteres 4'14, y de la universidad en 3'94



Fortalezas y logros

Alta calidad y variedad del profesorado con alta implicación en las tareas de enseñanza-aprendizaje y en la consecución de las inquietudes del alumnado.

Orientación práctica de las distintas asignaturas del Máster.

Acercamiento a la realidad profesional de los sectores en los que se enmarcan las enseñanzas del título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

En este capítulo, la principal debilidad ha estado vinculada a la decisión de aumentar el número de alumnos admitidos a casi el doble, debido a la alta demanda. Esto ha generado una sobrecarga del profesorado en cuanto a la dirección de trabajos fin de máster (TFM), por lo que la CAM decidió volver a reducir el número de admisiones para el 2014-15 al número habitual.

IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

Las clases presenciales del Máster se imparten en la Facultad de Medicina y Enfermería. Dependiendo de las necesidades docentes, pueden impartirse en un aula o en un seminario, estando a disposición del alumnado los siguientes servicios:

Aulas de informática

- SALA I.- Ficha Técnica.
Esta sala dispone de 30 PC's de última generación.
- SALA II.- Ficha Técnica.
Esta sala dispone de 30 PC's de última generación.
- SALA III.- Ficha Técnica.
Esta sala dispone de 15 PC's de última generación.
- Todos ellos disponen y de manera predeterminada arranque remoto con Think Station y proporcionan al usuario cuatro modos de conexión:
 - Inicio de sesión contra servidores con Windows Server 2003 (Servidores de Medicina)



- Inicio de sesión contra servidores con Windows Server 2003 (Servidores de Rabanales)
- windows XP virtual para aplicaciones de MS-Dos
- Linux local

La disposición de los PC's en las SALAS I y II es la misma. Todos están repartidos en cada aula en 10 mesas con tres PC's en cada una. Mientras que en la SALA III son 5 mesas con 3 PC's en cada una.

Se dispone también de un cañón de proyección instalado en cada una de las salas.

El servicio de impresión está solamente disponible en la plataforma de conexión a servidor de windows 2003 en su conexión a los servidores de Medicina. Se dispone de dos impresoras a color y una monocromo en el Despacho del Operador.

Medios audiovisuales

El Centro está dotado con medios audiovisuales que sirven de apoyo a la investigación y la docencia en sus distintas versiones, métodos y tecnología.

Los medios audiovisuales para la Docencia se encuentran instalados en las propias aulas y seminarios.

Cada aula y seminario se encuentra dotado con:

- 1 Proyector de diapositivas
- 1 Proyector de transparencias (retroproyector)
- 1 Pantalla de proyección
- 1 Pizarra
- Conexión a red informática para presentaciones remotas

El Centro cuenta con Proyectores Multimedia (Cañón para presentaciones y vídeo) y PC's con el software adecuado para la conexión a dichos cañones, de forma que el profesor o el ponente, solo tienen que aportar el soporte con la información que desean proyectar, estando disponibles las conexiones de las aulas a la red informática de la Universidad, lo que facilitará en gran medida la docencia utilizando tecnologías de vanguardia.

Para el caso de las prácticas de las materias de Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial, el alumnado cuenta con la posibilidad de conocer y manejar el instrumental del departamento de Proyectos de Ingeniería (sonómetros, dosímetros, medidores de estrés térmico, equipos de protección individual, bombas de muestreo, filtros, etc.) que aportan los profesores que imparten dichas asignaturas. Además se han desarrollado varios laboratorios virtuales en relación con la prevención de riesgos laborales que el alumnado tiene la oportunidad de usar tanto presencialmente en la sala de ordenadores como vía remota teniendo acceso a internet a través del siguiente enlace: <http://rabfis15.uco.es/proyectovibracion/principal.php>;

<<http://rabfis15.uco.es/proyectocontaminantes/index/principal.php>>.

Durante la impartición de la materia de Agentes Biológicos, el alumnado visita los laboratorios del Área de Enfermería.

En todo caso, de ser necesario, el Máster tiene a su disposición cualquier instalación de las que cuenta esta Universidad de Córdoba.

Fortalezas y logros

Debido al avance de las tecnologías, hemos sufrido una modificación importante y beneficiosa desde la implantación del título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

No se observan debilidades en infraestructura ya que el alumnado dispone de las instalaciones adecuadas, así como del material que necesitan para la obtención de los conocimientos requeridos para la superación de las materias que se imparten en el máster.

V. Indicadores.

Análisis

Tabla 1. Evolución histórica de los distintos indicadores

Tasa	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tasa de graduación (%)		80,5	93,55	91,49
Tasa de abandono (%)		0	0,22	3,23
Tasa de eficiencia (%)		98,6	99,05	99,02
Tasa de rendimiento (%)	75,0	96	89,20	95,12
Tasa de éxito (%)	100,0	100,0	99,80	99,24

Fortalezas y logros

- Dada la alta motivación del alumnado y la alta calidad del profesorado las tasas indicadoras se sitúan en el nivel de la excelencia, observándose ligeras mejoras dentro de los elevados valores de las mismas.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

En este máster, las peticiones por parte del alumnado han ido destinadas a la posibilidad de poder realizar dos o las tres especialidades del máster, puesto que amplía las posibilidades de empleo. Las decisiones adoptadas, como se ha citado más arriba, dada la negativa por parte de la ANECA a aprobar esta modificación de la Memoria de Verificación, han consistido en ofertar los Cursos de Experto, que permitan alcanzar a nuestro alumnado las tres especialidades y no dejarlos en



desventaja frente a lo que sí pueden hacer los estudiantes de otras universidades andaluzas.

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento.

Análisis

Hasta ahora, no se han recibido recomendaciones de modificación, no se han recibido las Evaluaciones de los Informes de Seguimiento de los cursos 2012/2013 y 2013/2014. No obstante, téngase en cuenta que los contenidos del máster están estrictamente especificados en el RD39/97 (Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía en el expediente 2/2002), por lo que cualquier modificación posible tiene que estar aprobada por las autoridades laborales.

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades.

Análisis

No se ha realizado ninguna modificación en el Máster no comunicadas al Consejo de Universidades en el periodo analizado.

VIII. Plan de mejora del título.

Análisis

Con motivo de la elaboración del autoinforme 2012-13, se propuso a la CAM la redacción de un Plan de Mejora del Máster en Prevención de Riesgos Laborales y se proponía la revisión de las competencias antes de la revisión de las guías docentes de las materias publicadas en la red (e-guiado), lo cual fue llevado a cabo desde la CAM en el marco de la actualización de las guías docentes

También se proponía la realización de reuniones con todo el profesorado del máster al comienzo de curso y al comienzo de las especialidades con el objetivo de generar la oportunidad de compartir las experiencias y aumentar la coordinación. Parece que la reunión de comienzo de curso no pudo realizarse pero sí está convocada la de comienzo de las especialidades.

Se sigue realizando la evaluación del profesorado por parte del alumnado, así como la satisfacción del propio colectivo docente a través de las encuestas oportunas. Los resultados hallados han sido satisfactorios y acordes a la medida de los másteres de la UCO, no detectándose áreas específicamente necesitadas de intervención inmediata. Se seguirán proporcionando estos resultados al profesorado para que puedan reflexionar sobre ellos y tenerlos en cuenta a la hora de planificar la docencia del próximo curso académico. En cualquier caso y como se ha mencionado con anterioridad, este máster tiene un plan de estudios y una organización docente arraigada en los temas de prevención, contando con prestigiosos especialistas en la materia que imparten la docencia con una considerable antigüedad y valorados por el alumnado con altos índices de puntuación.