
	<p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS</p>	 UNIVERSIDAD DE CORDOBA
---	---	---

FICHA CURRICULUM

DATOS PERSONALES	
Nombre y apellidos	Juan Manuel Muñoz González
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor Interino
Centro de trabajo	Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento	Educación
Área de Conocimiento	Didáctica y Organización Escolar
Teléfono	957212561
Correo Electrónico	juan.manuel@uco.es

Líneas de investigación
<ul style="list-style-type: none"> - Tecnología Educativa - Diseño de recursos didácticos multimedia - Metodología innovadoras de aprendizaje

Publicaciones (Cinco más representativas)
<ol style="list-style-type: none"> 1 Muñoz-González, J.M., Sampedro-Requena, E. e Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). Difficulties and expectations of future education professionals in the learning of the Mind Map. <i>Mind, Brain and Education</i>, <i>July</i>, 1-10. https://doi.org/10.1111/mbe.12258 2 Muñoz-González, J.M., Vega-Gea, E. e Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). Psychometric Study of a Scale of Measurement of the Digital Stories Creation Using Utellstory. <i>Sustainability</i>, <i>12</i> (8), 1-12. doi:10.3390/su12083204. 3 Muñoz-González, J.M., Marín-Díaz, V. e Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). Validación de una escala de medida del mapa mental como estrategia de aprendizaje en la formación inicial docente. <i>Revista Estudios Sobre Educación</i>, <i>38</i>, 79-100. Doi: 10.15581/004.38.79-100. 4 Marín-Díaz, V., Muñoz-González, J.M. and Sampedro-Requena, B. (2020). Problematic Relationships with Smartphones of Spanish and Colombian University Students. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, <i>17</i>, 1-18. Doi: 10.15581/004.38.79-100. http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17155370 5 Ariza Carrasco, C. y Muñoz González, J. M. (2020). Propiedades psicométricas de una escala sobre el aprendizaje del Mapa Mental Aumentado en Puzle en Educación Superior. <i>Revista Complutense de Educación</i>, <i>31</i>(3), 295-306. https://dx.doi.org/10.5209/rced.63173