



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FICHA CURRICULUM

DATOS PERSONALES	
Nombre y apellidos	María Pilar Molina Torres
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad
Centro de trabajo	Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología
Departamento	Didácticas Específicas
Área de Conocimiento	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teléfono	957212559
Correo Electrónico	pilar.molina@uco.es

Líneas de investigación

Didáctica de la Historia.
Educación Patrimonial.
Formación del profesorado en Ciencias Sociales y metodologías activas.
Recuperación del papel de las mujeres en la Antigüedad.

Publicaciones (Cinco más representativas)

- Molina Torres, M. P. (2021). Beliefs of the students of the secondary master in Spain-Portugal. *Cadernos de Pesquisa*, 51, e07242.
- Molina Torres, M. P. y Marques Alves, L. A. (2021). ¿Para qué leer a los autores grecorromanos? Una perspectiva coeducativa en la formación del alumnado de secundaria. *RIFOP: Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales*, 35 (96), 29-48.
- Molina Torres, M. P. (2022). The Museum as a Space of Historical Memory: Famalicão as an Educating City. *Revista Transilvania*, 3, 86–90.
- Molina Torres, M. P. (2022). Flipped learning as a teaching method in the bilingual university classroom. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 17(3), 170–181.
- Molina Torres, M. P. (2024). Flipped classroom to teach digital skills during Covid-19. *Journal of Technology and Science Education*, 14(1), 86-96.