
	<p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS</p>	 <p>UNIVERSIDAD DE CORDOBA</p>
---	---	---

## FICHA CURRICULUM

DATOS PERSONALES	
Nombre y apellidos	Beatriz Martínez Serrano
Categoría profesional	Profesora de Lengua Castellana y Literatura y Asesora de formación del profesorado de Secundaria del Ámbito Lingüístico
Centro de trabajo	Centro del Profesorado de Córdoba (CEP)
Departamento	
Área de Conocimiento	
Teléfono	667060658
Correo Electrónico	bemaselemase@gmail.com

### Líneas de investigación

Poesía española del siglo XX.  
 Formación permanente del profesorado.  
 Investigación e innovación educativa en torno a la competencia en comunicación lingüística.  
 Proyecto Lingüístico de Centro, lectura y bibliotecas escolares.  
 Plurilingüismo, educación bilingüe, AICLE y CIL.  
 Liderazgo pedagógico para el éxito educativo.

### Publicaciones (Cinco más representativas)

“El fomento de la oralidad y de la escritura creativa en la enseñanza de la lengua materna en contextos de enseñanza bilingüe”, *Nuevas perspectivas en educación bilingüe: investigación e innovación*, Granada, Editorial Universidad de Granada, 2018, ISBN 978-84-338-6342-3, pp. 143-148.

“La formación del profesorado de áreas lingüísticas y no lingüísticas: hacia una educación plurilingüe de calidad”, *Fundamentos de enseñanza y aprendizaje para una educación universal, intercultural y bilingüe*, Barcelona, Octaedro, 2018, ISBN 978-84-9921-938-7, pp. 213-218.

“El paraíso perdido de la infancia y la adolescencia en *Los días terrestres* de Vicente Núñez”, *AnMal* Electrónica de la Universidad de Málaga, ISSN 1697-4239, número 44, 2018, pp. 57-83.

“El Proyecto Lingüístico de Centro (PLC) y el Currículum Integrado de las Lenguas (CIL) en el fomento del plurilingüismo”, *Educación bilingüe: programas y metodologías*, Granada, Editorial Atrio, 2016, ISBN 978-84-15275-49-7, pp. 113-117.

“El papel de la formación del profesorado en el *Plan Estratégico de Desarrollo de las Lenguas en Andalucía. Horizonte 2020*”, *e-CO. Revista Digital de Educación y Formación del Centro del Profesorado de Córdoba*, ISSN: 1697-9745, número 14, 2017, de 9 páginas de extensión.