



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FICHA CURRICULUM

DATOS PERSONALES	
Nombre y apellidos	Alexander Maz Machado
Categoría profesional	Titular de Universidad
Centro de trabajo	Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento	Matemáticas
Área de Conocimiento	Didáctica de la matemática
Teléfono	957218942
Correo Electrónico	ma1mamaa@uco.es

Líneas de investigación

Historia de las matemáticas y la educación matemática
Actitudes y creencias hacia las matemáticas
Evaluación de la ciencia y bibliometría
Errores y dificultades en el aprendizaje matemático
Análisis del currículo en educación Superior

Publicaciones (Cinco más representativas)

- León-Mantero C, Casas-Rosal JC, Maz-Machado A, Villarraga, ME. (2020) Analysis of attitudinal components towards statistics among students from different academic degrees. *PLoS ONE* 15(1): e0227213
- Maz-Machado, A., Madrid, M. J., León-Mantero, C. y Jiménez-Fanjul. N. (2019). Mathematical practical sessions with manipulatives: trainee teachers' perceptions of their utility. *South African Journal of Education*, 39, Supplement 2.
- Maz-Machado, A., Jiménez-Fanjul, N., Madrid, M. J. y León-Mantero, C. (2017). Empirical examination of Lotka's law for information science and library science. *Pakistan Journal of Information Management & Libraries (PJIM&L)*, 19, 37-52
- Almaraz-Mendez, F. y Maz-Machado, A. (2017). Organizing Digital Production in a Classic Higher Education Institution: The Case of the University of Salamanca. In Mukerji, S. & Tripathi, P. (Eds): *Handbook of Research on Administration, Policy, and Leadership in Higher Education* (159-174). IGI Global.
- Maz-Machado, A. y Rico, L. (2015). Principios didácticos en textos españoles de matemáticas en los siglos XVIII y XIX. *RELIME, Revista latinoamericana de Investigación Educativa*, 18(1), 49-76.