



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FICHA CURRICULUM

DATOS PERSONALES	
Nombre y apellidos	Carmen María León Mantero
Categoría profesional	Sustituta interina
Centro de trabajo	Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento	Matemáticas
Área de Conocimiento	Didáctica de la Matemática
Teléfono	957212543
Correo Electrónico	cmleon@uco.es

Líneas de investigación

Historia de las Matemáticas y la Educación matemática
Actitudes y creencias hacia las Matemáticas
Difusión e impacto de la investigación
Análisis bibliométrico o cienciométrico de la producción científica
Formación del profesorado

Publicaciones (Cinco más representativas)

- Madrid, M.J., Jiménez-Fanjul, N., León-Mantero, C. y Maz-Machado, A. (2017). Revistas brasileñas de Educación en SCOPUS: un análisis bibliométrico. *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, 67, 30-41. doi: [10.5195/biblios.2017.344](https://doi.org/10.5195/biblios.2017.344)
- Madrid, M.J., Maz-Machado, A., León-Mantero, C. y López, C. (2017). Aplicaciones de las Matemáticas a la Vida Diaria en los Libros de Aritmética Españoles del Siglo XVI. *Boletim de Educação Matemática*, 31(59), 1082-1100. doi: 10.1590/1980-4415v31n59a12
- León-Mantero, C., Maz-Machado, A. y Madrid, M.J. (en prensa). El Tratado de Álgebra elemental de Juan Cortázar: Un libro significativo para la enseñanza de las matemáticas en España. *Revista Educatio Siglo XXI*.
- Maz-Machado, A., Madrid, M.J., Jiménez-Fanjul, N. y León-Mantero, C. (2017). Empirical examination of Lotka's law for Information Science & Library Science. *Pakistan Journal of Information Management & Libraries*, 19, 37-52.
- Madrid, M.J., Maz-Machado, A., López, C. Y León-Mantero, C. (2020). Old Arithmetic Books: Mathematics in Spain in the First Half of the Sixteenth Century. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(1), em0553. doi: 10.29333/iejme/5935