

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS</p> |  <p>UNIVERSIDAD DE CORDOBA</p> |
|---|---|---|

FICHA CURRICULUM

| DATOS PERSONALES | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Nombre y apellidos | Natividad Adamuz Povedano |
| Categoría profesional | Ayudante Doctora |
| Centro de trabajo | Facultad de Ciencias de la Educación |
| Departamento | Matemáticas |
| Área de Conocimiento | Didáctica de las matemáticas |
| Teléfono | 957212543 |
| Correo Electrónico | nadamuz@uco.es |

Líneas de investigación

- Desarrollo del sentido numérico
- Dimensión social y cultural de las matemáticas. Etnomatemática
- Resolución de problemas en situaciones contextualizadas y procedimientos de modelización en la enseñanza de las matemáticas.
- Matemáticas y bilingüismo

Publicaciones (Cinco más representativas)

Adamuz-Povedano, N. (2019). Primeras experiencias numéricas. In M. teresa García-Pérez & N. Adamuz-Povedano (Eds.), *Del número al sentido numérico y de las cuentas al cálculo táctico. Fundamentos, recursos y actividades para iniciar el aprendizaje* (pp. 45–57). Barcelona: Octaedro.

Adamuz-Povedano, N., & Bracho-López, R. (2017). *La aritmética del siglo XXI*. Madrid: Catarata.

Adamuz-Povedano, N., & Bracho-López, R. (2019). Desarrollo del sentido numérico. In T. M. García-Pérez & N. Adamuz-Povedano (Eds.), *Del número al sentido numérico y de las cuentas al cálculo táctico. Fundamentos, recursos y actividades para iniciar el aprendizaje* (pp. 13–30). Barcelona: Octaedro.

Albanese, V., Adamuz-Povedano, N., & Bracho-López, R. (2017). The Evolution of Ethnomathematics: Two Theoretical Views and Two Approaches to Education. In M. Rosa, L. Shirley, M. E. Gavarrete, & W. V. Alanguí (Eds.), *Ethnomathematics and its*

Diverse Approaches for Mathematics Education (pp. 307–328). Cham: Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-59220-6>

Adamuz-Povedano, N., & Bracho-López, R. (2014). Algoritmos flexibles para las operaciones básicas como modo de favorecer la inclusión social. *Revista Internacional de Educación Para La Justicia Social (RIEJS)*, 3(1), 37–53.